

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Aset adalah kekayaan yang mempunyai manfaat ekonomi berupa benda berwujud dan benda tak berwujud (Nafirin, 2007). Sekolah adalah sebuah lembaga yang dirancang untuk pengajaran siswa di bawah pengawasan guru. Sekolah merupakan salah satu elemen penting dari kemajuan pendidikan suatu daerah. Manajemen adalah pengelolaan, yang berarti mengurus, mengatur, melaksanakan, memperlakukan, dan mengelola (Anonim, 2012). Manajemen aset sekolah adalah sistem pengelolaan sarana dan prasarana yang ditujukan untuk sekolah.

Aset sekolah terdiri dari dua macam yaitu aset tidak bergerak (prasarana) dan aset bergerak (sarana). Aset tidak bergerak (prasarana) meliputi lahan, bangunan, ruang-ruang, dan instansi daya dan jasa yang wajib dimiliki oleh setiap sekolah/madrasah. Aset bergerak (sarana) meliputi perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, teknologi informasi dan komunikasi, serta perlengkapan lain yang wajib dimiliki oleh setiap sekolah/madrasah (Anonim, 2012).

Sistem pengelolaan aset di sekolah terdiri dari dua cara yaitu dengan sistem manual dengan mencatat pada form-form pada buku, kemudian yang kedua adalah dengan sistem terkomputerisasi.

Yayasan Insan Mandiri dalam mengumpulkan informasi data tercatat pada masih form-form isian pendataan aset. Teknik pengumpulan informasi tersebut memiliki beberapa kendala antara lain, dalam hal penyimpanan, kadang informasi yang dituliskan kurang jelas dan dapat hilang sewaktu-waktu, serta sangat banyak kemungkinan terjadinya kecurangan yang mengakibatkan dapat berurusan dengan hukum.

Pengembangan sub sistem aset pada sistem informasi manajemen sekolah dikembangkan untuk membantu memperbaiki sistem manajemen aset yang ada sebelumnya. Pengembangan sub sistem aset pada sistem informasi manajemen sekolah dibuat untuk membantu pengelolaan aset sekolah.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut dapat diuraikan rumusan masalah yaitu bagaimana mengembangkan suatu Pengembangan Sub Sistem Aset Pada Sistem Informasi Manajemen Sekolah yang dapat membantu dalam pengolahan aset sekolah.

1.3 Batasan Masalah

Pada pembuatan Pengembangan Sub Sistem Aset Pada Sistem Informasi Manajemen Sekolah ini, penulis memberikan batasan masalah yaitu sistem dapat melakukan pengusulan inventaris barang, pengadaan inventaris, mutasi internal inventaris, mutasi eksternal inventaris, penghapusan inventaris, perubahan kondisi inventaris.

1.4 Tujuan

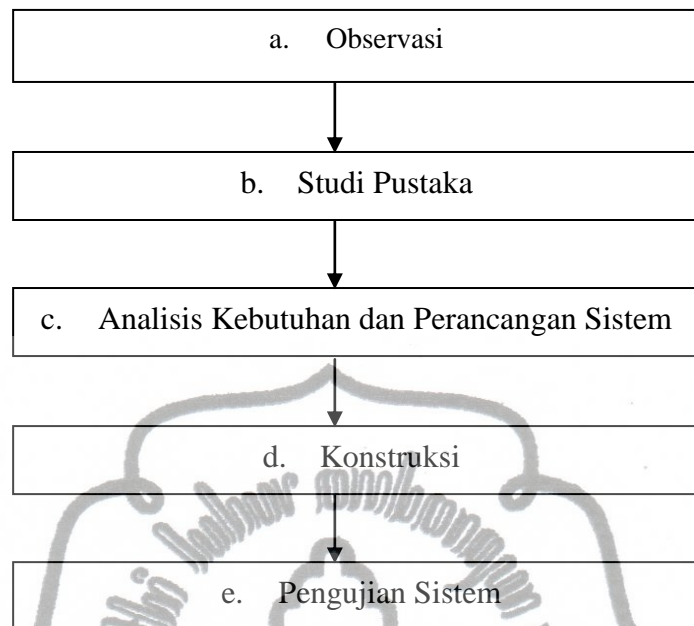
Tujuan dari adanya penelitian ini adalah untuk mengembangkan suatu Pengembangan Sub Sistem Aset Pada Sistem Informasi Manajemen Sekolah yang dapat membantu dalam pengolahan aset sekolah. Sehingga dapat memberikan kemudahan dalam pengelolaan aset sekolah dan meminimalkan terjadinya kecurangan.

1.5 Manfaat

Adanya penelitian ini diharapkan mempercepat proses pengusulan inventaris barang, pengadaan inventaris, mutasi internal inventaris, mutasi eksternal inventaris, penghapusan inventaris, perubahan kondisi inventaris dalam pengelolaan aset sekolah.

1.6 Metode Penelitian

Metode penelitian dalam pembuatan tugas akhir ini adalah sebagai berikut :



a. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan, pencatatan, dan pencarian Informasi tentang semua informasi yang dibutuhkan dalam pembuatan sistem.

b. Studi Pustaka

Studi pustaka merupakan suatu metode yang dilakukan dengan cara mencari buku-buku referensi serta tutorial yang membahas mengenai cara pembuatan sistem menggunakan Yii Framework, pengoperasian PostgreSQL.

c. Analisis Kebutuhan dan Perancangan Sistem

Membuat analisa terhadap data yang sudah diperoleh dari hasil observasi menjadi spesifikasi yang terstruktur dan menggunakan pemodelan. Perancangan sistem dengan membuat rancangan sistem yang dibutuhkan. Perancangan sistem mulai dari proses bisnis, *usecase*, *activity diagram*, *class analysis*, *sequence diagram*, *class diagram*, perancangan antarmuka, pembuatan *database*.

d. Konstruksi

Tahap ini merupakan tahap penyusunan coding program yang dibangun menggunakan PHP dengan Framework Yii dan PostgreSQL yang disesuaikan dengan rancangan yang telah dibuat.

commit to user

e. Pengujian Sistem

Pada tahap ini sistem yang sudah dibuat diujikan dan menyesuaikan dengan rancangan sistem yang sudah dibuat.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah melihat dan mengetahui pembahasan yang ada pada tugas akhir ini secara menyeluruh, maka perlu dikemukakan sistematika yang merupakan kerangka dan pedoman penulisan tugas akhir. Adapun sistematika penulisannya adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari : latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang memuat teori-teori yang mendukung dalam pengembangan Pengembangan Sub Sistem Aset Pada Sistem Informasi Manajemen Sekolah yang meliputi pengertian Sistem Informasi Manajemen Aset, *Database Manajement System (DBMS)*, *Web Programming*, dan *Entitiy Relationship Diagram (ERD)*, *UML*.

BAB III ANALISIS KEBUTUHAN DAN PERANCANGAN

Pada bab ini membahas tentang desain dan perancangan Pengembangan Sub Sistem Aset Pada Sistem Informasi Manajemen Sekolah dengan menggunakan visualisasi model UML (*Unified Modeling Language*).

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Bab ini membahas tentang Pengembangan Sub Sistem Aset Pada Sistem Informasi Manajemen Sekolah yang sudah dibangun.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini memuat tentang kesimpulan dan saran dari hasil perancangan dan implementasi.

DAFTAR PUSTAKA

Halaman ini berisikan pustaka yang digunakan untuk referensi.

commit to user