**1 ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1**

**«Исследование способов построения диаграмм прецедентов»**

**1.1 Цель работы**

Исследование правил построения диаграмм прецедентов на этапе анализа предметной области. Исследование отношений на диаграмме прецедентов.

**1.2 Вариант задания – 14 (3)**

Требуется провести анализ выбранной предметной области, выделить ключевых актеров и прецеденты. Исследовать отношения между прецедентами. По результатам анализа предметной области построить диаграмму прецедентов, содержащую не менее трех актеров и не менее десяти прецедентов. Использовать все типы отношений между прецедентами.

Система – “Обучение студента в университете”.

Система должна автоматизировать работу разных подразделений университета, а также обеспечить студента необходимой информацией. Основными сторонами учебы студента в университете должны являться следующие: учеба, быт, отдых. Система должна содержать следующие основные возможности: обеспечивать доступ студента к расписанию занятий, а также расписанию необходимых ему преподавателей; просмотр оценок и задолженностей с возможностью выбора конкретного предмета и вида контроля знаний (оценки по лабораторным работам, контрольным, РГЗ, модулей, зачетов, экзаменов), а также посещений различных занятий (лабораторные работы, практика, лекции, экзамены, ликвидация задолженностей); контроль за взятыми в библиотеке книгами и методическими указаниями с возможностью напоминания о сроках, а также просмотра списка рекомендуемой литературы по выбранным предметам; доступ к информации связанной с проживанием студента в общежитии (при необходимости); предоставление новостей кафедр, деканата, профсоюза и студактива; контроль состояния оплаты за учебу (при необходимости).

**1.3 Ход работы**

1.3.1 На основании выбранной предметной области были выделены такие актёры, как Студент, Преподаватель и Главный человек. Среди прецедентов можно выделить такие, как Узнать расписание, Составить расписание, Расписание студента, Расписание преподавателей, Оценки, Выставить оценки, Узнать оценки, Посещение занятий, Выставить посещение, Узнать посещение, Взять книгу в библиотеке, Информация о проживании в общежитии, Новости ВУЗА, Добавить новость, Посмотреть новости, Оплатить обучение.

1.3.2 Были исследованны отношение между прецедентами и по результатам анализа предметной области построена диаграмма прецедентов (Рисунок 1.1).

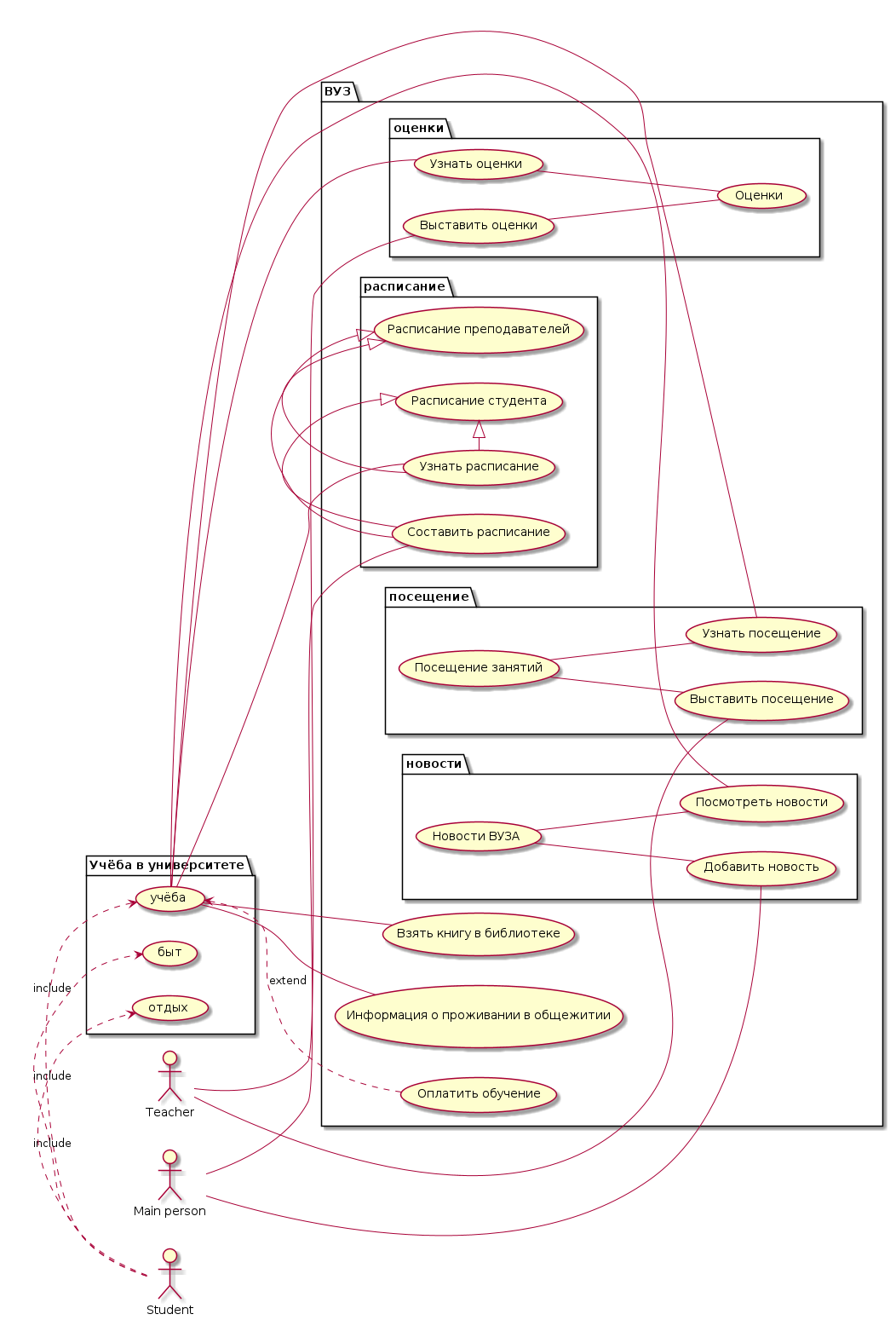


Рисунок 1.1 – Диаграма прецедентов

**Выводы**

При выполнении данной лабораторной работы были получены навыки построения диаграмм прецедентов на этапе анализа предметной области. Были исследованы отношения на диаграмме прецедентов. Полученные знания, опыт и навыки позволят качественнее проектировать программные продукты с помощью диаграмм UML.