

XÁC ĐỊNH PHƯƠNG PHÁP HỌC HIỆU QUẢ NHẤT CHO NGƯỜI HỌC LẬP TRÌNH

NGUYỄN VĂN KHÔI - 20520999

Tóm tắt

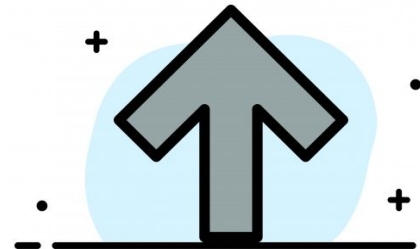
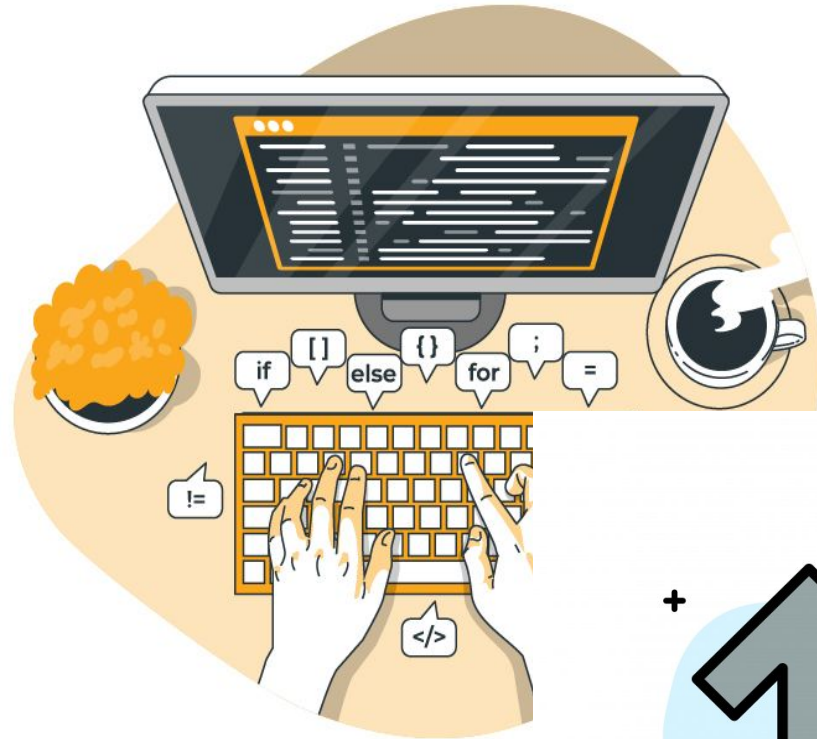
- Lớp: CS519.O11
- Link Github của nhóm:
- Link YouTube video:



Nguyễn Văn Khôi - 20520999

Giới thiệu

- Ngành CNTT với tốc độ phát triển đáng kinh ngạc.
- Lĩnh vực công nghệ cao càng ngày càng khó học.
- Phải có 1 phương pháp học tập hiệu quả để bắt kịp tốc độ phát triển của ngành.



Mục tiêu

- Phân tích được thách thức của người học mới.
- Phân tích được các phương pháp học hiện hành.
- Phân tích được mối quan hệ giữa 2 điều trên => phương pháp tối ưu.



Nội dung và Phương pháp

- Thực hiện các khảo sát, phỏng vấn người học lập trình.
- Nghiên cứu các phương pháp học lập trình qua các bài báo, sách, diễn đàn, cộng đồng,....
- Kiểm Định Anova



Kết quả dự kiến

- Xây dựng bản phân tích vấn đề của người học.
- Phân tích tổng quát các phương pháp học hiện hành.
- Xây dựng một phương pháp học lập trình tối ưu



Tài liệu tham khảo

[1] Hân, Bảo. Nguồn nhân lực chất lượng cao cho ngành Công nghệ thông tin. Giao dục Thủ đô. Truy cập lần cuối vào ngày 22/01/2024. [Trực tuyến]. Đăng ngày 15/09/2023, 07:30 (GMT+7).

<https://giaoducthoidai.vn/nhan-luc-chat-luong-cao-cho-nganh-cong-nghe-thong-tin-post653978.html>.

[2] Nga, Phương. Doanh nghiệp khát nhân lực công nghệ cao. Kinh tế Đô thị. Truy cập lần cuối vào ngày 22/01/2024. [Trực tuyến]. Đăng ngày 02/10/2023, 07:24. <https://kinhtedothi.vn/doanh-nghiep-khat-nhan-luc-cong-nghe-cao.html>.

[3] Nguyễn Lê Hà Phương. Kiểm định ANOVA trong SPSS. Ngày đăng 27-12-2022. Truy cập lần cuối vào ngày 22/01/2024. [Trực tuyến]. <https://trithuccongdong.net/tai-lieu-spss/kiem-dinh-anova-trong-spss.html>.