

မြန်မာစာတော်အစိုးရ

ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

သချွဲ

ပထမတန်း

(GRADE-2)

အခြေခံပညာသင်ရှိုးညွှန်းတမ်း၊ သင်ရှိုးမာတိကာနှင့်  
ကျောင်းသုံးစာအုပ်ကော်မကီ



မြန်မာစာတွေတော်အရိုးရ<sup>၁</sup>  
ဝည်ယောက်မြှောင်း

သချို့  
ပထမတန်း

GRADE 2

အကြံမြန်မာသင်ရှိုးညွှန်းတစ်ဦး၊ သင်ရှိုးမာတီကာဒုဋ္ဌ်  
ကျောင်းသုံးစာအုပ်ကော်မတီ

၂၀၁၅-၂၀၁၆

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာလ၊ ၁၃၆၇-၁၇၀၀၀၀  
၂၀၁၅-၂၀၁၆ ပညာသင်နှစ်

အမြဲခံပညာ သင်ရှိးညွှန်းတမ်း၊ သင်ရှိးမာတိကာနှင့်  
ကျောင်းသုံးစာအုပ်ကော်မတီ၏ မူပိုင်ဖြစ်သည်။

## ဆရာများအတွက်အမှာစာ

ဤစာအပ်သည် အခြေခံပညာမူလတန်းအောက်ဆင့်ဖြစ်သည့် ပထမတန်း ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများအတွက် မူလတန်းဆင့် သချိဘာသာသင်ရှိုးနှင့် ကိုက်ညီဆိုလျှော့စွာ ရေးသားပြုစတုးသော ပထမတန်း သချိဘာအုပ်ဖြစ်ပါသည်။

အခြေခံပညာမူလတန်းဆင့် သချိဘာသာသင်ကြားခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည်-

- (၁) ကိန်းစနစ်၊ တိုင်းတာခြင်းစနစ်များ၊ ရှို့သြေမြတ်ဆိုင်ရာ ပုံသဏ္ဌာန်များနှင့် ပုံများဖြင့် ကိုယ်စားပြု အော်ပြန်မှုဝိနှင့် ပတ်သက်၍ အခြေခံအားဖြင့် သိရှိနားလည်ရန်။
- (၂) ဂွယ်ကူသည့်ပြဿနာဖြေရှင်းနည်းများ၊ အခြေခံတွက်နည်းလေးမျိုးနှင့် ပတ်သက်သည့် ကျွမ်းကျင်မှုများ၊ တိုင်းတာမှုဆိုင်ရာ အခြေခံကျွမ်းကျင်မှုများ ရှိရှိရန်။
- (၃) အခြေခံသချိဘာသီပညာများနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုများကို နေ့စဉ်သာဝတွင် လိုအပ်သလို ဆက်စပ်အသုံးချုပ်တတ်ရန်။
- (၄) ပြဿနာတစ်ရပ်ကို စနစ်တကျသုံးသပ်တတ်မှု၊ စူးစူးစိုက်စိုက်ဖြေရှင်းလိုမှု စသည် သချိဘာပညာဆိုင်ရာ မှန်ကန်သည့်သဏ္ဌာထားများ ရရှိလာဖြေားသချိဘာပညာကို စိတ်ဝင်စားမှုရှိရန်တိဖြစ်သည်။

အထက်ဖော်ပြပါ ရည်ရွယ်ချက်များကို အကောင်အထည်ဖော်လိုပိုင်ရန်အတွက် မူလတန်းအောက်ဆင့်ဖြစ်သည့် ပထမတန်းသချိဘာသာသင်ရှိုးပါအကြောင်းအရာများကို အဓိကအားဖြင့် အောက်ပါကဏ္ဍသုံးခုဖြင့် ပိုင်းခြားထည့်သွင်းထားပါသည်-

- (၁) ကိန်းများ
- (၂) တိုင်းတာမှုအမျိုးမျိုးနှင့်
- (၃) ရှို့သြေမြတ်ဆိုင်ရာအခြေခံများ

သင်ကြားရမည့်အကြောင်းအရာတွင် အောက်ပါအချက်များကို သတိပြုသင်ကြားလေးရမည်။

- (၁) ကိန်းပြောင်းဖွဲ့စွဲပါသော ပေါင်းခြင်းနှင့် နှုတ်ခြင်း၊ ကိန်းပြောင်းဖွဲ့စွဲပါသော ပေါင်းခြင်းနှင့်နှုတ်ခြင်း သင်ခန်စာများကို လက်တွေ့ပစ္စည်းများဖြင့် သဏ္ဌာပါက်နားလည်အောင် ရရှိက်သင်ကြားရန်ဖြစ်ပါသည်။

- (၂) အမြိုက်နှင့် အစားတို့၏ အမိန္ဒယ်ကို နားလည်အောင် ဂရုံးက်သင်ကြား ရန် ဖြစ်ပါသည်။
- (၃) တိုင်းတာများမျိုးမျိုးနှင့်ပတ်သက်၍ စနစ်တကျအစဉ်းသည် အတန်းဖြစ် သဖြင့် အခြေခံ သဘောတာရားမှားပိုင်ဆိုင်ရန် သင်ကြားလေးသင့်ပါသည်။
- (၄) ရီးယားမြတ်ဆိုင်ရာ သင်ခန်းစာများနှင့်ပတ်သက်၍ လက်ထွေ၊ ဆွဲသားခြင်း အပိုင်း သည် ကလေးငယ်၏ လက်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသည့် ကျွမ်းကျင်မှုကို စတင် ပိုးထောင်ဖေးသည့်အကောာ ဖြစ်သဖြင့် အထူးအလေးလေးသင်ကြားသင့် ပါသည်။

ပထမတန်းတွင် သရီးဘာသာ သင်ကြားရီးနှင့်ပတ်သက်၍ အောက်ပါအတိုင်း သင်ကြားရပါမည်။

ဘာသာရပ်	တစ်ရီးနှင့် စာသင်ရီး (မိန္ဒ)	တစ်ပတ် စာသင်ရီး	တစ်နှစ် သင်ရီးရှိ သတ္တာပတ်လောင်း	တစ်နှစ် သင်ရီး စုစုပေါင်း	တစ်နှစ် သင်ရီးနာရီ စုစုပေါင်း
သရီး	၃၀	?	၃၆	၂၅၂	၁၂၆

ပထမတန်းသချို့သင်ကြားရှိနိုက္ခို အောက်ပါအတိုင်း နွဲဝေသင်ကြားရန် လျာထား  
သတ်မှတ်ပါသည်။

စဉ်	အခန်း	သင်ခန်းစာ	သင်ချို့
၁	၁	၀၉၂၂၂၀ အထိကိန်းများ	၁၀
၂	၂	၁၀၀ အထိ ကိန်းများရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း	၃၀
၃	၃	၁၀၀ အထိ ကိန်းများပေါင်းခြင်း	၂၀
၄	၄	၁၀၀ အထိ ကိန်းများနှုတ်ခြင်း	၂၀
၅	၅	အမြှောက်	၄၅
၆	၆	အစား	၄၅
၇	၇	တိုင်းတာမှုအမျှေးမျိုး	၂၅
၈	၈	ရှိသွေ့ဆိုင်ရာပုံသဏ္ဌာန်များ	၁၅
		သင်ချို့ပေါင်း	၁၁၀
		အရန်သင်ချို့	၄၂
		စုစုပေါင်း	၁၅၂

မှတ်ချက်။ အရန်သင်ချို့သည် အချို့ထပ်မံလိုအပ်သော သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများ  
အတွက် အသုံးပြုရန်ဖြစ်ပါသည်။

## မာတိကာ

အစိန်း	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
၁။	၁၉၂၂ ၁၀ မှ ၂၀ အထိကိန်းများ	၁
၁.၁။	၁၀ မှ ၂၀ အထိ ကိန်းများရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း	၁
၁.၂။	၂၀ အထိ ကိန်းများစီခြင်း	၂
၁.၃။	ပေါင်းခြင်း (ကိန်းပါညီမျှခြင်းများ ရေးခြင်း၊ အလျားလိုက် ပေါင်းခြင်း၊ ဒေါင်လိုက်ပေါင်းခြင်း)	၂
၁.၄။	နှုတ်ခြင်း (ကိန်းပါညီမျှခြင်းများ ရေးခြင်း၊ အလျားလိုက် နှုတ်ခြင်း၊ ဒေါင်လိုက်နှုတ်ခြင်း)	၄
၁.၅။	ပေါင်းခြင်း၊ နှုတ်ခိုးတို့၏ ဆက်သွယ်ချက်	၅
၁.၆။	နှစ်ခုထဲ ၂ သော ကိန်းများပေါင်းခြင်း	?
၁.၇။	နှစ်ခုထက်ပိုသောကိန်းများကို ဒေါင်လိုက်ပေါင်းခြင်း	?
၂။	၁၀၀ အထိကိန်းများ ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း	၈
	၂.၁။ ၂၁ မှ ၃၀ အထိ ကိန်းများ	၈
	၂.၂။ ဆယ်ပြည့်ကိန်းများ	၉
	၂.၃။ ရေတွက်ခြင်း	၁၀
	၂.၄။ ကိန်းရေးခြင်း၊ ကိန်းဖတ်ခြင်း	၁၁
	၂.၅။ ဆယ် ၄ ယယားချုပ်ကိန်းရေးခြင်း	၁၂
	၂.၆။ ဆယ်နေရာ၊ ခုနေရာ	၁၃
	၂.၇။ ကိန်းများနှင့် ယဉ်ခြင်းနှင့် ကိန်းအစီအစဉ်	၁၄
	၂.၈။ နေရာအဆင့်ပြကိန်းများ	၁၅
	၂.၉။ ကိန်းများကို ဆယ်ခုစီ၊ ၄၀ ခုစီ၊ နှစ်ခုစီတိုး၍ ရေတွက်ခြင်း	၂၀
	၂.၁၀။ စုံကိန်း၊ မကိန်း ရွှေးခြင်း	၂၃

အစိုး	သင်စန်း။	စာပျက်ရှာ
၃။	၁၀၀ အထိ ကိန်းများ ပေါင်းခြင်း	J6
၃.၁။	ကိန်းပြောင်းဖွဲ့မှုမပါသည့် ပေါင်းခြင်း	J6
၃.၂။	ကိန်းပြောင်းဖွဲ့မှုပါသည့် ပေါင်းခြင်း	J9
၃.၃။	ဆယ်၊ ၄ လေယားမရှိဘဲ ပေါင်းခြင်း	J7
၃.၄။	ပူဇ္ဈာတ္ထက်ခြင်း	J7
၄။	၁၀၀ အထိ ကိန်းများနတ်ခြင်း	J8
၄.၁။	ကိန်းပြောင်းဖွဲ့မှုမပါသည့် နတ်ခြင်း	J8
၄.၂။	ကိန်းပြောင်းဖွဲ့မှုပါသည့် နတ်ခြင်း	RJ
၄.၃။	ဆယ်၊ ၄ လေယားမရှိဘဲ နတ်ခြင်း	R9
၄.၄။	ပူဇ္ဈာတ္ထက်ခြင်း	R6
၅။	အမြှောက်	R9
၅.၁။	အမြှောက်၏သဏ္ဌာ	R9
၅.၂။	အလီးလေယားများ	R9
၆။	အစား	GG
၆.၁။	အစား၏သဏ္ဌာ	GG
၆.၂။	အညီအမျှစွဲဝေခြင်း	R9

၇။	တိုင်းတာမှုအမျိုးမျိုး (အလျား၊ အလေးရှိနိုင်၊ အခြင်းအတွယ်၊ အရှိန်နာရီနှင့် နေ့များ)	၈၀
၇.၁။	အလျား	၈၀
၇.၂။	အလေးရှိနိုင်	၈၃
၇.၃။	အခြင်းအတွယ်	၈၅
၇.၄။	အရှိန်နာရီနှင့် နေ့များ	၈၈
၈။	ရှို့သမတ္တခိုင်ရာ ပုံသဏ္ဌာန်များ	၉၂
၈.၁။	ရှို့သမတ္တ ပုံသဏ္ဌာန်များ	၉၂
၈.၂။	မျက်နှာပြု ပျော်	၉၄
၈.၃။	ပုံတူရှုံးခြင်း	၉၅
၈.၄။	လက်တွေ့ရေးဆွဲခြင်း	၉၆
	အလိုပေါ်များ	၉၈

အန်း(၁)

၁၆၂၁ အထိ ကိန်းများ

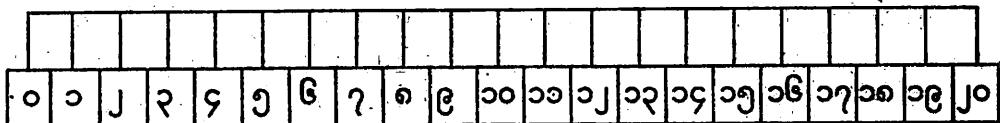
၁.၁။ ၁၆၂၁ အထိ ကိန်းများရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း  
ကျိုလိလုံးများကို ရေတွက်၍ ကိန်းဖတ်ပါ၊ ကိန်းရေးပါ။

သုည	၁
●	၁
●●	၂
●●●	၃
●●●●	၄
●●●●●	၅
●●●●● ●	၆
●●●●● ●●	၇
●●●●● ●●●	၈
●●●●● ●●●●	၉
●●●●● ●●●●●	၁၀
●●●●● ●●●●● ●	၁၁
●●●●● ●●●●● ●●	၁၂
●●●●● ●●●●● ●●●	၁၃
●●●●● ●●●●● ●●●●	၁၄
●●●●● ●●●●● ●●●●●	၁၅
●●●●● ●●●●● ●●●●● ●	၁၆
●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●	၁၇

		တစ်ဆယ့်ကြောက်	၁၆
		တစ်ဆယ့်ခုနှစ်	၁၇
		တစ်ဆယ့်ရှုစ်	၁၈
		တစ်ဆယ့်ကိုး	၁၉
		နှစ်ဆယ်	၂၀

၁၂။ ၂၀ အထိ ကိန်းများဖြင့်

ကိန်းများကို ငယ်ရာမှတ်ရာသို့ အစဉ်လိုက်စီထားသည်။



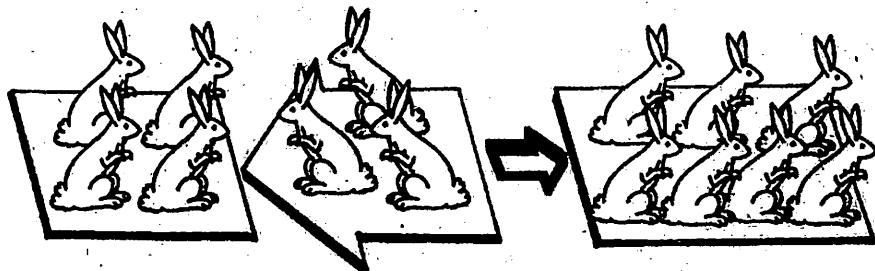
၁၃။ ပေါင်းခြင်း (ကိန်းပါညီများပေါင်းခြင်း၊ အလျားလိုက်ပေါင်းခြင်း၊ ဒေါင်လိုက်ပေါင်းခြင်း)

သာမက ၁။

ယုန် ၄ ကောင်

၃ ကောင် ရောက်လာသည်။

ပေါင်း ၇ ကောင်

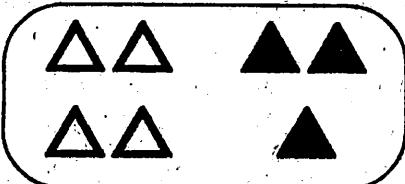


အလျားလိုက်ပေါင်းခြင်း ၄ + ၃ = ?

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline ? \end{array}$$

ଲିଖିବାରେ ଆମେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରାଚୀନ୍ତଃଗ୍ରୂପ୍ ପୀଡ଼ିକାରୀ ଲୋକଙ୍କରେ ପ୍ରଦାନ କରିଛି।

ପାଠ୍ୟ ଜାଗରଣ

	$6 + 2 = ?$ $2 + 6 = ?$ $2 + 6 = 6 + 2$
---	---

ଲୋକଙ୍କରେ ପ୍ରଦାନ କରିଛି - ୧

୧॥ ଦୁଇପାଇଁ

- (ଗ) ୧ + ୬    (ହ) ୬ + ୨    (ଗ) ୦ + ୬    (ବ) ୦ + ୦

୨॥ ଦୁଇଲାଦିଶରେ ଦୁଇଦିଶରେ ପ୍ରଦାନ କରିଛି

(ଗ) ୧ + ୨ = .....    ୨ + ୧ = .....

(ହ) ୬ + ୨ = .....    ୨ + ୬ = .....

(ଗ) ୦ + ୦ = .....    ୦ + ୦ = .....

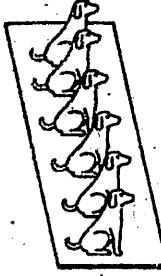
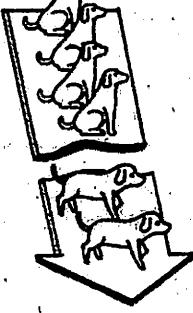
୩॥ ଦୁଇପାଇଁ

- (ଗ) ୬    (ହ) ୦    (ଗ) ୬    (ବ) ୦    (ବ) ୧

+ ୨                  - ୦                  + ୬                  - ୦                  + ୦

၁၄။ နတ်ခြင်း (ကိန်းပါညီဖျှမြင်းများ ရေးခြင်း၊ အလျားလိုက် နတ်ခြင်း၊ အောင်လိုက်နတ်ခြင်း)

သာမက ၁။

ဇွဲး ၆ ကောင်	$J$ ကောင်ထွက်သွားသည်	င့် ကောင်ကျော်၏
		
အလျားလိုက် နတ်ခြင်း:	$6 - J = \underline{\quad}$	
အောင်လိုက်နတ်ခြင်း:	$\underline{- J} \\ \underline{\quad}$	

လျှကျင့်ခန်း -  $J$

၁။ တွက်ပါ။

$$(က) ၈ - ၄ \quad (ခ) ၅ - ၀ \quad (ဂ) ၅ - ၅ \quad (ဃ) ၀ - ၀$$

၂။ ကွက်လပ်များတွင် လိုသောကိန်းဖြည့်ပါ။

$$(က) ၉ - J = \dots \quad (ဂ) ၉ - ၇ = \dots$$

$$(ခ) ၄ - J = \dots \quad (ဃ) ၄ - ၃ = \dots$$

၃။ တွက်ပါ။

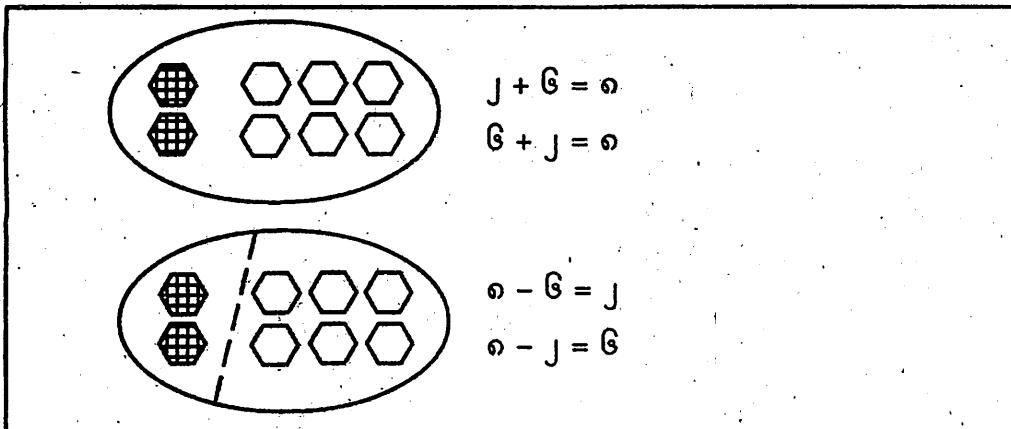
$$(က) \begin{array}{r} ? \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad (ခ) \begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad (ခ) \begin{array}{r} 9 \\ - J \\ \hline \end{array}$$

$$(ဂ) \begin{array}{r} 8 \\ - J \\ \hline \end{array} \quad (ဃ) \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

## ၁။ ဂေါင်းခြင်း၊ နှုတ်ခြင်းတို့၏ ဆက်သွယ်ရုက်

ဂေါင်းခြင်း၊ နှုတ်ခြင်းကိုအသုံးပြု၍ ပေးထားသောပုံများ၏ ကိန်းပါညီမျှခြင်းများ  
ရေးနိုင်သည်။

သာမက ၁။



### လျော့ကျင့်ခန်း - ၃

၁။ ပုံကိုဖြည့်၍ ကိန်းပါ ညီမျှခြင်းများတွင် လိုသောကိန်းကိုရှာပါ။

(က)  $2 + 4 = \dots\dots\dots$   
 $4 + 2 = \dots\dots\dots$   
 $7 - 2 = \dots\dots\dots$   
 $7 - 4 = \dots\dots\dots$

(ခ)  $6 + 1 = \dots\dots\dots$   
 $1 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $6 - 1 = \dots\dots\dots$   
 $6 - 6 = \dots\dots\dots$

(ဂ)  $3 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $0 + 3 = \dots\dots\dots$   
 $6 - 3 = \dots\dots\dots$   
 $0 - 1 = \dots\dots\dots$

(၁၁)  $2 + 2 = \dots\dots\dots$   
 $6 - 2 = \dots\dots\dots$

၂။ ကွက်လပ်များတွင် လိုအသာကိန်းဖြည့်ပါ။

- (က) ၃ + ၈ = ..... (ခ) ၁၁ - ၈ = ..... (ဂ) ၁၁ - ၃ = .....  
 (ဃ) ၄ + ၇ = ..... (ဃ) ၁၂ - ၅ = ..... (ဃ) ၁၂ - ၇ = .....  
 (ဆ) ၈ + ၄ = ..... (၁၃) ၁၃ - ၈ = ..... (၁၃) ၁၃ - ၅ = .....  
 (ည) ၉ + ၅ = ..... (၁၄) ၁၄ - ၆ = ..... (၁၄) ၁၄ - ၈ = .....

၃။ တွက်ပါ။

(က) ၇	(ခ) ၁၅	(ဂ) ၁၆
$+ ၉$	$- ?$	$- ၉$
<hr/>	<hr/>	<hr/>

၄။ ရှင်းပါ။

(က)

-	၅
၅	
၁၂	
၁၄	
၁၁	

(ခ)

+	?
?	
၀	
၉	
၉	

(ဂ)

၃	၆		
၅	၀		

(ဃ)

၅	၀		
၉	၆		

လျော့ကျင့်စန်း - ၄

- (က) ၈ ကောင် ရှိသည်။ (ခ) ၁၅ လုံးရှိသည်။  
 ၉ ကောင်ရောက်လာသည်။ ၈ လုံးစားလိုက်သည်။  
 ပါင်း မည်မျှရှိသနည်း။ မည်မျှကျင့်သနည်း။  
 (ဃ) ၁ လုံးရှိသည်။ (ဃ) ၁၈ လုံးရှိသည်။  
 ၃ လုံးထပ်ဝယ်သည်။ ၉ လုံးဝေးလိုက်သည်။  
 ပါင်း မည်မျှရှိသနည်း။ မည်မျှကျင့်သနည်း။

## လျှကျင့်ခန်း - ၅

- ၁။ ဖိုးမောင်တွင် သားရေဂွင်း အဝါ ၁၄ ကွင်းနှင့် အနီ ၆ ကွင်း ရှိသည်။ ပေါင်းသားရေဂွင်း မည်မျှရှိသနည်း။
- ၂။ ဘူးစင်္ဆုံး ဘူးသီး ၁၇ လုံးရှိသည်။ ၈ လုံး ခုံလိုက်လျှင် ဘူးသီးမည်မျှ ကျွန်းသနည်း။
- ၃။ ဝန်းပွဲ့ ၂၀ ရှိသည်။ ၁၅ ပွင့်ထပ်ဝယ်လျှင် မည်မျှရှိသနည်း။
- ၄။ ကြက် ၁၄ ကောင်ရှိသည်။ ၈ ကောင် သေသွားလျှင် မည်မျှကျွန်းသနည်း။

### ၁.၆။ နှစ်ခုထက် ပိုသောက်နှုန်းများ ပေါင်းမြင်း

ကိန်းများကို ပေါင်းရာတွင် မည်သည့်အစီအစဉ်ဖြင့်မဆို ပေါင်းနိုင်သည်။ တစ်ခု တည်းသော အဖြောက်သာရမည်။ ဤသည်ပင်လျှင် ကိန်း၏ ဂဏ်သတ္တိတစ်ခုဖြစ်သည်။

## လျှကျင့်ခန်း - ၆

တွက်ပါ။

$$\begin{array}{ll}
 \text{(က) } ၉ + ၁ + ၉ = ..... & \text{(ဂ) } ၅ + ၂ + ၂ + ၁ = ..... \\
 \text{(ခ) } ၃ + ၅ + ၃ = ..... & \text{(ဃ) } ၅ + ၁ + ၂ + ၄ = .....
 \end{array}$$

### ၁.၇။ နှစ်ခုထက်ပိုသော ကိန်းများကို ဒေါင်လိုက်ပေါင်းမြင်း

ကိန်းများကိုအောင်လိုက်လည်းပေါင်းနိုင်သည်။ ဒေါင်လိုက်ပေါင်းခြင်းသည်လက်တွေ့တွင် ပို၍အသုံးဝင်သောနည်းဖြစ်သည်။

## လျှကျင့်ခန်း - ၇

၁။ တွက်ပါ။

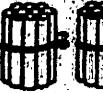
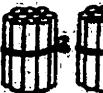
$  \begin{array}{r}  ၅ \\  J \\  + ၄ \\  \hline  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  ၁ \\  ၆ \\  + ၁ \\  \hline  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  ၂ \\  ၁ \\  + ၁ \\  \hline  \end{array}  $
(က)	(ခ)	(ဂ)
၂	၂	၂
၂	၂	၂

- ၂။ စာအုပ်များကို ၈ အုပ် တစ်ပုံ၊ ၇ အုပ် တစ်ပုံ၊ ၄ အုပ်တစ်ပုံ ပုံထားသော် စုစုပေါင်းစာအုပ်မည်မျှ ရှိသနည်း။
- ၃။ လယ်သမားကြီး တစ်ဦးသည် နွား ၅ ကောင်၊ ကျွဲ့ ၆ ကောင်နှင့် ၀က် ၇ ကောင် ဧွေးထားလျှင် စုစုပေါင်းမည်မျှ ဧွေးထားသနည်း။

အခိုး(၁)

၁၀၀ အထိ ကိန်းများ ရေတွက်ခြင်း၊ ပတ်ခြင်း၊ ရှုံးခြင်း

J.C. J.C မှ ၃၀ အထိကိန်းများ

		နှစ်ဆယ့်တစ်	J.C
		နှစ်ဆယ့်နှစ်	J.M
		နှစ်ဆယ့်သုံး	J.R
		နှစ်ဆယ့်လေး	J.S
		နှစ်ဆယ့်ငါး	J.G
		နှစ်ဆယ့်ဇွဲက်	J.U
		နှစ်ဆယ့်ဓမ္မစိ	J.Z
		နှစ်ဆယ့်ရှုံး	J.O
		နှစ်ဆယ့်ကိုယ်	J.E
		သုံးဆယ်	၂၀

## J.J. ପାଯ୍‌ପ୍ରତିକଟିକିଃଅଧ୍ୟା



$$\text{ତର୍ଫଶାଲୀର } 1 \text{ ଟଙ୍କା = } 1 \text{ ପାଯ୍ } = 10$$

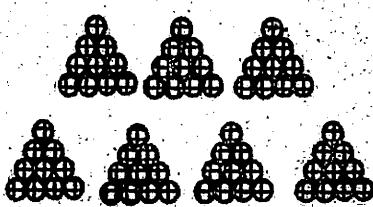


$$\text{ତର୍ଫଶାଲୀର } J \text{ ଟଙ୍କା = } J \text{ ପାଯ୍ } = 10$$

ଦେଉଣ୍ଡର୍କଟିକିଃ - ୧

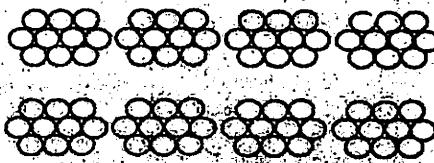
ରୋତୁଳ୍ଲିଖିତା ଗିରିଜାମୁଖ୍ୟାପିରି

(ଗ)



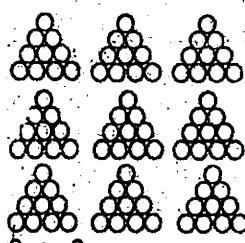
$$\begin{aligned} \text{ତର୍ଫଶାଲୀର } &\dots\dots\dots \text{ ଟଙ୍କା} \\ &\dots\dots\dots \text{ ପାଯ୍ } \end{aligned}$$

(ହ)



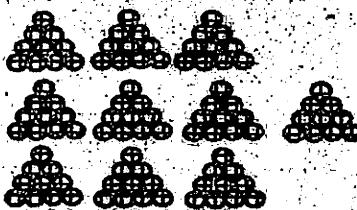
$$\begin{aligned} \text{ତର୍ଫଶାଲୀର } &\dots\dots\dots \text{ ଟଙ୍କା} \\ &\dots\dots\dots \text{ ପାଯ୍ } \end{aligned}$$

(ଗ)



$$\begin{aligned} \text{ତର୍ଫଶାଲୀର } &\dots\dots\dots \text{ ଟଙ୍କା} \\ &\dots\dots\dots \text{ ପାଯ୍ } \end{aligned}$$

(ହ)



$$\begin{aligned} \text{ତର୍ଫଶାଲୀର } &\dots\dots\dots \text{ ଟଙ୍କା} \\ &\dots\dots\dots \text{ ପାଯ୍ } \end{aligned}$$

$$\text{ତର୍ଫଶାଲୀର } 1 \text{ ଟଙ୍କା = } 1 \text{ ପାଯ୍ } = 10 = \text{ତାତୀଶାଲୀ}$$

$$\text{ତର୍ଫଶାଲୀର } J \text{ ଟଙ୍କା = } J \text{ ପାଯ୍ } = 10 = \text{ଫୁଲଶାଲୀ}$$

$$\text{ତର୍ଫଶାଲୀର } 2 \text{ ଟଙ୍କା = } 2 \text{ ପାଯ୍ } = 20 = \text{ଚାନ୍ଦଶାଲୀ}$$

## အောက်ဖော်ပါတို့တွင် လိုသောကိန်း ဖြည့်ရေးပါ။

- ၁။ အောက်ပါတို့တွင် လိုသောကိန်း ဖြည့်ရေးပါ။
- တစ်ဆယ်စုံ ၄ ရွှေ = ..... ဆယ် = ..... = လေးဆယ်
- တစ်ဆယ်စုံ ၆ ရွှေ = ..... ဆယ် = ..... = ခြောက်ဆယ်
- တစ်ဆယ်စုံ ၉ ရွှေ = ..... ဆယ် = ..... = ကိုးဆယ်
- တစ်ဆယ်စုံ ၁၀ ရွှေ = ..... ဆယ် = ..... = တစ်ရာ
- ၂။ ကွက်လပ်တို့တွင် လိုသောကိန်းများ ဖြည့်ပါ။
- (က) နှစ်ဆယ် = ..... (ခ) သုံးဆယ် = ..... (ဂ) တစ်ရာ = .....
- ၃။ အောက်ပါကိန်းများကို စာဖြင့်ရေးပါ။
- (က) ၆၀ (ခ) ၇၀ (င) ၁၀
- (ခ) ၉၀ (ဃ) ၅၀
- ၄။ ကွက်လပ်တို့တွင် လိုသောကိန်းများ ဖြည့်ပါ။
- (က) ၆၀ = ..... ဆယ် (ခ) ၉၀ = ..... ဆယ်
- (ခ) ၅၀ = ..... ဆယ် (ဃ) ၈၀ = ..... ဆယ်

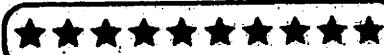
### J.၃: ရေတွက်ခြင်း

**ကြယ်ပွဲများကို ဆယ်ခုတစ်စုလျှင် တစ်ပိုင်း ပိုင်းပါ။**

**အပိုင်းများကို ရေတွက်ပါ။**

**အပိုင်းများတွင်မပါသောကြယ်ပွဲများကို ရေတွက်ပါ။**

**ထိုနောက် လိုသောကိန်း ဖြည့်ပါ။**



★★



★

..... ဆယ်နှင့် ..... ၃

လျေကျွန်ုပ်နှင့် - ၃

ရေတွက်၍ လိုသောကိန်းများကို ဖြည့်ပါ။

(က)



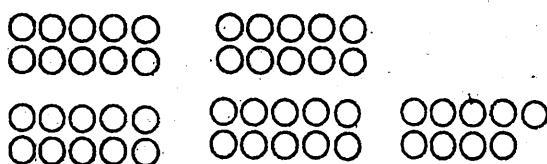
.....ဆယ်နှင့်.....၃

(ခ)



.....ဆယ်နှင့်.....၃

(ဂ)



.....ဆယ်နှင့်.....၃

J.C.၊ ကိန်းရေးခြင်း၊ ကိန်းပတ်ခြင်း

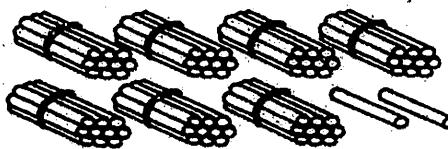


၄ ဆယ်နှင့် ၃ ၃

## လွှေကျင့်စိုး - ၄

ရေတွက်၍ လိုသောကိန်းများကို ရေးပါ။

(က)



.....ဆယ်နှင့်.....၉

.....

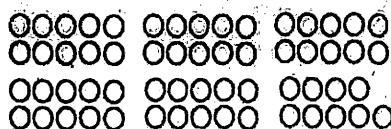
(ခ)



.....ဆယ်နှင့်.....၉

.....

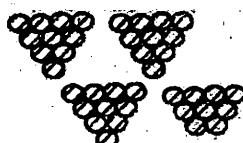
(ဂ)



.....ဆယ်နှင့်.....၉

.....

(ဃ)



.....ဆယ်နှင့်.....၉

.....

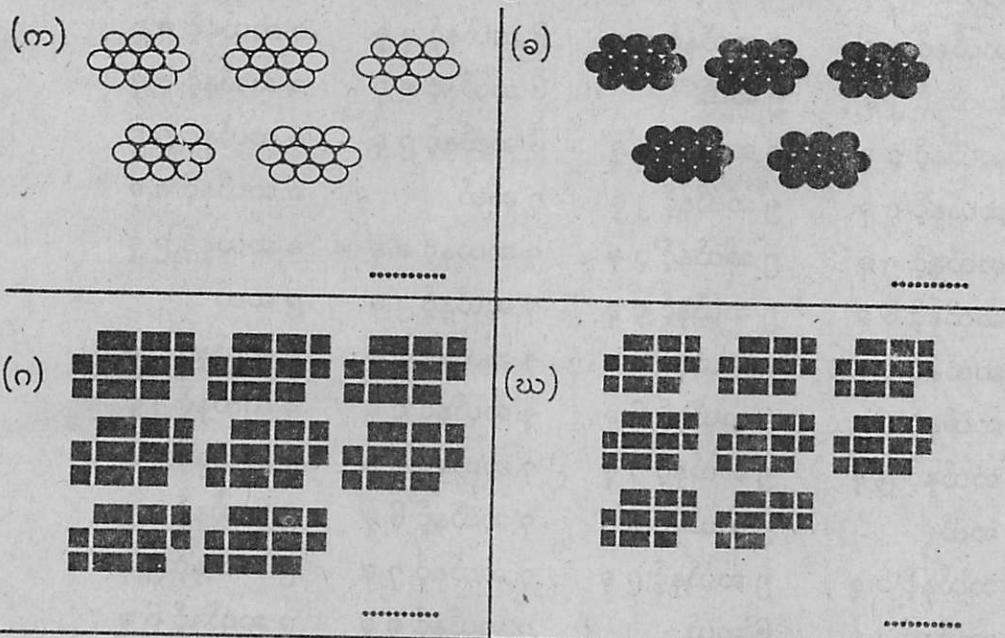
ရေတွက်ပါ။ အရေအတွက်ကို ကိန်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။



၃၇

## လျှကျင့်ခန်း - ၅

ရေတွက်ပါ။ အရေအတွက်ကို ကိန်းဖြင့်ဖော်ပြပါ။



J ဆယ်နှင့် ၁ ခါ	J၁	နှစ်ဆယ့်တစ်
J ဆယ်နှင့် ၂ ခါ	J၂	နှစ်ဆယ့်နှစ်
J ဆယ်နှင့် ၃ ခါ	J၃	နှစ်ဆယ့်သုံး
J ဆယ်နှင့် ၄ ခါ	J၄	နှစ်ဆယ့်လေး
J ဆယ်နှင့် ၅ ခါ	J၅	နှစ်ဆယ့်ငါး
J ဆယ်နှင့် ၆ ခါ	J၆	နှစ်ဆယ့်ခြားက်
J ဆယ်နှင့် ၇ ခါ	J၇	နှစ်ဆယ့်ခုနစ်
J ဆယ်နှင့် ၈ ခါ	J၈	နှစ်ဆယ့်ရှစ်
J ဆယ်နှင့် ၉ ခါ	J၉	နှစ်ဆယ့်ကိုး
၃ ဆယ်	၃၀	သုံးဆယ်

လျောကျင့်ခန်း - ၆

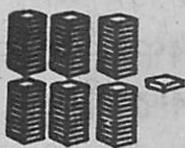
အောက်ပါတို့ကို ကိန်းရေး၊ ကိန်းဖတ်ပြုလုပ်ပါ။

J.G. ଶାର୍କ୍‌ଲେନ୍ଡିଙ୍ ପାଇଁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

## စွဲကျင့်ဝန်း - ?

ရရှိကြော်၍ ကိန်းအေးပြီး ဆယ်၊ ခု ခဲ့ပြုပါ။

(က)



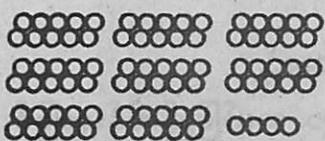
ဆယ်	ခု

(ခ)



ဆယ်	ခု

(ဂ)



(ဃ)



ဆယ်	ခု

ဆယ်	ခု

၂.၆။ ဆယ်ဖော်၊ ခုဖော်

၈၇ တွင် ဆယ်ဖော်၏ ပည်သည့်ကဏ္ဍးရှိသနည်း။

ခုဖော်၏ ပည်သည့်ကဏ္ဍးရှိသနည်း။

၈၆

ဆယ်	ခု
၀	၆

ဆယ်ဖော်တွင် ၈ ကဏ္ဍးရှိသည်။

ခုဖော်တွင် ၆ ကဏ္ဍးရှိသည်။

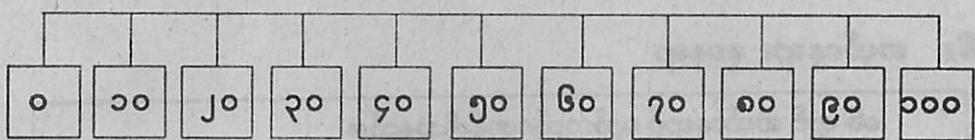
## စွဲကျင့်ဝန်း - ၁

ဘာက်လော်ပြုပါ ကိန်းအသီသီတွင် ခုဖော်၏ ပည်သည့်ကဏ္ဍးရှိသနည်း။

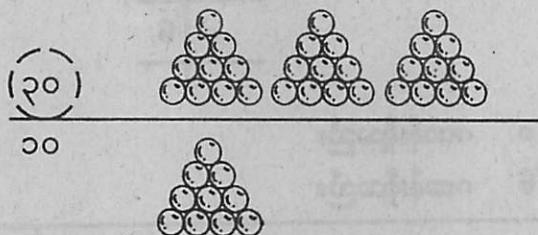
ဆယ်ဖော်၏ ပည်သည့်ကဏ္ဍး ရှိသနည်း။

(က) ၃၉ (ခ) ၇၀ (ဂ) ၆၇ (ဃ) ၁၉

- JII (က) ခုနေရာတွင် ၉ ရှိသော  
ကိန်းများကိုရှာပါ။  
၅၉ ၉၄ ၆၉ ၈၉ ၉၀  
(ဂ) ဆယ်နေရာတွင် ၁ ရှိသော  
ကိန်းများကိုရှာပါ။  
၁၄ ၁၈ ၉၁ ၁၅ ၁၃  
(၁၃) ဆယ်နေရာတွင် ၂ ရှိသော  
ကိန်းများကိုရှာပါ။  
၂၃ ၂၃ ၃၅ ၆၃ ၇၃
- (၁၄) ဆယ်နေရာတွင် ၃ ရှိသော  
ကိန်းများကိုရှာပါ။  
၁၀၁ ၂၀၁ ၄၀၁ ၆၀၁ ၈၀၁  
၁၀၀၁ ၁၁၀၁ ၁၂၀၁ ၁၃၀၁ ၁၄၀၁
- J.၇။ ကိန်းများနှင့်ယဉ်ခြင်းနှင့် ကိန်းအစီအစဉ်  
ကြီးသော ဆယ်ပြည့်ကိန်း၊ ငယ်သော ဆယ်ပြည့်ကိန်းရှာခြင်း  
၁၀၁ ၂၀၁ ၃၀၁ ၄၀၁ ၅၀၁ ၆၀၁ ၇၀၁ ၈၀၁ ၉၀၁ ၁၀၀၁ စသည့် ကိန်းတို့ကို  
ဆယ်ပြည့်ကိန်းများပူး၏သည်။  
၀ နှင့် ဆယ်ပြည့်ကိန်းများကို ငယ်ရာမှ ကြီးရာသို့ အစဉ်အလိုက် စီထားသည်။

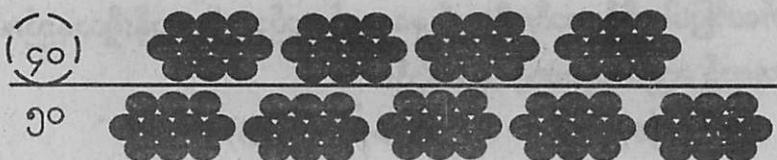


၃၀ နှင့် ၁၀ မည်သည်က ကြီးသနည်း။



ကြီးသောကိန်း ၃၀

၄၀ နှင့် ၅၀ မည်သည်က ငယ်သနည်း။



ငယ်သောကိန်း ၄၀

## လွှေကျင့်ခန်း - ၉

- ၁။ ကြီးသော ဆယ်ပြည့်ကိန်းကို ရှာပါ။  
 (က) ၆၀ နှင့် ၄၀      (ခ) ၆၀ နှင့် ၉၀      (ဂ) ၁၀၀ နှင့် ၈၀
- ၂။ ငယ်သော ဆယ်ပြည့်ကိန်းကို ရှာပါ။  
 (က) ၈၀ နှင့် ၇၀      (ခ) ၉၀ နှင့် ၁၀၀      (ဂ) ၈၀ နှင့် ၅၀

**ကြီးသောကိန်း၊ ငယ်သောကိန်း ရှာမြင်း**

<b>ကြီးသောကိန်းရှာပါ။</b> ၅၄ နှင့် ၃၄	<b>ငယ်သောကိန်းရှာပါ။</b> ၆၁ နှင့် ၄၁
<b>ကြီးသောကိန်း:</b> ၅၄	<b>ငယ်သောကိန်း:</b> ၄၁

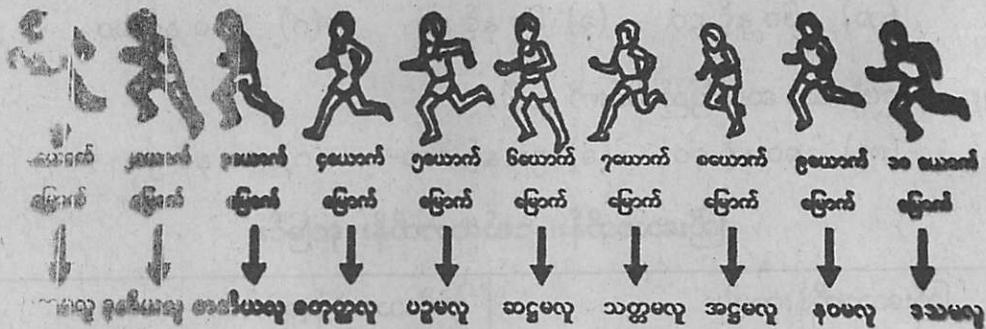
## လွှေကျင့်ခန်း - ၁၁

- ၁။ ကြီးသောကိန်းတို့ကို ရှာပါ။  
 (က) ၈၁ နှင့် ၅၁      (ဂ) ၈၅ နှင့် ၃၅  
 (ခ) ၃၄ နှင့် ၉၄      (ဃ) ၇၆ နှင့် ၂၆
- ၂။ ငယ်သောကိန်းတို့ကို ရှာပါ။  
 (က) ၄၀ နှင့် ၉၀      (ဂ) ၁၉ နှင့် ၃၉  
 (ခ) ၈၁ နှင့် ၆၁      (ဃ) ၃၈ နှင့် ၈

## လွှေကျင့်ခန်း - ၁၁

- ၁။ အောက်ပါကိန်းများကို ယောက်ရှာမှ ကြီးရာသို့ အစဉ်လိုက်ရေးပါ။  
 (က) ၈၁ မှ ၁၀၀ အထိ      (ခ) ၃၁ မှ ၂၀ အထိ  
 (ဂ) ၅၁ မှ ၉၀ အထိ
- ၂။ ပေးထားသော ကိန်းအသီးသီးထက် ၁ ကြီးသော ကိန်းတို့ကိုရေးပါ။  
 ၆၄၊ ၉၇၊ ၇၆၊ ၃၀၊ ၉၉
- ၃။ ပေးထားသော ကိန်းအသီးသီးအောက် ၁ ငယ်သော ကိန်းတို့ကိုရေးပါ။  
 ၂၇၊ ၇၀၊ ၄၁၊ ၅၅၊ ၄၆

၂၀၁ လုပ်သမင်ပြန်လည်သော  
လက်ပဲဘက်မှ ဓရိရေတွက်သော



လျဉ်းချုပ်ခန်း-၁၂



၁။ လက်ပဲဘက်မှ ဓရိရေတွက်သော အရပ်ကလေးတစ်ခုစီ၏ နေရာကို ရှာဖြပါ။

	ပထမ	(ဒုတိယ)	တတိယ
	ပထမ	စတုတ္ထ	ပဋိမ
	ဒုတိယ	ကတိယ	စတုတ္ထ
	ဒုတိယ	တတိယ	စတုတ္ထ
	ပထမ	တတိယ	ပဋိမ

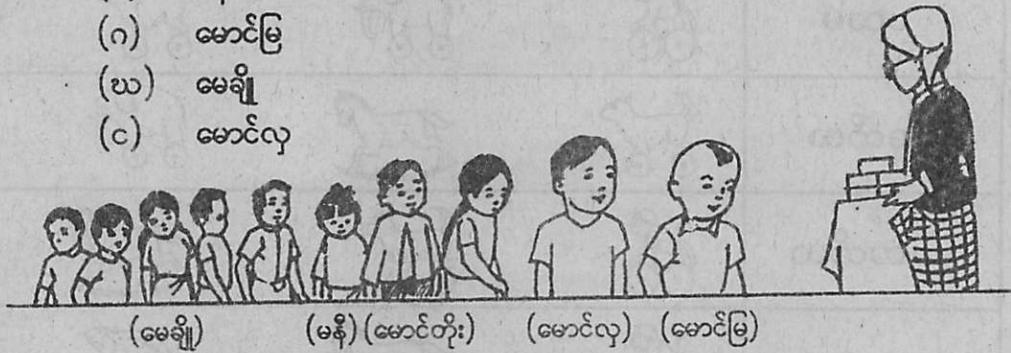
JII လက်ယာဘက်မှ စဉ်ရေတွက်သော ပူးထားသည့်နေ့များနှင့်သော အရပ်ကိုရှာပါ။



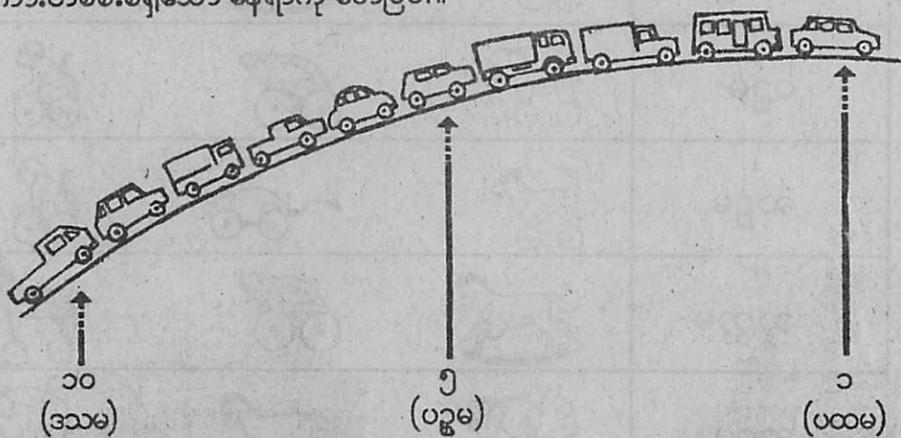
ပထမ			
ဒုတိယ			
တတိယ			
စုစုံအောင်			
ပဋိမ			
ဆင့်မ			
သတ္တာမ			
အင့်မ			
နဝမ			
ဒေသမ			

၃။ ကလေးတို့ ဆယူရန် ရရှိသောအဆင့်အလိုက် တန်းစီမံချက်သည်။  
အောက်ပါ ကလေးတိုးစီ၏ အဆင့်ကိုဖော်ပြပါ။

- (က) မောင်တိုး
- (ခ) မနီ
- (ဂ) မောင်မြေ
- (ဃ) မေခို့
- (င) မောင်လှ



၄။ ကားတစ်စီးစီရှိသော နေရာကို ဖော်ပြပါ။



၂၉။ ကိန်းများကို ဆယ်စုစု၊ ငါးစုစု၊ နှစ်စုစု တိုး၍ ရေတွက်ခြင်း  
တစ်ဆယ်စီတိုး၍ ရေတွက်ခြင်း

### လျှကျင့်စန်း:-၁၃

- ၁။ ကိန်းများကို ၂၀ မှ ၆၀ အထိ တစ်ဆယ်စီတိုး၍ ရေးပါ။
- ၂။ ကိန်းများကို ၀ မှ ၅၀ အထိ တစ်ဆယ်စီတိုး၍ ရေးပါ။
- ၃။ ကိန်းများကို ၄၀ မှ ၉၀ အထိ တစ်ဆယ်စီတိုး၍ ရေးပါ။
- ၄။ ကိန်းများကို ၂၀ မှ ၈၀ အထိ တစ်ဆယ်စီတိုး၍ ရေးပါ။
- ၅။ ကိန်းများကို ၇၀ မှ ၁၀၀ အထိ တစ်ဆယ်စီတိုး၍ ရေးပါ။

## ଚିଃର୍ଥିତ୍ୟଃଶ୍ରୀ ରେତୁଳକ୍ଷଣ:

ଆଗରପିଅୟାଃତ୍ୱଦ୍ ଏ ଫର୍ମିଲ୍ ଚିଃର୍ଥିତ୍ୟଃଶ୍ରୀଃତ୍ୟନ୍ତଃ ଧିନ୍ଦଃପି॥ ଧିନ୍ଦଃତ୍ୟଃଶ୍ରୀନ୍ତିନ୍ଦଃଶ୍ରୀଃଗନ୍ତି  
ଅତ୍ୟନ୍ତଃଅତ୍ୟନ୍ତଃ ଫର୍ମିପ୍ରିପି॥

୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧
୧୧	୧୨	୧୨	୧୬	(୧୭)	୧୮	୧୭	୧୮	୧୯	୧୯	(୨୦)
୧୯	୧୧	୧୨	୧୬	(୧୭)	୧୮	୧୭	୧୮	୧୭	୧୮	(୨୦)
୨୧	୨୧	୨୨	୨୬	୨୭	୨୭	୨୧	୨୧	୨୧	୨୮	୨୦
୨୦	୨୧	୨୨	୨୬	୨୭	୨୮	୨୧	୨୧	୨୮	୨୮	୨୦
୨୨	୨୧	୨୨	୨୬	୨୭	୨୮	୨୧	୨୧	୨୧	୨୮	୨୦
୨୧	୨୧	୨୨	୨୬	୨୭	୨୮	୨୧	୨୧	୨୧	୨୮	୨୦
୨୧	୨୧	୨୨	୨୬	୨୭	୨୮	୨୧	୨୧	୨୧	୨୮	୨୦
୨୧	୨୧	୨୨	୨୬	୨୭	୨୮	୨୧	୨୧	୨୧	୨୮	୨୦
୨୧	୨୧	୨୨	୨୬	୨୭	୨୮	୨୧	୨୧	୨୧	୨୮	୨୦
୨୧	୨୧	୨୨	୨୬	୨୭	୨୮	୨୧	୨୧	୨୧	୨୮	୨୦

### ଲୋକ୍ଷେଣ ରେତୁଳକ୍ଷଣ:-୧୬

- ୧॥ ଗନ୍ଧିନ୍ଦଃଶ୍ରୀଃଗନ୍ତି ୦ ମୁ ୨୦ ଅତି ଏ ରୁତିତ୍ୟଃଶ୍ରୀ ରେଃପି॥  
 ୨॥ ଗନ୍ଧିନ୍ଦଃଶ୍ରୀଃଗନ୍ତି ୨୭ ମୁ ଟ୍ରେ ଅତି ଏ ରୁତିତ୍ୟଃଶ୍ରୀ ରେଃପି॥  
 ୩॥ ଗନ୍ଧିନ୍ଦଃଶ୍ରୀଃଗନ୍ତି ୨୦ ମୁ ୧୦ ଅତି ଏ ରୁତିତ୍ୟଃଶ୍ରୀ ରେଃପି॥  
 ୪॥ ଗନ୍ଧିନ୍ଦଃଶ୍ରୀଃଗନ୍ତି ୨୦ ମୁ ୧୦୦ ଅତି ଏ ରୁତିତ୍ୟଃଶ୍ରୀ ରେଃପି॥  
 ୫॥ ଚିଃରୁତିତ୍ୟଃଶ୍ରୀ ରେତୁଳକ୍ଷଣପି॥

(ଙ) ଏ । ୨୦ । ୨୭ । ୨୦ । ୨୭ । ..... । ..... । ..... ।

(ଅ) ୨୭ । ୨୦ । ୨୭ । ..... । ..... । ..... । ..... ।

(ଗ) ୨୦ । ୨୭ । ୨୦ । ..... । ..... । ..... । ..... ।

## କୁଣ୍ଡଳିତୀଃର୍ବ୍ଲ ଶୈତ୍ରାନ୍ତିକ୍ରିଦିଃ

ଅନ୍ତର୍ଗତପିଲ୍ୟାଃତୁର୍ବ୍ଲ ମୁଠର୍ବ୍ଲ କୁଣ୍ଡଳିତୀଃର୍ବ୍ଲାଃତୀଂଦିଃ ଧିନ୍ଦିଃପି॥ ଧିନ୍ଦିଃଯାଃବୁନ୍ଦୁ ଗିନ୍ଦିଃଖୁବାନ୍ଦି  
ଆନ୍ଦିଷତୀଂଦିଃ ଅର୍ତ୍ତପ୍ରିପି॥

୩	J	୨	୬	୭	୮	?	୧	୩	୧୦
୧୧	(୧୨)	୧୨	୧୬	୧୭	୧୮	୧୭	୧୧	୧୦	୧୦
୧୨	JJ	J୨	J୬	J୭	J୮	J୭	J୧	J୮	୧୦
୧୦	୨J	୨୨	୨୬	୨୭	୨୮	୨୭	୨୧	୨୮	୧୦
୬୦	୬J	୬୨	୬୬	୬୭	୬୮	୬୭	୬୧	୬୮	୧୦
୫୦	୫J	୫୨	୫୬	୫୭	୫୮	୫୭	୫୧	୫୮	୧୦
୬୧	୬୧	୬୨	୬୬	୬୭	୬୮	୬୭	୬୧	୬୮	୧୦
୭୦	୭J	୭୨	୭୬	୭୭	୭୮	୭୭	୭୧	୭୮	୧୦
୮୦	୮J	୮୨	୮୬	୮୭	୮୮	୮୭	୮୧	୮୮	୧୦
୯୦	୯J	୯୨	୯୬	୯୭	୯୮	୯୭	୯୧	୯୮	୧୦
୧୦୦	୧୦J	୧୦୨	୧୦୬	୧୦୭	୧୦୮	୧୦୭	୧୦୧	୧୦୮	୧୦୦

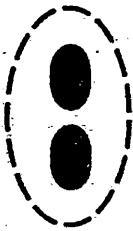
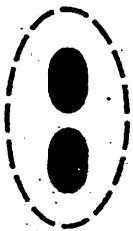
## ଲେଖାକୃତି ଏକଃ-୨୭

- ୧॥ ଗିନ୍ଦିଃଖୁବାଃନ୍ଦି ୦ ମୁ ୧୨ ଆତି ଜ କୁଣ୍ଡଳିତୀଃର୍ବ୍ଲ ଶୈତ୍ରାନ୍ତିକ୍ରିଦି॥
- ୨॥ ଗିନ୍ଦିଃଖୁବାଃନ୍ଦି ୧ ମୁ ୧୦ ଆତି ଜ କୁଣ୍ଡଳିତୀଃର୍ବ୍ଲ ଶୈତ୍ରାନ୍ତିକ୍ରିଦି॥
- ୩॥ ଗିନ୍ଦିଃଖୁବାଃନ୍ଦି ୧୬ ମୁ ୧୮ ଆତି ଜ କୁଣ୍ଡଳିତୀଃର୍ବ୍ଲ ଶୈତ୍ରାନ୍ତିକ୍ରିଦି॥
- ୪॥ ଗିନ୍ଦିଃଖୁବାଃନ୍ଦି ୧୧ ମୁ ୧୦୦ ଆତି ଜ କୁଣ୍ଡଳିତୀଃର୍ବ୍ଲ ଶୈତ୍ରାନ୍ତିକ୍ରିଦି॥
- ୫॥ କୁଣ୍ଡଳିତୀଃର୍ବ୍ଲ ଶୈତ୍ରାନ୍ତିକ୍ରିଦି॥
- (ଙ୍ଗ) ତୋ ୨୦ ୨୧ ୨୨ ୨୩ ୨୪ ୨୫ ୨୬ ୨୭ ୨୮ ୨୯ ୨୦
- (ୱ) ତେ ୧୦ ୧୧ ୧୨ ୧୩ ୧୪ ୧୫ ୧୬ ୧୭ ୧୮ ୧୯ ୧୦
- (୩) ତୋ ୨୧ ୨୨ ୨୩ ୨୪ ୨୫ ୨୬ ୨୭ ୨୮ ୨୯ ୨୦ ୨୧
- (୪) ତୋ ୨୨ ୨୩ ୨୪ ୨୫ ୨୬ ୨୭ ୨୮ ୨୯ ୨୦ ୨୧ ୨୨

J.20। ଢିଗିଫ୍ଟ୍‌ ଓ ମନ୍ଦିରାଙ୍କଣିଙ୍କୁ

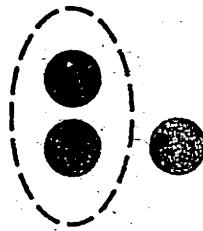
ପେନ୍ସନ୍ ଦ ରାଶିରେତ୍ତୁ॥

ତତ୍ତ୍ଵକ୍ରିତିଲ୍ୟୁଣ୍ଡ ଜ ରାଶିରେତ୍ତୁ॥



ପେନ୍ସନ୍ ଦ ରାଶିରେତ୍ତୁ॥

ତତ୍ତ୍ଵକ୍ରିତିଲ୍ୟୁଣ୍ଡ ଜ ରାଶିରେତ୍ତୁ॥



ତତ୍ତ୍ଵକ୍ରିତିଲ୍ୟୁଣ୍ଡ ଆଧିମର୍ଯ୍ୟି॥

ତ୍ରୈକ୍ରାଂତି ଦ ଢିଗିଫ୍ଟ୍‌ ମନ୍ଦିରାଙ୍କଣିଙ୍କୁ॥

ତତ୍ତ୍ଵକ୍ରିତିଲ୍ୟୁଣ୍ଡ ଆଧିତତ୍ତ୍ଵରେତ୍ତୁ॥

ତ୍ରୈକ୍ରାଂତି ର ରେତ୍ତୁ ମନ୍ଦିରାଙ୍କଣିଙ୍କୁ॥

ଦୟାକୃତିର୍କାଳୀନୀ-୨୩

ଅନ୍ତର୍ଗତିରେ ତ୍ରୈକ୍ରାଂତି ଢିଗିଫ୍ଟ୍‌ ମନ୍ଦିରାଙ୍କଣିଙ୍କୁ ପ୍ରେସ୍‌ପ୍ରେସ୍‌ପିଲି॥

(କ) J

(ଠ) E

(ଙ) L

(ଝ) O

(ଇ) C

(ଏ) G

(ବୁ) CO

(ଷ୍ଟୁ) OO

(ଚୁ) CJ

(ଷ୍ଟୁ) ?

အခန်း (၃)

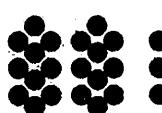
၁၀၀ အထိ ကိန်းများပေါင်းမြင်း

၃၀၈၊ ကိန်းပြောင်းနွဲမှုပေါ်သည့် ပေါင်းခြင်း

$$J2 + J4 \text{ ကို တွက်ပါ။}$$

လက်ထွေ့တွက်နည်း

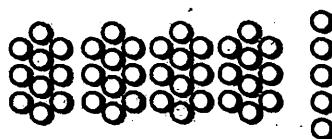
ဆယ်	၅
J	၂
+ ၄	၅
၆	၅



တွက်နည်းအဆင့်ဆင့်

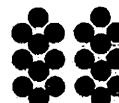
$$J2 + J4 \text{ ကို ဒေါင်လိုက်ရေးပါ။}$$

ဆယ်	၅
J	၂
+ ၄	၅
၆	၅



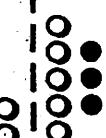
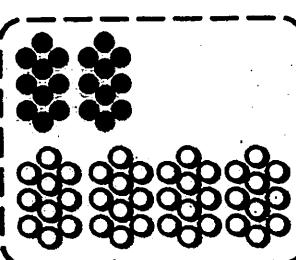
ရုပ္ပားကိုပေါင်းပါ။

$$2 + 5 = 7$$



ဆယ်များကိုပေါင်းပါ။

$$J + 5 = 6$$



ဆယ်	၅
J	၂
+ ၅	၅
၆	၅

ဆယ်	၅
J	၂
+ ၅	၅
၆	၅

## ଲୋକ୍ଷେଣ୍ଡ ଏଫ୍କ୍ସିଃ - ୨

୧॥ ତୁଳନାପି॥

ଶାଖା	ରୀତି
୨	୦
+ ୧	୨

ଶାଖା	ରୀତି
୮	୬
+ ୧	୨

ଶାଖା	ରୀତି
୨	J
+ ୬	୮

୨.୧॥ କେନ୍ଦ୍ରିକାଣ୍ଡିଙ୍: ଟ୍ରେନ୍‌ଗ୍ରେନ୍‌ଡିମ୍‌ବିଲ୍‌ଡିଙ୍‌ଗ୍ରିନ୍‌ଡିଙ୍:

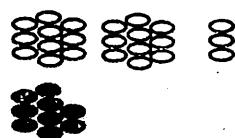
J୨ + ୮ କେନ୍ଦ୍ରିକାଣ୍ଡିଙ୍:

ଲାଗ୍ନ ଟ୍ରେନ୍‌ଗ୍ରେନ୍‌ଡିମ୍‌ବିଲ୍‌ଡିଙ୍:

ଶାଖା	ରୀତି
J	୨
+	୮
୨	J

ଟ୍ରେନ୍‌ଗ୍ରେନ୍‌ଡିମ୍‌ବିଲ୍‌ଡିଙ୍:

J୨ + ୮ କେନ୍ଦ୍ରିକାଣ୍ଡିଙ୍‌ଲାଗ୍ନରେଖାପି॥

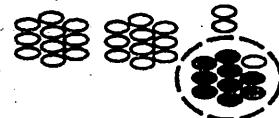


ଶାଖା	ରୀତି
J	୨
+	୮

ବ୍ୟାକ୍‌ରୂପିଙ୍କାଣ୍ଡିଙ୍:

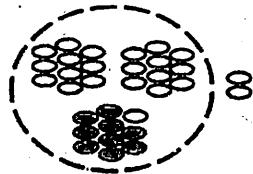
$$2 + 8 = 10$$

$$10 = 1 ଶାଖାକ୍ରମିକାଣ୍ଡିଙ୍$$



ଶାଖାକ୍ରମିକାଣ୍ଡିଙ୍:

$$1 + J = 10$$



ଶାଖା	ରୀତି
J	୨
+	୮
୧	J

ଶାଖା	ରୀତି
J	୨
+	୮
୧	J

## ଲେଖାଗ୍ରହଣ କରିବାର ପରିମାଣ - J

୧॥ ତୃତୀୟ ପରିମାଣ

(କ)	ଶାଯ୍	ରୀ									
	୨			୬	J		?	୨		୬	
	+ ୨	୦		+ ୧			+ ୬		+ J	୦	
(c)	ଶାଯ୍	ରୀ	(d)	ଶାଯ୍	ରୀ						
	୮			୮	୦						
	+ ୨	?		+ ୧	୦						

## ଲେଖାଗ୍ରହଣ କରିବାର ପରିମାଣ - ୨

୨॥ ତୃତୀୟ ପରିମାଣ

(କ)	ଶାଯ୍	ରୀ									
	୨	୦		୨	୦		୮	J		୮	?
	+ ୬	୦		+ ୨	୦		+ ୮	୦	+ ?	୦	
(c)	ଶାଯ୍	ରୀ	(d)	ଶାଯ୍	ରୀ						
	୨	?		୮	୮						
	+ ୮	୦		+ ୮	୦						

## ୨୦୨॥ ଶାର୍ଯ୍ୟ ଥି ଯେବୁଷାମଧୁତେପୀଟିକ୍ରିଟିକ୍:

$୫ + ୬ = ?$

$$\begin{array}{r} \\ \text{J} \quad 0 \\ + \quad 6 \quad ? \\ \hline ? \quad 1 \end{array}$$

ଲୋଗ୍ୟୁଣ୍ଡର୍ଫକ୍: - ୧

୧॥ ତୃକ୍ରିତି॥

$$\begin{array}{r} (a) \quad ୬ \quad (b) \quad ୧୩ \quad (c) \quad ୧୧ \\ + \underline{1} \quad + \underline{6} \quad + \underline{2} \\ \hline \end{array}$$

୨॥ ପୀଟିକ୍: ପିଟିକ୍: ଅତକ୍ଷଳିକ ଅଗ୍ରିଃଷ୍ଟଃ ପୀଟିକ୍:ଲତ୍ତଗ୍ରିଲନ୍ତ୍ୟଃରୂପି॥

$$\begin{array}{r} (a) \quad ୧୭ \quad (b) \quad ୨୮ \quad (c) \quad ୬୭ \quad (d) \quad ୭୧ \quad (e) \quad ୧୨ \quad (f) \quad ୨୬ \\ + \underline{6} \quad + \underline{2} \quad + \underline{6} \quad + \underline{1} \quad + \underline{7} \quad + \underline{2} \\ \hline \end{array}$$

୩॥ ପୀଟିକ୍: ପିଟିକ୍: ଅତକ୍ଷଳିକ ଅଚ୍ୟତଃଷ୍ଟଃ ପୀଟିକ୍:ଲତ୍ତଗ୍ରିଲନ୍ତ୍ୟଃରୂପି॥

$$\begin{array}{r} (a) \quad ୧୬ \quad (b) \quad ୫୭ \quad (c) \quad ୬୭ \quad (d) \quad ୭୨ \quad (e) \quad ୨୯ \quad (f) \quad ୨୯ \\ + \underline{6} \quad + \underline{1} \quad + \underline{2} \quad + \underline{2} \quad + \underline{1} \quad + \underline{6} \\ \hline \end{array}$$

୪॥ ଷେଇନ୍ଦ୍ରିକ ପୀଟିକ୍: ପିଟିକ୍:॥

$$(a) \quad ୨୭ + ୨୭ \quad (b) \quad ୧୭ + ୧୭ \quad (c) \quad ୧୧ + ୧୬ \quad (d) \quad ୬୭ + ୧୭$$

## ୨୦୬॥ ପ୍ରକ୍ରିଯାତୃକ୍ରିଟିକ୍:

ଅର୍ପି ୧୬ ରହିଯାଏନ୍ତ୍ବିଲ୍

୭୫

୨୭ ରହି ଦର୍ଦ୍ଦିଯାଏନ୍ତ୍ବିଲ୍

+ ୨୭

ପୀଟିକ୍:ମନ୍ତ୍ରଭାବନ୍ତ୍ବିଲ୍

୭୮

ଅଗ୍ରେ ୧୨ ରହି

- ၁။ မနိတွင် ကြယ်သီး ဘု လုံးရှိသည်။  
ဆောက်ထပ် ၂၅ လုံး ဝယ်သည်။  
ပေါင်းမည်မျှနှင့်သည်။
- ၂။ ဆိုင်တစ်ဆိုင်တွင် ပုလဲပုတီး ၂၈ ကုံး၊ ပယ်င်းပုတီး ၂၆ ကုံးရှိသည်။  
ပေါင်းမည်မျှနှင့်သည်။
- ၃။ ဆိုင်တစ်ဆိုင်တွင် ဦးထုပ်အဖြူ။ ၆၇ လုံးနှင့် ဦးထုပ်အပြာ ၂၈ လုံးရှိသည်။  
ပေါင်းမည်မျှနှင့်သည်။
- ၄။ ပန်ခြင်းတစ်ခုထဲတွင် ပန်းဖွင့် ၂၇ ဖွင့်ရှိသည်။  
၃၇ ဖွင့် ထပ်ထည့်သည်။  
ပေါင်းမည်မျှနှင့်သည်။
- ၅။ စာသင်ခန်းထဲတွင် ပောာက္ခားလေး ၅၅ ပောာက်နှင့်  
မိန်းကလေး ၃၇ ပောာက်ရှိသည်။  
ပေါင်းမည်မျှနှင့်သည်။

အစိုး (၄)

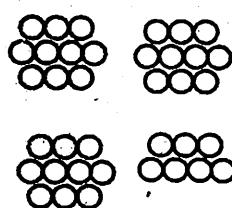
၁၀၀ အထိ ကိန်းများ နှုတ်ခြင်း

၄.၁။ ကိန်းပြောင်းလွှာ ရှုပါသည့် နှုတ်ခြင်း

၃၇ - ၁၄ ကိုတွက်ပါ။

လက်တွေ့တွက်နည်း

ဆယ်	၅
၂	၃
- ၁	၄
<hr/>	
J	၂



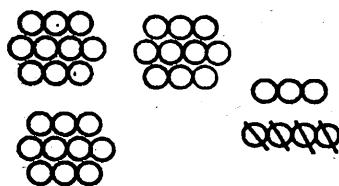
တွက်နည်းအဆင့်ဆင့်

၃၇ - ၁၄ ကို ဒေါင်လိုက်ရေးပါ။

ဆယ်	၅
၂	၃
- ၁	၄
<hr/>	

ရုချင်းနှုတ်ပါ။

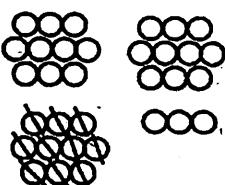
$$5 - 4 = 1$$



ဆယ်	၅
၂	၃
- ၁	၄
<hr/>	
	၁

ဆယ်ရှုင်းနှုတ်ပါ။

$$5 - 4 = 1$$



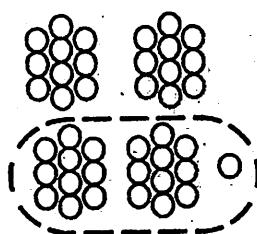
ဆယ်	၅
၂	၃
- ၁	၄
<hr/>	
J	၁

ଲୋକ୍ପାଦିତ ପରିକଳ୍ପନା - ୧

ତୃକ୍କିପାଇ

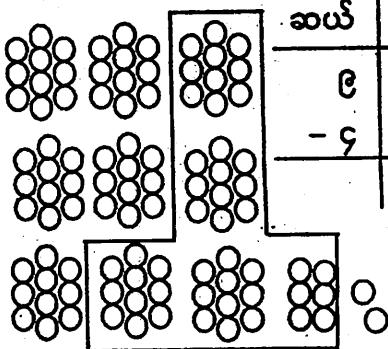
୮॥

(ଗ) ୫୦ - J



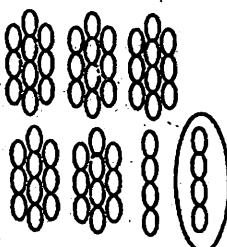
ହାତ	ବିନ୍ଦୁ
୫	୦
- J	୦

(ଙ) ୩୫ - ୫୬



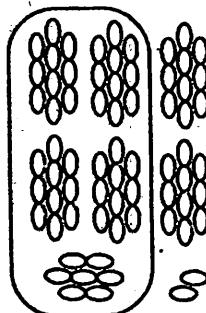
ହାତ	ବିନ୍ଦୁ
୩	୦
- ୫	୬

(ୟ) ୨୫ - ୫



ହାତ	ବିନ୍ଦୁ
୨	୦
- ୫	୦

(ଯ) ୮୮ - ୬୭



ହାତ	ବିନ୍ଦୁ
୮	୦
- ୬	୭

J# (କ) ୩୮ - ୬୯

(କ) ୫୩ - ୨୮

(ଗ) ୭୦ - ୫୦

(ଯ) ୭୭ - ୬୦

(କ)

ହାତ	ବିନ୍ଦୁ
୬	୦
- ୬	J

(କ)

ହାତ	ବିନ୍ଦୁ
୫	୦
- ୨	୦

(ଗ)

ହାତ	ବିନ୍ଦୁ
?	୦
- ୫	୦

(ଯ)

ହାତ	ବିନ୍ଦୁ
?	୭
- ୫	୦

ଲେଖାକ୍ଷରଣ - J

୨॥ ଟୁର୍କପି॥

(ନମ୍ବର)	ଶବ୍ଦ	କ୍ଷମତା
୧	J	୧
- ୧	୨	୨

(ନମ୍ବର)	ଶବ୍ଦ	କ୍ଷମତା
	J	?
-	J	J

(ନମ୍ବର)	ଶବ୍ଦ	କ୍ଷମତା
	୧	୧
- ୧	୦	୦

(ନମ୍ବର)	ଶବ୍ଦ	କ୍ଷମତା
	୧	୧
- ୧	୨	୨

(ନମ୍ବର)	ଶବ୍ଦ	କ୍ଷମତା
	୨	୬
- J	୦	୦

၄.၂ ကိန်းပြောင်းဖွံ့ဖြုပါသည့် နှစ်ခြင်း

၄၅ - ? ကိုတွက်ပါ။  
လက်တွေ့တွက်နည်း

ဆယ်	ရှိ
၃	၁၀
၄	၅
-	?
၃	၈

တွက်နည်းအဆင့်ဆင့်

၄၅ - ? ကို ဒေါင်လိုက်ရေးပါ။

ဆယ်	ရှိ
၄	၅
-	?
၄	၁

၄ ဆယ် မှ ၁ ဆယ်ကို ၁၀ ရှုအဖြစ် ကိန်းပြောင်းဖွံ့ပါ။

ဆယ်	ရှိ
၃	၁၀
၄	၅
-	?
၃	၁

၁၀ မှ ၇ ကိုနှစ်ပြီးနှစ်လဒ်ကို ၅ နှင့်ပေါင်းပါ။

$$10 - 7 = 3$$

$$3 + 5 = 8$$

ဆယ်	ရှိ
၃	၁၀
၄	၅
-	?
၃	၁

ဆယ်ရှုင်းနှစ်ပါ။

$$3 \times 2 = 6$$

ဆယ်	ရှိ
၃	၁၀
၄	၅
-	?
၃	၁

## ବ୍ୟୋକ୍ଷାର୍ଥକି - ୨

ଫର୍ମିଲି

I. (କ) ଶବ୍ଦ | ରୀ

?	୩
-	J
<hr/>	

(କ) ଶବ୍ଦ | ରୀ

୭	୦
-	୬
<hr/>	

(ଗ) ଶବ୍ଦ | ରୀ

୯	୧
-	୧
<hr/>	

II. (କ) ଶବ୍ଦ | ରୀ

୮	J
-	୯
<hr/>	

(କ) ଶବ୍ଦ | ରୀ

J	୯
-	୬
<hr/>	

(ଗ) ଶବ୍ଦ | ରୀ

୨	୨
-	୬
<hr/>	

၄၂ - ၁၈ ကိုတွက်ပါ။

လက်တွေ့တွက်နည်း

ဆယ်	ရှိ
၃	၁၀
၇	J
- ၁	၈
J	၄

တွက်နည်းအဆင့်ဆင့်

၄၂ - ၁၈ ကို ၆၀၈၁၄၈၂၅၇၈ပါ။

ဆယ်	ရှိ
၄	J
- ၁	၈

၄ ဆယ် မှ ၁ ဆယ်ကို ၁၀ ခုအဖြစ် ကိန်းပြောင်းဖွဲ့ပါ။

ဆယ်	ရှိ
၂	၁၀
၇	J
- ၁	၈

၁၀ မှ ၈ ကိုနှစ်ပြီးနှစ်လဒ်ကို J-နှင့်ပေါင်းပါ။

$$၁၀ - ၈ = J$$

$$J + J = ၄$$

ဆယ်	ရှိ
၂	၁၀
၇	J
- ၁	၈

ဆယ်ချင်းနှစ်ပါ။

$$၂ - ၁ = J$$

ဆယ်	ရှိ
၂	၁၀
၇	J
- ၁	၈

J ၄

## ଲୋକ୍ପ୍ରଦିତିକୁ - ୬

ଫର୍ମପି॥

୧॥ (ଗ)

ଶଯ୍	୩
୨	୨
- ୨	?

(ହ)

ଶଯ୍	୩
?	୬
- J	୧

(ଗ)

ଶଯ୍	୩
୮	୦
- ୭	୦

J॥ (ଗ)

ଶଯ୍	୩
୮	୦
- ୮	J

(ହ)

ଶଯ୍	୩
୧	୧
- ୧	୮

(ଗ)

ଶଯ୍	୩
୧	୨
- J	୬

୬.୨॥ ଶଯ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣକୁ ଫର୍ମିବିଲି:

ବ୍ୟ - ୨ କ୍ଷି ଟ୍ୱାର୍କପି॥

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 8 \\
 8 \quad J \\
 - 2 \quad 1 \\
 \hline
 J \quad 6
 \end{array}$$

## ଲୋକ୍ପ୍ରଦିତିକୁ - ୭

ଫର୍ମପି॥

୧॥ (ଗ) ଈ

-୭୮

(ହ) ୮୮

-୮୮

(ଗ) ୭୮

-୭୮

J॥ (ଗ) ୨୦

-୮୮

(ହ) ୨୮

-୨୮

(ଗ) ୨୮

-୨୮

## လျေကျွန်စန်း - ၆

အောင်လိုက်နှုတ်ပါ။

၁။ (က) ၇၂ - ၆ (ခ) ၃၀ - ၅၁ (ဂ) ၈၃ - ၆၇ (ဃ) ၈၁ - ၁၃ (င) ၈၁ - ၁၃

၄၀၄။ ပုံစွဲဘတ္တက်ခြင်း

ဆိုင်တစ်ဆိုင်တွင် ခရာ ၈၄ ရရှိသည်။

၅၇ ၉ ရောင်းသည်။ ? ၁၀

မည်မျှကျွန်သနည်း။ ၂၁ ၄

- ၅	?
<hr/>	
J	?

အဖြူ။ ခရာ J? ၁

## လျေကျွန်စန်း - ၇

၁။ ဦးဘတ္တ ဝါးလုံး ၈၃ လုံးရရှိသည်။

၂၆ လုံး ရောင်းလိုက်သည်။

မည်မျှကျွန်သနည်း။

၂။ လျည်းပိုင်းတွင် လျည်း ၇၁ စီးရရှိသည်။

၄၂ စီး ထွက်သွားသည်။

မည်မျှကျွန်သနည်း။

၃။ လျေအစင်း ၅၀ ရရှိသည်။

၂၆ စင်း ထွက်သွားသည်။

မည်မျှကျွန်သနည်း။

၄။ စင်ပေါ်တွင် စာအုပ် ၆၉ အုပ်ရရှိသည်။

ကြမ်းပြင်ပေါ်တွင် ၂၃ အုပ်ရရှိသည်။

စင်ပေါ်တွင် ကြမ်းပြင်ပေါ်ထက် မည်မျှပို့သနည်း။

၅။ ရပ်ရှင်ရုံထဲတွင် လူ ၉၆ ယောက်ရရှိသည်။

ရုံအပြင်တွင် ၂၅ ယောက်ရရှိသည်။

ရုံထဲတွင် ရုံအပြင်ထက် လူမည်မျှပို့များသနည်း။

## လျှော်စွဲများ - ၁

တွက်ပါ။

၁။	(က) ၈	(ခ) ၆၀	(ဂ) ၅၉	(ဃ) ၇၄	(င) ၉၃	(စ) ၃၅
	+၄၃	-၄၉	+၁၄	-၆၄	-၂၇	+၇

ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

$$၂။ \quad (\text{က}) ၉၃ - ၁၃ \quad (\text{ခ}) ၉ + ၇၁ \quad (\text{ဂ}) ၆၀ - ၄ \quad (\text{ဃ}) ၂၄ + ၆၂$$

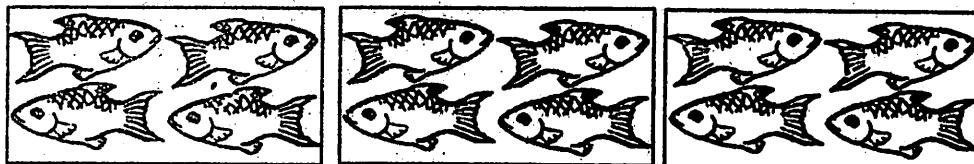
## လျှော်စွဲများ - ၂

- ၁။ ပထမစည်တွင် ငါး ၆၇ ကောင်၊ ခုတိယစည်တွင် ငါး ၂၆ ကောင်ရှိသည်။  
ပေါင်း ငါးမည်မျှနည်း။
- ၂။ မနိတွင် သရက်သီး ၅၉ လုံးရှိသည်။  
နောက်ထပ် သရက်သီး ၂၇ လုံး ဝယ်လာသော် ပေါင်း မည်မျှရှိသနည်း။
- ၃။ ပန်းပွင့် ၉၁ ပွင့်ရှိသည်။  
၆၇ ပွင့် ဝေပေးလိုက်သည်။  
မည်မျှကျော်သနည်း။
- ၄။ ဘူးသီး ၅၄ လုံးရှိသည်။  
၁၉ လုံး ရောင်းလိုက်သည်။  
မည်မျှကျော်သနည်း။
- ၅။ တောင်းထဲတွင် ရှောက်သီး ၄၄ လုံးရှိသည်။  
တောင်းအပြင်ဘက်တွင် ၄၆ လုံးရှိသည်။  
တောင်းထဲတွင် တောင်းအပြင်ဘက်ထက် ရှောက်သီးမည်မျှပို့သနည်း။

အစိုး (၅)  
အမြိုက်

၅.၁။ အမြိုက်၏ သဘော

ကားချပ်တွင်ရှိသော ငါးများကို ရေတွက်ပါ။



ကားချပ်တစ်ခုတွင် ငါးကောင်ရေ မည်များပါသနည်း။ ၄

ကားချပ် မည်များရှိသနည်း။ ၃

အားလုံး ငါးကောင်ရေမည်များနည်း။ ၄ + ၄ + ၄ = ၁၂

၄ ကြိမ် မည်များပါသနည်း။ ၃ ကြိမ်

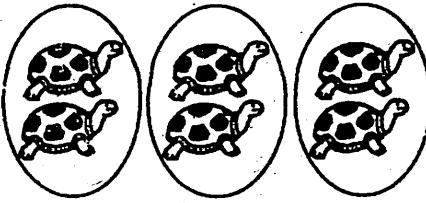
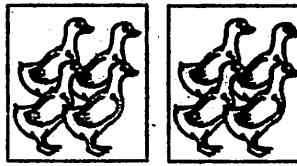
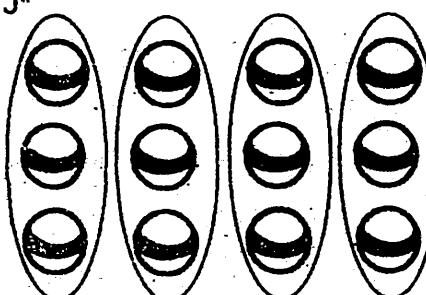
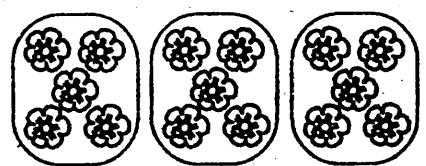
၄၊ ၃ ကြိမ်ပေါင်းလဒ်ကို ၄ × ၃ ဖြင့် ဖော်ပြုး လေးသုံးလိပ္ပါ ဖတ်သည်။  
(x) သည် အမြိုက်သက္ကတဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် ၄ + ၄ + ၄ = ၄ × ၃

ထို့ကြောင့် ၄ × ၃ = ၁၂ ဖြစ်သည်။

၁၂ ကို ၄ နှင့် ၃ တို့၏ မြို့က်လဒ်ဟုခေါ်သည်။

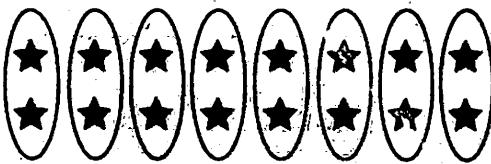
ကိန်းတစ်ခုအား အကြိမ်အရေအတွက် တစ်ခုအထိ ထပ်ကာထပ်ကာ ပေါင်း၍  
ရသော ရလဒ်သည် ထိုကိန်းနှင့်ပေါင်းသည် အကြိမ်အရေအတွက်တို့၏  
မြို့က်လဒ်ပင်ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ကိန်းတစ်ခုအား အကြိမ်ကြိမ်ပေါင်း၍  
ရသော ရလဒ်ကို ရှာလိုလျှင် အမြိုက်၏ သဘောကို သုံးသည်။

<p>၁။</p>  $J + J + J = 6$ $J \text{ သုတေသန } (\text{ပါင်း}) = 6$ $J \text{ သုတေသန } = 6$	<p>၃။</p>  $G + G = \dots$ $G \text{ နှစ်လိမ့် } (\text{ပါင်း}) = \dots$ $G \text{ နှစ်လိမ့် } = \dots$
<p>J။</p>  $2 + 2 + 2 + 2 = \dots$ $2 \text{ လေးလိမ့် } (\text{ပါင်း}) = \dots$ $2 \text{ လေးလိမ့် } = \dots$	<p>G။</p>  $G + G + G = \dots$ $G \text{ သုတေသန } (\text{ပါင်း}) = \dots$ $G \text{ သုတေသန } = \dots$

### ဆွဲကျင့်ခန်း - ၁

ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

<p>၁။ ၂ + ၂ + ၂ + ၂ + ၂ = .....  <math>2 \text{ တီးလိမ့် } (\text{ပါင်း}) = \dots</math>  <math>2 \text{ တီးလိ } = \dots</math></p>	<p>၂။ ၅ + ၅ + ၅ + ၅ = .....  <math>5 \text{ လေးလိမ့် } (\text{ပါင်း}) = \dots</math>  <math>5 \text{ လေးလိ } = \dots</math></p>	<p>၁။ <math>G + G = \dots</math>  <math>G \text{ နှစ်လိမ့် } (\text{ပါင်း}) = \dots</math>  <math>G \text{ နှစ်လိ } = \dots</math></p>	<p>၂။ <math>6 + 6 + 6 = \dots</math>  <math>6 \text{ သုတေသန } (\text{ပါင်း}) = \dots</math>  <math>6 \text{ သုတေသန } = \dots</math></p>
---	---	--	---



$$J + J + J + J + J + J + J = 7$$

$$J \text{ ရှစ်လို } = 7$$

$$J \times 7 = 7$$

တည်ကိန်း

မြောက်ကိန်း

မြောက်လဒ်

### လေ့ကျင့်စန်း - J

ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

$$1\text{။ } 1 + 1 + 1 = \dots \quad 2\text{။ } 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$$

$$1 \text{ ငါးသုံးလို } = \dots \quad 2 \text{ မြောက်လို } = \dots$$

$$1 \times 2 = \dots \quad 2 \times 6 = \dots$$

$$2\text{။ } 2 + 2 = \dots \quad 3\text{။ } J + J = \dots$$

$$2 \text{ နှစ်လို } = \dots \quad J \times J = \dots$$

$$2 \times J = \dots$$

$$4\text{။ } 6 + 6 + 6 = \dots \quad 5\text{။ } 1 + 1 = \dots$$

$$6 \times 2 = \dots \quad 1 \times J = \dots$$

$$7\text{။ } 6 + 6 + 6 = \dots \quad 8\text{။ } 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$$

$$6 \times 2 = \dots \quad 6 \times 6 = \dots$$

$$8\text{။ } 10 + 10 + 10 = \dots \quad 10\text{။ } J + J + J + J + J + J = \dots$$

$$10 \times 2 = \dots \quad J \times ? = \dots$$

$$J \times 2 = \dots$$

$$2 \times J = \dots \quad \text{တိုကို တွက်ပါ။}$$

$$J \times 2 = J + J + J = 6$$

$$2 \times J = 2 + 2 = 6$$

## ଲୟଗ୍ନିଦିଶକ୍ଷଣୀ - ୨

ଅଳ୍ପବିତ୍ତିକ୍ରିୟା ପାଇଁ ॥

(ଗ) $J \times 7 = \underline{\quad}$	(ହ) $2 \times 9 = \underline{\quad}$	(ଗ) $7 \times 6 = \underline{\quad}$
$7 \times J = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 7 = \underline{\quad}$
(ବ) $10 \times 9 = \underline{\quad}$	(ଚ) $1 \times 7 = \underline{\quad}$	(ଦ) $0 \times 0 = \underline{\quad}$
$9 \times 10 = \underline{\quad}$	$7 \times 1 = \underline{\quad}$	

ବାବଙ୍କ ବା ॥       $0 + 0 = 0$

$$0 \times J = 0$$

ବାବଙ୍କ  $J$  ॥       $0 + 0 + 0 = 0 + 0$

$$0 + 0 + 0 = 0$$

$$0 \times 2 = 0$$

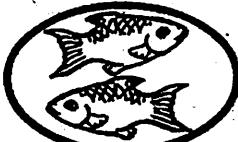
## ଲୟଗ୍ନିଦିଶକ୍ଷଣୀ - ୫

ଗୁର୍ବଳପରିମ୍ବନୀ ॥

୧॥ $0 \times 9 = \underline{\quad}$	୨॥ $0 \times 2 = \underline{\quad}$	୩॥ $0 \times 0 = \underline{\quad}$
୪॥ $0 \times 6 = \underline{\quad}$	୫॥ $0 \times 7 = \underline{\quad}$	୬॥ $0 \times J = \underline{\quad}$

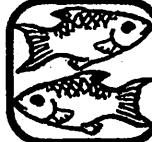
୧.୨॥      ଅଳ୍ପବିତ୍ତିକ୍ରିୟା: ମୂଳ୍ୟ:

$J$  ଅଳ୍ପ



$$J \text{ ତର୍ଜି } = \underline{J}$$

$$J \times 0 = \underline{J}$$



$$J + J = \underline{2}$$

$$J \text{ କୁଳି } = \underline{2}$$

$$J \times J = \underline{2}$$

ଲୋକ୍ୟଦେଖି - ୨

ଗୁର୍ବଳାର୍ଥପ୍ରତ୍ୟେକି॥

$$୧॥ \quad J + J + J = ୩$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$୨॥ \quad J + J + J + J = ୪$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$୩॥ \quad J + J + J + J + J = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$୪॥ \quad J + J + J + J + J + J = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$୫॥ \quad J + J + J + J + J + J + J = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$୬॥ \quad J + J + J + J + J + J + J + J = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$୭॥ \quad J + J + J + J + J + J + J + J + J = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$୮॥ \quad J + J + J + J + J + J + J + J + J + J = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

J အလီ ယေားတည်ဆောက်ပုံ

	J	J တစ်လီ	$J \times 1 = J$
	$J + J = 2$	J နှစ်လီ	$J \times J = 2$
	$J + J + J = 3$	J သုံးလီ	$J \times 2 = 3$
	$J + J + J + J = 4$	J လေးလီ	$J \times 3 = 4$
	$J + J + J + J + J = 5$	J ငါးလီ	$J \times 4 = 5$
	$J + J + J + J + J + J = 6$	J ခြာက်လီ	$J \times 5 = 6$
	$J + J + J + J + J + J + J = 7$	J ရှိနှစ်လီ	$J \times 6 = 7$
	$J + J + J + J + J + J + J + J = 8$	J ရှုံးလီ	$J \times 7 = 8$
	$J + J + J + J + J + J + J + J + J = 9$	J ကိုးလီ	$J \times 8 = 9$
	$J + J + J + J + J + J + J + J + J + J = 10$	J ဆယ်လီ	$J \times 9 = 10$

သင့်စာအုပ်တွင် ၂ အလိုပေါ်မှုတ်ပါ။

၂ အလိုပေါ်

J	x	၁	=	J
J	x	၂	=	၄
J	x	၃	=	၆
J	x	၄	=	၈
J	x	၅	=	၁၀
J	x	၆	=	၁၂
J	x	၇	=	၁၄
J	x	၈	=	၁၆
J	x	၉	=	၁၈
J	x	၁၀	=	၂၀

လျေကျင့်စန်း - ၆

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- |     |                    |     |                     |
|-----|--------------------|-----|---------------------|
| (က) | $J \times ၈ = ( )$ | (င) | $J \times ၅ = ( )$  |
| (ခ) | $J \times ၁ = ( )$ | (စ) | $J \times ( ) = ၈$  |
| (ဂ) | $J \times ၆ = ( )$ | (ဆ) | $J \times ( ) = ၁၈$ |
| (ဃ) | $J \times ၉ = ( )$ | (ဇ) | $J \times ( ) = ၁၄$ |

ပူဇ္ဈာတ္ထက်ခြင်း

သာမဏေ

ကြက် ၁ ကောင်တွင် မြေထောက် ၂ ရျောင်း ရှိသည်။ ကြက် ၅ ကောင်တွင် မြေထောက် မည်။ ရှိသနည်း။

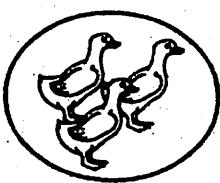
$$J \times ၅ = ၁၀$$

အမြဲ မြေထောက် ၁၀ ရျောင်း

## ଲୟାଙ୍କୁଡ଼ିତଥିଃ - ୭

- ୧॥ ଗୁର୍ବାଦିଃବାଃ ୨ ଯୋଗିଲ୍ଲୁଣ୍ଡ ପେତ୍ ଜ ରୈରଦିଃ ରତ୍ନିନ୍ଦିଃ ॥  
ଗୁର୍ବାଦିଃବାଃ ଉ ଯୋଗି ପେତ୍ ଅନ୍ତର୍ମୁରତ୍ନିନ୍ଦିଃ ॥
- ୨॥ ଠିକ୍‌ହିଃ ୨ କିଃତ୍ରଦିଃ ହିଃ ୨ କିଃ ଶ୍ରିଵିନ୍ଦିଃ  
ଠିକ୍‌ହିଃ ୬ କିଃତ୍ରଦିଃ ହିଃ ଅନ୍ତର୍ମୁ ଶ୍ରିଵିନ୍ଦିଃ ॥
- ୩॥ ଅତିର୍ଦିଃ ୨ ଅତିର୍ଦିଃତ୍ରଦିଃ ଗୋଲିଲି ଜ ଲ୍ଲିଃଶ୍ରିଵିନ୍ଦିଃ ॥  
ଅତିର୍ଦିଃ ୨ ଅତିର୍ଦିଃତ୍ରଦିଃ ଗୋଲିଲି ଅନ୍ତର୍ମୁଶ୍ରିଵିନ୍ଦିଃ ॥

୨ ଅଳ୍ପ

 (ଗ) $2 \text{ ଟାର୍ତ୍ତଲୀ } = 2$ $2 \times 1 = 2$	 (ବ) $2 + 2 = 4$ $2 \times 2 = 4$
---	--

## ଲୟାଙ୍କୁଡ଼ିତଥିଃ - ୮

ଗୁର୍ବାଦିଃଭାବିତି ॥

- ୧॥  $2 + 2 + 2 = \dots$   
 $2 \times \dots = \dots$
- ୨॥  $2 + 2 + 2 + 2 = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$
- ୩॥  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$
- ୪॥  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$
- ୫॥  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$   
 $\dots \times \dots = \dots$

6॥  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

7॥  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

8॥  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

2 ଅଛି ଯେତାହୁଣ୍ଡଙ୍କାଳ୍ପି

	2	2 ଟର୍ଣ୍ଡଲି	$2 \times 1 = 2$
	$2 + 2 = 6$	2 ଫୁଲ୍ଲଦି	$2 \times 3 = 6$
	$2 + 2 + 2 = 6$	2 ସ୍ଵର୍ଗଦି	$2 \times 3 = 6$
	$2 + 2 + 2 + 2 = 8$	2 ଲୋହଦି	$2 \times 4 = 8$
	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$	2 ଚାନ୍ଦଦି	$2 \times 5 = 10$
	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$	2 ମହିନଦି	$2 \times 6 = 12$
	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$	2 ଶିଖଦି	$2 \times 7 = 14$
	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$	2 ଶିଖଦି	$2 \times 8 = 16$
	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$	2 ଶିଖଦି	$2 \times 9 = 18$
	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$	2 ଶିଖଦି	$2 \times 10 = 20$

သင့်စာအပ်တွင် ၃ အလိုပေါ်ကူး၏ ကျက်မှတ်ပါ။

### ၃ အလိုပေါ်

၃	$\times$	၁	=	၃
၃	$\times$	J	=	၆
၃	$\times$	၂	=	၆
၃	$\times$	၄	=	CJ
၃	$\times$	၅	=	၁၅
၃	$\times$	၆	=	၁၈
၃	$\times$	၇	=	J၁၂
၃	$\times$	၈	=	J၄
၃	$\times$	၉	=	J၆
၃	$\times$	၁၀	=	J၇
၃	$\times$	၁၁	=	၃၀

### လွှဲကျင့်ခန်း - ၉

၁။ တွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- |                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| (က) $3 \times 5 = ( )$ | (င) $3 \times ( ) = J7$           |
| (ခ) $3 \times 7 = ( )$ | (ဂ) $3 \times ( ) = 11$           |
| (ဂ) $3 \times J = ( )$ | (ဃ) $3 \times ( ) \times 1 = ( )$ |
| (ဃ) $3 \times 9 = ( )$ | (၉) $3 \times ( ) = 30$           |

### ပူဇာဪး

သာမက

အိတ် ၁ အိတ်တွင် လိုက်သီး ၃ လုံး ရှိသည်။

အိတ် ၅ အိတ်တွင် လိုက်သီး မည်၌ ရှိသနည်း။

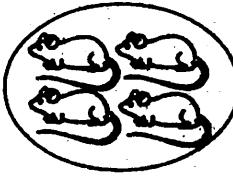
$$3 \times 5 = 15$$

အမြဲ လိုက်သီး ၁၅ လုံး

## ଲେଖାଗ୍ରହଣ ପକ୍ଷ: - ୧୦

- ୧॥ ଗଲେ: ୨ ଯୁଗାନ୍ତରୀତିରେ ବୋଲାଇଁ: ର ଲ୍ୟାଃ ଶ୍ରୀଵାନ୍ଦ୍ୟ ॥  
 ଗଲେ: ୩ ଯୁଗାନ୍ତରୀତିରେ ବୋଲାଇଁ: ମନ୍ତ୍ରଙ୍ଗାରୀତିରୀତି ॥
- ୪॥ ଶିର୍ଗିର୍ଗାଃ ୨ ତିଃ ତୃପ୍ତ ହିଁ: ର ହିଁ: ଶ୍ରୀଵାନ୍ଦ୍ୟ ॥  
 ଶିର୍ଗିର୍ଗାଃ ୭ ତିଃ ତୃପ୍ତ ହିଁ: ମନ୍ତ୍ରଙ୍ଗା ଶ୍ରୀଵାନ୍ଦ୍ୟ ॥
- ୫॥ ଗୋର୍ବାନ୍ଦ୍ୟରେ: ୨ ଯୁଗାନ୍ତରୀତିରେ ବୋଲାଇଁ: ର ଅନ୍ତରୀତିରୀତି ॥  
 ଗୋର୍ବାନ୍ଦ୍ୟରେ: ୯ ଯୁଗାନ୍ତରୀତିରେ ବୋଲାଇଁ: ର ଅନ୍ତରୀତିରୀତି ॥

**ଚାଲି**

 $\underline{d}$ ତାତ୍ତ୍ଵଲୀ = <u><math>d</math></u> $\underline{d} \times \underline{c} = \underline{d}$	 $\underline{d} + \underline{d} = \underline{r}$ $\underline{d}$ ଫୁତ୍ତଲୀ = <u><math>r</math></u> $\underline{d} \times \underline{j} = \underline{r}$
--	---

## ଲେଖାଗ୍ରହଣ ପକ୍ଷ: - ୧୧

କୃତିଲାଲିପିରେତ୍ତିଥିବା

- ୧॥  $\underline{d} + \underline{d} + \underline{d} = \dots\dots$   
 $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$
- ୨॥  $\underline{d} + \underline{d} + \underline{d} + \underline{d} = \dots\dots$   
 $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$
- ୩॥  $\underline{d} + \underline{d} + \underline{d} + \underline{d} + \underline{d} = \dots\dots$   
 $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$
- ୪॥  $\underline{d} + \underline{d} + \underline{d} + \underline{d} + \underline{d} + \underline{d} = \dots\dots$   
 $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$
- ୫॥  $\underline{d} + \underline{d} + \underline{d} + \underline{d} + \underline{d} + \underline{d} + \underline{d} = \dots\dots$   
 $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

၆။  $\text{c} + \text{c} = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

၇။  $\text{c} + \text{c} = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

၈။  $\text{c} + \text{c} = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

သင့်စာအပ်တွင်  $\text{c}$  အလိုပေါ်မှုတိပါ။

$\text{c}$  အလိုပေါ်မှု

$\text{c}$	$\times$	$\text{c}$	$=$	$\text{c}$
$\text{c}$	$\times$	$\text{J}$	$=$	$\text{cJ}$
$\text{c}$	$\times$	$\text{R}$	$=$	$\text{cR}$
$\text{c}$	$\times$	$\text{G}$	$=$	$\text{cG}$
$\text{c}$	$\times$	$\text{O}$	$=$	$\text{cO}$
$\text{c}$	$\times$	$\text{E}$	$=$	$\text{cE}$
$\text{c}$	$\times$	$\text{R}$	$=$	$\text{cR}$
$\text{c}$	$\times$	$\text{J}$	$=$	$\text{cJ}$
$\text{c}$	$\times$	$\text{G}$	$=$	$\text{cG}$
$\text{c}$	$\times$	$\text{O}$	$=$	$\text{cO}$

လျေကျင့်ခန်း -  $\text{cJ}$

၁။ ကျက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က)  $\text{c} \times \text{G} = (\quad)$  (က)  $\text{c} \times (\quad) = \text{cG}$

(ခ)  $\text{c} \times \text{J} = (\quad)$  (ခ)  $\text{c} \times (\quad) = \text{cJ}$

(ဂ)  $\text{c} \times \text{R} = (\quad)$  (ဂ)  $\text{c} \times (\quad) = \text{cR}$

(ဃ)  $\text{c} \times \text{O} = (\quad)$  (ဃ)  $\text{c} \times (\quad) = \text{cO}$

(ဃ)  $\text{c} \times \text{E} = (\quad)$  (ဃ)  $\text{c} \times (\quad) = \text{cE}$

## ပုဂ္ဂိုလ်မြင်း

သာကေ

မြင်း ၁ ကောင်တွင် ခြေထောက် ၄ ချောင်း ရှိသည်။

မြင်း ၆ ကောင်တွင် ခြေထောက် မည်မျှ ရှိသနည်း။

$$4 \times 6 = 24$$

အဖြေ ခြေထောက် ၂၄ ချောင်း

## လောကျင့်ခန်း - ၁၃

၁။ ပန်းကန် ၁ ချပ်တွင် ပန်းသီး ၄ လုံးရှိသည်။

ပန်းကန် ၂ ချပ်တွင် ပန်းသီးမည်မျှ ရှိသနည်း။

၂။ ကား ၁ စီးတွင် ဘီး ၄ ဘီး ရှိသည်။

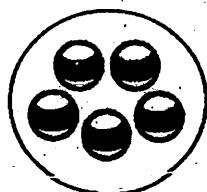
ကား ၈ စီးတွင် ဘီးမည်မျှ ရှိသနည်း။

၃။ သော့တဲ့ ၁ တွဲတွင် သော့ ၄ ချောင်း ရှိသည်။

သော့တဲ့ ၉ တွဲတွင် သော့မည်မျှ ရှိသနည်း။

## ၅ အထိ

(က)



$$၅ ထစ်လို = ၅$$

$$5 \times 1 = 5$$

(ခ)



$$5 + 5 = 10$$

$$၅ နှစ်လို = ၁၀$$

$$5 \times 2 = 10$$

## ଲେଖଣିକର୍ତ୍ତା - ୨୪

ଗୁର୍ବଳିପ୍ରକଟିତ ପିଲାମାର୍ଜନ ପାଠ୍ୟରେ

୧#  $1 + 1 + 1 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

୨#  $1 + 1 + 1 + 1 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

୩#  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

୪#  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

୫#  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

୬#  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

୭#  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

୮#  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

ଯଦୁତିକାରୀ ଅଲ୍ପଶବ୍ଦିକାରୀ ଗୁର୍ବଳିପ୍ରକଟିତ ପିଲାମାର୍ଜନ ପାଠ୍ୟରେ

ଏ ଅଲ୍ପଶବ୍ଦିକାରୀ

୧	$\times$	୧	=	୧
୧	$\times$	୨	=	୨୦
୧	$\times$	୩	=	୩୦
୧	$\times$	୪	=	୪୦
୧	$\times$	୫	=	୫୦
୧	$\times$	୬	=	୬୦
୧	$\times$	୭	=	୭୦
୧	$\times$	୮	=	୮୦
୧	$\times$	୯	=	୯୦
୧	$\times$	୧୦	=	୧୦୦

## လေ့ကျင့်ခန်း - ၁၅

၁။ ကျင်လပ်ဖြည့်ပါ။

$$(က) \quad ၅ \times ၁၀ = ( ) \quad (ခ) \quad ၅ \times ၈ = ( )$$

$$(ဂ) \quad ၅ \times ၅ = ( ) \quad (ဃ) \quad ၅ \times ၄ = ( )$$

$$(င) \quad ၅ \times ( ) = ၅၀ \quad (စ) \quad ၅ \times ( ) = ၅$$

$$(ဆ) \quad ၅ \times ( ) = ၁၀ \quad (ဇ) \quad ၅ \times ( ) = ၄၅$$

ပုံစွဲတွက်ခြင်း

သာကေ

မောင်ရှင်သည် ၁ ရက်တွင် ၅ ကျပ် စုစု။

၇ ရက်တွင် မည်မျှ စုစုသနည်း။

$$5 \times ? = 35$$

အဖြေ ၃၅ ကျပ်

## လေ့ကျင့်ခန်း - ၁၆

၁။ ကလေး ၁ ယောက်အား သကြားလုံး ၅ လုံးထိ ဝေပေးလိုက်သည်။

ကလေး ၉ ယောက်အား သကြားလုံး မည်မျှကုန်သနည်း။

လက် ၁ ဖက်တွင် လက်ချောင်း ၅ ချောင်း ရှိသည်။

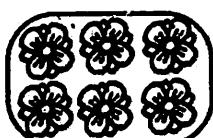
လက် ၅ ဖက်တွင် လက်ချောင်း မည်မျှ ရှိသနည်း။

တောင်း ၁ တောင်းတွင် အုန်းသီး ၅ လုံးရှိသည်။

တောင်း ၁၀ တောင်းတွင် အုန်းသီး မည်မျှ ရှိသနည်း။

၆ အထိ

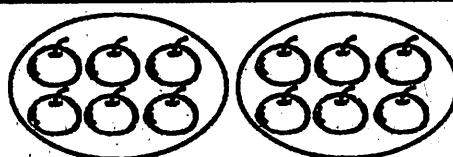
(က)



$$6 \text{ တစ်လီ} = 6$$

$$6 \times 1 = 6$$

(ခ)



$$6 + 6 = 12$$

$$6 \text{ နှစ်လီ} = 12$$

$$6 \times 2 = 12$$

## ଲେଖଣ୍ଡର୍ ପର୍ଦ୍ଦିଃ - ୨୭

କୁଳାଳିତ୍ରେଣିପି॥

$$୧॥ \quad ୬ + ୬ + ୬ = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$୨॥ \quad ୬ + ୬ + ୬ + ୬ = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$୩॥ \quad ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$୪॥ \quad ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$୫॥ \quad ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$୬॥ \quad ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$୭॥ \quad ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$୮॥ \quad ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ + ୬ = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

ବନ୍ଦତାକ୍ରମିତ୍ରଦ ଓ ଅଲୀଯୋଗ୍ନି କ୍ଷୁରମୁଠିପି॥

୬ ଅଲୀ ଯୋଗ୍ବିନ୍ଦୁ:

୬	$\times$	୧	=	୬
୬	$\times$	୨	=	୧୨
୬	$\times$	୩	=	୧୮
୬	$\times$	୪	=	୨୪
୬	$\times$	୫	=	୩୦
୬	$\times$	୬	=	୩୬
୬	$\times$	୭	=	୪୨
୬	$\times$	୮	=	୪୮
୬	$\times$	୯	=	୫୪
୬	$\times$	୧୦	=	୬୦

## လေ့ကျင့်ခန်း - ၁၀

၁။ ကွဲက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| (က) $6 \times 1 = ( )$ | (င) $6 \times ( ) = 48$ |
| (ခ) $6 \times 6 = ( )$ | (စ) $6 \times ( ) = 18$ |
| (ဂ) $6 \times 4 = ( )$ | (ဆ) $6 \times ( ) = 30$ |
| (ဃ) $6 \times 2 = ( )$ | (ဇ) $6 \times 5 = ( )$  |

ပုံစံဘဏ်ခြင်း

သာကေ

ပန်း ၁ စီးတွင် ၆ ပွင့် ရှိသည်။

ပန်း ၅ စီးတွင် အပွင့် မည်မျှရှိသနည်း။

$$6 \times 4 = 20$$

အမြဲ အပွင့်ပေါင်း ၂၀

## လေ့ကျင့်ခန်း - ၁၉

၁။ ခြင်း ၁ ခြင်းတွင် ထြောသီး ၆ လုံးရှိသည်။

ခြင်း ၇ ခြင်းတွင် ထြောသီး မည်မျှရှိသနည်း။

၂။ ပန်းကန် ၁ ချပ်တွင် မုန် ၆ ခုစီ ရှိသည်။

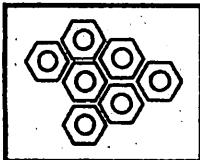
ပန်းကန် ၂ ချပ်တွင် မုန် မည်မျှရှိသနည်း။

၃။ စားပွဲခု ၁ ခုပေါ်တွင် စာအုပ် ၆ ခုပ်စီရှိသည်။

စားပွဲခု ၂ ခုပေါ်တွင် စာအုပ် မည်မျှရှိသနည်း။

၇ အထိ

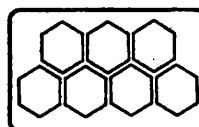
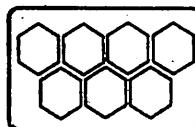
(၁)



$$? \text{ တစ်လီ} = ?$$

$$? \times 3 = ?$$

(၂)



$$? + ? = 10$$

$$? \text{ နှစ်လီ} = 10$$

$$? \times 2 = 10$$

လျေကျင့်ခန်း - ၂၀

ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

၁။  $? + ? + ? = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

၂။  $? + ? + ? + ? = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

၃။  $? + ? + ? + ? + ? = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

၄။  $? + ? + ? + ? + ? + ? = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

၅။  $? + ? + ? + ? + ? + ? + ? = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

၆။  $? + ? + ? + ? + ? + ? + ? + ? = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

၇။  $? + ? + ? + ? + ? + ? + ? + ? + ? = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

၈။  $? + ? + ? + ? + ? + ? + ? + ? + ? + ? = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

သင့်စာအပ်တွင် ၇ အလိုပေါ်ကူး၍ ကျက်မှတ်ပါ။

၇ အလိုပေါ်

?	$\times$	၁	=	?
?	$\times$	၂	=	၁၄
?	$\times$	၃	=	၂၁
?	$\times$	၄	=	၂၈
?	$\times$	၅	=	၃၅
?	$\times$	၆	=	၄၂
?	$\times$	၇	=	၄၉
?	$\times$	၈	=	၅၆
?	$\times$	၉	=	၆၃
?	$\times$	၁၀	=	၇၀

ရောက္ခာနှင့်ခန်း - ၂၁

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- |     |                    |     |                     |
|-----|--------------------|-----|---------------------|
| (က) | $7 \times 6 = ( )$ | (င) | $7 \times ( ) = 12$ |
| (ခ) | $7 \times 8 = ( )$ | (ဂ) | $7 \times ( ) = 62$ |
| (ဂ) | $7 \times 2 = ( )$ | (ဃ) | $7 \times ( ) = 7$  |
| (ဃ) | $7 \times 7 = ( )$ | (ဃ) | $7 \times ( ) = 49$ |

ပုဇွာတွက်ခြင်း

သာဓာ

ကျောင်းသား ၁ ယောက်လျှင် ၆၀။ ၇ လုံးကျ ဆေးမည်။  
ကျောင်းသား ၃ ယောက်အတွက် ၆၀။ ၇ မည်မျှကုန်မည်နည်း။

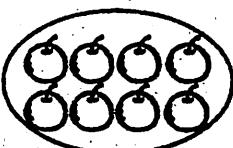
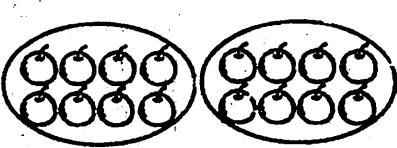
$$? \times 2 = 12$$

အမြဲ ၆၀။ ၇ လုံး

## လျှကျင့်ခန်း - JJ

- ၁။ မိန်းကလေး ၁ ယောက်လျင် ပန်း ၇ ပွင့်စေသည်။  
 မိန်းကလေး ၅ ယောက်အတွက် ပန်းပွင့် မည်မျှကုန်သနည်း။
- J။ အိတ် ၁ အိတ်လျင် ပန်းသီး ၇ လုံး ထည့်သည်။  
 အိတ် ၈ အိတ်တွင် ပန်းသီးမည်မျှရှိသနည်း။
- ၃။ ကား ၁ စီးလျင် မိန်းကလေး ၇ ယောက်ပါသည်။  
 ကား ၆ စီးတွင် မိန်းကလေး မည်မျှပါသနည်း။

၁ အလို

 $၈ \text{ တစ်လို } = ၈$ $၈ \times ၁ = ၈$	 $၈ + ၈ = ၁၆$ $၈ \text{ နှစ်လို } = ၁၆$ $၈ \times J = ၁၆$
--	--

## လျှကျင့်ခန်း - J2

ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- ၁။  $၈ + ၈ + ၈ = \dots\dots$   
 $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$
- J။  $၈ + ၈ + ၈ + ၈ = \dots\dots$   
 $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$
- ၃။  $၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ = \dots\dots$   
 $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$
- ၄။  $၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ = \dots\dots$   
 $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$
- ၅။  $၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ = \dots\dots$   
 $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

၆။  $၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

၇။  $၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

၈။  $၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ + ၈ = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

သင့်စာအပ်တွင် ဒေ အလိုပေါ်မှတ်ပါ။

ရ အလို ပေါ်

၈	$\times$	၁	=	၈
၈	$\times$	၂	=	၁၆
၈	$\times$	၃	=	၂၄
၈	$\times$	၄	=	၃၂
၈	$\times$	၅	=	၄၀
၈	$\times$	၆	=	၄၈
၈	$\times$	၇	=	၅၆
၈	$\times$	၈	=	၆၄
၈	$\times$	၉	=	၇၂
၈	$\times$	၁၀	=	၈၀

လျှကျင့်ခန်း - ၂၄

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က)  $၈ \times ၆ = ( \quad )$  (င)  $၈ \times ( \quad ) = ၅၆$

(ခ)  $၈ \times ၃ = ( \quad )$  (ဂ)  $၈ \times ( \quad ) = ၇၂$

(ဂ)  $၈ \times ၅ = ( \quad )$  (ဃ)  $၈ \times ( \quad ) = ၄၈$

(ဃ)  $၈ \times ၄ = ( \quad )$  (ဃ)  $၈ \times ( \quad ) = ၆၄$

## ပုဂ္ဂိုလ်ခြင်း

သာကေ

လူ ၁ ယောက်လျှင် ၄၇ ရ ကျပ်စီ ပေးမည်။  
လူ ၂ ယောက်အတွက် ၄၇ မည်မျှပေးရမည်နည်း။

$$၈ \times ၇ = ၅၆$$

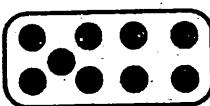
အမြဲ ၅၆ ကျပ်

လျေကျင့်ခန်း - JG

- ၁။ ပန်းပင် ၁ ပင်စီတွင် ပန်းပွင့် ၈ ပွင့်ရှိသည်။  
ပန်းပင် ၃ ပင်တွင် ပန်းပွင့် မည်ရှိရသနည်း။  
၂။ ကလေး ၁ ယောက်လျှင် ၆၀လီ ရ လုံး ဝေသည်။  
ကလေး ၃ ယောက်အတွက် ၆၀လီ မည်မျှကုန်သနည်း။  
၃။ ၄၇ ၁ ကျပ် ပေးလျှင် စံပယ်ပန်းပွင့် ၈ ပွင့်ရသည်။  
၄၇ ၂ ကျပ် ပေးလျှင် စံပယ်ပန်းပွင့် မည်မျှရမည်နည်း။

၉ အလီ

(က)



$$\text{၉} \text{ } \text{တစ်လီ} = ၉$$

$$၉ \times ၁ = ၉$$

(ခ)



$$၉ + ၉ = ၁၈$$

$$၉ \text{ } \text{နှစ်လီ} = ၁၈$$

$$၉ \times ၂ = ၁၈$$

୧୦ ଅଛି

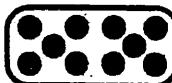
(କ)



$$୧୦ \text{ ଟାର୍ଫିଲୀ } = ୧୦$$

$$୧୦ \times ୧ = ୧୦$$

(ଙ୍ଗ)



$$୧୦ + ୧୦ = ୨୦$$

$$୧୦ \text{ ଫର୍ତ୍ତିଲୀ } = ୨୦$$

$$୧୦ \times ୨ = ୨୦$$

ଲୋକ୍ଷେଣ୍ଡର୍ ଏକ୍ଷଣ୍ଡିକ୍ସନ୍ - JG

ଗୁର୍ବିଳପିଲିଫ୍ରେନ୍ସିପିଲି

୧॥  $୩ + ୩ + ୩ = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

୨॥  $୩ + ୩ + ୩ + ୩ = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

୩॥  $୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

୪॥  $୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

୫॥  $୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

୬॥  $୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

୭॥  $୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

୮॥  $୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

୯॥  $୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

୧୦॥  $୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

୧୧॥  $୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ + ୩ = \dots\dots$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

Cc || Cc + Cc + Cc + Cc = .....  
 ..... x ..... = .....

Cj || Cc + Cc + Cc + Cc + Cc = .....  
 ..... x ..... = .....

Ck || Cc + Cc + Cc + Cc + Cc + Cc = .....  
 ..... x ..... = .....

Cg || Cc + Cc + Cc + Cc + Cc + Cc + Cc = .....  
 ..... x ..... = .....

Cg || Cc + Cc = .....  
 ..... x ..... = .....

Cf || Cc + Cc = .....  
 ..... x ..... = .....

..... x ..... = .....

သင့်စာအပ်တွင် ၉ အလိုပေါ်မှတ်ချက် ၁၀ အလိုပေါ်မှတ်ချက် ကူး၍ ကျက်မှတ်ပါ။

၉ အလိုပေါ်မှတ်ချက်:

၉	x	၁	=	၉
၉	x	J	=	၁၈
၉	x	၃	=	J?
၉	x	၄	=	၃၆
၉	x	၅	=	၄၅
၉	x	၆	=	၅၄
၉	x	၇	=	၆၃
၉	x	၈	=	၇၂
၉	x	၉	=	၈၁
၉	x	၀	=	၀၀
၉	x	၁၀	=	၉၀

၁၀ အလိုပေါ်မှတ်ချက်:

၁၀	x	၁	=	၁၀
၁၀	x	J	=	J၀
၁၀	x	၃	=	၃၀
၁၀	x	၄	=	၄၀
၁၀	x	၅	=	၅၀
၁၀	x	၆	=	၆၀
၁၀	x	၇	=	၇၀
၁၀	x	၈	=	၈၀
၁၀	x	၉	=	၉၀
၁၀	x	၀	=	၀၀
၁၀	x	၁၀	=	၁၀၀
၁၀	x	၁၁	=	၁၁၀

## လောကျင့်ခန်း - J7

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ဝါ။

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| (က) $6 \times 2 = ( )$  | (ဆ) $10 \times 1 = ( )$  |
| (ခ) $6 \times 7 = ( )$  | (ဂ) $10 \times 6 = ( )$  |
| (ဂ) $6 \times 9 = ( )$  | (ဈ) $10 \times 7 = ( )$  |
| (ဃ) $6 \times 5 = ( )$  | (ည) $10 \times 10 = ( )$ |
| (င) $6 \times ( ) = J7$ | (ဇ) $10 \times ( ) = 20$ |
| (စ) $6 \times ( ) = 46$ | (ဋ) $10 \times 6 = ( )$  |

ပုံစံဘဏ်ခြင်း

သာမက

အိတ် ၁ အိတ်လျှင် မလိုင်လုံး ၆ လုံးစီ တူ့သူထားသည်။  
 အိတ် ၈ အိတ်စွင် မလိုင်လုံး မည်မျှထည့်ထားနည်း။

$$6 \times 7 = 42$$

အဖြေ ၄၂ လုံး

## လောကျင့်ခန်း - J8

၁။ ရုံးချုပ် ၁ ရုံးလျှင် ၁၀ ကျပ်ပေးရသည်။

ရုံးချုပ် ၁၀ ရအတွက် ၄၇မည်မျှပေးရသာနည်း။

၂။ ကလေး ၁ ယောက်လျှင် ၅၀လို့ကျဝေသည်။

ကလေး ၆ ယောက်အတွက် ၂၀လို့မည်မျှကုန်သနည်း။

၃။ ပန်းအိုး ၁ လုံးလျှင် ပန်း ၆ ပွင့်စီ ထည့်ထားသည်။

ပန်းအိုး ၃ လုံးတွင် ပန်း ၁၂ပွင့်မည်မျှထည့်ထားသနည်း။

၄။ ၅၀လို့ကျဝေသည်။

၅။ ၁၀ လုံးအတွက် ၄၇မည်မျှပေးရမည်နည်း။

## အမြိုက်ယေား

x	C	J	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
C	C	J	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
J	J	၄	၆	၈	၁၀	၁၂	၁၄	၁၆	၁၈	၂၀
၃	၃	၆	၉	၁၂	၁၅	၁၈	၂၁	၂၄	၂၇	၃၀
၄	၄	၈	၁၂	၁၆	၁၉	၂၀	၂၄	၂၈	၃၂	၄၀
၅	၅	၁၀	၁၅	၂၀	၂၅	၂၀	၂၅	၃၀	၃၅	၄၀
၆	၆	၁၂	၁၈	၂၄	၂၀	၂၀	၂၄	၂၂	၂၄	၂၀
၇	၇	၁၄	၂၁	၂၇	၂၁	၂၅	၂၂	၂၄	၂၇	၂၀
၈	၈	၁၆	၂၄	၂၄	၂၀	၂၀	၂၄	၂၇	၂၅	၁၀
၉	၉	၁၈	၂၇	၂၇	၂၄	၂၄	၂၇	၂၇	၂၇	၂၀
၁၀	၁၀	၂၀	၃၀	၄၀	၄၀	၄၀	၆၀	၇၀	၈၀	၁၀၀

အထက်ပါ အမြိုက်ယေားကို အောက်ပါအတိုင်း လျှော့လာပါ။ င အတန်းနှင့် င အတိုင်း  
ဆုံးသောနေရာရှိ တန်ဖိုး ၂၄ ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် င ခြောက်လီ = ၂၄ ဖြစ်သည်။  
ထို့နည်းတူ င အတန်းနှင့် င အတိုင်း  
ဆုံးသောနေရာရှိ တန်ဖိုးသည် ၂၄ ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့်  
၆ လျေးလီ = ၂၄ ဖြစ်သည်။

င ခြောက်လီ ၂၄ ဟု ကျက်သောအခါ

၆ လျေးလီ ၂၄ ဟု အပြန်အလှန် ကျက်ပါ။

### လွှေကျွန်းခန်း - J၆

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

$$(က) ၃ \times ၂ = \text{_____} \quad (ခ) ၇ \times ၈ = \text{_____} \quad (ဂ) ၅ \times ၄ = \text{_____}$$

$$၅ \times ၃ = \text{_____} \quad ၈ \times ၇ = \text{_____} \quad ၄ \times ၅ = \text{_____}$$

$$(၁) ၄ \times ၆ = \text{_____} \quad (၁၁) ၉ \times ၂ = \text{_____} \quad (၁၀) ၃ \times ၈ = \text{_____}$$

$$၆ \times ၄ = \text{_____} \quad ၂ \times ၉ = \text{_____} \quad ၈ \times ၃ = \text{_____}$$

၂။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

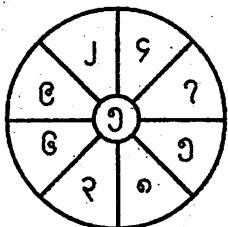
$$(က) ၃ \times ( ) = ၁၅ \quad (ခ) ၉ \times ( ) = ၂၇ \quad (ဂ) ၇ \times ( ) = ၃၅$$

$$၅ \times ( ) = ၁၅ \quad ၃ \times ( ) = ၂၇ \quad ၅ \times ( ) = ၃၅$$

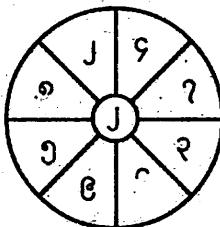
၃။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (က) $6 \times (\quad) = 24$ | (င) $(\quad) \times 20 = 100$ |
| (ခ) $4 \times 20 = (\quad)$ | (စ) $(\quad) \times 5 = 45$   |
| (ဂ) $(\quad) \times 7 = 21$ | (ဆ) $6 \times 7 = (\quad)$    |
| (ဃ) $7 \times 20 = (\quad)$ | (ဇ) $2 \times (\quad) = 14$   |

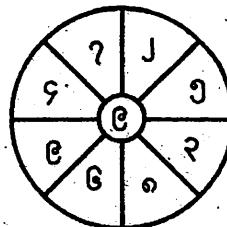
၄။ အောက်ပါ ကိန်းစကြားများတွင် တည်ကိန်းပတ်လည်ရှိ ကိန်းအသီးသီးကိုထောက်၍ အလိုက်ပြေပါ။



ပုံ(၁)



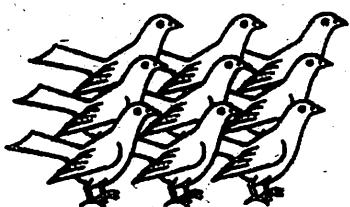
ပုံ(၂)



ပုံ(၃)

သာခက်။ ၁။ ပုံ(၁)တွင် ၈ ကိုထောက်သော် အလယ်ရှိ တည်ကိန်းမှာ ၅ ဖြစ်၍ ၅ ရှစ်လီ = ၄၀ ဟု ရွှေ့ရမည်။

၅။



(က) ငို ၁ ကောင်တွင် ၆၉ ရွောင်းရှိသည်။

ငို ၅ ကောင်တွင် ၇၉ ၁၀ ရွောင်းရှိသည်။

ငို ၆ ကောင်တွင် ၆၉ ..... ရွောင်းရှိသည်။

ငို ၇ ကောင်တွင် ၆၉ ..... ရွောင်းရှိသည်။

ငို ၈ ကောင်တွင် ၆၉ ..... ရွောင်းရှိသည်။

ငို ၉ ကောင်တွင် ၆၉ ..... ရွောင်းရှိသည်။

(ခ) ခု ၁ ခု တွင် ၆၉ထောက် ၃ ရွောင်းရှိသည်။

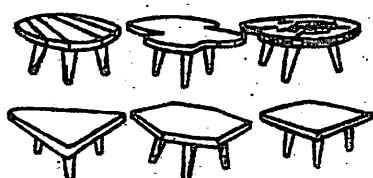
ခု ၂ ခု တွင် ၆၉ထောက် ..... ရွောင်းရှိသည်။

ခု ၃ ခု တွင် ၆၉ထောက် ..... ရွောင်းရှိသည်။

ခု ၄ ခု တွင် ၆၉ထောက် ..... ရွောင်းရှိသည်။

ခု ၅ ခု တွင် ၆၉ထောက် ..... ရွောင်းရှိသည်။

ခု ၆ ခု တွင် ၆၉ထောက် ..... ရွောင်းရှိသည်။



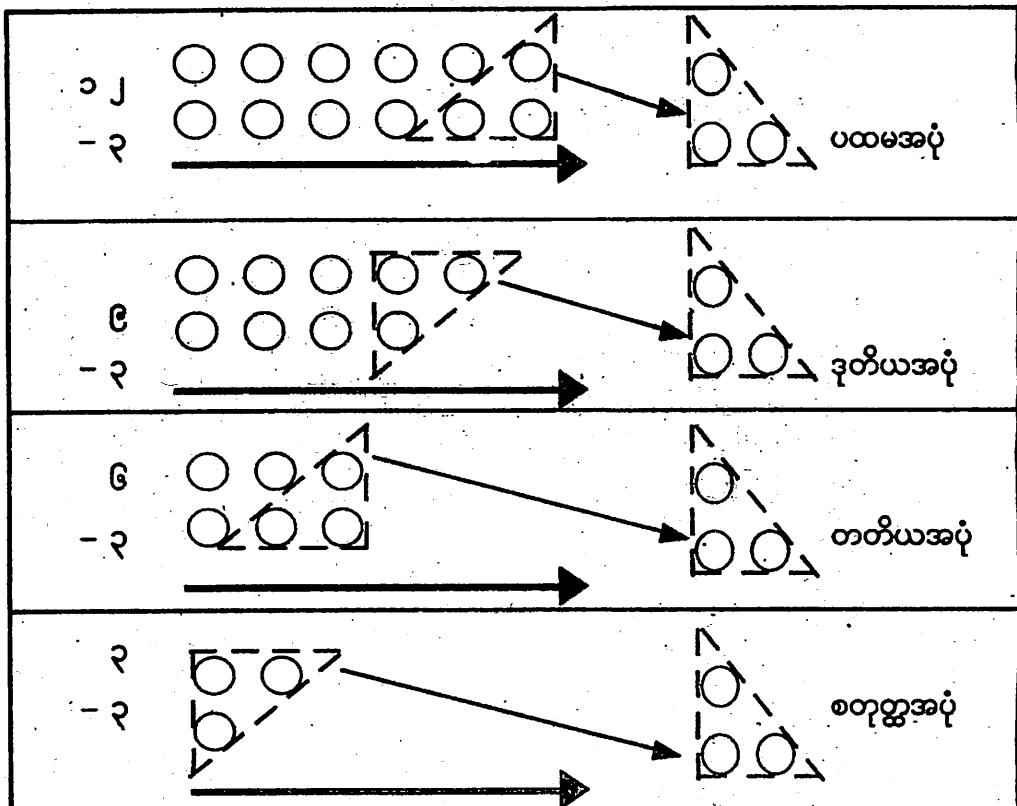
- ၆။ အိတ် ၁ အိတ်တွင် လိမ္မားသီး ၉ လုံးရှိသည်။  
 အိတ် ၂ အိတ်တွင် လိမ္မားသီးမည်မျှရှိသနည်း။  
 ၇။ ၁ ရက်လျှင် ၅ ကျပ် စုသည်။  
 ၆ ရက်တွင် ၄၅မည်မျှစုမြတ်သနည်း။  
 ၈။ ကြက်ခြင်း ၁ ခြင်းတွင် ကြက်ကလေး ၈ ကောင်ရှိလျှင်  
 ကြက်ခြင်း ၆ ခြင်းတွင် ကြက်ကလေးမည်မျှရှိသနည်း။  
 ၉။ ဗန်း ၁ ချပ်တွင် ပန်းဖွင့် ၄ ဖွင့်ရှိလျှင်  
 ဗန်း ၄ ချပ်တွင် ပန်းဖွင့်မည်မျှရှိသနည်း။

## အခန်း (၆)

အစား

### ၆.၁။ အစား၏သဘော

- (က) ကျောက်ခဲ ၁၂ လုံးရှိသည်။ ၃ ပုံလျှင် ၃ လုံးကျေပုံသော် အပုံမည်မျှ ရသနည်း။



$$\begin{array}{r}
 ၁၂ \\
 = ၄ + ၄ + ၃ + ၁ \\
 \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\
 \text{တည်ကိန်း} \quad \text{စားကိန်း} \quad \text{စားလတ်}
 \end{array}$$



အစားလက္ခဏာ ဖြစ်သည်

- (ခ) ကိုလီလုံး ၁၄ လုံးရှိသည်။  
 ကလေး ၁ ယောက်လျှင် ၇ လုံးကျေဝေပေးသော်  
 ကလေးမည်မျှကို ၈ ပေးနိုင်မည်နည်း။

$$6 - ? \quad \begin{array}{c} \text{○○} \\ \text{○○○} \\ \text{○○○} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{○○} \\ \text{○○○} \\ \text{○○○} \end{array} \quad \text{ပထမကလေး၆စု}$$

$$? - ? \quad \begin{array}{c} \text{○○} \\ \text{○○○} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{○○} \\ \text{○○○} \end{array} \quad \text{ဒုတိယကလေး၆စု}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + ? \\ \hline ? \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + ? \\ \hline ? \end{array} = J$$

တည်တိန်း      စားတိန်း      စားလဒ်

(a) ၆။၈ ၁၀ လုံးကို ၂ လုံးနဲ့ ပုံထားသည်။

$$\begin{array}{c} \text{○○○○○} \\ \text{○○○○○} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \end{array} \quad 10 \div 2 = 5$$

(b) ၆။၈ ၁၀ လုံးကို ၅ လုံးနဲ့ ပုံထားသည်။

$$\begin{array}{c} \text{○○○○○} \\ \text{○○○○○} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \end{array} \quad 10 \div 5 = 2$$

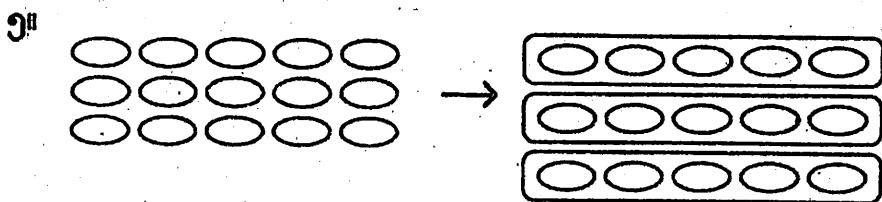
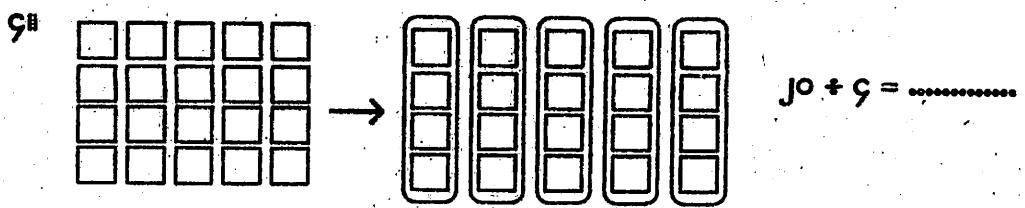
လေ့ကျင့်ခန်း - ၁

ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

$$1. \quad \begin{array}{c} \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \end{array} \quad 10 \div 2 = \dots \dots \dots$$

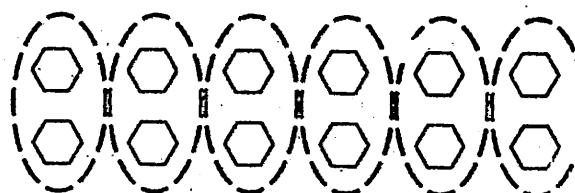
$$2. \quad \begin{array}{c} \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \end{array} \quad 10 \div 5 = \dots \dots \dots$$

$$3. \quad \begin{array}{c} \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \end{array} \quad 10 \div 10 = \dots \dots \dots$$



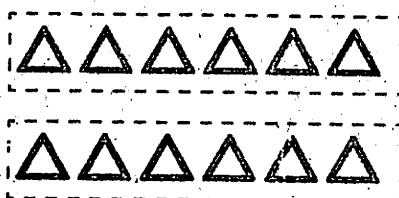
စားကိန်းအရ ကွင်းပိုင်းပြပါ။

(က)



$$10 + 1 = 6$$

(ခ)

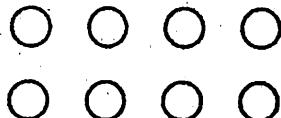


$$10 + 6 = 16$$

လျှော့ကျင့်ခန်း - J

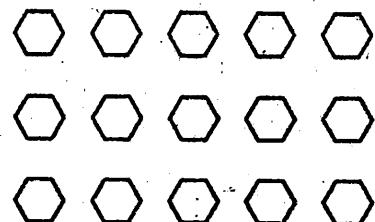
စားကိန်းအရ ကွင်းပိုင်းပြပါ။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

၇။



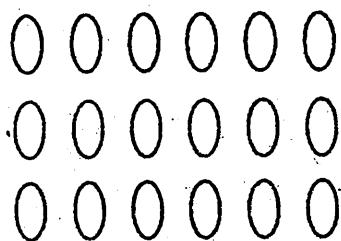
$$8 + 5 = \dots\dots\dots$$

J။



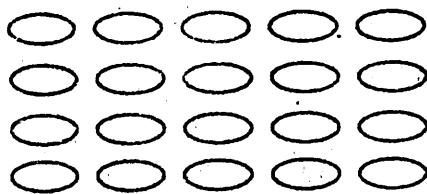
$$10 + 2 = \dots\dots\dots$$

၃။



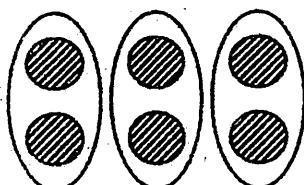
$$၁၅ + ၆ = \dots\dots\dots\dots$$

၄။



$$၁၀ + ၅ = \dots\dots\dots\dots$$

(က)

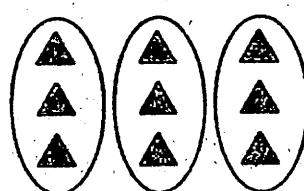


ပုံစွဲ၏ တွက်ပါ။

$$၆ + ၂ = \dots\dots\dots$$

$$၆ \div ၃ = ၂$$

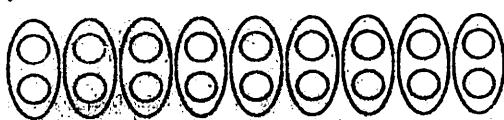
(ခ)



$$၆ + ၃ = \dots\dots\dots$$

$$၆ \div ၃ = ၃$$

(ဂ)



$$၁၀ + ၂ = \dots\dots\dots$$

$$၁၀ \div ၅ = ၂$$

## လျေကျင့်ခန်း - ၃

၁။

ပုံစွဲ၏ တွက်ပါ။

$$(က) \quad J + J = \dots\dots\dots$$

$$(က) \quad ၁J + J = \dots\dots\dots$$

$$(ခ) \quad ၄ + J = \dots\dots\dots$$

$$(ခ) \quad ၆ + ၃ = \dots\dots\dots$$

$$(ဂ) \quad ၈ + J = \dots\dots\dots$$

$$(ဂ) \quad ၈ + ၄ = \dots\dots\dots$$

$$(ဃ) \quad J + ၃ = \dots\dots\dots$$

$$(ဃ) \quad ၁၀ + ၂ = \dots\dots\dots$$

JII      ପ୍ରଶ୍ନାଗୁଡ଼ିକର୍ତ୍ତାଙ୍କଳୀ ॥

(କ)    ୨ + ୨ = .....

(ଇ)    ୧ୟ + ୨ = .....

(ଗ)    ୧୭ + ୨ = .....

(ଖ)    ୨ + ୧ = .....

(କ)    ୬ + ୧ = .....

(ଇ)    ୨ୟ + ୫ = .....

(ଗ)    ୨ୟ + ୨ = .....

(ଖ)    ୧୭ + ୬ = .....

RII      ପ୍ରଶ୍ନାଗୁଡ଼ିକର୍ତ୍ତାଙ୍କଳୀ ॥

(କ)    ୧ + ୫ = .....

(ଇ)    ୫ + ୫ = .....

(ଗ)    ୨୦ + ୫ = .....

(ଖ)    ୧ + ୨ = .....

(କ)    ୨ୟ + ୨ = .....

(ଇ)    ୫ + ୮ = .....

(ଗ)    ୨୦ + ୨ = .....

(ଖ)    ୨୫ + ୬ = .....

SII      ପ୍ରଶ୍ନାଗୁଡ଼ିକର୍ତ୍ତାଙ୍କଳୀ ॥

(କ)    ୨ୟ + ୬ = .....

(ଇ)    ୨୯ + ୨ = .....

(ଗ)    ୨୦ + ୨୦ = .....

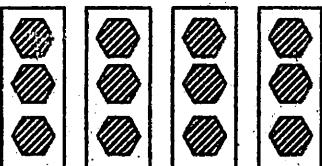
(ଖ)    ୨୬ + ୧ = .....

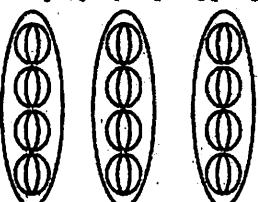
(କ)    ୬ + ୮ = .....

(ଇ)    ୧୭ + ୮ = .....

(ଗ)    ୨୨ + ୨ = .....

(ଖ)    ୨ୟ + ୨ = .....

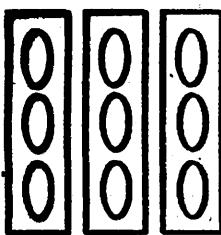
(କ)	କୋର୍ଣ୍ଣାର୍ଦ୍ଦ ଏ ଜ ଲ୍ୟାନ୍ଡିକିଷ୍ଟିକାନ୍ଦ୍ରୀ ॥
	୨ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ର ଲ୍ୟାନ୍ଡିକିଷ୍ଟିକାନ୍ଦ୍ରୀ ॥
	
	$୨ୟ + ୨ = ୫$
	$\uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow$
	ତାନ୍ତ୍ରିକିତି:    ଅକ୍ଷାକିତି:    ଅକ୍ଷାଲକ୍ଷ
	$୨ \times ୨ = ୨ୟ$
	$\uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow$
	ଅକ୍ଷାକିତି:    ଅକ୍ଷାଲକ୍ଷ    ତାନ୍ତ୍ରିକିତି:

(ଇ)	କୋର୍ଣ୍ଣାର୍ଦ୍ଦ ଏ ଜ ଲ୍ୟାନ୍ଡିକିଷ୍ଟିକାନ୍ଦ୍ରୀ ॥
	୨ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ର ଲ୍ୟାନ୍ଡିକିଷ୍ଟିକାନ୍ଦ୍ରୀ ॥
	
	$୨ୟ + ୫ = ୨$
	$\uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow$
	ତାନ୍ତ୍ରିକିତି:    ଅକ୍ଷାକିତି:    ଅକ୍ଷାଲକ୍ଷ
	$୨ \times ୨ = ୨ୟ$
	$\uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow$
	ଅକ୍ଷାକିତି:    ଅକ୍ଷାଲକ୍ଷ    ତାନ୍ତ୍ରିକିତି:

ပုဂ္ဂန္တများ - ၅

ပုဂ္ဂန္တများ

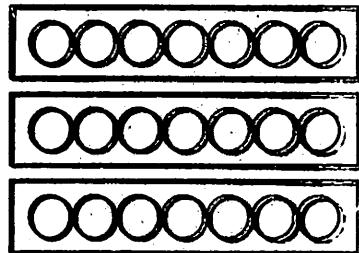
၃၁



$$6 + 2 = \dots$$

$$2 \times \dots = 6$$

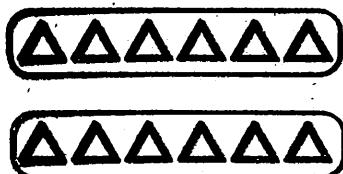
၂၁



$$3 + 3 = \dots$$

$$3 \times \dots = 9$$

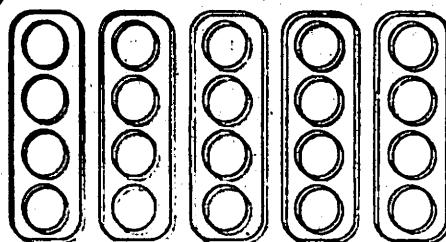
၃၂



$$6 + 6 = \dots$$

$$6 \times \dots = 12$$

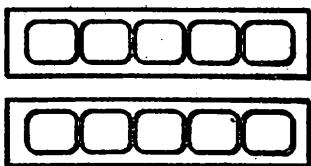
၂၁



$$3 + 3 = \dots$$

$$3 \times \dots = 15$$

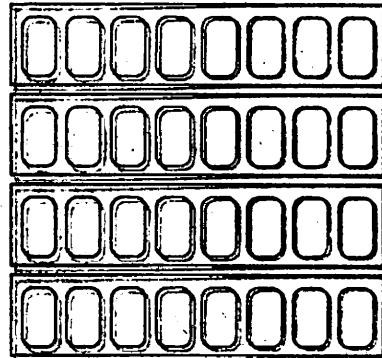
၃၃



$$10 + 10 = \dots$$

$$10 \times \dots = 20$$

၂၁



$$3 + 3 = \dots$$

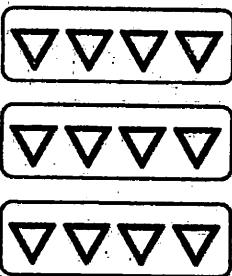
$$3 \times \dots = 12$$

၃၁

## ଲୋକ୍ୟାନ୍ତ ପର୍ଦ୍ଦିଃ - ୭

ଗୁର୍ବଳିପର୍ଦ୍ଦିପି॥

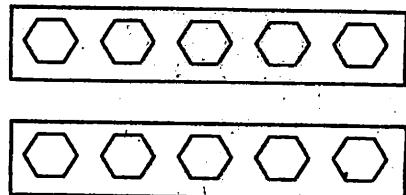
୧॥



$$୫ \times ୨ = \dots\dots\dots$$

$$୧୦ + ୫ = \dots\dots\dots$$

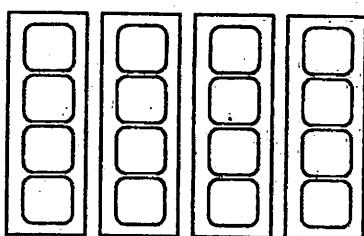
୨॥



$$୩ \times ୫ = \dots\dots\dots$$

$$୧୦ + ୩ = \dots\dots\dots$$

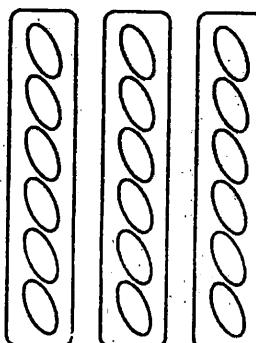
୩॥



$$୫ \times ୫ = \dots\dots\dots$$

$$୨୦ + ୫ = \dots\dots\dots$$

୪॥



$$୬ \times ୨ = \dots\dots\dots$$

$$୧୦ + ୬ = \dots\dots\dots$$

## ଲୋକ୍ୟାନ୍ତ ପର୍ଦ୍ଦିଃ - ୮

୮॥ ଅୟାନ୍ତପିତ୍ତ୍ୟାନ୍ତି ଟୁଟ୍ଟିପି॥

- |      |                |      |                |      |                |      |                |
|------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|----------------|
| (ନ)  | $J \times ୭ =$ | (୭)  | $୭ \times J =$ | (୮)  | $୮ \times ୧ =$ | (୧୦) | $୧ \times ୮ =$ |
| (୧୦) | $୧୦ + J =$     | (୧୦) | $୧୦ + ୭ =$     | (୧୦) | $୧୦ + ୧ =$     | (୧୦) | $୧୦ + ୮ =$     |

୯॥ ଅୟାନ୍ତପିତ୍ତ୍ୟାନ୍ତି ଟୁଟ୍ଟିପି॥

- |      |            |      |            |      |            |      |            |
|------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|
| (ନ)  | $୨୦ + ୧ =$ | (୮)  | $୧୦ + ୨ =$ | (୯)  | $୬ + J =$  | (୧୦) | $୨୬ + ୬ =$ |
| (୧୦) | $୧ + J =$  | (୧୦) | $୧୦ + ୬ =$ | (୧୦) | $୨୬ + ୧ =$ | (୧୦) | $୬ + ୬ =$  |

# ပုဂ္ဂိုလ်ကိုမြင်း

သာတေသန

လိမ္မာ်သီး ၁၀ လုံးရှိသည်။ အိတ် ၁ အိတ်လျှင် လိမ္မာ်သီး ၂ လုံးကျထည့်သည်။  
အိတ်မည်မျှလိုသနည်း။

$$10 + 2 = 12$$

အဖြော်။ အိတ် ၅ လုံး

## လွှေကျင့်ခန်း - ၇

- ၁။ ပန်းသီး ၂ လုံးရှိသည်။ ၁ ပုံလျှင် ၄ လုံးကျပုံသည်။  
အပုံမည်မျှရှိမည်နည်း။
- ၂။ ပန်းပွင့် ၁၅ ပွင့်ရှိသည်။ မိန်းကလေး ၁ ယောက်လျှင် ၃ ပွင့်ကျဝေလျှင်  
မိန်းကလေးမည်မျှအား ဝေပေးနိုင်မည်နည်း။
- ၃။ ဘာလုံး ၁၄ လုံး ရှိသည်။ ၁ ပုံလျှင် ၇ လုံးကျပုံသည်။  
အပုံမည်မျှပုံရမည်နည်း။
- ၄။ ကောလီ ၂၄ လုံးရှိသည်။ ကလေး ၁ ယောက်လျှင် ၄ လုံးကျဝေလျှင်  
ကလေးမည်မျှအား ဝေပေးနိုင်မည်နည်း။
- ၅။ စာအုပ် ၃၂ အုပ်ရှိသည်။ ကလေး ၁ ယောက်လျှင် ၈ အုပ်ကျဝေပေးသည်။  
ကလေးမည်မျှအား ဝေပေးနိုင်မည်နည်း။

## လွှေကျင့်ခန်း - ၈

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

$$(က) ၈ \times 7 = \dots \quad (ခ) ၈ \times 5 = \dots \quad (င) ၆ \times 5 = \dots$$

$$၅၆ + ၈ = \dots \quad ၄၂ + ၈ = \dots \quad ၆ + ၆ = \dots$$

$$(ခ) ၅ \times 8 = \dots \quad (၁၁) ၅ \times 6 = \dots \quad (၁၀) ၅ \times 6 = \dots$$

$$40 + 5 = \dots \quad 30 + 5 = \dots \quad 6 + 6 = \dots$$

၂။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

$$(က) ၂၄ + ၆ \quad (ခ) ၁၈ + ၃ \quad (၁၁) ၁၄ + ၇ \quad (၁၂) ၅၆ + ၈ \quad (၁၃) ၆၃ + ၆$$

၁၃၈

3200

၁၇၅၂ ခုနှစ်၊ ၃၀ ဒီဇိုင်း၊ ၁၈၁၂ ခုနှစ်၊ ၂၇ ဧပြီ၊ ၁၈၁၄ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီ၊ ၁၈၁၆ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီ၊

$$20 + 3 = 6$$

**အမြို့ = အတန်း ၆ တန်း**

## **օպպիֆիքս - e**

- ၁။ ပါးရွှေ ကောင်နိုဘည်။ ၁ ပုံစွဲ၏ ၅ ကောင်ကျေပုံဘည်။  
အပုံမည်နှုနိုဘဏ္ဍည်း။

၂။ ဧ့၌ ၃၆ တျော်နိုဘည်။ ဇာတိ၏ ၁ အီတ်ဖွဲ့၏ ၉ တျော်ထည်သော် ဇာတိ၏ပါး၌  
အည်ဗျာ ထိုသနည်း။

၃။ ယို့သီး ၄၃ လုံးနိုဘည်။ ကလေး ၁ ယောက်ဖွဲ့ ၇ လုံးကျေဝေသော် ကလော်မြှုပ်  
အာ ၁၀၈မီတ်လည်နည်း။

၄။ ဖူး ၄၈ ချုပ်နိုဘည်။ ၁ တန်းဖွဲ့ ဖူး ၆ ချုပ်စီခင်ဆောင်ဘည်။  
အတန်းမည်များ သနည်း။

၅။ ခဲတ် ၂၂ ချောင်းနိုဘည်။ ကလေး ၁ ယောက်ဖွဲ့ ၅ ချောင်းကျေဝေသော်မြှုပ်  
ကလော်မည်များ ၁၀၈မီတ်သနည်း။

အာရာရိသုတေသန - ၃၀

- ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏଥିବା

$$(iii) \quad 2 \times 2 = 0$$

$$(n) \quad \mathfrak{g} \times \mathfrak{g} = \dots$$

$$a + b = c$$

$$10 + c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(2) \quad 2 \times 5 = \dots$$

(ii)  $9 \times 9 =$

26 + 9 = 35

60485

- କୋଣାର୍କ ପିତି କିମ୍ବାର୍କ ପିତି

(୩) ୨୧୫୦ (୮) ୫୫୫୩ (୯) ୩୩୫୨ (୧୦) ୬୩୫୨

(a)  $31 + 5$  (b)  $28 + 2$  (c)  $22 + 1$  (d)  $28 + 8$

# ပုဂ္ဂိုလ်ခြင်း

သာကေ

ဆီးသီး ၆၄ လုံးရှိသည်။ ၁ ပုံလျှင် ဆီးသီး ၈ လုံးကျပုံသည်။  
အပုံမည်မျှရမည်နည်း။

၆၄ + ၈ = ၈

အဖြူ။ ၈ ပုံ

## လေကျင့်ခန်း - ၁၁

- ၁။ သရက်သီး ၅၆ လုံးရှိသည်။ ကလေး ၁ ယောက်အား ၇ လုံးကျ ဝေပေးသည်။  
ကလေးမည်မျှအား ဝေပေးနိုင်မည်နည်း။
- ၂။ ပန်းသီး ၆၃ လုံးရှိသည်။ ၁ အိတ်လျှင် ၇ လုံးကျထည့်သည်။  
ပန်းသီးအိတ် မည်မျှရှိမည်နည်း။
- ၃။ ခဲတံအချောင်း ၉၀ ရှိသည်။ ၁ စည်းလျှင် ၉ ချောင်းကျ စည်းသည်။  
အစည်းမည်မျှရမည်နည်း။
- ၄။ ပန်းမွှင် ၇၂ ပွှင့်ရှိသည်။ ၁ စည်းလျှင် ၈ ပွှင့်ကျစည်းသည်။  
ပန်းစည်းမည်မျှရမည်နည်း။
- ၅။ နှင်းဆီ ၈၁ ပင်ရှိသည်။ ၁ တန်းလျှင် ၉ ပင်ကျဖိုက်သည်။  
အတန်းမည်မျှ ရှိမည်နည်း။

## ၆.၂။ အညီအမျှခွဲပေါ်ခြင်း

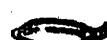
- (က) ငှက်ပျောသီး ၆ လုံးကို ကလေး ၂ ယောက်အား အညီအမျှ ခွဲပေးလိုသည်။  
မည်ကဲသို့ ခွဲပေးမည်နည်း။  
ပထမဗြို့စွာ ငှက်ပျောသီး ၂ လုံးယူပါ။  
ကလေး ၁ ယောက်အား ငှက်ပျောသီး ၁ လုံးစီပေးပါ။  
နောက်တစ်ကြိမ် ငှက်ပျောသီး ၂ လုံးယူပါ။  
ကလေးတစ်ယောက်အား ငှက်ပျောသီး ၁ လုံးစီထပ်ပေးပါ။  
ငှက်ပျောသီး ၆ လုံးမှ တစ်ကြိမ်ယူလျှင် ၂ လုံးကျဖြင့် အကြိမ်မည်မျှ ယူနိုင်စည်းနည်း။  
သုံးကြိမ် ယူနိုင်သည်။



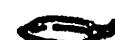
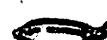
ပထမအကြိမ်



ဒုတိယအကြိမ်



တတိယအကြိမ်



ငှက်ပျောသီး ၆ လုံးကို ကလေး ၂ ယောက်အား အညီအမျှ ခွဲဝေပေးရာ ကလေး ၁ ယောက်လျှင် ငှက်ပျောသီး ၃ လုံးနိုင်သည်။ ဤသို့ အညီအမျှ ခွဲဝေပေးမြင်းသည် အစားအေး သဘာတစ်ခုဖြစ်သည်။

ငှက်ပျောသီး ၆ လုံးကို ကလေး ၂ ယောက်အား အညီအမျှ ခွဲဝေပေးရာတွင် ငှက်ပျောသီး ၆ လုံးမှ တစ်ကြိမ်လျှင် ၂ လုံး ထပ်ကာ ထပ်ကာ ပူးရသည်ကို သတိပြုရမည်။ ဤသို့ ထပ်ကာ ထပ်ကာ သုံးကြိမ်ယူရသဖြင့် အမြဲသည် ၃ ဖြစ်သည်။ ကလေး ၁ ယောက်လျှင် ငှက်ပျောသီး ၃ လုံးနိုင်သည်။

၆ မှ ၂ ကို ထပ်ကာ ထပ်ကာ နှစ်ကြည့်စိုး။

၆

$\begin{array}{r} - J \\ \hline 6 \end{array}$  ၁ ကြိမ်

$\begin{array}{r} - J \\ \hline J \end{array}$  ၁ ကြိမ်

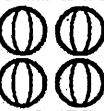
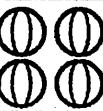
$\begin{array}{r} - J \\ \hline 0 \end{array}$  ၁ ကြိမ်

ဤသို့လျှင် ၆ မှ ၂ ကို ထပ်ကာ ထပ်ကာ ၃ ကြိမ်နှစ်နိုင်သည်။  
ထို့ကြောင့် အစားသည် ထပ်ကာ ထပ်ကာ နှစ်ကြိမ်း ဖြစ်သည်။

(၉) ကျိုလီလုံး ၈ လုံးရှိသည်။

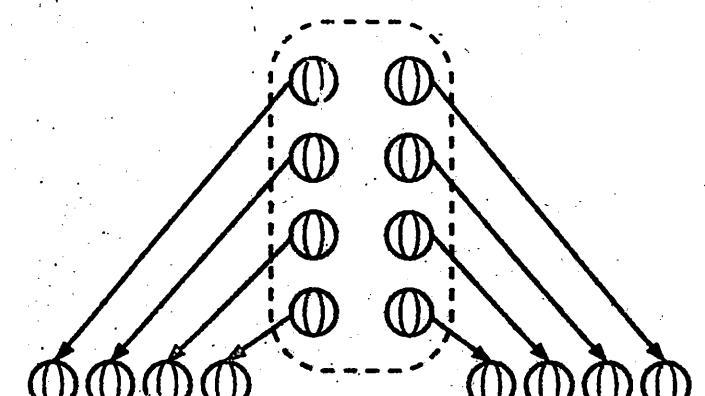
ကလေး J ယောက်ကို အညီအဆွဲ ဝေလေးသည်။

ကျိုလီလုံး ၈ လုံး 

ဝေလေးသောအကြိမ်	ကျိုလီ ၈ လုံးရှိသည့်အနက် တစ်ကြိမ်ဝေပြီးတိုင်း ကျွန်ုတေသနကျိုလီ	မောင်မောင် ရသော ဆောင်	မောင်အောင် ရသော
ပထမအကြိမ် ကျိုလီလုံး J လုံးယဉ်စေခြင်း			
ဒုတိယအကြိမ် ကျိုလီလုံး J လုံးယဉ်စေခြင်း			
တတိယအကြိမ် ကျိုလီလုံး J လုံးယဉ်စေခြင်း			
စတုဇ္ဇအကြိမ် ကျိုလီလုံး J လုံးယဉ်စေခြင်း			

ကလေး ၁ ယောက်လျှင် ကျိုလီလုံး ၄ လုံးဖို့ရသည်။

$$1 + J = 4$$



မောင်မောင်ရသောဆောင်

မောင်အောင်ရသောဆောင်

(၇) ၂။ ၆ လုံးရှိသည်။

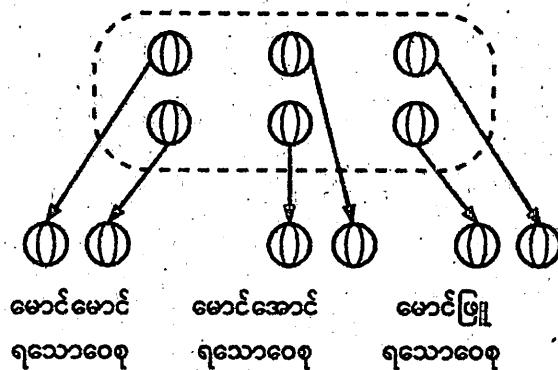
ကလေး ၃ ယောက်ကို အညီအမျှ ပေးသည်။

၂။ ၆ လုံး ၁၁။

ပေးသာအကြိမ်	၂။ ၆ လုံးရှိသည် အနက်တစ်ကြိမ်ပေါ် တိုင်း ကျွန်ုတ်သာ၏။	ဇာတ်မောင် ရသာ ၁၀၄	ဇာတ်အောင် ရသာ ၁၀၄	ဇာတ်ဖူး ရသာ ၁၀၄
ပထမအကြိမ် ၂။ ၆ လုံးယဉ်၁၀၅	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁
ဒုတိယအကြိမ် ၂။ ၆ လုံးယဉ်၁၀၅		၁၁	၁၁	၁၁

ကလေး ၁ ယောက်လျှင် ၂။ ၆ လုံးမှာ ၂၂။

$$6 + 2 = 8$$



လေ့ကျင့်ခန်း - ၁၂

၁။ ၁၄ လုံးရှိသည်။

ကလေး ၂ ယောက်အား အညီအမျှ ပေးပါ။

၂။ ၁၀ ရှိရှိသည်။

ကလေး ၅ ယောက်အား အညီအမျှ ပေးပါ။

၃။ ၁၂ အပ်ရှိသည်။

ကလေး ၃ ယောက်အား အညီအမျှ ပေးပါ။

- ၄။ ပန်းဖွင့် ၄ ပွင့်ရှိသည်။  
မိန်းကလေး ၄ ယောက်အား အညီအမျှဝေပေးပါ။
- ၅။ ငြက်ရပ် ၁၅ ရရှိသည်။  
ကလေး ၃ ယောက်အား အညီအမျှဝေပေးပါ။



ဘူးတစ်ဘူးအတွင်းရှိ ၆၀ လီလုံးများကို သုံးယောက် အညီအမျှခွဲဝေယူရန် စိတ်ကူးကြသည်။  
ဘူးကို ဖွင့်ကြည့်သောအခါ ၆၀ လီလုံးကို တွေ့ရသည်။ ထို၏လီလုံး ၁၂ လုံးကို  
သုံးယောက် အညီအမျှခွဲဝေယူသောအခါ ၁ ယောက်လျှင် ၄ လုံးစီရသည်။

$$12 + 2 = 6$$



ဘူးတစ်ဘူးအတွင်းရှိ ၆၀ လီလုံးများကို သုံးယောက် အညီအမျှခွဲဝေယူရန် စိတ်ကူးကြသည်။  
ဘူးကို ဖွင့်ကြည့်သောအခါ ၆၀ လီလုံးများ မတွေ့ရခဲ့။ ထိုကြောင့် သုံးယောက်  
စလုံး ၆၀ လီ တစ်လုံးများ မရပေ။

$$0 + 2 = 0$$

### လျေကျင့်ခန်း - ၁၃

အဖြေတစ်ခုစီ ရေးပါ။

$$၁။ \quad 0 + 1 = ..... \quad ၃။ \quad 0 + 7 = ..... \quad ၅။ \quad 0 + 6 = .....$$

$$၂။ \quad 0 + 5 = ..... \quad ၄။ \quad 0 + 9 = ..... \quad ၆။ \quad 0 + 8 = .....$$

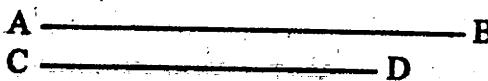
အခိုး(၇)

တိုင်းတာ့သူ အလိုးပြီး

(အလျား၊ အလေးရှိန်၊ အခြင်အတွယ်၊ အမျိန်၊ နာရီနှင့် ဇဲ.များ)

၃၁။ အလျား

အလျားကို နှိုင်းယူဉ်ဖြင့်



AB သည် CD ထက်ရှည်သည်။

CD သည် AB အောက် တိုသည်။

လျှော့ကျင့်ခန်း - ၁

ကွဲကိုလပ်ဖြည့်ပါ။

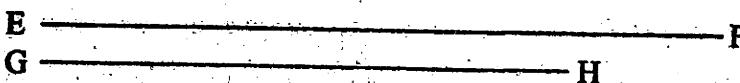
၁။



.....သည် .....ထက် ရှည်သည်။

.....သည် .....အောက် တိုသည်။

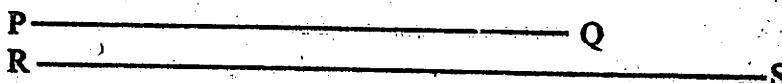
၂။



.....သည် .....ထက် ရှည်သည်။

.....သည် .....အောက် တိုသည်။

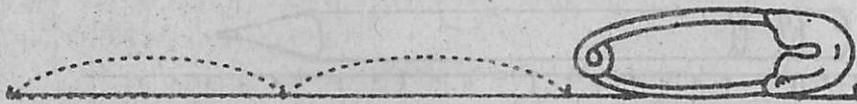
၃။



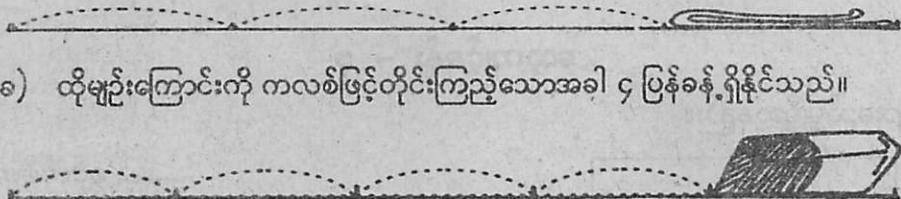
PQသည် RS .....သည်။

RSသည် PQ .....သည်။

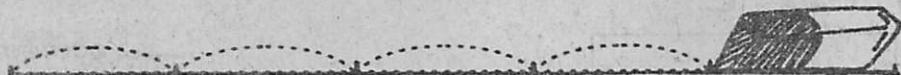
အာက်တွင်မျဉ်းကြောင်းတစ်ကြောင်းပေးထားသည်။



(က) ထိမျဉ်းကြောင်းကို ချိတ်ဖြင့်တိုင်းကြည့်သောအခါ ချိတ် ၃ ပြန်ခန့်ရှိနိုင်သည်။



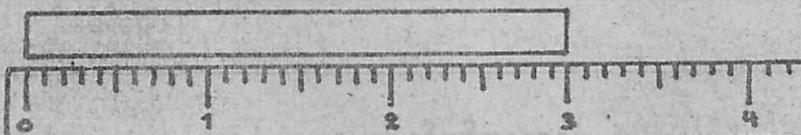
(ဂ) ထိမျဉ်းကြောင်းကို ကလစ်ဖြင့်တိုင်းကြည့်သောအခါ ငံ ပြန်ခန့်ရှိနိုင်သည်။



### ပုံမှန်စိ

(က) လက်မ

လက်မဖြင့် အလျားကို တိုင်းပါ။



၃ လက်မ

လျှကျင့်ခန်း - J

မည်ဆောင်သည်ကို တိုင်းကြည့်ပါ။

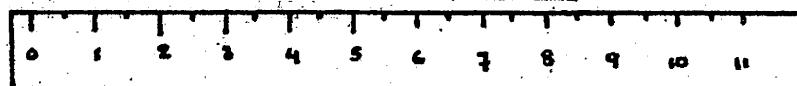
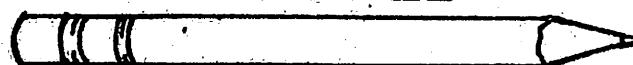
၁။  ..... လက်မ

၂။  ..... လက်မ

၃။  ..... လက်မ

(e) စင်တိမီတာ

စင်တိမီတာဖြင့် အလျှောက် တိုင်းကြည့်ပါ။



၁၀ စင်တိမီတာ

လောကျင့်ခန်း - ၃

အလျှောက်မည်မျှရှိသုနည်း။

၁။

..... စင်တိမီတာ

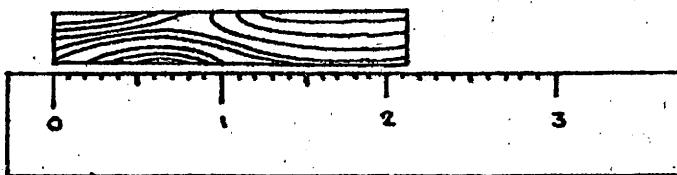
၂။

..... စင်တိမီတာ

၃။

..... စင်တိမီတာ

လက်မဖြင့် အလျှောက် တိုင်းကြည့်မည်။



J လက်မခန်း

လောကျင့်ခန်း - ၄

မည်မရှုည်သုနည်း။

၁။

..... လက်မခန်း

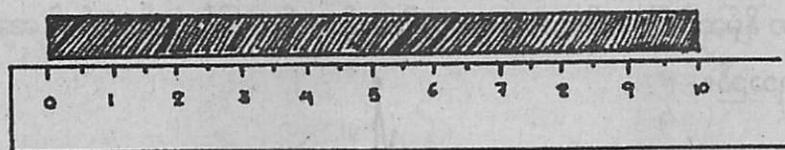
၂။

..... လက်မခန်း

၃။

..... လက်မခန်း

စင်တိမီတာဖြင့် အလျှေးကို တိုင်းကြုမည်။



၁၀ စင်တိမီတာခန်း

လျေကျင့်ခန်း - ၅

အလျှေးမည်မျှရှိသာနည်း။

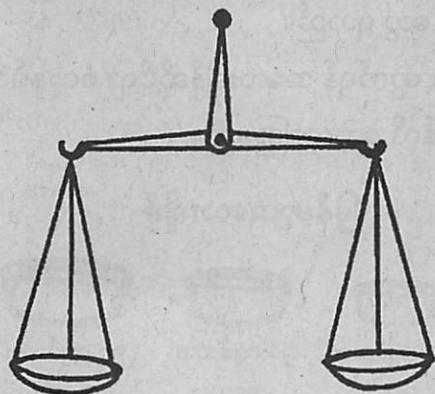
၁။ [Redacted] ..... စင်တိမီတာခန်း

J။ [Redacted] ..... စင်တိမီတာခန်း

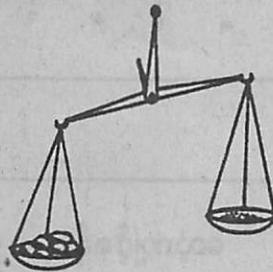
၃။ [Redacted] ..... စင်တိမီတာခန်း

၇၂။ အလေးရှိန်

ကျွန်ုပ်တို့သည် အရာဝတ္ထုများ မည်မျှလေးသည်ကို သိလိုလျှင် ချိန်ခွင်ဖြင့် ချိန်ကြည့်နိုင်သည်။

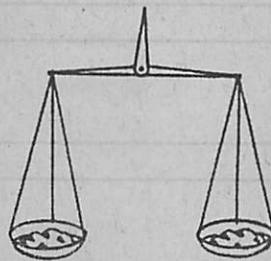


အရာဝတ္ထုနှစ်ခုကို ချိန်ခွင်ခြက်တစ်ခုစီတွင် ထည့်ကြည့်လျှင် လေးသောအရာဝတ္ထု ရှိသည့်ဘက်က နိမ့်ဆင်းပြီး၊ ပေါ့သောအရာဝတ္ထုရှိသည့်ဘက်က မြင့်တက်သည့်ကို အောက်ပါ အတိုင်းတွေ၊ ရသည်။



အရာဝတ္ထုနှစ်ခုအနက် တစ်ခုက တစ်ခုထက် ပို၍ လေးခြင်း၊ ပေါ့ခြင်း မရှိသောအခါ အရာဝတ္ထုနှစ်ခု အလေးချိန်တူသည်ဟု ဆိုရသည်။

အရာဝတ္ထုနှစ်ခု အလေးချိန်တူလျှင် ပုံတွင်ပြထားသည့်အတိုင်း ချိန်ခွင်ဘောင်သည် တစ်ညီတည်း တန်းနေသည်။



လက်တွေ့လေ့ကျင့်ခန်းတစ်ခု ပြုလုပ်ကြည့်ကြမည်။ ပထမတန်း သချိုာစာအုပ် တစ်အုပ်သည် (က) မေဖြူမည်မျှနှင့် အလေးချိန်တူညီသနည်း။ (ခ) ခတ်မည်မျှနှင့် အလေးချိန်တူသနည်း။ (ဂ) ခဲ့ဖျက်မည်မျှနှင့် အလေးချိန်တူသနည်း။ ချိန်ခွင်တွင် ချိန်ကြည့်ပါ။ အဖြမ်းစုတွက်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။

အဖြေတစ်မျိုးတည်း ထွက်ရန် အလေးချိန်ဆိုင်ရာ စံယူနစ်တစ်ခုကို လိုအပ်သည်။ ထို့ကြောင့် မြန်မာအလေးချိန်ကို လေ့လာကြမည်။

### မြန်မာအလေးချိန်

	၁ ကျပ်သား		၅ ကျပ်သား		၁၀ ကျပ်သား		၂၀ ကျပ်သား		၅၀ ကျပ်သား		၁၀၀ ကျပ်သား		၁ ရီသာ
အလေး	အလေး	အလေး	အလေး	အလေး	အလေး	အလေး	အလေး	အလေး	အလေး	အလေး	အလေး	အလေး	

$$၁ \text{ ရီသာ} = ၁၀၀ \text{ ကျပ်သား}$$

အရာဝတ္ထုတစ်ခုသည် ၅ ကျပ်သားအလေးနှင့် အလေးချိန်တူလျှင် ၅ ကျပ်သား  
လေးသည်။ အလေးချိန် ၅ ကျပ်သားရှိသည်ဟု ဆိုရသည်။

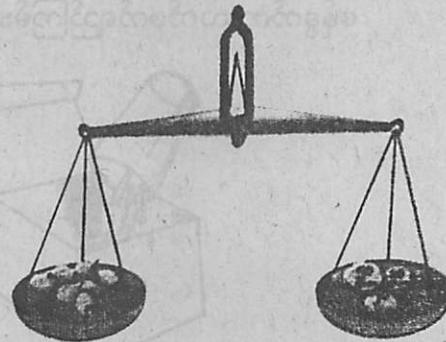
### လေးကျင့်ခန်း - ၆

၁။ အောက်ပါပုံများတွင်ပါရှိသည့် အရာဝတ္ထုတို့၏ အလေးချိန်အသီးသီးကိုရှာပါ။

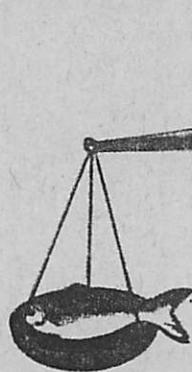
(က)



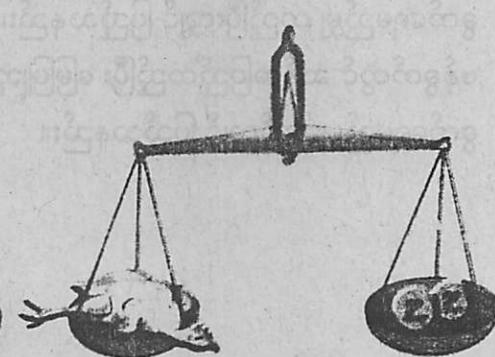
(ခ)



(ဂ)



(ဃ)



### ၇.၃။ အမြင်အတွယ်

လက်ဖက်ရည်ကြမ်းပန်းကန် ၁ လုံး၊ ဖန်ခွက် ၁ ခွက်ကိုယူပါ။



လက်ဖက်ရည်ကြမ်းပန်းကန်



ဖန်ခွက်

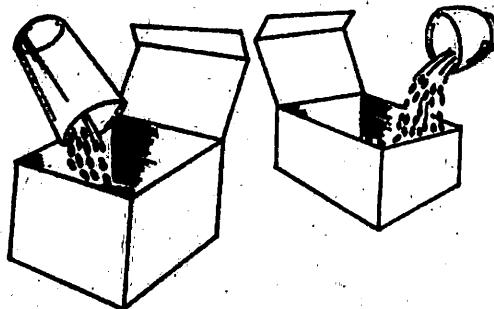
လက်အွေပြုလျှင်ပါ

ဖန်ချက်တွင် ဆန်အပြည့်ထည့်ပါ။

လက်ဖက်ရည်ကြမ်းပန်းကန်ထဲသို့ ဆန်လောင်းထည့်ပါ။

(c) လက်ဖက်ရည်ကြမ်းပန်းကန်တွင် ဆုံးပါသလား။  
ဆုံးမက ပြည့်လျှော့သူ့ပါသည်။

(j) မည်သည်က ဂိုဏ်သနည်း။  
ဖန်ချက်က လက်ဖက်ရည်ကြမ်းပန်းကန်ထက် ဂိုဏ်ပါသည်။

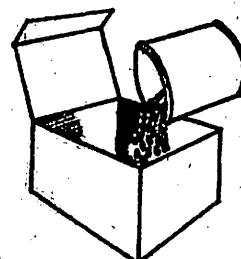


လက်ဖက်ရည်ကြမ်းပန်းကန်တွင် ဆန်အပြည့်ထည့်ပြီး မေဖြူဘူးထဲသို့ထည့်ပါ။

ခွက်ရေမည်မျှ ထည့်ပြီးလျှင် ပြည့်သနည်း။

ဖန်ချက်တွင် ဆန်အပြည့်ထည့်ပြီး မေဖြူဘူးထဲသို့ လောင်းထည့်ပါ။

ခွက်ရေမည်မျှထည့်လျှင် ပြည့်သနည်း။



နို့ဆီဘူးတွင် ဆန်အပြည့်ထည့်ပြီး မေဖြူဘူးထဲသို့ လောင်းထည့်ပါ။

နို့ဆီဘူးမည်မျှထည့်လျှင် ပြည့်သနည်း။

မေဖြူဘူး ၁ ဘူးပြည့်ရန် လိုအပ်သော ဆန်အပြည့်ပါသည့် လက်ဖက်ရည်ကြမ်း  
အရေအတွက်၊ ဖန်ချက်အရေအတွက်၊ နို့ဆီဘူးအရေအတွက်တို့မှာ မတူပေ။ အပြုမျိုးစုံ  
တွက်နေသည်။

အပြောစ်မျိုးတည်းရရန်အတွက် အခြင်အတွယ်ဆိုင်ရာ စံယဉ်နစ်တစ်စုလိုအပ်သည်။  
ထို့ကြောင့် မြန်မာအခြင်အတွယ်ကို လေ့လာကြမည်။

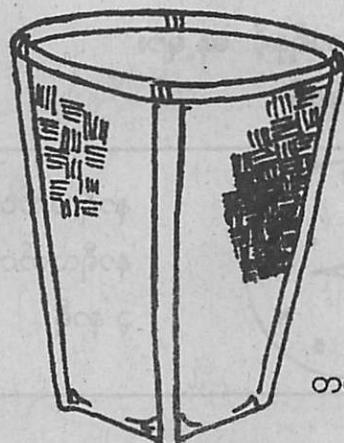
### မြန်မာအခြင်အတွယ်



ပြည်တောင်း



စိတ်တောင်း



တင်းတောင်း



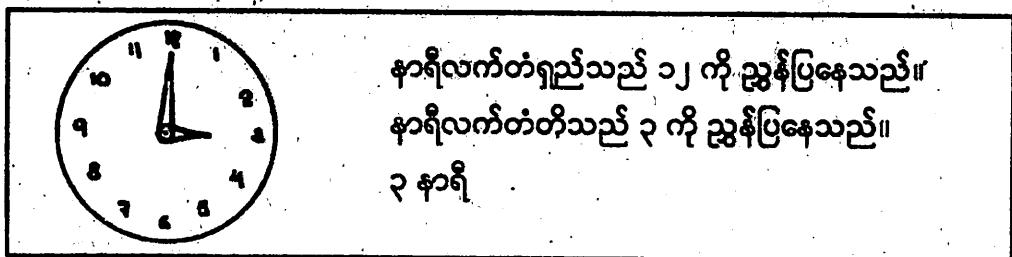
နှီးဆီဘူး ၈ လုံး = ၁ ပြည်

### လေ့ကျင့်စန်း - ၇

- ၁။ နှစ်ပြည်တွင် နှီးဆီဘူးလုံးရေ မည်မျှရှိသနည်း။
- ၂။ နှီးဆီဘူး ၂၄ လုံးသည် ပြည်မည်မျှနှင့် ညီမျှသနည်း။
- ၃။ ဆန် ၁၀ ပြည်ရှိသည့်အနက် ၄ ပြည်ကို ရောင်းလိုက်သော် မည်မျှကျင့်သနည်း။

- ၄။ ဆန် ၁၀ ပြည်ရှိသည့်အနက် ၄ ပြည်ကို ရောင်း၍ ၂ ပြည်ကို ရွက်စားလိုက်သော  
ဆန်မည်မျှ ကျော်သနည်း။
- ၅။ ဆန် ၂ ပြည်ရှိရာ ၄ ပြည်ထပ်ဝယ်လိုက်လျှင် ဆန်ပြည်ပေါင်း မည်မျှရှိသနည်း။
- ၆။ ဆန် ၂ ပြည်ရှိရာ ၄ ပြည်ထပ်ဝယ်လိုက်ပြီး ၅ ပြည်ကို ရွက်စားလိုက်သော ဆန်  
မည်မျှကျော်သနည်း။
- ၇။ ဆန် ၁ ပြည်ရှိသည့်အနက် နို့ဆီဘူး ၃ လုံး ရွက်စားလိုက်သော ဆန်နို့ဆီဘူး  
မည်မျှကျော်သနည်း။

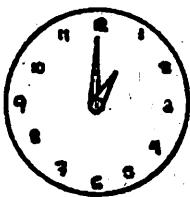
၇.၄။ အရှင်နာရီနှင့် ဧ.များ  
အရှင်နာရီ



လွှဲကျင့်ခန်း - ၈

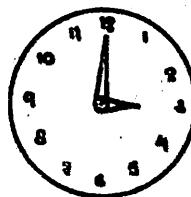
နာရီတွင် ပြထားသောအရှင်ကိုရေးပါ။

(က)



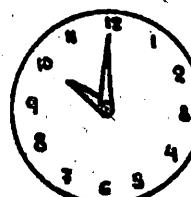
..... နာရီ

(ခ)

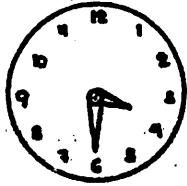


..... နာရီ

(ဂ)



..... နာရီ

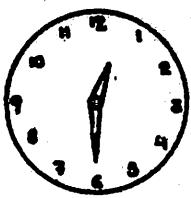


နာရီလက်တံရွှေ့သည် ၆ ကို ညွှန်ပြနေသည်။  
နာရီလက်တံတိသည် ၃ နှင့် ၄ ကြားကို ညွှန်ပြသည်။  
၃ နာရီခဲ့

### လောကျင့်ခန်း - ၉

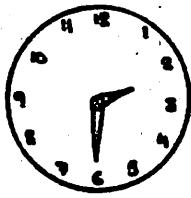
နာရီတွင်ပြထားသောအချိန်ကိုရွေ့ပါ။

(က)



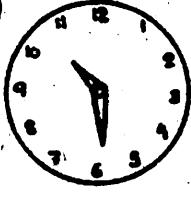
..... နာရီ

(ခ)



..... နာရီ

(ဂ)



..... နာရီ

### လောကျင့်ခန်း - ၁၀

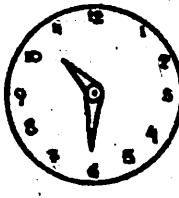
နာရီကိုကြည့်၍ အနိုင်မှန်ကိုရွေ့ပါ။

(က)



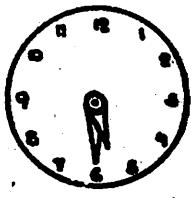
၄ နာရီခဲ့၊ ၅ နာရီ၊ ၅ နာရီခဲ့

(ခ)



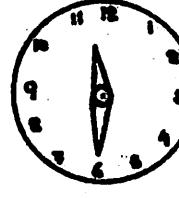
၁ နာရီခဲ့၊ ၁၀ နာရီ၊ ၁၀ နာရီခဲ့

(ဂ)



၆ နာရီခဲ့၊ ၆ နာရီ၊ ၆ နာရီခဲ့

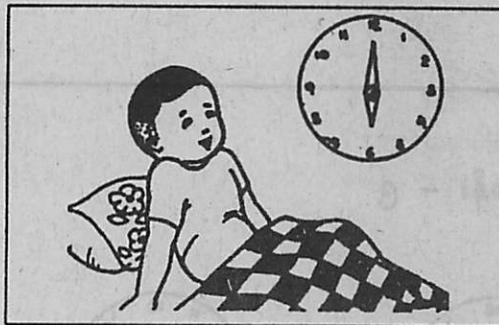
(ဃ)



၁၂ နာရီ၊ ၁၁ နာရီခဲ့၊ ၆ နာရီခဲ့

လေ့ကျင့်ခန်း - ၁၁

နာရီတွင်ပြသောအချိန်ကိုရေးပါ။



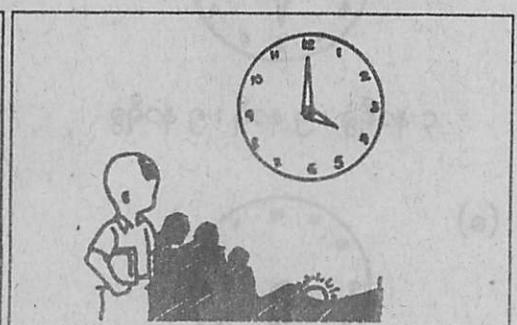
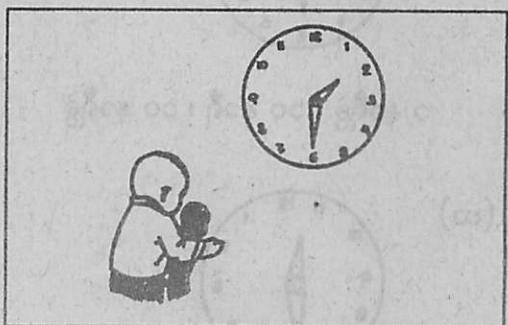
အိပ်ရာထဲချိန် ( ) နာရီ

လျှောင်းသွားချိန် ( ) နာရီ



ကျောင်းတက်ချိန် ( ) နာရီ

မုန်းစားဆင်းချိန် ( ) နာရီ



ကျောင်းပြန်တက်ချိန် ( ) နာရီ

ညနေကျောင်းဆင်းချိန် ( ) နာရီ

## ဘဏ္ဍာဇ် ရာ၊ နိုဝင်ဘာလ

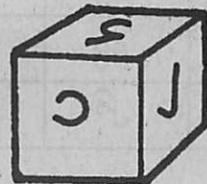
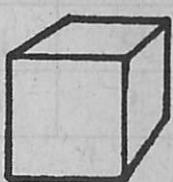
တန်ဖော်	တန်ထဲ့	အကို	ဗုဒ္ဓဟူး	ကြာသပတော်	သောကြာ	စော
					၁	J
၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉
၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆
၁၇	၁၈	၁၉	၂၀	၂၁	၂၂	၂၃
J၄	J၅	J၆	J၇	J၈	J၉	၂၀

### လျှောက်ခန်း - ၁၂

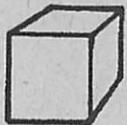
- ၁။ (က) တန်ဖော်နေ့ကျရောက်သောရက်များကို ဖော်ပြပါ။  
 (ခ) တန်လံ့နေ့ကျရောက်သောရက်များကို ဖော်ပြပါ။  
 (ဂ) အကိုနေ့ကျရောက်သောရက်များကို ဖော်ပြပါ။  
 (ဃ) ကြာသပတော်နေ့ကျရောက်သောရက်များကို ဖော်ပြပါ။  
 (င) သောကြာနေ့ကျရောက်သောရက်များကို ဖော်ပြပါ။
- J။ (က) တန်ဖော်နေ့ကျရောက်သောရက်ပေါင်းမည်မျှရှိသနည်း။  
 (ခ) တန်လံ့နေ့ကျရောက်သောရက်ပေါင်းမည်မျှရှိသနည်း။  
 (ဂ) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ကျရောက်သောရက်ပေါင်းမည်မျှရှိသနည်း။  
 (ဃ) ကြာသပတော်နေ့ကျရောက်သောရက်ပေါင်းမည်မျှရှိသနည်း။  
 (င) စနေ့နေ့ကျရောက်သောရက်ပေါင်းမည်မျှရှိသနည်း။
- ၃။ (က) ဘဏ္ဍာဇ် ရာ၊ နိုဝင်ဘာလ ၃၀ ရက်နေ့သည် မည်သည့်နေ့ဖြစ်သနည်း။  
 (ခ) ဘဏ္ဍာဇ် ရာ၊ နိုဝင်ဘာလ ၁၅ ရက်နေ့သည် မည်သည့်နေ့ဖြစ်သနည်း။  
 (ဂ) ဘဏ္ဍာဇ် ရာ၊ နိုဝင်ဘာလ ၂၅ ရက်နေ့သည် မည်သည့်နေ့ဖြစ်သနည်း။  
 (ဃ) ဘဏ္ဍာဇ် ရာ၊ နိုဝင်ဘာလ ၄ ရက်နေ့သည် မည်သည့်နေ့ဖြစ်သနည်း။  
 (င) ဘဏ္ဍာဇ် ရာ၊ နိုဝင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့သည် မည်သည့်နေ့ဖြစ်သနည်း။

အစိန်း(၈)  
ကျို့သွေဖော်ဆိုင်ရာ ပုံသဏ္ဌာန်များ

၈.၁။ ကျို့သွေဖော်ပုံသဏ္ဌာန်များ



အထက်ပါပုံသဏ္ဌာန်နှင့်သည့် အရာဝတ္ထုတို့ကိုရွေးပါ။



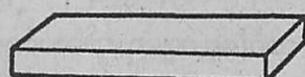
(က)



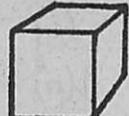
(ခ)



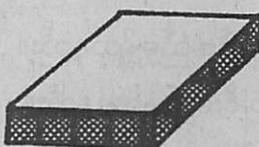
(ဂ)



(ဃ)



(င)

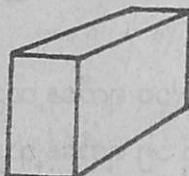


အထက်ပါပုံသဏ္ဌာန်နှင့်သည့် အရာဝတ္ထုတို့ကိုရွေးပါ။

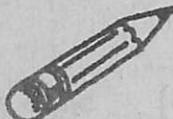
(က)



(ခ)



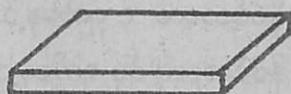
(ဂ)

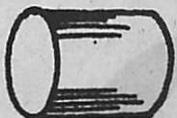


(ဃ)



(ဃ)





အထက်ပါပုံသဏ္ဌာန်ရှိသည့် အရာဝတ္ထုတိကိုရွေးပါ။



(a)



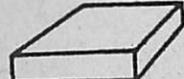
(b)



(c)



(d)



(e)



(f)



အထက်ပါပုံသဏ္ဌာန်ရှိသည့် အရာဝတ္ထုတိကိုရွေးပါ။



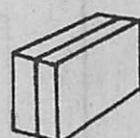
(a)



(b)



(c)



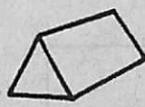
(d)



(e)



အထက်ပါပုံသဏ္ဌာန်ရှိသည့် အရာဝတ္ထုတိကိုရွေးပါ။



(a)



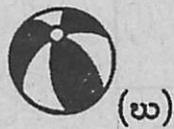
(b)



(c)



(d)



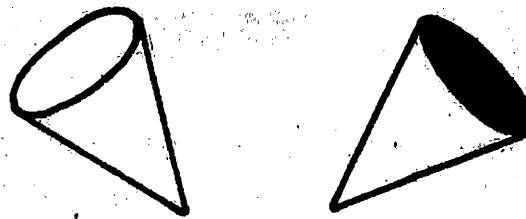
(e)



(f)



(g)



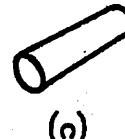
အထက်ပါပုံသဏ္ဌာန်ရှိသည့် အရာဝတ္ထုတိဂုံချွေပါ။



(a)



(b)



(d)



(f)

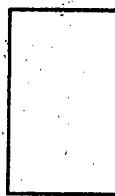


(g)

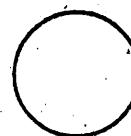
### ၈၂။ မျက်နှာပြင်များ

အောက်ပါအရာဝတ္ထုအသီးသီး၏ မျက်နှာပြင်နှင့် စားသည့်ဖို့ ရှေးပါ။

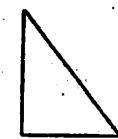
C



(a)

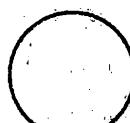
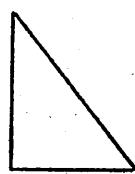


(d)



(f)

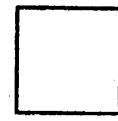
J



(a)

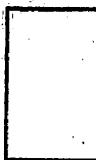
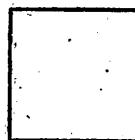


(d)

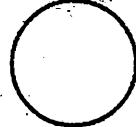


(e)

R



(a)

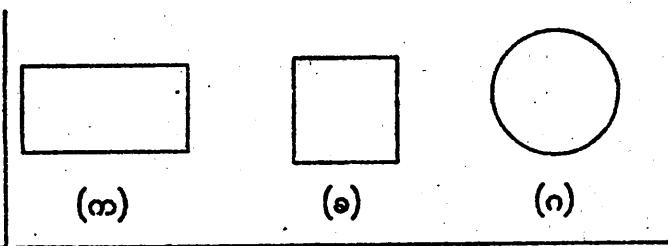
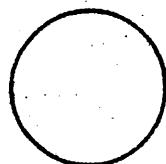


(d)

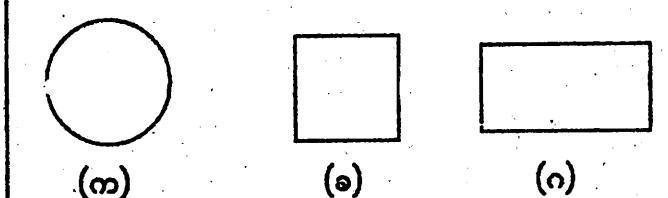
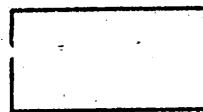


(e)

၄။



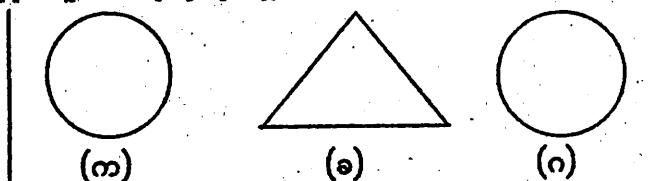
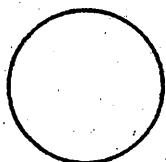
၅။



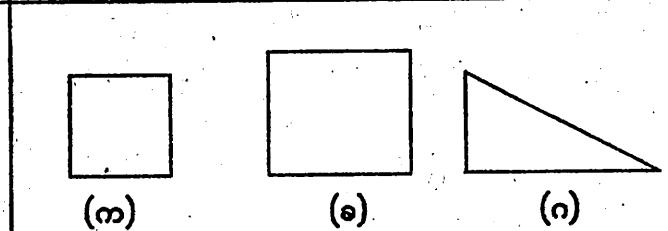
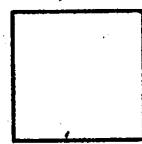
၆.၃။ ပုံတ္ထများမြင်း

သေးထားလော့ပုံနှင့်တူညားပုံတို့ကို ရွေးပါ။

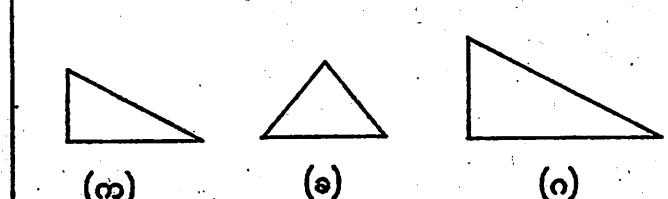
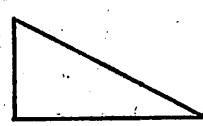
၆။



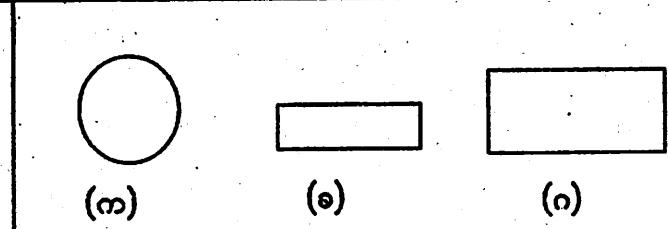
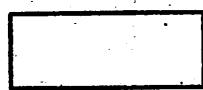
၇။



၈။

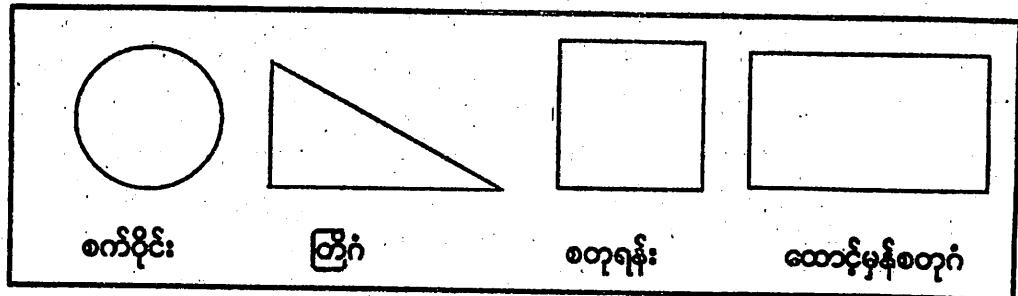


၉။



ပုံငါးပုံပေးထားသည်။

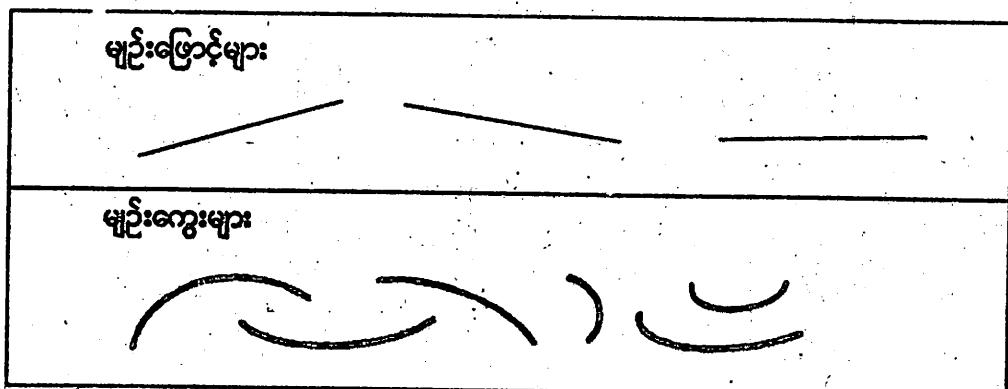
ပုံတစ်ခုစိန့်ဖို့တွေသာ ပုံတို့ကို ရေ့တွေက်ပါ။



စက်ပိုင်း ( ) ဗိုလ်  
တို့က် ( ) ဗိုလ်

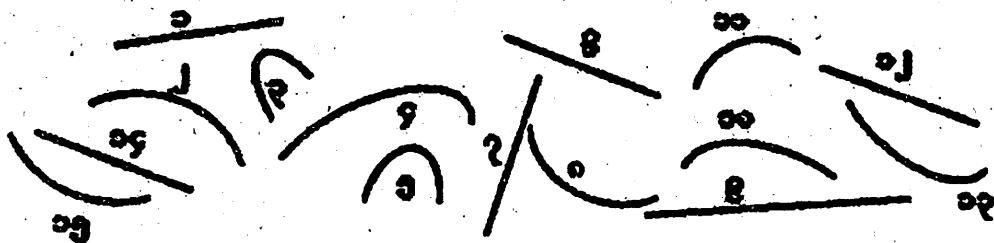
စတုရန်း ( ) ဗိုလ်  
ဆောင့်မှန်စတုဂံ ( ) ဗိုလ်

### ၈.၄။ လက်တွေ့ရေးခွဲခြောင်း



## ବ୍ୟାକ୍ୟାନ୍ତ ରେଖା:

- ୧॥ ଅୟିଃଶ୍ରୀର୍ଦ୍ଧଃ (୧୦)କ୍ଲୋଦଃ ଷ୍ଟୋପି॥
- ୨॥ ଅୟିଃଶ୍ରୀଃ (୧୦)କ୍ଲୋଦଃ ଷ୍ଟୋପି॥
- ୩॥ ଅହାର୍ଦ୍ଧପିତ୍ତୁଳୀ ଅୟିଃଶ୍ରୀର୍ଦ୍ଧଃ ଅୟିଃଶ୍ରୀଃ ଷ୍ଟୋପି॥



J × ० = J	२ × ० = ०	६ × ० = ०
J × J = ९	२ × J = ८	६ × J = ५
J × २ = ८	२ × २ = ४	६ × २ = ३०
J × ५ = १०	२ × ५ = १०	६ × ५ = ३५
J × ७ = ३०	२ × ७ = १४	६ × ७ = ४०
J × ८ = ८०	२ × ८ = १६	६ × ८ = ४८
J × ९ = ९०	२ × ९ = १८	६ × ९ = ५४
J × ? = ३५	२ × ? = ३०	६ × ? = ३०
J × ० = ३५	२ × ० = ३०	६ × ० = ३०
J × ८ = ३०	२ × ८ = ३०	६ × ८ = ३०
J × ० = ३०	२ × ० = ३०	६ × ० = ३०
<hr/>		
७ × ० = ७	८ × ० = ८	९ × ० = ९
७ × J = ३०	८ × J = ८०	९ × J = ३०
७ × २ = ३४	८ × २ = ३६	९ × २ = ३८
७ × ५ = ३०	८ × ५ = ३५	९ × ५ = ३०
७ × ७ = ३५	८ × ७ = ३७	९ × ७ = ३५
७ × ८ = ३०	८ × ८ = ३८	९ × ८ = ३०
७ × ९ = ३०	८ × ९ = ३९	९ × ९ = ३०
७ × ? = ३०	८ × ? = ३०	९ × ? = ३०
७ × ० = ३०	८ × ० = ३०	९ × ० = ३०
७ × ८ = ३०	८ × ८ = ३०	९ × ८ = ३०
७ × ० = ३०	८ × ० = ३०	९ × ० = ३०
<hr/>		
० × ० = ०	० × ० = ०	० × ० = ०
० × J = ३०	० × J = ३०	० × J = ३०
० × २ = ३६	० × २ = ३६	० × २ = ३०
० × ५ = ३०	० × ५ = ३०	० × ५ = ३०
० × ७ = ३०	० × ७ = ३०	० × ७ = ३०
० × ८ = ३०	० × ८ = ३०	० × ८ = ३०
० × ९ = ३०	० × ९ = ३०	० × ९ = ३०
० × ? = ३०	० × ? = ३०	० × ? = ३०
० × ० = ३०	० × ० = ३०	० × ० = ३०
० × ८ = ३०	० × ८ = ३०	० × ८ = ३०
० × ० = ३०	० × ० = ३०	० × ० = ३०