

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

Môn: CẦU TRÚC DỮ LIỆU VÀ GIẢI THUẬT (Tiếng Anh: Data Structures and Algorithms)

Chương trình đào tạo:

Cử nhân Trí tuệ nhân tạo; Cử nhân Khoa học máy tính.

(Bản Cập nhật tháng 01 năm 2023)

Người biên soạn:

ThS. Trịnh Quốc Sơn

ThS. Phạm Nguyễn Trường An

ThS. Huỳnh Thị Thanh Thương

ThS. Nguyễn Thanh Sơn

TS.Mai Tiến Dũng

TP. HCM – 2023

1. THÔNG TIN CHUNG

1.1 Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Trịnh Quốc SơnChức danh, học vị: Thạc sỹEmail: sontq@uit.edu.vn

1.2 Thông tin về môn học

Tên môn học (tiếng Việt): Cấu trúc dữ liệu và giải thuật
Tên môn học (tiếng Anh): Data structures and Algorithms

Đối tượng học tập Những người muốn có kiến thức về cấu trúc dữ

liệu và giải thuật

Mã môn học: IT003 Thuộc khối kiến thức: Cơ sở

Thuộc nhóm môn học ⊠ Đại trà

⊠Chất lượng cao

☐ Tài năng

Khoa/Bộ môn phụ trách: Khoa Khoa học Máy tính

Số tín chỉ: 4 Lý thuyết: 3

Thực hành: 1

Môn học tiên quyết:

Môn học trước: IT001 – Nhập môn lập trình

2. MÔ TẢ TÓM TẮT NỘI DUNG MÔN HỌC

[1] Môn học giúp sinh viên hiểu tầm quan trọng của giải thuật và cách tổ chức dữ liệu, là hai thành tố quan trọng nhất cho một chương trình. Nắm bắt, áp dụng được các giải thuật, cấu trúc dữ liệu thường được áp dụng trong việc giải quyết bài toán trong tin học. Giúp củng cố và phát triển kỹ năng lập trình vừa được học trong môn học trước.

3. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC

3.1 Mục tiêu môn học:

3.1.1. Mục tiêu chung: Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về các giải thuật và cấu trúc dữ liệu trong tin học.

3.1.2. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu môn học
CG1	Hiểu và nắm vững các cấu trúc dữ liệu cơ bản và các giải thuật cơ bản.
CG2	Áp dụng được các cấu trúc dữ liệu và giải thuật để giải quyết vấn đề cơ bản trong tin học.
CG3	Sử dụng một số công cụ phần mềm hỗ trợ

CG4	Hình thành ý thức trong việc tham khảo và trích dẫn các tài liệu tham khảo, các đoạn code mẫu
-----	---

3.2 Chuẩn đầu ra:

[2] Sau khi hoàn thành môn học này người học có thể có được các khả năng sau:

CÐRMH	Mô tả CĐRMH	Ánh xạ CĐR CTĐT	Cấp độ CĐRMH về NT, KN, TĐ
CLO1	Hiểu được một số cấu trúc dữ liệu như danh sách liên kết, stack, queue, cây nhị phân, cây nhị phân tìm kiếm, b cây, bảng băm, đồ thị, cũng như các giải thuật sắp xếp và tìm kiếm trên dữ liệu.	LO2.2	NT3
CLO2	Biết được cách cài đặt các cấu trúc dữ liệu, các giải thuật cơ bản để thực hiện giải một số bài toán tin học đơn giản.	LO3.1	KN3
CLO3	Sử dụng một số công cụ phần mềm hỗ trợ	LO4.1, LO4.2	KN3
CLO4	Hình thành ý thức trong việc tham khảo và trích dẫn các tài liệu tham khảo, các đoạn code mẫu	LO8.1, LO8.3	TĐ2

3.3 Mối quan hệ giữa Mục tiêu và Chuẩn đầu ra:

Mối quan hệ giữa mục tiêu môn học và chuẩn đầu ra môn học được thể hiện trong ma trận sau:

Các thành phần	Mục tiêu	Chuẩn đầu ra
[3] Kiến thức	CG1	CLO1
[4] Kỹ năng	CG2, CG3	CLO2, CLO3
[5] Thái độ	CG4	CLO4

4. YÊU CẦU ĐỐI VỚI NGƯỜI HỌC

- -Sinh viên cần tuân thủ nghiêm túc các nội quy và quy định của Khoa và Trường.
- -Đối với bất kỳ sự gian lận nào trong quá trình làm bài tập hay bài thi, sinh viên phải chịu mọi hình thức kỷ luật của Khoa/Trường và bị 0 điểm cho môn học này.

5. NỘI DUNG MÔN HỌC, KÉ HOẠCH GIẢNG DẠY

- Thời lượng: Mỗi buổi học lý thuyết là 3 tiết.

5.1 Lý thuyết

Buổi học	Nội dung	СФКМН	Hoạt động dạy và học	Thời điểm kiểm tra
1	Chương 1. Tổng quan về giải thuật và cấu trúc dữ liệu 1.1 Khái niệm và vai trò của cấu trúc dữ liệu trong một đề án tin học 1.2 Các tiêu chuẩn đánh giá CTDL 1.3 Khái niệm thuật toán, biểu diễn thuật toán 1.4 Độ phức tạp thuật toán 1.5 Một số ví dụ về CTDL & GT 1.6 Giới thiệu một số chiến lược thiết kế giải thuật 1.6.1 Quay lui 1.6.2 Nhánh và cận 1.6.3 Chia để trị 1.6.4 Quy hoạch động 1.6.5 Tham lam 1.7 Bài tập chương	CLO1, CLO2	Dạy: - GV đặt vấn đề và trao đổi; Tổng hợp trả lời của SV, tổng kết; Thuyết giảng - Cho bài tập về nhà BT#1, hướng dẫn Đặt vấn đề để SV chuẩn bị cho buổi học kế tiếp. Học ở lớp: - Trả lời câu hỏi, thảo luận trước lớp, nghe giảng Trao đổi với GV về bài tập. Học ở nhà: - Làm BT#1 - Đọc tài liệu (a) chương 1 từ trang 1; tài liệu (b) chương 10 từ trang 409 - Tham khảo tài liệu (f) chương 3 từ trang 65 - Đọc bảng thuật ngữ môn học (Anh – Việt) trang 362 tài liệu (f) - Chuẩn bị các câu hỏi trước buổi lên lớp.	A1, A4
2	Chương 2. Tìm kiếm và sắp xếp 2.1. Cấu trúc dữ liệu vector 2.2 Định nghĩa bài toán tìm kiếm 2.3. Các giải thuật tìm kiếm: 2.3.1 Tìm kiếm tuyến tính 2.3.2 Tìm kiếm tuyến tính (cải tiến) 2.3.3 Tìm kiếm nhị phân	CLO1, CLO2	Dạy: - GV đặt vấn đề và trao đổi; Tổng hợp trả lời của SV, tổng kết; Thuyết giảng - Cho bài tập về nhà BT#2, hướng dẫn Đặt vấn đề để SV chuẩn bị cho buổi học kế tiếp. Học ở lớp: - Trả lời câu hỏi, thảo	A1, A4

2		CLOI	luận trước lớp, nghe giảng. - Trao đổi với GV về bài tập. Học ở nhà: - Làm BT#2 - Đọc tài liệu o chương 1 từ trang 12; tài liệu (b) chương 10 từ trang 409 o Tham khảo tài liệu (f) chương 3 từ trang 65 - Chuẩn bị các câu hỏi trước buổi lên lớp.	
3	2.4. Các giải thuật sắp xếp: 2.4.1 Định nghĩa bài toán sắp xếp 2.4.2 Phân loại sắp xếp: - Online vs Offline sorting - Stable vs Unstable sorting - Internal vs External sorting 2.4.3 Các giải thuật sắp xếp: - Selection sort - Insertion sort - Counting sort (giới thiệu) - Radix sort (giới thiệu)	CLO1, CLO2	Dạy: - GV đặt vấn đề và trao đổi; Tổng hợp trả lời của SV, tổng kết; Thuyết giảng - Cho bài tập về nhà BT#3, hướng dẫn. - Đặt vấn đề để SV chuẩn bị cho buổi học kế tiếp. Học ở lớp: Trả lời câu hỏi, thảo luận trước lớp, nghe giảng. - Trao đổi với GV về bài tập. Học ở nhà: - Làm BT#3 - Tham khảo tài liệu (d) chương 9 từ trang 207 - Tham khảo tài liệu (e) chương 11 từ trang 281 Chuẩn bị các câu hỏi trước buổi lên lớp.	A1, A4
4	2.5 Các giải thuật sắp xếp (tt): 2.5.1 Heap sort 2.5.2 Quick sort 2.5.3 Merge sort 2.6 Cấu trúc priority queue (dùng heap) 2.7 Bài tập chương	CLO1, CLO2	 Dạy: GV đặt vấn đề và trao đổi; Tổng hợp trả lời của SV, tổng kết; Thuyết giảng Cho bài tập về nhà BT#4, hướng dẫn. Đặt vấn đề để SV chuẩn bị cho buổi học kế tiếp. 	A1, A4

5	Character 2 Link Stanlar Occurs	CLO1,	 Trả lời câu hỏi, thảo luận trước lớp, nghe giảng. Trao đổi với GV về bài tập. Học ở nhà: Làm BT#4 Đọc tài liệu (a) chương 3 từ trang 56; tài liệu (b) chương 3 từ trang 71 đến 83. 	A1, A4
	Chương 3. List, Stack, Queue 3.1 Khái niệm, vai trò của CTDL động 3.2 Kiểu dữ liệu con trỏ 3.3 Danh sách liên kết, các hình thức tổ chức danh sách 3.4 Danh sách liên kết đơn 3.4.1.Tổ chức danh sách liên kết đơn 3.4.2. Các thao tác trên danh sách liên kết đơn 3.5 Ví dụ một số bài toán áp dụng cấu trúc dữ liệu dạng danh sách liên kết 3.6 Danh sách liên kết 3.6 Danh sách liên kết kép (giới thiệu) 3.7 Tổ chức danh sách (giới thiệu) 3.8 Các thao tác trên danh sách kép (giới thiệu) 3.9 Bài tập	CLO2	Dạy: - GV đặt vấn đề và trao đổi; Tổng hợp trả lời của SV, tổng kết; Thuyết giảng - Cho bài tập về nhà BT#5, hướng dẫn Đặt vấn đề để SV chuẩn bị cho buổi học kế tiếp. Học ở lớp: - Trả lời câu hỏi, thảo luận trước lớp, nghe giảng Trao đổi với GV về bài tập. Học ở nhà: - Làm BT#5 - Tham khảo tài liệu (e)	AI, A4
6	Chương 3 (tt) 3.10 Ngăn xếp 3.10.1 Khái niệm 3.10.2 Các thao tác trên ngăn xếp 3.10.3 Dùng thư viện stack 3.10.4 Ví dụ minh hoạ 3.10.5 Bài tập 3.11 Hàng đợi 3.11.1 Khái niệm 3.11.2 Các thao tác trên hàng đợi 3.11.3 Dùng thư viện hàng đợi 3.11.4 Ví dụ minh hoạ 3.11.5 Bài tập 3.12 Ứng dụng ngăn xếp, hàng đợi 3.12.1 Bài toán Tháp Hà nội 3.12.2 Các phép tính toán biểu thức số học 3.13 Bài tập chương	CLO1, CLO2	Dạy: - GV đặt vấn đề và trao đổi; Tổng hợp trả lời của SV, tổng kết; Thuyết giảng - Cho bài tập về nhà BT#6, hướng dẫn. - Đặt vấn đề để SV chuẩn bị cho buổi học kế tiếp. Học ở lớp: - Trả lời câu hỏi, thảo luận trước lớp, nghe giảng. - Trao đổi với GV về bài tập. Học ở nhà: - Làm BT#6 - Đọc tài liệu chương 5 từ trang 124; tài liệu (b) chương 4 từ trang 113	A1, A4

7	Chương 4. Tree 4.1 Cấu trúc cây 4.1.1 Khái niệm cây 4.1.2 Tính chất cây 4.1.3 Ví dụ về đối tượng các cấu trúc dạng cây 4.2 Cây nhị phân 4.2.1 Khái niệm cây nhị phân 4.2.2 Tính chất cây nhị phân 4.2.3 Biểu diễn cây nhị phân: mảng, liên kết 4.2.4 Các phép duyệt cây nhị phân 4.3 Cây tổng quát 4.3.1 Cây N-phân 4.3.2 Biểu diễn cây tổng quát 4.4 Cây nhị phân tìm kiếm 4.4.1 Khái niệm 4.4.2 Các thao tác trên cây 4.4.3 Ví dụ 4.5 Bài tập	CLO1, CLO2	- Tham khảo tài liệu (f) chương 4 từ trang 143 - Chuẩn bị các câu hỏi trước buổi lên lớp. Dạy: - GV đặt vấn đề và trao đổi; Tổng hợp trả lời của SV, tổng kết; Thuyết giảng - Cho bài tập về nhà BT#7, hướng dẫn Đặt vấn đề để SV chuẩn bị cho buổi học kế tiếp. Học ở lớp: - Trả lời câu hỏi, thảo luận trước lớp, nghe giảng Trao đổi với GV về bài tập. Học ở nhà: - Làm BT#7 - Đọc tài liệu (d) chương 6 từ trang 100 đến 143 - Chuẩn bị các câu hỏi	A1, A4
8-9	4.6.Các cấu trúc cây khác 4.7.Cây B-tree 4.7.1 Các thao tác trên B-tree 4.7.2 Thư viện set, map 4.8 Cây đỏ đen (giới thiệu)	CLO1, CLO2	trước buổi lên lớp. Dạy: GV đặt vấn đề và trao đổi; Tổng hợp trả lời của SV, tổng kết; Thuyết giảng Cho bài tập về nhà BT#8, hướng dẫn. Dặt vấn đề để SV chuẩn bị cho buổi học kế tiếp. Học ở lớp: Trả lời câu hỏi, thảo luận trước lớp, nghe giảng. Trao đổi với GV về bài tập. Học ở nhà: Làm BT#8 Dọc tài liệu (a) chương 6 từ trang 173 đến 199; tài liệu (b) chương 5 từ trang 185 đến 208	A1, A4

			- Tham khảo tài liệu (f) chương 6 từ trang 273 Chuẩn bị các câu hỏi trước buổi lên lớp.	
10-11	Chương 5: Bảng băm (Hash Table) 5.1 Khái niệm bảng băm, hàm băm 5.2 Các dạng hàm băm 5.3 Các phương pháp giải quyết đụng độ 5.4 So sánh các phương pháp 5.5 Ví dụ minh hoạ 5.6 Dùng thư viện cài đặt 5.7 Bài tập chương	CLO1, CLO2	Dạy: - GV đặt vấn đề và trao đổi; Tổng họp trả lời của SV, tổng kết; Thuyết giảng - Cho bài tập về nhà BT#9, hướng dẫn. - Đặt vấn đề để SV chuẩn bị cho buổi học kế tiếp. Học ở lớp: - Trả lời câu hỏi, thảo luận trước lớp, nghe giảng. Trao đổi với GV về bài tập. Học ở nhà: - Làm BT#9 - Đọc tài liệu (b) chương 9 từ trang 339 đến 404; tài liệu (f) chương 7 từ trang 286 đến 347 - Tham khảo tài liệu (d) chương 7 từ trang 147 đến 185 Chuẩn bị các câu hỏi trước buổi lên lớp.	A1, A4
12-13	Chương 6: Đồ thị 6.1 Các khái niệm trên đồ thị 6.1.1 Định nghĩa 6.1.2 Các loại đồ thị 6.1.3 Khái niệm đường đi, chu trình, liên thông 6.2 Biểu diễn đồ thị trên máy tính 6.3 Các thuật toán duyệt đồ thị: 6.3.1 BFS 6.3.2 DFS 6.4 Một số ứng dụng của tìm kiếm trên đồ thị: - Bài toán đường đi - Bài toán liên thông - Bài toán tô màu	CLO1, CLO2	 Dạy: GV đặt vấn đề và trao đổi; Tổng hợp trả lời của SV, tổng kết; Thuyết giảng Cho bài tập về nhà BT#10, hướng dẫn. Đặt vấn đề để SV chuẩn bị cho buổi học kế tiếp. Học ở lớp: Trả lời câu hỏi, thảo luận trước lớp, nghe giảng. Trao đổi với GV về bài tập. 	A1, A4
	- Bài toán bao đóng 6.5Thuật toán tìm đường đi		Học ở nhà:	

ngắn nhất (giới thiệu) 6.6 Thuật toán tìm cây tối tiểu (giới thiệu) 6.7 Bài tập chương	- Làm BT#10 - Đọc tài liệu (b) chương 9 từ trang 339 đến 404; tài liệu (f) chương 7 từ trang 286 đến 347 - Tham khảo tài liệu (d) chương 7 từ trang 147 đến 185 Chuẩn bị các câu hỏi trước buổi lên lớp.
14-15 Bài tập tổng hợp Ôn tập cuối môn	CLO1, GV cho bài tập tổng hợp, CLO2 kiểm tra SV nắm vững kiến thức môn học Ôn tập cuối môn học.

5.2 Thực hành

Buổi học	Nội dung	CÐRMH	Hoạt động dạy và học	Thời điểm kiểm tra
1	Bài thực hành 1: Viết chương trình cài đặt thuật toán tìm kiếm: - Tìm kiếm tuyến tính - Tìm kiếm nhị phân Sử dụng ngôn ngữ lập trình theo qui định của môn học	CLO3, CLO4	Dạy: GV hướng dẫn cho sinh viên thực hiện theo yêu cầu bài tập Học: Sinh viên thực hiện theo hướng dẫn của GV TH cài đặt chương trình	A3
2	Bài thực hành 2: Viết chương trình cài đặt thuật toán sắp xếp: - Sắp xếp chọn trực tiếp - Sắp xếp chèn trực tiếp - Sắp xếp Merge sort - Sắp xếp Quick sort Sử dụng ngôn ngữ lập trình theo qui định của môn học	CLO3, CLO4	Dạy: GV hướng dẫn cho sinh viên thực hiện theo yêu cầu bài tập Học: Sinh viên thực hiện theo hướng dẫn của GV TH cài đặt chương trình	A3
3	Bài thực hành 3: Viết chương trình cài đặt danh sách liên kết đơn / đôi quản lý sinh viên với các thao tác: - Tạo danh sách sinh viên - Sắp xếp danh sách sinh viên - Tìm kiếm sinh viên - Xóa sinh viên trong	CLO3, CLO4	Dạy: GV hướng dẫn cho sinh viên thực hiện theo yêu cầu bài tập Học: Sinh viên thực hiện theo hướng dẫn của GV TH cài đặt chương trình	A3

	danh sách			
	- Cập nhật thông tin			
	sinh viên			
	 In danh sách sinh 			
	viên lên màn hình			
	Sử dụng ngôn ngữ lập trình			
4	theo qui định của môn học	GT CA		
4	Bài thực hành 4:	CLO3,	Dạy: GV hướng dẫn	
		CLO4	cho sinh viên thực hiện	
	Viết chương trình cài đặt		theo yêu cầu bài tập	
	dùng stack/ queue áp dụng			
	cho:		Học : Sinh viên thực hiện	A3
	- Bài toán Tháp Hà nội		theo hướng dẫn của GV	113
	- Bài toán tính toán biểu		TH cài đặt	
	thức		chương trình	
	- Bài toán đổi cơ số			
	Sử dụng ngôn ngữ lập trình theo			
	qui định của môn học	GT C A		
5	Bài thực hành 5:	CLO3,	Dạy: GV hướng dẫn	
	,	CLO4	cho sinh viên thực hiện	
	Viết chương trình cài đặt cây nhị		theo yêu cầu bài tập	
	phân tìm kiếm và các thao tác			A3
	trên cây nhị phân tìm kiểm.		Học : Sinh viên thực hiện	
	Sử dụng ngôn ngữ lập trình theo		theo hướng dẫn của GV	
	qui định của môn học		TH cài đặt	
			chương trình	
6	Bài thực hành 6:	CLO3,	Day: CV hiróna dan	
	Dai mục nami 0.	CLO4	Dạy : GV hướng dẫn cho sinh viên thực hiện	
	Viết chương trình cài đặt bảng		theo yêu cầu bài tập	
	băm với các thao tác phương			
	pháp băm :		Học : Sinh viên thực hiện	
	- Phương pháp nối kết		theo hướng dẫn của GV	4.2
	- Phương pháp dò tuyến		TH cài đặt	A3
	tính		chương trình	
	- Phương pháp dò tuyến			
	tính bậc 2			
	- Phương pháp băm kép			
	Sử dụng ngôn ngữ lập trình theo			
	qui định của môn học			

6. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- **Phương pháp giảng dạy chủ yếu:** Giảng viên đặt vấn đề, giải thích đề bài, trao đổi và kiểm tra giải pháp. Sinh viên nghe giảng, suy nghĩ và thảo luận nhằm thiết kế thuật toán cho các vấn đề
- **Học liệu:** các nguồn tài liệu được sử dụng trên lớp, các slides và tài liệu khác do giảng viên cung cấp.

7. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

7.1 Khung thông tin về kiểm tra đánh giá kết quả học tập

	Thời điểm	Hình thức	Công cụ	Trọng	Thang	Tiêu chí đánh giá
	kiểm tra	KTÐG	TĐG	số	điểm	
			9			
A1	Quá trình		Bài kiểm tra	20%	10	
			trên lớp			
A2	Giữa kỳ			0		
			Quá trình			
	TT1 1 1 1		thực hành	400/	10	
A3	Thực hành		tiigo iidiiii	40%	10	
			Thi cuối kỳ			
A4	Cuối kỳ			40%	10	
						Nội dung trong bài làm đảm bảo
	Bài thi viết	Làm bài viết trên	Câu hỏi tự	40%	10	tính chính xác, đầy đủ và phù
		Giấy thi.	luận;			hợp với yêu cầu của nội dung
						câu hỏi.

8. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

- [7] Đỗ Văn Nhơn, Trịnh Quốc Sơn, 2015, Giáo trình Cấu Trúc Dữ Liệu & Giải thuật, NXB ĐHQG Tp. HCM.
- [8] Mark Allen Weiss, 2014, Data Structures and Algorithm Analysis in C++, Fourth Edition, Pearson Education, Inc., publishing as Addison-Wesley.
- [9] Mark Allen Weiss, 2010, Data Structures and Algorithm Analyis in C, Fourth Edition, Pearson Education, Inc., publishing as Addison-Wesley.
- [10] Nguyễn Trung Trực,2008, Giáo trình Cấu Trúc Dữ Liệu & Giải thuật, NXB ĐHQG Tp. HCM
- [11] Đỗ Xuân Lôi, 2009, Giáo trình Cấu Trúc Dữ Liệu & Giải thuật, NXB ĐHQG Hà nội, Tái bản lần thứ 11.
- [12] Nguyễn Đức Nghĩa, 2013, Cấu Trúc Dữ Liệu & Giải thuật, NXB Bách Khoa Hà nội, ISSN 978 6049 112782.

1. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

Codeblock - http://www.codeblocks.org/

- 2. Ngày phê duyệt:
- 3. Cấp phê duyệt: Khoa Khoa học máy tính

(Ký và ghi rõ họ tên)

(Ký và ghi rõ họ tên)

Ngô Đức Thành

Trịnh Quốc Sơn