# Giải thuật

GV. Nguyễn Minh Huy

# Nội dung



- Khái niệm giải thuật.
- Biểu diễn giải thuật.
- Đánh giá giải thuật.

# Nội dung



- Khái niệm giải thuật.
- Biểu diễn giải thuật.
- Đánh giá giải thuật.

# Khái niệm giải thuật



### Giải thuật là gì?

- Bài toán 1:
  - Tính tổng các số nguyên từ 1 đến 9?
- Nhận xét:
  - Có nhiều cách giải bài toán khác nhau.
  - > Các cách giải khác nhau có hiệu quả khác nhau.
- Giải thuật:
  - > Cách giải cụ thể một bài toán.
  - > Các bước đi đến kết quả sau cùng.



# Khái niệm giải thuật



- Đặc trưng của giải thuật:
  - Có nhiều giải thuật cho một bài toán.
  - Giải thuật quyết định hiệu quả lời giải.
  - Giải thuật ~ thuật giải ~ thuật toán.
  - Các tính chất của giải thuật:
    - > Tính chính xác (correctness).
    - Tính tổng quát (abstraction).
    - > Tính dừng (halting).





# Khái niệm giải thuật



### Những lệnh cơ bản:

- Máy tính hiểu những lệnh cơ bản:
  - Lệnh nhập, xuất.
  - ▶ Lệnh tính toán số học: +, -, \*, /, %, =.
  - Lệnh kiểm tra điều kiện: >, <, >=, <=, ==, !=.</p>
  - Lệnh lặp.

#### ■ Khái niệm lập trình:

- Sử dụng những lệnh cơ bản.
- Lắp ghép theo một giải thuật.
- Giải quyết bài toán.



# Nội dung



- Khái niệm giải thuật.
- Biểu diễn giải thuật.
- Đánh giá giải thuật.



### ■ Biểu diễn bằng mã giả (pseudo code):

- Dùng ngôn ngữ tự nhiên.
- Dễ hiểu hơn ngôn ngữ lập trình.
- Các ký hiệu cho lệnh cơ bản:

Lệnh	Ký hiệu	Ví dụ
Nhập/Xuất	Nhập/Xuất	-B1: <b>Nhập</b> a, b, c. -B2: <b>Xuất</b> b.
Tính toán số học	+, -, *, /, %, =	-B1: b = 5. -B2: a = a + b.
Kiểm tra điều kiện	Nếu <điều kiện> Ngược lại	-B1: a = a + b. -B2: <b>Nếu</b> a > 5 Xuất "lớn hơn" <b>Ngược lại</b> Xuất "nhỏ hơn".
Lặp	Lặp <điều kiện lặp>	-B1: a = 0. -B2: <b>Lặp</b> a < 10 Xuất a. a = a + 1.



### ■ Biểu diễn bằng mã giả:

\* Giải thuật tìm số lớn nhất:

-B1: **Nhập** a, b, c.

-B2: max = a.

-B3: **Nếu** b > max

max = b.

-B4: **Nếu** c > max

max = c.

-B5: Xuất max.

\* Giải thuật tính giai thừa N:

-B1: **Nhập** N.

-B2: S = 1.

-B3: **Lặp** N > 1

S = S \* N.

N = N - 1.

-B4: Xuất S.

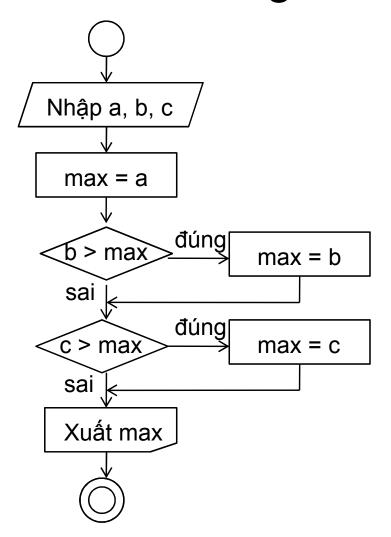


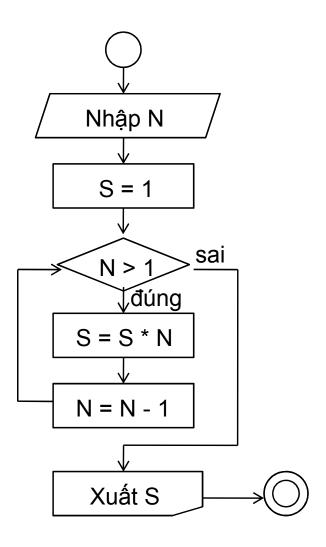
- Biểu diễn bằng lưu đồ (flow chart):
  - Dùng hình vẽ biểu diễn cách giải.
  - Trực quan, dễ nắm bắt.
  - Các ký hiệu cho các lệnh cơ bản:

Lệnh	Ký hiệu	Ví dụ
Nhập/Xuất		a, b, c x, y
Tính toán số học		a = a + b
Kiểm tra điều kiện		a > 5
Chuyển lệnh	<b>→</b>	



### ■ Biểu diễn bằng lưu đồ:







### Chạy từng bước giải thuật:

- Kiểm tra tính chính xác.
- Lặp bảng theo dõi các giá trị.

Lệnh	N	S
Nhập N	3	
S = 1		1
N = 3 > 1 S = S * N N = N - 1	2	3
N = 2 > 1 S = S * N N = N - 1	1	6
N = 1 = 1		
Xuất S		6

# Nội dung



- Khái niệm giải thuật.
- Biểu diễn giải thuật.
- Đánh giá giải thuật.

# Đánh giá giải thuật



### Các tiêu chí đánh giá:

- Thời gian thực hiện:
  - Tùy thuộc số bước giải thuật.
  - Số bước tùy thuộc độ lớn dữ liệu.
  - Þại lương "O lớn":
    - ≻ Ký hiệu O().
    - Tương quan giữa độ lớn dữ liệu và số bước thực hiện.
- Dung lượng bộ nhớ:
  - Tùy thuộc số lượng ký hiệu sử dụng.
  - Dung lượng ~ thời gian.
- Mức độ dễ hiểu.

# Đánh giá giải thuật



### ■ Độ phức tạp của các giải thuật:

Giải thuật	Độ phức tạp	Dạng
Tìm số lớn nhất (3 số)	O(1)	Hằng số
Tính giai thừa N	O(n)	Tuyến tính
Sắp xếp dãy số (N phần tử)	Bubblesort: O(n²) Quicksort: O(n*log(n))	Đa thức
Người đưa thư (N thành phố)	O(2 <sup>n</sup> ) O(n!)	Phi tuyến

### Tóm tắt



#### ■ Giải thuật:

- Các bước đưa đến kết quả bài toán.
- Bài toán có nhiều giải thuật với hiệu quả khác nhau.
- Tính chất: chính xác, phổ quát, dừng.

### ■ Biểu diễn giải thuật:

- Mã giả: dùng ngôn ngữ tự nhiên.
- Lưu đồ: dùng hình vẽ.

### Đánh giá giải thuật:

- Thời gian thực hiện
  - → Độ phức tạp O lớn.

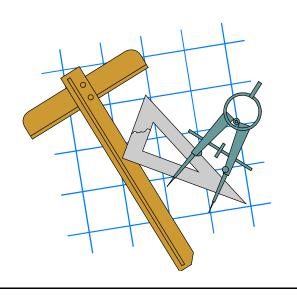




### ■ Bài tập 2.1:

Xây dựng giải thuật tính tuổi của một người như sau:

- Nhập vào năm sinh.
- Tính tuổi hiện tại và xuất kết quả.

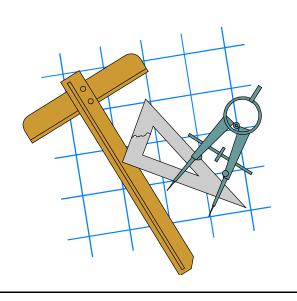




### ■ Bài tập 2.2:

Xây dựng giải thuật tính nút bảng số xe như sau:

- Nhập vào số của bảng số xe (một số có 4 chữ số).
- Tính và xuất số nút.

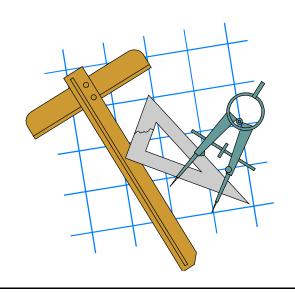




### ■ Bài tập 2.3:

Xây dựng giải thuật mô phỏng máy tính tay như sau:

- Nhập vào 2 số nguyên.
- Nhập vào phép tính (+, -, \*, /).
- Thực hiện phép tính vừa nhập trên 2 số nguyên và xuất kết quả.

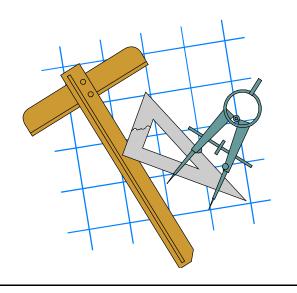




#### ■ Bài tập 2.4:

Xây dựng giải thuật xếp loại cho học sinh như sau:

- Nhập vào điểm văn, toán, ngoại ngữ.
- Tính điểm trung bình (văn, toán hệ số 2).
- Xếp loại cho học sinh như sau:
  - + Giỏi: ĐTB >= 8.0.
  - + Khá: ĐTB >= 6.5.
  - + Trung bình: ĐTB >= 5.0.
  - + Yếu: ĐTB < 5.0.
- Xuất điểm trung bình và kết quả xếp loại.

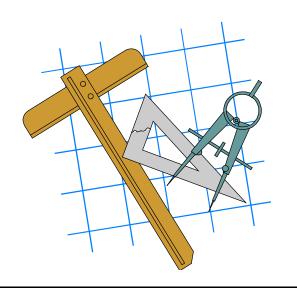




#### ■ Bài tập 2.5:

Xây dựng giải thuật tính số ngày trong tháng như sau:

- Nhập tháng và năm cần tính.
- Tính và xuất số ngày trong tháng đó.

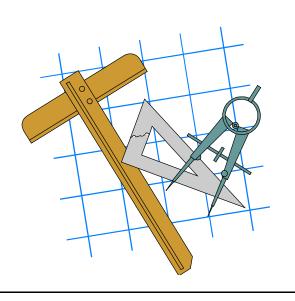




### ■ Bài tập 2.6:

Xây dựng giải thuật tính lũy thừa như sau:

- Nhập vào 2 số x, n.
- Tính và xuất x<sup>n</sup>.

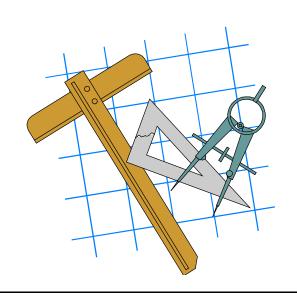




### ■ Bài tập 2.7:

Xây dựng giải thuật như sau:

- Nhập vào 2 số x, n.
- Tính và xuất  $S = x + x^2 + ... + x^n$ .





### ■ Bài tập 2.8:

Xây dựng giải thuật tính tiền lãi ngân hàng như sau:

- Nhập vào số tiền ban đầu, số năm gửi, và lãi suất hàng năm.
- Tính và xuất số tiền tổng số tiền sau khi gửi.

Cải tiến giải thuật để có độ phức tạp tuyến tính O(C).

