ព្រះពទាឈានរិងអត់ទុរ

សង្ខ សាសស ព្រះឧសាអាង្គ





| ថ្នាក់ទី ៖ ៧ មុខវិជ្ជារង ៖ បាល់ទាត់ | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|---|-----------------|----------------------|---------------------------|------------------|
| កាលបរិច្ឆេទ | វិ ប្នាក់ ក ម៉ោងទី ១ នៃមេ | | | | ១ នៃមេរៀន | |
| ឈ្មោះគ្រូបប្រើ | ង្ក្រិន ៖ វ | ក្រុមទី ១ | | | • | |
| សម្ភារឧបទេ | ស ៖1 | កាន បាល់ ក | ញ្ចែ ទង់ នាឡិ | កា ក្រូណូម៉ែត្រ ខែ | ខ្ស កាតពិន្ទុ | |
| សុវត្ថិភាព | <u> </u> | គូពិនិត្យបរិស្ត | កូនជុំវិញ និង ស | បម្ភារៈសិស្ស | · | |
| វត្តបំណង | | | | | | |
| ឥវិយាបថ | ៖ ចូល | រួមសកម្មភាព | ាបាល់ទាត់ដោ | យដឹងពីលក្ខខណ្ឌ | សុវត្ថិភាព | |
| ចំណេះដឹង | ៖ ឃារ | ប់ដឹងពីលក្ខខ | ណ្ឌ (របៀបចា | ប់ផ្ដើម កត់ត្រាពិន្ទ | រុ ការលេងដែលហាមឃ | nត់) និងរបៀបទាត់ |
| បាល់ | បញ្ចូលទី | | | | | |
| រង្វាយតម្លៃ | | | | | | |
| ឥវិយាបថ | ៖ សិវ | ៖ សិស្សានុសិស្សចូលរួមសកម្មភាពបាល់ទាត់ដោយដឹងពីលក្ខខណ្ឌសុវត្ថិភាព | | | | |
| <i>ចំណេះដឹង</i> | ៖ សិវ | ហ្សានុសិស្សយ | ល់ដឹងពីលក្ខខ | ណ្ឌ (របៀបចាប់ | ផ្ដើម កត់ត្រាពិន្ទុ និងកា | វលេងដែលហាម |
| យាត់) នៃ | បាល់ | ភាត់ | | | , | |

| នីតិវិធី | សកម្មភាពគ្រូ | ខ្លឹមសារ | សកម្មភាពសិស្ស |
|-----------|------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| ជំហានទី ១ | - គ្រូរកន្លែងដែលសមម្យេឱ្យ | - តម្រង់ជួរ | - សិស្សឈរជាជួរបណ្ដោយរៀប |
| (៣ នាទី) | សិស្សឈរតម្រង់ជួរបែរខ្នងទៅ | | តាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់ |
| | រកព្រះអាទិត្យ។ | | ដោយយកជួរស្ដាំជាគោល។ អ្នក |
| | | | នៅមុខជួរខាងស្ដាំលើកដៃឡើង |
| | | | លើត្រង់ ហើយអ្នកទី២ដាក់ដៃ |
| | | | ស្ដាំលើស្មាស្ដាំអ្នកទី១។ ធ្វើ |
| | | | របៀបនេះបន្តបន្ទាប់រហូរអស់ |
| | | | សមាជិកក្នុងជួរ។ ជួរខាងធ្វេង |
| | | | យកជួរខាងស្តាំជាគោល បន្ទាប់ |
| | - គ្រូស្រង់វត្តមានសិស្ស | - ស្រង់វត្តមាន | មកជាក់ដៃចុះ។ |
| | | | - សិស្សប្រាប់គ្រូពីចំនួនវត្តមាន |
| | - គ្រូសាកសួរពីសុខភាព និងពិនិ | - ពិនិត្យសុខភាព | របស់ពួកគេដល់គ្រូ។ |
| | | | |

ត្យទឹកមុខសិស្ស។

| ជំហានទី ២ (១៥ នាទី) | - គ្រូពន្យល់ទៅសិស្សអំពីការ បង្ការគ្រោះថ្នាក់ជាយថាហេតុកំ ទ្បុងពេលរៀបចំ អនុវត្តន៍ និង សម្អាត។ គ្រូប្រាប់សិស្សឱ្យ មើលបរិស្ថានជុំវិញ មុនពេល អនុវត្តលំហាត់បាល់ទាត់ និង កំណត់លក្ខខណ្ឌនៃម៉ោង សិក្សានេះ។ - គ្រូពន្យល់ពីលក្ខខណ្ឌរបស់ បាល់ទាត់ទៅសិស្ស។ បន្ទាប់ពី ពន្យល់រួចគ្រូឱ្យសិស្សអនុវត្តន៍ ការទាត់បាល់បញ្ចូលទីជាច្រើន ដង។ បើសិនជាសិស្សហាក់ មិនយល់ពីលក្ខខណ្ឌ គ្រូ បញ្ឈប់ការអនុវត្តហើយពន្យល់ ពីលក្ខខណ្ឌឱ្យបានច្បាល់ម្តង ទៀត។ | លំហាត់តម្រង់ | - សិស្សម្នាក់ៗជម្រាបប្រាប់អំពី សុខភាពរបស់ពួកគេជូនគ្រូ។ - សិស្សមើលបរិស្ថានជុំវិញមុននឹង អនុវត្តន៍ការទាត់បាល់បញ្ចូលទី។ សិស្សរៀបចំទីធ្លាបានស្អាតមុន ពេលចាប់ផ្ដើមអនុវត្តន៍ការទាត់ បាល់បញ្ចូលទី។ - សិស្សស្ដាប់ការពន្យល់ពីលក្ខខ ណ្ឌ។ បន្ទាប់មកសិស្សអនុវត្តន៍ ការទាត់បាល់បញ្ចូលទីជាច្រើនដ ង។ បើសិនជា សិស្សមិនយល់ សិស្សអាចសួរគ្រូពីលក្ខខណ្ឌឱ្យ បានច្បាស់។ |
|------------------------|---|---|--|
| ជំហានទី ៣ (២៥ នាទី) | - គ្រូពន្យល់ទៅសិស្សអំពីការ បង្ការគ្រោះថ្នាក់ជាយថាហេតុកំ ឡុងពេលរៀបចំល្បែង និងស ម្អាត។ គ្រូប្រាប់សិស្សឱ្យមើលប វិស្ថានជុំវិញ មុនពេលលេង ល្បែងបាល់ទាត់ និងកំណត់ លក្ខខណ្ឌនៃម៉ោងសិក្សានេះ។ - គ្រូពន្យល់ពីលក្ខខណ្ឌល្បែង បាល់ទាត់ទៅសិស្ស។ បន្ទាប់ពី ពន្យល់ គ្រូឱ្យសិស្សលេងល្បែ ង។ បើសិនជា សិស្សហាក់មិន សូវយល់ពីលក្ខខណ្ឌ គ្រូ បញ្ឈប់ល្បែង ហើយពន្យល់ពី | ហ្គែងចម្បង - ល្បែងទាត់បាល់ (៥នាក់ ទល់ នឹង ៥នាក់ ផ្ដោតលើ បច្ចេកទេសនៃ មេរៀន នីមួយៗ) - លេងដូចរបៀប លេងបាល់ទាត់ - ចំនួននៃក្រុម នីមួយៗអាច ត្រូវបានរៀបចំ | - សិស្សមើលបរិស្ថានជុំវិញមុននឹង លេងល្បែងបាល់ទាត់។ សិស្ស រៀបចំទីធ្លាបានស្អាតមុនពេល ចាប់ផ្ដើមល្បែង។ - សិស្សស្ដាប់ការពន្យល់ពី លក្ខខណ្ឌនៃល្បែង។ បន្ទាប់មក សិស្សលេងល្បែង។ បើសិនជា សិស្សមិនយល់ សិស្សអាចសួរ គ្រូអំពីលក្ខខណ្ឌឱ្យបានច្បាស់។ |

| | លក្ខខណ្ឌឱ្យបានច្បាស់ម្ដងទៀ ត។ | អាស្រ័យលើ ស្ថានភាពទីធ្លា សម្ភាវៈ និងអ្វី ផ្សេងទៀត | |
|-----------|---|--|---|
| ជំហានទី ៤ | - គ្រូផ្តល់លទ្ធផលដល់សិស្ស និង | ពង្រឹងពុទ្ធិ | - សិស្សទទួលយកនិងពេញចិត្ត |
| (៤នាទី) | ពិន្ទុសរុមនៃក្រុមនីមួយៗ។ - គ្រូបញ្ជាក់ពីវត្ថុបំណងនៃមេ រៀនទៅសិស្ស និងសួរថាតើពួក គេអាចសម្រេចបានវត្ថុបំណង ដែរទេ។ - គ្រូឱ្យសិស្សខ្លះឡើងធ្វើបទ បង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបាន រៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះ និងអ្វីខ្លះ ដែលបានផ្នែកតាមវត្ថុបំណង។ | | លទ្ធផលដែលពួកគេទទួលបា ន។ - សិស្សចងចាំនូវវត្ថុបំណងនៃមេ រៀន ហើយគិតថាតើពួកគេបាន សម្រេចវាឬក៏អត់។ - សិស្សមានមតិលើសកម្មភាព ដោយផ្ដោតលើវត្ថុបំណងនៃមេ រៀន។ |
| ជំហានទី ៥ | - គ្រូឱ្យសិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជា | សម្រួលសាច់ដុំ | - សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជា |
| (៣នាទី) | ពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេ បានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ - គ្រូឱ្យសិស្សយកសម្ភារទៅ ទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | | ពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបាន ប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ - សិស្សប្រមូលសម្ភារទៅទុកដាក់ នៅកន្លែងដើមវិញ។ |

គ្នានាទីខាងអត្តរូមាត ខ្វួចង្អនិរា

ខាតិ សាសនា ព្រះមហាត្យគ្រ





| ថ្នាក់ទី ៖ ៧ មុខវិជ្ជារង ៖ បាល់ទាត់ | | | | | |
|-------------------------------------|----|----------|---|--------|-----------|
| កាលបរិច្ឆេទ | وَ | វ្នាក់ ក | î | ម៉ោងទី | ២ នៃមេរៀន |
| ឈ្មោះគ្រូបង្រៀន ៖ ក្រុមទី ១ | | | | | |

| សម្ភារឧបទេស | ស ៖ កោន បាល់ កញ្ចែ ទង់ នាឡិកា ក្រូណូម៉ែត្រ ខ្សែ កាតពិន្ទុ | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| សុវត្ថិភាព | ៖ គ្រូពិនិត្យបរិស្ថានជុំវិញ និង សម្ភារៈសិស្ស | | | | |
| | វិត្តបំណង | | | | |
| ចំណេះដឹង | ៖ យល់ដឹងពីលក្ខខណ្ឌ (របៀបចាប់ផ្ដើម កត់ត្រាពិន្ទុ ការលេងដែលហាមឃាត់) និងរបៀបទាត់ | | | | |
| បាល់ | បញ្ចូល | | | | |
| សហការ | ៖ គាំំទ្រមិត្តភក្កិដោយចែករំលែកមតិយោបល់វិជ្ជមាន | | | | |
| | រង្វាយតម្លៃ | | | | |
| జిక్టం గం ప్రేడ | | | | | |

ចំណេះដឹង ៖ សិស្សានុសិស្សយល់ដឹងពីជំហាន និងកលល្បិចនៃការទាត់បាល់បញ្ចូលទី ការបណ្ដើរបាល់ ការ បញ្ជូនបាល់ និងចលនាគ្មានបាល់ សហការ ៖ សិស្សានុសិស្សចែករំលែកមតិយោបល់ក្នុងក្រុមដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសល្អ

| เบบทาน ระเบเทาจุเบเบเรบทานเบทอนเพาบเบานุนกายเพียงเพนาบนพากเบเน | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------|---------------------------------|--|
| នីតិវិធី | សកម្មភាពគ្រូ | ខ្លឹមសារ | សកម្មភាពសិស្ស | |
| ជំហានទី ១ | - គ្រូរកន្លែងដែលសមម្យេឱ្យ | - តម្រង់ជួរ | - សិស្សឈរជាជួរបណ្ដោយរៀប | |
| (៣នាទី) | សិស្សឈរតម្រង់ជួរបែរខ្នងទៅ | | តាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់ | |
| | រកព្រះអាទិត្យ។ | | ដោយយកជួរស្ដាំជាគោល។ អ្នក | |
| | | | នៅមុខជួរខាងស្ដាំលើកដៃឡើង | |
| | | | លើត្រង់ ហើយអ្នកទី២ដាក់ដៃ | |
| | | | ស្តាំលើស្មាស្តាំអ្នកទី១។ ធ្វើ | |
| | | | របៀបនេះបន្តបន្ទាប់រហូរអស់ | |
| | | | សមាជិកក្នុងជួរ។ ជួរខាងធ្វេង | |
| | | | យកជួរខាង់ស្ដាំជាគោល បន្ទាប់ | |
| | - គ្រូស្រង់វត្តមានសិស្ស | - ស្រង់វត្តមាន | មកជាក់ដៃចុះ។ | |
| | | | - សិស្សប្រាប់គ្រូពីចំនួនវត្តមាន | |
| | - គ្រូសាកសួរពីសុខភាព និងពិនិ | - ពិនិត្យសុខភាព | របស់ពួកគេដល់គ្រូ។ | |
| | ត្យទឹកមុខសិស្ស។ | | - សិស្សម្នាក់ៗជម្រាបប្រាប់អំពី | |
| | | | សុខភាពរបស់ពួកគេជូនគ្រូ។ | |
| ជំហានទី ២ | - គ្រូពន្យល់ពីលក្ខខណ្ឌបាល់ | លំហាត់តម្រង់ | - សិស្សស្ដាប់ការពន្យល់ពីលក្ខខ | |
| (១៥នាទី) | ទាត់ទៅសិស្ស។ បន្ទាប់ពី | ទិស | ណ្ឌ។ បន្ទាប់មកសិស្សអនុវត្តន៍ | |
| | ពន្យល់រួចគ្រូឱ្យសិស្សអនុវត្តន៍ | - រត់តិចៗ | ការទាត់បាល់បញ្ចូលទីជាច្រើនដ | |
| | ការទាត់បាល់បញ្ចូលទីជាច្រើន | ចលនារាង | ង។ បើសិនជា សិស្សមិនយល់ | |
| | ដង។ បើសិនជាសិស្សហាក់ | កាយ និងទាញ | សិស្សអាចសួរគ្រូពីលក្ខខណ្ឌឱ្យ | |
| | មិនយល់ពីលក្ខខណ្ឌ គ្រូ | សរសៃ | បានច្បាស់។ | |

| A | បញ្ឈប់ការអនុវត្តហើយពន្យល់ ពីលក្ខខណ្ឌឱ្យបានច្បាស់ម្តង ទៀត។ - គ្រូសម្របសម្រួលសិស្សឱ្យផ្តល់ មតិយោបល់វិជ្ជមានក្នុងការអនុ វត្ត។ គ្រូក៏អាចផ្តល់អនុសាសន៍ វិជ្ជមានទៅសិស្សដែលលេង បានល្អ។ តាមរយៈការបង្ហាញ ឧទាហរណ៍ សិស្សនឹងយល់ពី ពាក្យពេចន៍អ្វីដែលពួកគេត្រូវ ការនិយាយ។ | - អនុវត្តទាត់ បាល់ - អនុវត្តទាត់ បាល់បញ្ចូល | - សិស្សលើកឡើងជាពាក្យពេចន៍ វិជ្ជមានសាមញ្ញៗ។ សិស្សចាប់ ផ្ដើមលើកឡើងជាពាក្យពេចន៍ វិជ្ជមានជាក់លាក់ តាមរយៈការឮ នូវអនុសាសន៍វិជ្ជមានជាកលាក់ របស់គ្រូ។ |
|------------------------|---|---|---|
| ជំហានទី ៣ (២៥ នាទី) | - គ្រូបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់ពី ចលនានៃការបញ្ជូនបាល់ និង បណ្ដើរបាល់។ គ្រូបញ្ជាក់ឱ្យ បានផងដែរថាសិស្សកំពុង លេងដោយធ្វើតាមកល្បិចដែរ ឬទេ។ បើសិនជាសិស្សមិន កំពុងសម្ដែងដោយធ្វើតាមកល ល្បិច គ្រូផ្ដល់ដំបូន្មាន។ - គ្រូសម្របសម្រួលសិស្សឱ្យផ្ដល់ អនុសាសន៍វិជ្ជមាននៅក្នុងល្បែ ង។ គ្រូក៏អាចផ្ដល់អនុសាសន៍ វិជ្ជមានទៅសិស្សដែលអាច លេងបានល្អតាមរយៈការ បង្ហាញឧទាហរណ៍សិស្សក៏នឹង យល់ពី៣ក្យពេចន៍អ្វីដែលពួក គេត្រូវការនិយាយ។ | ហ្គែងចម្បង - ល្បែងទាត់បាល់ (៥នាក់ ទល់ នឹង ៥នាក់ ផ្តោតលើ បច្ចេកទេសនៃ មេរៀន នីមួយៗ) - លេងដូចរបៀប លេងបាល់ទាត់ - ចំនួននៃក្រុម នីមួយៗអាច ត្រូវបានរៀបចំ អាស្រ័យលើ ស្ថានភាពទីធ្លា សម្ភារៈ និងអ្វី ផ្សេងទៀត | - សិស្សលេងល្បែងដោយផ្ដោត លើការបញ្ជូនបាល់ និងបណ្ដើរ បាល់ជាមួយទម្រង់ត្រឹមត្រូវ និង កលល្បិច។ បើសិនជា សិស្ស លេងជាមួយមិនត្រឹមត្រូវ សិស្ស ប្រែជាអនុវត្តន៍ជាមួយទម្រង់ ត្រឹមត្រូវវិញបន្ទាប់ពីល្បែង។ - សិស្សលើកឡើងជាពាក្យពេចន៍ វិជ្ជមានសមញ្ញៗ។ សិស្សចាប់ ផ្ដើមលើកឡើងជាពាក្យពេចន៍ វិជ្ជមានជាក់លាក់តាមរយៈការឮ នូវអនុសាសន៍វិជ្ជមានជាក់លាក់ របស់គ្រូ។ |
| ជំហានទី ៤ (៤ នាទី) | - គ្រូផ្តល់លទ្ធផលដល់សិស្ស និង ពិន្ទុសរុមនៃក្រុមនីមួយៗ។ - គ្រូបញ្ជាក់ពីវត្ថុបំណងនៃមេ រៀនទៅសិស្ស និងសួរថាតើពួក | ពង្រឹងពុទ្ធិ | - សិស្សទទួលយកនិងពេញចិត្ត លទ្ធផលដែលពួកគេទទួលបា ន។ |

| | គេអាចសម្រេចបានវត្ថុបំណង ដែរទេ។ - គ្រូឱ្យសិស្សខ្លះឡើងធ្វើបទ បង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបាន | | - សិស្សចងចាំនូវវត្ថុបំណងនៃមេ រៀន ហើយគិតថាតើពួកគេបាន សម្រេចវាឬក៏អត់។ |
|-----------|---|---------------|--|
| | រៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះ និងអ្វីខ្លះ ដែលបានផ្អែកតាមវត្ថុបំណង។ | | - សិស្សមានមតិលើសកម្មភាព ដោយផ្ដោតលើវត្ថុបំណងនៃមេ រៀន។ |
| ជំហានទី ៥ | - គ្រូឱ្យសិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជា | សម្រួលសាច់ដុំ | - សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជា |
| (៣នាទី) | ពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេ បានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ - គ្រូឱ្យសិស្សយកសម្ភារទៅ ទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | | ពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបាន ប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ - សិស្សប្រមូលសម្ភារទៅទុកដាក់ នៅកន្លែងដើមវិញ។ |

ព្រះរាស្វាឈាត្តរិង្គងត់ស្វា

ន្ទឹនរិស្ថានសង្ហងតុរូងកេរុ

នីតិវិធី

ខាតិ សាសនា ព្រះមហាត្យត្រ

សកម្មភាពសិស្ស

| | | | ថ្នាក់ទី ៖ ៧ មុខវិ | ជ្ជារង ៖ បារ | ល់ទាត់ | | | |
|---|---|---------------------|-----------------------------|--------------|------------|--------|--------|-------------|
| កាលបរិច្ឆេទ | | | ថ្នា ក់ | ñ | | ម៉ោងទី | ៣ នៃមេ | <u> អៀន</u> |
| ឈ្មោះគ្រូបវ្រេ | វៀន ៖ | ក្រុមទី ១ | | | - 1 | | | |
| សម្ភារឧបទេវ | ឋ ៖ | កោន បាល់ កព្វែ | ្ចា ទង់ នាឡិកា ក្រូ | ណូម៉ែត្រ ខែ | ខ្ស កាតពិ | C241 | | |
| សុវត្ថិភាព | <u>.</u> | គ្រូពិនិត្យបរិស្ថាន | នជុំវិញ និង សម្ភារៈ | សិស្ស | | | | |
| | | | <u>វិត្តបំ</u> | ណង | | | | |
| ជំនាញ | ៖ អា | ចរីកចម្រើនការទ | ាត់បាល់បញ្ចូលទី | និងការសម្តែ | វុងនៅក្នុង | រល្បែង | | |
| សហការ | | | ចែករំលែកម [៉] តិយោ | | | | | |
| វង្វាយតម្លៃ | | | | | | | | |
| ជំនាញ | ជំនាញ ៖ សិស្សានុសិស្សអាចបង្កើនជំនាញចលនាមានបាល់ដូចជា ជំនាញទាត់បាល់បញ្ចូលទី ការបញ្ជូន | | | | | | | |
| បាល់ និងជំនាញបណ្ដើរបាល់ ហើយសម្ដែងពួកវានៅក្នុងល្បែងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព | | | | | | | | |
| សហការ | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | 1 | _ | |

ខ្លឹមសារ

សកម្មភាពគ្រូ

| ជំហានទី ២ | - គ្រូកេន្លែងដែលសមរម្យឱ្យ សិស្សឈរតម្រង់ជួរបែរខ្នងទៅ រកព្រះអាទិត្យ។ - គ្រូស្រង់វត្តមានសិស្ស - គ្រូសាកសួរពីសុខភាព និងពិនិ ត្យទឹកមុខសិស្ស។ - គ្រូពន្យល់ពីបៀបទាត់បាល់ បញ្ចូលទីទៅរកកន្លែងដែល សិស្សប៉ង។ គ្រូផ្ដល់ពេលវេលា គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សិស្សអនុវត្ត ន៍។ - គ្រូសម្របសម្រួលសិស្សឱ្យផ្ដល់ មតិយោបល់វិជ្ជមានក្នុងការអនុ វត្ត។ គ្រូក៏អាចផ្ដល់អនុសាសន៍ វិជ្ជមានទៅសិស្សដែលលេង បានល្អ។ តាមរយៈការបង្ហាញ | - តម្រង់ជួរ - ស្រង់វត្តមាន - សិនិត្យសុខភាព សំហាត់តម្រង់ ទិស - រត់តិចៗ ចលនារាង កាយ និងទាញ សរសៃ - អនុវត្តទាត់ បាល់ - អនុវត្តទាត់ បាល់បញ្ចូល | - សិស្សឈរជាជួរបណ្ដោយរៀប តាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់ ដោយយកជួរស្ដាំជាគោល។ អ្នក នៅមុខជួរខាងស្ដាំលើកដៃឡើង លើត្រង់ ហើយអ្នកទី២ដាក់ដៃ ស្ដាំលើស្មាស្ដាំអ្នកទី១។ ធ្វើ របៀបនេះបន្ដបន្ទាប់រហូរអស់ សមាជិកក្នុងជួរ។ ជួរខាងធ្វេង យកជួរខាងស្ដាំជាគោល បន្ទាប់ មកដាក់ដៃចុះ។ - សិស្សប្រាប់គ្រូពីចំនួនវត្ដមាន របស់ពួកគេដល់គ្រូ។ - សិស្សម្នាក់ៗជម្រាបប្រាប់អំពី សុខភាពរបស់ពួកគេជូនគ្រូ។ - តាមរយៈការអនុវត្ដជាច្រើនដង សិស្សអាចទាត់បាល់បញ្ចូលទី ទៅរកកន្លែងដែលពួកគេប៉ងជាប ន្ដបន្ទាប់។ - សិស្សលើកឡើងជាពាក្យពេចន៍ វិជ្ជមានសាមញ្ញៗ។ សិស្សចាប់ ផ្ដើមលើកឡើងជាពាក្យពេចន៍ វិជ្ជមានជាក់លាក់ តាមរយៈការឮ នូវអនុសាសន៍វិជ្ជមានជាក់លាក់ របស់គ្រូ។ |
|-----------|--|---|--|
| | បានល្អ។ តាមរយៈការបង្ហាញ ឧទាហរណ៍ សិស្សនឹងយល់ពី ពាក្យពេចន៍អ្វីដែលពួកគេត្រូវ ការនិយាយ។ | ជាលបញ្ចូល | |
| ជំហានទី ៣ | - គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យលេង ល្បែងដោយផ្ដោតលើការទាត់ បាល់បញ្ចូលទី។ គ្រូផ្ដល់ពេល វេលាគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សិស្ស | ល្បែងចម្បង - ល្បែងទាត់បាល់ (៥នាក់ ទល់ នឹង ៥នាក់ ផ្ដោតលើ | - តាមការលេងល្បែងជាមួយឱ កាសនៃពេលវេលាជាច្រើននៃ ការទាត់បាល់បញ្ចូលទី សិស្ស អាចទាត់បាល់បញ្ចូលទីនៅ |

| 9 4 | ក្នុងការមានឱកាសសម្រាប់ ទាត់បាល់បញ្ចូលទី។ - គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យពិក ក្សាគ្នាក្នុងក្រុមដើម្បីសម្រប សម្រួលល្បែង។ គ្រូប្រាប់សិស្ស ឱ្យលើកឡើងជាគោលគំនិត យោបល់របស់ពួកគេដើម្បី សម្ដែងជំនាញនៃការបញ្ជូន បាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ | បច្ចេកទេសនៃ មេរៀន នីមួយៗ) - លេងដូចរបៀប លេងបាល់ទាត់ - ចំនួននៃក្រុម នីមួយៗអាច ត្រូវបានរៀបចំ អាស្រ័យលើ ស្ថានភាពទីធ្លា សម្ភារៈ និងអ្វី ផ្សេងទៀត | កន្លែងដែលពួកគេប៉ងជាបន្តប ន្ទាប់។ - សិស្សលើកឡើងជាគំនិត យោបល់នៅក្នុងក្រុម ដើម្បីលេង យ៉ាងមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការ បញ្ជូនបាល់និងការបណ្ដើរបាល់ ជាមួយការសម្របសម្រួលរបស់ គ្រូ។ |
|-----------|---|---|---|
| ជំហានទី ៤ | - គ្រូផ្តល់លទ្ធផលដល់សិស្ស និង ពិន្ទុសរុមនៃក្រុមនីមួយៗ។ - គ្រូបញ្ជាក់ពីវត្ថុបំណងនៃមេ រៀនទៅសិស្ស និងសួរថាតើពួក គេអាចសម្រេចបានវត្ថុបំណង ដែរទេ។ - គ្រូឱ្យសិស្សខ្លះឡើងធ្វើបទ បង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបាន រៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះ និងអ្វីខ្លះ | ពង្រឹងពុទ្ធិ | - សិស្សទទួលយកនិងពេញចិត្ត លទ្ធផលដែលពួកគេទទួលបា ន។ - សិស្សចងចាំនូវវត្ថុបំណងនៃមេ រៀន ហើយគិតថាតើពួកគេបាន សម្រេចវាឬក៏អត់។ - សិស្សមានមតិលើសកម្មភាព ដោយផ្ដោតលើវត្ថុបំណងនៃមេ |
| ជំហានទី ៥ | ដែលបានផ្អែកតាមវត្ថុបំណង។ - គ្រូឱ្យសិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជា ពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេ បានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ - គ្រូឱ្យសិស្សយកសម្ភារទៅ ទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | សម្រួលសាច់ដុំ | រៀន។ - សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជា - សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជា - ពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបាន - ប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ - សិស្សប្រមូលសម្ភារទៅទុកដាក់ នៅកន្លែងដើមវិញ។ |

ត្រះរាស្វាយា<u>ត</u>អ្នងអំស្វ

សង្ខ សាសស ព្រះមហាង្សង្រ

គ្នានាទីខាងកុរ គួរ ខ្លាំង ខ្ង





| | ថ្នាក់ទី ៖ ៧ មុខវិជ្ជាងេ ៖ បាល់ទាត់ | | | | | | |
|--|---|------------------|----------------------------------|-------------------|--------|-----------|--|
| កាលបរិច្ឆេទ | | | ថ្នាក់ | ñ | ម៉ោងទី | ៤ នៃមេរៀន | |
| ឈ្មោះគ្រូបវ្រេ | វៀន ៖ | ក្រុមទី ១ | | | | | |
| សម្ភារឧបទេវ | ឋ ៖ | កោន បាល់ កព្វែ | ា្ធ ទង់ នាឡិកា ក្រូ _រ | ណូម៉ែត្រ ខ្សែ កាត | ពិន្ទុ | | |
| សុវត្ថិភាព | សុវត្ថិភាព ៖ គ្រូពិនិត្យបរិស្ថានជុំវិញ និង សម្ភារៈសិស្ស | | | | | | |
| | វិត្តបំណង | | | | | | |
| ចំណេះដឹង ៖ យល់ដដឹងពីចលនានៃការបណ្ដើរ ការបញ្ជូនបាល់ និងកល្បិចមូលដ្ឋាន | | | | | | | |
| សហការ | ៖ គាំ | ទ្រមិត្តភក្កិដោយ | ចែករំលែកមតិយោប | បល់វិជ្ជមាន | | | |

រង្វាយតម្លៃ

ចំណេះជឹង ៖ សិស្សានុសិស្សយល់ដឹងពីវិធីវិភាគ និងវាយតម្លៃការសម្ដែងល្បែង

សហការ ៖ សិស្សានុសិស្សចែករំលែកមតិយោបល់ក្នុងក្រុមជើម្បីបង្កើតបរិយាកាសល្អ

| នីតិវិធី | សកម្មភាពគ្រូ | ភ្លឺមសារ - ខ្លឹមសារ | សកម្មភាពសិស្ស |
|-----------|------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| ជំហានទី ១ | - គ្រូរកន្លែងដែលសមរម្យឱ្យ | - តម្រង់ជួរ | - សិស្សឈរជាជួរបណ្ដោយរៀប |
| (៣នាទី) | សិស្សឈរតម្រង់ជួរបែរខ្នងទៅ | | តាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់ |
| | រកព្រះអាទិត្យ។ | | ដោយយកជួរស្តាំជាគោល។ អ្នក |
| | | | នៅមុខជួរខាងស្ដាំលើកដៃឡើង |
| | | | លើត្រង់ ហើយអ្នកទី២ដាក់ដៃ |
| | | | ស្តាំលើស្មាស្តាំអ្នកទី១។ ធ្វើ |
| | | | របៀបនេះបន្តបន្ទាប់រហូរអស់ |
| | | | សមាជិកក្នុងជួរ។ ជួរខាងធ្វេង |
| | | | យកជួរខាងស្ដាំជាគោល បន្ទាប់ |
| | - គ្រូស្រង់វត្តមានសិស្ស | - ស្រង់វត្តមាន | មកដាក់ដៃចុះ។ |
| | | | - សិស្សប្រាប់គ្រូពីចំនួនវត្តមាន |
| | - គ្រូសាកសួរពីសុខភាព និងពិនិ | - ពិនិត្យសុខភាព | របស់ពួកគេដល់គ្រូ។ |
| | ត្យទឹកមុខសិស្ស។ | | - សិស្សម្នាក់ៗជម្រាបប្រាប់អំពី |
| | | | សុខភាពរបស់ពួកគេជូនគ្រូ។ |
| ជំហានទី ២ | - គ្រូបញ្ជាក់ឱ្យបានពីចលនានៃ | លំហាត់តម្រង់ | - សិស្សអនុវត្តន៍ការបញ្ចូនបាល់ |
| (១៥នាទី) | ការបញ្ជូនបាល់ ការបណ្ដើរ | ទិស | និងការបណ្ដើរបាល់ជាំមួយ |
| | បាល់ និងកល្បិច។ បើសិនជា | - រត់តិចៗ | ទម្រង់និងកល្បិចត្រឹមត្រូវ។ បើ |
| | | ចលនារាង | សិនជាសិស្សអនុវត្តជាមួយ |

| | សិស្សអនុវត្តន៍មិនបានត្រឹមត្រូវ គ្រូផ្តល់ដំបូន្មាន។ - គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យ ពិភាក្សាក្នុងក្រុមដើម្បីសម្រប សម្រួលការអនុវត្ត។ គ្រូប្រាប់ សិស្សឱ្យលើកឡើងជាគំនិត យោបល់ដើម្បីអនុវត្តន៍ការ បញ្ហូនបាល់និងការបណ្ដើរ បាល់ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភា ព។ | កាយ និងទាញ សរសៃ - អនុវត្តការ បញ្ជូន និងការ បណ្ដើរបាល់ | ទម្រង់មិនត្រឹមត្រូវវិញជាមួយការ ពន្យល់ណែនាំរបស់គ្រូ។ - សិស្សលើកឡើងជាគំនិត យោបល់នៅក្នុងក្រុម ដើម្បីអនុ វត្តន៍ការបញ្ជូនបាល់ប្រកបដោយ ប្រសិទ្ធភាពជាមួយការសម្រប សម្រួលរបស់គ្រូ។ |
|------------------------|--|--|---|
| ជំហានទី ៣ (២៥ នាទី) | - គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យលេង ដោយផ្អែកតាមការវិភាគ និង ការវាយតម្លៃនៅម៉ោងសិក្សា កន្លងមករបស់ពួកគេ។ - គ្រូសម្របសម្រួលសិស្សឱ្យ ពិភាក្សាគ្នាជាក្រុម ក្នុងន័យធ្វើ ឱ្យសិស្សចែករំលែកគំនិត យោបល់របស់ពួកគេក្នុង បរិយាកាសល្អ។ | ហ្គែងចម្បង - ល្បែងទាត់បាល់ (៥នាក់ ទល់ នឹង ៥នាក់ ផ្តោតលើ បច្ចេកទេសនៃ មបៀន នីមួយៗ) - លេងដូចរបៀប លេងបាល់ទាត់ - ចំនួននៃក្រុម នីមួយៗអាច ត្រូវបានបៀបចំ អាស្រ័យលើ ស្ថានភាពទីធ្លា សម្ភារៈ និងអ្វី ផ្សេងទៀត | - សិស្សលេងល្បែងដោយផ្អែក តាមការវិភាគ និងការវាយតម្លៃ នៃម៉ោងសិក្សានាពេលកន្លងម ក។ សិស្សពិភក្សាគ្នានៅក្នុងក្រុមនិង ចែករំលែកគំនិតយោបល់លើ របៀបលេងល្បែង។ តាមការ ពិភាក្សាម្តងហើយម្តងទៀត សិស្ស រៀនសូត្របានពាក្យពេចន៍បែប ណាដែលអាចបង្កើតបរិយាកាស ល្អ។ |
| ជំហានទី ៤ (៤ នាទី) | - គ្រូផ្តល់លទ្ធផលដល់សិស្ស និង ពិន្ទុសរុមនៃក្រុមនីមួយៗ។ - គ្រូបញ្ជាក់ពីវត្ថុបំណងនៃមេ រៀនទៅសិស្ស និងសួរថាតើពួក | ពង្រឹងពុទ្ធិ | - សិស្សទទួលយកនិងពេញចិត្ត លទ្ធផលដែលពួកគេទទួលបា ន។ |

| | គេអាចសម្រេចបានវត្ថុបំណង ដែរទេ។ - គ្រូឱ្យសិស្សខ្លះឡើងធ្វើបទ បង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបាន | | - សិស្សចងចាំនូវវត្ថុបំណងនៃមេ រៀន ហើយគិតថាតើពួកគេបាន សម្រេចវាឬក៏អត់។ |
|-----------|---|---------------|--|
| | រៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះ និងអ្វីខ្លះ ដែលបានផ្អែកតាមវត្ថុបំណង។ | | - សិស្សមានមតិលើសកម្មភាព ដោយផ្ដោតលើវត្ថុបំណងនៃមេ រៀន។ |
| ជំហានទី ៥ | - គ្រូឱ្យសិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជា | សម្រួលសាច់ដុំ | - សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជា |
| (៣នាទី) | ពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេ បានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ - គ្រូឱ្យសិស្សយកសម្ភារទៅ ទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | | ពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបាន ប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ - សិស្សប្រមូលសម្ភារទៅទុកដាក់ នៅកន្លែងដើមវិញ។ |

ព្រះរាសាឃានអេងគំស

សង្ខ សាទស ព្រះឧសាអារិន



| ថ្នាក់ទី ៖ ៧ មុខវិជ្ជារង ៖ បាល់ទាត់ | | | | | | |
|---|---------------------------|------------------------|--------------------|----------------|------------------|--|
| កាលបរិច្ឆេទ | ថ្នាក់ ក ម៉ោងទី ៥ នៃមេរៀន | | | | | |
| ឈ្មោះគ្រូបង្រៀន | ៖ ក្រុមទី ១ | | | | | |
| សម្ភារឧបទេស | ៖ កោន បាល់ | ញ្ចែ ទង់ នាឡិកា ក្រូ | ណូម៉ែត្រ ខ្សែ កាត់ | ີ່ ໄຊ້ | | |
| សុវត្ថិភាព | ៖ គ្រូពិនិត្យបរិស | រុនជុំវិញ និង សម្ភារៈ | ៈសិស្ស | | | |
| | | <u>វិត្តបំ</u> | <u>ណង</u> | | | |
| ឥវិយាបថ ៖ | ចូលរួមសកម្មភា | ាបាល់ទាត់ដោយគ <u>ោ</u> | រពលក្ខខណ្ឌជាមួយ | ការលើកទឹកចិត្ត | | |
| ជំនាញ ៖ | អាចសម្ដែងចល | នាគ្មានបាល់នៅក្នុងពែ | ប្បង | | | |
| | រង្វាយតម្លៃ | | | | | |
| ឥរិយាបថ ៖ សិស្សានុសិស្សចូលរួមសកម្មភាពបាល់ទាត់ដោយគោរពលក្ខខណ្ឌជាមួយការលើកទឹកចិត្ត | | | | | | |
| ជំនាញ ៖ សិស្សានុសិស្សអាចសម្ដែងចលនាគ្មានបាល់នៅក្នុងល្បែង | | | | | | |
| នីតិវិធី | ស | កម្មភាពគ្រូ | ខ្លឹមសារ | សកម្មវ | <u></u> ភាពសិស្ស | |

| ជំហានទី ១ | - គ្រូកេន្លែងដែលសមរម្យឱ្យ សិស្សឈរតម្រង់ជួរបែរខ្នងទៅ រកព្រះអាទិត្យ។ - គ្រូស្រង់វត្តមានសិស្ស - គ្រូសាកសួរពីសុខភាព និងពិនិ ត្យទឹកមុខសិស្ស។ | - តម្រង់ជ្លូវ - ស្រង់វត្តមាន - ពិនិត្យសុខភាព | - សិស្សឈរជាជួរបណ្ដោយរៀប តាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់ ដោយយកជួរស្ដាំជាគោល។ អ្នក នៅមុខជួរខាងស្ដាំលើកដៃឡើង លើត្រង់ ហើយអ្នកទី២ដាក់ដៃ ស្ដាំលើស្មាស្ដាំអ្នកទី១។ ធ្វើ របៀបនេះបន្ដបន្ទាប់រហូរអស់ សមាជិកក្នុងជួរ។ ជួរខាងធ្វេង យកជួរខាងស្ដាំជាគោល បន្ទាប់ មកដាក់ដៃចុះ។ - សិស្សប្រាប់គ្រូពីចំនួនវត្ដមាន របស់ពួកគេដល់គ្រូ។ - សិស្សម្នាក់ៗជម្រាបប្រាប់អំពី សុខភាពរបស់ពួកគេជូនគ្រូ។ |
|-----------|--|--|---|
| ជំហានទី ២ | - គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យលើក ទឹកចិត្តមិត្តភក្តិ ពេលក្រុមរបស់ ពួកគេលេងបានល្អ។ នៅក្នុង ការរៀបចំ និងការសម្អាត គ្រូក៏ អាចប្រើល្បែងតូចៗ ក្នុង បំណងចង់ឱ្យសិស្សត្រូវបាន លើកទឹកចិត្ត។ - គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យអនុ វត្តន៍ការបញ្ជូនបាល់ និងការ បណ្ដើរបាល់ ក្នុងបំណងធ្វើឱ្យ សិស្សអាចសម្ដែងបាននៅក្នុង ល្បែង។ គ្រូអាចធ្វើឱ្យសិស្ស បង្ហាញចេញនូវស្ថានភាពនៃ | លំហាត់តម្រង់ | - សិស្សចូលរួមក្នុងការរៀបចំ ការ អនុវត្ត និងការសម្អាតជាមួយការ លើកទឹកចិត្ត។ - សិស្សអនុវត្តន៍ការបញ្ជូនបាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ជាមួយការ បង្ហាញចេញនៃល្បែង ក្នុងន័យ ធ្វើឱ្យអាចសម្ដែងបាននៅក្នុង ល្បែង។ |
| ជំហានទី ៣ | - គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យលើក ទឹកចិត្តមិត្តភក្តិ ពេលក្រុមរបស់ ពួកកេលេងបានល្អ។ នៅក្នុង ការរៀបចំ និងការសម្អាត គ្រូក៏ | ល្បែងចម្បង - ល្បែងទាត់បាល់ (៥នាក់ ទល់ នឹង ៥នាក់ | - សិស្សចូលរួមក្នុងការរៀបចំ ការ លេងល្បែង និងការសម្អាត ជាមួយការលើកទឹកចិត្ត។ |

| | អាចប្រើល្បែងតូចៗ ក្នុងន័យ ធ្វើឱ្យសិស្សត្រូវបានលើកទឹក ចិត្ត។ - គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យលេង ល្បែងដោយផ្ដោតលើការបញ្ជូន បាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ ក្នុង ន័យធ្វើឱ្យសិស្សសម្ដែងបាន នៅក្នុងល្បែង។ គ្រូអាចធ្វើឱ្យ សិស្សកំណត់យកកលល្បិច ក្នុងការប្រើប្រាស់ការបញ្ជូន បាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ជា ច្រើនដង។ | ផ្ដោតលើ បច្ចេកទេសនៃ មបៀន នីមួយៗ) - លេងដូចរបៀប លេងបាល់ទាត់ - ចំនួននៃក្រុម នីមួយៗអាច ត្រូវបានរៀបចំ អាស្រ័យលើ ស្ថានភាពទីធ្លា សម្ភារៈ និងអ្វី ផ្សេងទៀត | - សិស្សលេងល្បែងដោយផ្ដោត លើការបញ្ជូនបាល់ និងការ បណ្ដើរបាល់ជាមួយកលល្បិច។ សិស្សអាចសម្ដែងជំនាញនៃការ បញ្ជូនបាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ ជាមួយកលល្បិចដោយមានការ ពន្យល់ណែនាំរបស់គ្រូ។ |
|-----------|--|--|---|
| ជំហានទី ៤ | - គ្រូផ្តល់លទ្ធផលដល់សិស្ស និង ពិន្ទុសរុមនៃក្រុមនីមួយៗ។ - គ្រូបញ្ជាក់ពីវត្ថុបំណងនៃមេ រៀនទៅសិស្ស និងសួរថាតើពួក គេអាចសម្រេចបានវត្ថុបំណង ដែរទេ។ - គ្រូឱ្យសិស្សខ្លះឡើងធ្វើបទ បង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបាន រៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះ និងអ្វីខ្លះ ដែលបានផ្នែកតាមវត្ថុបំណង។ | ពង្រឹងពុទ្ធិ | - សិស្សទទួលយកនិងពេញចិត្ត លទ្ធផលដែលពួកគេទទួលបា ន។ - សិស្សចងចាំនូវវត្ថុបំណងនៃមេ រៀន ហើយគិតថាតើពួកគេបាន សម្រេចវាឬក៏អត់។ - សិស្សមានមតិលើសកម្មភាព ដោយផ្ដោតលើវត្ថុបំណងនៃមេ រៀន។ |
| ជំហានទី ៥ | - គ្រូឱ្យសិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជា ពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេ បានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ - គ្រូឱ្យសិស្សយកសម្ភារទៅ ទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | សម្រួលសាច់ដុំ | - សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជា ពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបាន ប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ - សិស្សប្រមូលសម្ភារទៅទុកដាក់ នៅកន្លែងដើមវិញ។ |

ព្រះព**ស្**ឃោតឱ្**ង**អគីស្វា

ខាតិ សាសនា ព្រះមហាត្យគ្រ

គ្នានាសមនុស្សនួង ខ្លាំង ខ្លាំ





| ថ្នាក់ទី ៖ ៧ មុខវិជ្ជារង ៖ បាល់ទាត់ | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------|------------------|----------------------------|-------------------|
| កាលបរិច្ឆេទ | កាលបរិច្ឆេទ ថ្នាក់ ក ម៉ោងទី ៦ នៃមេរៀន | | | | | | |
| ឈ្មោះគ្រូបប្រើ | ង្ក្លិន ៖ [| ក្អុមទី ១ | | | | | · |
| សម្ភារឧបទេ | ស ៖ រ | កាន បាល់ កព្វែ | ា្ធ ទង់ នាឡិកា ក្រ <u>ូ</u> | ណូម៉ែត្រ ដែ | ខ្ស កាតពិ | ន្ទៃ | |
| សុវត្ថិភាព | ÷ [| គូពិនិត្យបរិស្ថាន | នជុំវិញ និង សម្ភារៈ | សិស្ស | | • | |
| | | | វត្តបំ | ណង | | | |
| ចំណេះដឹង | ៖ យល់ | រ់ដឹងពីចលនាវៃ | នការបណ្ដើរ ការប | ញ្ជូនបាល់ នឹ | និងកល្បិ | រមូលដ្ <u>ឋា</u> ន | |
| ជំនាញ | ៖ អាច | សម្ដែងជំនាញប | រលនាមានបាល់នៃ | ការទាត់បា | ល់់បញ្ចូល | បទី បញ្ជូន និ រ | ងបណ្ដើរបាល់ដ៏សម |
| ស្របនៅក្នុងល្បែង | | | | | | | |
| រង្វាយតម្លៃ | | | | | | | |
| <i>ចំណេះដឹង</i> | ៖ ស៊ីវ | ស្សានុសិស្សយ | ប់ដឹងពីជំនាញ និង | កល្បិចនៃវ | <i>ការទាត់ប្</i> | <i>ាល់បញ្ចូលទី</i> | ការបណ្ដើរបាល់ ការ |
| | ssm c | កាក់ និងកកស | ຕອງ ເຕັກ ທ່າ | | | , | |

បញ្ជូនបាល់ និងចលនាគ្មានបាល់ ជំនាញ ៖ សិស្សានុសិស្សអាចបង្កើនជំនាញចលនាមានបាល់ដូចជា ជំនាញទាត់បាល់បញ្ចូលទី ការបញ្ជូន បាល់ និងជំនាញបណ្ដើរបាល់ ហើយសម្ដែងពួកវានៅក្នុងល្បែងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព

| នីតិវិធី | សកម្មភាពគ្រូ | ខ្លឹមសារ | សកម្មភាពសិស្ស |
|-----------|------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| ជំហានទី ១ | - គ្រូរកន្លែងដែលសមរម្យឱ្យ | - តម្រង់ជួរ | - សិស្សឈរជាជួរបណ្ដោយរៀប |
| (៣នាទី) | សិស្សឈរតម្រង់ជួរបែរខ្នងទៅ | | តាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់ |
| | រកព្រះអាទិត្យ។ | | ដោយយកជួរស្ដាំជាគោល។ អ្នក |
| | | | នៅមុខជួរខាងស្ដាំលើកដៃឡើង |
| | | | លើត្រង់ ហើយអ្នកទី២ដាក់ដៃ |
| | | | ស្ដាំលើស្មាស្ដាំអ្នកទី១។ ធ្វើ |
| | | | របៀបនេះបន្តបន្ទាប់រហូរអស់ |
| | | | សមាជិកក្នុងជួរ។ ជួរខាងធ្វេង |
| | | | យកជួរខាង់ស្ដាំជាគោល បន្ទាប់ |
| | - គ្រូស្រង់វត្តមានសិស្ស | - ស្រង់វត្តមាន | មកជាក់ដៃចុះ។ |
| | | | - សិស្សប្រាប់គ្រូពីចំនួនវត្តមាន |
| | - គ្រូសាកសួរពីសុខភាព និងពិនិ | - ពិនិត្យសុខភាព | របស់ពួកគេដល់គ្រូ។ |
| | ត្យទឹកមុខសិស្ស។ | | - សិស្សម្នាក់ៗជម្រាបប្រាប់អំពី |
| | | | សុខភាពរបស់ពួកគេជូនគ្រូ។ |

| ជំហានទី ២ | - គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យអនុ | លំហាត់តម្រង់ | - សិស្សអនុវត្តន៍ដោយផ្នែកទៅ |
|-----------|---|--|---|
| (១៥នាទី) | វត្តន៍ដោយផ្អែកតាមការវិភាគ | ទិស | តាមការវិភាគ និងការវាយតម្លៃ |
| (22 8.0) | និងការវាយតម្លៃនៃល្បែងក្នុង | - រត់តិចៗ | នៃម៉ោងសិក្សាកន្លងមក។ |
| | ម៉ោងសិក្សាកន្លងមក។ | ចលនារាង | 7070107019111870017 |
| | មោលហ្សាកន្លួងមក រ - គ្រូណែនាំអំពីស្ថានភាពជា ច្រើននៃទីកន្លែង និងរបៀបប ម្លាស់ទីទៅរកកន្លែងទំនេរនៅ ក្នុងការទទួលបាល់។ អាស្រ័យ ទៅតាមស្ថានភាព គ្រូពន្យល់ ណែនាំសិស្សឱ្យអនុវត្តន៍ការ ទទួលបាល់។ គ្រូក៏ពន្យល់ ណែនាំសិស្សរក្សាបាល់ដើម្បី បញ្ជូនបាល់ទៅរកកន្លែងដែល ទំនេរ។ | បលន់រប្រជ កាយ និងទាញ សរសៃ - អនុវត្តការ បញ្ជូន និងការ បណ្ដើរបាល់ | - សិស្សអនុវត្តន៍ដោយផ្អែកទៅ តាមស្ថានភាពជាច្រើននៃចលនា គ្មានបាល់ដើម្បីទទួលបាល់នៅ កន្លែងទំនេរ ក្នុងន័យធ្វើឱ្យអាច វិនិច្ឆ័យបាននៅក្នុងល្បែងដែល កន្លែងណាដែលពួកគេត្រូវការ ផ្លាស់ទីទៅទទួលបាល់។ សិស្ស ក៏អាចវិនិច្ឆ័យដ៏សមស្របនៅ ពេលមានបាល់ផងដែរ។ |
| ជំហានទី ៣ | - គ្រូបញ្ជាក់ឱ្យបានពីចលនានៃ | ល្បែងចម្បង | - សិស្សលេងល្បែងដោយផ្ដោត |
| (២៥នាទី) | - គ្រូបញ្ជាក់ រៀបនេះបេសនានេ ការបញ្ជូនបាល់ និងការបណ្ដើរ បាល់។ គ្រូក៏បញ្ជាក់ឱ្យបានផង ដែរថាតើសិស្សកំពុងលេង ដោយធ្វើតាមកលល្បិចដែរឬ ទេ។ បើសិនជាសិស្សមិនកំពុង សម្ដែងដោយធ្វើតាមកលល្បិច គ្រូផ្ដល់ដំបូន្មាន។ - គ្រូណែនាំពីស្ថានភាពជាច្រើន នៃទីកន្លែង និងរបៀបបម្លាស់ទី ទៅរកកន្លែងទំនេរក្នុងការ ទទួលបាល់កំឡុងពេលលេង ល្បែង។ អាស្រ័យទៅតាមស្ថាន ភាព គ្រូពន្យល់ណែនាំណែនាំ សិស្សរក្សាបាល់ដើម្បីបញ្ជូន បាល់ទៅរកកន្លែងដែលទំនេរ ប្រកប ដោយប្រសិទ្ធភាព។ | រប្បាល ម្បាល - ល្បែងទាត់បាល់ (៥នាក់ ទល់ នឹង ៥នាក់ ផ្ដោតលើ បច្ចេកទេសនៃ មេរៀន នីមួយៗ) - លេងដូចរបៀប លេងបាល់ទាត់ - ចំនួននៃក្រុម នីមួយៗអាច ត្រូវបានរៀបចំ អាស្រ័យលើ ស្ថានភាពទីធ្លា សម្ភារៈ និងអ្វី ផ្សេងទៀត | - សេហូលេងហ្លេងណេយផ្ដាល លើការបញ្ជូនបាល់ និងការ បណ្ដើរបាល់ជាមួយទម្រង់ត្រឹម ត្រូវ និងកលល្បិច។ បើសិនជា សិស្សលេងជាមួយទម្រង់មិន ត្រឹមត្រូវ សិស្សប្រែអនុវត្តន៍ ជាមួយទម្រង់ត្រឹមត្រូវវិញបន្ទាប់ ពីល្បែង។ - សិស្សលេងដោយផ្ដោតលើ ចលនាគ្មានបាល់ក្នុងការទទួល បាល់នៅកន្លែងទំនេរ។ ក្នុងន័យ ធ្វើអោយអាចវិនិច្ឆ័យបាននៅក្នុង ល្បែងដែលកន្លែងណា និង ប្រៀបណាដែលពួកគេត្រូវការ ផ្លាស់ទីទៅទទួលបាល់ សិស្ស អាចរំឮកពីការសម្ដែងរបស់ពួក គេបន្ទាប់ពីល្បែង។ |

| ជំហានទី ៤ | - គ្រុផ្តល់លទ្ធផលដល់សិស្ស និង | ពង្រឹងពុទ្ធិ | - សិស្សទទួលយកនិងពេញចិត្ត |
|-----------|--------------------------------|---------------|--|
| (៤នាទី) | ពិន្ទុសរុមនៃក្រុមនីមួយៗ។ | | លទ្ធផលដែលពួកគេទទួលបា |
| | - គ្រូប់ញ្ជាក់ពីវត្ថុបំណងនៃមេ | | ន។ |
| | រៀនទៅសិស្ស និងសួរថាតើពួក | | - សិស្សចងចាំនូវវត្ថុបំណងនៃមេ |
| | គេអាចសម្រេចបានវត្ថុបំណង | | រៀន ហើយគិតថា់តើពួកគេបាន |
| | ដែរទេ។ | | សម្រេចវាឬក៏អត់។ |
| | - គ្រូឱ្យសិស្សខ្លះឡើងធ្វើបទ | | |
| | បង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបាន | | - សិស្សមានមតិលើសកម្មភាព |
| | រៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះ និងអ្វីខ្លះ | | ដោយផ្ដោតលើវត្ថុបំណងនៃមេ |
| | ដែលបានផ្អែកតាមវត្ថុបំណង។ | | រៀន។ |
| ជំហានទី ៥ | - គ្រូឱ្យសិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជា | សម្រួលសាច់ដុំ | - សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជា |
| (៣នាទី) | ពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេ | | ពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបាន |
| | បានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ | | ប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ |
| | - គ្រូឱ្យសិស្សយ៉ាកសម្ភារទៅ | | - សិស្សប្រ [់] មូលសម្ភារទៅទុកដាក់ |
| | ទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | | នៅកន្លែងដើមវិញ។ |

ម្រះរាស្វាឈាត្តាំងងង់ស្វ

គ្នានាស្ថានសង្ក្រាត ខ្លួចដ្ឋនិរិ

សង្ខ សាសស ព្រះឧសាអាង្គ





| | ញ្នាក់ទី ៖ ៧ មុខវិជ្ជារង ៖ បាល់ទាត់ | | | | | | |
|-----------------|--|---------------------------|-----------------------------|----------|-------------|----------------|-----------|
| កាលបរិច្ឆេទ | | ថ្នាក់ ក ម៉ោងទី ៧ នៃមេរៀន | | | | | ៧ នៃមេរៀន |
| ឈ្មោះគ្រូបង្រើ | ង្សិន ៖ | ក្រុមទី ១ | | | | | |
| សម្ភារឧបទេស | ស ៖ | កោន បាល់ កព្វែ | ា្ធ ទង់ នាឡិកា ក្រ <u>ូ</u> | ណូម៉ែត្រ | ខ្សែ កាត់ | ា <u>ិន្ទុ</u> | |
| សុវត្ថិភាព | 0 | គ្រុពិនិត្យបរិស្ថាន | នជុំវិញ និង សម្ភារៈ | សិស្ស | | · | |
| | វិត្តបំណង | | | | | | |
| ឥរិយាបថ | ៖ ចូរ | បរួមសកម្មភាពប | nល់ទាត់យ៉ាងរំភើ <u>់</u> | ដោយវេ | <u> </u> | ណ្ឌ | |
| ចំណេះដឹង | ចំណេះដឹង ៖ យល់ដឹងពីការធ្វើចលនាគ្មានបាល់និងវិធីវិភាគនិងវាយតម្លៃការសម្ដែងល្បែង | | | | | | |
| | <u>រ</u> ង្វាយតម្លៃ | | | | | | |
| ឥវិយាបថ | ឥរិយាបថ ៖ សិស្សានុសិស្សចូលរួមសកម្មភាពបាល់ទាត់យ៉ាងរំភើបដោយគោរពលក្ខខណ្ឌ | | | | | | |
| <i>ចំណេះដឹង</i> | ៖ ស៊ី | ស្សានុសិស្សយល | ប់ដឹងពីវិធីវិភាគ និង | វាយតវ្ថែ | មុការសម្ដែរ | ង <i>ល្បែង</i> | |

| នីតិវិធី | សកម្មភាពគ្រូ | ខ្លឹមសារ | សកម្មភាពសិស្ស |
|-----------|---------------------------------|----------------------------------|---|
| ជំហានទី ១ | - គ្រូរកន្លែងដែលសមរម្យឱ្យ | - តម្រង់ជួរ | - សិស្សឈរជាជួរបណ្ដោយរៀប |
| (៣នាទី) | សិស្សឈរតម្រង់ជួរបែរខ្នងទៅ | | តាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់ |
| | រកព្រះអាទិត្យ។ | | ដោយយកជួរស្ដាំជាគោល។ អ្នក |
| | | | នៅមុខជួរខាងស្ដាំលើកដៃឡើង |
| | | | លើត្រង់ ហើយអ្នកទី២ដាក់ដៃ |
| | | | ស្តាំលើស្មាស្តាំអ្នកទី១។ ធ្វើ |
| | | | របៀបនេះបន្តបន្ទាប់រហូរអស់ |
| | | | សមាជិកក្នុងជួរ។ ជួរខាងធ្វេង |
| | | | យកជួរខាងស្ដាំជាគោល បន្ទាប់ |
| | - គ្រូស្រង់វត្តមានសិស្ស | - ស្រង់វត្តមាន | មកដាក់ដៃចុះ។ |
| | | | - សិស្សប្រាប់គ្រូពីចំនួនវត្តមាន |
| | - គ្រូសាកសួរពីសុខភាព និងពិនិ | - ពិនិត្យសុខភាព | របស់ពួកគេដល់គ្រូ។ |
| | ត្យទឹកមុខសិស្ស។ | | - សិស្សម្នាក់ៗជម្រាបប្រាប់អំពី |
| | | | សុខភាពរបស់ពួកគេជូនគ្រូ។ |
| ជំហានទី ២ | - គ្រូពន្យល់ណែនាំ និងលើកទឹក | លំហាត់តម្រង់ | - តាមការប៉ងទៅរកគោលដៅនៃ |
| (១៥នាទី) | ចិត្តសិស្ស ក្នុងន័យធ្វើឱ្យសិស្ស | ទិស | ការអនុវត្តដែលត្រូវបានផ្តល់ |
| | អនុវត្តន៍ប្រកបដោយក្តីរំភើប។ | - រត់តិចៗ | ដោយគ្រូសិស្សអនុវត្តន៍ចលនា |
| | គ្រូអាចកំណត់ការអនុវត្តគោល | ចលនារាង | គ្មានបាល់ក្នុងការទទួលបាល់នៅ |
| | ដៅដូចជា អនុវត្តន៍ទាត់បញ្ចូល | កាយ និងទាញ | កន្លែងទំនេរប្រេកបដោយក្ដីរំភើ |
| | ទីឱ្យបាន ១០ដង ឬទាត់បាល់ | សស្រេ | ប។ |
| | ទៅរកគោលដៅដែលបានប៉ | - អនុវត្តការធ្វើ | |
| | ង។ | ចលនាគ្មាន | - សិស្សអនុវត្តន៍ដោយផ្នែកតាម |
| | - គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យអនុ | បាល់ទៅទទួល | ការវិភាគ និងការវាយតម្លៃម៉ោង |
| | វត្តន៍ដោយផ្អែកតាមការវិភាគ | បាល់ | សិក្សាកន្លងមក។ |
| | និងការវាយតម្លៃនៃល្បែងនៅ | | |
| ९ व | ក្នុងម៉ោងសិក្សាកន្លងមក។ | 3 , | ", , , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |
| ជំហានទី ៣ | - គ្រូពន្យល់ណែនាំនិងលើកទឹក | ល្បែងចម្បង វិទីសេវិសា ក់ កាន់ | - តាមការប៉ង់ទៅរកគោលដៅនៃ |
| (២៥ នាទី) | ចិត្តសិស្ស ក្នុងន័យធ្វើឱ្យសិស្ស | - ល្បែងទាត់បាល់ | ល្បែងដែលត្រូវបានផ្តល់ដោយ |
| | លេងប្រកបដោយក្ដីរំភើប។ គ្រូ | (៥នាក់ ទល់ | គ្រូ សិស្សលេងដោយគិតពី |
| | អាចកំណត់ការសម្ដែងគោល | នឹង ៥នាក់ | ចលនាគ្មានបាល់ក្នុងការទទួល |
| | ដៅដូចជាការប្រើប្រាស់កន្លែង | ផ្ដោតលើ | |

| | ទំនេរសម្រាប់ការបញ្ជូនបាល់ បណ្ដើរបាល់ និងទាត់បាល់ប ញ្ជូលទីរបស់សមាជិកម្នាក់ៗ។ - គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យលេង ដោយផ្អែកតាមការវិភាគ និង ការវាយតម្លៃនៅម៉ោងសិក្សា កន្លងមករបស់ពួកគេ។ | បច្ចេកទេសនៃ មេរៀន នីមួយៗ) - លេងដូចរបៀប លេងបាល់ទាត់ - ចំនួននៃក្រុម នីមួយៗអាច ត្រូវបានរៀបចំ អាស្រ័យលើ ស្ថានភាពទីធ្លា សម្ភារៈ និងអ្វី | បាល់នៅកន្លែងទំនេរ ប្រកបដោយក្ដីរំភើប។ - សិស្សលេងល្បែងដោយផ្នែកទៅ តាមការវិភាគ និងការវាយតម្លៃ នៃម៉ោងសិក្សានាពេលកន្លងម ក។ |
|-----------------------|---|--|---|
| ជំហានទី ៤ (៤ នាទី) | - គ្រូផ្តល់លទ្ធផលដល់សិស្ស និង ពិន្ទុសរុមនៃក្រុមនីមួយៗ។ - គ្រូបញ្ជាក់ពីវត្ថុបំណងនៃមេ វៀនទៅសិស្ស និងសួរថាតើពួក គេអាចសម្រេចបានវត្ថុបំណង ដែរទេ។ - គ្រូឱ្យសិស្សខ្លះឡើងធ្វើបទ បង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបាន វៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះ និងអ្វីខ្លះ ដែលបានផ្នែកតាមវត្ថុបំណង។ | ផ្សេងទៀត ពង្រឹងពុទ្ធិ | - សិស្សទទួលយកនិងពេញចិត្ត លទ្ធផលដែលពួកគេទទួលបា ន។ - សិស្សចងចាំនូវវត្ថុបំណងនៃមេ រៀន ហើយគិតថាតើពួកគេបាន សម្រេចវាឬក៏អត់។ - សិស្សមានមតិលើសកម្មភាព ដោយផ្ដោតលើវត្ថុបំណងនៃមេ រៀន។ |
| ជំហានទី ៥ (៣ នាទី) | - គ្រូឱ្យសិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជា ពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេ បានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ - គ្រូឱ្យសិស្សយកសម្ភារទៅ ទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | សម្រួលសាច់ដុំ | - សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជា ពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបាន ប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ - សិស្សប្រមូលសម្ភារទៅទុកដាក់ នៅកន្លែងដើមវិញ។ |

ព្រះរាស្វាយរាធ្នាំងងគំស

ខាតិ សាសនា ព្រះមហាត្យត្រ





| | ថ្នាក់ទី ៖ ៧ មុខវិជ្ជារង ៖ បាល់ទាត់ | | | | | | |
|---|--|---------------------|---------------------|-----------|---|--------|-----------|
| កាលបរិច្ឆេទ | | | ថ្នាក់ | ñ | | ម៉ោងទី | ៤ នៃមេរៀន |
| ឈ្មោះគ្រូបប្រេ | ង្ក្រិន ៖ | ក្រុមទី ១ | | | | | |
| សម្ភារឧបទេ | សម្ភារឧបទេស ៖ កោន បាល់ កញ្ចែ ទង់ នាឡិកា ក្រូណូម៉ែត្រ ខ្សែ កាតពិន្ទុ | | | | | | |
| សុវត្ថិភាព | <u>.</u> | គ្រូពិនិត្យបរិស្ថាន | នជុំវិញ និង សម្ភារៈ | សិស្ស | | | |
| | | | <u>វត្តបំ</u> | <u>ណង</u> | | | |
| ជំនាញ ៖ អាចសម្ដែងចលនាគ្មានបាល់ដើម្បីទទួលបាល់នៅក្នុងល្បែង និងវិនិច្ឆ័យដ៏សមស្របពេលមាន | | | | | | | |
| បាល់ | | | | | · | | |
| សហការ ៖ ចែករំលែកមតិយោបល់ក្នុងក្រុមដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសល្អ | | | | | | | |
| <u>រង្វាយតម្លៃ</u> | | | | | | | |
| ជំនាញ | ជំនាញ ៖ សិស្សានុសិស្សវិនិច្ច័យយ៉ាងសមស្របពេលមានបាល់ | | | | | | |
| សហការ | សហការ ៖ សិស្សានុសិស្សចែករំលែកមតិយោបល់ក្នុងក្រុមដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសល្អ | | | | ឬ | | |

| នីតិវិធី | សកម្មភាពគ្រូ | ខ្លឹមសារ | សកម្មភាពសិស្ស |
|-----------|------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| ជំហានទី ១ | - គ្រូរកន្លែងដែលសមម្យេឱ្យ | - តម្រង់ជួរ | - សិស្សឈរជាជួរបណ្ដោយរៀប |
| (៣នាទី) | សិស្សឈរតម្រង់ជួរបែរខ្នងទៅ | | តាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់ |
| | រកព្រះអាទិត្យ។ | | ដោយយកជួរស្ដាំជាគោល។ អ្នក |
| | | | នៅមុខជួរខាងស្ដាំលើកដៃឡើង |
| | | | លើត្រង់ ហើយអ្នកទី២ដាក់ដៃ |
| | | | ស្តាំលើស្មាស្តាំអ្នកទី១។ ធ្វើ |
| | | | របៀបនេះបន្តបន្ទាប់រហូរអស់ |
| | | | សមាជិកក្នុងជួរ។ ជួរខាងធ្វេង |
| | | | យកជួរខាង់ស្ដាំជាគោល បន្ទាប់ |
| | - គ្រូស្រង់វត្តមានសិស្ស | - ស្រង់វត្តមាន | មកជាក់ដៃចុះ។ |
| | | | - សិស្សប្រាប់គ្រូពីចំនួនវត្តមាន |
| | - គ្រូសាកសួរពីសុខភាព និងពិនិ | - ពិនិត្យសុខភាព | របស់ពួកគេដល់គ្រូ។ |
| | ត្យទឹកមុខសិស្ស។ | | - សិស្សម្នាក់ៗជម្រាបប្រាប់អំពី |
| | | | សុខភាពរបស់ពួកគេជូនគ្រូ។ |
| ជំហានទី ២ | - គ្រូណែនាំពីស្ថានភាពជាច្រើន | លំហាត់តម្រង់ | - សិស្សអនុវត្តន៍ដោយផ្អែកតាម |
| (១៥នាទី) | នៃទីកន្លែង និងរបៀបបម្លាស់ទី | ទិស | ស្ថានភាពជាច្រើននៃចលនាគ្មាន |
| | ទៅរកកន្លែងទំនេរក្នុងការ | | បាល់ដើម្បីទទួលបាល់នៅកន្លែង |

| | ទទួលបាល់។ អាស្រ័យទៅតាម ស្ថានភាព គ្រូពន្យល់ណែនាំ សិស្សឱ្យអនុវត្តន៍ការទទួលបា ល់។ គ្រូក៏ពន្យល់ណែនាំសិស្ស រក្សាបាល់ដើម្បីបញ្ជូនបាល់ទៅ កន្លែងដែលទំនេរ។ - គ្រូសម្របសម្រួលសិស្សឱ្យ ពិភាក្សាគ្នាជាក្រុមក្នុងន័យធ្វើ ឱ្យសិស្សចែករំលែកគំនិត យោបល់របស់ពួកគេក្នុង បរិយាកាសល្អ។ | - រត់តិចៗ ចលនារាង កាយ និងទាញ សរសៃ - អនុវត្តការធ្វើ ចលនាគ្មាន បាល់ទៅទទួល បាល់ | ទំនេរ ក្នុងន័យធ្វើឱ្យអាចវិនិច្ឆ័យ បាននៅក្នុងល្បែងដែលកន្លែង ណានិងរបៀបណាដែលពួកគេ ត្រូវការផ្លាស់ទីទៅទទួលបាល់។ សិស្សក៏អាចវិនិច្ឆ័យដ៏សមស្រប នៅពេលមានបាល់ផងដែរ។ - សិស្សពិភាក្សាគ្នាក្នុងក្រុម និង ចែករំលែកគំនិតយោបល់លើ របៀបអនុវត្តន៍ ឬលេងល្បែង។ តាមការពិភាក្សាម្តងហើយម្តង ទៀត សិស្សរៀនសូត្របានពាក្យ ពេចន៍បែបណាដែលអាចបង្កើត បានបរិយាកាសល្អ។ |
|------------------------|---|---|--|
| ជំហានទី ៣ (២៥ នាទី) | - គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យលេង ល្បែងដោយផ្ដោតលើការបញ្ជូន បាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ ក្នុង ន័យធ្វើឱ្យសិស្សសម្ដែងបាននូវ ក្នុងល្បែង។ គ្រូអាចធ្វើឱ្យសិស្ស កំណត់យកកល្បិចក្នុងការប្រើ ប្រាស់ការបញ្ជូនបាល់ និងការ បណ្ដើរបាល់ជាច្រើនដង។ - គ្រូសម្របសម្រួលសិស្សឱ្យ ពិភាក្សាគ្នាជាក្រុម ក្នុងន័យធ្វើ ឱ្យសិស្សចែករំលែកគំនិត យោបល់របស់ពួកគេនៅក្នុង បរិយាកាសល្អ។ | ហ្គែងចម្បង - ល្បែងទាត់បាល់ (៥នាក់ ទល់ នឹង ៥នាក់ ផ្ដោតលើ បច្ចេកទេសនៃ មេរៀន នីមួយៗ) - លេងដូចរបៀប លេងបាល់ទាត់ - ចំនួននៃក្រុម នីមួយៗអាច ត្រូវបានរៀបចំ អាស្រ័យលើ ស្ថានភាពទីធ្លា សម្ភារៈ និងអ្វី ផ្សេងទៀត | - សិស្សលេងល្បែងដោយផ្ដោត លើការបញ្ជូនបាល់ និងការ បណ្ដើរបាល់ជាមួយកលល្បិច។ សិស្សអាចសម្ដែងជំនាញនៃការ បញ្ជូនបាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ ជាមួយកល្បិចដោយមានការ ពន្យល់ណែនាំរបស់គ្រូ - សិស្សពិភាក្សាគ្នានៅក្នុងក្រុម និងចែករំលែកគំនិតយោបល់លើ របៀបលេងល្បែង។ តាមការ ពិភាក្សាម្ដងហើយម្ដងទៀត សិស្សរៀនសូត្របានពាក្យពេចន៍ បែបណាដែលអាចបង្កើតបាន បរិយាកាសល្អ។ |

| ជំហានទី ៤ | - គ្រុផ្តល់លទ្ធផលដល់សិស្ស និង | ពង្រឹងពុទ្ធិ | - សិស្សទទួលយកនិងពេញចិត្ត |
|-----------|--------------------------------|---------------|--|
| (៤នាទី) | ពិន្ទុសរុមនៃក្រុមនីមួយៗ។ | | លទ្ធផលដែលពួកគេទទួលបា |
| | - គ្រូប់ញ្ជាក់ពីវត្ថុបំណងនៃមេ | | ន។ |
| | រៀនទៅសិស្ស និងសួរថាតើពួក | | - សិស្សចងចាំនូវវត្ថុបំណងនៃមេ |
| | គេអាចសម្រេចបានវត្ថុបំណង | | រៀន ហើយគិតថា់តើពួកគេបាន |
| | ដែរទេ។ | | សម្រេចវាឬក៏អត់។ |
| | - គ្រូឱ្យសិស្សខ្លះឡើងធ្វើបទ | | |
| | បង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបាន | | - សិស្សមានមតិលើសកម្មភាព |
| | រៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះ និងអ្វីខ្លះ | | ដោយផ្ដោតលើវត្ថុបំណងនៃមេ |
| | ដែលបានផ្អែកតាមវត្ថុបំណង។ | | រៀន។ |
| ជំហានទី ៥ | - គ្រូឱ្យសិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជា | សម្រួលសាច់ដុំ | - សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជា |
| (៣នាទី) | ពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេ | | ពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបាន |
| | បានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ | | ប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ |
| | - គ្រូឱ្យសិស្សយ៉ាកសម្ភារទៅ | | - សិស្សប្រ [៉] មូលសម្ភារទៅទុកដាក់ |
| | ទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | | នៅកន្លែងដើមវិញ។ |