МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

Факультет систем управління літальних апаратів Кафедра систем управління літальних апаратів

Лабораторна робота №3

з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» Тема: "Реалізація алгоритмів з розгалуженням мовою С ++"

ХАІ.301.175.318.20 ЛР

Виконав студент гр. 318	
	Аліна ХОБОТ
(підпис, дата)	(П.І.Б.)
Перевірив	
к.т.н., доц. Олена	ГАВРИЛЕНКО
(підпис, дата)	(П.І.Б.)

МЕТА РОБОТИ

Вивчити теоретичний матеріал щодо синтаксису у мові C++ і подання у вигляді UML діаграм активності алгоритмів з розгалуженням та реалізувати алгоритми з використанням інструкцій умовного переходу і вибору мовою C++ в середовищі Visual Studio. Також опанувати та відпрацювати навички структурування програми з функціями.

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧІ

Завдання 1. Вирішити завдання на алгоритми з розгалуженням.

If19. Дано чотири цілих числа, одне з яких відмінно від трьох інших, рівних між собою. Визначити порядковий номер числа, відмінного від інших.

Завдання 2. Дано координати точки на площині (x, y). Визначити, чи потрапляє точка в фігуру заданого кольору (або групу фігур) і вивести відповідне повідомлення.

Завдання 3. Обчислити площу і периметр плоскої фігури.

Таблиця 2. 25 Варіант.

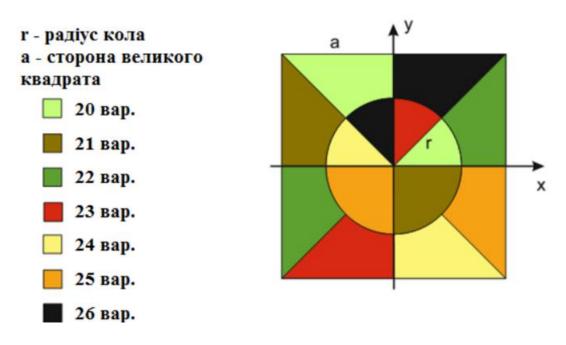


Рис. 1 – Умова завдання таблиця 2, варіант 25.

Завдання 4. Для вибору користувачем одного з трьох зазначених вище завдань розробити алгоритм організації меню в командному вікні з використанням інструкції вибору.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

Завдання 1. Вирішення завдання If19.

Вхідні дані (ім'я, опис, тип, обмеження):

int a, b, c, d – числа, цілий тип.

Вихідні дані (ім'я, опис, тип):

cout «Порядковий номер» – порядковий номер унікального числа.

Алгоритм вирішення:



Рис. 2 – Діаграма для завдання If19.

Лістинг коду вирішення завдання If19 наведено в дод. А (стор. 8) Екран роботи програми показаний на рис. Б.1 (дод. Б, стор.)

Завдання 2, 3. Вирішення завдання таблиця 2, варіант 25.

Вхідні дані (ім'я, опис, тип, обмеження):

float x, y – числа, координати точки, дійсний тип.

float r – число, радіус кола, дійсний тип, >0.

float b – число, сторона великого квадрата, дійсний тип, >0.

const double PI - 3.14, математична константа, дійсний тип із подвійною точністю.

Вихідні дані (ім'я, опис, тип):

float quarter_circle_area – число, площа чверті кола, дійсний тип.

float quarter_square_area – число, площа чверті квадрата, дійсний тип.

float figure_area – число, площа фігури, дійсний тип.

float total_S – число, загальна площа фігур, дійсний тип.

float figure_perimeter – число, периметр 1/4 кола, дійсний тип.

float P_fig_4_quart – число, периметр фігури у 4-й чверті, дійсний тип.

Алгоритм вирішення:

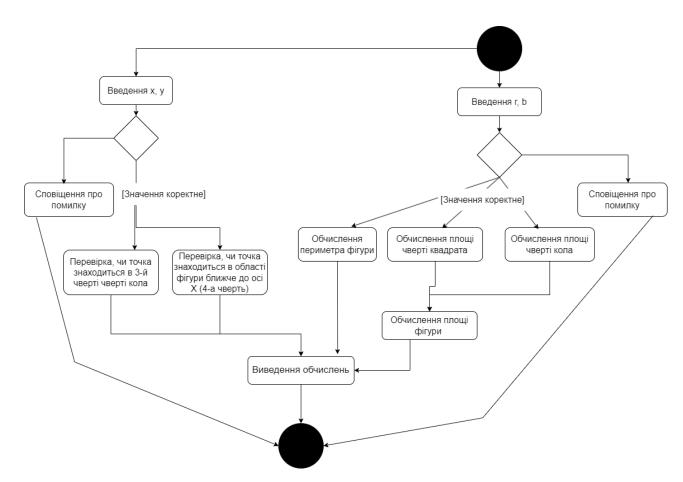


Рис. 3 – Діаграма для завдання таблиця 2, варіант 25.

Лістинг коду вирішення завдання таблиця 2, варіант 25. наведено в дод. А (стор. 8)

Екран роботи програми показаний на рис. Б.2 (дод. Б, стор.)

Завдання 4.

Організація меню.

Вхідні дані (ім'я, опис, тип, обмеження):

"Номер завдання:" – введення номеру завдання.

Вихідні дані (імя, опис, тип):

task_if19 - якщо ввели число «19».

task_25 – якщо ввели число «25».

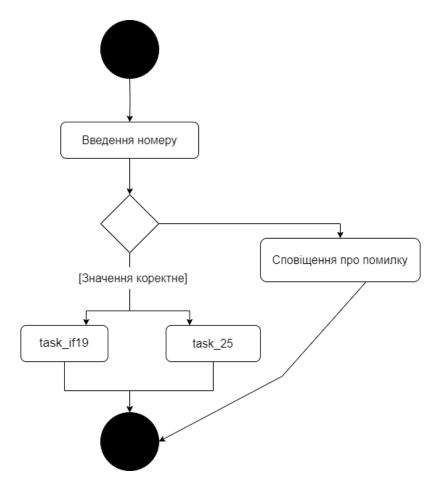


Рис. 4 – Діаграма для завдання 4.

ВИСНОВКИ

Було вивчено теоретичний матеріал щодо синтаксису у мові C++ і подання у вигляді UML діаграм активності алгоритмів з розгалуженням. Було реалізовано алгоритми з використанням інструкцій умовного переходу і вибору мовою C++ в середовищі Visual Studio. Отримано навички структурування програми з функціями.

ДОДАТОК А

Лістинг коду програми

```
#include <iostream>
\#include < cmath> // Для M_PI
using namespace std;
// Декларація функцій
void task if19(); // Завдання 1
void task_25(); // Завдання 2
int main() {
    int menu;
    cout << "Номер завдання: ";
    cin >> menu;
    // Перемикання між завданнями
    switch (menu) {
        case 19:
            task if19();
            break; // Завдання 1
        case 25:
            task_25();
            break; // Завдання 2
```

```
default:
           cout << "Неправильне завдання! (Only 19, 25)" << endl; //
Повідомлення про помилку
   }
   return 0; // Завершення програми
}
// Завдання 1 реалізація
void task_if19() {
   int a, b, c, d;
   cout << "Введіть чотири числа: ";
   cin >> a >> b >> c >> d;
   if (!cin) { // Перевірка на коректність вводу
       cout << "Неправильне введення!" << endl;
       return;
   }
   // Логіка визначення унікального числа
   if (a == b \&\& b == c)
       cout << "Порядковий номер: 4" << endl; // d унікальне
   else if (a == b \&\& b == d)
       cout << "Порядковий номер: 3" << endl; // с унікальне
```

```
else if (a == c \&\& c == d)
        cout << "Порядковий номер: 2" << endl; // b унікальне
    else if (b == c \&\& c == d)
        cout << "Порядковий номер: 1" << endl; // а унікальне
    else
        cout << "Помилка: невірні дані!" << endl;
}
// Реалізація завдання 2
 void task_25() {
    float x, y, r, b;
    const double PI = 3.14; // визначення дійсної константи
    // Виведення повідомлення про параметри
    cout << "******* Точка в геометричній області 25 ********* << endl;
    cout << "Параметри r (радіус кола), b (сторона квадрата): ";
    cin >> r >> b;
    // Перевірка коректності введених даних
    if (!cin || r <= 0 || b <= 0 || b < r * 2) {
        // Виведення повідомлення про помилку у разі некоректного введення
        cout << "Помилка: Має бути числове значення, більше за нуль, не нульове
та b >= 2 * r!" << endl;
        return;
```

```
}
    // Обчислення площі чверті кола
    float quarter circle area = (M PI * r * r) / 4.0; // Площа чверті кола
    // Обчислення площі чверті квадрата
    float quarter square area = (b * b) / 4.0; // Площа чверті квадрата
    // Обчислення площі фігури як різниці між чвертю квадрата та чвертю кола
    float figure_area = (quarter_square_area - quarter_circle_area) / 2; //
Площа фігури
    // Загальна площа фігур
    float total S = quarter circle area + figure area;
    // Обчислення периметра 1/4 кола
    float figure perimeter = ((PI * r) / 2);
    // Обчислення периметра фігури у 4-й чверті
    float L arc = PI / 2;
    float d hip = (b / sqrt(2) - r);
    float d cat = (b / 2) - r;
    float P fig 4 quart = L arc + d hip + d cat;
```

```
// Виведення результатів
cout << "Площа фігури: " << figure_area << endl;
cout << "Периметр фігури: " << figure_perimeter << endl;
// Введення координат точки
cout << "Координати точки х, у: ";
cin >> x >> y;
// Перевірка, чи введено коректні координати
if (!cin) {
    cout << "Помилка: Координати мають бути числовими!" << endl;
   return;
}
// Перевірка, чи точка знаходиться у 1-й чверті чверті кола
if (x >= 0 && y >= 0) {
   cout << "Точка знаходиться у 1-й чверті чверті кола!" << endl;
}
// Перевірка, чи точка знаходиться в 2-й чверті чверті кола
if (x \le 0 \&\& y \ge 0) {
    cout << "Точка знаходиться у 2-й чверті чверті кола!" << endl;
}
// Перевірка, чи точка знаходиться в 3-й чверті чверті кола
```

}

ДОДАТОК Б Скрін-шоти вікна виконання програми

```
Hoмep завдання: 19
************** If 19 ***************
Введіть чотири числа: 20 10 20 20
Порядковий номер: 2
...Program finished with exit code 0
Press ENTER to exit console.
```

Рисунок Б.1 – Екран виконання програми для вирішення завдання If19.

```
Номер завдання: 25

************* Точка в геометричній області 25 *********
Параметри г (радіус кола), b (сторона квадрата): 10 20
Площа фігури: 10.7301
Периметр фігури: 15.7
Координати точки х, у: 10 -7
Займає положення поза оранжевої фігури

...Program finished with exit code 0

Press ENTER to exit console.
```

Рисунок Б.2 – Екран виконання програми для вирішення завдання таблиця 2, варіант 25.