

## Questionnaire parental préalable à la consultation



Afin de mieux cerner votre demande, et de préparer la consultation, voici une aide pour rassembler des informations utiles pour analyser votre demande, le développement de votre enfant, les étapes de sa scolarité, les difficultés éventuellement rencontrées, et les bilans déjà réalisés. Bien entendu, nous reprendrons tous ces éléments ensemble et les préciserons.

Nom et prénom de l'enfant :			Classe :				
Questionnaire rempli par : le père □	la mère □	les deux □	Autre (préciser) :				
Date de la consultation:   _  /    /	201II	Date de naissa	ince:   _  /	_l / l20l_	_ _	_	
Qui vous adresse?							
Pour quelle raison?							
	DIFFICU	ILTES DEJA S	IGNALEES				
Difficultés signalées à l'école : Si oui, laquelle, lesquelles :				oui		non	
Votre enfant aime-t-il aller à l'école ?				non		oui	0
Votre enfant s'inquiète-t-il d'avoir de mauvais	es notes ?			oui		non	
Est-il ou a-t-il été victime de moqueries, humi	liations ou harcèler	ment à l'école ?		oui		non	
Est-il suivi (ou a-t-il été suivi) par un CAMSP, Si oui, pour quelle raison ?	un CMP, un CMPP	ou une autre stru	ucture (entourer)?	oui		non	
A-t-il une aide en classe par une AVS/AESH	?			oui		non	
Bénéficiez-vous déjà pour votre enfant d'une Si ou, avec quelle aide accordée ?	reconnaissance po	our la MDPH ?		oui		non	
Votre enfant a-t-il déjà été vu un(e) psycholog Si oui, pourquoi et durant combien de temps		psychomotricien,	ergothérapeute?	oui		non	
<u>Pensez bien à appor</u> <u>le</u>		et les différents	et les compte rend questionnaires rer		s pro	ofessio	onnels,
Grossesse et naissance (prématurité, faible p	oids, enfant adopte	é) : détail :					
Age de tenue assis stable sans aide :	mois	Age de la marche	sans aide :	mo	ois		
Traitements en cours : Précisez				oui		non	
Antécédents d'hospitalisations et/ou de proble Si oui détaillez :	èmes de santé			oui		non	
Connaissez-vous des antécédents de dyslexi <i>Précisez</i> :	e, ou autre problèn	ne scolaire dans la	a famille ?	oui		non	
Connaissez-vous des antécédents de maladi Intellectuel, ou autres dans la famille ? Précisez :	e génétique, épilep	sie, difficulté de d	éveloppement 	oui		non	
Langue (s) parlée (s) à la maison :							



Avant ou à deux ans :						
	eux mots : « papa pati », « veux gato », « pas dodo » ?	non		oui		
	ce qu'il voulait en vous regardant,					
puis en pointant du doigt et du reg		non		oui		
	semblant : jouer à la dinette, à bricoler, faire le ménage ?	non		oui		
Pouvait-il s'intéresser à ce que vo		non				
Pouvait-il réagir en comprenant v	otre mimique de visage ? ers vous à l'appel de son prénom ?	non				
Pouvait-ii se tourner facilement ve	ers vous a rapper de son prenom ?	non		oui		
Langage oral à l'entrée en p	otito section de maternelle :					
Était-il intelligible ?	etite section de maternene .	non		oui		
	t un sujet, le verbe et un complément ?	non				
	, ,					
	CONDITIONS DE VIE					
Cituation parantals		nor		oui.		
Situation parentale	Parents vivant dans le même foyer ————————————————————————————————————	nor oui		oui non		
	Famille recomposée	oui		non		
	r diffille recomposed	ou.	_	11011		
Evénements familiaux		oui		non		
Si oui le(s)quel(s):						
O						
Précisez	e d'enfants et adultes présents à la maison) :					
Precisez						
Activité des parents : père :	mère :					
The state of the s						
Problèmes de santé récents dans	s la famille :					
	LOISIRS					
Temps quotidien passé devant la	TV :					
	s jeux vidéos :					
Temps quotidien passé devant l'o	ordinateur, la tablette ou le smartphone :					
T (: 1:	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
Temps quotidien moyen passé da	ans des activites d'exterieur :					
Sport(s) pratiqués :						
1 ( / 1 1						
	s petit des jeux de construction avec facilité et plaisir?	nor		oui		
Lesquels : légos - kaplas - aut	res:					
Pout il ou pouvoit il construire en	3 dimensions (une maison, camion, vaisseau de l'espace?	nor		oui		
	ivre en autonomie le plan de montage d'une boite de son âg	nor ge ?nor		oui oui		
	avec plaisir : super héros, cowboy, pompier, princesse ?	nor		oui		
	rôle de ce personnage et faire comme s'il l'était ?	nor		oui		
	le temps d'une partie de jeu de société adapté à son âge	nor		oui		
Peut-il ou pouvait-il alors respecte		nor		oui		
			_		_	
Participe-t-il à des jeux ou des sp	orts collectifs	nor		oui		
Commentaires :						
	<b>AUDITION ET VISION</b>					
Trouble de l'audition déjà détecté	ou suivi OPI, en cours	oui		non		
Votre enfant parle-t-il fort ?	ou sulvi ORL eli couls	oui		non		
Fait-il répéter ?		oui		non		
Entend-il mal ou monte-t-il le son	de la télé ?	oui		non		
Entend-il mal quand il y a du bruit		oui		non		
	ou suivi ophtalmologique en cours ?	oui		non		
Quel trouble de vision? :						
Examen ophtalmologique réalisé	depuis moins de six mois ?	oui		non		
DD	OFIL SENSORIEL ET SENSORI-MOTEUR PAR	TICI II IED				
PK	OF IL SENSONIEL ET SENSONI-IVIOTEUR PAR	LICOLIER				
Réaction exagérée ou absence d	e réaction à des bruits forts	oui		non		
	ruits banaux de l'environnement	oui		non		
Absence de réaction aux bruits ha		oui		non		
Réaction exagérée aux odeurs -		oui		non		



Aversion ou évillement du contact bacille, de certaines textures ou de certaines lessus  Abersence ou faible réaction au contact bacille (se bride ou blesse sans researtir de douleur)  Mouvements répétifs (flapping des mains ou papillonnage des doigts, balancements, déambulation, oui   non    Mouvements marche sur la pointe des pieds)  VIE AFFECTIVE ET EMOTIONNELLE  Est-al souvent angoissé ?  Exprime-14 de la tristesse ?  Soui à que moment ou la plupart du temps:  Exprime-14 des peurs etou des précocupations génant sa vie quotidienne  (sur la salèté, les microbes, ou forte par exemple) ?  Exprime-14 des peurs etou des précocupations génant sa vie quotidienne  (sur la salèté, les microbes, ou forter par exemple) ?  Exprime-14 souvent des inquétides à votre égant ou sur sa santé physique ?  Oui   non    Exprime-15 souvent des inquétides à votre égant ou sur sa santé physique ?  Oui   non    Exprime-16 souvent des inquétides à votre égant ou sur sa santé physique ?  Oui   non    Exprime-17 souvent des inquétides à votre égant ou sur sa santé physique ?  Oui   non    Exprime-18 souvent des inquétides à votre égant ou sur sa santé physique ?  Oui   non    Exprime-18 souvent des inquétides à votre égant ou sur sa santé physique ?  Oui   non    Exprime-19 souvent des inquétides à votre égant ou sur sa santé physique ?  Oui   non    Exprime-19 souvent des inquétides à votre égant ou sur sa santé physique ?  Oui   non    Exprime-19 souvent des inquétides à votre égant ou sur sa santé physique ?  Oui   non    Exprime-19 souvent des inquétides à votre égant ou sur sa santé physique ?  Oui   non    Exprime-19 souvent des inquétides à votre égant ou sur sa santé physique ?  Oui   non    Exprime-19 souvent des inquétides à votre santé santé physique ?  Oui   non    Exprime-19 souvent des égant ou sur sa santé physique ?  Oui   non    Exprime-19 souvent des égant ou sur sa santé physique ?  Oui   non    Exprime-19 souvent des égant des sur sa santé physique ?  Oui   non    Exprime-19 souvent des égant des souvent sa souvent s	Evitement ou attirance inhabituelle pour la lumière (perception accrue des ombres)	oui		non		
Absence ou faible réaction au contact tactele (se brûle ou biesse sans ressentir de douleur)  Mouvements répétitifs (flapping des mains ou papillonnage des doigts, balancements, déambulation, oui   non      **Tile Mouvements répétitifs (flapping des mains ou papillonnage des doigts, balancements, déambulation, oui   non      **Tile Mouvement angoisse ?	Aversion ou évitement du contact tactile, de certaines textures ou de certains tissus	Oui				
Mouvements répétités (flapping des mains ou papillonnage des doigts, balancements, déambulation, tournoiements, marche sur la pointe des pieds)  VIE AFFECTIVE ET EMOTIONNELLE  Est-il souvent angoissé ?  Suprime-t-il de la trisitesse ?  Suprime-t-il souvent des inquiétudes à votre égard ou sur sa santé physique ?  Suprime-t-il souvent des inquiétudes à votre égard ou sur sa santé physique ?  Suprime-t-il souvent de suprime de la pousser sans arrêt) ?  Su dévalorise (la n'y arriveral pas je suis nul) ?  COMPORTEMENT  Bouge-t-il tout le temps ?  Se met-il souvent en danger (risques inconsidérés) ?  Suprime-t-il ouvent en danger (risques inconsidérés) ?  Suprime-t-il ouvent en danger (risques inconsidérés) ?  Su montra-t-il la plus souvent étourd (rouble, pard sas affaires personnelles) ?  Su montra-t-il la plus souvent étourd (rouble, pard sas affaires personnelles) ?  Suprime-t-il out le temps du repas ?  Suprime-t-il out le temps ?  Suprime-t-il out le temps ?  Suprime-t-il out le temps ?  Suprime-t-il out le t	Absence ou faible réaction au contact tactile (se brûle ou blesse sans ressentir de douleur)	Oui				
tournolements, marche sur la pointe des pieds)  Out	, issuince ou laiste reaction au contact tactile (se shall ou sicces cano recontal de deuteur)	oui	_	11011		
tournolements, marche sur la pointe des pieds)  Out	Mouvements répétitifs (flapping des mains ou papillonnage des doigts, balancements, déambulation.					
VIE AFFECTIVE ET EMOTIONNELLE  Est-il souvent angoissé ?		oui		non		
Eart I souvent angoiscé ?  Sor ui à quel moment ou la plupart du temps :  Sir oui à quel moment ou la plupart du temps :  Sir oui à quel moment ou la plupart du temps :  Sir oui à quel moment ou la plupart du temps :  Exprimer-l4 des peurs el/ou des précocupations génant sa vie quotidienne  (sur la saleté, les microbes, oui l'ordre par exemple) ?  Souper-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une partir plusieurs jours j			_		_	
Eart I souvent angoiscé ?  Sor ui à quel moment ou la plupart du temps :  Sir oui à quel moment ou la plupart du temps :  Sir oui à quel moment ou la plupart du temps :  Sir oui à quel moment ou la plupart du temps :  Exprimer-l4 des peurs el/ou des précocupations génant sa vie quotidienne  (sur la saleté, les microbes, oui l'ordre par exemple) ?  Souper-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une partir plusieurs jours j						
Eart I souvent angoiscé ?  Sor ui à quel moment ou la plupart du temps :  Sir oui à quel moment ou la plupart du temps :  Sir oui à quel moment ou la plupart du temps :  Sir oui à quel moment ou la plupart du temps :  Exprimer-l4 des peurs el/ou des précocupations génant sa vie quotidienne  (sur la saleté, les microbes, oui l'ordre par exemple) ?  Souper-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une partir plusieurs jours j						
Eart I souvent angoiscé ?  Sor ui à quel moment ou la plugart du temps :  Sir oui à quel moment ou la plugart du temps :  Sir oui à quel moment ou la plugart du temps :  Exprimer-l4 des peurs el/ou des précocupations génant sa vie quolidienne (sur la saleté, les microbes, oui l'ordre par exemple) ?  Souvent des inquélatées à votre égard ou sur sa santé physique ?  oui   non    Refuse-l-I de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non    Refuse-l-I de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non    Refuse-l-I de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non    Refuse-l-I de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non    Refuse-l-I de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non    COMPORTEMENT  Bouge-l-II fout le temps ?  Se met-II souvent en danger (risques inconsidérés) ?  Oui   non    Se met-II souvent en danger (risques inconsidérés) ?  Oui   non    Se met-II souvent en danger (risques inconsidérés) ?  Oui   non    Se met-II le plus souvent étourdi (publie, perd ses affaires personnelles) ?  Peut-II enser jusqu'à son terme une activité prolongée ?  A-L-II des difficultés pour rester se régles de la vie quotidienne?  So monte-L-II les plus souvent étourdi (publie pur perser règles de la vie quotidienne?  So monte-L-II opposant pour les règles de la vie quotidienne?  So monte-L-II opposant pour les règles de la vie quotidienne?  Soui à quel moment ou dans quelle circonstance :  VIE RELATIONNELLE  A-L-II tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison) ?  A-L-II du mail à se faire des copains et à les garder?  oui   non    Peut-II du mail à se faire des copains et à les garder?  oui   non    Commentaire :  VIE RELATIONNELLE  A-L-II tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison) ?  A-L-II du mail à se faire des copains et à les garder?  oui   non    De peut-II du mail à se faire des copains et à les garder?  oui   non    Est-II contraité à l'excès par des						
Eart I souvent angoiscé ?  Sor ui à quel moment ou la plupart du temps :  Sir oui à quel moment ou la plupart du temps :  Sir oui à quel moment ou la plupart du temps :  Sir oui à quel moment ou la plupart du temps :  Exprimer-l4 des peurs el/ou des précocupations génant sa vie quotidienne  (sur la saleté, les microbes, oui l'ordre par exemple) ?  Souper-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?  Oui   non   Refuse-l-l de partir plusieurs jours chez une partir plusieurs jours j	VIE AFFECTIVE ET EMOTIONNELLE					
Exprime-t-il de la tristesse?  Sor ui à quen homent ou la plupart du temps:  Exprime-t-il des peurs eVou des préoccupations génant sa vie quotidienne  (sur la saleté, les microbes, ou l'ordre par exemple)?  Exprime-t-il souvent des inquiétudes à votre égard ou sur sa santé physique?  coui   non      Exprime-t-il souvent des inquiétudes à votre égard ou sur sa santé physique?  coui   non      Réfuse-t-il de pour fuj fusiteurs jours chez une autre personne que les parents?  oui   non      Royard-parents, amis, famillé)  Na pas enviée de joure (il faut le pousser sans arrêt)?  Se dévalorise (je n'y arriverai pas je suis nul)?  COMPORTEMENT  Bruge-t-il tout le temps?  Se met-il souvent en danger (risques inconsidérés)?  Se met-il souvent en danger (risques inconsidérés)?  Se met-il souvent begarreur?  Se montil-souvent begarreur en étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Se montil-souvent begarreur?  Se montil-souvent begarreur en eachvite protengée?  At-il des difficultés pour resfer assis à table le temps du repas?  At-il des difficultés pour resfer assis à table le temps du repas?  Se montil-ci-ll opposant pour les règles de la vie quotidienne?  Sou i à quel moment ou dans quelle circonstance :  VIE RELATIONNELLE  At-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison)?  At-il du mai à se faire des opopians et à les garder?  oui   non      Pet-ut-il jourer seul dans une picke?  oui   non      Se montre-t-il opposant pour les règles de la vie quotidienne?  Sou in à quel moment ou dans quelle circonstance :  Oui   non      At-il du mai à se faire des opopians et à les garder?  oui   non      Se montre-t-il opposant pour les règles de la vie quotidienne?  Sou   non      At-il du mai à se faire des opopians et à les garder?  oui   n			_		_	
Si oui à quel moment ou la plupart du temps : Exprime-Li des peurs et/ou des prococupations génant sa vie quotidienne (sur la saleté, les microbes, ou l'ordre par exemple) ? Exprime-Li souvent des inquétides à votre égard ou sur sa santé physique ? oui   non   Refuse-Li de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ? oui   non   Refuse-Li de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ? Oui   non   Refuse-Li de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ? Oui   non   Refuse-Li de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ? Oui   non   Refuse-Li de jouer (if faut le pousser sans arrét) ? Oui   non   Refuse-Li de jouer (if faut le pousser sans arrét) ? Oui   non   Refuse-Li de jouer (if faut le pousser sans arrét) ? Oui   non   Refuse-Li de jouer (if faut le pousser sans arrét) ? Oui   non   Refuse-Li de jouer (if faut le pousser sans arrét) ? Oui   non   Refuse-Li de jouer (if faut le pousser sans arrét) ? Oui   non   Refuse-Li souvent et pagareur (if faut le joue sou pur parter ? Oui   non   Refuse-Li souvent et pagareur (if faut le joue sou pur parter ? Oui   non   Refuse-Li des difficités pour rester assis à table le temps du repas ? Oui   non   Refuse-Li des difficités pour rester assis à table le temps du repas ? Oui   non   Refuse-Li des difficités pour rester assis à table le temps du repas ? Oui   non   Refuse-Li des difficités pour rester assis à table le temps du repas ? Oui   non   Refuse-Li des difficités pour rester s'egles de la vie quolidienne? Oui   non   Refuse-Li des difficités pour rester s'egles de la vie quolidienne? Oui   non   Refuse-Li des difficités pour rester s'egles de la vie quolidienne? Oui   non   Refuse-Li des des copains et à les garder? Oui   non   Refuse-Li des des copains et à les garder? Oui   non   Refuse-Li des des des copains et à les garder? Oui   non   Refuse-Li des des des copains et à les garder? Oui   non   Refuse-Li des des des copains et à les garder? Oui   non   Refusition des des des d	Est-il souvent angoisse ?					
Exprime-t-il des peurs et/ou des préoccupations génant sa vie quotidienne (sur la saleté, los microbes, ou l'ordre par exemple)?  Exprime-t-il souvent des inquiétudes à votre égard ou sur sa santé physique?  Exprime-t-il souvent des inquiétudes à votre égard ou sur sa santé physique?  Corando-parents, amis, famille)  Na pas envie de jouer (il faut le pousser sans arrêt)?  Se devalorise (je n'y arriveral pas je suis nul)?  COMPORTEMENT  Bouge-t-il tout le temps?  Se met-il souvent bagareur?  Se met-il souvent bagareur?  Se motive to guard il joue ou pour patier?  Se motive to guard il joue ou pour patier?  Se motive to guard il joue ou pour patier?  Se met-il en colère à la moindre contraité le?  Se met-il en colère à la moindre contraité le?  Se met-il en colère à la moindre contraité le?  Se met-il de colère à la moindre contraité le?  Se met-il en colère à la moindre contraité le?  Se motine to de la moindre contraité le?  Se motine de la moment ou dans quelle circonstance :  VIE RELATIONNELLE  A-t-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison)?  A-t-il du mai à se faire des copains et à les garder?  Oul   non	Exprime-t-ii de la tristesse ?	oui		non		
Sur la saleté, les microbes, ou l'ordre par exemple) ?	Si oui a quel moment ou la plupart du temps :					
Refuse-ti-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?	Exprime-t-il des peurs et/ou des preoccupations genant sa vie quotidienne		_		_	
Refuse-ti-l de partir plusieurs jours chez une autre personne que les parents ?	(sur la salete, les microbes, ou l'ordre par exemple) ?					
Grands-parents, amis, famille)   Na pas envice do jouer (if faut le pousser sans arrêt)?   oui	Exprime-t-il souvent des inquietudes a votre egard ou sur sa sante physique ?				_	
N'a pas envie de jouer (il faut le pousser sans arrêt)?  COMPORTEMENT    Sommet-li tout le temps?		oui		non		
COMPORTEMENT			_		_	
COMPORTEMENT  Bouge-t-il tout le temps? Se met-il souvent en danger (risques inconsidérés)? Se met-il souvent bagarreur? Se montre-t-il polus souvent étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)? Oui   non   ron   ron	Na pas envie de jouer (il faut le pousser sans arret) ?					
COMPORTEMENT  Bouge-t-il tout le temps ? Se met-il souvent en danger (risques inconsidérés) ? Se montre-t-il le plus souvent étourd (oublie, perd ses affaires personnelles) ? Oui   non     Se montre-t-il le plus souvent étourd (oublie, perd ses affaires personnelles) ? Oui   non     Peut-il attendre son tour quand il joue ou pour parler ? Non   oui   non     Peut-il inemer jusqu'à son terme une activité prolongée ? Non   oui   non     At-il des difficultés pour rester assis à table le temps du repas ? Non   oui   non     Se met-il en colère à la moindre contrariété ? Se met-il en colère à la moindre contrariété ? Se mointre-t-il opposant pour les règles de la vie quotidienne? Si oui à quel moment ou dans quelle circonstance :  VIE RELATIONNELLE  At-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison) ? At-il du mal à se faire des copains et à les garder? Oui   non     Peut-il jours seul dans une pièce ? Sel-il itres timide voir renfermé ? Peut-il jours seul dans une pièce ? Sel-il itres timide voir renfermé ? Poul   non     Pout-il jours seul dans une pièce ? Sel-il itres timide voir renfermé ? Oui   non     Pout-il jours seul dans une pièce ? Sel-il itres timide voir renfermé ? Oui   non     Pout-il jours seul dans une fièce ? Sel-il itres timide voir renfermé ? Oui   non     Pout-il jours sel dans une fièce ? Sel-il itres timide voir renfermé ? Oui   non     Pout-il jours sel dans une fièce ? Oui   non     Pout-il jours sel dans une fièce ? Oui   non     Pout-il jours sel des changements dans sa routine ou ses habitudes ? Oui   non     Pout-il jours sel particulier ou inhabituel dont il est devenu « expert » ? Oui   non     Pout-il jours sel particulier ou inhabituel dont il est devenu « expert » ? Oui   non     Pout-il jours sel particulier ou inhabituel dont il est devenu « expert » ? Oui   non     Pout-il jours sel particulier ou inhabituel dont il est devenu « expert » ? Oui   non     Pout-il dire des peuts en l'appression qu'il ne communique pas ou peu, qu'il n'est pas vraiment dans l'échange ? Oui   non		oui		non		
Bouge-t-il tout le temps?  Se met-il souvent en danger (risques inconsidérés)?  Se mot-il souvent en danger (risques inconsidérés)?  Se montre-t-il le plus souvent étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Oui   non      Se montre-t-il le plus souvent étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Oui   non      Peut-il attendre son tour quand il joue ou pour parler?  Non   oui      Peut-il attendre son tour quand il joue ou pour parler?  Non   oui      Peut-il mener jusqu'à son terme une activité prolongée?  Non   oui      Peut-il den colère à la moindre contrariété?  Se montre-t-il opposant pour les règles de la vie quotidienne?  Si oui à quel moment ou dans quelle circonstance:  Commentaire:  VIE RELATIONNELLE  A-t-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison)?  A-t-il du mal à se faire des copains et à les garder?  Oui   non      Peut-il jouer seut dans une pièce?  Se montre-t-il poposant pour les règles de la vie quotidienne?  Se montre-t-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison)?  A-t-il du mal à se faire des copains et à les garder?  Oui   non      Peut-il jouer seut dans une pièce?  Set l'extre seut dans une pièce?  Oui   non      Peut-il jouer seut dans une pièce?  Oui   non      A-t-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison)?  A-t-il du mal à se faire des copains et à les garder?  Oui   non      Peut-il jouer seut dans une pièce?  Oui   non      Oui   non      Votre enfant est-il fasciné par un sujet particulier ou inhabituel dont il est devenu « expert »?  Oui   non      Votre enfant est-il fasciné par un sujet particulier ou inhabituel dont il est devenu « expert »?  Oui   non      Votre enfant est-il fasciné par un sujet particulier ou son bent province des habitudes?  Oui   non      Votre enfant est-il fasciné par un sujet particulier ou inhabituel dont il est pas variament dans l'échange?  Oui   non      Votre enfant est-il fasciné par un sujet particulier ou inhabituel dont il est devenu « expert »?  Oui   non      Votre enfant est-il fasciné par un sujet	Commentaires :					
Bouge-t-il tout le temps?  Se met-il souvent en danger (risques inconsidérés)?  Se mot-il souvent en danger (risques inconsidérés)?  Se montre-t-il le plus souvent étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Oui   non      Se montre-t-il le plus souvent étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Oui   non      Peut-il attendre son tour quand il joue ou pour parler?  Non   oui      Peut-il attendre son tour quand il joue ou pour parler?  Non   oui      Peut-il mener jusqu'à son terme une activité prolongée?  Non   oui      Peut-il den colère à la moindre contrariété?  Se montre-t-il opposant pour les règles de la vie quotidienne?  Si oui à quel moment ou dans quelle circonstance:  Commentaire:  VIE RELATIONNELLE  A-t-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison)?  A-t-il du mal à se faire des copains et à les garder?  Oui   non      Peut-il jouer seut dans une pièce?  Se montre-t-il poposant pour les règles de la vie quotidienne?  Se montre-t-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison)?  A-t-il du mal à se faire des copains et à les garder?  Oui   non      Peut-il jouer seut dans une pièce?  Set l'extre seut dans une pièce?  Oui   non      Peut-il jouer seut dans une pièce?  Oui   non      A-t-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison)?  A-t-il du mal à se faire des copains et à les garder?  Oui   non      Peut-il jouer seut dans une pièce?  Oui   non      Oui   non      Votre enfant est-il fasciné par un sujet particulier ou inhabituel dont il est devenu « expert »?  Oui   non      Votre enfant est-il fasciné par un sujet particulier ou inhabituel dont il est devenu « expert »?  Oui   non      Votre enfant est-il fasciné par un sujet particulier ou son bent province des habitudes?  Oui   non      Votre enfant est-il fasciné par un sujet particulier ou inhabituel dont il est pas variament dans l'échange?  Oui   non      Votre enfant est-il fasciné par un sujet particulier ou inhabituel dont il est devenu « expert »?  Oui   non      Votre enfant est-il fasciné par un sujet						
Bouge-t-il tout le temps?  Se met-il souvent en danger (risques inconsidérés)?  Se mot-il souvent en danger (risques inconsidérés)?  Se montre-t-il le plus souvent étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Se montre-t-il le plus souvent étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Se montre-t-il le plus souvent étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Peut-il atmener jusqu'à son terme une activité prolongée?  non   oui   non   peut-il mener jusqu'à son terme une activité prolongée?  non   oui   non   oui						
Bouge-t-il tout le temps?  Se met-il souvent en danger (risques inconsidérés)?  Se mot-il souvent en danger (risques inconsidérés)?  Se montre-t-il le plus souvent étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Se montre-t-il le plus souvent étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Se montre-t-il le plus souvent étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Peut-il atmener jusqu'à son terme une activité prolongée?  non   oui   non   peut-il mener jusqu'à son terme une activité prolongée?  non   oui   non   oui						
Bouge-t-il tout le temps?  Se met-il souvent en danger (risques inconsidérés)?  Se mot-il souvent en danger (risques inconsidérés)?  Se montre-t-il le plus souvent étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Se montre-t-il le plus souvent étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Se montre-t-il le plus souvent étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Peut-il atmener jusqu'à son terme une activité prolongée?  non   oui   non   peut-il mener jusqu'à son terme une activité prolongée?  non   oui   non   oui	COMPORTEMENT					
Se met.II souvent en danger (risques inconsidérés)?  Se montre-t-il le plus souvent étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Se montre-t-il le plus souvent étour du (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Se montre-t-il le plus souvent étour quand il joue ou pour parler?  Non   Oui   Non   Ou		:	_		_	
Est-II souvent bagarreur?  Se montre-t-II le plus souvent étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Peut-II mener jusqu'à son terme une activité prolongée?  A-t-II des difficultés pour rester assis à table le temps du repas?  oui   non   oui    A-t-II des difficultés pour rester assis à table le temps du repas?  oui   non   oui    A-t-II des difficultés pour rester assis à table le temps du repas?  oui   non   oui    Se met-II en colère à la moindre contrariété ?  soui   non   oui    Se montre-t-II opposant pour les règles de la vie quotidienne?  Si oui à quel moment ou dans quelle circonstance :  VIE RELATIONNELLE  A-t-II tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison)?  A-t-II du mal à se faire des copains et à les garder?  oui   non   oui    Peut-II jouer seul dans une pièce?  soui   non   oui   non    Peut-II deur seul dans une pièce?  soui   non   oui   non    Peut-II deur seul dans une pièce?  oui   non   oui   non    Votre enfant est-II fasciné par un sujet particulier ou inhabituel dont II est devenu « expert » ?  oui   non   oui   non    Set-II contrarié à l'excès par des changements dans sa routine ou ses habitudes?  oui   non   oui   non    Est-II contrarié à l'excès par des changements dans sa routine ou ses habitudes?  oui   non   oui   on    Est-II contrarié à l'excès par des changements dans sa routine ou ses habitudes?  oui   non   oui   on    Est-II contrarié à l'excès par des changements dans sa routine ou ses habitudes?  oui   non   oui   on    Est-II contrarié à l'excès par des changements dans sa routine ou ses habitudes?  oui   non   oui   on    Est-II contrarié à l'excès par des changements dans sa routine ou ses habitudes?  oui   non   oui   on    Est-II contrarié à l'excès par des changements dans sa routine ou ses habitudes?  oui   non   oui   on    Est-II contrarié à l'excès par des changements dans sa routine ou ses habitudes?  oui   non   oui   on    Est-II contrarié à l'excès par des changements dans sa routine ou ses habitudes?  oui   non   oui   on    Peut-II tenir com	Douge-I-II tout le temps ?					
Se montre-t-il le plus souvent étourdi (oublie, perd ses affaires personnelles)?  Peut-il attendre son tour quand il joue ou pour parter?  Peut-il il mener jusqu'à son terme une activité prolongée?  A-t-il des difficultés pour rester assis à table le temps du repas?  Se motifie no colère à la moindre contrariété?  Se montre-t-il opposant pour les règles de la vie quotidienne?  Si oui à quel moment ou dans quelle circonstance :  Commentaire :  VIE RELATIONNELLE  A-t-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison)?  A-t-il du mal à se faire des copains et à les garder?  Oui   non   no	Se met-il souvent en danger (risques inconsideres) ?					
Peut-il attendre son tour quand il joue ou pour parter? Peut-il mener jusqu'à son terme une activité prolongée ? A-t-il des difficultés pour rester assis à table le temps du repas ? Oui	Est-il souveill bagaireur ?					
Peut-il dener jusqu'à son terme une activité prolongée ?						
A-t-il des difficultés pour rester assis à table le temps du repas ?  Se met-il en colère à la moindre contrariété ?  Se montre-t-il opposant pour les règles de la vie quotidienne?  Si oui à quel moment ou dans quelle circonstance :  Commentaire :  VIE RELATIONNELLE  A-t-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison) ?  A-t-il du mal à se faire des copains et à les garder?  Peut-il joure seul dans une pièce ?  Inon oui oui on on perait-il parfois bizarre dans ses propos ou son comportement ?  Votre enfant est-il fasciné par un sujet particulier ou inhabituel dont il est devenu « expert » ?  Vous parait-il avoir le sens de l'humour comme des enfants de son âge ?  Vous parait-il avoir le sens de l'humour comme des enfants de son âge ?  Vous parait-il droe le langage figuré, les expressions au second degré (mort de rire, tiens-toi à carreau, as-tu perdu ta langue) ?  Peut-il il dre des petits mensonges dans la vie quotidienne comme des enfants de son âge ?  non oui						
Se montre-t-il opposant pour les règles de la vie quotidienne?  Si oui à quel moment ou dans quelle circonstance :  Commentaire :  VIE RELATIONNELLE  A-t-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison) ?	Tout if moner judge a contentio and activite protonged.					
Se montre-t-il opposant pour les règles de la vie quotidienne?  Si oui à quel moment ou dans quelle circonstance :  Commentaire :  VIE RELATIONNELLE  A-t-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison) ?	A-t-ii des difficultes pour rester assis à table le terrips du repas ?	Oui				
Si oui à quel moment ou dans quelle circonstance :    VIE RELATIONNELLE	Se mentre til procent neur les règles de le vie quetidianne?	oui				
VIE RELATIONNELLE  A-t-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison)?  A-t-il du mal à se faire des copains et à les garder?  oui   non   Peut-il jouer seul dans une pièce?  oui   non   Pout-il jouer seul dans une pièce?  oui   non   Oli	Se montre-la opposant pour les regies de la vie quotidienne?	Oui	U	поп	u	
VIE RELATIONNELLE  A-t-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison)?						
A-t-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison)?  A-t-il du mal à se faire des copains et à les garder?  Peut-il jouer seul dans une pièce?  Parait-il parfois bizarre dans ses propos ou son comportement?  Parait-il parfois bizarre dans ses propos ou son comportement?  Parait-il parfois bizarre dans ses propos ou son comportement?  Oui	Confinentaire.					
A-t-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison)?  A-t-il du mal à se faire des copains et à les garder?  Peut-il jouer seul dans une pièce?  Parait-il parfois bizarre dans ses propos ou son comportement?  Parait-il parfois bizarre dans ses propos ou son comportement?  Parait-il parfois bizarre dans ses propos ou son comportement?  Oui						
A-t-il tendance à s'isoler (en classe et/ou à la maison)?  A-t-il du mal à se faire des copains et à les garder?  Peut-il jouer seul dans une pièce?  Parait-il parfois bizarre dans ses propos ou son comportement?  Parait-il parfois bizarre dans ses propos ou son comportement?  Parait-il parfois bizarre dans ses propos ou son comportement?  Oui	VIE DEL ATIONNELLE					
A-t-il du mal à se faire des copains et à les garder?						
Peut-il jouer seul dans une pièce ?  St-il très timide voir renfermé ?  Sui   non   oui   non		oui		non		
Est-il très timide voir renfermé ?		oui		non		
Parait-il parfois bizarre dans ses propos ou son comportement?  Votre enfant est-il fasciné par un sujet particulier ou inhabituel dont il est devenu « expert » ? oui		non		oui		
Votre enfant est-il fasciné par un sujet particulier ou inhabituel dont il est devenu « expert » ? oui		oui		non		
Avez-vous l'impression qu'il ne communique pas ou peu, qu'il n'est pas vraiment dans l'échange? oui		oui		non		
Est-il contrarié à l'excès par des changements dans sa routine ou ses habitudes?  Oui		oui		non		
Vous parait-il avoir le sens de l'humour comme des enfants de son âge ?		oui		non		
Vous semble-t-il comprendre le langage figuré, les expressions au second degré (mort de rire, tiens-toi à carreau, as-tu perdu ta langue)?  Peut-il dire des petits mensonges dans la vie quotidienne comme des enfants de son âge?  Peut-il tenir compte des conventions sociales, et ne pas dire par exemple des paroles blessantes pour autrui sans s'en rendre compte?  En regard à une tristesse exprimée face à lui, votre enfant va-t-il spontanément vouloir consoler la personne?  SOMMEIL  A-t-il des problèmes de sommeil?  Dort-il dans le lit des parents une partie de la nuit?  Dort-il bouche ouverte à longueur d'année?  Ronfle-t-il régulièrement ou à longueur d'année?  Ronfle-t-il régulièrement des pauses respiratoires (apnées) dans son sommeil?  Transpire-t-il beaucoup la nuit, même en dehors des grosses chaleurs?  Se réveille-t-il habituellement en pleine forme?  A quelle heure se couche-t-il habituellement en semaine?		oui		non		
tiens-toi à carreau, as-tu perdu ta langue)?  Peut-il dire des petits mensonges dans la vie quotidienne comme des enfants de son âge?  Peut-il tenir compte des conventions sociales, et ne pas dire par exemple  des paroles blessantes pour autrui sans s'en rendre compte?  En regard à une tristesse exprimée face à lui, votre enfant va-t-il spontanément vouloir  consoler la personne?  SOMMEIL  A-t-il des problèmes de sommeil?  Dort-il dans le lit des parents une partie de la nuit?  Dort-il bouche ouverte à longueur d'année?  Ronfle-t-il régulièrement ou à longueur d'année?  Transpire-t-il beaucoup la nuit, même en dehors des grosses chaleurs?  Se réveille-t-il habituellement en pleine forme?  A quelle heure se couche-t-il habituellement en semaine?		non		oui		
Peut-il dire des petits mensonges dans la vie quotidienne comme des enfants de son âge ? non oui Peut-il tenir compte des conventions sociales, et ne pas dire par exemple des paroles blessantes pour autrui sans s'en rendre compte? non oui En regard à une tristesse exprimée face à lui, votre enfant va-t-il spontanément vouloir consoler la personne? non oui   SOMMEIL  A-t-il des problèmes de sommeil ? oui non Dort-il dans le lit des parents une partie de la nuit ? oui non Cont-il bouche ouverte à longueur d'année ? oui non Ronfle-t-il régulièrement ou à longueur d'année ? oui non Contait l'atilité des parents des pauses respiratoires (apnées) dans son sommeil ? oui non Contait l'atilité des parents des pauses respiratoires (apnées) dans son sommeil ? oui non Contait l'abituellement des pauses respiratoires (apnées) dans son sommeil ? oui non Contait l'abituellement en pleine forme ? oui non Contait l'abituellement en pleine forme ? oui non Contait l'abituellement en pleine forme ? oui non Contait l'abituellement en semaine ?						
Peut-il tenir compte des conventions sociales, et ne pas dire par exemple des paroles blessantes pour autrui sans s'en rendre compte?		non		oui		
des paroles blessantes pour autrui sans s'en rendre compte?  En regard à une tristesse exprimée face à lui, votre enfant va-t-il spontanément vouloir consoler la personne?  SOMMEIL  A-t-il des problèmes de sommeil?  Oui		non		oui		
En regard à une tristesse exprimée face à lui, votre enfant va-t-il spontanément vouloir consoler la personne?    Non						
SOMMEIL  A-t-il des problèmes de sommeil ?		non		oui		
SOMMEIL  A-t-il des problèmes de sommeil ?						
A-t-il des problèmes de sommeil? oui non Dort-il dans le lit des parents une partie de la nuit? oui non Dort-il bouche ouverte à longueur d'année? oui non Senit-il régulièrement ou à longueur d'année? oui non Seréveille-t-il beaucoup la nuit, même en dehors des grosses chaleurs? oui non Se réveille-t-il dans la nuit très souvent? oui non A quelle heure se couche-t-il habituellement en semaine?	consoler la personne ?	non		oui		
A-t-il des problèmes de sommeil? oui non Dort-il dans le lit des parents une partie de la nuit? oui non Dort-il bouche ouverte à longueur d'année? oui non Senit-il régulièrement ou à longueur d'année? oui non Seréveille-t-il beaucoup la nuit, même en dehors des grosses chaleurs? oui non Se réveille-t-il dans la nuit très souvent? oui non A quelle heure se couche-t-il habituellement en semaine?						
A-t-il des problèmes de sommeil? oui non Dort-il dans le lit des parents une partie de la nuit? oui non Dort-il bouche ouverte à longueur d'année? oui non Senit-il régulièrement ou à longueur d'année? oui non Seréveille-t-il beaucoup la nuit, même en dehors des grosses chaleurs? oui non Se réveille-t-il dans la nuit très souvent? oui non A quelle heure se couche-t-il habituellement en semaine?	COMME					
Dort-il dans le lit des parents une partie de la nuit?  Dort-il bouche ouverte à longueur d'année?  Ronfle-t-il régulièrement ou à longueur d'année?  Fait-il régulièrement des pauses respiratoires (apnées) dans son sommeil?  Transpire-t-il beaucoup la nuit, même en dehors des grosses chaleurs?  Se réveille-t-il habituellement en pleine forme?  A quelle heure se couche-t-il habituellement en semaine?			_		_	
Dort-il bouche ouverte à longueur d'année ?  Ronfle-t-il régulièrement ou à longueur d'année ?  Fait-il régulièrement des pauses respiratoires (apnées) dans son sommeil ?  Transpire-t-il beaucoup la nuit, même en dehors des grosses chaleurs ?  Se réveille-t-il habituellement en pleine forme ?  Se réveille-t-il dans la nuit très souvent ?  A quelle heure se couche-t-il habituellement en semaine ?						
Ronfle-t-il régulièrement ou à longueur d'année ?  Fait-il régulièrement des pauses respiratoires (apnées) dans son sommeil ?  Transpire-t-il beaucoup la nuit, même en dehors des grosses chaleurs ?  Se réveille-t-il habituellement en pleine forme ?  Se réveille-t-il dans la nuit très souvent ?  A quelle heure se couche-t-il habituellement en semaine ?						
Fait-il régulièrement des pauses respiratoires (apnées) dans son sommeil?  Transpire-t-il beaucoup la nuit, même en dehors des grosses chaleurs?  Se réveille-t-il habituellement en pleine forme?  non oui non Se réveille-t-il dans la nuit très souvent?  A quelle heure se couche-t-il habituellement en semaine?						
Transpire-t-il beaucoup la nuit, même en dehors des grosses chaleurs?  Se réveille-t-il habituellement en pleine forme?  non  Se réveille-t-il dans la nuit très souvent?  A quelle heure se couche-t-il habituellement en semaine?						
Se réveille-t-il habituellement en pleine forme ?  Se réveille-t-il dans la nuit très souvent ?  A quelle heure se couche-t-il habituellement en semaine ?	Fait-il regulièrement des pauses respiratoires (apnées) dans son sommeil ?					
Se réveille-t-il dans la nuit très souvent ?oui						
A quelle heure se couche-t-il habituellement en semaine ?						
		oui		non		

Est-ce que vous lui donnez de la mélatonine le soir ? Commentaires :



CONTROLE SPHINCTERIEN					
Votre enfant est-il propre de jour ?	n/	on 🗆	oui		
Votre enfant est-il propre de juit ?		on $\square$			
Arrive-t-il à votre enfant de jour de salir sa culotte (urines) ?	Ol			_	
Arrive-t-il à votre enfant de salir de jour sa culotte (selles) ?  Commentaires :	Ol				
HABILETES ET REPERAGE TEMPOREL ET SPATIA  Votre enfant a-t-il des difficultés pour s'habiller ?  Votre enfant a-t-il des difficultés pour les boutons ?  Votre enfant a-t-il des difficultés pour les lacets ?  Mange-t-il facilement avec deux couverts  Coupe-t-il habituellement seul sa viande ?	OI OI no	ui 🗆	non non oui		
Est-il à l'aise avec l'utilisation des outils scolaires (ciseaux, règle, équerre, compas) ?	n	on 🗆			
Ecrit-il avec difficultés ?	Ol			□	
Est-il particulièrement lent dans les gestes de la vie quotidienne ?	Ol				
Se repère-t-il dans les jours de la semaine ?		on 🗆			
Connait-il la droite et la gauche sur autrui (pas simplement sur lui-même) ?	n	on 🗆	oui		
Ce questionnaire concerne la plupart des compétences motrices que votre enfant fait avec ses mains ou lorsqu'il bouge. Veuillez comparer le degré de coordination qu'a votre enfant avec celui des autres enfants du même âge quand vous répondez aux questions.		La description correspond			
Veuillez entourer dans chaque ligne le chiffre correspondant à la réalisation de votre enfant « comme celle des enfants de son âge »	pas du tout à mon	mon	modér ément à mon enfant	assez à mon enfant	tout à fait à mon enfant
Votre enfant lance un ballon de manière contrôlée et précise.	1	2	3	4	5
Votre enfant attrape une petite balle (par exemple de la taille d'une balle de tennis) lancée sur lui d'une distance d'environ 2 à 2,5 mètres.	1	2	3	4	5
Votre enfant frappe avec précision une balle ou un volant lancé sur lui avec une raquette.	1	2	3	4	5
Votre enfant saute facilement par-dessus des obstacles que l'on trouve dans les jardins et les aires de jeu	1	2	3	4	5
Votre enfant court vite et de façon comparable à celle des enfants du même âge et du même sexe	1	2	3	4	5
Lorsque votre enfant a le projet de faire une activité motrice, il/elle peut effectivement la réaliser (par exemple construire une cabane, utiliser des installations d'aires de jeu, faire un jeu de construction, un bricolage).	1	2	3	4	5
Votre enfant écrit, ou s'il/elle n'écrit pas encore, dessine suffisamment rapidement pour suivre le rythme des enfants de sa classe.	1	2	3	4	5
Votre enfant écrit des lettres, des chiffres et des mots de manière lisible et précise, ou s'il/elle n'écrit pas encore, colorie sans dépasser et fait des dessins que vous pouvez reconnaître.	1	2	3	4	5
Votre enfant fournit une pression adaptée pour écrire ou dessiner (il/elle ne tient pas son crayon de manière crispée, son écriture n'est pas appuyée ou trop foncée, ni trop claire).	1	2	3	4	5
Votre enfant découpe des images et des formes avec précision et facilité.	1	2	3	4	5
Votre enfant s'intéresse et aime participer aux activités sportives ou jeux dynamiques qui nécessitent de bonnes capacités motrices.	1	2	3	4	5
Votre enfant apprend facilement de nouvelles activités motrices (par exemple nager, faire du patin à roulettes) et n'a pas besoin de plus de pratique ou de temps que les enfants de son âge pour atteindre le même niveau	1	2	3	4	5
Votre enfant effectue avec rapidité et facilité les activités ordinaires de la vie quotidienne (par exemple ranger ses affaires, enfiler et lacer ses chaussures, s'habiller, etc.)	1	2	3	4	5
Votre enfant vous semble adroit (n'a pas tendance à renverser ou casser les objets).	1	2	3	4	5
Votre enfant peut rester assis en se tenant droit lorsqu'il doit être assis un certain temps (ne se fatigue pas facilement ou ne s'avachit pas comme s'il tombait de sa chaise).	1	2	3	4	5
* Ray-Kaeser, et Al (2019). Psychometric assessment of the French European Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCDQ-FE). PL	.OS ONE,	14(5), e0	217280.		
Pour vos réponses au questionnaire ci-dessus, pensez-vous qu'il est gêné principalement par : une maladresse	٥.	<b>.</b>	non		
et/ou par de l'inattention	Ol			_	
et/ou par de l'impulsivité	Ol				
Commentaires :		ui 🛚	11011	J	
Natura and and a constant it and differently C		: <del>-</del>		_	
Votre enfant vous met-il en difficulté ?	OI		non		

Avez-vous des demandes ou des inquiétudes particulières concernant votre enfant ?

Si oui, de quelle façon, et est-ce la plupart du temps?

