

Tài liệu này được chuẩn bị bởi các giảng viên Học viện đào tạo IELTS – IZONE. Họ là các cử nhân xuất sắc từ Khoa sư phạm Tiếng Anh, trường ĐH Ngoại Ngữ, ĐH Quốc Gia Hà Nội.

Bộ tài liệu “HƯỚNG DẪN TỰ HỌC BAND 5 – 7 IELTS BẢN FULL” gồm 4 phần:

Phần 1: Mô tả trình độ đầu vào

Phần 2: Phương pháp học gợi ý và các nguồn tài liệu tham khảo

Phần 3: Ghi chú cụ thể về thời gian và cách học cho các sách tham khảo

Phần 4: Mô tả trình độ đầu ra

Các bài viết về kĩ năng làm bài, trao đổi phương pháp học, cập nhật đề thi được cập nhật liên tục trong group IELTS ZONE do các giảng viên có chuyên môn cao từ khắp cả nước. Đây hiện là cộng đồng học ĐẦU TIÊN và DUY NHẤT chia sẻ bài đăng theo từng UNITS (Đơn Vị Bài Học) phục vụ cho việc ôn thi IELTS.

Các bạn tham gia group để học IELTS ZONE thật tốt nhé!

Link group: bit.ly/IELTS_ZONE

Dù đã rất tâm huyết trong việc biên soạn nhưng khó tránh khỏi sai sót, bất cứ đóng góp vào xin gửi vào hòm mail ielts.izone@gmail.com

Chúc bạn thành công trên con đường chinh phục IELTS. Chúng tôi sẽ hỗ trợ hết khả năng khi đồng hành cùng bạn trên con đường ấy.

Trân trọng,

Học viện đào tạo IELTS – IZONE.

PHẦN 1: MÔ TẢ TRÌNH ĐỘ ĐẦU VÀO

*** Trình độ tối thiểu để theo được bản guide này một cách hiệu quả?

Bản Self-study guide 5.0-7.0 do đội ngũ giáo viên IZONE biên soạn sẽ dành cho các bạn có trình độ đầu vào tối thiểu lý tưởng nhất là tầm 5.0 đều các kỹ năng.

+ **Pronunciation:** Ở trình độ này, bạn có thể còn 1 số lỗi sai về phát âm, nhưng nhìn chung khi nói không tạo quá nhiều khó khăn cho người nghe để có thể hiểu được. Hãy thử nghiệm với người nước ngoài để có nhìn nhận chính xác nhất.

+ **Grammar:** Bạn nắm được các hiện tượng ngữ pháp cơ bản, nhưng khi thực hành trong nói và viết vẫn còn khá lỗi sai; ngoài ra, việc sử dụng các hiện tượng ngữ pháp nâng cao (câu điều kiện, mệnh đề quan hệ, câu phức,...) giúp tăng điểm trong bài IELTS của bạn còn hạn chế (lúc làm bài tập ngữ pháp có thể vẫn đúng, nhưng chưa có nhiều phản ứng dụng trong Viết và đặc biệt là Nói, thỉnh thoảng vẫn confused giữa các hiện tượng ngữ pháp khó)

+ **Vocabulary:** Từ vựng diễn đạt còn hạn chế, và thường thì người ở trình độ này đã có hiểu biết sơ bộ về từ vựng theo chủ đề (Topic-related vocabulary), nhưng chưa được tiếp xúc nhiều với 2 mảng vocab quan trọng trong IELTS là idiomatic language (bao gồm cả phrasal verbs) và từ học thuật (academic vocab).

+ **Listening:** Các lỗi bài nghe của bạn sẽ tập trung chủ yếu ở Section 3 và 4 khi bài nói có sự trao đổi, thảo luận qua lại giữa 1 nhóm sinh viên với nhau hoặc với giáo viên (Section 3) hoặc 1 bài giảng/bài thuyết trình của giáo sư hoặc sinh viên (Section 4). Nội dung của cả Section 3 và Section 4 đều xoay quanh những chủ đề về nghiên cứu, học thuật. (bài assignment ở trường, trích đoạn của 1 tiết học ở lớp).

+ **Reading:** Bài đọc học thuật của IELTS sẽ vẫn gây khó khăn cho bạn vì có quá nhiều từ vựng học thuật mà bạn chưa biết đến, ảnh hưởng đến khả năng đọc hiểu, đồng thời bạn có thể còn chưa nắm vững các kỹ năng và chiến thuật đối với từng dạng bài. Khi đọc câu hỏi, vẫn còn 1 số câu hỏi bạn chưa hiểu hết toàn bộ, dẫn đến việc trả lời sai.

+ **Writing:** Về kỹ năng Writing, bạn có thể chưa quen với các dạng biểu đồ và ngôn ngữ đặc trưng cho từng dạng Task 1; việc viết một bài luận dài tối thiểu 250 từ (Task 2) trình bày ý kiến cá nhân xuyên suốt và chặt chẽ cũng sẽ gây khó khăn cho bạn, thường thì bài viết của bạn sẽ còn nhiều (1) lỗi ngữ pháp, hoặc sử dụng ngữ pháp chưa đa dạng, (2) dùng từ vựng hạn chế, hoặc chưa đúng ngữ cảnh, và (3) có lỗi hổng trong tranh luận khiến bài chưa bút phá qua được mức điểm 5.0.

+ **Speaking:** bạn có thể xử lý các câu hỏi trong phần thi Speaking part 1 (hỏi về các chủ đề xung quanh cuộc sống của bạn), nhưng bắt đầu gặp lúng túng khi được yêu cầu phải nói sâu về 1 chủ đề trong 2 phút (part 2) và khi được hỏi những câu hỏi dài, khó và có chủ đề về xã hội – thay vì bản thân bạn (part 3) . Bạn còn chưa biết đến nhiều kỹ thuật xử lý các câu hỏi “khoai” hoặc ứng biến với tình huống trong phòng thi khi chưa nghĩ được ý tưởng. Khi nói, thường thì bạn sẽ còn nhiều lỗi sai ngữ pháp, phát âm, còn ngập ngừng nhiều và nhiều lúc gặp khó khăn trong việc tìm từ vựng để diễn đạt ý.

*** **Lưu ý:** trên đây chỉ là miêu tả trình độ tối thiểu để học theo bản guide này, các bạn thuộc trình độ 6.0-6.5 vẫn hoàn toàn có thể sử dụng được “Bộ tài liệu hướng dẫn tự học” này với mục tiêu tối thiểu 7.0.

PHẦN 2: PHƯƠNG PHÁP HỌC GỢI Ý VÀ CÁC NGUỒN TÀI LIỆU THAM KHẢO

I. Grammar

Để đạt được 7.0 IELTS hoặc hơn, việc nắm chắc ngữ pháp cơ bản là điều bắt buộc, không còn cách nào khác. Ngoài ra bạn cũng cần “bỏ túi” cho mình một số những cấu trúc ngữ pháp nâng cao - vì đôi khi bài nghe hoặc bài đọc cũng dùng các cấu trúc khó, và việc cố gắng **điểm xuyết** những cấu trúc phức tạp trong Speaking và Writing cũng tăng điểm grammar range của bạn lên đáng kể. Tuy nhiên, cấu trúc gì thì cấu trúc, luôn luôn phải đảm bảo độ chính xác (Grammar accuracy).

1. Nắm chắc ngữ pháp cơ bản:

Người học tiếng Anh, nhất là dân “tay ngang” thì hay bị hổng hoặc nắm không vững một số mảng ngữ pháp nhất định. Vì thế, để cải thiện ngữ pháp một cách tối đa, chúng ta nên:

Bước 1. Xác định được điểm yếu của mình – dựa vào các bài **test ngữ pháp** (độ hiểu ngữ pháp) hoặc người học tự tìm **điểm yếu qua những lỗi sai trong nói và viết** (độ ứng dụng ngữ pháp).

Lưu ý: cần phân biệt rõ 2 khái niệm **độ hiểu ngữ pháp** và **độ ứng dụng ngữ pháp**. **Độ hiểu** là việc bạn có thể làm bài tập ngữ pháp đúng, nhưng việc này không đồng nghĩa với việc **bạn sẽ áp dụng trong nói và viết một cách chính xác**.

Bước 2. Lựa chọn những tài liệu tổng hợp lại tất cả các mảng ngữ pháp cần thiết để ôn tập lý thuyết một cách có hệ thống (VD: Grammar in Use, Cambridge Grammar for IELTS...). Cụ thể sẽ ở phần dưới.

Bước 3. Làm các bài tập ngữ pháp liên quan. Đánh dấu sao vào những lỗi sai, hoặc những chỗ đúng nhưng không chắc chắn. Đặc biệt chú ý các phần này.

Bước 4. Áp dụng lý thuyết ngữ pháp vào thực hành – nhận diện được ngữ pháp qua các bài nghe, bài đọc và sử dụng thành thục trong nói và viết. Khó nhất là nhận diện được lỗi ngữ pháp của mình trong lúc nói. Vì vậy, hãy thử nghiệm bằng cách lấy 1 bộ đề IELTS ra, trả lời thử câu hỏi và **ghi âm lại**. Sau đó hãy nghe lại, lúc nghe tập trung xem mình có mắc lỗi ngữ pháp nào không (Lỗi phổ biến nhất là dùng **sai thì**, **sai mạo từ...**)

Lưu ý: Tiếng Anh là một ngôn ngữ logic, vì vậy Ngữ Pháp của Tiếng Anh, nhìn chung mà nói, cũng có tính logic cao. Tuy nhiên, không phải cấu trúc nào cũng sẽ logic được hết (vì ngữ pháp và từ vựng sẽ còn liên quan đến những nét văn hóa riêng mà lúc mới học Tiếng Anh bạn sẽ không biết). Vì vậy, sẽ có thể có 1 số cấu trúc không hoàn toàn “make sense” với bạn. Với những cấu trúc này, chúng ta tạm thời **ghi nhớ cấu trúc** trước; dần dần khi bạn hiểu ngôn ngữ hơn, những cấu trúc này sẽ tự động ‘make sense’ đối với bạn.

2. Học thêm những cấu trúc nâng cao:

Bước này chỉ nên làm khi bạn đã **gần như nắm vững 100% lý thuyết cơ bản** đã đề cập phía trên. Nếu chưa vững và chưa hiểu sâu về ngữ pháp thì đừng vội nghĩ đến những cấu trúc ngữ pháp phức tạp, vì khả năng bạn dùng sai ngữ pháp là rất cao (sai cấu trúc hoặc ngữ cảnh), và sai thì sẽ bị trừ điểm. Còn khi đã tự tin rằng mình vững ngữ pháp rồi thì đây là phần dành cho bạn.

Có rất nhiều quyển sách hay về ngữ pháp nâng cao, một số sẽ được giới thiệu ở phần sau. Tuy nhiên cách học chung sẽ vẫn là: **học lý thuyết -> làm bài tập -> ứng dụng**. Cách này dùng khi bạn chủ động muốn học thêm các cấu trúc hay. Ngoài ra còn một cách khác là **học gián tiếp - thông qua các bài viết/bài nói**

mẫu. Chẳng hạn khi đọc một bài viết mẫu band 7-8, thấy một câu dùng câu điều kiện dạng đảo, chúng ta note lại và tập đặt những câu tương tự - như vậy là học gián tiếp. Cách này **yêu cầu bạn chịu khó quan sát hơn**, nhưng ưu điểm bất ngờ là bạn sẽ nhớ lâu hơn so với cách học chủ động.

Lưu ý: cả 2 phương pháp **học trực tiếp** và **học gián tiếp** ở trên đều có tầm quan trọng ngang nhau. Việc học **trực tiếp** sẽ giúp bạn nắm được **công thức**, và việc nắm được **công thức** là quan trọng. Nhưng **nếu bạn áp dụng công thức** khi chưa hoàn toàn đủ hiểu Tiếng Anh, thì khả năng là chúng ta **áp dụng Tiếng Việt** vào Ngữ Pháp Tiếng Anh, và sẽ dẫn đến 1 trong 2 trường hợp (1) thiếu tự nhiên hoặc (2) không chính xác

VD 1: khách đến nhà chơi, chúng ta muốn hỏi xem khách có muốn uống cà phê không?. Nếu áp dụng đúng công thức câu hỏi "Yes/No", chúng ta sẽ hỏi

"Do you want a cup of coffee?"

Tuy nhiên, nếu Tiếng Anh của bạn ở trình độ 5.0 rồi thì bạn biết là câu này nói với bạn bè thì được, chứ nếu nói với khách quý đến nhà thì nên dùng cấu trúc lịch sự hơn *"Would you like a cup of coffee?"*

VD2: bạn đi thi IELTS Speaking. Đã đến lượt thi của bạn nhưng chưa thấy giám khảo gọi vào. Bạn muốn hỏi giám khảo *"Em vào có được không?"*. Nếu áp dụng đúng công thức, ta sẽ dùng

"Can I come in?"

"Can I come in?" có thể dùng trong văn nói, và có thể nói bạn bè được. Tuy nhiên với giám khảo, ta nên thể hiện thái độ trân trọng, vì vậy nên hỏi là *"May I come in?"* – sẽ thể hiện sự tôn trọng với người hỏi.

VD 3: bạn bị ốm 2 hôm liên tục. Hôm thứ 2 còn nặng hơn hôm đầu. Bạn của bạn hỏi là “*Thế nào rồi*”, bạn trả lời “*Hôm nay tao còn kiệt sức hơn cả hôm qua*”. Bạn biết từ “*kiệt sức*” trong Tiếng Anh là “*exhausted*”. Vì vậy áp dụng đúng cấu trúc so sánh vào ta sẽ có:

“I am even more exhausted today than (I was) yesterday.”

Tuy nhiên, tính từ “*Exhausted*” lại là một “*extreme adjective*”, và vì vậy sẽ không có dạng so sánh hơn. Muốn dùng so sánh hơn, ta phải phải dùng một “*gradable adjective*” thay thế “*Tired*”

“I am even more tired today than (I was) yesterday.”

3 ví dụ trên góp phần để chỉ ra rằng **việc học trực tiếp và nắm vững công thức không đủ**, vì nếu bạn **áp dụng tư duy Tiếng Việt** vào Tiếng Anh thì nhiều khi sẽ **không phù hợp với ngữ cảnh** (Ví dụ 1 và 2) hoặc **không chính xác** (Ví dụ 3). Vì vậy, cần phải lưu ý cả cách học **gián tiếp** (tốt nhất là từ các thầy cô 8.0 -> 8.5, hoặc người bản xứ để đảm bảo độ chính xác cao).

❖ **Tài liệu bổ trợ học và luyện tập:**

1. Cambridge Grammar for IELTS: <https://goo.gl/ACrXWJ>

Cuốn sách gối đầu giường nếu muốn từ giờ trở đi giỏi ngữ pháp. Sách tổng hợp **cô đọng 25** mảng ngữ pháp cần phải biết để thi IELTS, có phần “**chẩn đoán**” **lỗi ngữ pháp** (diagnostic test), có lý thuyết, bài tập và ứng dụng ngữ pháp vừa học trong các kĩ năng của IELTS.

Một **ưu điểm vượt trội** của Grammar for IELTS đối với các cuốn khác là phần “**Context Listening**”. Với mỗi bài tập ngữ pháp bạn học, đều có một **bài nghe**

đi kèm để dẫn vào đề. Đừng chỉ dùng phần này với mục đích dẫn vào đề, mà thay vào đó, **áp dụng cách học gián tiếp** đã giải thích ở trên với cuốn này.

Với mỗi bài nghe Context Listening, hãy **nghe đi nghe lại nhiều lần**, mỗi lần nghe hãy **tự hỏi bản thân tại sao người nói lại dùng ngữ pháp** trong ngữ cảnh này -> Bạn sẽ hiểu được hơn **ngữ cảnh** trong đó **ngữ pháp** được sử dụng, và hạn chế được vấn đề áp tư duy Tiếng Việt vào ngữ pháp Tiếng Anh như đã giải thích ở trên.

2. Grammar in Use: <https://goo.gl/nXTD2W>

Tổng hợp lại các mảng ngữ pháp cần thiết với phần giải thích lý thuyết đơn giản hơn quyển 1.

Đôi khi các kiến thức trong Cambridge Grammar for IELTS sẽ tương đối khó, và sau khi làm xong bạn vẫn cảm thấy mơ hồ. Vậy nên hãy dùng quyển Grammar In Use này như một quyển phụ trợ: đầu tiên hãy làm Cambridge Grammar for IELTS trước, và nếu có chỗ nào mơ hồ, thì mở phần **Mục lục** của Grammar In Use ra đọc và làm bài thêm, chứ **không cần làm hết** Grammar In Use (lên đến tận 143 topics)

3. Destination B2: <https://goo.gl/LCUj1V>

Các đơn vị ngữ pháp cần để đạt trình độ B2 (tương đương 6.5) có phần Vocab kèm theo để học thêm từ vựng.

Destination B2 là một cuốn được ra đã lâu, nhưng **không bao giờ lỗi thời**. Điểm hay của cuốn sách này là nó bao gồm cả những phần Topic-related Vocabulary rất thực tế, cộng với cả những **ngữ pháp** hay gặp trong ứng dụng.

4. Destination C1, C2 (Optional): <https://goo.gl/gqwegx>

Các đơn vị ngữ pháp cần để đạt trình độ C1, C2 (tương đương 7.0 trở lên) có Vocab kèm theo. Ngữ pháp trong cuốn này đa số là Ngữ pháp nâng cao, và không phải lúc nào cũng bắt gặp trong ứng dụng thực tế. Thêm nữa là phần lớn là sẽ rất khó với đại đa số người học. Vì vậy, **chỉ học cuốn này khi:**

- Bạn đã có nền tảng ngữ pháp tốt.
- Bạn học các chuyên ngành về Sư phạm Tiếng Anh, hoặc mục tiêu lâu dài của bạn là 7.5, 8.0 hoặc cao hơn. Nếu mục tiêu của bạn ở mức 7.0, bạn không cần thiết phải học đến Destination C1, C2.

5. Advanced language practice (Optional) <https://goo.gl/8GG669>

Phân tích sâu và đầy đủ các cấu trúc từ vựng và ngữ pháp nâng cao. Các điều kiện học giống với **Destination C1, C2**.

6. Group IELTS ZONE – Chuyên mục IELTS Foundation:

Link group: bit.ly/IELTS_ZONE

IELTS ZONE là group facebook về IELTS hàng đầu Việt Nam do đội ngũ IZONE trực tiếp phụ trách nội dung. Chuyên mục IELTS Foundation của group là nơi đăng tải những bài viết chất lượng về Vocabulary, Grammar và Pronunciation. Các bạn có thể ghé thăm group hàng ngày để đón đọc những bài viết về grammar từ các thầy cô đã có thâm niên “bắt bệnh” ngữ pháp IELTS nhé. Dưới đây là một bài viết về grammar điển hình của chuyên mục này:



Có ai tò mò tính từ ghép là gì không nào?

Một lợi ích lớn nữa của việc tham gia học trên Group là bạn có thể đặt các câu hỏi về Ngữ Pháp ở những chỗ mà bạn chưa hiểu.

- Sau khi bạn đọc các bài Ngữ Pháp được post trong Group, nếu có chỗ nào chưa rõ hãy mạnh dạn comment, thầy cô trên Group sẽ trả lời bạn.
- Trong khi học các cuốn như Cambridge Grammar for IELTS ... nêu trên; nếu có chỗ nào chưa rõ thì hãy post câu hỏi lên Group. Các thầy cô và thành viên trong Group sẽ giải đáp thắc mắc cho bạn.

II. Vocabulary

Ở giai đoạn này, bạn chắc đã quen với các khái niệm liên quan đến từ vựng như:

+ Phát âm (luôn **check với từ điển Anh-Anh** để đảm bảo bạn biết cách phát âm chuẩn từ vựng đó) & đồng thời có khả năng bắt được từ trong Listening.

+ **Nghĩa của từ trong văn cảnh** (hãy lưu ý rằng 1 từ có nhiều nghĩa và đôi khi **việc sử dụng 1 từ vựng quen thuộc với nghĩa lạ** của nó sẽ giúp bạn nâng band điểm Writing và Speaking)

VD 1: Chúng ta đều biết từ “routine” với nghĩa là “thói quen”, nhưng ít khi chúng ta dùng adverb “routinely” với nghĩa “làm một cái gì đó thường xuyên/làm một cái gì đó như một thói quen” – “Visitors are **routinely** checked as they entered the building (Cambridge)

VD 2: Chúng ta đều biết từ “second” với nghĩa là số thứ tự số 2, nhưng ít khi chúng ta biết “second” còn đóng vai trò là “**verb**” với ý nghĩa ủng hộ ý kiến của ai đó được nêu ra trong buổi họp

“Thank God that’s finished” “I’ll second that” (I agree)

+ **Word family** (khi học từ nên học các dạng từ khác của từ để tăng khả năng paraphrase và cách diễn đạt. Ví dụ: ta nên biết các loại từ khác của decide như decision và decisive, undecided...)

Một điểm rất hay của bộ Destination trên là cuối mỗi bài Vocabulary đều có phần Word Formation, giúp chúng ta nắm được các dạng khác nhau của một từ

Word formation

arrange rearrange, arrangement	direct indirect, direction, director, (in)directly	recognise (un)recognisable, recognition
arrive arrival	distant distantly, distance	time timetable
broad breadth, broaden	enter entrance	tour tourism, tourist
culture cultural(ly), (un)cultured	inhabit inhabitant	world worldwide
differ different(ly), difference	photograph photography, photographer, photographic	

Word formation của Destination B2

Word formation

access	accessibility, (in)accessible	progress	progression, progressive(ly)
come	overcome, comeback, newcomer, outcome, income, coming, oncoming, incoming	rapid	rapidity, rapidly
go	undergo, underwent, undergone, for(e)go, for(e)went, for(e)gone, ongoing, outgoing	speed	sped, speeding, speedy, speedily
land	landing, landed, landless	stable	(de)stabilise, (in)stability, destabilisation, stabiliser, (de)stabilising, unstable
mobile	(im)mobilise, (im)mobility, mobilisation, immobile	stand	withstand, withstood, standing, upstanding, outstanding, notwithstanding
motion	motionless	steady	unsteady, (un)steadily
move	mover, movement, (im)movable, moving	transit	transition, transitory, transitional, transitionally
pass	passage, (im)passable, passing	up	upper, uppermost, upright, upward(s), upwardly

Word Formation của Destination C1 C2

Vậy ta cần làm gì để **nâng cấp việc sử dụng** từ vựng lên 1 trình độ cao hơn?
Biết được những điều trên là chưa đủ, bạn cần biết nhiều hơn về:

(1) Phát âm của từ - đã giải thích ở trên.

+ (2) Word family/word formation của từ - đã giải thích ở trên.

+ (3) Collocations (cách các từ kết hợp với nhau trong từng văn cảnh, giúp ngôn ngữ của bạn tự nhiên như người bản xứ). Tương tự như phần ngữ pháp ở trên, nếu bạn áp dụng **tư duy Tiếng Việt** vào việc nói Tiếng Anh, bạn sẽ thấy rất nhiều chỗ bạn diễn đạt (1) không tự nhiên, hoặc (2) không chính xác.

VD “Việc này hoàn toàn nằm trong dự tính của tôi” – Tiếng Anh sẽ nói là “This comes as no surprise”, “This is to be expected” hoặc “I’ve seen this coming”. Nếu chúng ta áp dụng tư duy Tiếng Việt vào thì khó mà nói được các cụm trên.

Ở trình độ 5.0 đến 6.0, điều thường xuyên xảy ra là chúng ta nhìn tất cả cụm trên đều có thể hiểu được nghĩa; tuy nhiên khi chủ động sử dụng thì chúng ta không thể nghĩ ra được. Vì vậy, bắt đầu từ trình độ này, chúng ta **cần thay đổi khái niệm về từ** mới: từ mới bao gồm những từ chúng ta không biết nghĩa, và cả những cụm hiểu nghĩa nhưng lúc nói và viết chưa ứng dụng được.

+ (4) Các nghĩa **thông dụng** của từ (đã giải thích ở trên). Lưu ý **không cần biết hết** tất cả các nghĩa của từng từ. Học đến đâu hãy bổ sung nghĩa đến đó.

Để hoàn toàn làm chủ 1 từ, chúng ta phải làm chủ được cả 4 khái niệm trên (1) phát âm (2) một vài nghĩa thông dụng của từ, (3) Word formation của từ và (4) collocations của từ

Về **Nhóm từ cần học**, chia làm 3 dạng:

+ **Dạng 1:** Topic vocabulary (khi được hỏi về chủ đề nào trong **IELTS Writing và Speaking**, giám khảo luôn mong đợi câu trả lời chứa đựng những từ vựng của riêng chủ đề đó, thay vì những từ vựng chung chung dùng được cho hầu hết các chủ đề. Vì vậy, khi được hỏi về Family, hãy đảm bảo bạn đã dặt túi các topic vocab như: nuclear family, sibling rivalry, maternal instinct,)

+ **Dạng 2** Academic vocabulary (những từ vựng học thuật mà bạn hiếm khi gặp trong cuộc sống hàng ngày lại chính là mảng từ vựng sẽ xuất hiện nhất nhiều trong phần Academic Reading của IELTS, xuất hiện **một phần** trong Section 3 và Section 4 của Listening. Vậy đây chính là lúc bạn bồi đắp thêm vốn từ này để hoàn thành xuất sắc bài Reading và Section 3 + 4 của Listening. Đối với Writing, do tính chất bài viết là semi-formal, nên bạn có thể dùng được cả các từ mang tính formal và neutral. Tuy nhiên, nếu bạn sử dụng từ formal, mà sử dụng **đúng ngữ cảnh và đúng collocation**, thì có thể sẽ **gây được ấn tượng** với giám khảo.

+ **Phrasal Verbs & Idiomatic language**: phần từ vựng vô cùng tự nhiên này chính là phần thiết yếu trong Speaking, sẽ giúp bài trả lời Speaking của bạn nghe đỡ “cứng” và tự nhiên hơn. Cũng cần lưu ý do tính chất của bài IELTS Writing là semi-formal, nên **phần lớn** các phrasal verbs học trong Speaking cũng có thể áp dụng được trong Writing. Tuy nhiên, điều này **không đúng với idioms**. Quy tắc chung là bạn **không** nên sử dụng **idioms trong Writing** (qui tắc này có 1 số ngoại lệ, nhưng không nhiều).

❖ **Tài liệu hỗ trợ học và luyện tập:**

1. **Vocabulary for IELTS (Cambridge)**: <https://goo.gl/Nmx7ji>

Sách chuyên về từ vựng theo từng chủ đề cho IELTS. Sách có giới thiệu 20 topics khác nhau hay gặp nhất trong IELTS do Cambridge đề xuất. Ưu điểm của sách là có các **bài tập ứng dụng những topic vocab** này không chỉ cho Speaking, mà còn cho cả 3 kỹ năng còn lại của IELTS luôn.

Các bài tập ứng dụng sẽ giúp bạn **làm quen** với từ vựng tốt hơn. Tuy nhiên, sách không tổng kết lại cho bạn những từ vựng đã học trong mỗi bài, vì vậy nhiệm vụ của bạn là **ghi chép lại** những từ vựng hay trong bài **ra 1 quyển vở riêng**. Khi ghi chép từ vựng, nhớ đảm bảo các yếu tố đã nhắc đến ở trên - (1) pronunciation của từ, (2) Word formation của từ (3) context và collocations của từ. Ưu tiên (1) và (3) hơn (2).

2. **Collocations in use (Intermediate)**: <https://goo.gl/5FZzhR>

Sách dành cho những bạn biết từ vựng nhưng còn lúng túng trong việc đưa từ vựng đã biết vào trong câu. Collocations (cách các từ đi với nhau) là mảng quan trọng về từ vựng mà bạn không thể bỏ qua. Cuốn sách này sẽ dạy cho bạn cách diễn đạt tự nhiên các cụm từ như cách người bản xứ

thường dùng, và giúp bạn tăng band điểm đáng kể trong IELTS! Khi đã luyện xong trình độ Intermediate, bạn có thể thử sức sang trình độ **Advanced** nhé:

<https://goo.gl/2XS6De>

Một trong những điểm hay của sách Collocations in Use là từ vựng được trình bày theo topics. Vì vậy bạn cũng có thể dùng nguồn này để học vừa học collocations theo Dạng 1 - Topic-related Vocabulary luôn nhé.

3. Sách **“1000 English collocations”** <https://goo.gl/9if4zu>: Nếu không có nhiều thời gian và chỉ dành ra được khoảng 10-15’ mỗi ngày, bạn có thể học Collocations theo quyển này với cách trình bày ngắn gọn hơn nhé.
4. **Academic Vocabulary in use (Cambridge)** (<https://goo.gl/tGX9Ud>) : Bạn đọc bài đọc Reading, hoặc nghe Listening Section 3 & 4 không hiểu gì? Lý do chính là bạn còn thiếu 1 mảng từ vựng to bự trong IELTS, đặc biệt là IELTS Academic, đó chính là Academic Vocabulary (từ vựng học thuật). Những từ vựng này đúng là hiếm khi xuất hiện trong đời sống thường ngày nên tần suất gặp nó là khá ít, vậy thì đây là lúc mình nên bổ sung thêm nhiều từ vựng học thuật để không gặp khó khăn trong Reading + Listening S3 S4 và tăng trình diễn đạt khi làm Writing nhé! Đây là một cuốn sách tuyệt vời để học Academic Vocabulary, sách được Cambridge xuất bản nên bạn hoàn toàn có thể yên tâm về độ liên quan của những từ vựng này đến kì thi IELTS nhé.

Sách có tổng cộng 50 topics, được chia làm các Modules khác nhau, mỗi module đều có 1 trọng tâm riêng. Tuy nhiên bạn nên học theo đúng thứ tự các Modules được sắp xếp trong sách.

Lưu ý: Nếu bạn mới được tiếp cận với Academic Vocabulary thì khả năng là sẽ bị choáng ngợp về lượng từ vựng Academic khổng lồ của quyển này. Những Topics đầu bao giờ cũng là những Topics gây khó khăn cho bạn nhiều nhất. Nhưng đừng lo. Hãy tiếp tục cố gắng, khi bạn vượt qua được mốc 30-40% (15-20 topics) thì các topics về sau sẽ dễ nuốt hơn.

5. Một sổ sách học từ vựng khác dành cho các bạn trình độ khá và đặt mục tiêu trên 7.0 IELTS:

+ **English Vocabulary Organizer:** <https://goo.gl/VijUgu>

Sách gồm 100 units với các mảng từ vựng từ general đến abstract concepts, bạn sẽ học được rất nhiều khía cạnh của từ trong 1 topic thông qua việc làm bài tập tại mỗi unit.

+ **Check your Vocabulary:** <https://goo.gl/TAegJm>

Sách được chia ra làm 2 mục là General Vocab và Topic specific Vocab, tổng 2 phần có gần 100 units tất cả. Sách sẽ cung cấp cho bạn lượng bài tập dồi dào với mỗi topic, và bạn sẽ học được chủ yếu qua việc rút kinh nghiệm từ lỗi sai khi làm bài.

*** Sách English Vocabulary Organizer sẽ phù nhất với các bạn nhất với các bạn đang ở trình độ 6.5 trở lên; Trong khi đó Check Your Vocabulary này sẽ phù hợp với trình độ 7.0 trở lên.

Một lưu ý khác nữa là đối với cả 2 quyển sách này, bạn không cần phải học tất cả theo đúng hệ thống bài học, vì mỗi bài là 1 bài riêng biệt. Thay vào đó, nếu bạn muốn tìm hiểu về Topic nào thì mở mục lục ra, học đúng topic đó thôi.

+ **Destination C1, C2:** <https://goo.gl/6gozQ2>

Như đã nói, cấu trúc sách Destination C1,C2 bao gồm cả Vocabulary và Grammar, đặc biệt dành cho những bạn đặt mục tiêu tối thiểu 7.5 IELTS. Bạn sẽ được học đầy đủ các khía cạnh của từ vựng (topic vocab, phrasal verbs, word form, collocations, idioms) cho từng chủ đề. Lượng từ vựng cung cấp mỗi Unit khá đồ sộ, vì vậy sách sẽ thích hợp với những bạn đã có vốn từ tương đối (~6.0 IELTS) thì khi học sẽ đỡ bị nản. Ngoài ra, phần bài tập ứng dụng được thiết kế rất sát với những từ đã học sẽ giúp bạn ghi nhớ từ vựng dễ dàng hơn.

6. Ngoài việc học trong các sách, các bạn nên học thêm trong phần **Tab “IELTS Foundation”** của Group **IELTS Zone** trên facebook - 1 trong những cộng đồng học IELTS uy tín nhất.

Tab Foundation có hướng dẫn cách học Vocab rất cụ thể. Điểm nổi bật của group so với các sách thông thường:

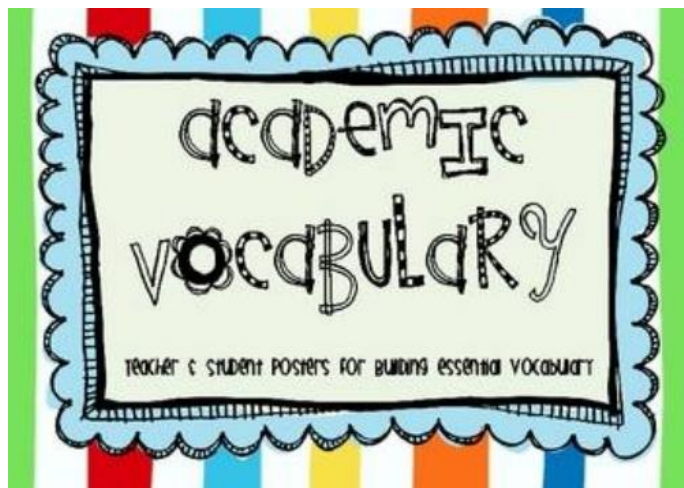
+ Kiến thức được update thường xuyên.

+ Nhiều mảng kiến thức được đúc kết từ kinh nghiệm dạy học nhiều năm, tiếp xúc với nhiều lứa học sinh của các thầy cô IZONE, vì vậy sẽ có tính ứng dụng rất cao với học sinh Việt Nam mà không thể tìm thấy trong các sách.

+ Học sinh được giải đáp thắc mắc từ các thầy cô IZONE với nhiều năm kinh nghiệm giảng dạy IELTS.

***Một số bài viết nổi bật về Phương Pháp Học Vocabulary trong group:

+ Học Từ Vựng Academic Để Chinh Phục Ielts Reading:
<https://goo.gl/Q8p9bm>



+ Ăn Điểm Từ Vựng Với Các Tính Từ Ghép Trong Tiếng Anh:
<https://goo.gl/BmDPN6>

+ Nghệ Thuật Đoán Từ Qua Tiền Tố: <https://goo.gl/KnHr1F>

+ Lựa Chọn Từ Phù Hợp Với Ngữ Cảnh: <https://goo.gl/BUoX62>

7. IELTS ZONE- Mục Speaking Corner

Ngoài việc học từ vựng từ các sách, các bạn cũng cần hiểu Cách Ứng Dụng của từ vựng vào bài IELTS. Mục Speaking Corner chính là chuyên mục giải các câu Speaking (tập trung vào part 2+3- là 2 phần khó nhất) của những topic quen thuộc trong kỳ thi IELTS. Với mỗi câu Speaking mẫu được trả lời, các thầy cô IZONE sẽ note lại những từ vựng đắt giá được sử dụng, giúp người học hình

dùng chính xác việc đưa những từ vựng trong sách vở vào ứng dụng kỳ thi như thế nào.

QUESTION 2: What do you think are the biggest differences between urban and rural areas?

In my opinion, the biggest difference between those two is the ability to access **a wide range of services**. It's more common to see various kinds of services **flourish** in the **metropolises**, where the **average level of income** is way higher than **remote areas**. **On the other hand**, while rural areas are still growing to become more **modernized**, it might still be difficult for them to **catch up with** urban areas. This **makes sense** as big cities are often where most of the **cash flow** goes into.

VOCABULARY:

rural >< urban areas: khu vực nông thôn >< thành thị

access: tiếp cận

a wide range of: rất nhiều, đa dạng những cái gì

flourish: nở rộ. (ngữ cảnh trong câu) phát triển mạnh mẽ

metropolis: đô thị

average level of income: mức thu nhập trung bình

remote/far-flung area: vùng sâu vùng xa

modernized (adj): hiện đại hóa

8. IELTS ZONE- Mục Question of the day

Chuyên mục được yêu thích của rất nhiều thành viên trong group. Các vấn đề được đưa ra là các tình huống đời thường, nhưng chưa chắc chúng ta đã biết cách diễn đạt các cụm từ đó. Phần ngôn ngữ tự nhiên này (idiomatic language) là 1 phần rất quan trọng nếu bạn muốn đạt đến mức điểm 7.5 trở lên trong IELTS (đặc biệt là trong Speaking). Các cách diễn đạt tự nhiên mà bạn thu được từ 1 câu hỏi của chuyên mục này sẽ khá lớn vì phần đáp án siêu chi tiết của các thầy cô IZONE.

Chúng ta hãy thử chuyên 5 câu trúc được trích ra. Không cần phải đủ cả 5 đáp án mới comment, mà được câu nào chúng ta xử lý câu đó luôn nhé các bạn ơi 😊

- (1) Phá vỡ được lời nguyền cho ĐH Kinh tế quốc dân
- (2) Bạn là thí sinh ra về tay trắng
- (3) Bạn ấy sẽ luôn tỏa sáng, thực hiện tốt sứ mệnh của mình.
- (4) Đến được với top 5
- (5) Và em nghĩ đây đã là chiến thắng của chính bản thân



22:38 242

41 bình luận 1 lượt chia sẻ



Long Pham 🌟 Đáp án về rồi các bạn oiiii. Cùng xem đáp án, và có ý kiến nào thì bổ sung thêm vào nhé 😊

👤 (1) Phá vỡ được lời nguyền cho ĐH Kinh tế quốc dân

Đầu tiên, "lời nguyền" ở đây sẽ là Curse. Bạn nào xem World Cup tháng 6 vừa rồi có thể thấy tuyển Đức đã bị dính World Cup (champion) curse" (trong ảnh). "Phá vỡ lời nguyền" ở đây chúng ta có thể dùng:

"To break/remove/undo a curse". Mình sẽ prefer đáp án "undo" hơn hết.

Ngoài ra, chúng ta có thể diễn đạt một cách "literal" hơn, để ám chỉ việc thắng dù tỷ lệ có thấp với các cụm như "beat the odds" hoặc "against the odds" (Lời nguyền ở đây là để ám chỉ có tỷ lệ thắng rất thấp)

The odds have traditionally been against NEU contenders. Can Bui Phuong Nga, the new NEU's hope, beat all the odds and emerge triumphant?

Phần đáp án siêu chi tiết của admin Long Pham

9. Học Tiếng Anh thông qua **phim ảnh/clip**

Một nguồn học gián tiếp nữa (khác với học từ sách vở) không thể thiếu ở trình độ này là thông qua phim ảnh. Vậy các bạn sẽ được lợi những gì khi “cày” phim?

- Ngôn ngữ tự nhiên: tăng độ tự nhiên của ngôn ngữ lên – thoát khỏi tư duy Tiếng Việt khi nói Tiếng Anh.
- Cập nhập với các từ vựng đang được ứng dụng trong thực tế → hạn chế được việc dùng các idiom đã “fall out of fashion” hoặc không thực tế trong ứng dụng (VD như spare the rod, spoil the child ; hay “let my hair down”)
- Phân biệt được classroom English với Tiếng Anh ứng dụng trong thực tế. Hiểu được **sự khác biệt khổng lồ** giữa Tiếng Anh textbook và Tiếng Anh thực tế (dùng trong clips, phim ảnh)

Gợi ý một số bộ phim sitcom/ show truyền hình hay:

- Youtube là 1 nguồn clip dồi dào, bạn có thể xem: The Ellen Show, Bright Side, The school of life,...
- Phim Modern Family, Young & Hungry, Malcom in the Middle, How I met your mother, Friends,... Nếu không có quá nhiều thời gian, bạn hãy chăm xem những clip ngắn nhé. Một nguồn dồi dào của những clip thú vị này có kèm theo cả giải thích nghĩa các cụm từ là ngay trong mục IELTS Fun của group IELTS Zone. Ưu điểm vượt trội là: với IELTS FUN, bạn có clips hay, lại không phải tra từ sẵn -> Tuy nhiên, vẫn cần lấy một quyển vở ghi chép từ vựng lại

III. Reading

Hãy cùng rà soát lại xem bạn còn đang yếu ở phần nào để tạo bước đột phá cho điểm Reading nhé:

(1) Bạn đọc bài đọc mà thấy có **quá nhiều từ không biết** => bạn nên quay lại bồi đắp thêm Vocabulary (đặc biệt trong sách Academic Vocabulary). Hoặc bạn có thể học ngay thêm từ vựng sau mỗi lần làm bài đọc- đảm bảo vốn từ của bạn sẽ được cải thiện đáng kể đấy.

(2) **Khả năng đọc hiểu chưa tốt**=> phần này có thể **liên quan đến Grammar nữa**, vì 1 câu trong bài đọc Academic IELTS có thể rất dài nhưng nếu nhìn ra cấu trúc ngữ pháp của câu, bạn sẽ thấy nó thật đơn giản để hiểu. Ngoài ra, hãy tăng khả năng đọc hiểu bằng cách... đọc thật nhiều nhé (nguồn đọc sẽ có trong phần dưới đây).

Ví dụ về ảnh hưởng của Grammar đến việc hiểu bài đọc – cùng đọc câu dưới đây ít nhất 2 lần nhé

As home price began to fall, mortgage defaults soared, **and investments they (investors) have been assured WERE safe turned out to be highly risky.'**

Kể cả bạn có biết tất cả từ vựng của câu trên, thì việc hiểu câu trên, đặc biệt là phần **in đậm**, cũng có thể sẽ nếu Grammar của bạn chưa được tốt.

Để hiểu được câu trên, bạn cần break down câu ra làm 3 vế, và hiểu từng vế của câu.

Investments (1) they (investors) have been assured WERE safe (2) turned out to be highly risky (3)

Vế (1) Investments đóng vai trò chủ ngữ của câu

Vế (2) “they (investors) have been assured WERE safe” đóng vai trò một “defining clause” – xác định “investments” là investmentss nào, investments mà các nhà đầu tư được đảm bảo là các khoản đầu tư an toàn

Vế (3) đóng vai trò vị ngữ (predicate) của câu “turned out to be highly risky” – các khoản đầu tư trên hóa ra lại có rủi ro rất cao.

→ Đối với các câu khó hiểu nói chung, vấn đề thường xuất phát ở việc chúng ta không nắm rõ được vế nào trong câu đóng vai trò gì → Hãy học cách break down câu ra như trên. Và để break down ra được 1 câu, thì ta phải có một độ hiểu ngữ pháp tốt.

(3) Khả năng **nhận diện Paraphrase trong bài đọc**. Bạn có thể biết hay chưa- nhưng để được điểm tốt trong IELTS thì 1 trong những kỹ năng cần master chính là **Nhận Diện Paraphrasing**. Điều này đặc biệt đúng với Reading. Nếu bạn đã có (1) Từ vựng (2) Grammar tốt, thì (3) Khả năng Nhận Diện Paraphrasing này sẽ không khó.

(4) Kỹ năng/Chiến lược làm bài & khả năng phân thời gian: bạn có thể hiểu bài đọc IELTS, hiểu câu hỏi nhưng kết quả lại chưa được như mong muốn. Vấn đề lúc này nằm ở Chiến lược làm bài của bạn.

❖ Tài liệu bổ trợ học và luyện tập

1. **Improve your IELTS Reading Skills** (<https://goo.gl/rDQUHo>):

Trọng tâm – **KỸ NĂNG & DẠNG BÀI**

sách chuyên sâu về **KỸ NĂNG** Reading, cung cấp các bài tập dạy từng phần **kỹ năng nhỏ** (Scanning, Skimming,...) cho đến từng **dạng bài** cụ thể và **chiến lược làm bài**. Sách còn cung cấp thêm **1 phần dạy từ vựng** cho từng Unit và cả **1 bài đọc full** cuối mỗi unit để luyện tập lại các dạng bài vừa được học trong unit đó.

2. **New insight into IELTS Reading** (Student's book: <https://goo.gl/aTt2KJ>, Workbook bao gồm Reading và Listening: <https://goo.gl/bNzgHo>):

Trọng tâm: khả năng nhận diện Paraphrase. tương tự quyển Improve your IELTS Reading, quyển New Insight cũng cung cấp cho các bạn phần luyện tập từng kỹ năng của các dạng bài trong Reading. Sách đặc biệt chú trọng vào phần **nhận diện Paraphrase** giữa câu hỏi Reading và bài đọc nên các bạn sẽ tìm thấy các bài tập kẻ bảng Key word Table ở đây, đây cũng chính là 1 kỹ năng giúp mình tiến xa trong điểm Reading IELTS.

3. **Làm đề Reading ở các bộ đề** (các bạn xem thêm ở phần “Luyện đề” của Guide này)

Sau khi đã nắm vững kỹ năng, cách làm các dạng bài, các bạn có thể chuyển sang phần luyện đề. Lưu ý quan trọng là khi check đáp án, các bạn hãy **để ý kỹ những câu bị sai và tìm hiểu nguyên nhân tại sao**, đặc biệt là với những **LỖI HỆ THỐNG** khi mình lặp đi lặp lại cùng 1 kiểu sai.

VD: có bạn khi làm bài điền từ luôn chép thừa từ so với số từ quy định trên đề bài => lần sau khi nhìn thấy đề bài có word limit, hãy khoanh tròn/ gạch chân để làm nổi bật nhé. Một số bạn khác khi làm bài điền từ sẽ hay bị điền lại 1 từ đồng nghĩa với từ trong câu cho sẵn => hãy để ý câu hỏi được paraphrase thế nào so với trong bài đọc nha.

Lưu ý về khung thời gian khi luyện đề: trong giai đoạn mới đầu luyện đề, mục tiêu của bạn nên là **quen từng dạng bài và tối đa hóa số câu đúng** với từng

dạng. Vì vậy, trước mắt hãy đừng quá quan tâm đến khung thời gian vội, hãy cứ đảm bảo hiểu và chắc chắn từng câu/từng dạng.

Trong khoảng 1 tháng đổ lại trước khi thi, bạn nên ép dần khung thời gian xuống. Ví dụ hiện bạn đang mất 90 phút để một bài đọc 3 passages, thì hãy ép xuống 5 phút mỗi lần (85, 80, 75 ...). Tối thiểu trong vòng **1 tuần** trước khi thi, bạn phải quen thuộc với khung thời gian **60 phút**.

Một chiến thuật **“old but gold”** mà các bạn ở trình độ này nên tập trung làm, đó là kẻ bảng **“Key Word Table”** (giống trong phần New Insight into Reading). Cách làm như sau: khi bạn check đáp án, hãy để ý xem **các cụm từ trong câu hỏi được paraphrase như thế nào so với trong bài đọc** (điều mà người ra đề luôn làm với các câu hỏi trong Reading và Listening) và chép lại vào 2 cột của bảng Key word để học theo. Việc làm bảng này thường xuyên sẽ giúp bạn tăng khả năng nhận diện nhanh Paraphrase trong Reading, tăng vốn từ vựng học thuật, và dần dần tăng khả năng đọc hiểu lên đáng kể.

Nếu bạn đã từng làm qua các sách trên, hãy tham khảo thêm các sách ở **Thư viện Izone trên group Facebook “IELTS ZONE”** – có rất nhiều các đầu sách hay được review tỷ mỉ về cấu trúc, ưu nhược điểm và phương pháp học + Dẫn link down

4. Ở trình độ này, song song với việc học từ các sách, bạn nên tạo thói quen **chủ động tiếp cận** với Tiếng Anh nhiều hơn, vừa để nâng cao trình độ, vừa để tăng sự hứng thú sau 1 thời gian dài học và cày đề. Ví dụ:

- + Khi google gì đó=> nên google bằng Tiếng Anh thay vì bằng Tiếng Việt.
- + Nếu bạn quan tâm đến bất kỳ 1 chủ đề gì, ví dụ như “nấu ăn” chẳng hạn => xem báo nước ngoài nói về công thức nấu các món, hoặc nghệ thuật ẩm thực

từng quốc gia. Trước đây, bạn có thể tìm đọc 1 vài bài báo về Tiếng Việt, rồi tiếp tục tìm bài đọc bằng Tiếng Anh về các chủ đề ẩm thực để tìm hiểu thêm.

+ Ví dụ khác là khi vừa xem 1 bộ phim xong, bạn có thể lên tìm review về bộ phim và plot (cốt truyện) về bộ phim mới xem bằng tiếng Anh.

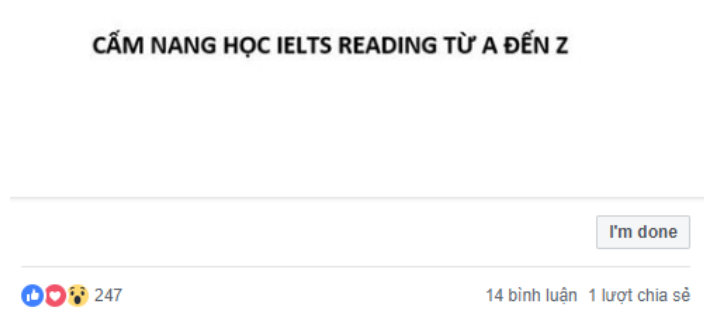
Các nguồn đọc thêm bao gồm:

- + <http://www.wordvietnam.com/> (độ khó bình thường)
- + NYT – New York Times (Formal, độ khó cao) <https://www.nytimes.com/>
- + The Economist (Formal, độ khó cao) <https://www.economist.com/> (độ khó cao)
- + The Scientist (formal, nguồn bài đọc IELTS): <https://www.the-scientist.com/>
- + The Star: (Formal, độ khó trung bình cao, nhiều chủ đề về đời sống), <https://www.thestar.com/entertainment.html>
- + The Guardian (neutral/formal, độ khó trung bình cao, nhiều chủ đề về đời sống): <https://www.theguardian.com/us>
- + Reddit (informal) – Debate các chủ đề nóng hổi: <https://www.reddit.com/>
- + Blog: <http://www.so-many-places.com/>
- + Hanoi Massive (Facebook Group – informal)- diễn đàn bàn tán các chuyện đời thường, vừa giúp bạn giải trí lại tăng khả năng hiểu tiếng Anh

5. Tab “IELTS Skills” của Group IELTS Zone trên facebook: nhóm học được chia ra thành các Tabs và Units với hướng dẫn cụ thể, rõ ràng, có chiến lược sẽ là một nguồn học vô cùng bổ ích cho các bạn. Đặc biệt, Tab Skills có hướng dẫn cách học 4 kỹ năng của IELTS rất cụ thể, đặc biệt phù hợp với người học trình

độ tối thiểu 5.0. Nhiều mảng kiến thức được đề cập đến mang tính ứng dụng cao được đúc kết từ kinh nghiệm dạy học lâu năm của các thầy cô và chưa hề xuất hiện trong các sách thông thường. Sau đây là một số bài viết nổi bật về Reading trong group:

+ **Cẩm Nang Học Ielts Reading Từ A Đến Z (Part 1):** <https://goo.gl/ivNokR>



+ **3 Bước Cơ Bản Để Đạt Band 9 Cho Tất Cả Bài Đọc Ielts:**
<https://goo.gl/Mht8sW>

+ **Cú Tăng Điểm X3 - Từ Đọc Đến Nói Và Viết:** <https://goo.gl/iv44xc>

IV. Listening

- Ở trình độ này, người nghe có thể còn vướng mắc ở một trong số các mục sau khiến cho điểm nghe chưa bứt phá lên được:

+ Phát âm còn có nhiều lỗi (nên khi nghe người bản xứ phát âm chuẩn bạn sẽ không nhận diện được, hoặc mất nhiều thời gian để nhận diện từ)

+ Khả năng bắt âm chưa tốt. Bạn có thể phát âm đã rõ ràng, nhưng vẫn gặp khó khăn khi nghe các âm được nối lại với ngữ điệu lên xuống của người bản xứ. Để làm quen bạn cần luyện thói quen nghe đều. Và lưu ý là đừng chỉ nghe không,

bất cứ từ nào/âm nào mà bị miss mất, thì cần tra lại phiên âm của từ đó. Việc nắm được phiên âm của các từ sẽ dần cải thiện khả năng phát âm của bạn.

Ví dụ 1: trong thực tế nói, có rất nhiều từ nhìn thì quen thuộc, nhưng đa số mọi người lại phát âm sai. Hãy cùng thử sức cùng 10 từ sau

Bước 1: đọc to từ ra miệng, và thử tự ghi lại phiên âm của từ bạn nghĩ là đúng.

Number	Word	Pronunciation
1	Receipt	
2	Climb	
3	Chocolate	
4	Comfortable	
5	Archive	
6	Sugar	
7	Backache	
8	Singer	
9	Desert	
10	Graduate (n)	

Bước 2: tra lại + nghe lại phiên âm của từ trên theo từ điển Oxford hoặc Cambridge. Tự kiểm tra xem có bao nhiêu từ mình phát âm đúng và nghe đúng.

Trong thực tế, có rất nhiều từ như 10 từ trên (nhìn quen thuộc, nhưng dễ phát âm sai). Vậy nên chúng ta luôn luôn có thói quen tra phiên âm từ, đặc biệt với

các từ nhìn quen thuộc nhưng chúng ta không bắt âm được/mất nhiều thời gian để bắt.

Lâu dần, việc này sẽ giúp bạn sửa các lỗi phát âm, và sẽ bắt âm tốt hơn.

Tài liệu: bạn có thể xem các videos trên Youtube, hoặc các series phim trên các web phim. Nghe càng nhiều càng tốt, dần dần tai bạn sẽ có khả năng bắt âm tốt hơn. Việc tài liệu/phim bạn xem là Anh-Anh hay Anh – Mỹ không quan trọng, nhưng nếu bạn xem Anh-Mỹ nhiều, thì tốt nhất khoảng 1 tháng đổ lại trước khi thi, bạn nên nghe các bài Listening của IELTS để làm quen với Anh Anh – accent **chủ đạo** của bài nghe IELTS (Lưu ý Anh-Anh bạn nghe trong bài nghe IELTS thường là standardized British English, nên sẽ không khó nghe)

Cuối cùng một khó khăn học viên có thể gặp nữa là kỹ năng làm bài chưa tốt. Để cải thiện phần này, hãy quay về học lại **các sách dạy kỹ năng** cho các dạng bài bạn còn yếu, việc chuẩn bị kỹ càng trước khi nghe và biết được bài nghe sẽ đi theo hướng nào sẽ giúp bạn rất nhiều trong việc chọn đáp án đúng.

❖ **Tài liệu bổ trợ học và luyện tập:**

Các sách được giới thiệu theo thứ tự lần lượt từ việc học kỹ năng, chiến thuật làm bài đến luyện chuyên sâu từng dạng bài, và cuối cùng đi vào luyện full tests chuẩn bị cho kỳ thi, vì vậy người học cũng nên học theo thứ tự được đề xuất ở đây để đạt hiệu quả tối ưu.

❖ Ở khía cạnh người học, việc học tất cả các đầu sách hay mà mình đưa ra sẽ khó, vậy với phần Reading này, anh nghĩ mình nên chia ra 2 loại – Phần 1 –

bắt buộc cần phải học (có nghĩa là nếu chỉ học được 1 sách thì nên học sách này) và **Loại 2 (nên học bổ sung)** -

Phần 1 – bắt buộc cần phải học

1. **Improve your IELTS Listening Skills** (<https://goo.gl/t3ZHwZ>): sách chuyên sâu kỹ năng Listening kết hợp với Speaking trong mỗi Unit. Ngoài ra bạn còn được giới thiệu thêm rất nhiều từ vựng xịn trong mỗi chủ đề để thực hành vào luôn 2 kỹ năng Listening và Speaking.

Anh thấy ở trình độ 5-6 này, có 1 phần luyện Listening rất hay là ở trong quyển Official Guide (bài tập dễ hiểu, thực tế - phù hợp với học viên 5-6). 2 chị em cân nhắc xem có nên cho vào không nhé.

2. **New insight into IELTS Listening** (Student book: <https://goo.gl/ZnnwDK>, Workbook: link trên phần Reading): cùng bộ với New Insight into IELTS Reading, 2 sách có sự tương đồng về bố cục sắp xếp, đều đi từ các kỹ năng tổng quát đến chuyên sâu nên tốt nhất các bạn nên làm theo 1 bộ. Phần Listening của New Insight có 1 số bài tập khó hơn so với sách Improve your IELTS Listening skills.

Phần 2- nên học bổ sung

1. **IELTS Advantage Speaking & Listening Skills**: <https://goo.gl/8r1FMh>: sách tổng hợp 2 kỹ năng xen kẽ, các skills, tips và bài tập rất đáng tham khảo với trình độ tối thiểu 5.0.

Exam skills 1

Giving plenty of detail in descriptions

As you saw in Unit 1, it's a good idea to give plenty of detail in descriptions. For example, don't just say *I like sport* or *I read a lot*. Give more details:

- *I'm very keen on sport and keeping fit in general. I play football for my college team and I go to the gym two or three times a week.*
- *I read a lot and I often have two or three books on the go at the same time. At the moment, I'm reading a collection of Sherlock Holmes short stories and also a book about the history of China.*

1 Write a suitable description of one of your main leisure interests.

Adding reasons

It's often a good strategy to give reasons for your answers, and sometimes the examiner's question may specifically ask for a reason. In these examples, the candidate explains how a leisure activity improves his/her life.

- *My work is quite stressful, so at the weekends I like to take it really easy.*
- *I like it because it's a very sociable activity. I've made lots of new friends from doing it.*
- *I've always enjoyed being creative and I love music. Also, playing songs you've written to an audience is incredibly satisfying, even if it's only a small audience.*

2 Write a reason why the leisure activity you described in Exercise 1 improves your life.

Tip
If you have several free-time interests, choose the one which will be most interesting to speak about, and will demonstrate your ability to use a wide range of English structures and vocabulary.

2. Intensive Listening (<https://goo.gl/anfS1T>): Khi bạn đã thành thạo kỹ năng rồi có thể chuyển sang quyển 4, quyển này không chú trọng dạy lý thuyết nhiều mà đi chuyên sâu vào luyện tập theo từng dạng bài.

Hãy coi quyển này là quyển Check lại một lần nữa xem kỹ năng của bạn đối với **từng phần/từng dạng bài** có ổn không, trước khi bắt tay vào làm bài test. Sau khi hoàn thành, hãy test bản thân bằng 1 full test gồm 4 sections và bản tapescript ở cuối sách nhé.

Nếu bạn đã từng làm qua các sách trên, hãy tham khảo thêm các sách ở **Thư viện Izone trên group Facebook "IELTS ZONE"** – có rất nhiều các đầu sách hay được review tỷ mỉ về **cấu trúc, ưu nhược điểm và phương pháp học** + Dẫn link down

1. Làm đề Listening ở các bộ đề (các bạn xem thêm ở phần “**Luyện đề**” của Guide này): Khi đã học được các chiến thuật làm từng dạng bài, hãy bước vào quá trình luyện đề để chuẩn bị cho kỳ thi.

Lưu ý: khi làm xong và check đáp án, các bạn nên chú ý xem mình hay bị sai ở những dạng bài nào, section nào để quay lại học kỹ hơn phần kỹ năng đó. Việc check đáp án luôn phải đi kèm với check transcript của bài nghe, việc này sẽ giúp bạn học được thêm **rất nhiều từ vựng** hay dùng trong phần thi Listening, đồng thời **rà soát lại những phần phát âm** của người bản xứ mình hay bị sai (nói âm, cách lên xuống giọng,...) làm cản trở việc nghe điền đáp án đúng. Với các section hay bị sai (thường rơi vào **sec 3,4**), các bạn hãy bật lại băng và chép transcript cho riêng section đó trước khi check lại với transcript chuẩn nhé.

Các bước làm bài + chép transcript

- **Bước 1:** làm bài như bình thường
- **Bước 2:** bật lại bài nghe, nghe lại những chỗ làm sai (chưa nhìn transcript ngay) đến khi xác định được đáp án.
- **Bước 3:** Chép chính tả/hoặc Listen and Repeat từng câu một. Với các chỗ không nghe được, tua đi tua lại 5 lần. Sau 5 lần vẫn không nghe được, thì đánh dấu lại và tạm thời bỏ qua.
- **Bước 4:** check transcript. Đặc biệt lưu ý những từ bị miss mất trong bài nghe. Tra phiên âm lại các từ này. Đồng thời tra các từ mới trong transcript. Đọc lại toàn bộ transcript 1 lần nữa.
- **Bước 5 (ngày hôm sau):** nghe lại bài nghe 1 lần nữa.

2. Ở trình độ này, các bạn hãy kết hợp luyện nghe tiếng Anh chủ động và đa dạng hơn ngoài nguồn học trong sách, bằng cách xem phim: nên xem song ngữ

và các nguồn có phụ đề Tiếng Anh (có 1 số trang có phụ đề song ngữ như Hdonline & Studypim - phí subscription không đắt, và đổi lại bạn sẽ học được khá nhiều. Ngoài ra, Youtube là một nguồn học Tiếng Anh vô tận - nên subscribe các channels bạn thích.

Ví dụ: nếu yêu thích thời trang, bạn hãy subscribe các Fashionista nói về xu hướng thời trang mới cho từng mùa. Các show hài hước như Ellen show sẽ giúp bạn ngồi nghe tiếng Anh cả ngày mà không biết chán ^^

Các nguồn nghe thêm:

- + Dùng các bài nghe trong sách Cambridge làm tài liệu Dictation - đặc biệt là với bất cứ phần nào đang còn đang yếu.
- + Show: The Ellen Show,...
- + Film: Friends, Modern Family, Young & Hungry,
- + Subscribe các channels bạn thích trên Youtube.
- + Nếu muốn mở rộng kiến thức, có thể bắt đầu xem các nguồn như CNN Student News, Ted Ed, Bright Side.

Lưu ý: Thời gian đầu luyện nghe thông qua clip/xem phim, bạn có thể sẽ rất nản vì bạn chỉ hiểu được một phần nhỏ, và bị miss mất nhiều đoạn trong phim. Nếu cứ mỗi lần không hiểu lại dừng lại tra từ, thì có thể với một tập Sitcom How I Met Your Mother/Modern Family kéo dài 20 phút, bạn có thể vài xem đến cả ngày mới xong.

Cần hiểu là việc này hoàn toàn bình thường, và vấn đề này không của riêng bạn. Kể cả các thầy cô 8.5 hay 9.0, xem đến các đoạn khó nhiều chỗ cũng không hiểu được 100%. Vì vậy, bạn cần nắm rõ 3 điểm sau:

- Phải duy trì được lâu dài. Việc xem clips/phim sẽ không cho bạn được kết quả trong vài tuần, mà thay vào đó tính bằng các giai đoạn như 6 tháng, 1 năm, vài năm.
- Để duy trì được lâu dài, đừng chọn một Series gì vì bạn nghĩ bạn sẽ học được nhiều, mà thay vào đó hãy chọn một Series mà bạn **cảm thấy thích/thú vị**. Vì chỉ khi bạn thấy thích, bạn mới có thể làm lâu dài mà không cảm thấy mệt mỏi.
- Khi xem phim, cố gắng enjoy nội dung, đừng chỉ ngồi chăm chăm tra từ, vì như thế sẽ rất nản nếu làm lâu dài. Với mỗi tập phim 20-30 phút bạn xem, nên ghi lại khoảng 10-15 từ.

3. Bạn nhớ đừng bỏ qua phần **Tab “IELTS Skills”** của **Group IELTS Zone** trên facebook nhé: Group được vận hành bởi sự tận tâm của các thầy cô IZONE sẽ cung cấp cho bạn 1 nguồn tự học được thường xuyên update, bổ ích và hoàn toàn miễn phí. Một số bài viết nổi bật về Listening trong group:

+ **QUÉT SẠCH MULTIPLE CHOICE QUESTIONS TRONG LISTENING (part 1):**

<https://goo.gl/Suy55J>

+ **QUÉT SẠCH MULTIPLE CHOICE QUESTIONS TRONG LISTENING (part 2):**

<https://goo.gl/bVfAYk>

pháp:
g thời gian đọc của bài
Nếu Section 3 là phần hạn sự nhất, trong khi đã chắc Section 1 & 2
lần nhắc việc đọc của bài Section 3 này khi speaker đang nhắc đến
nạn hoặc của không break giữa các Section.
Khi kết thúc section 2, tập tức move on sang section 3 chứ không
l trả đáp án.

tiêu Đọc các câu hỏi trước: hoàn thành việc nắm bắt các câu hỏi tr
bắt đầu đọc Alternative (đáp án) → nắm được Flow của bài và nội d
nghe.

Trong ảnh, 3 vấn đề được nhắc đến sẽ là
"topic of Trade & Stewart's paper", - chủ đề bài viết
"disadvantage of free digitalized books" - bất lợi của việc củ h
sách miễn phí của sách
"prediction of libraries in the future" - dự đoán về thư viện nươn
đang trong bài sẽ nhắc đến các vấn đề theo đúng thứ tự trên.

Nb. 2: có quá nhiều Speakers, khiến cho việc theo dõi mạch t
sai the correct letter: A, B or C

Paper on Public Libraries
What will be the main topic of the paper?
A. how public library services are important in different countries
B. how changes in society are reflected in public libraries
C. how the funding of public libraries has changed
D. how the use of public libraries has changed

What advantage of free digitalized books is that
A. they can make a long time to read
B. they can be difficult to read
C. they are appropriate size
D. they are appropriate price

What is the main function of the paper?
A. to inform the public about the importance of public libraries
B. to inform the public about the changes in public libraries
C. to inform the public about the funding of public libraries
D. to inform the public about the use of public libraries

h về từng speaker: Phần Section 3 Listening sẽ có từ 2-4 người cùng th
l vấn đề → khi theo dõi được mạch thông tin. Thông thường, sẽ l
thường gặp nhất sẽ là 3 người. Trong trường hợp này thì thường profile
Speakers sẽ như sau:
professor/tutor và 2 students (các trường hợp có 3 cũng là students sẽ h
pho)
nam 1 nữ; hoặc 2 nữ 1 nam
kể đến:
- Cần có khả năng phân biệt giọng nam nữ khi nghe.
- Thường khác nhau về độ tuổi, professor/tutor thường lớn tuổi hơn v
giọng trầm hơn, giọng học viên sẽ thanh hơn và trẻ hơn → phân bi
được sẽ bắt at đúng nội dung đầu.
- Xác định profile của speakers theo đề bài trong bài ta thấy có 2 cá
tính xuất hiện là Stewart và Trade → Khi nghe Stewart sẽ là tín m
và Trade sẽ là tín m
m được profile của speakers qua giọng nói là rất quan trọng, vì Section 3
đều nhắc trong bài nghe mà có sự hỏi & trả.

lần 21 hỏi về Topic chung của cả 2 speakers
lần 22 hỏi về ý kiến của cả 2 speakers (they agree that...)
lần 23 hỏi về ý kiến của riêng Stewart

I'm done

👍❤️😂 Giang Sơn Vu, Hoàng Phương Thảo và 148 người khác 10 bình luận

👍 Thích

💬 Bình luận

Xem thêm 1 bình luận



Vũ Bình Các gợi ý rất hay đó ạ, tks c nhiều ạ !! 🙏 1

Yêu thích · Trả lời · 11 tuần



Minh Tran Cảm ơn bạn... 🙏 1

Yêu thích · Trả lời · 11 tuần



Minh Anh Cảm ơn ạ ! 🙏 1

Yêu thích · Trả lời · 11 tuần

+ **Listening - Các Thủ Thuật Làm Bài Form Completion (Section 1):**

<https://goo.gl/Q8ovWw>

+ **TỰ HỌC LISTENING TỪ CƠ BẢN (Part 1):**

<https://goo.gl/UgkYiw>

LABELLING MAP	7
HƯỚNG DẪN CHIẾN THUẬT LUYỆN NGHE DICTATION HIỆU QUẢ	10
LISTENING FOR PLURAL – SINGULAR.....	16
LISTENING SIGNPOST LANGUAGE	24
PHÁT HIỆN SÓNG GÂY NHIỀU TRONG IELTS LISTENING THÔNG QUA “NEGATIVE MEANING WORDS”	33
CÔNG PHÁ LISTENING BẰNG THÓI QUEN GIẢI TRÍ HÀNG NGÀY – TẠI SAO KHÔNG?.....	37
MULTIPLE CHOICE QUESTIONS	39

Dưới đây là tài liệu được chuẩn bị bởi giảng viên Học viện đào tạo IELTS – IZONE.
Bài viết mẫu giải đề thi chính thức trong cập nhật đến 07/06/2018. Các bạn sử dụng làm nguồn tham khảo trong quá trình học và luyện thi IELTS.

Các bài viết về kĩ năng làm bài, trao đổi phương pháp học, cập nhật đề thi được

DRIVE.GOOGLE.COM
IZONE - LISTENING SKILL.pdf

Bạn, Long Pham, Phuc Bang Nguyen và 550 người khác 76 bình luận

4. IELTS Zone - Mục IELTS FunNhu đã giới thiệu, chuyên mục này bao gồm những clip với nội dung bổ ích và thú vị, chắc chắn sẽ là 1 nguồn nghe tuyệt vời dành cho những bạn không có nhiều thời gian để cày phim. Điều đặc biệt hơn nữa là các clip được đưa lên gần như hàng ngày và còn có sự giải thích từ vựng cận kề từ các thầy cô Izone nữa nhé. Bạn nhớ chuẩn bị vở và bút để take note cho phần này nha.

V. Writing

Writing là một kĩ năng khó được điểm cao trong IELTS. Đằng sau 60 phút thi viết trong phòng thi có thể là cả năm ôn luyện, là hàng trăm bài luyện viết ở nhà và là vài chục trang ghi từ mới, cấu trúc. Học writing không thể nào là chuyện một sớm một chiều, và bí kíp của các cao thủ writing nằm ở (1) kĩ năng, (2) luyện tập và (3) tham khảo và rút kinh nghiệm từ các bài mẫu.

1. Cải thiện kĩ năng viết

Rất dễ để từ một bài viết đoán được người viết có kĩ năng làm bài hay không. Kĩ năng làm writing thể hiện ở nhiều phương diện, mỗi phương diện lại có những

cách cải thiện khác nhau. Có rất nhiều kĩ năng cho IELTS Writing, nhưng **10 kĩ năng chính bạn cần phải có để viết tốt là:**

1. Kĩ năng phân biệt các dạng bài (các dạng biểu đồ đối với task 1 và các dạng bài luận với task 2)
2. Kĩ năng paraphrase (Cả Task 1 và Task 2)
3. Kĩ năng chọn lọc thông tin chính (task 1)
4. Kĩ năng chọn lọc và nhóm các số liệu (task 1)
5. Kĩ năng so sánh (task 1)
6. Kĩ năng miêu tả xu hướng, số liệu (task 1)
7. Kĩ năng viết mở bài và kết luận. **E.g.** general statement & thesis statement trong Introduction (task 2)
8. Kĩ năng lập dàn ý chi tiết (task 2)
9. Kĩ năng viết đoạn thân bài. **E.g.** Topic sentence, supporting ideas, examples (task 2)
10. Kĩ năng dùng các linking devices để tạo một đoạn văn coherent & cohesive.

Các quyển sách nổi tiếng về IELTS đa phần đều đề cập đầy đủ 10 kĩ năng nói trên, cùng với một số tip làm bài khác. Các cuốn nổi bật sẽ được **review ở phần sau.**

2. Luyện viết

Cả luyện viết thường ngày lẫn luyện viết IELTS đều thực sự quan trọng

A. Luyện viết thường ngày

Có rất nhiều cách để có thể luyện viết tốt hơn. Trong đó có 2 cách khá dễ ứng dụng:

- Bạn có thể viết nhật ký hàng ngày, hoặc khi có chuyện gì đáng nhớ bạn muốn ghi lại. Mỗi lần viết, không cần viết nhiều, cũng không cần quá quan trọng vào style. Mỗi ngày chỉ cần viết một chút, quan trọng là bạn duy trì được lâu dài.

- Tham gia tranh luận trên một số các diễn đàn như Hanoi Massive hay Reddit. Việc tham gia tranh luận trên sẽ giúp phát triển kĩ năng Critical thinking, và khả năng lập luận của bạn.

Vì ngôn ngữ bạn bắt gặp, cũng như ngôn ngữ bạn dùng, trong các tranh luận trên đa số là informal, nên việc luyện viết này cũng sẽ có ảnh hưởng tốt đến kĩ năng Speaking của bạn.

B. Luyện viết IELTS

Cần lưu ý là trong việc viết nhật kí, cũng như việc tham gia tranh luận trên mạng, đa số ngôn ngữ được sử dụng là informal. Trong khi đó, bài Writing IELTS sẽ mang tính semi-formal. Vì vậy, dù việc viết hàng ngày trên sẽ có ích cho kĩ năng Writing của bạn, bạn vẫn cần phải thích ứng

Sẽ là vô ích nếu mọi kĩ năng chỉ được học trên lý thuyết mà không được thực hành. Học writing cần phải có thời gian, và phải luyện tập rất nhiều. Chính vì điểm này nên nhiều sĩ tử đã không tự học được và cần đến sự trợ giúp từ các trung tâm. Tuy nhiên nếu hiểu được cách chấm Writing của IELTS và biết cách tự đánh giá, tự rút kinh nghiệm sau mỗi bài viết, **việc tự học là hoàn toàn trong tầm tay của bạn.**

Đề luyện writing có rất nhiều, trong các sách luyện IELTS và từ các đề thi thật được review trên mạng. Nên bắt đầu với những đề quen thuộc, thời gian đầu nên cố gắng viết được một bài hoàn chỉnh trước, chưa cần quan tâm nhiều đến

thời gian. Khi có thể viết được một đề hoàn chỉnh rồi, có thể tăng độ khó của đề lên.

Trong vòng ít nhất 1 tháng trước khi thi, nên tăng áp lực thời gian. Tương tự như Writing, mỗi lần viết hãy cố gắng rút gọn lại 5 phút, cho đến khi bạn viết được Task 1 và Task 2 trong 60 phút.

Nếu được, nên tìm một người để giúp mình chữa hoặc nhận xét writing. Nếu bạn chỉ có một mình, cố gắng dựa vào lý thuyết đã học và bài mẫu để phát hiện lỗi. Theo dõi các lỗi này, và đặc biệt chú ý **đến các lỗi hệ thống**, trong các bài viết sau xem còn lặp lại không và sửa dần.

3. Xem bài mẫu

Một trong những cách hữu hiệu để học từ vựng và cấu trúc chính là học từ những bài viết mẫu của các tác giả uy tín, đã được kiểm định về chất lượng. Nên học song song lý thuyết và bài mẫu, vì tầm quan trọng của 2 việc là ngang nhau.

- Việc học lý thuyết theo sách giúp chúng ta hiểu được các nguyên tắc chung về cách viết một bài, ngôn ngữ được sử dụng.
- Việc học theo bài mẫu giúp chúng ta hiểu được **các nguyên tắc trên được ứng dụng như thế nào trong thực tế**. Nó giúp người học hình dung cụ thể hơn bao giờ hết những đặc điểm cần có của một bài viết điểm cao, từ đó nhận ra điểm yếu của mình và có ý thức cải thiện.

Lưu ý: việc đọc và nghiên cứu bài mẫu nên xảy ra **sau khi** chúng ta đã hoàn thành bài viết. Có nghĩa là lúc viết hãy tập trung viết một bài thật tốt trước, sau đó hãy so sánh và học từ bài mẫu.

Khi đọc bài mẫu, nên tự đặt ra cho mình những câu hỏi sau:

- Bài viết này khác bài của mình ở đâu?

- Điều gì làm nên thành công của bài viết?
- Mình có thể học tập được gì, cụ thể hơn:

Từ vựng, cấu trúc...được sử dụng trong bài viết như thế nào để giúp câu (1) **gãy gọn, (2) rõ ràng và (3) thoát ý.**

Các ý chính của từng body paragraphs là gì, các ý chính này được hỗ trợ bởi các VÍ DỤ, hay SUPPORTING IDEAS như thế nào.

Các bài viết tốt thường sẽ là các bài viết **không chỉ mỗi đoạn**, mà **từng câu đều phục vụ mục đích riêng**. Từng câu/từng ý này được kết nối với nhau **một cách chặt chẽ**, và đều góp phần tạo ra một argument mạnh cho cả đoạn. Một bài viết như vậy sẽ ghi được điểm cao phần Task Response và Coherence & Cohesion.

Một số các bài mẫu nên tránh: trên mạng chúng ta có vô vàn những bài mẫu. Mỗi bài được viết theo 1 style khác nhau, khiến chúng ta có thể bị mất phương hướng, và không biết theo nguồn nào thì hợp lý. Trong trường hợp đó, cần nắm rõ các bài viết **KHÔNG TỐT** để tránh thường cso các lỗi sau:

- **Quá chú trọng về từ vựng khiến câu văn trở nên rườm rà (1):** nhiều bài Sample trên mạng viết theo xu hướng **khoe từ** - cố gắng nhồi nhiều từ khó vào khiến câu văn trở nên rườm rà hơn mức cần thiết, và ảnh hưởng đến ý câu. Nhiều bạn học viên khi đọc 1 bài Sample thấy sự xuất hiện của 1 **số từ khủng** (đã từng đọc được trong các bài đọc IELTS), và lập tức đánh đồng rằng đây là một bài khủng. Cần bỏ quan niệm này.
- **Không thoát ý từng câu (2):** chúng ta có thể đọc một câu trong đó chúng ta biết hết các từ, nhưng vẫn không rõ ý của câu, hoặc không rõ nhiệm vụ của câu trong đoạn

- **Mạch ý không rõ ràng, và gây khó hiểu (3):** việc quá **chú trọng** về từ vựng (1) thường sẽ dẫn đến **(2) và (3)**. Khi tác giả quá cố tập trung vào từ vựng, thường kiểm soát ý câu và ý đoạn sẽ không tốt. Có ý không rõ ràng, có ý bị lặp với ý khác, có ý thì suy luận vòng quanh..
- 3 yếu tố **(1), (2) và (3)** trên sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến Coherence & Cohesion, và thường sẽ dẫn đến (4) – **lập luận không tốt** - ảnh hưởng đến Task Response.

Lưu ý: vậy, để biết được một bài viết có tốt hay không, bạn nên break down xem từng paragraph trọng đoạn phục vụ mục đích gì. Sau đó tiếp tục break down từng câu trong paragraph phục vụ mục đích gì. **Sau đó**, khi làm bước Planning trước khi viết Writing, cũng nên Plan cụ thể từng đoạn và từng câu **trước khi** bắt tay vào viết. Việc này sẽ giúp bạn có ý mạch lạc và thuyết phục hơn rất nhiều.

Lưu ý 2: điểm trên không đồng nghĩa với các bài mẫu sử dụng nhiều từ khó là bài viết không tốt. Miễn là việc dùng từ khó phải thỏa mãn được (1) đúng ngữ cảnh, (2) không làm câu rườm rà thêm so với bản chất, và (3) không làm ảnh hưởng đến ý của câu. Ví dụ như các bài mẫu của Giám Khảo Mat Clark, hoặc 1 số bài mẫu trong IELTS ZONE, là các bài mẫu thỏa mãn tiêu chí trên.

❖ **Tài liệu hỗ trợ học và luyện tập:** Vẫn nên phân thành chính phụ (**các quyền bắt buộc cần đọc và các quyền bổ sung nhé**)

1. Advantage IELTS Writing: <https://goo.gl/9nfXT8>

Sách hướng dẫn chi tiết cách làm và các dạng bài của IELTS Writing Task 1 và Task 2. Một cuốn cẩm nang gần như tổng hợp tất cả những gì cần học để có thể làm writing, bao gồm lý thuyết, từ vựng, cấu trúc, phân tích bài mẫu và các tip để đạt điểm cao.

Quyển này theo anh đọc bổ sung thôi

2. Improve your IELTS Writing: <https://goo.gl/zinvzB>

Cung cấp kiến thức và một số đoạn bài mẫu task 1 và 2. **Đặc biệt tốt cho task 1** - có hướng dẫn bài bản từng bước, nhiều dạng bài tập thực hành áp dụng từ vựng và cấu trúc được học.

3. Marvellous techniques for IELTS Writing: <https://goo.gl/EXaVz7>

Một cuốn sách chi tiết và tương đối dễ đọc dành cho những bạn chưa biết nhiều về IELTS Writing, viết bằng tiếng Việt. Sách đề cập những vấn đề cơ bản của việc viết như cách tư duy, các mẫu câu cơ bản, các dạng bài nghị luận, bài mẫu các dạng và các chủ đề, thậm chí in sẵn cho bạn cả giấy viết writing!

-> Anh thấy quyển này ổn, **với khá dễ**, nên **để lần đầu list** – và cho vào dạng bắt buộc phải học để cho có độ hiểu sơ bộ về Writing.

4. Tham khảo thêm một số bài essays của Simon & bộ Ideas for IELTS (<https://goo.gl/3mrwKJ>) của Simon cho phần ý tưởng task 2.

Điểm nổi bật nhất trong các bài essays của Simon là tính Accessibility của bài viết. Gần như học viên ở mọi trình độ đều học được

Một vấn đề mà **phần lớn các thí sinh** đều gặp là **không có ý tưởng** để viết. Bạn có thể tham khảo bộ Ideas for IELTS để bắt đầu. Khi bắt đầu viết quen, bạn sẽ thấy có một số ý chính dùng được trong hầu hết các bài (VD **tài chính/tiền** là một ý dùng được trong đa số các bài viết two-side hoặc opinion, **tăng nhận thức người dân** là một giải pháp quen thuộc cho các vấn đề xã hội ở Task 2...)

5. Các bài mẫu task 1 của Simon - <https://goo.gl/gHARLV>

Dễ học, tương tự Task 2.

6. Model essays for IELTS Writing: <https://goo.gl/GKanFM>

Tổng hợp các bài viết band 8.0 – 9.0. Các bạn có mục tiêu 7.0 trở lên Writing có thể học được rất nhiều từ vựng và cấu trúc hay từ sách.

Quyển này anh không biết bài mẫu nó viết như thế nào. Nếu mình đảm bảo bài viết chuẩn với sát thì cho vô list nhá.

7. Visuals: <https://goo.gl/Bm3VWs>

Cuốn sách chuyên sâu về cách phân tích biểu đồ, đề cập chi tiết từ cách nhận diện thông tin chính đến cách nhóm số liệu, và cung cấp kho từ vựng và bài mẫu task 1 khá khủng cho đủ các thể loại biểu đồ.

8. IELTS Writing Matt Clark: <https://bit.ly/2NBBja2>

Phong cách viết của Matt Clark hay nhưng khó học theo, vì vậy nếu không có nguyện vọng đạt writing trên 7.0 thì các bạn chưa cần dùng đến quyển sách này.

9. Chuyên mục Writing Samples – group IELTS ZONE: <https://goo.gl/yg8h29>

Không chỉ được biên soạn theo các đề thi gần nhất và chỉnh sửa kĩ lưỡng qua nhiều bước trước khi đến được với bạn đọc, các bài mẫu trong mục Writing samples còn đính kèm phần phân tích chi tiết về cách lập ý, dùng từ và cấu trúc trong bài. Các bạn có thể áp dụng cách phân tích này cho các bài khác mà mình đọc, từ đó khai thác và học được nhiều hơn từ một bài viết mẫu.

WRITING SAMPLE

Đề bài 18/08/2018

In the **modern world** it is possible to **shop, work and communicate** with people via Internet and **live with any face-to-face contact** with others. Is it a **positive** or **negative** development in your opinion?

Các từ quan trọng:
modern world: shop, work and communicate with people via Internet → live without face-to-face contact.
Positive and negative?

WRITING SAMPLE

Bước 1: Phân tích đề & Định hướng viết

*** Phân tích đề:**
Key words:
Modern world: shop, work and communicate with people via Internet → live without face-to-face contact.

Instruction words: Positive and negative?

*** Định hướng viết:** Negative <= hại nhiều hơn lợi.

ZONE WRITING SAMPLE

Bước 2: Planning chung cho 4 đoạn

Mở bài (2 câu):

	Chức năng (ti thuyết lại đúng chủ đề của bài Writing IELTS)	Áp dụng
Câu 1	Nhắc lại background information mà đề bài cho	Modern world: shop, work and communicate with people via Internet → live without face-to-face contact.
Câu 2	Trả lời câu hỏi (Negative hay positive?) Tạo chỉ dẫn (guide) cho bài viết	Negative Do more harm than good (Nhắc lại Body paragraph 1 với good)

ZONE WRITING SAMPLE

Bước 2: Planning chung cho 4 đoạn

Mở bài (2 câu):
Câu 1: Modern world: shop, work and communicate with people via Internet → live without face-to-face contact (khi viết phải paraphrase phần background information này)
Câu 2: Negative, do more harm than good

Thân bài (2 đoạn):
Thân bài 1 (Body Paragraph 1): những cái **good**
Thân bài 2 (Body Paragraph 2): những cái **harm**

Kết bài (1 câu): Nhắc lại:

ZONE WRITING SAMPLE

Bước 3: Planning chi tiết cho 2 Body paragraphs

Body paragraph 1: Những cái good (Nhắc các benefits)

- Y1: save time → comfort and convenience
- Y2: lower demand for transportation → less traffic congestion
- Y3: make an informed purchase → do có nhiều readily available information on the Internet to make a decision (unlikely in in-store shopping)

Body paragraph 2: Những cái harm (Nhắc các disadvantages)

Mặc dù "original intention" của những Internet-based activities là để offer thêm "comfort and convenience" và từ đó người ta có thể có nhiều "quality time" hơn nhưng thực tế nó lại có tác dụng ngược (Phần này có tác dụng rất quan trọng trong việc tạo kết nối với Body paragraph 1 → tăng điểm Coherence)

- Y1: ↓ social skills → lack of social interactions

I'm done

Bạn, Long Pham, Phng Anh Nguyen và 361 người khác 37 bình luận

Mỗi bài viết trên Writing Samples đều được trau chuốt và phân tích cực kì tỉ mỉ

VI. Speaking

Ở trình độ khoảng 5.0, người học có thể không gặp khó khăn với các câu hỏi "tủ" – (thường là Part 1), nhưng khi được yêu cầu nói dài hoặc khi được hỏi về các chủ đề hàn lâm hơn (Part 3) thì lúng túng và không biết cần nói gì và nói như thế nào cho hợp lý. Một số từ khóa mà bạn cần chú ý nếu muốn cải thiện Speaking

ở trình độ này đó là (1) duy trì việc luyện nói hàng ngày, (2) tập suy nghĩ bằng Tiếng Anh, (3) chú ý đến mạch nói và (4) tiếp tục trau dồi từ vựng và cấu trúc.

1. Duy trì việc luyện nói hàng ngày:

Nên tìm cho mình một người bạn để cùng luyện nói. Sẽ là tốt hơn nếu người kia có trình độ nhỉnh hơn bạn một chút, với điều kiện là bạn vẫn có những điểm mạnh riêng. Ví dụ nếu ở trình độ 5.0 nhưng phát âm tốt, bạn hoàn toàn có thể luyện nói cùng một bạn đã đạt 6.0 speaking nhưng phát âm nhiều chỗ chưa được chuẩn. Cả hai người sẽ có thể góp ý cải thiện lỗi của nhau để cùng tiến bộ. Nếu không tìm được một người cùng chung chí hướng, bạn có thể tự cải thiện bằng cách ghi âm lại phần nói của mình hàng ngày và nghe lại để phân tích các lỗi sai.

Vậy luyện nói như thế nào:

- Có thể lên 1 số các Group Tiếng Anh, như IELTS ZONE, đăng thông tin **tìm partner luyện nói cùng** cho bản thân. Nhớ bao gồm các thông tin về trình độ hiện tại, nơi bạn sinh sống...
- Nên giữ tần suất các buổi luyện nói vào **khoảng 2-3 buổi/1 tuần**. Tần suất 1 buổi/1 tuần sẽ là quá ít để bạn thực sự cải thiện, và sau vài tuần bạn sẽ nản vì không thấy sự tiến bộ. Mỗi buổi luyện nói nên kéo dài ít nhất **1.5 đến 2 tiếng**.
- Với **tài liệu** sử dụng trong buổi luyện nói, tham khảo mục **Tài liệu hỗ trợ và luyện tập** ngay dưới đây. Khuyến khích Tài liệu ở mục số 2 **Từ vựng theo chủ đề** - <https://www.ieltspeaking.co.uk/>
- Tốt nhất nên **gặp trực tiếp** thay vì luyện qua Skype hay Video chat. Một buổi **luyện nói** nên chia làm 3 phần nhỏ:

Phần 1 – khởi động – nên nói về các chủ đề liên quan đến **đời sống** của bản thân bạn, hoặc cùng bàn về 1 chủ đề đời sống mà cả 2 cùng quan tâm (chẳng hạn như hoa hậu, thời trang). Trong phần 1, đừng vội sửa lỗi cho nhau, hãy cứ để cho việc nói xảy ra tự nhiên. Khi bị bí từ, đừng dừng lại tra từ ngay, mà hãy cố gắng diễn đạt hết ý trước. Sau khi nói xong có thể dừng lại tra từ.

Phần 2 - lấy đà – tương tự như bước 1, nhưng chuyển đến các câu hỏi IELTS. Các bạn có thể sử dụng câu hỏi Part 1 hoặc Part 3 tùy thích. Giống như phần 1, **đừng vội sửa lỗi cho nhau ngay**, hãy cứ để việc nói xảy ra tự nhiên. Không nhất thiết phải bám sát theo nội dung câu hỏi, mà có thể mở rộng theo hướng mà bạn muốn phát triển thêm để tạo 1 discussion

Ví dụ: A và B luyện tập cùng nhau.

A (Part 3) Why do some companies ask their staff to wear uniform?

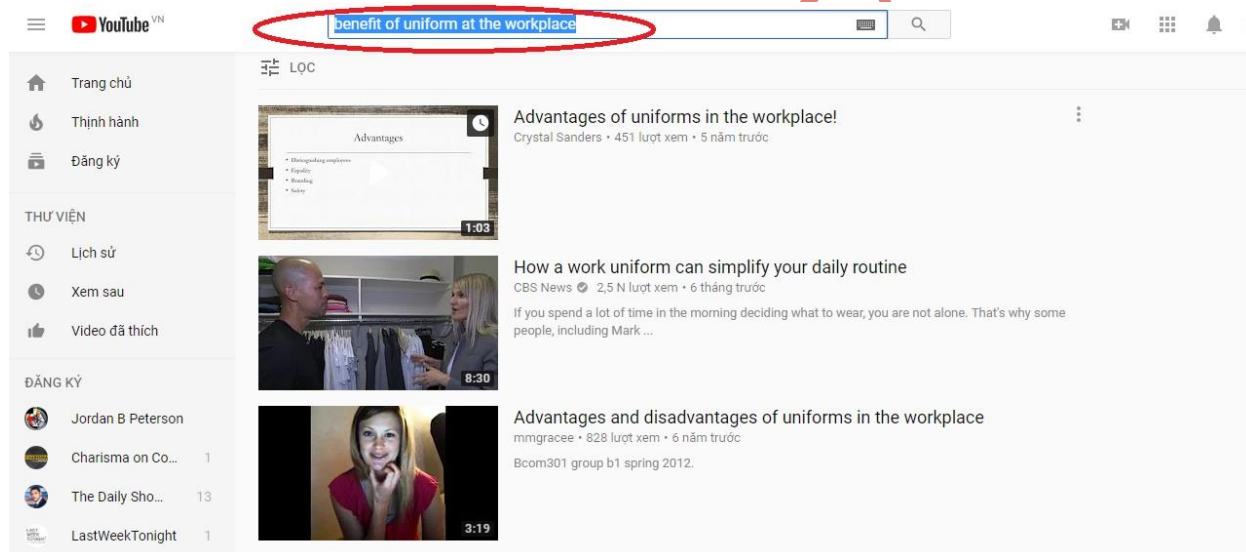
B (trả lời): I think there's a good reason for this uniform policy. If everyone puts on the same outfit, they will all have something in common, that is a sense of identity. And when this is the case, employees are more likely to feel that they're part of something bigger: they may come to share the same vision for the company, which may help with company performance.

A (thay vì hỏi câu tiếp theo hoặc feedback, có thể mở rộng) : that may be true, but there is a downside. When everyone wears the same clothes, there'd be no sense of individuality. And this is going to harm their creativity, and in turns, the company performance. What do you think?

B:.....

➔ Thay vì việc tập trả lời từng câu một, khi luyện tập chúng ta có thể mở rộng hướng của câu hỏi theo ý mình thích. Việc này có nghĩa là chúng ta chỉ sử dụng các câu hỏi IELTS như gợi ý, để có chủ đề thảo luận, chứ không cần bám sát theo câu hỏi.

Tip: nếu vốn Tiếng Anh của bạn đã tốt (khoảng từ 6.5 đến 7.0 trở lên), bạn có thể xem thêm các video trên Youtube về các chủ đề thảo luận. VD như với câu hỏi về Uniform trên, bạn có thể đánh “benefit of uniform at the workplace” để tìm hiểu thêm về chủ đề này. Việc này sẽ giúp bạn (1) có thêm **hiểu biết** về chủ đề (2) có thêm **từ vựng tự nhiên** để nói trong chủ đề.



Phần 3 – luyện đề - hãy trả lời theo lượt – luyện từng câu hỏi một. Sau mỗi câu, đều dừng lại để feedback cho nhau các lỗi về Từ vựng, Ngữ Pháp hoặc Phát Âm. Nếu không chắc chắn thì đừng ngại việc mở từ điển ra tra lại. Lưu ý là trong lúc nói, nếu có bí từ thì cũng phải cố gắng diễn đạt, chỉ được tra từ khi đã hoàn thành xong câu trả lời.

Trong lúc một người nói, người kia lưu ý không ngắt lời. Hãy lấy bút take note lại những lỗi Partner của mình mắc phải. Sau khi partner hoàn thành câu trả lời mới đưa feedback.

Nếu bạn không quen nói, thì việc luyện nói này có thể là một cực hình, vì nó đụng đến quá nhiều chủ đề mà bình thường bạn chẳng bao giờ quan tâm/chẳng bao giờ nghĩ đến. Tuy nhiên, cứ yên tâm là bạn càng nói nhiều thì sẽ có những điểm chung bạn rút ra được qua nhiều đề khác nhau. Ví dụ như nếu bạn đã trả lời/hoàn thiện được 10 đề, thì gặp đề thứ 11 dù có là đề lạ, bạn sẽ cũng sẽ biết ứng phó như thế nào.

Đến giai đoạn sắp thi, chuyển việc luyện từng câu qua việc **luyện full đề**.

2. Tập thói quen suy nghĩ bằng Tiếng Anh

Thói quen suy nghĩ bằng Tiếng Anh là một khái niệm mà có lẽ bạn đã nghe nhiều lần. Nhưng bạn không biết bắt đầu như thế nào, vậy có 1 số tips sau cho bạn:

- Tích cực tham gia tranh luận trên 1 số các diễn đàn như Hanoi Massive & Reddit (đã liệt kê ở phần Writing) sẽ khiến bạn bắt buộc phải hiểu những arguments của người khác, và đồng thời phải suy nghĩ bằng Tiếng Anh để trả lời. Về lâu dài, việc này sẽ tốt cho từ vựng và khả năng tranh luận của bạn.
- **Xem clip và tóm tắt/nhắm lại:** nếu như ở bước 1 bạn lên Youtube tìm các video để nghe thêm, thì ở bước 2 này, bạn có thể nhắm lại trong đầu những nội dung chính trong video trên. Hãy tự nhắm lại trong đầu xem **ý chính** của video trên là gì bằng Tiếng Anh, họ dùng những dẫn chứng gì & đưa ra những ví dụ gì. Liệu quan điểm này có thuyết phục hay không. Nếu có thời gian thì **sau khi nhắm lại** hãy kể lại câu chuyện 1 lần nữa bằng Tiếng Anh và

bằng từ của bạn. Việc này bạn sẽ bắt buộc bạn sẽ phải tư duy bằng Tiếng Anh.

- **Hãy luôn tò mò:** hãy luôn tự hỏi bản thân xem câu A, ý B diễn đạt trong Tiếng Anh như thế nào được. Trong nhiều trường hợp, bạn sẽ không có câu trả lời ngay được. Nhưng việc đặt câu hỏi sẽ khiến bạn suy nghĩ về nó, và khi gặp câu trả lời bạn sẽ nhớ lâu hơn rất nhiều. Có thể đọc mục Question of the day trên Ielts Zone để biết thêm về 1 số cách diễn đạt tự nhiên trong nhiều trường hợp khó.

3. Chú ý hơn đến câu hỏi/mạch nói:

Đa phần các bạn ở trình độ này chưa có ý niệm rõ ràng về việc cần phải nói gì để đáp ứng đầy đủ yêu cầu của câu hỏi, dẫn đến việc nói lạc đề, “nói vòng vo” hay “lập ý” khi trả lời. Có 2 khó khăn chính:

Tập trung cao độ khi nghe câu hỏi:

- Các câu hỏi Speaking, **đặc biệt là các câu hỏi Part 3**, thường có 1 điểm chung là dài và khó. Nếu chúng ta không đủ tập trung, chúng ta hay gặp trường hợp là có thể hiểu toàn bộ các từ trong câu hỏi, nhưng khi giám khảo hỏi xong, chúng ta quên mất câu hỏi ban đầu là gì, dẫn đến trả lời lạc đề.
- Giải pháp: khi luyện tập cùng Partner. Người được hỏi **không được nhìn câu hỏi và chỉ được nghe câu hỏi 1 lần**. Việc này sẽ giúp ích cho khả năng nghe hiểu các câu hỏi khó của các bạn.

Không nắm rõ câu hỏi yêu cầu những gì

Khi chúng ta tiếp cận với IELTS chưa đủ lâu, chúng ta rất dễ bị confused không rõ trả lời thế nào là hợp lý, dẫn đến câu trả lời quá ngắn hoặc quá dài, áp

úng nhiều, và nhiều khi không rõ ràng. **Tất cả những điểm này sẽ khiến bạn bị mất điểm phần Fluency & Coherence.**

Giải pháp là khi đọc/khi nghe những câu trả lời mẫu, đừng chỉ tập trung vào từ vựng không, mà hãy để ý xem **các ý được triển khai như thế nào** để nói được **rõ ràng và trôi chảy**. Trong khi nói cũng cố gắng có **công thức triển khai ý** riêng. Sau khoảng 10-20 topics luyện tập đều đặn, bạn sẽ tự cảm nhận được nên triển khai ý như thế nào. Đồng thời, tham khảo thêm quyển 31 High Scoring Formulas ở dưới đây.

Hãy cố gắng sử dụng những **ý dễ nói/dễ phát triển**, vì nếu quá tập trung vào sử dụng những ý phức tạp, bạn sẽ dễ bị kiểm soát Grammar, Pronunciation hoặc **quên từ** trong lúc nói. Khi đã quen với việc sử dụng các **ý dễ nói/dễ phát triển**, bạn sẽ tự thấy mình có thể nói trôi chảy/mạch lạc hơn rất nhiều

3. Tiếp tục trau dồi cấu trúc và từ vựng và ý

Một bài nói điểm cao không thể thiếu sự góp mặt của một vài từ vựng điểm cao và cấu trúc đắt giá. Các sách ở mục **Tài liệu bổ trợ học và luyện tập** dưới đây sẽ trang bị cho bạn những từ vựng/cấu trúc và công thức cần thiết.

Từ vựng dùng trong Speaking có thể phân ra làm 2 loại chính, đó là (1) general vocabulary, và (2) topic-related vocabulary.

VD – Chili can **enhance** the *flavour of the dish*

Enhance – tăng cường – general vocabulary – bạn có thể dùng từ này cho nhiều topics khác nhau.

Flavour of the dish – là *Topic-specific vocabulary* – thường chỉ dùng được cho Topic Food

Trong các tài liệu về Speaking dưới đây, các từ thường sẽ được chia theo từng Topic, giúp chúng ta **enhance khoản Topic-related vocabulary** này. Cần phải hiểu rằng cứ mỗi 3 tháng trong năm, bên ra đề thi sẽ có 1 bộ đề mới gồm 51 topics khác nhau. Vì vậy, việc có Topic-specific vocabulary để xử lý với nhiều tình huống là cực kì cần thiết. Ngoài ra, chúng ta cũng có thể tham khảo phần ý của câu trả lời như đã giải thích ở trên.

Tuy nhiên để hiểu rõ nhất về cách dùng của từ vựng/cấu trúc, từ đó áp dụng chúng khi nói một cách hợp lý, chúng ta không nên chỉ học qua sách vở mà nên hình thành thói quen tích lũy vốn từ/ngữ pháp qua các tình huống đời sống hàng ngày. Việc này có thể được tiến hành bằng cách xem các videos (như đã giới thiệu ở trên) để hiểu người bản xứ xử lý thế nào với các tình huống như thế nào, thường dùng những từ nào để diễn tả các ý tương tự.

Để bắt đầu làm quen, bạn có thể xem các videos trên IELTS Fun và học hỏi thêm. Các clip thường ngắn, đi kèm với những từ vựng đáng chú ý, để bạn note lại.

❖ Tài liệu bổ trợ học và luyện tập:

1. 31 High-scoring formula: bit.ly/2NwiDbH

31 công thức nói dành cho 31 dạng câu hỏi. Ngoại trừ điểm yếu là sách chia thành hơi nhiều dạng câu hỏi thì các **công thức ở đây thực sự đáng học** và giúp các bạn không phải loay hoay nghĩ xem nên nói những gì.

Bố cục của sách:

- 20 công thức đầu – các câu hỏi part 1. Dễ ứng dụng, phù hợp với đa số các trình độ.
- 4 công thức Part 2 + 7 công thức Part 3 – Có độ khó cao. Phù hợp với các bạn từ 5.5 trở lên. Lưu ý ở phần này có 1 số cấu trúc template hơi rườm rà không nên học theo, chỉ nên dùng những cấu trúc **đơn giản và gãy gọn**

2. Từ vựng theo chủ đề: www.ieltsspeaking.co.uk/

Một trang web rất đáng đọc khi bạn đột nhiên nhận ra mình bị “bí từ” ở một chủ đề nào đó. Trang web tổng hợp hơn **20 chủ đề hay gặp** trong IELTS Speaking, mỗi chủ đề đều đưa ra bài mẫu và list từ vựng ở bên dưới, tha hồ cho các bạn sử dụng nhé!

Một điểm mạnh khác là từ vựng trong nguồn này rất tự nhiên, và hay được sử dụng trong văn nói.

3. IELTS Speaking Matt Clark: <https://bit.ly/2vbD7yZ>

Cuốn sách hướng dẫn khá chi tiết về các phần của Speaking, đan xen những cấu trúc và từ vựng ăn điểm. Song cũng giống như cuốn writing, cuốn speaking của Matt Clark này chỉ đáng xem nếu các bạn thực sự chắc chắn về các kĩ năng khác và muốn đạt điểm cao (trên 7.0) khi nói.

4. Collins Speaking for IELTS: <https://goo.gl/Ni8rqE>

Hướng dẫn cách học Speaking theo các tiêu kĩ năng, trình bày khoa học, logic, mỗi dạng có ví dụ minh họa và một lượng lớn các bài tập nhỏ đi kèm.

5. Simon's speaking tips and samples: <https://goo.gl/2N35wK>

Sách tổng hợp bài nói mẫu của cựu giám khảo IELTS vô cùng nổi tiếng Simon. Ngoài ra ở cuối các bài là phần chấm điểm và đánh giá của Simon, giúp các bạn rút ra những kinh nghiệm đáng quý.

6. Speaking Champion:

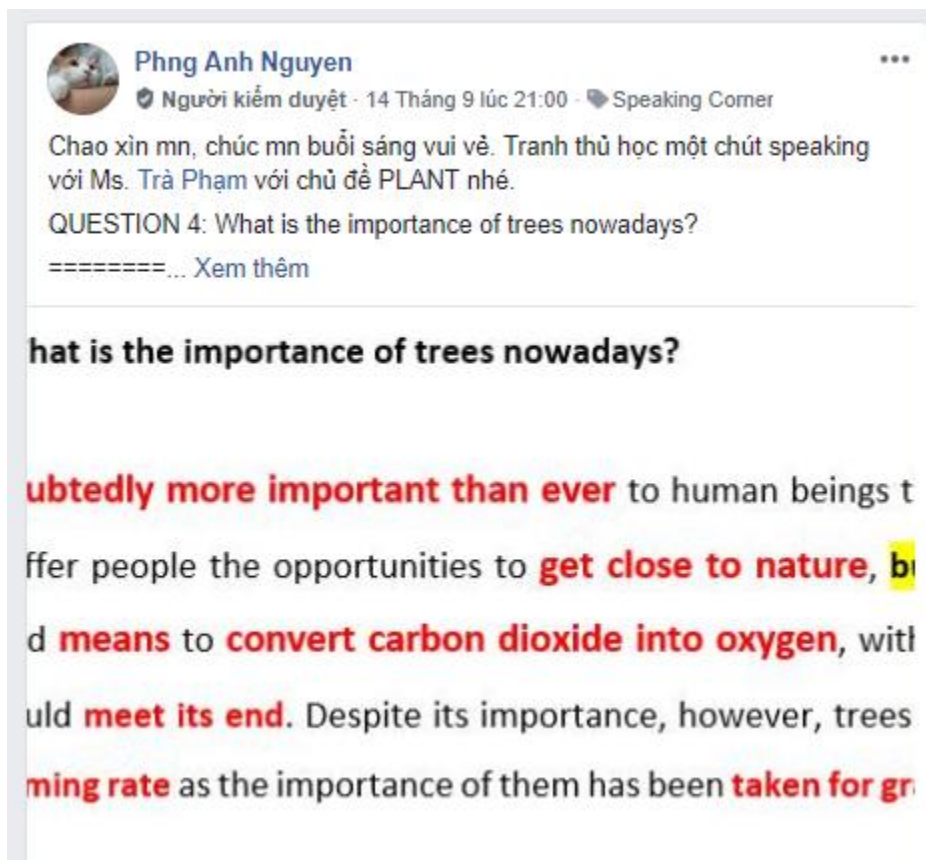
Được xuất bản bởi IZONE Team, bộ sách gồm 3 quyển này cung cấp câu trả lời mẫu và phân phân tích/học từ chi tiết cho gần 60 chủ đề Speaking thông dụng. Phần tự học được thiết kế thành các bài tập nhỏ giúp việc học sách không bị thụ động.



Sách *Speaking Champion*

7. IELTS ZONE – chuyên mục Speaking Corner: <https://goo.gl/juFBrP>

Nơi giải quyết các câu hỏi speaking part 2 và part 3 của các đề thi gần đây nhất, dưới mỗi câu trả lời mẫu là phần phân tích từ vựng và cấu trúc đáng học.



Một trong số nhiều bài viết của chuyên mục Speaking Corner

Các câu Sample trong mục Speaking Corner của Izone đều có band điểm 8.5 đến 9.0 – về chất lượng bạn hoàn toàn có thể yên tâm. Đồng thời, có 2 lợi thế khác so với học theo sách là:

- Luôn có **Audio đi kèm** các câu trả lời mẫu. Bạn có thể down audio này về laptop/điện thoại để tiện cho việc luyện nghe + ôn từ.

- Có bất cứ câu hỏi nào về từ vựng có thể đặt ra luôn, sẽ có người giải đáp cho bạn.

8. IELTS ZONE – chuyên mục Fun IELTS: <https://goo.gl/X4N5Hk>

Như đã nói ở mục trước, việc học không nên chỉ diễn ra qua sách vở mà nên được lấy cả từ ngữ liệu đời sống. Chuyên mục Fun IELTS với các clip hài hước hoặc ngụ ngôn sẽ giúp các từ vựng và cấu trúc speaking được “thấm thấu” vào bạn một cách tự nhiên nhất có thể, giúp việc dùng ngôn ngữ khi nói được chuẩn xác và tự nhiên hơn.

IZONE - IELTS Training Academy



Fun IELTS luôn là một chuyên mục “ăn khách” của IELTS ZONE

V. Các đề luyện

Sau khi trải qua một khoảng thời gian nhất định để rèn kĩ năng, các bạn có thể bắt tay vào luyện một số đề để quen hơn với format đề thi và tìm ra những điểm yếu còn tồn đọng trong các skill. Các bộ đề các bạn có thể làm bao gồm:

1. Cambridge IELTS 9-13: <https://goo.gl/fcL6h9>

Bộ Cam thần thánh không sĩ tử IELTS nào không biết và cho đến nay vẫn còn nguyên giá trị là bộ tài liệu chuẩn nhất, chuyên nghiệp nhất, sát với thi thật nhất. Lưu ý là nên dùng từ Cam 9 trở đi để cập nhập với đề thi thật.

Từ Cam 9 đến Cam 13, bạn có tổng cộng **20 đề** (tương đương 60 passages Listening, và 80 Sections cho Listening)

Đừng chỉ dùng bộ Cam này làm tài liệu test (test xong là thôi), mà thay vào đó hãy dùng nó **làm tài liệu học**, đặc biệt là với 2 kĩ năng Listening và Reading (Xem lại hướng dẫn cách học Listening và Reading ở trên)

2. Actual Tests 3&4: <https://goo.gl/akjnA9>

Rất nhiều sĩ tử đi thi về đã lên tiếng xác nhận độ đáng tin của cuốn sách này. Các đề thi gần nhất được giới thiệu qua từng ấn bản của sách, vậy nên hãy đảm bảo bạn nghĩa qua cuốn sách này trước khi đi thi nhé.

3. IELTS Practice Test Plus 3: <https://goo.gl/F2m6pk>

Một cuốn sách với những đề hay và khó.

Các câu hỏi được thiết kế rất logics và sát với IELTS. Điểm trừ duy nhất là khó hơn đề IELTS chuẩn một chút. Tuy nhiên, trước khi đi thi bạn hoàn toàn có thể thử thách bản thân một chút với những đề khó để khi thi thật trở nên tự tin hơn nhé!

4. Cambridge Official Guide to IELTS: <https://goo.gl/HDz19f>

Một cuốn sách khác của Cambridge – đơn vị tổ chức kì thi IELTS - với 8 đề luyện, câu hỏi bám sát đề thi thật. Độ khó trung bình của Official Guide được đánh giá là dễ hơn bộ Cam 1 chút.

IZONE - IELTS Training Academy

PHẦN 3: GHI CHÚ CỤ THỂ VỀ THỜI GIAN VÀ CÁCH HỌC CHO CÁC SÁCH THAM KHẢO

- Mỗi ngày bạn nên dành ra thời gian đều đặn tối thiểu 3h ngồi học nghiêm túc, và thời gian rảnh tranh thủ xem phim, nghe nhạc, đọc tin tức bằng tiếng Anh để tạo hứng thú và vẫn tăng kiến thức và trình độ tiếng. Kỹ năng làm bài tốt có thể giúp bạn lên được tầm 6.0, nhưng với những bạn đặt mục tiêu cao hơn, việc mở rộng kiến thức thực tế là điều vô cùng cần thiết, nhất là khi IELTS ngày càng ra nhiều hơn những đề "lạ" trong những năm gần đây. Vì vậy ở giai đoạn này, ngoài việc ngồi vào bàn học chủ động và làm bài bám sát đề thi, bạn cần liên tục cập nhật thêm kiến thức về văn hóa các nước nói tiếng Anh và kiến thức chung về các chủ đề nóng hổi trong xã hội để có thể ứng phó với mọi chủ đề được hỏi trong IELTS.
- Nên dành 1 tháng đầu tiên để luyện tập trung Vocabulary và Grammar nếu bạn còn yếu 2 phần này, sau đó từ tháng thứ 2, hãy phân bổ thêm thời gian để luyện các sách kỹ năng.

Với phần dưới đây mà các điểm nói được anh đã nói ở trên hết rồi. 2 chị em xem lại xem có chỗ nào hợp lý thì sửa theo nhé

Mục	Sách	Cấu tạo sách	Cách học
Grammar	1. Cambridge Grammar for IELTS https://goo.gl/ACrXWJ	+ 25 units tương đương với 25 miền ngữ pháp phải nắm vững để thi IELTS	- Làm Diagnostic Test ở đầu sách để tìm ra phần ngữ pháp hỏng - Đi tới unit tương ứng với phần ngữ pháp bị hỏng và làm lần lượt các phần Context Listening -> đọc lý

			thuyết -> làm bài tập
	2. Grammar in Use https://goo.gl/nXTD2W	+ 145 đề mục ngữ pháp phổ biến + Bài tập cho các đề mục + Lời giải	- Dùng để tra cứu những phần ngữ pháp bị hổng trong trường hợp quên Grammar for IELTS bị khó
	3. Destination B2 https://goo.gl/LCUj1V	+ 42 unit/sách + 28 unit/sách nói về grammar	- Mỗi ngày 1 unit để ôn lại 1 mảng ngữ pháp. Thành thạo có thể làm thêm các unit về từ vựng cùng chủ đề.
Vocabulary	1. Vocabulary for IELTS https://goo.gl/Nmx7ji	+ 20 units về topic vocab và thêm 4 units về language building + 2 units cuối về General IELTS bạn có thể bỏ qua	- Mỗi ngày 1 unit- tương đương 1 mảng từ vựng chủ đề
	2. Collocations in use (Intermediate) https://goo.gl/5FZzhR	+ Tổng 60 units + 12 units đầu để giới thiệu cho bạn làm quen về Collocations và cách dùng từ điển, có thể học nhanh để nắm nguyên tắc. + Units 13-60: Collocations cho từng chủ đề	- Mỗi ngày 2-3 units
	3. Academic vocabulary for IELTS https://goo.gl/tGX9Ud	+ 50 units chính + 6 bài đọc ngắn hỗ trợ ôn tập + 6 phần Reference.	- Học 2-3 units mỗi ngày. - Phần bài đọc cuối sách có thể bỏ qua nếu bạn không có nhiều thời gian.

			- Phần reference nên được dùng làm bảng tra cứu cho việc học tiếng Anh sau này. Riêng bảng Word form sẽ là 1 bảng phụ lục rất hữu ích cho người học để đoán từ trong Reading, và tăng vốn từ, cùng với cách paraphrase trong Writing và Speaking.
Reading	1. Improve your IELTS Reading Skills https://goo.gl/rDQUHo	+ 10 units lần lượt dạy bạn các skills và cách làm cách dạng bài trong Reading	+ Mỗi ngày học 1 unit
	2. New insight into IELTS Reading (Student's book: https://goo.gl/aTt2KJ , Workbook bao gồm Reading và Listening: https://goo.gl/bNzgHo)	+ 7 units chính về Academic Reading + 3 units về General Reading (có thể bỏ qua)	+ Học quyển này sau khi học hết quyển 1 (Improve your IE Reading) + Mỗi ngày học 1 unit
	3. Luyện đề		+ Mỗi tháng luyện 2 đề cách đều nhau để đo lường độ tiến bộ. Phần luyện đề nên được luyện sau khi đã học đc ít nhất 2 tháng đều đặn

			về nền tảng (Vocab+ Grammar) và Skills
Listening	1. Improve your IELTS Listening Skills https://goo.gl/t3ZHwZ	+ 10 units lần lượt dạy bạn các skills và cách làm cách dạng bài trong Listening	+ Mỗi ngày học 1 unit. Nên học cùng bộ với Reading
	2. New insight into IELTS Listening (Student book: https://goo.gl/ZnnwDK , Workbook: link trên phần III/ Reading)	+ 8 units trong Student book để học kỹ năng làm bài, và các unit tương ứng trong Workbook để luyện tập.	+ Học quyển này sau khi học hết quyển 1 (Improve your IE Listening) + Mỗi ngày học 1 unit. Nên học cùng bộ với Reading
	3. IELTS Advantage Speaking & Listening Skills https://goo.gl/8r1FMh	+ 9 units kết hợp Speaking và Listening	+ Mỗi ngày học 1 unit, nên học sau khi hoàn thành xong 2 quyển sách trên.
	4. Intensive Listening https://goo.gl/anfS1T	+ 6 units đi chuyên sâu vào các dạng bài + 1 full test	+ Chỉ làm quyển này sau khi luyện xong các quyển kỹ năng bên trên. + Mỗi ngày làm 1-2 units.
	5. Luyện đề		+ Mỗi tháng luyện 2 đề cách đều nhau để đo lường độ tiến bộ. Phần luyện đề nên

			được luyện sau khi đã học đc ít nhất 2 tháng đều đặn về nền tảng (Vocab+ Grammar) và Skills
Writing	1. Advantage IELTS Writing https://goo.gl/9nfXT8	+ 9 unit với 6 unit về task 2 và 3 unit về task 1 + Mỗi unit bao gồm phần spotlight (kiến thức điểm nhấn), bài mẫu, cấu trúc, từ vựng và tip khi vào phòng thi	+ Mỗi unit học trong 1-3 ngày, nên học liên tục và kết hợp với các tài liệu khác
	2. Model essays for IELTS Writing https://goo.gl/GKanFM	+ 113 bài mẫu task 2 các chủ đề	+ Trước khi viết về một chủ đề nào đó, đọc trước xem có bài viết nào trong sách nói về chủ đề tương tự không + Ghi lại từ vựng và cấu trúc của bài mẫu tìm được vào sổ tay để học + Đọc 1-2 bài mẫu mỗi lần, mỗi bài ghi khoảng 1-2 cấu trúc và 5-6 từ mới
	3. Bài mẫu task 1 Simon https://goo.gl/gHARLV	+ Tip làm bài các dạng biểu đồ + Bài mẫu từng dạng + Một số bài tập ngữ pháp và từ vựng task 1	+ Đọc kĩ các tip làm bài của từng dạng, sau đó xem bài mẫu để tham khảo + Luyện viết ít nhất 4-5 bài của dạng đó trước khi học sang dạng mới

	4. Bài mẫu task 2 Simon https://goo.gl/3mrwKJ	+ Bài mẫu task 2 các chủ đề quen thuộc	làm giống như quyển model essays
Speaking	1. 31 High-scoring formula https://bit.ly/2NwiDbH	+ 31 công thức nói dành cho 31 dạng câu hỏi Speaking IELTS	+ mỗi ngày học 1-2 dạng + phân tích lý thuyết từng dạng, tham khảo bài nói mẫu và tự xây dựng câu trả lời của mình + thu âm hoặc luyện nói với partner
	2. Collins Speaking for IELTS https://goo.gl/Ni8rqE	+ 11 unit chia theo các chủ đề Speaking quen thuộc + Phần luyện đề ở cuối sách + Lời giải	+ 1 unit xem từ 1-3 ngày, học từ vựng sau đó áp dụng formula đã học ở quyển 31 để trả lời các câu hỏi luyện + thu âm hoặc luyện nói với partner

PHẦN 4: MIÊU TẢ TRÌNH ĐỘ ĐẦU RA

***** Sau khi học theo bản guide này, trình độ của các bạn sẽ ở mức nào?**

Nếu thực hiện được đầy đủ những gì được biên soạn trong bộ guide này, trình độ của các bạn sau khi tự học chắc chắn không dưới 7.0. Người học ở trình độ này – theo như miêu tả của Hội đồng Anh – sẽ có khả năng thực hành tiếng Anh ở mức tốt, dù thi thoảng có thể còn mắc những lỗi nhỏ (lỗi ngữ pháp, lỗi dùng từ sai ngữ cảnh, ...).

Đối với một số người học, có thể vẫn còn sự chênh lệch giữa điểm số 2 kĩ năng tiếp nhận (Listening và Reading) với 2 kĩ năng thực hành (Writing và Speaking). Điều này có thể được cải thiện nếu người học có cơ hội được thực hành nói, viết Tiếng Anh trong đời sống thật nhiều hơn. Tuy nhiên sau khi tự học theo phương pháp đã gợi ý ở trên, kết hợp cùng với các tài liệu đã được review cụ thể, các bạn có thể cảm nhận thấy sự tiến bộ rõ rệt ở tất cả các mặt.

Không nên chỉ đặt mục tiêu là 7.0 chung chung, mà phải đặt mục tiêu **cụ thể** cho từng kĩ năng. Với đa số những sĩ tử đi thi, điểm Reading và Listening sẽ cao hơn Speaking và Writing vậy nên chúng ta sẽ có giả định sau

Listening (≥ 7.5): có chiến thuật làm bài, nhận diện được $\geq 80\%$ từ vựng trong bài nghe, hiểu và không bị mất tập trung khi nghe. Nắm được nội dung chính khi nghe một đoạn dài.

Để đạt được Listening ≥ 7.5 , bạn cần ghi điểm ≥ 32 câu. Tiếp tục đặt mục tiêu cụ thể cho từng phần:

Section 1 đạt 9/10 câu – chỉ được sơ xảy 1 lần trong Section 1

Với 3 sections 2, 3, 4, mục tiêu là 8/10 câu – chỉ được sai tối đa 2 câu mỗi Section.

Mục tiêu tổng công: $9 + 8 * 3 = 33$ câu.

Với các câu làm sai, đều phải xem lại thật kỹ lý do sai (xem lại phần hướng dẫn cách xem và Dictation ở trên). Với các Section thường xuyên không đạt mục tiêu, cần xem kỹ gấp đôi bình thường.

Reading (≥ 7.5): có chiến thuật làm bài, nhận diện được $\geq 80\%$ từ vựng trong bài đọc, tốc độ đọc hiểu tăng. Không còn ngại những bài đọc dài, thậm chí có thể đọc lướt những văn bản dài và nắm được nội dung chính.

Để đạt được Reading ≥ 7.5 , bạn cần ghi điểm ≥ 32 câu. Thường người đọc ở trình độ này vẫn còn 1 số khó khăn với các dạng True/False/Not given; Heading Match; và Information Location (Which paragraphs contain the following information). Cần xem kỹ lại **phần kỹ năng** đối với các dạng trên, đặc biệt ưu tiên cuốn Improve Your Ielts Reading Skills.

Speaking (≥ 6.5): phản xạ tốt trước đa số các câu hỏi, **trả lời nhuần nhuyễn các câu hỏi với các chủ đề quen thuộc**. Tự tin hơn khi giao tiếp dài bằng tiếng Anh.

Để đạt được điểm số 6.5 đến 7.0 cho phần thi Speaking: với Part 2, người học đã có thể nói đến 1 phút 30s cho đến 2 phút; Với Part 3, đã có khả năng hiểu và xử lý đa số các dạng câu hỏi thông dụng.

Writing (≥ 6.5): nhận diện được các dạng bài, biết cách tìm ý, cách viết và bố cục bài làm của từng dạng. Có thể viết đoạn văn bản dài với độ đa dạng nhất định về từ vựng và cấu trúc. Có sự phát triển ý rõ ràng, các ý trong bài nhìn chung là mạch lạc và có gắn kết.

Grammar: ngữ pháp khá chắc chắn, chủ động nhận thức được lỗi sai của chính mình khi nói và viết và biết cách sửa. Biết thêm một số cấu trúc câu nâng cao.

Vocabulary: vốn từ đủ diễn đạt dù có thể chưa nhiều từ vựng điểm cao; với cùng một ý nghĩa có thể tìm được 2-3 cách diễn đạt khác nhau.

Pronunciation: dù có thể còn 1 số các lỗi phát âm, nhưng nhìn chung thì có clear diction. Nếu gây sự khó hiểu trong lúc diễn đạt, thì khó hiểu này thường bắt nguồn từ từ vựng hoặc cấu trúc thay vì Pronunciation.

IZONE - IELTS Training Academy