

# BAN HỌC TẬP CÔNG NGHỆ PHẦN MỀM

TRAINING GIỮA KỲ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023 – 2024



**Sharing is learning**



 **BAN HỌC TẬP**

*Khoa Công nghệ Phần mềm*

*Trường Đại học Công nghệ Thông tin*

*Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh*

 **CONTACT**

*bht.cnpm.uit@gmail.com*

*fb.com/bhtcnpm*

*fb.com/groups/bht.cnpm.uit*

# TRAINING

# GIẢI TÍCH

⌚ **Thời gian:** 10:00 thứ Tư ngày 25/10/2023

📍 **Địa điểm:** Phòng B708 – Tòa nhà B

👤 **Trainers:** Võ Chí Cường – KTMP2023.1

Nguyễn Đình Thiên Quang – KHTN2023



Sharing is learning

# Nội dung training

- I. Hàm 1 biến
- II. Chuỗi số
- III. Hàm nhiều biến



Sharing is learning

# Đại lượng Vô cùng bé – Vô cùng lớn

## a) Định nghĩa

Hàm số  $f(x)$  được gọi là đại lượng vô cùng bé (VCB) khi  $x \rightarrow x_0$  nếu  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = 0$  ( $x_0$  có thể là vô cùng).

Hàm số  $f(x)$  được gọi là đại lượng vô cùng lớn (VCL) khi  $x \rightarrow x_0$  nếu  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$  ( $x_0$  có thể là vô cùng).

## b) Ví dụ

$\sin(x)$ ,  $\ln(1 + x)$ ,  $e^x - 1$  là các VCB khi  $x \rightarrow 0$ ;

$\ln x$ ,  $x^2 + 2$ ,  $e^x$  là các VCL khi  $x \rightarrow +\infty$ .



Sharing is learning

# Đại lượng Vô cùng bé – Vô cùng lớn

c) So sánh các VCB - VCL

Nếu  $f(x), g(x)$  là các VCB khi  $x \rightarrow x_0$ ,  $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = k$ .

Khi đó:

- Nếu  $k = 0$ , ta nói  $f(x)$  là VCB **cấp cao hơn**  $g(x)$
- Nếu  $0 \neq k \neq \infty$ , ta nói  $f(x)$  và  $g(x)$  là các VCB **cùng bậc**

Với  $k = 1$ , ta nói  $f(x)$  và  $g(x)$  là các VCB **tương đương**, ký hiệu  $f(x) \sim g(x)$ .



Sharing is learning

# Đại lượng Vô cùng bé – Vô cùng lớn

c) So sánh các VCB - VCL

Nếu  $f(x), g(x)$  là các VCL khi  $x \rightarrow x_0$ ,  $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = k$ .

Khi đó:

- Nếu  $k = \infty$ , ta nói  $f(x)$  là VCL **cấp cao hơn**  $g(x)$ .
- Nếu  $0 \neq k \neq \infty$ , ta nói  $f(x)$  và  $g(x)$  là các VCL **cùng bậc**  
Với  $k = 1$ , ta nói  $f(x)$  và  $g(x)$  là các VCL **tương đương**,  
ký hiệu  $f(x) \sim g(x)$ .



Sharing is learning

# Đại lượng Vô cùng bé – Vô cùng lớn

c) So sánh các VCB - VCL

Ví dụ:

$$+ \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 + 2x + 1}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} x + 1 = +\infty$$

$\Rightarrow x^2 + 2x + 1$  là VCL **bậc cao hơn**  $x + 1$  khi  $x \rightarrow +\infty$

$$+ \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

$\Rightarrow \sin x \sim x$  khi  $x \rightarrow 0$



Sharing is learning



# Đại lượng Vô cùng bé – Vô cùng lớn

## c) So sánh các VCB - VCL

Một số VCB tương đương cần nhớ khi  $x \rightarrow 0$ :

- $\sin x \sim x$
- $\arcsin x \sim x$
- $1 - \cos x \sim \frac{x^2}{2}$
- $\ln(x + 1) \sim x$
- $\tan x \sim x$
- $\arctan x \sim x$
- $\sqrt[n]{1+x} - 1 \sim \frac{x}{n}$
- $e^x - 1 \sim x$



Sharing is learning



# Đại lượng Vô cùng bé – Vô cùng lớn

d) Tính chất của VCB - VCL tương đương

Nếu  $f_1(x), f_2(x), g_1(x), g_2(x)$  là các VCB (hoặc các VCL) khi  $x \rightarrow x_0$  và  $f_1 \sim f_2, g_1 \sim g_2$  thì:

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f_1(x)}{g_1(x)} = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f_2(x)}{g_2(x)}$$



Sharing is learning

# Đại lượng Vô cùng bé – Vô cùng lớn

d) Tính chất của VCB - VCL tương đương

Chú ý: Quy tắc trên **không áp dụng** được cho hiệu hoặc tổng các VCB nếu chúng làm **triệt tiêu** tử hoặc mẫu của phân thức.

Ví dụ: Tính  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x + e^{-x} - 2}{x^2}$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x + e^{-x} - 2}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(e^x - 1) + (e^{-x} - 1)}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x + (-x)}{x^2} = 0 \text{ (SAI)}$$

=> Sử dụng quy tắc L'Hospital



Sharing is learning

# Đại lượng Vô cùng bé – Vô cùng lớn

d) Tính chất của VCB - VCL tương đương

Ví dụ: Tính  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x^2)}{\sin(\sqrt{1+x^2}-1)}$

**Giải:**

Khi  $x \rightarrow 0$  ta có:  $\ln(1+x^2) \sim x^2$

$$\sin(\sqrt{1+x^2}-1) \sim \sqrt{1+x^2}-1 \sim \frac{x^2}{2}$$

$$\text{Do đó } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x^2)}{\sin(\sqrt{1+x^2}-1)} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{\frac{x^2}{2}} = 2$$



Sharing is learning

# Đại lượng Vô cùng bé – Vô cùng lớn

d) Tính chất của VCB - VCL tương đương

Quy tắc ngắt bỏ VCB: Cho  $f(x), g(x)$  là **tổng các VCB khác cấp** khi  $x \rightarrow x_0$  thì  $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)}$  bằng giới hạn tỉ số hai

VCB **cấp thấp nhất** của tử và mẫu.

Ví dụ: Tính  $L = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^4 - \cos x + 1}{x^3 + 2x^2}$

$$L = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^4 + (1 - \cos x)}{x^3 + 2x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{2x^2} = \frac{1}{4}$$



Sharing is learning

# Đại lượng Vô cùng bé – Vô cùng lớn

d) Tính chất của VCB - VCL tương đương

Quy tắc ngắt bỏ VCL: Cho  $f(x), g(x)$  là **tổng các VCL khác cấp** khi  $x \rightarrow x_0$  thì  $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)}$  bằng giới hạn tỉ số hai VCB **cấp cao nhất** của tử và mẫu.

Ví dụ: Tính  $L = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3 - 3x^2 + 9}{2\sqrt{x^7} + 2x}$

Giải:  $L = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3 - 3x^2 + 9}{2\sqrt{x^7} + 2x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3}{2\sqrt{x^7}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{2\sqrt{x}} = +\infty$



Sharing is learning

# Tích phân xác định

## a) Định nghĩa

Cho hàm số  $f(x)$  xác định trên  $[a, b]$ . Ta chia đoạn  $[a, b]$  thành  $n$  đoạn nhỏ bởi các điểm:

$$a = x_0 < x_1 < x_2 < \cdots < x_n = b.$$

Lấy tùy ý  $c_i \in [x_{i-1}, x_i]$  và lập tổng:

$$S_n = \sum_{i=1}^n f(c_i)(x_i - x_{i-1})$$



Sharing is learning

# Tích phân xác định

## a) Định nghĩa

Nếu tồn tại giới hạn hữu hạn  $I = \lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$  thì  $I$  được gọi là tích phân xác định của  $f(x)$  trên  $[a, b]$  ký hiệu là:

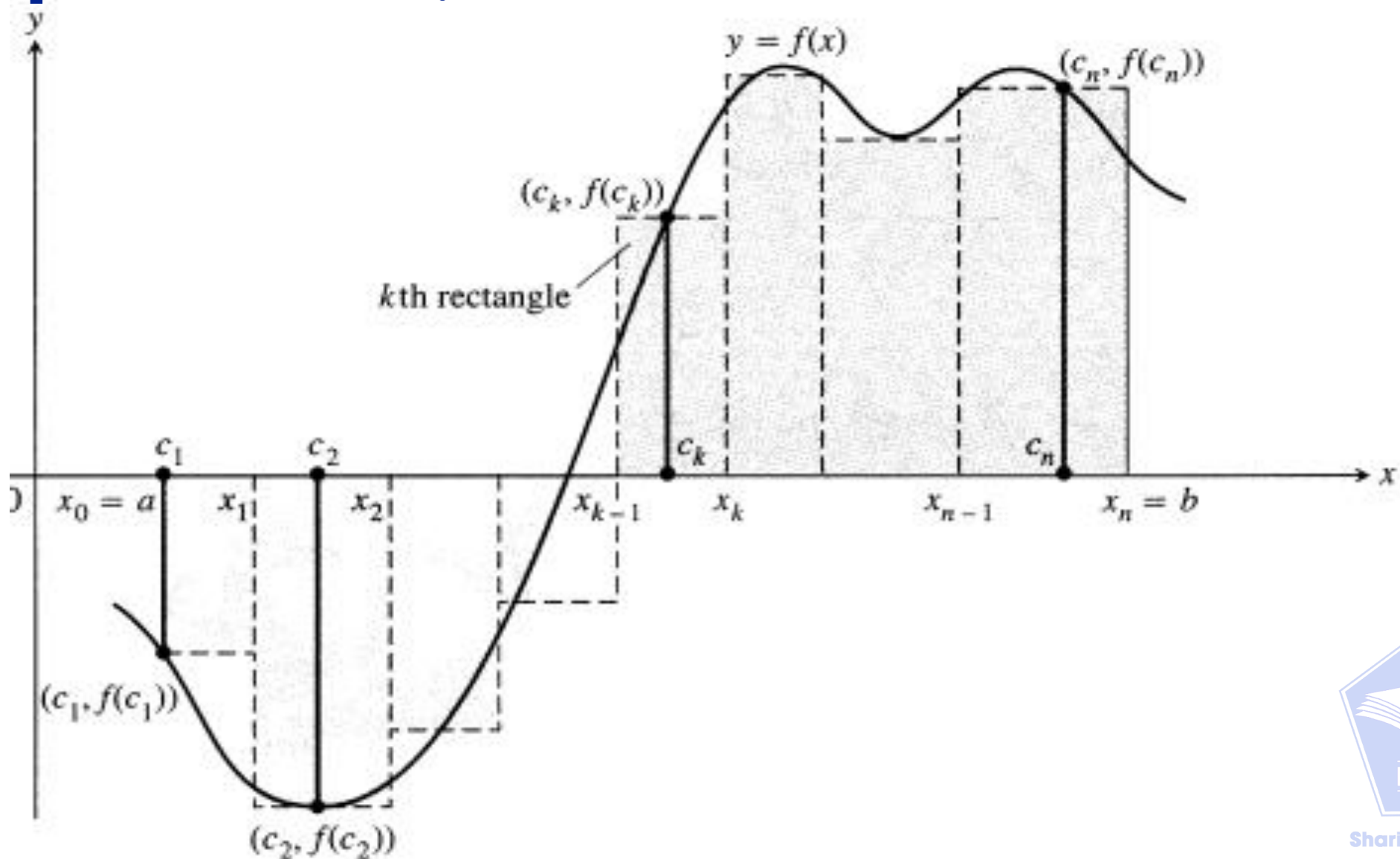
$$I = \int_a^b f(x) dx.$$



Sharing is learning



# Tích phân xác định



Sharing is learning

# Tích phân xác định

## b) Công thức Newton-Leibniz

Nếu  $f(x)$  liên tục trên  $[a, b]$  và  $F(x)$  là một nguyên hàm của  $f(x)$  trên đoạn đó thì:

$$I = \int_a^b f(x)dx = F(b) - F(a).$$



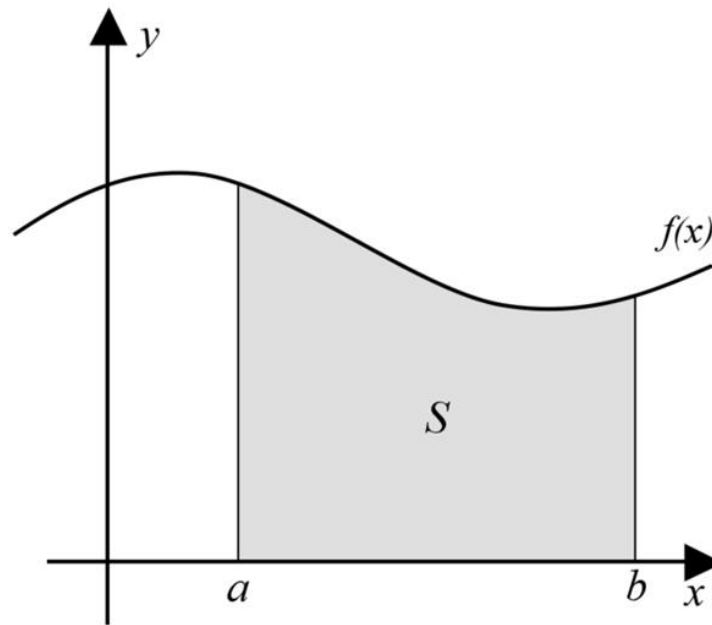
Sharing is learning

# Tích phân suy rộng loại 1

## a) Khái niệm

Cho hàm số  $f(x) \geq 0 \forall x \in [a, b]$ , khi đó diện tích hình phẳng giới hạn bởi các đường  $x = a, x = b, y = f(x)$  và trục hoành là:

$$S = \int_a^b f(x) dx.$$



Sharing is learning

# Tích phân suy rộng loại 1

## a) Khái niệm

Cho hàm số  $f(x) \geq 0 \forall x \in [a, \infty)$ , khi đó diện tích  $S$  có thể tính được hoặc không tính được. Trong trường hợp tính được  $S$  hữu hạn thì:

$$S = \int_a^{+\infty} f(x)dx = \lim_{b \rightarrow +\infty} \int_a^b f(x)dx.$$

Khi đó  $S$  được gọi là **tích phân suy rộng loại 1** của  $f(x)$  trên  $[a, +\infty)$ .



Sharing is learning

# Tích phân suy rộng loại 1

## a) Khái niệm

Tương tự ta có các tích phân suy rộng:

$$\int_{-\infty}^b f(x)dx = \lim_{a \rightarrow -\infty} \int_a^b f(x)dx .$$
$$\int_{-\infty}^{+\infty} f(x)dx = \lim_{\substack{a \rightarrow -\infty \\ b \rightarrow +\infty}} \int_a^b f(x)dx .$$

Nếu các giới hạn trên tồn tại hữu hạn thì ta **nói tích phân hội tụ**, ngược lại là **tích phân phân kì**



Sharing is learning

# Tích phân suy rộng loại 1

b) Khảo sát sự hội tụ của tích phân  $I = \int_1^{+\infty} \frac{dx}{x^\alpha}$

Với  $\alpha \neq 1$ :

$$I = \lim_{b \rightarrow +\infty} \int_1^b \frac{dx}{x^\alpha} = \frac{1}{1-\alpha} \lim_{b \rightarrow +\infty} \left( x^{1-\alpha} \Big|_1^b \right)$$

$$= \frac{1}{1-\alpha} \lim_{b \rightarrow +\infty} (b^{1-\alpha} - 1) = \begin{cases} \frac{1}{\alpha-1}, & \alpha > 1 \\ +\infty, & \alpha < 1 \end{cases}$$



Sharing is learning

# Tích phân suy rộng loại 1

b) Khảo sát sự hội tụ của tích phân  $I = \int_1^{+\infty} \frac{dx}{x^\alpha}$

Với  $\alpha = 1$ :

$$I = \lim_{b \rightarrow +\infty} \int_1^b \frac{dx}{x} = \lim_{b \rightarrow +\infty} \left( \ln x \Big|_1^b \right) = +\infty$$

Vậy:

- Với  $\alpha > 1$ :  $I = \frac{1}{\alpha-1}$  (hội tụ)
- Với  $\alpha \leq 1$ :  $I = +\infty$  (phân kì)



Sharing is learning



# Tích phân suy rộng loại 1

c) Các tiêu chuẩn hội tụ

**Tiêu chuẩn 1:** Nếu  $0 \leq f(x) \leq g(x), \forall x \in [a, +\infty)$  và

$$\int_a^{+\infty} g(x)dx \text{ hội tụ thì } \int_a^{+\infty} f(x)dx \text{ hội tụ}$$

Các trường hợp khác tương tự



Sharing is learning

# Tích phân suy rộng loại 1

c) Các tiêu chuẩn hội tụ

**Tiêu chuẩn 2:**

$$\int_{\alpha}^{+\infty} |f(x)| dx \text{ hội tụ} \Rightarrow \int_{\alpha}^{+\infty} f(x) dx \text{ hội tụ}$$



Sharing is learning

# Tích phân suy rộng loại 1

c) Các tiêu chuẩn hội tụ

Ví dụ:  $\int_1^{+\infty} \frac{\sin^2 x}{x^2} dx$  hội tụ vì:

$$0 \leq \frac{\sin^2 x}{x^2} \leq \frac{1}{x^2}, \forall x \in [1, +\infty) \text{ và } \int_1^{+\infty} \frac{1}{x^2} dx \text{ hội tụ}$$



Sharing is learning

# Tích phân suy rộng loại 1

c) Các tiêu chuẩn hội tụ

**Tiêu chuẩn 3:** Cho  $f(x), g(x)$  liên tục, *luôn dương* trên  $[a, +\infty)$  khi đó nếu:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = k \quad (0 < k < \infty)$$

$\Rightarrow \int_a^{+\infty} f(x)dx$  &  $\int_a^{+\infty} g(x)dx$  cùng hội tụ hoặc phân kì



Sharing is learning

# Tích phân suy rộng loại 1

c) Các tiêu chuẩn hội tụ

**Tiêu chuẩn 3:** Cho  $f(x), g(x)$  liên tục, *luôn dương* trên  $[a, +\infty)$  khi đó nếu:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = 0 \quad \text{và} \quad \int_{\alpha}^{+\infty} g(x) dx \text{ hội tụ}$$

$$\Rightarrow \int_{\alpha}^{+\infty} f(x) dx \text{ hội tụ}$$



Sharing is learning

# Tích phân suy rộng loại 1

c) Các tiêu chuẩn hội tụ

**Tiêu chuẩn 3:** Cho  $f(x), g(x)$  liên tục, *luôn dương* trên  $[a, +\infty)$  khi đó nếu:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = \infty \text{ và } \int_{\alpha}^{+\infty} g(x)dx \text{ phân kì}$$

$$\Rightarrow \int_{\alpha}^{+\infty} f(x)dx \text{ phân kì}$$



Sharing is learning

# Tích phân suy rộng loại 1

c) Các tiêu chuẩn hội tụ

Ví dụ:  $\int_1^{+\infty} \frac{\ln x}{x} dx$  phân kì vì:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{\ln x}{x} : \frac{1}{x} \right) = +\infty \text{ và } \int_1^{+\infty} \frac{1}{x} dx \text{ phân kì}$$



Sharing is learning



# Tích phân suy rộng loại 1

c) Các tiêu chuẩn hội tụ

**Chú ý:**  $f(x) \sim g(x) \ (x \rightarrow +\infty)$

$\int_{\alpha}^{+\infty} f(x)dx$  và  $\int_{\alpha}^{+\infty} g(x)dx$  có cùng tính chất



Sharing is learning

# Tích phân suy rộng loại 1

c) Các tiêu chuẩn hội tụ

Ví dụ:  $\int_1^{+\infty} \frac{dx}{x^3 + 3x + 1}$  hội tụ vì:

$$\frac{1}{x^3 + 3x + 1} \sim \frac{1}{x^3} (x \rightarrow +\infty) \text{ và } \int_1^{+\infty} \frac{1}{x^3} dx \text{ hội tụ}$$



Sharing is learning

# Tích phân suy rộng loại 2

## a) Khái niệm

Cho hàm số  $f(x)$  xác định trên  $[a, b)$  và **không liên tục tại  $b$** , nếu tồn tại giới hạn hữu hạn:

$$I = \int_a^b f(x)dx = \lim_{t \rightarrow b^-} \int_a^t f(x)dx.$$

Khi đó  $I$  được gọi là **tích phân suy rộng loại 2** của  $f(x)$  trên  $[a, b)$ . Lúc này, ta nói tích phân trên hội tụ.



Sharing is learning

## Tích phân suy rộng loại 2

b) Khảo sát sự hội tụ của tích phân  $I = \int_0^b \frac{dx}{x^\alpha}, b > 0$

Với  $\alpha \neq 1$ :

$$I = \lim_{t \rightarrow 0^+} \int_t^b \frac{dx}{x^\alpha} = \frac{1}{1-\alpha} \lim_{t \rightarrow 0^+} \left( x^{1-\alpha} \Big|_t^b \right)$$
$$= \frac{1}{1-\alpha} \lim_{t \rightarrow 0^+} (b^{1-\alpha} - t^{1-\alpha}) = \begin{cases} \frac{b^{1-\alpha}}{\alpha-1}, \alpha < 1 \\ +\infty, \alpha > 1 \end{cases}$$



Sharing is learning

## Tích phân suy rộng loại 2

b) Khảo sát sự hội tụ của tích phân  $I = \int_0^b \frac{dx}{x^\alpha}, b > 0$

Với  $\alpha = 1$ :

$$I = \lim_{t \rightarrow 0^+} \int_t^b \frac{dx}{x} = \lim_{t \rightarrow 0^+} \left( \ln x \Big|_t^b \right) = +\infty$$

Vậy:

- Với  $\alpha < 1$ :  $I = \frac{b^{1-\alpha}}{1-\alpha}$  (hội tụ)
- Với  $\alpha \geq 1$ :  $I = +\infty$  (phân kì)



Sharing is learning

## Tích phân suy rộng loại 2

c) Các tiêu chuẩn hội tụ (tương tự tích phân suy rộng loại 1)

**Chú ý:**  $f(x) \sim g(x)$  ( $x \rightarrow b$ ) với  $b$  là cận suy rộng thì:

$\int_{\alpha}^b f(x)dx$  và  $\int_{\alpha}^b g(x)dx$  có cùng tính chất



Sharing is learning

# Tích phân suy rộng loại 2

c) Các tiêu chuẩn hội tụ

Ví dụ:  $\int_0^1 \frac{x}{\sqrt{x(x+1)(4-x)}} dx$  hội tụ vì:

$$\frac{x}{\sqrt{x(x+1)(4-x)}} \sim \frac{x}{2\sqrt{x}} = \frac{1}{2\sqrt{x}} \quad (x \rightarrow 0^+)$$

và  $\int_0^1 \frac{1}{2\sqrt{x}} dx$  hội tụ



Sharing is learning



# Chuỗi số

- I. Khái niệm chuỗi số
- II. Chuỗi số dương
  - 1. Tiêu chuẩn Cauchy
  - 2. Tiêu chuẩn D'Alembert
  - 3. Tiêu chuẩn tích phân
  - 4. Tiêu chuẩn so sánh I
  - 5. Tiêu chuẩn so sánh II
- III. Chuỗi đan dấu và tiêu chuẩn Leibnizt
- IV. Chuỗi có dấu bất kỳ
  - 1. Tiêu chuẩn D'Alembert
  - 2. Tiêu chuẩn Cauchy
- V. Chuỗi lũy thừa



Sharing is learning

# I. Khái niệm chuỗi số

1. Định nghĩa: Cho dãy số vô hạn:  $u_1, u_2, \dots, u_n$ . (I)

- Biểu thức:  $u_1 \pm u_2 \pm u_3 \pm \dots \pm u_n$  được gọi là chuỗi số.
- $u_n$  : số hạng tổng quát của chuỗi
- $S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n$  : tổng riêng thứ n của chuỗi.



Sharing is learning

# I. Khái niệm chuỗi số

1. Định nghĩa: Cho dãy số vô hạn:  $u_1, u_2, \dots, u_n$ . (I)

- Nếu  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n = S$  : hữu hạn thì chuỗi số (I) được gọi là hội tụ và  $S$  được gọi là tổng của chuỗi, kí hiệu:

$$\sum_{n=1}^{+\infty} u_n = S.$$

- Ngược lại ( $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n = \pm\infty$  hoặc  $\nexists \lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$ ) thì chuỗi số đã cho được gọi là phân kì.



Sharing is learning

# I. Khái niệm chuỗi số

Ví dụ: Xét chuỗi số  $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n(n+1)}$

-  $u_n = \frac{1}{n(n+1)}$  : số hạng tổng quát của chuỗi

$$\begin{aligned} - S_n &= u_1 + u_2 + \dots + u_n = \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} \\ &= 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} = 1 - \frac{1}{n+1} \end{aligned}$$

$$- \lim_{n \rightarrow +\infty} S_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left( 1 - \frac{1}{n+1} \right) = 1$$

- Vậy chuỗi số đã cho là hội tụ và nếu vẽ trái lấy càng nhiều số hạng thì tổng càng gần 1.



Sharing is learning

# I. Khái niệm chuỗi số

## 2. Điều kiện cần hội tụ

**Định lý:** Nếu chuỗi  $\sum_{n=1}^{+\infty} u_n$  hội tụ thì  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$ .

$\Rightarrow$  Để chuỗi  $\sum_{n=1}^{+\infty} u_n$  hội tụ thì điều kiện cần là:

$\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0 \Leftrightarrow \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n \neq 0 \Rightarrow$  chuỗi số  $\sum_{n=1}^{+\infty} u_n$  phân kì.



Sharing is learning

# I. Khái niệm chuỗi số

Ví dụ: Khảo sát sự hội tụ của chuỗi số :  $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{n^2}{n^2+2n+3}$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n^2}{n^2+2n+3} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n^2}{n^2(1+\frac{2}{n}+\frac{3}{n^2})}$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{1+\frac{2}{n}+\frac{3}{n^2}} = 1$$

$\Rightarrow$  Chuỗi số đã cho phân kì.



Sharing is learning

## II. Chuỗi số dương

Định nghĩa:

$$\sum_{n=1}^{+\infty} u_n ; u_n \geq 0, \forall n \geq 1$$

1. Tiêu chuẩn Cauchy

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \sqrt[n]{u_n} = L$$

- Nếu  $0 \leq L < 1$ : chuỗi hội tụ
- Nếu  $L > 1$  : chuỗi phân kì
- Nếu  $L = 1$  : chưa có kết luận



Sharing is learning

## II. Chuỗi số dương

Ví dụ: Khảo sát sự hội tụ của chuỗi số  $\sum_{n=1}^{+\infty} \left(\frac{n}{n+1}\right)^{n^2}$

$$u_n = \left(\frac{n}{n+1}\right)^{n^2} \geq 0, \forall n \geq 1$$

$$\begin{aligned} \lim_{n \rightarrow +\infty} \sqrt[n]{u_n} &= \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{n}{n+1}\right)^n = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{n+1}{n}\right)^{-n} \\ &= \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{-n} = e^{-1} = \frac{1}{e} < 1 \end{aligned}$$

$\Rightarrow$  Theo tiêu chuẩn Cauchy chuỗi số trên hội tụ



Sharing is learning



## II. Chuỗi số dương

### 2. Tiêu chuẩn D'Alembert

$$\sum_{n=1}^{+\infty} u_n ; u_n \geq 0, \forall n \geq 1$$

$$L = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{u_{n+1}}{u_n}$$

- Nếu  $0 \leq L < 1$ : chuỗi hội tụ
- Nếu  $L > 1$  : chuỗi phân kì
- Nếu  $L = 1$  : chưa có kết luận



Sharing is learning

## II. Chuỗi số dương

Ví dụ: Khảo sát sự hội tụ của chuỗi số  $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{3^n n!}{n^n}$

$$u_n = \frac{3^n n!}{n^n} \geq 0, \forall n \geq 1$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = \lim_{x \rightarrow 0} (1+x)^{\frac{1}{x}} = e$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{u_{n+1}}{u_n} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{3^{n+1} (n+1)!}{(n+1)^{n+1}} \cdot \frac{n^n}{3^n n!}$$

$$= \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{3n^n}{(n+1)^n} = 3 \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{\left(\frac{n+1}{n}\right)^n} = 3 \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n} = \frac{3}{e} > 1$$

$\Rightarrow$  Theo tiêu chuẩn D'Alembert chuỗi phân kì



Sharing is learning

## II. Chuỗi số dương

### 3. Tiêu chuẩn tích phân

$$\sum_{n=1}^{+\infty} u_n ; u_n \geq 0, \forall n \geq 1$$

Định lý:  $\sum_{n=1}^{+\infty} u_n = \sum_{n=1}^{+\infty} f(n) ; f(n) \geq 0$

Khi đó  $\sum_{n=1}^{+\infty} u_n$  có cùng tính chất với tích phân

suy rộng  $\int_1^{+\infty} f(x)dx$ .



Sharing is learning

## II. Chuỗi số dương

Ví dụ: Khảo sát sự hội tụ của chuỗi số  $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n^2}$

$$\begin{aligned} \text{Xét } I &= \int_1^{+\infty} \frac{1}{x^2} dx = \lim_{t \rightarrow +\infty} \int_1^t \frac{dx}{x^2} \\ &= \lim_{t \rightarrow +\infty} \left( -\frac{1}{x} \right) \Big|_1^t = \lim_{t \rightarrow +\infty} \left( -\frac{1}{t} + 1 \right) = 0 + 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

$\Rightarrow$  Tích phân suy rộng  $\int_1^{+\infty} \frac{dx}{x^2}$  hội tụ  $\Rightarrow \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n^2}$  Hội tụ



Sharing is learning

## II. Chuỗi số dương

Tổng quát :

$$\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n^{\alpha}} \text{ (chuỗi điều hòa)}$$

- Nếu  $\alpha > 1$ : chuỗi hội tụ
- Nếu  $\alpha \leq 1$ : chuỗi phân kì



Sharing is learning

## II. Chuỗi số dương

### 4. Tiêu chuẩn so sánh I

Định lý

$$\sum_{n=1}^{+\infty} u_n ; \sum_{n=1}^{+\infty} v_n ; u_n, v_n \geq 0, \forall n \geq 1$$

Nếu  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{u_n}{v_n} = L, L > 0$ , hữu hạn thì  $\sum_{n=1}^{+\infty} u_n$  và  $\sum_{n=1}^{+\infty} v_n$

có cùng tính chất.



Sharing is learning

## II. Chuỗi số dương

Ví dụ: Khảo sát sự hội tụ của chuỗi số  $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{\sqrt{n}}{n^5 - \sqrt[3]{n}}$

$$\text{Đặt } u_n = \frac{\sqrt{n}}{n^5 - \sqrt[3]{n}} ; v_n = \frac{1}{n^{\frac{9}{2}}}$$

$$\begin{aligned} L &= \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{u_n}{v_n} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left( \frac{\sqrt{n}}{n^5 - \sqrt[3]{n}} \cdot n^{\frac{9}{2}} \right) \\ &= \lim_{n \rightarrow +\infty} \left( \frac{n^5}{n^5 \left( 1 - \frac{1}{\sqrt[3]{n^{14}}} \right)} \right) = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left( \frac{1}{1 - \frac{1}{\sqrt[3]{n^{14}}}} \right) = 1 \end{aligned}$$

$\Rightarrow$  Do đó  $\sum_{n=1}^{+\infty} u_n$  có cùng tính chất với  $\sum_{n=1}^{+\infty} v_n$ . Mà  $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n^{\frac{9}{2}}}$  hội tụ  
( $\alpha = \frac{9}{2} > 1$ ) nên chuỗi số  $\sum_{n=1}^{+\infty} u_n$  hội tụ.



Sharing is learning

## II. Chuỗi số dương

Chú ý: Để khảo sát  $\sum_{n=1}^{+\infty} u_n$ , ta đi so sánh với chuỗi  $\sum_{n=1}^{+\infty} v_n$  thường chọn  $v_n = \frac{1}{n^\alpha}$  với  $\alpha$  là hiệu của bậc ở mẫu và tử của  $u_n$ .



Sharing is learning



## II. Chuỗi số dương

### 5. Tiêu chuẩn so sánh II

Định lý

$$\sum_{n=1}^{+\infty} u_n ; \sum_{n=1}^{+\infty} v_n ; u_n, v_n \geq 0, \forall n \geq 1$$

Giả sử  $u_n \leq v_n, \forall n \in \mathbb{N}$ . Khi đó:

- Nếu chuỗi số  $\sum_{n=1}^{+\infty} v_n$  hội tụ thì chuỗi số  $\sum_{n=1}^{+\infty} u_n$  hội tụ.
- Nếu chuỗi số  $\sum_{n=1}^{+\infty} v_n$  phân kỳ thì chuỗi số  $\sum_{n=1}^{+\infty} u_n$  phân kỳ.



Sharing is learning

# III. Chuỗi đan dấu và tiêu chuẩn Leibnizt

Định nghĩa:

$$\sum_{n=1}^{+\infty} (-1)^n u_n, u_n \geq 0, \forall n \in N$$

## 1. Tiêu chuẩn Leibnizt

Xét  $\sum_{n=1}^{+\infty} (-1)^n u_n, u_n \geq 0, \forall n \in N$

- Nếu dãy  $u_n$  đơn điệu giảm và tiến tới 0 khi  $n \rightarrow +\infty$  thì chuỗi đan dấu  $\sum_{n=1}^{+\infty} (-1)^n u_n$  sẽ hội tụ.



Sharing is learning

### III. Chuỗi đan dấu và tiêu chuẩn Leibnizt

Ví dụ: Khảo sát sự hội tụ của chuỗi số  $\sum_{n=1}^{+\infty} (-1)^n \cdot \frac{n}{n^2+n+1}$

Xét hàm  $f(x) = \frac{x}{x^2+x+1}$

Ta có:  $f'(x) = \frac{-x^2+1}{(x^2+x+1)^2} < 0; \forall x > 1$

Đồng thời  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{x^2+x+1} = 0$

Vậy  $u_n = \frac{n}{n^2+n+1}$  là dãy số đơn điệu giảm

và  $u_n \rightarrow 0$  nên chuỗi đan dấu  $\sum_{n=1}^{+\infty} (-1)^n \cdot \frac{n}{n^2+n+1}$  hội tụ.



Sharing is learning

### III. Chuỗi đan dấu và tiêu chuẩn Leibnizt

**Chú ý:** Có thể áp dụng định nghĩa và điều kiện cần của hội tụ để khảo sát hàm số.



Sharing is learning

## IV. Chuỗi có dấu bất kì

Định nghĩa:

$$\sum_{n=1}^{+\infty} u_n, u_n \text{ tùy ý}$$

1. Tiêu chuẩn D'Alembert:  $L = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left| \frac{u_{n+1}}{u_n} \right|$

- Nếu  $0 \leq L < 1$ : chuỗi hội tụ
- Nếu  $L > 1$  : chuỗi phân kì
- Nếu  $L = 1$  : chưa có kết luận



Sharing is learning

## IV. Chuỗi có dấu bất kì

**Chú ý:** Nếu  $\sum_{n=1}^{+\infty} u_n$ , và  $\sum_{n=1}^{+\infty} |u_n|$  đều hội tụ thì chuỗi số  $\sum_{n=1}^{+\infty} u_n$  được gọi là hội tụ tuyệt đối.



Sharing is learning

## IV. Chuỗi có dấu bất kì

Ví dụ: Khảo sát sự hội tụ của chuỗi số  $\sum_{n=1}^{+\infty} (-1)^n \cdot \frac{2^n}{n!}$

$$u_n = (-1)^n \cdot \frac{2^n}{n!} ; u_{n+1} = (-1)^{n+1} \cdot \frac{2^{n+1}}{(n+1)!}$$

$$\begin{aligned} L &= \lim_{n \rightarrow +\infty} \left| \frac{u_{n+1}}{u_n} \right| = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2^{n+1}}{(n+1)!} \cdot \frac{n!}{2^n} \\ &= \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2}{n+1} = 0 \Rightarrow \text{Chuỗi số hội tụ.} \end{aligned}$$



Sharing is learning

## IV. Chuỗi có dấu bất kì

2. Tiêu chuẩn Cauchy:  $L = \lim_{n \rightarrow +\infty} \sqrt[n]{|u_n|}$

- Nếu  $0 \leq L < 1$ : chuỗi hội tụ
- Nếu  $L > 1$  : chuỗi phân kì
- Nếu  $L = 1$  : chưa có kết luận



Sharing is learning



## IV. Chuỗi có dấu bất kì

Ví dụ: Khảo sát sự hội tụ của chuỗi số  $\sum_{n=1}^{+\infty} n^n \cdot \sin^n \frac{1}{2n}$

$$\begin{aligned} u_n &= n^n \cdot \sin^n \frac{1}{2n}; \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \sqrt[n]{|u_n|} \\ &= \lim_{n \rightarrow +\infty} n \cdot \sin \frac{1}{2n} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left( \frac{1}{2} \cdot \frac{\sin \frac{1}{2n}}{\frac{1}{2n}} \right) \\ &= \frac{1}{2} \cdot 1 = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

$\Rightarrow$  Chuỗi số trên hội tụ



Sharing is learning

## IV. Chuỗi có dấu bất kì

**Chú ý:** Sử dụng kết quả  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$  Để tính các bài lượng giác.



Sharing is learning

## V. Chuỗi lũy thừa

1. Định nghĩa:

$$\sum_{n=1}^{+\infty} a_n (x - x_0)^n$$

Bằng phép biến đổi  $X = (x - x_0)$  ta đưa chuỗi trên về dạng  $\sum_{n=1}^{+\infty} a_n X^n$ . Do đó các kết quả của chuỗi lũy thừa chỉ cần xét cho trường hợp chuỗi có dạng  $\sum_{n=1}^{+\infty} a_n X^n$ .

**Chú ý:** chuỗi  $\sum_{n=1}^{+\infty} a_n x^n$  hội tụ tại  $x = 0$ .



Sharing is learning

## V. Chuỗi lũy thừa

2. Định nghĩa bán kính hội tụ:

$$\sum_{n=1}^{+\infty} a_n (x - x_0)^n$$

- Số  $R > 0$  sao cho chuỗi lũy thừa  $\sum_{n=1}^{+\infty} a_n x^n$  hội tụ với mọi  $x: |x| < R$  và phân kì với mọi  $x: |x| > R$  được gọi là **bán kính hội tụ** của chuỗi.
- Khoảng  **$(-R; R)$**  được gọi là khoảng hội tụ của chuỗi lũy thừa  $\sum_{n=1}^{+\infty} a_n x^n$



Sharing is learning

## V. Chuỗi lũy thừa

2. Định nghĩa bán kính hội tụ:

$$\sum_{n=1}^{+\infty} a_n (x - x_0)^n$$

- Nếu chuỗi lũy thừa  $\sum_{n=1}^{+\infty} a_n x^n$  hội tụ  $\forall x \in R$ . Ta cho  $R = +\infty$ .
- Nếu chuỗi lũy thừa  $\sum_{n=1}^{+\infty} a_n x^n$  phân kỳ  $\forall x \neq 0$ . Ta cho  $R = 0$ .



Sharing is learning

## V. Chuỗi lũy thừa

3. Cách tìm bán kính hội tụ:

a) Định lý Abel: Giả sử  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{|a_{n+1}|}{|a_n|} = \rho$

- Khi đó bán kính hội tụ của chuỗi lũy thừa  $\sum_{n=1}^{+\infty} a_n x^n$  là:

$$R = \begin{cases} 0, & \rho = +\infty \\ \frac{1}{\rho}, & 0 < \rho < +\infty \\ +\infty, & \rho = 0 \end{cases}$$



Sharing is learning

## V. Chuỗi lũy thừa

3. Cách tìm bán kính hội tụ:

b) Định lý Cauchy: Giả sử  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \sqrt[n]{|a_n|} = \rho$

- Khi đó bán kính hội tụ của chuỗi lũy thừa  $\sum_{n=1}^{+\infty} a_n x^n$  là:

$$R = \begin{cases} 0, & \rho = +\infty \\ \frac{1}{\rho}, & 0 < \rho < +\infty \\ +\infty, & \rho = 0 \end{cases}$$



Sharing is learning

## V. Chuỗi lũy thừa

3. Cách tìm bán kính hội tụ:

**Chú ý:** Để tìm miền hội tụ của chuỗi lũy thừa  $\sum_{n=1}^{+\infty} a_n x^n$

- Bước 1: Ta dựa vào 2 định lý trên để tìm bán kính hội tụ  $R$
- Bước 2: Khoảng hội tụ của chuỗi lũy thừa này là:

$$-R < x < R$$

- Bước 3: Xét sự hội tụ của chuỗi số tại **các đầu mút** của khoảng hội tụ.

Từ đó ta sẽ có được miền hội tụ của chuỗi lũy thừa

$$\sum_{n=1}^{+\infty} a_n x^n$$



Sharing is learning



## V. Chuỗi lũy thừa

Ví dụ: Tìm miền hội tụ của chuỗi số  $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{x^{2n}}{n \cdot 9^n}$  (\*)

Đặt  $X = \frac{x^2}{9}$ , chuỗi (\*) trở thành  $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n} X^n$  (1)

Ta có:  $a_n = \frac{1}{n}$ ,  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left| \frac{a_{n+1}}{a_n} \right| = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n}{n+1} = 1$

Vậy  $R = 1$ . Khoảng hội tụ của chuỗi (1)  $(-1; 1)$

Xét  $X = -1$  :  $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{(-1)^n}{n}$  hội tụ theo tiêu chuẩn Leibnizt

$X = 1$  :  $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n}$  phân kì

Vậy miền hội tụ của (1):  $[-1; 1) \Leftrightarrow -1 \leq X < 1$



Sharing is learning

## V. Chuỗi lũy thừa

Ví dụ: Tìm miền hội tụ của chuỗi số  $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{x^{2n}}{n \cdot 9^n}$  (\*)

Vậy miền hội tụ của (1):  $[-1; 1) \Leftrightarrow -1 \leq X < 1$

$$\Leftrightarrow -1 \leq \frac{x^2}{9} < 1$$

$$\Leftrightarrow -9 < x < 9$$

Vậy miền hội tụ của (\*):  $(-9; 9)$



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 1. Giới hạn hàm số 2 biến

Định nghĩa:

+ Điểm tụ của hàm số: Xét hàm số 2 biến  $f(x, y)$ , nếu tồn tại dãy điểm  $M(x_n, y_n)$  thoả  $\lim_{n \rightarrow \infty} f(x_n, y_n) = (x, y)$  thì điểm  $(x, y)$  được gọi là điểm tụ của hàm số

+ Giới hạn của hàm số: Nếu hàm số  $f(x, y)$  có duy nhất một điểm tụ với mọi dãy điểm  $M(x_n, y_n)$  thoả  $\lim_{n \rightarrow \infty} (x_n, y_n) = (x, y)$  thì ta nói  $f(x, y)$  có giới hạn tại điểm  $(x, y)$



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 1. Giới hạn hàm số 2 biến

Ví dụ:

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (1,2)} \frac{x^5 + y^5}{x^3 + y^3} = \frac{11}{3}$$

Ở đây ta thực hiện phép tính bằng cách thay các giá trị  $x, y$  vào hàm số, vì hàm số này liên tục và xác định tại điểm  $(1,2)$

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,1)} \frac{x^2 \ln(y)}{x + y} = 0$$



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 1. Giới hạn hàm số 2 biến

Ví dụ:

$$0 \leq \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^4 y^4}{x^2 + y^2} \leq \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(xy)^3}{2}$$
$$\Rightarrow \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^3 y^3}{x^2 + y^2} = 0$$

Với các bài toán không thể tính giới hạn trực tiếp thì ta có thể dùng nguyên lý kẹp như ví dụ trên



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 1. Giới hạn hàm số 2 biến

Ví dụ:

$$\begin{aligned} \lim_{(x,y) \rightarrow (1,1)} \frac{e^x \ln(y)}{e^x \ln(y) + \sqrt{e^x \ln(y)} + 1} \\ = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{t}{t + \sqrt{t} + 1} = 0 \end{aligned}$$

Trong một số trường hợp hàm số trở nên phức tạp, ta có thể thử đặt ẩn phụ để đưa về 1 biến



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 1. Giới hạn hàm số 2 biến

Định nghĩa:

- Giới hạn lặp: Là giới hạn khi ta xét theo **từng thành phần** của hàm  $f(x,y)$
- Công thức:

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \lim_{y \rightarrow y_0} f(x, y)$$



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 1. Giới hạn hàm số 2 biến

Định nghĩa:

- Giới hạn lặp (bội): Là giới hạn khi ta xét theo **từng thành phần** của hàm  $f(x,y)$
- Công thức:

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \lim_{y \rightarrow y_0} f(x, y)$$



Sharing is learning



# VI. Hàm số nhiều biến

## 1. Giới hạn hàm số 2 biến

Định lý:

- Nếu tồn tại giới hạn hàm số tại một điểm thì giới hạn đó **bằng giới hạn bội của hàm số tại điểm đó**

Ví dụ:

$$\begin{aligned} & \lim_{(x,y) \rightarrow (1,1)} \frac{e^x \ln(y)}{e^x \ln(y) + \sqrt{e^x \ln(y)} + 1} \\ &= \lim_{y \rightarrow 1} \lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^x \ln(y)}{e^x \ln(y) + \sqrt{e^x \ln(y)} + 1} = 0 \end{aligned}$$



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 1. Giới hạn hàm số 2 biến

**Lưu ý:** tồn tại giới hạn bội không suy ra được tồn tại giới hạn  
Đồng thời, một cách để chứng minh hàm số không có giới hạn  
tại một điểm đó là chứng minh giới hạn bội hai phía của hàm số  
là khác nhau

Ví dụ:

Chứng minh  $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x+y\cos y}{2x+y}$  không tồn tại



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 1. Giới hạn hàm số 2 biến

Chọn  $x = \frac{1}{n}, y = \frac{1}{n}$  ta có  $\lim f(x, y) = \lim \frac{\frac{1}{n} + \frac{1}{n} \cos\left(\frac{1}{n}\right)}{\frac{2}{n} + \frac{1}{n}} = \lim \frac{1 + \cos\left(\frac{1}{n}\right)}{3} = \frac{2}{3}$

Chọn  $x = 0, y \rightarrow 0$  ta có  $\lim f(x, y) = 1$

Vậy hàm số không có giới hạn

Có thể thay thế bước chọn dãy tương đối phức tạp ở đầu bằng việc cho  $y = 0, x \rightarrow 0$



Sharing is learning



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 1. Giới hạn hàm số 2 biến

Giải: Xét  $y = 0, x \rightarrow 0$  thì  $\lim f(x, y) = \frac{1}{2}$

Mặt khác: Xét  $x = 0, y \rightarrow 0$  thì  $\lim f(x, y) = 1$

Ta có điều vô lý

VD:  $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{\sin x^2 y^3}{x^4 + y^6}$  không tồn tại

Giải: Chọn  $x^2 = y^3, y \rightarrow 0$  ta được  $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x, y) = 1$

Mặt khác, lấy  $x = 0, y \rightarrow 0$  thì ta được  $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x, y) = 0$

# VI. Hàm số nhiều biến

## 2. Tính liên tục của hàm số nhiều biến

Định nghĩa:

- Hàm số nhiều biến được gọi là liên tục tại điểm  $M$  khi và chỉ khi ta có:

$$\lim_{x \rightarrow M} f(x) = f(M)$$

$M$  ở đây được xét trong hệ tọa độ (nghĩa là với 2 biến thì  $M$  sẽ có 2 tọa độ, có 3 biến thì  $M$  sẽ có 3 tọa độ)



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 2. Tính liên tục của hàm số nhiều biến

Ý nghĩa:

- Ta có thể tìm được cực trị của các hàm số nhiều biến trên miền xác định của nó
- Nếu hàm số liên tục thì ta có thể tính giới hạn trực tiếp thông qua tính chất đã nêu trước đó



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 3. Đạo hàm riêng của hàm số nhiều biến

Định nghĩa:

\* Đạo hàm riêng của hàm số: Xét hàm số  $f(x_1, x_2, \dots, x_n)$ , cố định các biến  $x_i$  trừ  $x_1$ , thực hiện lấy đạo hàm của  $f$  theo biến  $x_1$  như bình thường thì ta được **đạo hàm riêng cấp 1 của  $f$  theo biến  $x_1$**



Sharing is learning

## VI. Hàm số nhiều biến

### 3. Đạo hàm riêng của hàm số nhiều biến

Ký hiệu:  $\frac{\partial f}{\partial x_1}, \frac{\partial f}{\partial x_2}, \dots$

Ví dụ:

$$f(x, y, z) = x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz$$

$$\text{Khi đó: } \frac{\partial f}{\partial x} = 3x^2 - 3yz, \frac{\partial f}{\partial y} = 3y^2 - 3xz, \frac{\partial f}{\partial z} = 3z^2 - 3xy$$



Sharing is learning



# VI. Hàm số nhiều biến

## 3. Đạo hàm riêng của hàm số nhiều biến

Tương tự, ta có thể định nghĩa đạo hàm cấp 2 của hàm số bằng cách lấy đạo hàm cấp 1 rồi thực hiện đạo hàm theo một biến khác (hoặc theo chính biến đó)

Ví dụ:

$$\begin{aligned}f'_{xy} &= -3z \\ f'_{xx} &= 6x\end{aligned}$$



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 3. Đạo hàm riêng của hàm số nhiều biến

Định lý: Thứ tự lấy đạo hàm cấp cao là không quan trọng (nếu đạo hàm là hàm số liên tục)

Chẳng hạn:

$$f'''_{xyz} = f'''_{zyx}, f'''_{xxy} = f'''_{xyx}$$

Định nghĩa:

- Vi phân: Từ định nghĩa vi phân một biến, ta tổng quát lên được cho 2 biến (cũng như nhiều biến)

$$\partial f(x, y) = f'_x \partial x + f'_y \partial y$$



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 3. Đạo hàm riêng của hàm số nhiều biến

Ví dụ:

Tính gần đúng  $\frac{\sqrt{4.01}}{1+\sqrt{1.01}}$

Xét hàm  $f(x, y) = \frac{\sqrt{x}}{1+\sqrt{y}}$  thực hiện lấy vi phân

$$f'_x = \frac{1}{2\sqrt{x}(1+\sqrt{y})}, f'_y = -\frac{\sqrt{x}}{2\sqrt{y}(1+\sqrt{y})^2}$$



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 3.1. Đạo hàm hàm ẩn

Định lý:

Xét hàm số  $F(x, y)$  thoả mãn với mỗi giá trị  $x$  thì tồn tại duy nhất một giá trị  $y$  sao cho  $F(x, y) = 0$ , khi đó ta có thể tính được đạo hàm của  $y$  theo biến  $x$  thông qua công thức sau:

$$y'_x = -\frac{F'_x}{F'_y}$$



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 3.1. Đạo hàm hàm ẩn

Ví dụ:

Xét hàm  $F(x, y) = ye^x - xe^y = 0$  trên miền  $D = \{(x, y) \mid x, y < 0\}$

Áp dụng công thức ở trên, ta có:

$$F'_x = ye^x - e^y$$

$$F'_y = e^x - xe^y$$

Vậy

$$y'_x = \frac{ye^x - e^y}{e^x - xe^y}$$



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 3.2. Đạo hàm theo hướng của hàm số nhiều biến

Cho điểm  $M(x_0, y_0, z_0)$  và vector  $\vec{u}$ , Điểm A bất kì thoả

$$\overrightarrow{AM} = k\vec{u}$$

Nếu tồn tại  $\lim_{k \rightarrow 0} \frac{f(M) - f(A)}{k}$  hữu hạn thì ta gọi giới hạn này là đạo hàm của  $f$  theo hướng  $u$  tại điểm  $M$



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 3.2. Đạo hàm theo hướng của hàm số nhiều biến

Định lý:

$$f'(M, \vec{u}) = f'_x(M)u_1 + f'_y(M)u_2 + f'_z(M)u_3 \quad (\vec{u} = (u_1, u_2, u_3))$$

Từ đây ta định nghĩa được gradient của hàm 3 biến:

- Gradient: là một vector có tọa độ lần lượt là đạo hàm riêng của  $f$  tại điểm đó

$$\text{Công thức: } \nabla f(M) = (f'_x(M), f'_y(M), f'_z(M))$$

Từ đây thì ta còn viết lại được là:

$$f'(M, \vec{u}) = \nabla f(M) \cdot \vec{u}$$



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 3.2. Cực trị của hàm số nhiều biến

Cách tìm cực trị của hàm số nhiều biến:

1. Một điểm cực trị sẽ thoả đạo hàm riêng của hàm số tại điểm đó đều bằng 0  $\Rightarrow$  Lập hệ phương trình và tìm tất cả điểm thoả điều kiện trên
2. Kiểm tra xem các điểm đã tìm được có thoả định nghĩa không



Sharing is learning



# VI. Hàm số nhiều biến

## 3.2. Cực trị của hàm số nhiều biến

Với riêng hàm số 2 biến thì ta có điều kiện sau:

$$* r = f''_{x^2}(M), s = f''_{xy}(M), t = f''_{y^2}(M)$$

- Nếu  $rt - s^2 > 0 \Rightarrow$  đạt cực trị tại M, nếu  $r > 0 \Rightarrow$  CĐ và ngược lại
- Nếu  $rt - s^2 < 0 \Rightarrow$  không đạt cực trị
- Nếu  $rt - s^2 = 0 \Rightarrow$  Kiểm tra bằng định nghĩa



Sharing is learning

## VI. Hàm số nhiều biến

### 3.2. Cực trị của hàm số nhiều biến

VD:  $f(x, y) = x^2 + y^2 - 3xy$

Ta có:  $f'_x = 2x - 3y, f'_y = 2y - 3x \Rightarrow x = y = 0$

Mặt khác:  $f''_{x^2} = 2 = r, f''_{xy} = -3 = s, f''_{y^2} = 2 = t$   
 $\Rightarrow rt - s^2 < 0$

Vậy hàm đạt cực tiểu tại điểm  $M(0,0)$



Sharing is learning

## VI. Hàm số nhiều biến

### 3.2. Cực trị của hàm số nhiều biến

VD:  $f(x, y, z) = x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz$  trong miền  $D = \{(x, y, z) | x, y, z > 0\}$

$$f'_x = 3x^2 - 3yz = 0$$

$$f'_y = 3y^2 - 3xz = 0$$

$$f'_z = 3z^2 - 3xy = 0$$

$$\Rightarrow x = y = z$$

Bằng định nghĩa thì dễ dàng chứng minh được  $f(x, y, z)$  cực tiểu tại mọi điểm  $M(t, t, t)$



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 4. Cực trị có điều kiện của hàm số nhiều biến

Khi tìm cực trị của hàm số trên tập  $D = \{(x, y) \mid g(x, y) = 0\}$

Ta dùng phương pháp nhân tử Lagrange: Tìm bộ  $(x, y, \alpha)$  thoả:

$$f'_x + \alpha g'_x = 0$$

$$f'_y + \alpha g'_y = 0$$

$$g(x, y) = 0$$

Sau đó thực hiện kiểm tra các điều kiện của cực trị đã nói trước đó



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 4. Cực trị có điều kiện của hàm số nhiều biến

Ví dụ:

Tìm cực trị của hàm số  $f(x, y) = x^2 + y^2$  trên miền  $D = \{(x, y): x - 2y - 2 = 0\}$

$$\begin{aligned}f'_x + \alpha g'_x &= 2x + \alpha = 0 \\f'_y + \alpha g'_y &= 2y - 2\alpha = 0 \\x - 2y - 2 &= 0\end{aligned}$$

Tìm được  $f(x, y)$  đạt cực tiểu tại  $M\left(\frac{2}{5}, -\frac{4}{5}\right) \Rightarrow f(M) = \frac{4}{5}$



Sharing is learning

## VI. Hàm số nhiều biến

### 5. GTLN,GTNN của hàm số nhiều biến trên miền đóng

Ta thực hiện các bước tìm cực trị của hàm số trên miền đóng đó, sau đó so sánh với các giá trị cực trị khi ở biên

Mặt khác, một lưu ý là từ điều kiện ở biên, ta có thể chuyển bài toán về bài toán cực trị có điều kiện

VD:

$$f(x, y) = x^2 + y^2 \text{ với } D = \{(x, y) | 1 \leq x + y \leq 2, x, y \geq 0\}$$



Sharing is learning

# VI. Hàm số nhiều biến

## 5. GTLN,GTNN của hàm số nhiều biến trên miền đóng

B1. Ta tìm cực trị của hàm số trước

Bằng cách tính đạo hàm riêng, ta tìm được điểm  $M(0,0)$

Do điểm này không thuộc miền đóng  $D$  nên ta loại khỏi danh sách giá trị cần thử

B2. Ta tìm cực trị có điều kiện, ở đây là thử lần lượt từng điều kiện

- Xét miền đóng  $Q = \{(x, y) | x + y = 1, x, y \geq 0\}$ , dùng nhân tử Lagrange ta tìm được điểm  $M' \left( \frac{1}{2}, \frac{1}{2} \right) \Rightarrow f(M') = \frac{1}{2}$



Sharing is learning

## VI. Hàm số nhiều biến

### 5. GTLN,GTNN của hàm số nhiều biến trên miền đóng

Xét miền mở  $T = \{(x, y) | x + y = 2, x, y \geq 0\}$  tương tự ta tìm được điểm  $A(1,1) \Rightarrow f(A) = 2$

Ngoài ra thì bằng việc kiểm tra các điều kiện  $x, y \geq 0 \Rightarrow$  Ta tìm được các điểm  $A1(0,1), B1(1,0), C1(0,2), D1(0,2)$

Khi đó thử hết các giá trị thì ta được GTNN của  $f(x, y) = \frac{1}{2}$  và GTLN của  $f(x, y) = 4$



Sharing is learning



# BAN HỌC TẬP CÔNG NGHỆ PHẦN MỀM

TRAINING GIỮA KỲ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023 – 2024



**Sharing is learning**

# HẾT

**CẢM ƠN CÁC BẠN ĐÃ THEO DÕI  
CHÚC CÁC BẠN CÓ KẾT QUẢ THI THẬT TỐT!**

 **BAN HỌC TẬP**

*Khoa Công nghệ Phần mềm*

*Trường Đại học Công nghệ Thông tin*

*Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh*

 **CONTACT**

*bht.cnpm.uit@gmail.com*

*fb.com/bhtcnpm*

*fb.com/groups/bht.cnpm.uit*