

Trường Đại học Khoa học Tự nhiên Khoa Công nghệ thông tin Bộ môn Công nghệ phần mềm

NHẬP MÔN LẬP TRÌNH

ThS. Đặng Bình Phương

dbphuong@fit.hcmus.edu.vn



CÁC KHÁI NIỆM CƠ BẢN VỀ LẬP TRÌNH



Nội dung

- Các khái niệm cơ bản
- 2 Các bước xây dựng chương trình
- Biểu diễn thuật toán
- Cài đặt thuật toán bằng NNLT



Các khái niệm cơ bản

❖ Lập trình máy tính

- Gọi tắt là lập trình (programming).
- Nghệ thuật cài đặt một hoặc nhiều thuật toán trừu tượng có liên quan với nhau bằng một ngôn ngữ lập trình để tạo ra một chương trình máy tính.

❖ Thuật toán

Là tập hợp (dãy) hữu hạn các chỉ thị (hành động) được định nghĩa rõ ràng nhằm giải quyết một bài toán cụ thể nào đó.



Các khái niệm cơ bản

- ❖ Ví dụ
 - Thuật toán giải PT bậc nhất: ax + b = 0
 (a, b là các số thực).

```
Đầu vào: a, b thuộc R Đầu ra: nghiệm phương trình ax + b = 0
```

- Nếu a = 0
 - b = 0 thì phương trình có nghiệm bất kì.
 - b ≠ 0 thì phương trình vô nghiệm.
- Nếu a ≠ 0
 - Phương trình có nghiệm duy nhất x = -b/a



Các tính chất của thuật toán

❖ Bao gồm 5 tính chất sau:

- Tính chính xác: quá trình tính toán hay các thao tác máy tính thực hiện là chính xác.
- Tính rõ ràng: các câu lệnh minh bạch được sắp xếp theo thứ tự nhất định.
- Tính khách quan: được viết bởi nhiều người trên máy tính nhưng kết quả phải như nhau.
- Tính phổ dụng: có thể áp dụng cho một lớp các bài toán có đầu vào tương tự nhau.
- Tính kết thúc: hữu hạn các bước tính toán.



Các bước xây dựng chương trình

Xác định vấn đề - bài toán

Lựa chọn phương pháp giải

Xây dựng thuật toán/ thuật giải

Lỗi cú pháp Lỗi ngữ nghĩa Biểu diễn bằng:

- Ngôn ngữ tự nhiên
- Lưu đồ Sơ đồ khối
- Mã giả

Cài đặt chương trình

Hiệu chỉnh chương trình

Thực hiện chương trình



Sử dụng ngôn ngữ tự nhiên

```
Đầu vào: a, b thuộc R
Đầu ra: nghiệm phương trình ax + b = 0
```

- 1. Nhập 2 số thực a và b.
- 2. Nếu a = 0 thì
 - 2.1. Nếu b = 0 thì
 - 2.1.1. Phương trình vô số nghiệm
 - 2.1.2. Kết thúc thuật toán.
 - 2.2. Ngược lại
 - 2.2.1. Phương trình vô nghiệm.
 - 2.2.2. Kết thúc thuật toán.
- 3. Ngược lại
 - 3.1. Phương trình có nghiệm.
 - 3.2. Giá trị của nghiệm đó là x = -b/a
 - 3.3. Kết thúc thuật toán.



Sử dụng lưu đồ - sơ đồ khối



Khối giới hạn

Chỉ thị bắt đầu và kết thúc.



Khối vào ra

Nhập/Xuất dữ liệu.



Khối lựa chọn

Tùy điều kiện sẽ rẽ nhánh.

Khối thao tác

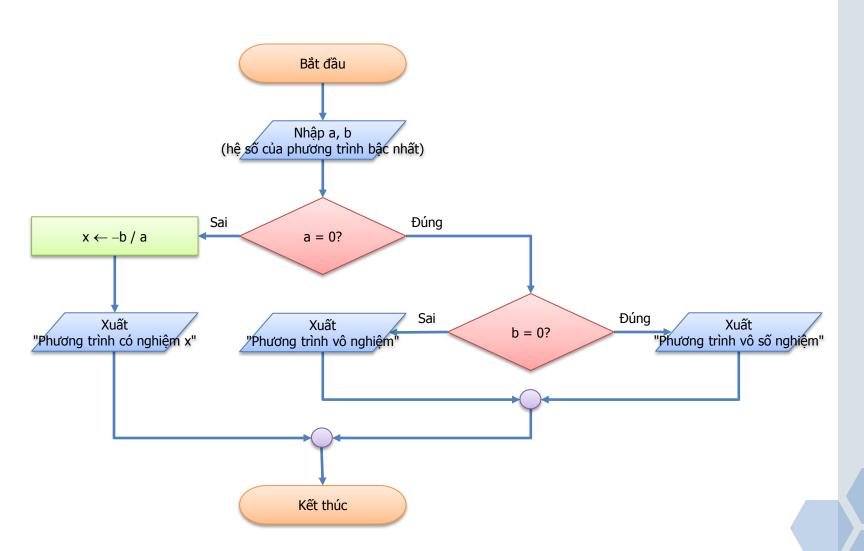
Ghi thao tác cần thực hiện.



Chỉ hướng thao tác tiếp theo.



Sử dụng lưu đồ - sơ đồ khối





Sử dụng mã giả

Vay mượn ngôn ngữ nào đó (ví dụ Pascal) để biểu diễn thuật toán.

```
Đầu vào: a, b thuộc R
 \hat{D}au  ra: nghiệm phương trình ax + b = 0
 If a = 0 Then
 Begin
        Tf b = 0 Then
              Writeln "Phương trình vô số nghiệm"
        Flse
               Writeln "Phương trình vô nghiệm"
 End
 Else
        Xuất "Phương trình có nghiệm x = -b/a"
```



Cài đặt thuật toán bằng C/C++

```
#include <stdio.h>
#include <conio.h>
void main()
       int nA, nB;
       printf("Nhap a, b: ");
       scanf("%d%d", &nA, &nB);
       if (bA == 0)
             if (nB == 0)
                    printf("Phương trình VSN\n");
             else
                    printf("Phương trình VN\n");
      else
             printf("x = \%.2f\n", (float)-nB/nA);
```



Bài tập

- 1. Thuật toán là gì? Trình bày các tính chất quan trọng của một thuật toán?
- 2. Các bước xây dựng chương trình?
- 3. Các cách biểu diễn thuật toán? Ưu và khuyết điểm của từng phương pháp?
 Cho ví dụ minh họa.



Bài tập

- 4. Nhập năm sinh của một người. Tính tuổi người đó.
- 5. Nhập 2 số a và b.

 Tính tổng, hiệu, tính và thương của hai số đó.
- 6. Nhập tên sản phẩm, số lượng và đơn giá. Tính tiền và thuế giá trị gia tăng phải trả, biết:
 - a. tiền = số lượng * đơn giá
 - b. thuế giá trị gia tăng = 10% tiền



Bài tập

- Nhập điểm thi và hệ số 3 môn Toán, Lý, Hóa của một học sinh. Tính điểm trung bình của học sinh đó.
- 8. Nhập bán kính của đường tròn. Tính chu vi và diện tích của hình tròn đó.
- 9. Nhập vào số xe của bạn (gồm tối đa 5 chữ số). Cho biết số xe của bạn được mấy nút?
- 310.Nhập vào 2 số nguyên. Tính min và max của hai số đó.