

## AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA IM. STANISŁAWA STASZICA W KRAKOWIE

# Podstawy Baz Danych

Projekt 2024/25

Maciej Kmąk, Jakub Stachecki, Kacper Wdowiak Informatyka WI AGH, II rok

# Spis treści

1	Wpr	rowadzenie	5
<b>2</b>	Role	e i uprawnienia	6
	2.1	Możliwe role użytkowników	6
	2.2	Uprawnienia przypisane do ról	6
		2.2.1 Role_Admin (Administrator)	7
		2.2.2 Role_Teacher (Nauczyciel)	7
		2.2.3 Role_Student (Student)	7
		2.2.4 Role_Translator (Tłumacz)	8
		_ ,	8
	0.0	2.2.5 Role_Employee (Pracownik administracyjny)	8
	2.3	rodsumowame zakresu foi	0
3	Stru	ıktura wszystkich tabel	9
	3.1	Activities	9
	3.2	Buildings	9
	3.3	Cities	9
	3.4	Countries	10
	3.5	CourseModules	10
	3.6	CourseParticipants	10
	3.7	Courses	11
	3.8	CoursesAttendance	11
	3.9	EmployeeTypes	11
		Employees	11
		EuroExchangeRate	12
		Internship	12
		Internship Attendance	12
			12
		Languages	
		OnlineAsyncClass	12
		OnlineAsyncModule	13
		OnlineSyncClass	13
		OnlineSyncModule	13
		OrderDetails	13
		OrderPaymentStatus	14
		Orders	14
		RODO_Table	14
	3.23	Schedule	14
	3.24	ShoppingCart	15
	3.25	StationaryClass	15
	3.26	Stationary Module	15
	3.27	Students	15
	3.28	Studies	16
	3.29	StudiesClass	17
		StudiesClassAttendance	17
		Subject	17
		Subject Grades	18
		TeacherLanguages	18
		Teachers	18
			18
	$\sigma$ . $\sigma$	11011D1010U1D	T()

	3.36	TranslatorsLanguages					
	3.37	Webinar Details					
	3.38	Webinars					
4	Rela	acje (klucze obce)					
5	War	unki Integralnościowe 23					
	5.1	Klucze główne i obce					
	5.2	Wartości NULL i NOT NULL – logika warunków w tabelach					
	5.3	Triggery wspomagające integralność danych					
	5.4	Procedury i funkcje wspomagające integralność					
	5.5	Inicjalizacja tabel i zależności					
	5.6	Podsumowanie					
6	Triggery 27						
	6.1	TR_OrderPaymentStatus_AfterInsert					
	6.2	$TR\_Order Payment Status\_After Update\_Payment Success \ . \ . \ . \ . \ . \ . \ . \ . \ . \$					
	6.3	$TR\_Courses\_AfterDelete \ \dots \ 29$					
	6.4	$TR\_We binars\_After Insert\_Unique Teacher We binar \\ \dots \\ $					
	6.5	$TR\_Teachers\_InsteadOfDelete\_BlockIfActive \ \ 31$					
	6.6	TR_Students_AfterInsert_AddCity					
7	Widoki (views)						
	7.1	Lista widoków					
	7.2	Widok v_StudentCourses					
	7.3	Widok v_CourseModulesDetailed					
	7.4	Widok v_OrdersFull 34					
	7.5	Widok v_ScheduleDetailed					
	7.6	Widok v_StudentGrades					
	7.7	Uprawnienia do poszczególnych widoków					
	7.8	Podsumowanie					
8	Indeksy w bazie danych 38						
	8.1	Indeksy dla studentów					
	8.2	Indeksy dla kursów					
	8.3	Indeksy dla zamówień					
	8.4	Indeksy dla nauczycieli i tłumaczy					
	8.5	Indeksy dla webinarów i harmonogramu					
	8.6	Podsumowanie					
9	Funkcje (functions)						
	9.1	Obliczanie całkowitej kwoty zamówienia					
	9.2	Sprawdzanie dostępności miejsca w grupie kursowej					
	9.3	Zliczanie aktywnych kursów w danym okresie					
	9.4	Pobieranie średniej ocen z przedmiotu					
	9.5	Obliczanie wolnych miejsc w budynku					
	9.6	Konwersja walut w cenach aktywności (EUR/PLN)					
	9.7	Pobieranie listy nauczycieli dla danego języka					
	9.8	Obliczanie liczby zajęć w kursie					
	9.9	Wyświetlanie listy aktywności dostępnych dla danego języka					
	9.10	Obliczanie sumarycznego czasu trwania webinaru					

	9.11 Obliczanie liczby uczestników w kursie	48
	9.12 Harmonogram zajęć dla studenta	49
	9.13 Generowanie raportu ocen dla danego studenta	50
	9.14 Generowanie listy obecności dla danego kursu	50
	9.15 Generowanie listy obecności dla danego studenta	51
10	Procedury (stored procedures)	<b>52</b>
	10.1 Dodawanie nowego kursu (spAddCourse)	52
	10.2 Usuwanie kursu (spRemoveCourse)	53
	10.3 Rejestracja studenta na kurs (spRegisterStudentInCourse)	54
	10.4 Wypisanie studenta z kursu (spUnregisterStudentFromCourse)	55
	10.5 Aktualizacja ceny aktywności (spUpdateActivityPrice)	56
	10.6 Zarządzanie harmonogramem nauczyciela (spAddTeacherSchedule)	57
	10.7 Wyszukiwanie dostępnych aktywności (spFindAvailableActivities)	59
	10.8 Rejestracja nowego nauczyciela (spAddTeacher)	61
	10.9 Rejestracja nowego tłumacza (spAddTranslator)	62
	10.10Tworzenie nowego webinaru (spAddWebinar)	63
	10.11Usuwanie webinaru (spRemoveWebinar)	65
	10.12Dodawanie przedmiotu do planu studiów (spAddSubjectToStudies)	66
	$10.13 \\ Automatyczne \ rozdzielanie \ student\'ow \ do \ grup \ ({\tt spAutoAssignStudentsToGroups})  .  .$	67
	10.14Aktualizacja danych nauczyciela (spUpdateTeacherData)	68
	10.15Aktualizacja danych studenta (spUpdateStudentData)	69
	10.16Aktualizacja danych osobowych (RODO) (spUpdateRODO)	70
	10.17Dodanie stażu (Internship) (spAddInternship)	71
	10.18Dodanie studenta do bazy (spAddStudent)	72
	10.19Usunięcie studenta z bazy (spRemoveStudent)	73
	10.20Dodanie pracownika (Employee) do bazy (spAddEmployee)	74
	10.21Usunięcie pracownika z bazy (spRemoveEmployee)	75
	10.22Tworzenie modułu kursu (spAddCourseModule)	76
	10.23Pobieranie kursu euro (spAddEuroRate)	78
	10.24Lista "dłużników" (spGetDebtors)	79
	10.25Raport frekwencji (spGenerateCourseAttendanceReport)	80
	10.26Procedura oznaczania obecności studenta (spMarkCourseModuleAttendance)	81
	10.27Procedura oznaczania obecności studenta (spMarkStudiesClassAttendance)	82
	10.28Podsumowanie zastosowania procedur w projekcie	82
	10.29Uprawnienia dla użytkowników	83
11	Opis generowania danych przy pomocy skryptu w języku Python i biblioteki Faker	85
	11.1 Główne etapy działania skryptu	85
12	Schemat bazy danych	86
	Podsumowanie	88
	_ 0 00 01110 01110	

## 1 Wprowadzenie

Niniejszy dokument przedstawia szczegółową dokumentację projektu bazy danych, którego celem było zaprojektowanie i implementacja kompleksowego systemu bazodanowego dla firmy oferującej różnego rodzaju kursy i szkolenia. Projekt obejmuje różnorodne aspekty związane z zarządzaniem procesami edukacyjnymi, uwzględniając zarówno hybrydowy model świadczenia usług, jak i specyficzne wymagania dotyczące różnych form kształcenia, takich jak webinary, kursy czy studia.

System został zaprojektowany z myślą o integracji z zewnętrznymi systemami płatności oraz możliwością generowania raportów na potrzeby analityczne i operacyjne. Implementacja projektu została zrealizowana w środowisku MS SQL Server.

Dokument zawiera szczegółowy opis elementów składowych bazy danych, w tym:

- Zdefiniowanych ról i przypisanych im uprawnień,
- Struktury tabel i ich przeznaczenia,
- Relacji pomiędzy tabelami, uwzględniających integralność danych,
- Przygotowanych mechanizmów rozszerzenia funkcjonalności bazy danych, takich jak:
  - Funkcje i procedury (Functions, Stored Procedures),
  - Triggery, które automatyzują określone operacje w systemie,
  - Widoki (Views), umożliwiające łatwy dostęp do przetworzonych danych,
  - Metody generowania danych testowych w celu walidacji systemu,
  - Schemat bazy danych w formie diagramów obrazujących strukture i zależności.

Projekt został zrealizowany przez studentów kierunku Informatyka na Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie w ramach przedmiotu **Podstawy Baz Danych**. Autorami projektu są:

- · Maciej Kmak,
- Jakub Stachecki,
- Kacper Wdowiak.

Wkład poszczególnych autorów w implementację systemu został szczegółowo omówiony w późniejszych sekcjach niniejszego dokumentu.

Niniejsza dokumentacja ma na celu nie tylko szczegółowe przedstawienie aspektów technicznych implementacji systemu bazodanowego, ale również dostarczenie pełnego obrazu procesu jego projektowania i wdrażania. Dokumentacja ta może również służyć jako punkt odniesienia przy wdrażaniu dodatkowych modułów, integracji z nowymi technologiami czy dostosowywaniu systemu.

## 2 Role i uprawnienia

W celu zapewnienia bezpieczeństwa, organizacji dostępu do danych oraz kontroli nad operacjami wykonywanymi w systemie, w bazie danych zostały zdefiniowane role użytkowników. Dzięki temu system umożliwia precyzyjne przypisanie dostępów w zależności od funkcji i obowiązków danej grupy użytkowników.

## 2.1 Możliwe role użytkowników

W projekcie bazy danych utworzono następujące role:

- Role\_Admin administrator systemu,
- Role\_Teacher nauczyciel,
- Role\_Student student,
- Role\_Translator pracownik administarcyjny,
- $\bullet \quad \mathbf{Role\_Employee} \mathrm{tlumacz}.$

Każda z ról ma przypisane uprawnienia, które pozwalają jej użytkownikom na wykonywanie określonych operacji na bazie danych. W kolejnych podrozdziałach zostaną omówione szczegółowe uprawnienia dla każdej roli.

## 2.2 Uprawnienia przypisane do ról

Każda rola ma ściśle określone uprawnienia, które pozwalają jej użytkownikom na wykonywanie określonych operacji. Uprawnienia te obejmują:

- SELECT odczyt danych z tabeli,
- INSERT wstawianie nowych rekordów,
- UPDATE modyfikacja istniejacych danych,
- DELETE usuwanie rekordów,
- ALTER modyfikacja struktury tabeli,
- REFERENCES definiowanie kluczy obcych i relacji między tabelami.

#### 2.2.1 Role\_Admin (Administrator)

```
GRANT SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE, ALTER, REFERENCES
ON SCHEMA::dbo
TO Role_Admin;
```

Administrator ma pełny dostęp do całej bazy danych i może wykonywać wszystkie operacje. Użytkownicy tej roli mogą:

- Tworzyć, modyfikować i usuwać wszystkie obiekty bazy danych (tabele, widoki, procedury, funkcje itp.).
- Przegladać, edytować i usuwać dane w każdej tabeli.
- Zarządzać użytkownikami i nadawać uprawnienia innym rolom.

Tym samym Role\_Admin jest przeznaczona wyłącznie dla osób, które odpowiadają za techniczną administrację i utrzymanie bazy danych.

#### 2.2.2 Role\_Teacher (Nauczyciel)

```
GRANT SELECT, UPDATE ON dbo.CoursesAttendance TO Role_Teacher;
GRANT SELECT, UPDATE ON dbo.StudiesClassAttendance TO Role_Teacher;
GRANT SELECT ON dbo.Students TO Role_Teacher;
GRANT SELECT ON dbo.Courses TO Role_Teacher;
GRANT SELECT ON dbo.Studies TO Role_Teacher;
GRANT SELECT ON dbo.Translators TO Role_Teacher;
GRANT SELECT ON dbo.Translators TO Role_Teacher;
GRANT SELECT, INSERT, UPDATE ON dbo.SubjectGrades TO Role_Teacher;
```

Nauczyciele mają dostęp do danych dotyczących ich kursów oraz studentów uczestniczących w zajęciach. Uprawnienia tej roli obejmują:

- Zarządzanie obecnością studentów (CoursesAttendance, StudiesClassAttendance).
- Przeglądanie listy studentów oraz kursów.
- Wystawianie ocen (SubjectGrades).

Rola Role\_Teacher nie ma praw do zarządzania krytycznymi elementami systemu, takimi jak Employee czy Orders, co pozwala ograniczyć jej zakres wyłącznie do działań dydaktycznych.

#### 2.2.3 Role\_Student (Student)

```
GRANT SELECT ON dbo.Activities TO Role_Student;
GRANT SELECT ON dbo.Courses TO Role_Student;
GRANT SELECT ON dbo.Webinars TO Role_Student;
GRANT SELECT ON dbo.Studies TO Role_Student;
GRANT SELECT, INSERT, DELETE ON dbo.ShoppingCart TO Role_Student;
GRANT SELECT, INSERT ON dbo.Orders TO Role_Student;
GRANT SELECT, INSERT ON dbo.OrderDetails TO Role_Student;
```

Studenci mają ograniczony dostęp do systemu i mogą jedynie przeglądać informacje o kursach, rejestrować się na nie oraz zarządzać swoimi zamówieniami. Uprawnienia studentów obejmują:

- Przeglądanie kursów, webinarów i studiów (Activities, Courses, Webinars, Studies).
- Składanie zamówień i zarządzanie koszykiem (ShoppingCart, Orders, OrderDetails).

#### 2.2.4 Role\_Translator (Tłumacz)

```
GRANT SELECT ON dbo.Webinars TO Role_Translator;
GRANT SELECT ON dbo.CourseModules TO Role_Translator;
GRANT SELECT ON dbo.Translators TO Role_Translator;
GRANT SELECT ON dbo.TranslatorsLanguages TO Role_Translator;
GRANT UPDATE ON dbo.TranslatorsLanguages TO Role_Translator;
```

Tłumacze w systemie mogą zarządzać danymi dotyczącymi języków i tłumaczeń. Uprawnienia tej roli obejmują:

- Przeglądanie webinarów i modułów kursów.
- Przeglądanie i aktualizowanie przypisanych języków (TranslatorsLanguages).

### 2.2.5 Role\_Employee (Pracownik administracyjny)

```
GRANT SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE ON dbo.Orders TO Role_Employee;
GRANT SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE ON dbo.OrderDetails TO Role_Employee;
GRANT SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE ON dbo.Studies TO Role_Employee;
GRANT SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE ON dbo.Students TO Role_Employee;
GRANT SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE ON dbo.Courses TO Role_Employee;
GRANT SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE ON dbo.Teachers TO Role_Employee;
GRANT SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE ON dbo.Translators TO Role_Employee;
GRANT SELECT, UPDATE ON dbo.OrderPaymentStatus TO Role_Employee;
GRANT SELECT, UPDATE ON dbo.RODO_Table TO Role_Employee;
```

Rola pracownika została stworzona dla użytkowników odpowiedzialnych za administracyjne aspekty funkcjonowania systemu, takie jak obsługa zamówień, studentów i kursów. Pracownik może:

- Zarządzać zamówieniami i ich szczegółami (Orders, OrderDetails).
- Dodawać, edytować i usuwać kursy, studia i studentów.
- Aktualizować status płatności zamówień (OrderPaymentStatus).
- Zarządzać danymi RODO (RODO\_Table).

Pracownicy nie mają pełnych praw administracyjnych – np. nie mogą modyfikować struktury bazy czy nadawać uprawnień innym użytkownikom, co jest domeną Administratora – Role\_Admin.

#### 2.3 Podsumowanie zakresu ról

Jak wynika z powyższych opisów, każda rola ma jasno wydzielony obszar kompetencji.

Zdefiniowany w ten sposób **podział ról** pozwala na *precyzyjne rozdzielenie kompetencji* oraz zapewnia bezpieczeństwo i porządek w systemie. Możliwe jest także doprecyzowanie niektórych uprawnień (np. jedynie SELECT w konkretnej tabeli, a INSERT w innej), zgodnie z potrzebami organizacji.

## 3 Struktura wszystkich tabel

W poniższych podsekcjach opisano **wszystkie tabele** zdefiniowane w bazie danych. Dla każdej tabeli przedstawiono:

- Kolumny (z typami danych, NOT NULL, itp.).
- Klucz główny (PRIMARY KEY).
- Przykładowe przeznaczenie/wykorzystanie danej tabeli w systemie.

#### 3.1 Activities

- Nazwa tabeli: Activities
- Kolumny:
  - ActivityID (INT, NOT NULL) klucz główny (PK\_Activities)
  - Price (MONEY, NOT NULL)
  - Title (VARCHAR(50), NOT NULL)
  - Active (BIT, NOT NULL)
- Opis / przeznaczenie: Tabela Activities zawiera ogólne informacje o dostępnych aktywnościach, takich jak kursy, webinary czy studia. Każda aktywność ma swoją unikalną cenę, tytuł oraz status aktywności. Tabela Activities jest nadrzędną encją dla różnych typów zajęć, które można wykupić lub zapisać się na nie (np.Courses, Webinars, Studies).

## 3.2 Buildings

- Nazwa tabeli: Buildings
- Kolumny:
  - ClassID (INT, NOT NULL) klucz główny (PK\_Buildings)
  - BuildingName (VARCHAR(30), NOT NULL)
  - RoomNumber (VARCHAR(30), NOT NULL)
- Opis / przeznaczenie: Tabela Buildings przechowuje informacje o budynkach i salach, w których odbywają się zajęcia stacjonarne.

#### 3.3 Cities

- Nazwa tabeli: Cities
- Kolumny:
  - CityID (INT, NOT NULL) klucz główny (PK\_Cities)
  - CityName (VARCHAR(40), NOT NULL)
  - CountryID (INT, NOT NULL) klucz obcy do Countries
- Opis / przeznaczenie: Spis miast. Każde miasto jest przypisane do państwa (CountryID). Służy do przechowywania adresów studentów (tabela Students).

#### 3.4 Countries

- Nazwa tabeli: Countries
- Kolumny:
  - CountryID (INT, NOT NULL) klucz główny (PK\_Countries)
  - CountryName (VARCHAR(40), NOT NULL)
- Opis / przeznaczenie: Lista krajów. Z nią powiązana jest tabela Cities, przechowująca konkretne miasta. Wykorzystywana w tabeli Cities.

#### 3.5 CourseModules

- Nazwa tabeli: CourseModules
- Kolumny:
  - ModuleID (INT, NOT NULL) klucz główny (PK\_CourseModules)
  - CourseID (INT, NOT NULL) FK do Courses
  - ModuleName (VARCHAR(50), NOT NULL)
  - Date (DATETIME, NOT NULL)
  - DurationTime (TIME(0), NOT NULL)
  - TeacherID (INT, NOT NULL) FK do Teachers
  - TranslatorID (INT, NULL) FK do Translators
  - LanguageID (INT, NOT NULL) FK do Languages
- Opis / przeznaczenie: Poszczególne moduły w obrębie kursu (np. lekcje, bloki tematyczne). Zawiera informacje o prowadzącym (TeacherID) i ewentualnym tłumaczu (TranslatorID).

## 3.6 CourseParticipants

- Nazwa tabeli: CourseParticipants
- Klucz główny: (CourseID, StudentID)
- Opis / przeznaczenie: Informuje o udziale konkretnego studenta (StudentID) w danym kursie (CourseID). Każdy student może być przypisany do wielu kursów, a każdy kurs może mieć wielu studentów.

#### 3.7 Courses

- Nazwa tabeli: Courses
- Kolumny (m.in.):
  - CourseID (INT, NOT NULL) PK
  - ActivityID (INT, NOT NULL) FK do Activities
  - CourseName (VARCHAR(50), NOT NULL)
  - CourseDescription (TEXT, NULL)
  - CoursePrice (MONEY, NOT NULL)
  - CourseCoordinatorID (INT, NOT NULL) FK do Teachers
- Opis / przeznaczenie: Tabela Courses przechowuje kursy (nazwa, opis, cena), które mogą być dostępne dla studentów w ramach różnych aktywności, łączy się z Activities.

#### 3.8 CoursesAttendance

- Nazwa tabeli: CoursesAttendance
- Klucz główny: (ModuleID, StudentID)
- Opis / przeznaczenie: Tabela służy do monitorowania frekwencji studentów na zajęciach.

## 3.9 EmployeeTypes

- Nazwa tabeli: EmployeeTypes
- Kolumny (m.in.):
  - EmployeeTypeID (INT, NOT NULL) PK
  - EmployeeTypeName (VARCHAR(30), NOT NULL)
- Opis / przeznaczenie: Typ pracownika (np. administracyjny, kadra zarządzająca, techniczny itp.). Powiązane z Employees.

#### 3.10 Employees

- Nazwa tabeli: Employees
- Kolumny (m.in.):
  - EmployeeID (INT, NOT NULL) PK
  - FirstName, LastName (VARCHAR(30), NOT NULL)
  - HireDate (DATE, NULL)
  - EmployeeTypeID (INT, NOT NULL) FK do EmployeeTypes
  - Phone (VARCHAR(15), NULL)
  - Email (VARCHAR(60), NOT NULL)
- Opis / przeznaczenie: Tabela przechowuje listę osób zatrudnionych.

## 3.11 EuroExchangeRate

- Nazwa tabeli: EuroExchangeRate
- Klucz główny: [Date] (DATETIME)
- Kolumny:
  - Date (DATETIME, NOT NULL) PK
  - Rate (DECIMAL(10,2), NOT NULL)
- Opis / przeznaczenie: Zawiera kurs wymiany waluty (EUR) w danym dniu.

## 3.12 Internship

- Nazwa tabeli: Internship
- Klucz główny: InternshipID (INT)
- Kolumny (m.in.):
  - InternshipID (INT, NOT NULL)
  - StudiesID (INT, NOT NULL) FK do Studies
  - StartDate (DATETIME, NOT NULL)
- Opis / przeznaczenie: Tabela Internship przechowuje informacje o praktykach studenckich związanych z danym kierunkiem studiów.

## 3.13 InternshipAttendance

- Nazwa tabeli: InternshipAttendance
- Klucz główny: (InternshipID, StudentID)
- Opis / przeznaczenie: Tabela InternshipAttendance przechowuje informacje o obecności studentów na praktykach.

## 3.14 Languages

- Nazwa tabeli: Languages
- Kolumny:
  - LanguageID (INT, NOT NULL) PK
  - LanguageName (VARCHAR(40), NOT NULL)
- Opis / przeznaczenie: Tabela Languages przechowuje listę dostępnych języków wykorzystywanych w systemie. Wykorzystywana w CourseModules, StudiesClass, Webinars, TeacherLanguages, TranslatorsLanguages.

## 3.15 OnlineAsyncClass

- Nazwa tabeli: OnlineAsyncClass
- Klucz główny: OnlineAsyncClassID (INT)
- Opis / przeznaczenie: Tabela OnlineAsyncClass przechowuje informacje o zajęciach asynchronicznych dostępnych online. Są to materiały edukacyjne, np. nagrane wykłady lub kursy wideo, które studenci mogą oglądać w dowolnym czasie.

## 3.16 OnlineAsyncModule

- Nazwa tabeli: OnlineAsyncModule
- Klucz główny: OnlineAsyncModuleID (INT)
- Opis / przeznaczenie: Tabela OnlineAsyncModule przechowuje informacje o modułach kursowych dostępnych w formie nagranych lekcji wideo, które można oglądać w dowolnym czasie.

## 3.17 OnlineSyncClass

- Nazwa tabeli: OnlineSyncClass
- Klucz główny: OnlineSyncClassID (INT)
- Opis / przeznaczenie: Tabela OnlineSyncClass przechowuje informacje o zajęciach online odbywających się na żywo, np. przez wideokonferencję.

## 3.18 OnlineSyncModule

- Nazwa tabeli: OnlineSyncModule
- Klucz główny: OnlineSyncModuleID (INT)
- Opis / przeznaczenie: Tabela OnlineSyncModule przechowuje informacje o modułach kursowych realizowanych w formie zajęć online na żywo, powiązany z CourseModules.

#### 3.19 OrderDetails

- Nazwa tabeli: OrderDetails
- Klucz główny: (OrderID, ActivityID)
- Opis / przeznaczenie: Tabela OrderDetails przechowuje szczegóły dotyczące zakupionych aktywności w ramach zamówienia.

## 3.20 OrderPaymentStatus

- Nazwa tabeli: OrderPaymentStatus
- Klucz główny: PaymentURL (INT)
- Kolumny:
  - PaymentURL (INT, NOT NULL) PK
  - OrderPaymentStatus (VARCHAR(20), NOT NULL)
  - PaidDate (DATETIME, NULL)
- Opis / przeznaczenie: Tabela OrderPaymentStatus przechowuje informacje o statusie płatności zamówienia.

#### 3.21 Orders

- Nazwa tabeli: Orders
- Kolumny (m.in.):
  - OrderID (INT, NOT NULL) PK
  - StudentID (INT, NOT NULL) FK do Students
  - OrderDate (DATETIME, NOT NULL) FK do EuroExchangeRate(Date)
  - PaymentURL (INT, NOT NULL) FK do OrderPaymentStatus
  - EmployeeHandling (INT, NOT NULL) FK do Employees
- Opis / przeznaczenie: Rejestr zamówień składanych przez studentów, wraz z informacją o płatności i obsługującym pracowniku.

#### 3.22 RODO Table

- Nazwa tabeli: RODO\_Table
- Klucz główny: StudentID (INT)
- Kolumny (m.in.):
  - StudentID (INT, NOT NULL)
  - Date (DATE, NOT NULL)
  - Withdraw (BIT, NOT NULL)
- Opis / przeznaczenie: Tabela RODO\_Table przechowuje informacje dotyczące zgód RODO studentów, w tym datę udzielenia zgody oraz jej ewentualnego wycofania.

#### 3.23 Schedule

- Nazwa tabeli: Schedule
- Klucz główny: ScheduleID (INT)
- Kolumny (m.in.):
  - ScheduleID (INT, NOT NULL)
  - ClassID (INT, NOT NULL) FK do Buildings

- CourseModuleID (INT, NULL) FK do CourseModules
- StudiesSubjectID (INT, NULL) FK do Subject
- DayOfWeek (VARCHAR(10), NOT NULL)
- StartTime (TIME, NOT NULL)
- EndTime (TIME, NOT NULL)
- TeacherID (INT, NOT NULL) FK do Teachers
- TranslatorID (INT, NULL)  $FK\ do\ TranslatorS$
- Opis / przeznaczenie: Harmonogram zajęć (dzień tygodnia, godziny, sala i prowadzący).

## 3.24 ShoppingCart

- Nazwa tabeli: ShoppingCart
- Klucz główny: (StudentID, ActivityID)
- Opis / przeznaczenie: Tabela ShoppingCart przechowuje listę aktywności dodanych do koszyka przez studentów przed finalizacją zamówienia.

## 3.25 StationaryClass

- Nazwa tabeli: StationaryClass
- Klucz główny: StationaryClassID (INT)
- Kolumny (m.in.):
  - StationaryClassID (INT, NOT NULL)
  - ClassID (INT, NOT NULL) FK do Buildings
  - Limit (INT, NOT NULL)
- Opis / przeznaczenie: Tabela opisująca stacjonarne zajęcia z przypisaną salą (ClassID). Limit uczestników definiuje maksymalną liczbę osób mogących wziąć udział.

## 3.26 StationaryModule

- Nazwa tabeli: StationaryModule
- Klucz główny: StationaryModuleID (INT)
- Opis / przeznaczenie: Tabela StationaryModule przechowuje informacje o modułach kursowych realizowanych w formie zajęć stacjonarnych.

#### 3.27 Students

- Nazwa tabeli: Students
- Klucz główny: StudentID (INT)
- Kolumny (m.in.):
  - StudentID (INT, NOT NULL)
  - FirstName, LastName (VARCHAR(30), NOT NULL)
  - Address (VARCHAR(30), NOT NULL)

- CityID (INT, NOT NULL) FK do Cities
- PostalCode (VARCHAR(10), NOT NULL)
- Phone (VARCHAR(15), NULL)
- Email (VARCHAR(60), NOT NULL)
- Opis / przeznaczenie: Tabela Students przechowuje dane osobowe studentów.

#### 3.28 Studies

- Nazwa tabeli: Studies
- Klucz główny: StudiesID (INT)
- Kolumny (m.in.):
  - StudiesID (INT, NOT NULL)
  - ActivityID (INT, NOT NULL) FK do Activities
  - StudiesName (VARCHAR(50), NOT NULL)
  - StudiesDescription (TEXT, NULL)
  - StudiesEntryFeePrice (MONEY, NOT NULL)
  - Syllabus (TEXT, NOT NULL)
  - StudiesEmployee (INT, NOT NULL) FK do Employees
  - Limit (INT, NOT NULL)
- Opis / przeznaczenie: Określa kierunek studiów, jego szczegółowy opis, cenę wpisowego i pracownika odpowiedzialnego.

#### 3.29 StudiesClass

- Nazwa tabeli: StudiesClass
- Klucz główny: StudyClassID (INT)
- Kolumny (m.in.):
  - StudyClassID (INT, NOT NULL)
  - SubjectID (INT, NOT NULL) FK do Subject
  - ActivityID (INT, NOT NULL) FK do Activities
  - TeacherID (INT, NOT NULL) FK do Teachers
  - ClassName (VARCHAR(50), NOT NULL)
  - ClassPrice (MONEY, NOT NULL)
  - Date (DATETIME, NOT NULL)
  - DurationTime (TIME(0), NULL)
  - LanguageID (INT, NULL) FK do Languages
  - TranslatorID (INT, NULL) FK do Translators
  - LimitClass (INT, NOT NULL)
- Opis / przeznaczenie: Tabela StudiesClass przechowuje informacje o zajęciach (klasach) realizowanych w ramach studiów.

#### 3.30 StudiesClassAttendance

- Nazwa tabeli: StudiesClassAttendance
- Klucz główny: (StudentID, StudyClassID)
- Opis / przeznaczenie: Tabela StudiesClassAttendance przechowuje informacje o obecności studentów na zajęciach w ramach studiów.

## 3.31 Subject

- Nazwa tabeli: Subject
- Klucz główny: SubjectID (INT)
- Kolumny (m.in.):
  - SubjectID (INT, NOT NULL)
  - StudiesID (INT, NOT NULL) FK do Studies
  - CoordinatorID (INT, NOT NULL) FK do Teachers
  - SubjectName (VARCHAR(50), NOT NULL)
  - SubjectDescription (TEXT, NULL)
- Opis / przeznaczenie: Przedmiot w ramach kierunku Studies. Każdy przedmiot ma koordynatora (CoordinatorID).

## 3.32 SubjectGrades

- Nazwa tabeli: SubjectGrades
- Klucz główny: (StudentID, SubjectID)
- Opis / przeznaczenie: Oceny studenta (wartość w SubjectGrade) z danego przedmiotu.

## 3.33 TeacherLanguages

- Nazwa tabeli: TeacherLanguages
- Klucz główny: (TeacherID, LanguageID)
- Opis / przeznaczenie: Informacja o językach, którymi posługuje się dany nauczyciel.

#### 3.34 Teachers

- Nazwa tabeli: Teachers
- Kolumny (m.in.):
  - TeacherID (INT, NOT NULL) PK
  - FirstName, LastName (VARCHAR(30), NOT NULL)
  - HireDate (DATE, NULL)
  - Phone (VARCHAR(15), NULL)
  - Email (VARCHAR(60), NOT NULL)
- Opis / przeznaczenie: Tabela Teachers przechowuje dane nauczycieli, którzy prowadzą zajęcia w ramach studiów oraz kursów.

#### 3.35 Translators

- Nazwa tabeli: Translators
- Klucz główny: TranslatorID (INT)
- Kolumny (m.in.):
  - TranslatorID (INT, NOT NULL)
  - FirstName, LastName (VARCHAR(30), NOT NULL)
  - HireDate (DATE, NULL)
  - Phone (VARCHAR(15), NULL)
  - Email (VARCHAR(60), NOT NULL)
- Opis / przeznaczenie: Tabela Translators przechowuje dane tłumaczy, którzy obsługują kursy, wykłady i inne materiały.

#### 3.36 TranslatorsLanguages

- Nazwa tabeli: TranslatorsLanguages
- Klucz główny: (TranslatorID, LanguageID)
- Opis / przeznaczenie: Informacja, jakie języki obsługuje dany tłumacz.

### 3.37 WebinarDetails

- Nazwa tabeli: WebinarDetails
- Klucz główny: (StudentID, WebinarID)
- Opis / przeznaczenie: Tabela WebinarDetails przechowuje informacje o uczestnictwie studentów w webinarach, w tym status ukończenia i dostępność

#### 3.38 Webinars

- Nazwa tabeli: Webinars
- Klucz główny: WebinarID (INT)
- Kolumny (m.in.):
  - WebinarID (INT, NOT NULL)
  - ActivityID (INT, NOT NULL) FK do Activities
  - TeacherID (INT, NOT NULL) FK do Teachers
  - WebinarName (VARCHAR(50), NOT NULL)
  - WebinarPrice (MONEY, NOT NULL)
  - VideoLink (VARCHAR(50), NOT NULL)
  - WebinarDate (DATETIME, NOT NULL)
  - DurationTime (TIME(0), NOT NULL)
  - WebinarDescription (TEXT, NOT NULL)
  - LanguageID (INT, NOT NULL) FK do Languages
- Opis / przeznaczenie: Tabela Webinars przechowuje informacje o dostępnych webinarach, w tym nazwę, prowadzącego, cenę i język.

## 4 Relacje (klucze obce)

W tej sekcji przedstawiono kompletną listę kluczy obcych (FOREIGN KEY):

```
• Activities \rightarrow
```

- Courses (ActivityID)
- OrderDetails (ActivityID)
- ShoppingCart (ActivityID)
- StudiesClass (ActivityID)
- Webinars (ActivityID)
- Studies (ActivityID)

#### • Buildings $\rightarrow$

- StationaryClass (ClassID)
- StationaryModule (ClassID)
- Schedule (ClassID)

#### • Cities $\rightarrow$

- Countries (CountryID) -- w tabeli Cities istnieje kolumna CountryID
- Students (CityID)

#### • Courses $\rightarrow$

- CourseModules (CourseID)
- CourseParticipants (CourseID)
- CoursesAttendance (ModuleID ightarrow CourseModules, ale CourseModules z kolei FK do Courses)

#### • CourseModules $\rightarrow$

- OnlineAsyncModule (OnlineAsyncModuleID = ModuleID)
- OnlineSyncModule (OnlineSyncModuleID = ModuleID)
- Schedule (CourseModuleID)
- StationaryModule (StationaryModuleID = ModuleID)
- CoursesAttendance (ModuleID)

#### • Teachers $\rightarrow$

- CourseModules (TeacherID)
- StudiesClass (TeacherID)
- Webinars (TeacherID)
- Subject (CoordinatorID)
- TeacherLanguages (TeacherID)
- Courses (CourseCoordinatorID)
- Schedule (TeacherID)

#### $\bullet \ \ Translators \rightarrow$

- CourseModules (TranslatorID)
- StudiesClass (TranslatorID)
- TranslatorsLanguages (TranslatorID)
- Schedule (TranslatorID)

#### • Languages $\rightarrow$

- CourseModules (LanguageID)
- StudiesClass (LanguageID)
- Webinars (LanguageID)
- TeacherLanguages (LanguageID)
- TranslatorsLanguages (LanguageID)

#### • Students $\rightarrow$

- CourseParticipants (StudentID)
- CoursesAttendance (StudentID)
- Orders (StudentID)
- RODO\_Table (StudentID)
- ShoppingCart (StudentID)
- StudiesClassAttendance (StudentID)
- SubjectGrades (StudentID)
- WebinarDetails (StudentID)
- InternshipAttendance (StudentID)

#### • Studies $\rightarrow$

- Subject (StudiesID)
- Internship (StudiesID)

#### $\bullet \ \ StudiesClass \rightarrow$

- StudiesClassAttendance (StudyClassID)
- StationaryClass (StationaryClassID = StudyClassID)
- OnlineAsyncClass (OnlineAsyncClassID = StudyClassID)
- OnlineSyncClass (OnlineSyncClassID = StudyClassID)

#### • Subject $\rightarrow$

- StudiesClass (SubjectID)
- StudiesClassAttendance (StudyClassID o StudiesClass, Subject o Studies???
- SubjectGrades (SubjectID)

- Employees  $\rightarrow$ 
  - Orders (EmployeeHandling)
  - Studies (StudiesEmployee)
- $\bullet \ \ \mathbf{EmployeeTypes} \rightarrow$ 
  - Employees (EmployeeTypeID)
- $\bullet \ \, \mathbf{EuroExchangeRate} \rightarrow \\$ 
  - Orders (OrderDate)
- Internship  $\rightarrow$ 
  - InternshipAttendance (InternshipID)
- $\bullet \ \ Order Payment Status \rightarrow$ 
  - Orders (PaymentURL)
- Orders  $\rightarrow$ 
  - OrderDetails (OrderID)
- Webinars  $\rightarrow$ 
  - WebinarDetails (WebinarID)

## 5 Warunki Integralnościowe

Baza danych została zaprojektowana z myślą o zapewnieniu wysokiej spójności oraz integralności danych. Poniżej przedstawiono główne mechanizmy, które wspierają te warunki:

## 5.1 Klucze główne i obce

- Klucze główne (PRIMARY KEY) Każda tabela posiada wyznaczony klucz główny, który zapewnia unikalność rekordów. Przykładowo:
  - Tabela Students ma klucz StudentID.
  - Tabela Courses ma klucz CourseID.
  - Tabela Teachers ma klucz TeacherID.
- Klucze obce (FOREIGN KEY) Relacje pomiędzy tabelami są definiowane poprzez klucze
  obce, co gwarantuje, że odwołania do rekordów w tabelach powiązanych są zawsze poprawne.
  Przykłady:
  - Students.CityID odnosi się do Cities.CityID, co pozwala na poprawne powiązanie adresu studenta z istniejącym miastem.
  - Courses. ActivityID jest kluczem obcym odnoszącym się do Activities. ActivityID,
     zapewniając powiązanie kursu z jego ogólnymi danymi (cena, tytuł, status).
  - W tabelach realizujących obecność (CoursesAttendance, StudiesClassAttendance) wykorzystuje się klucze obce odnoszące się do tabel CourseModules, StudiesClass oraz Students.

## 5.2 Wartości NULL i NOT NULL – logika warunków w tabelach

Podczas definiowania tabel kluczowe kolumny, które pełnią rolę identyfikatorów, opisów czy stanów operacyjnych, zostały oznaczone jako NOT NULL w celu zapewnienia, że rekordy zawierają wszystkie niezbędne informacje. Natomiast kolumny zawierające dane dodatkowe lub zależne od kontekstu (np. opis, tłumacz, data opłacenia) zostały zdefiniowane jako NULL, co pozwala na elastyczność modelu. Poniżej przedstawiono szczegółowe przykłady z kodu:

#### Przykład 1: Tabela Activities Kod:

```
CREATE TABLE Activities (
      ActivityID
                                      NOT NULL,
2
      Price
                      MONEY
                                      NOT NULL.
3
                      VARCHAR (50)
     Title
                                     NOT NULL,
                      BIT
                                     NOT NULL,
      CONSTRAINT PK_Activities PRIMARY KEY (ActivityID)
6
7);
```

**Opis:** - ActivityID, Price, Title oraz Active są definiowane jako NOT NULL – każda aktywność musi mieć unikalny identyfikator, ustaloną cenę, tytuł oraz określony status (aktywna/nieaktywna). - Brak możliwości pozostawienia tych pól pustych zapobiega dodawaniu niekompletnych rekordów.

#### Przykład 2: Tabela Courses Kod:

```
CREATE TABLE Courses (
      CourseID
                             INT
                                            NOT NULL.
2
                                            NOT NULL.
                                                        -- FK do Activities
      ActivityID
                             INT
3
                            VARCHAR (50)
                                            NOT NULL,
      CourseName
                                            NULL,
      CourseDescription
                            TEXT
5
      CoursePrice
                            MONEY
                                            NOT NULL,
6
                                            NOT NULL,
      CourseCoordinatorID
                            TNT
                                                        -- FK do Teachers
      CONSTRAINT PK_Courses PRIMARY KEY (CourseID)
9);
```

Opis: - Kluczowe pola (CourseID, ActivityID, CourseName, CoursePrice oraz CourseCoordinatorID) są oznaczone jako NOT NULL, ponieważ bez nich kurs nie miałby poprawnego opisu ani nie byłby poprawnie powiązany z innymi encjami (np. z aktywnością i nauczycielem). - CourseDescription jest polem dodatkowym – nie zawsze musi zawierać treść, dlatego jest zdefiniowane jako NULL.

#### Przykład 3: Tabela CourseModules Kod:

```
CREATE TABLE CourseModules (
      ModuleID
                      TNT
                                    NOT NULL,
2
                                    NOT NULL,
                      TNT
                                                -- FK do Courses
      CourseID
3
                      VARCHAR (50)
                                    NOT NULL,
4
      ModuleName
5
                      DATETIME
                                    NOT NULL.
      DurationTime
                      TIME(0)
                                    NOT NULL.
6
                                    NOT NULL,
                                                -- FK do Teachers
      TeacherID
                      INT
      TranslatorID
                      INT
                                    NULL,
                                                -- FK do Translators
                      INT
                                    NOT NULL,
                                                -- FK do Languages
9
      LanguageID
      CONSTRAINT PK_CourseModules PRIMARY KEY (ModuleID)
11);
```

**Opis:** - Wszystkie kolumny, które definiują podstawowe informacje o module (np. identyfikator modułu, kurs, nazwa, data, czas trwania, nauczyciel, język) są ustawione jako NOT NULL, aby zapewnić pełną informację o danym module. - Kolumna TranslatorID jest ustawiona jako NULL, ponieważ nie każdy moduł wymaga tłumacza – w niektórych przypadkach tłumaczenie może nie być potrzebne.

#### Przykład 4: Tabela Employees Kod:

```
CREATE TABLE Employees (
                                       NOT NULL,
      EmployeeID
2
      {\tt FirstName}
                        VARCHAR (30)
                                       NOT NULL,
3
                        VARCHAR (30)
                                       NOT NULL,
      LastName
4
      HireDate
                        DATE
                                       NULL,
                                       NOT NULL,
      EmployeeTypeID
                        INT
                                                    -- FK do EmployeeTypes
6
                        VARCHAR (15)
      Phone
                                       NULL,
                        VARCHAR (60)
                                      NOT NULL,
      Email
8
9
      CONSTRAINT PK_Employees PRIMARY KEY (EmployeeID)
10);
```

Opis: - Pola EmployeeID, FirstName, LastName, EmployeeTypeID oraz Email są krytyczne dla identyfikacji i komunikacji z pracownikiem, dlatego są oznaczone jako NOT NULL. - Kolumna HireDate jest opcjonalna – data zatrudnienia może nie być jeszcze dostępna w momencie rejestracji. - Phone również jest opcjonalny, ponieważ nie każdy pracownik musi od razu podać numer telefonu.

#### Przykład 5: Tabela OrderPaymentStatus Kod:

```
CREATE TABLE OrderPaymentStatus (
PaymentURL INT NOT NULL,
OrderPaymentStatus VARCHAR(20) NOT NULL,
PaidDate DATETIME NULL,
CONSTRAINT PK_OrderPaymentStatus PRIMARY KEY (PaymentURL)
);
```

Opis: - PaymentURL oraz OrderPaymentStatus są definiowane jako NOT NULL – informacje te są niezbędne do identyfikacji statusu płatności. - PaidDate jest ustawione jako NULL ponieważ data opłacenia zamówienia zostanie określona dopiero, gdy płatność zostanie zrealizowana. Do momentu potwierdzenia płatności pole to pozostaje puste.

#### Przykład 6: Tabela Schedule Kod:

```
CREATE TABLE Schedule (
      ScheduleID
                                       NOT NULL,
                          TNT
      {\tt ClassID}
                          INT
                                       NOT NULL,
                                                   -- FK do Buildings
3
      CourseModuleID
                          INT
                                       NULL,
                                                   -- FK do CourseModules
4
                                       NULL,
      StudiesSubjectID INT
                                                   -- FK do Subject
5
                          VARCHAR (10) NOT NULL,
      DayOfWeek
6
                          TIME
                                       NOT NULL,
      StartTime
8
      EndTime
                          TIME
                                       NOT NULL.
      TeacherID
                          INT
                                       NOT NULL.
                                                   -- FK do Teachers
9
                                       NULL,
      TranslatorID
                          INT
                                                   -- FK do Translators
      CONSTRAINT PK_Schedule PRIMARY KEY (ScheduleID)
11
12);
```

Opis: - Pola Schedule ID, Class ID, DayOf Week, Start Time, End Time oraz Teacher ID są obowiązkowe, ponieważ są niezbędne do określenia harmonogramu zajęć. - Kolumny Course Module ID i Studies Subject ID są opcjonalne – harmonogram może dotyczyć zarówno zajęć powiązanych z modułami kursów, jak i z przedmiotami w ramach studiów. - Translator ID również jest opcjonalny, gdyż nie wszystkie zajęcia wymagają tłumacza.

#### Ogólne zasady:

- 1. Wartości niezbędne dla identyfikacji encji lub dla utrzymania zależności między tabelami (np. klucze główne oraz pola kluczy obcych) zawsze są oznaczane jako NOT NULL.
- 2. Informacje opisowe lub dodatkowe, które nie są niezbędne do wykonania podstawowych operacji na danych, mogą przyjmować wartość NULL pozwala to na elastyczność w modelu danych.
- 3. Pola, których wartość jest ustalana dynamicznie, np. data potwierdzenia płatności (PaidDate) lub identyfikator tłumacza (TranslatorID) w module, są definiowane jako opcjonalne.

Dzięki takiej strukturze oraz przemyślanej definicji kolumn, baza danych zapewnia:

- Pełna integralność danych kluczowe informacje nie mogą zostać pominiete.
- Elastyczność dodatkowe lub zależne dane mogą być pomijane w przypadku, gdy nie są dostępne, co jest szczególnie przydatne w dynamicznie zmieniającym się środowisku operacyjnym.
- Wsparcie mechanizmów zapewniających spójność (np. triggerów, procedur), które jeszcze bardziej wzmacniaja model danych.

## 5.3 Triggery wspomagające integralność danych

Mechanizmy te dodatkowo zabezpieczają bazę przed niepożądanymi operacjami i utrzymują spójność danych:

- Automatyczne ustawianie statusu płatności Trigger TR\_OrderPaymentStatus\_AfterInsert ustawia domyślny status zamówienia (np. "Pending") oraz aktualizuje datę opłacenia, gdy status zmieni się na "Paid".
- Rejestracja uczestników po opłaceniu zamówienia Trigger TR\_OrderPaymentStatus\_AfterUpdate\_ automatycznie dodaje studenta do odpowiednich tabel (takich jak CourseParticipants, WebinarDetails, StudiesClassAttendance) po potwierdzeniu płatności.
- Usuwanie powiązanych rekordów Trigger TR\_Courses\_AfterDelete dba o to, aby usunięcie kursu skutkowało automatycznym usunięciem powiązanych rekordów (modułów, uczestników oraz frekwencji), co zapobiega występowaniu pozostałości danych.
- Blokowanie operacji niedozwolonych Trigger TR\_Teachers\_InsteadOfDelete\_BlockIfActive uniemożliwia usunięcie nauczyciela, jeśli jest on przypisany do aktywnych kursów lub webinarów, chroniąc w ten sposób dane operacyjne.
- Zapobieganie duplikacji rekordów Trigger TR\_Webinars\_AfterInsert\_UniqueTeacherWebinar chroni przed dodaniem webinaru o tej samej nazwie przez tego samego nauczyciela.

## 5.4 Procedury i funkcje wspomagające integralność

Wiele procedur oraz funkcji składowanych zawiera wbudowaną logikę, która zabezpiecza przed nieprawidłowym dodawaniem lub modyfikacją danych. Przykładowo:

- Procedury takie jak spRegisterStudentInCourse czy spUnregisterStudentFromCourse sprawdzają, czy student nie jest już (lub nie jest nadal) zapisany na dany kurs, co zapobiega duplikacji lub przypadkowemu usunięciu rekordów.
- Funkcje obsługujące obliczenia (np. ufnGetOrderTotal, ufnGetStationaryModuleFreeSlots) są zaprojektowane tak, aby przy braku rekordów zwracały wartość domyślną (np. 0), co umożliwia poprawne agregowanie danych i uniknięcie błędów wynikających z wartości NULL.

## 5.5 Inicjalizacja tabel i zależności

Podczas tworzenia struktury bazy danych, w definicjach tabel zostały uwzględnione następujące aspekty:

- Każda tabela posiada dobrze zdefiniowane kolumny wraz z wymaganymi typami danych i ograniczeniami typu NOT NULL tam, gdzie jest to konieczne.
- W definicjach tabel określono klucze główne, a także klucze obce, które wiążą tabele ze sobą (np. Courses z Activities, Students z Cities i Countries).
- W trakcie inicjalizacji danych (poprzez skrypty INSERT generowane automatycznie) zachowana jest kolejność, która respektuje relacje między tabelami najpierw wstawiane są rekordy w tabelach niezależnych, a następnie te, które odwołują się do kluczy obcych.

#### 5.6 Podsumowanie

Dzięki tak zorganizowanej strukturze baza danych jest chroniona przed błędami użytkowników, niespójnymi danymi oraz nieautoryzowanymi zmianami, co stanowi fundament dla bezpiecznego i efektywnego działania systemu.

## 6 Triggery

W niniejszej sekcji opisano wszystkie triggery używane w bazie danych. Triggery służą do automatyzacji operacji, zapewnienia spójności danych oraz ochrony przed błędami użytkownika.

- TR\_OrderPaymentStatus\_AfterInsert Automatyczne ustawianie statusu płatności.
- TR\_OrderPaymentStatus\_AfterUpdate\_PaymentSuccess Automatyczna rejestracja studentów na kursy, webinary i studia po opłaceniu zamówienia.
- TR\_Courses\_AfterDelete Usuwanie powiązanych danych po usunięciu kursu.
- TR\_Webinars\_AfterInsert\_UniqueTeacherWebinar Zapobieganie duplikatom webinarów dla tego samego nauczyciela.
- TR\_Teachers\_InsteadOfDelete\_BlockIfActive Blokowanie usunięcia nauczyciela, jeśli prowadzi aktywne zajęcia.
- TR\_Students\_AfterInsert\_AddCity Automatyczne dodawanie miast do bazy na podstawie wpisu studenta.

## 6.1 TR\_OrderPaymentStatus\_AfterInsert

```
CREATE OR ALTER TRIGGER TR_OrderPaymentStatus_AfterInsert
  ON dbo.OrderPaymentStatus
  AFTER INSERT
  AS
4
5 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
6
      UPDATE ops
      SET
9
           OrderPaymentStatus =
               CASE
11
                   WHEN i.OrderPaymentStatus IS NULL THEN 'Pending'
12
                   ELSE i.OrderPaymentStatus
13
               END.
14
           PaidDate
               CASE
                   WHEN i.OrderPaymentStatus = 'Paid' THEN GETDATE()
18
                   ELSE ops.PaidDate
19
      FROM dbo.OrderPaymentStatus ops
20
      JOIN inserted i ON ops.PaymentURL = i.PaymentURL;
21
22 END;
23 GO
```

Cel: Automatyczne ustawienie domyślnego statusu płatności oraz oznaczanie zamówienia jako opłacone.

#### Działanie:

- Jeśli nowa płatność nie ma określonego statusu, domyślnie ustawiany jest "Pending".
- Jeśli status to "Paid", ustawiana jest data zaksięgowania płatności.

## 6.2 TR\_OrderPaymentStatus\_AfterUpdate\_PaymentSuccess

```
1 CREATE OR ALTER TRIGGER TR_OrderPaymentStatus_AfterUpdate_PaymentSuccess
2 ON dbo.OrderPaymentStatus
3 AFTER UPDATE
4 AS
5 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
      UPDATE ops
7
      SET PaidDate = GETDATE()
8
      FROM dbo.OrderPaymentStatus ops
9
      JOIN inserted i ON ops.PaymentURL = i.PaymentURL
      WHERE i.OrderPaymentStatus = 'Paid';
11
12
      ; WITH Changed AS
13
14
          SELECT i.PaymentURL
15
          FROM inserted i
16
          JOIN deleted d ON i.PaymentURL = d.PaymentURL
17
          WHERE i.OrderPaymentStatus = 'Paid'
18
             AND d.OrderPaymentStatus <> 'Paid'
19
      )
20
      SELECT PaymentURL
21
      INTO #Changed
22
      FROM Changed;
23
24
      INSERT INTO WebinarDetails (StudentID, WebinarID, Complete, AvailableDue)
25
      SELECT
26
         o.StudentID,
         wb.WebinarID,
         O AS Complete,
         DATEADD(DAY, 30, GETDATE()) AS AvailableDue
30
      FROM #Changed ch
31
      JOIN dbo.Orders o ON o.PaymentURL = ch.PaymentURL
32
      JOIN dbo.OrderDetails od ON od.OrderID = o.OrderID
      JOIN dbo.Webinars wb ON wb.ActivityID = od.ActivityID;
34
35
      INSERT INTO CourseParticipants (CourseID, StudentID)
36
      SELECT
37
         c.CourseID,
38
         o.StudentID
39
      FROM #Changed ch
40
      JOIN dbo.Orders o ON o.PaymentURL = ch.PaymentURL
41
      JOIN dbo.OrderDetails od ON od.OrderID = o.OrderID
42
      JOIN dbo.Courses c ON c.ActivityID = od.ActivityID;
43
      INSERT INTO StudiesClassAttendance (StudyClassID, StudentID, Attendance)
45
      SELECT
46
         sc.StudyClassID,
47
         o.StudentID,
49
      FROM #Changed ch
50
      JOIN dbo.Orders o ON o.PaymentURL = ch.PaymentURL
51
      JOIN dbo.OrderDetails od ON od.OrderID = o.OrderID
      JOIN dbo.Studies st ON st.ActivityID = od.ActivityID
53
      JOIN dbo.StudiesClass sc ON sc.ActivityID = st.ActivityID;
54
      DROP TABLE #Changed;
57 END;
58 GO
```

Cel: Automatyczna rejestracja studentów na kursy, webinary i studia po opłaceniu zamówienia. Działanie:

- Po zmianie statusu płatności na "Paid":
  - Student zostaje dodany do WebinarDetails, z 30-dniowym dostępem.
  - Student zostaje przypisany do kursów (CourseParticipants).
  - Student zostaje dodany do zajęć studiów (StudiesClassAttendance).

## 6.3 TR\_Courses\_AfterDelete

```
1 CREATE OR ALTER TRIGGER TR_Courses_AfterDelete
 ON dbo.Courses
3 AFTER DELETE
  AS
 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
6
      DELETE cp
      FROM dbo.CourseParticipants cp
9
      JOIN deleted d ON cp.CourseID = d.CourseID;
11
      DELETE ca
12
      FROM dbo.CoursesAttendance ca
13
      JOIN dbo.CourseModules cm ON ca.ModuleID = cm.ModuleID
14
      JOIN deleted d ON cm.CourseID = d.CourseID;
15
      DELETE cm
17
      FROM dbo.CourseModules cm
18
      JOIN deleted d ON cm.CourseID = d.CourseID;
19
      PRINT 'All related participants, attendance records, and modules removed.';
21
22 END;
23 GO
```

Cel: Usunięcie wszystkich powiązanych danych po usunięciu kursu.

#### Działanie:

- Usuwa wszystkich uczestników kursu (CourseParticipants).
- Usuwa wpisy o frekwencji (CoursesAttendance).
- Usuwa moduły kursowe (CourseModules).

## 6.4 TR\_Webinars\_AfterInsert\_UniqueTeacherWebinar

```
1 CREATE OR ALTER TRIGGER TR_Webinars_AfterInsert_UniqueTeacherWebinar
2 ON dbo.Webinars
3 AFTER INSERT
4 AS
5 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
      IF EXISTS (
8
          SELECT 1
9
          FROM dbo.Webinars w
10
          JOIN inserted i ON
11
                w.TeacherID = i.TeacherID
12
                AND w.WebinarName = i.WebinarName
13
                AND w.WebinarID <> i.WebinarID
14
      )
15
      BEGIN
16
          RAISERROR('Cannot add duplicate webinar for the same teacher.', 16, 1);
17
          ROLLBACK TRANSACTION;
18
          RETURN;
19
      END;
20
21 END;
22 GO
```

Cel: Zapobieganie duplikatom webinarów dla tego samego nauczyciela.

#### Działanie:

- Jeśli istnieje już webinar o tej samej nazwie dla danego nauczyciela, system odrzuca operację.
- Wywoływany jest błąd RAISERROR, a transakcja jest wycofywana.

### 6.5 TR Teachers InsteadOfDelete BlockIfActive

```
1 CREATE OR ALTER TRIGGER TR_Teachers_InsteadOfDelete_BlockIfActive
0N dbo.Teachers
3 INSTEAD OF DELETE
4 AS
5 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
      IF EXISTS (
7
          SELECT 1
8
          FROM deleted d
9
          JOIN CourseModules cm ON cm.TeacherID = d.TeacherID
10
          JOIN Courses c ON c.CourseID = cm.CourseID
11
          JOIN Activities a ON a.ActivityID = c.ActivityID
12
          WHERE a.Active = 1
      )
14
      OR EXISTS (
15
          SELECT 1
16
          FROM deleted d
17
          JOIN Webinars w ON w.TeacherID = d.TeacherID
18
          JOIN Activities a ON a.ActivityID = w.ActivityID
19
          WHERE a.Active = 1
20
      )
21
      BEGIN
22
          RAISERROR('Cannot delete teacher: assigned to active classes.', 16, 1);
23
          ROLLBACK TRANSACTION;
24
          RETURN;
      END;
26
27
      DELETE t
28
      FROM dbo. Teachers t
      JOIN deleted d ON t.TeacherID = d.TeacherID;
30
31 END;
32 GO
```

Cel: Blokowanie usunięcia nauczyciela, który jest przypisany do aktywnych kursów lub webinarów. Działanie:

- Jeśli nauczyciel prowadzi aktywne kursy lub webinary, system uniemożliwia jego usunięcie.
- Jeśli nauczyciel nie jest aktywny, usunięcie przebiega normalnie.

### 6.6 TR Students AfterInsert AddCity

```
CREATE OR ALTER TRIGGER TR_Students_AfterInsert_AddCity
2 ON dbo.Students
3 AFTER INSERT
4 AS
5 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
7
      INSERT INTO dbo. Cities (CityID, CityName, CountryID)
8
      SELECT DISTINCT
9
           i.CityID,
           'Unknown',
11
          1
12
      FROM inserted i
13
      LEFT JOIN dbo.Cities c ON c.CityID = i.CityID
      WHERE c.CityID IS NULL;
15
16 END;
17 GO
```

Cel: Automatyczne dodawanie nowego miasta do tabeli

Cities, jeśli student podał miasto, które jeszcze nie istnieje.

#### Działanie:

- System sprawdza, czy miasto podane przez studenta istnieje w bazie.
- Jeśli nie, dodaje je jako nowy wpis w tabeli Cities z domyślną nazwą "Unknown" i CountryID
   1.

## Podsumowanie triggerów

Triggery w systemie pełnią kluczową rolę w automatyzacji operacji, zachowaniu integralności danych oraz zabezpieczeniu przed niepożądanymi zmianami. Dzięki nim wiele procesów, które normalnie wymagałyby ręcznej interwencji administratorów bazy danych lub użytkowników, może zostać wykonanych automatycznie.

Jednym z głównych zastosowań triggerów jest automatyczne zarządzanie danymi w systemie. Przykładowo:

- Automatyczne rejestrowanie studentów na kursy i webinary po opłaceniu zamówienia eliminuje konieczność ręcznego dodawania użytkowników, przyspieszając cały proces.
- Blokowanie usunięcia nauczyciela, który jest aktywny w systemie zapobiega przypadkowym błędom, które mogłyby prowadzić do niespójności danych.
- Zapewnienie unikalności webinarów dla jednego nauczyciela dba o przejrzystość i uporządkowanie oferty edukacyjnej.

Mechanizmy takie jak automatyczne usuwanie powiązanych uczestników kursu czy czyszczenie listy frekwencji po skasowaniu kursu zapewniają, że baza pozostaje w spójnym stanie, bez zbędnych i nieużywanych wpisów.

## 7 Widoki (views)

W niniejszej sekcji przedstawiono widoki (views) utworzone w bazie danych. Widoki pozwalają na predefiniowane zapytania, które dostarczają uporządkowanych informacji bez konieczności wykonywania skomplikowanych operacji na wielu tabelach. Dzięki nim użytkownicy systemu mogą uzyskiwać dostęp do danych w sposób efektywny i zgodny z ich uprawnieniami.

Każdy widok odpowiada za określoną funkcjonalność w systemie, np. prezentowanie studentów zapisanych na kursy, szczegółów zamówień, czy planów zajęć. W kolejnych podsekcjach przedstawiono pełne definicje widoków oraz ich zastosowania.

#### 7.1 Lista widoków

W bazie danych zaimplementowano pięć głównych widoków:

- v\_StudentCourses pokazuje, którzy studenci są zapisani na jakie kursy, wraz z nazwą i ceną kursu oraz danymi studenta.
- v\_CourseModulesDetailed szczegółowe informacje o modułach kursów, w tym nauczyciel, tłumacz, język oraz data modułu.
- v\_OrdersFull pełna historia zamówień, łącznie z informacją o płatnościach, sumaryczną wartością zamówienia i danymi studenta oraz pracownika obsługującego zamówienie.
- v\_ScheduleDetailed szczegółowy harmonogram zajęć, łącznie z salą, nauczycielem, tłumaczem i przypisanym modułem kursowym lub przedmiotem studiów.
- v\_StudentGrades wykaz ocen studentów z poszczególnych przedmiotów, wraz z nazwą studiów i informacją o nauczycielu prowadzącym dany przedmiot.

## 7.2 Widok v\_StudentCourses

```
CREATE OR ALTER VIEW dbo.v_StudentCourses AS

ELECT

S.StudentID,

S.FirstName AS StudentFirstName,

S.LastName AS StudentLastName,

S.Email AS StudentEmail,

C.CourseID,

C.CourseName,

C.CoursePrice

FROM dbo.Students s

JOIN dbo.CourseParticipants cp ON s.StudentID = cp.StudentID

JOIN dbo.Courses c ON cp.CourseID = c.CourseID;

GO
```

Widok v\_StudentCourses umożliwia uzyskanie informacji na temat studentów biorących udział w kursach. Zawiera następujące dane:

- Identyfikator studenta i jego dane personalne (imię, nazwisko, e-mail).
- Informacje o kursie, w którym uczestniczy dany student (nazwa, cena).

Widok ten może być przydatny do generowania raportów dotyczących aktywnych studentów oraz analizy popularności kursów.

### 7.3 Widok v\_CourseModulesDetailed

```
1 CREATE OR ALTER VIEW dbo.v_CourseModulesDetailed AS
2 SELECT
      cm.ModuleID,
3
      cm.ModuleName,
4
      cm.[Date] AS ModuleDate,
      cm.DurationTime,
      t.TeacherID,
7
      t.FirstName
                     AS TeacherFirstName,
      t.LastName
                    AS TeacherLastName,
9
      tr.TranslatorID,
      tr.FirstName AS TranslatorFirstName,
11
      tr.LastName
                    AS TranslatorLastName,
12
      1.LanguageName AS ModuleLanguage,
13
      c.CourseID,
      c.CourseName
15
16 FROM dbo.CourseModules cm
17 JOIN dbo.Teachers t ON cm.TeacherID = t.TeacherID
18 LEFT JOIN dbo.Translators tr ON cm.TranslatorID = tr.TranslatorID
19 JOIN dbo.Languages 1 ON cm.LanguageID = 1.LanguageID
20 JOIN dbo.Courses c ON cm.CourseID = c.CourseID;
21 GO
```

Widok ten dostarcza szczegółowych informacji na temat modułów kursowych, obejmujących:

- Nazwę modułu, datę i czas jego trwania.
- Informacje o nauczycielu prowadzącym dany moduł.
- Opcjonalne dane o tłumaczu prowadzącym zajęcia w innym języku.
- Powiązanie modułu z kursem, do którego należy.

#### 7.4 Widok v\_OrdersFull

```
1 CREATE OR ALTER VIEW dbo.v_OrdersFull AS
  SELECT
      o.OrderID,
3
      o.OrderDate,
      ops.OrderPaymentStatus,
6
      ops.PaidDate,
      s.StudentID,
      s.FirstName AS StudentFirstName,
      s.LastName AS StudentLastName,
      e.EmployeeID,
10
      e.FirstName AS EmployeeFirstName,
11
      e.LastName AS EmployeeLastName,
12
      SUM(a.Price) AS TotalOrderPrice
13
14 FROM dbo.Orders o
15 JOIN dbo.OrderPaymentStatus ops ON o.PaymentURL = ops.PaymentURL
16 JOIN dbo.Students s ON o.StudentID = s.StudentID
17 JOIN dbo.Employees e ON o.EmployeeHandling = e.EmployeeID
18 JOIN dbo.OrderDetails od ON o.OrderID = od.OrderID
19 JOIN dbo.Activities a ON od.ActivityID = a.ActivityID
20 GROUP BY
      o.OrderID, o.OrderDate, ops.OrderPaymentStatus, ops.PaidDate,
21
      s.StudentID, s.FirstName, s.LastName,
22
      e.EmployeeID, e.FirstName, e.LastName;
23
24 GO
```

Widok v\_OrdersFull dostarcza kompletnych informacji na temat zamówień w systemie, w tym:

- Identyfikatora zamówienia, daty oraz statusu płatności.
- Łącznej wartości zamówienia (suma cen wszystkich zakupionych aktywności).
- Danych studenta składającego zamówienie.
- Danych pracownika obsługującego zamówienie.

Widok ten jest szczególnie użyteczny do monitorowania realizowanych płatności oraz generowania raportów sprzedaży.

#### 7.5 Widok v\_ScheduleDetailed

```
1 CREATE OR ALTER VIEW dbo.v_ScheduleDetailed AS
  SELECT
      sch.ScheduleID,
3
      sch.DayOfWeek,
4
      sch.StartTime,
6
      sch. EndTime,
      t.TeacherID,
      t.FirstName AS TeacherFirstName,
8
      t.LastName AS TeacherLastName,
9
      tr.TranslatorID,
10
      tr.FirstName AS TranslatorFirstName,
11
      tr.LastName AS TranslatorLastName,
12
13
      b.BuildingName,
      b.RoomNumber,
14
      cm.ModuleID,
15
      cm.ModuleName,
16
      sb.SubjectID,
17
      sb.SubjectName
18
19 FROM dbo.Schedule sch
  JOIN dbo.Buildings b ON sch.ClassID = b.ClassID
  JOIN dbo.Teachers t ON sch.TeacherID = t.TeacherID
22 LEFT JOIN dbo.Translators tr ON sch.TranslatorID = tr.TranslatorID
 LEFT JOIN dbo.CourseModules cm ON sch.CourseModuleID = cm.ModuleID
24 LEFT JOIN dbo.Subject sb ON sch.StudiesSubjectID = sb.SubjectID;
25 GO
```

Widok v\_ScheduleDetailed agreguje dane związane z harmonogramem zajęć. Pozwala na uzyskanie następujących informacji:

- Dnia tygodnia oraz godzin rozpoczęcia i zakończenia zajęć.
- Nauczyciela oraz (jeśli obecny) tłumacza prowadzącego zajęcia.
- Informacji o sali, w której odbywają się zajęcia.
- Powiązanego modułu kursowego lub przedmiotu studiów.

## 7.6 Widok v\_StudentGrades

```
1 CREATE OR ALTER VIEW dbo.v_StudentGrades AS
2 SELECT
      sg.StudentID,
3
      st.FirstName AS StudentFirstName,
4
      st.LastName AS StudentLastName,
      sb.SubjectID,
      sb.SubjectName,
7
      sb.CoordinatorID,
8
      tch.FirstName AS CoordinatorFirstName,
9
      tch.LastName AS CoordinatorLastName,
10
      s.StudiesID,
11
      s.StudiesName,
12
      sg.SubjectGrade
13
14 FROM dbo.SubjectGrades sg
15 JOIN dbo.Students st ON sg.StudentID = st.StudentID
16 JOIN dbo.Subject sb ON sg.SubjectID = sb.SubjectID
17 JOIN dbo. Teachers tch ON sb. CoordinatorID = tch. TeacherID
18 JOIN dbo.Studies s ON sb.StudiesID = s.StudiesID;
```

Widok ten zawiera zestawienie ocen studentów z poszczególnych przedmiotów. Pozwala uzyskać informacje:

- O studentach oraz ich ocenach.
- O przedmiotach, do których przypisane są oceny.
- O nauczycielu prowadzącym dany przedmiot.
- O studiach, w ramach których odbywa się przedmiot.

## 7.7 Uprawnienia do poszczególnych widoków

Dostęp do widoków został przyznany w sposób umożliwiający różnym grupom użytkowników korzystanie z odpowiednich danych zgodnie z ich rolami w systemie. Poniżej przedstawiono szczegółowe wyjaśnienie nadanych uprawnień.

```
GRANT SELECT ON OBJECT::dbo.v_StudentCourses
      TO Role_Admin, Role_Employee;
2
 GO
3
  GRANT SELECT ON OBJECT::dbo.v_CourseModulesDetailed
      TO Role_Admin, Role_Employee, Role_Student, Role_Teacher, Role_Translator;
6
 GO
  GRANT SELECT ON OBJECT::dbo.v_OrdersFull
      TO Role_Admin, Role_Employee, Role_Student;
10
11 GO
12
13 GRANT SELECT ON OBJECT::dbo.v ScheduleDetailed
      TO Role_Admin, Role_Employee, Role_Student, Role_Teacher, Role_Translator;
14
 GO
15
16
  GRANT SELECT ON OBJECT::dbo.v_StudentGrades
17
      TO Role_Admin, Role_Employee, Role_Teacher;
18
19 GO
```

Uprawnienia do widoków przydzielono zgodnie z rolami użytkowników:

- v\_StudentCourses dostęp dla:
  - Role\_Admin, Role\_Employee zarządzanie zapisami studentów na kursy.

Studenci nie mają dostępu, ponieważ widok zawiera dane innych użytkowników.

- v\_CourseModulesDetailed dostep dla:
  - Role\_Admin, Role\_Employee kontrola administracyjna nad kursami.
  - Role\_Student możliwość podglądu struktury kursów.
  - Role\_Teacher dostęp do prowadzonych modułów.
  - Role\_Translator wgląd w materiały tłumaczeniowe.
- v\_OrdersFull dostęp dla:
  - Role\_Admin, Role\_Employee zarządzanie zamówieniami.
  - Role\_Student wgląd we własne zamówienia.

Nauczyciele i tłumacze nie mają dostępu, gdyż nie zarządzają płatnościami.

- v\_ScheduleDetailed dostęp dla:
  - Role\_Admin, Role\_Employee zarządzanie harmonogramem.
  - Role\_Student dostęp do planu zajęć.
  - Role\_Teacher podgląd prowadzonych zajęć.
  - Role\_Translator sprawdzanie przypisanych zajęć.
- v\_StudentGrades dostęp dla:
  - Role\_Admin, Role\_Employee monitorowanie wyników.
  - Role\_Teacher dostęp do ocen studentów na prowadzonych przedmiotach.

Studenci nie mają dostępu, ponieważ powinni widzieć tylko własne oceny.

#### 7.8 Podsumowanie

Widoki zostały zaprojektowane w celu:

- ułatwienia dostępu do często używanych zestawień danych,
- poprawy wydajności poprzez eliminację konieczności wielokrotnego wykonywania skomplikowanych zapytań,
- ograniczenia dostępu do danych wyłącznie dla uprawnionych użytkowników.

Dzięki predefiniowanym widokom system umożliwia szybkie i efektywne zarządzanie informacjami w bazie danych, zapewniając jednocześnie odpowiedni poziom bezpieczeństwa poprzez precyzyjne przypisanie uprawnień do widoków dla różnych grup użytkowników.

# 8 Indeksy w bazie danych

W celu optymalizacji wydajności zapytań w bazie danych zastosowano indeksy na kluczowych kolumnach tabel. Indeksy te przyspieszają wyszukiwanie danych, sortowanie oraz filtrowanie wyników. Poniżej przedstawiono szczegółowy opis utworzonych indeksów wraz z ich uzasadnieniem.

## 8.1 Indeksy dla studentów

Dla tabeli **Students** utworzono kilka indeksów wspierających szybkie wyszukiwanie studentów według istotnych atrybutów:

- Indeks na e-mail (IX\_Students\_Email) pozwala na szybkie wyszukiwanie studentów po adresie e-mail, co jest szczególnie przydatne w systemach logowania i korespondencji.
- Indeks na nazwisko (IX\_Students\_LastName) umożliwia sprawne filtrowanie i sortowanie po nazwisku.
- Indeks na numer telefonu (IX\_Students\_Phone) wspomaga wyszukiwanie studentów na podstawie numeru kontaktowego.
- Indeks na kod pocztowy (IX\_Students\_PostalCode) ułatwia filtrowanie studentów według lokalizacji, np. w celach analitycznych.

## 8.2 Indeksy dla kursów

W celu zwiększenia efektywności operacji związanych z kursami, utworzono indeksy w tabeli Courses:

- Indeks na nazwę kursu (IX\_Courses\_CourseName) umożliwia szybkie wyszukiwanie kursów według ich nazwy.
- Indeks na cenę kursu (IX\_Courses\_CoursePrice) wspiera operacje filtrowania kursów według przedziałów cenowych.
- Indeks na koordynatora kursu (IX\_Courses\_Coordinator) ułatwia wyszukiwanie kursów prowadzonych przez konkretnego nauczyciela.

# 8.3 Indeksy dla zamówień

Optymalizacja operacji związanych z zamówieniami (Orders) i płatnościami (OrderPaymentStatus) została osiągnięta poprzez zastosowanie następujących indeksów:

- Indeks na datę zamówienia (IX\_Orders\_OrderDate) pozwala na szybkie wyszukiwanie zamówień w określonych ramach czasowych.
- Indeks na status płatności (IX\_OrderPaymentStatus\_Status) wspiera operacje związane z filtrowaniem zamówień według statusu (Pending, Paid).
- Indeks na pracownika obsługującego zamówienie (IX\_Orders\_EmployeeHandling) ułatwia analizę zamówień obsługiwanych przez konkretnych pracowników administracyjnych.

# 8.4 Indeksy dla nauczycieli i tłumaczy

W celu optymalizacji operacji związanych z językami nauczycieli i tłumaczy, dodano następujące indeksy:

• Indeks na język tłumacza (IX\_TranslatorsLanguages\_LanguageID) – wspomaga wyszukiwanie tłumaczy obsługujących konkretne języki.

• Indeks na język wykładowy nauczyciela (IX\_TeacherLanguages\_LanguageID) – pozwala na szybkie filtrowanie nauczycieli według języka prowadzenia zajęć.

## 8.5 Indeksy dla webinarów i harmonogramu

W tabeli Webinars dodano indeks wspomagający operacje wyszukiwania webinarów według daty:

• Indeks na datę webinaru (IX\_Webinars\_WebinarDate) – przyspiesza zapytania dotyczące webinarów odbywających się w określonym terminie.

### 8.6 Podsumowanie

Zastosowane indeksy umożliwiają:

- Przyspieszenie wyszukiwania studentów, kursów i zamówień według kluczowych atrybutów.
- Optymalizację filtrowania według języka nauczycieli i tłumaczy.
- Usprawnienie analizy zamówień oraz statusu płatności.
- Zwiększenie efektywności operacji na webinarach i harmonogramie zajęć.

Dzięki dobrze zaprojektowanym indeksom baza danych zapewnia **wysoką wydajność** nawet przy dużej liczbie użytkowników i intensywnym wykorzystaniu systemu.

# 9 Funkcje (functions)

W poniższej sekcji przedstawiono implementację funkcji, które wspierają operacje obliczeniowe oraz analityczne w systemie bazodanowym. Każda funkcja posiada opis działania, parametrów oraz przykłady wywołań. Implementacja poniższych funkcji w systemie bazodanowym niesie ze sobą szereg korzyści:

- Modularność i ponowne użycie kodu: Każda funkcja realizuje jasno określone zadanie, co
  ułatwia późniejsze modyfikacje oraz ponowne wykorzystanie logiki biznesowej w wielu zapytaniach.
- Poprawa wydajności: Funkcje pozwalają na wykonywanie skomplikowanych obliczeń oraz
  łączenie danych w jednym wywołaniu, zmniejszając potrzebę powtarzania złożonej logiki w wielu
  miejscach aplikacji.
- Łatwość utrzymania: Zcentralizowana logika obliczeniowa umożliwia szybsze diagnozowanie błędów oraz łatwiejsze wprowadzanie zmian, co pozytywnie wpływa na utrzymanie i rozwój systemu.
- Wsparcie dla analiz i raportowania: Funkcje dedykowane do obliczania sum, średnich, przeliczania walut czy generowania harmonogramów umożliwiają dynamiczne generowanie raportów i analiz w czasie rzeczywistym.
- Elastyczność: Możliwość przekazywania parametrów (takich jak identyfikatory, daty czy języki) pozwala na dynamiczną adaptację funkcji do bieżących potrzeb biznesowych i operacyjnych.

## 9.1 Obliczanie całkowitej kwoty zamówienia

Opis: Funkcja dbo.ufnGetOrderTotal oblicza sumaryczną wartość zamówienia, sumując ceny wszystkich aktywności przypisanych do danego zamówienia (tabela Activities) na podstawie szczegółów zamówienia z tabeli OrderDetails. Jeśli zamówienie nie zawiera pozycji, zwracana jest wartość 0.

```
CREATE OR ALTER FUNCTION dbo.ufnGetOrderTotal
2
  (
      @OrderID INT
3
  )
4
5 RETURNS MONEY
  AS
      DECLARE @Total MONEY;
9
      SELECT @Total = SUM(A.Price)
      FROM OrderDetails OD
11
      JOIN Activities A ON A.ActivityID = OD.ActivityID
      WHERE OD.OrderID = @OrderID;
13
      IF @Total IS NULL
15
          SET @Total = 0;
16
17
      RETURN @Total;
18
  END;
19
  GO
20
```

#### Przykładowe wywołanie:

```
SELECT dbo.ufnGetOrderTotal(11) AS OrderTotal;
```

# 9.2 Sprawdzanie dostępności miejsca w grupie kursowej

Opis: Funkcja dbo.ufnGetStationaryModuleFreeSlots sprawdza liczbę wolnych miejsc w module stacjonarnym. Pobiera limit miejsc dla modułu z tabeli StationaryModule i odejmuje liczbę uczestników obecnych (tabela CoursesAttendance z warunkiem Attendance = 1). W przypadku braku modułu zwraca wartość -1.

```
CREATE OR ALTER FUNCTION dbo.ufnGetStationaryModuleFreeSlots
2 (
      @ModuleID INT
3
  )
4
5 RETURNS INT
6 AS
  BEGIN
      DECLARE @Limit INT, @Count INT, @FreeSlots INT;
8
9
      SELECT @Limit = SM.[Limit]
10
11
      FROM Stationary Module SM
      WHERE SM.StationaryModuleID = @ModuleID;
12
13
      IF @Limit IS NULL
14
15
      BEGIN
           RETURN -1;
16
      END;
17
18
      SELECT @Count = COUNT(*)
19
      FROM CoursesAttendance CA
20
      WHERE CA.ModuleID = @ModuleID
21
22
        AND CA. Attendance = 1;
23
      SET @FreeSlots = @Limit - ISNULL(@Count,0);
24
25
      RETURN @FreeSlots;
27 END;
  GO
28
```

#### Przykładowe wywołanie:

SELECT dbo.ufnGetStationaryModuleFreeSlots(10) AS FreeSlots;

# 9.3 Zliczanie aktywnych kursów w danym okresie

Opis: Funkcja dbo.ufnCountActiveCoursesInPeriod zlicza liczbę unikalnych kursów, które są aktywne w zadanym przedziale czasowym. Łączy tabele Courses, Activities i CourseModules i uwzględnia tylko kursy, dla których aktywność jest aktywna (a.Active = 1) oraz moduły mieszczą się w przedziale czasowym.

```
CREATE OR ALTER FUNCTION dbo.ufnCountActiveCoursesInPeriod
  (
2
      @StartDate DATETIME,
3
      @EndDate DATETIME
4
  )
5
6 RETURNS INT
7
  AS
  BEGIN
      DECLARE @Count INT;
9
10
11
      WITH ActiveCourses AS
12
        SELECT DISTINCT c.CourseID
13
        FROM Courses c
14
        JOIN Activities a ON a.ActivityID = c.ActivityID
15
        JOIN CourseModules cm ON cm.CourseID = c.CourseID
16
        WHERE a.Active = 1
17
          AND cm.Date >= @StartDate
           AND cm.Date < @EndDate
19
20
      SELECT @Count = COUNT(*)
21
22
      FROM ActiveCourses;
      RETURN @Count;
24
25 END;
26 GO
```

### Przykładowe wywołanie:

```
SELECT dbo.ufnCountActiveCoursesInPeriod('2025-01-01','2025-12-31') AS
TotalActiveCourses;
```

# 9.4 Pobieranie średniej ocen z przedmiotu

Opis: Funkcja dbo.ufnGetSubjectAverageGrade oblicza średnią ocen dla podanego przedmiotu na podstawie danych z tabeli SubjectGrades. Oceny są rzutowane na typ DECIMAL(5,2) i uśredniane. W przypadku braku ocen wynik jest ustawiany na 0.

```
CREATE OR ALTER FUNCTION dbo.ufnGetSubjectAverageGrade
  (
2
3
       @SubjectID INT
4
  )
5 RETURNS DECIMAL (5,2)
6 AS
7 BEGIN
      DECLARE @Average DECIMAL(5,2);
9
      SELECT @Average = AVG(CAST(SubjectGrade AS DECIMAL(5,2)))
10
      FROM SubjectGrades
11
      WHERE SubjectID = @SubjectID;
12
13
14
      IF @Average IS NULL
          SET @Average = 0;
15
16
      RETURN @Average;
17
18 END;
19 GO
```

## 9.5 Obliczanie wolnych miejsc w budynku

Opis: Funkcja dbo.ufnGetFreeSeatsInBuilding analizuje zajętość sal w budynku i oblicza liczbę dostępnych miejsc. Wykorzystuje dwa CTE: pierwszy pobiera sale (z tabeli StationaryClass) odpowiadające danemu identyfikatorowi budynku (ClassID), a drugi zlicza liczbę zajętych miejsc. Wynik obliczany jest jako suma różnicy między limitem miejsc a liczbą zajętych miejsc.

```
CREATE OR ALTER FUNCTION dbo.ufnGetFreeSeatsInBuilding
2
  (
      @ClassID INT
3
  )
4
5 RETURNS INT
6 AS
  BEGIN
      DECLARE @FreeSeats INT;
8
9
      ;WITH BuildingRooms AS
10
11
           SELECT SC. Stationary Class ID, SC. [Limit]
12
          FROM StationaryClass SC
13
           WHERE SC.ClassID = @ClassID
14
      ),
15
      Occupancy AS
16
      (
17
           SELECT
18
               br.StationaryClassID,
19
               COUNT(*) AS Occupied
20
          FROM BuildingRooms br
21
           JOIN StudiesClass sc ON sc.StudyClassID = br.StationaryClassID
           JOIN StudiesClassAttendance sca ON sca.StudyClassID = sc.StudyClassID
23
           GROUP BY br.StationaryClassID
24
      )
25
      SELECT @FreeSeats = SUM(br.[Limit] - ISNULL(o.Occupied, 0))
26
      FROM BuildingRooms br
27
      LEFT JOIN Occupancy o ON o.StationaryClassID = br.StationaryClassID;
28
29
      RETURN ISNULL(@FreeSeats, 0);
30
31
  END;
32 GO
```

# 9.6 Konwersja walut w cenach aktywności (EUR/PLN)

Opis: Funkcja dbo.ufnConvertActivityPriceToEUR przelicza cenę aktywności wyrażoną w PLN na EUR. Najpierw pobiera cenę aktywności z tabeli Activities, a następnie wyszukuje kurs wymiany (tabela EuroExchangeRate) obowiązujący na lub przed podaną datą. W razie braku ceny lub kursu, funkcja zwraca 0.

```
CREATE OR ALTER FUNCTION dbo.ufnConvertActivityPriceToEUR
2 (
      @ActivityID INT,
3
      @RateDate
                  DATETIME
4
  )
5
6 RETURNS DECIMAL (10,2)
  AS
  BEGIN
      DECLARE @PLN MONEY, @Rate DECIMAL(10,2), @EUR DECIMAL(10,2);
9
10
11
      SELECT @PLN = Price
      FROM Activities
12
      WHERE ActivityID = @ActivityID;
13
14
      IF @PLN IS NULL
15
           RETURN 0;
16
17
      SELECT TOP(1) @Rate = Rate
18
      FROM EuroExchangeRate
19
      WHERE [Date] <= @RateDate</pre>
20
      ORDER BY [Date] DESC;
21
      IF @Rate IS NULL
23
           RETURN 0;
24
25
      SET @EUR = CAST(@PLN AS DECIMAL(10,2)) / @Rate;
26
27
      RETURN @EUR;
28
29 END;
  GO
30
```

#### Przykładowe wywołanie:

```
SELECT dbo.ufnConvertActivityPriceToEUR(101, '2025-01-10') AS PriceInEUR;
```

# 9.7 Pobieranie listy nauczycieli dla danego języka

Opis: Funkcja dbo.ufnGetTeachersByLanguage zwraca tabelaryczny zbiór danych z informacjami o nauczycielach, którzy prowadzą zajęcia w określonym języku. Łączy tabele Teachers i TeacherLanguages na podstawie TeacherID.

```
CREATE OR ALTER FUNCTION dbo.ufnGetTeachersByLanguage
2
3
      @LanguageID INT
4
  )
5 RETURNS TABLE
6 AS
7 RETURN
8 (
      SELECT t. TeacherID,
9
              t.FirstName,
10
              t.LastName,
11
              t.Email
      FROM Teachers t
13
      JOIN TeacherLanguages tl ON tl.TeacherID = t.TeacherID
      WHERE tl.LanguageID = @LanguageID
15
16);
17 GO
```

#### Przykładowe wywołanie:

```
SELECT * FROM dbo.ufnGetTeachersByLanguage(2);
```

## 9.8 Obliczanie liczby zajęć w kursie

Opis: Funkcja dbo.ufnGetCourseTotalHours sumuje łączny czas trwania modułów kursu (dane z tabeli CourseModules) wyrażony w minutach. Wynik przeliczany jest do formatu godzin dziesiętnych (np. 90 minut  $\rightarrow 1.50$  h).

```
CREATE OR ALTER FUNCTION dbo.ufnGetCourseTotalHours
2
  (
3
      @CourseID INT
  )
4
5 RETURNS DECIMAL (5,2)
6 AS
  BEGIN
      DECLARE @TotalMinutes INT;
9
      SELECT @TotalMinutes = SUM(DATEDIFF(MINUTE, 0, DurationTime))
10
      FROM CourseModules
11
      WHERE CourseID = @CourseID;
13
      IF @TotalMinutes IS NULL
14
          SET @TotalMinutes = 0;
16
      RETURN CAST (@TotalMinutes AS DECIMAL(5,2)) / 60;
18 END;
19 GO
```

## 9.9 Wyświetlanie listy aktywności dostępnych dla danego języka

Opis: Funkcja dbo.ufnListActivitiesByLanguage zwraca zbiór aktywności (tabela wynikowa) odpowiadających podanemu językowi. Uwzględnia trzy typy aktywności: Webinary, Kursy, Studia.

```
CREATE OR ALTER FUNCTION dbo.ufnListActivitiesByLanguage
  (
      @LanguageID INT
3
  )
4
5 RETURNS @Result TABLE
6
7
      ActivityType VARCHAR(20),
      ActivityName VARCHAR (50),
8
      ActivityDate DATETIME,
9
      LanguageID
                    INT,
      Price
                    MONEY
11
12 )
13 AS
14 BEGIN
      INSERT INTO @Result
15
      SELECT
16
           'Webinar' AS ActivityType,
          w.WebinarName AS ActivityName,
18
          w.WebinarDate AS ActivityDate,
19
          w.LanguageID,
20
          a.Price
      FROM Webinars w
22
      JOIN Activities a ON a.ActivityID = w.ActivityID
23
      WHERE w.LanguageID = @LanguageID
24
        AND a.Active = 1;
26
      INSERT INTO @Result
27
      SELECT
28
           'CourseModule' AS ActivityType,
           c.CourseName + ' - ' + cm.ModuleName AS ActivityName,
30
           cm. Date AS ActivityDate,
31
          cm.LanguageID,
          a.Price
      FROM CourseModules cm
34
      JOIN Courses c ON c.CourseID = cm.CourseID
35
      JOIN Activities a ON a.ActivityID = c.ActivityID
37
      WHERE cm.LanguageID = @LanguageID
        AND a.Active = 1;
38
39
      INSERT INTO @Result
      SELECT
41
           'StudiesClass' AS ActivityType,
42
           sc.ClassName AS ActivityName,
43
          sc.[Date] AS ActivityDate,
44
          sc.LanguageID,
45
          a.Price
46
      FROM StudiesClass sc
47
      JOIN Activities a ON a.ActivityID = sc.ActivityID
      WHERE sc.LanguageID = @LanguageID
49
        AND a.Active = 1;
50
      RETURN;
53 END;
54 GO
```

Przykładowe wywołanie:

```
SELECT *
FROM dbo.ufnListActivitiesByLanguage(3)
ORDER BY ActivityDate;
```

## 9.10 Obliczanie sumarycznego czasu trwania webinaru

Opis: Funkcja dbo.ufnGetWebinarTotalHours oblicza łączny czas trwania webinaru na podstawie pola DurationTime w tabeli Webinars. Wynik wyrażony jest w godzinach dziesiętnych.

```
1 CREATE OR ALTER FUNCTION dbo.ufnGetWebinarTotalHours
2
  (
      @WebinarID INT
3
4
  )
5 RETURNS DECIMAL (5,2)
6 AS
7 BEGIN
      DECLARE @Minutes INT;
8
9
      SELECT @Minutes = DATEDIFF(MINUTE, 0, DurationTime)
10
      FROM Webinars
11
      WHERE WebinarID = @WebinarID;
12
13
      IF @Minutes IS NULL
14
          SET @Minutes = 0;
15
16
      RETURN CAST (@Minutes AS DECIMAL(5,2)) / 60;
17
18 END;
19 GO
```

## 9.11 Obliczanie liczby uczestników w kursie

Opis: Funkcja dbo.ufnGetCourseTotalParticipants zlicza liczbę uczestników w kursie na podstawie obecności (pole Attendance = 1) z tabeli CoursesAttendance.

```
CREATE OR ALTER FUNCTION dbo.ufnGetCourseTotalParticipants
2
  (
3
      @CourseID INT
4)
5 RETURNS INT
6 AS
7 BEGIN
      DECLARE @TotalParticipants INT;
9
      SELECT @TotalParticipants = COUNT(*)
10
      FROM CoursesAttendance
11
      WHERE ModuleID = @CourseID
12
       AND Attendance = 1;
13
14
      RETURN @TotalParticipants;
15
16 END;
17 GO
```

## 9.12 Harmonogram zajęć dla studenta

**Opis:** Funkcja dbo.ufnGetStudentSchedule zwraca tabelaryczny harmonogram zajęć dla studenta. Uwzględnia:

- Kursy (moduły) łączone z kursami CourseParticipants i CourseModules,
- Webinary na podstawie tabel WebinarDetails i Webinars,
- Studia zajęcia pobierane z tabel StudiesClassAttendance i StudiesClass.

```
1 CREATE OR ALTER FUNCTION dbo.ufnGetStudentSchedule
  (
2
      @StudentID INT
3
  )
4
5 RETURNS @Schedule TABLE
6 (
      ActivityType VARCHAR (20),
      ActivityName VARCHAR (50),
8
9
      StartDate
                    DATETIME,
      EndDate
                   DATETIME
10
  )
11
12 AS
13
  BEGIN
      INSERT INTO @Schedule
14
      SELECT
          'Course' AS ActivityType,
16
          c.CourseName + ' - ' + cm.ModuleName AS ActivityName,
17
          cm. Date AS StartDate,
          DATEADD(MINUTE, DATEDIFF(MINUTE, 0, cm.DurationTime), cm.Date) AS
19
     EndDate
      FROM CourseParticipants cp
20
      JOIN Courses c ON c.CourseID = cp.CourseID
21
22
      JOIN CourseModules cm ON cm.CourseID = c.CourseID
      WHERE cp.StudentID = @StudentID;
23
24
      INSERT INTO @Schedule
25
      SELECT
26
           'Webinar' AS ActivityType,
27
          w.WebinarName AS ActivityName,
28
          w.WebinarDate AS StartDate,
29
          DATEADD(MINUTE, DATEDIFF(MINUTE, 0, w.DurationTime), w.WebinarDate) AS
30
     EndDate
      FROM WebinarDetails wd
31
      JOIN Webinars w ON w.WebinarID = wd.WebinarID
      WHERE wd.StudentID = @StudentID;
33
34
      INSERT INTO @Schedule
35
      SELECT
           'StudiesClass' AS ActivityType,
37
          sc.ClassName AS ActivityName,
38
          sc.[Date] AS StartDate,
39
          DATEADD(MINUTE, DATEDIFF(MINUTE, 0, sc.DurationTime), sc.[Date]) AS
40
     EndDate
      FROM StudiesClassAttendance sca
41
      JOIN StudiesClass sc ON sc.StudyClassID = sca.StudyClassID
42
43
      WHERE sca.StudentID = @StudentID;
44
      RETURN;
45
46 END;
47 GO
```

## 9.13 Generowanie raportu ocen dla danego studenta

Opis: Funkcja dbo.ufnGetStudentGrades zwraca tabelaryczny zbiór raportu ocen studenta dla poszczególnych przedmiotów. Dane pobierane są z tabel SubjectGrades oraz Subject.

```
CREATE OR ALTER FUNCTION dbo.ufnGetStudentGrades
  (
      @StudentID INT
3
  )
4
  RETURNS TABLE
6
  AS
7 RETURN
  (
8
      SELECT
9
          sg.SubjectID,
          s.SubjectName,
11
          sg.SubjectGrade
12
      FROM SubjectGrades sg
13
      JOIN Subject s ON s.SubjectID = sg.SubjectID
14
      WHERE sg.StudentID = @StudentID
15
16);
17 GO
```

## 9.14 Generowanie listy obecności dla danego kursu

Opis: Funkcja dbo.ufnGetCourseAttendanceList tworzy tabelaryczną listę obecności studentów w kursie. Łączy tabele CoursesAttendance, CourseModules oraz Students, aby wyświetlić m.in. nazwy modułów i dane studentów.

```
CREATE OR ALTER FUNCTION dbo.ufnGetCourseAttendanceList
2 (
      @CourseID INT
3
  )
4
5 RETURNS TABLE
6 AS
7 RETURN
  (
      SELECT
9
          ca.ModuleID,
          cm.ModuleName,
11
          ca.StudentID,
13
          s.FirstName,
          s.LastName,
14
          ca.Attendance AS WasPresent
15
      FROM CoursesAttendance ca
      JOIN CourseModules cm ON cm.ModuleID = ca.ModuleID
17
      JOIN Students s ON s.StudentID = ca.StudentID
18
      WHERE cm.CourseID = @CourseID
19
20);
21 GO
```

# 9.15 Generowanie listy obecności dla danego studenta

Opis: Funkcja dbo.ufnGetStudentAllAttendances generuje tabelaryczny raport obecności studenta, łącząc dane dotyczące zajęć w kursach, studiach oraz webinarach. Dla każdej aktywności podawany jest typ, nazwa, data wydarzenia oraz status obecności.

```
CREATE OR ALTER FUNCTION dbo.ufnGetStudentAllAttendances
  (
2
3
      @StudentID INT
4
  )
5 RETURNS @Attendances TABLE
6
  (
      ActivityType
                     VARCHAR (20),
                     VARCHAR (50),
      ActivityName
8
      DateOfEvent
                     DATETIME,
9
      WasPresent
                      BIT
10
11
  AS
12
13 BEGIN
      INSERT INTO @Attendances
14
      SELECT
15
           'Course' AS ActivityType,
16
           c.CourseName + ' - ' + cm.ModuleName,
17
18
           cm.Date,
           ca.Attendance
19
      FROM CoursesAttendance ca
20
      JOIN CourseModules cm ON cm.ModuleID = ca.ModuleID
21
      JOIN Courses c ON c.CourseID = cm.CourseID
      WHERE ca.StudentID = @StudentID;
23
24
      INSERT INTO @Attendances
25
      SELECT
26
           'StudiesClass',
27
           sc.ClassName,
28
           sc.[Date],
29
           sca. Attendance
30
      FROM StudiesClassAttendance sca
31
      JOIN StudiesClass sc ON sc.StudyClassID = sca.StudyClassID
32
      WHERE sca.StudentID = @StudentID;
33
34
      INSERT INTO @Attendances
35
      SELECT
36
           'Webinar',
          w.WebinarName,
38
           w.WebinarDate,
39
           wd.Complete
40
      FROM WebinarDetails wd
41
      JOIN Webinars w ON w.WebinarID = wd.WebinarID
42
      WHERE wd.StudentID = @StudentID;
43
44
      RETURN;
46 END;
47 GO
```

# 10 Procedury (stored procedures)

Poniżej przedstawiono zestawienie procedur składowanych wykorzystywanych w systemie wraz z ich kodem oraz omówieniem funkcjonalności.

## 10.1 Dodawanie nowego kursu (spAddCourse)

Cel: Dodaje nowy kurs oraz odpowiadającą mu aktywność do bazy danych.

#### Parametry wejściowe:

- @CourseName nazwa kursu,
- @CourseDescription opcjonalny opis kursu,
- @CoursePrice cena kursu,
- @CourseCoordinatorID identyfikator koordynatora kursu,
- @ActivityTitle tytuł aktywności przypisanej do kursu,
- @ActivityPrice cena aktywności,
- CactivityActive status aktywności (domyślnie 1 aktywna).

**Działanie:** Procedura generuje nowe identyfikatory dla aktywności i kursu przy użyciu wyrażenia ISNULL(MAX(...),0)+1, wstawia rekordy do tabel Activities i Courses, a następnie zwraca nowe identyfikatory.

```
1 CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spAddCourse
    @CourseName
                           VARCHAR (50),
    @CourseDescription
                           TEXT
                                       = NULL,
    @CoursePrice
                           MONEY.
    @CourseCoordinatorID INT,
    @ActivityTitle
                           VARCHAR (50),
6
    @ActivityPrice
                           MONEY,
    @ActivityActive
                           BIT = 1
8
9 AS
10 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
11
12
      -- Wygenerowanie nowego ActivityID
13
      DECLARE @NewActivityID INT = (
14
          SELECT ISNULL(MAX(ActivityID), 0) + 1
          FROM Activities
16
      );
17
18
      INSERT INTO Activities (ActivityID, Price, Title, Active)
19
      VALUES (@NewActivityID, @ActivityPrice, @ActivityTitle, @ActivityActive);
20
      -- Wygenerowanie nowego CourseID
22
      DECLARE @NewCourseID INT = (
23
          SELECT ISNULL(MAX(CourseID), 0) + 1
          FROM Courses
      );
26
      INSERT INTO Courses (CourseID, ActivityID, CourseName, CourseDescription,
      CoursePrice, CourseCoordinatorID)
      VALUES (
29
          @NewCourseID,
30
          @NewActivityID,
31
          @CourseName,
```

```
@CourseDescription,
@CoursePrice,
@CourseCoordinatorID

in the second of the sec
```

## 10.2 Usuwanie kursu (spRemoveCourse)

Cel: Usuwa kurs oraz powiązaną z nim aktywność.

#### Parametry wejściowe:

• @CourseID - identyfikator kursu.

**Działanie:** Procedura wyszukuje ActivityID powiązane z kursem. W przypadku nieznalezienia kursu generowany jest błąd. Następnie usuwa rekordy z tabel Courses oraz Activities.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spRemoveCourse
    @CourseID INT
2
з AS
4 BEGIN
5
      SET NOCOUNT ON;
6
      -- źZnajd ąpowizany ActivityID
      DECLARE @ActivityID INT;
      SELECT @ActivityID = ActivityID
      FROM Courses
11
      WHERE CourseID = @CourseID;
12
13
      IF @ActivityID IS NULL
14
      BEGIN
15
           RAISERROR('Course not found.', 16, 1);
16
          RETURN;
17
      END;
18
19
      -- ęUsunicie z Courses
      DELETE FROM Courses
21
      WHERE CourseID = @CourseID;
22
23
      -- eUsunicie z Activities (opcjonalne)
24
      DELETE FROM Activities
25
      WHERE ActivityID = @ActivityID;
26
      PRINT 'Course and related Activity removed successfully.';
28
29 END;
30 GO
```

## 10.3 Rejestracja studenta na kurs (spRegisterStudentInCourse)

Cel: Dodaje studenta do listy uczestników wybranego kursu.

Parametry wejściowe:

- @CourseID identyfikator kursu,
- QStudentID identyfikator studenta.

**Działanie:** Sprawdza, czy dany student nie jest już zapisany na kurs. W przypadku braku wpisu, wstawia nowy rekord do tabeli CourseParticipants, a następnie wyświetla komunikat powodzenia.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spRegisterStudentInCourse
    @CourseID INT,
    @StudentID INT
3
4 AS
  BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
6
      IF EXISTS (
          SELECT 1 FROM CourseParticipants
          WHERE CourseID = @CourseID AND StudentID = @StudentID
10
      )
11
      BEGIN
12
          RAISERROR('Student is already registered in this course.', 16, 1);
13
          RETURN;
14
      END;
15
16
      INSERT INTO CourseParticipants (CourseID, StudentID)
17
      VALUES (@CourseID, @StudentID);
18
19
      PRINT 'Student registered successfully.';
20
  END;
21
22 GO
```

# 10.4 Wypisanie studenta z kursu (spUnregisterStudentFromCourse)

Cel: Usuwa studenta z listy uczestników kursu.

#### Parametry wejściowe:

- @CourseID identyfikator kursu,
- QStudentID identyfikator studenta.

**Działanie:** Procedura usuwa rekord z tabeli CourseParticipants odpowiadający danemu studentowi i kursowi. Jeśli rekord nie został usunięty (co oznacza, że wpis nie istniał), generowany jest bład.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spUnregisterStudentFromCourse
    @CourseID INT,
    @StudentID INT
3
  AS
4
5 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
      DELETE FROM CourseParticipants
      WHERE CourseID = @CourseID
9
        AND StudentID = @StudentID;
10
11
      IF @@ROWCOUNT = O
12
13
          RAISERROR('Student not found in that course.', 16, 1);
14
      END
15
      ELSE
16
      BEGIN
17
           PRINT 'Student unregistered successfully.';
18
      END
19
20 END;
21 GO
```

# 10.5 Aktualizacja ceny aktywności (spUpdateActivityPrice)

Cel: Umożliwia zmianę ceny aktywności.

### Parametry wejściowe:

- @ActivityID identyfikator aktywności,
- @NewPrice nowa cena.

**Działanie:** Procedura aktualizuje pole Price w tabeli Activities dla podanego ActivityID. W przypadku braku rekordu wyświetlany jest błąd.

```
1 CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spUpdateActivityPrice
    @ActivityID INT,
    @NewPrice MONEY
3
4 AS
5 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
6
      UPDATE Activities
9
      SET Price = @NewPrice
      WHERE ActivityID = @ActivityID;
10
11
      IF @@ROWCOUNT = O
12
          RAISERROR('Activity not found.', 16, 1);
13
14
          PRINT 'Activity price updated successfully.';
15
16 END;
17 GO
```

## 10.6 Zarządzanie harmonogramem nauczyciela (spAddTeacherSchedule)

Cel: Dodaje wpis do harmonogramu nauczyciela, sprawdzając, czy nie zachodzi konflikt terminowy. Parametry wejściowe:

- @TeacherID identyfikator nauczyciela,
- @ClassID identyfikator klasy,
- @CourseModuleID opcjonalny identyfikator modułu kursu,
- @StudiesSubjectID opcjonalny identyfikator przedmiotu studiów,
- @DayOfWeek dzień tygodnia,
- @StartTime godzina rozpoczęcia,
- @EndTime godzina zakończenia,
- @TranslatorID opcjonalny identyfikator tłumacza.

**Działanie:** Procedura najpierw sprawdza, czy dla tego samego nauczyciela i dnia tygodnia następuje kolizja godzinowa. Jeżeli nie, generuje nowy identyfikator dla wpisu w harmonogramie, wstawia rekord do tabeli Schedule i zwraca NewScheduleID.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spAddTeacherSchedule
    @TeacherID
2
                       INT,
    @ClassID
                       INT,
3
    @CourseModuleID
                     INT = NULL,
    @StudiesSubjectID INT = NULL,
    @DayOfWeek
                       VARCHAR (10),
    @StartTime
                       TIME,
    @EndTime
                       TIME,
                       INT = NULL
    @TranslatorID
9
10
  AS
  BEGIN
11
      SET NOCOUNT ON;
12
13
      -- Sprawdzenie kolizji godzinowej
14
      IF EXISTS (
15
          SELECT 1
16
           FROM Schedule
17
           WHERE TeacherID = @TeacherID
18
             AND DayOfWeek = @DayOfWeek
19
             AND (@StartTime < EndTime AND @EndTime > StartTime)
20
      )
21
22
           RAISERROR('Collision in the teacher schedule!', 16, 1);
23
          RETURN;
24
      END;
26
      DECLARE @NewScheduleID INT = (
27
          SELECT ISNULL(MAX(ScheduleID), 0) + 1
28
          FROM Schedule
      );
30
      INSERT INTO Schedule (
32
           ScheduleID, ClassID, CourseModuleID, StudiesSubjectID,
33
           DayOfWeek, StartTime, EndTime,
34
          TeacherID, TranslatorID
35
      )
36
      VALUES (
```

```
@NewScheduleID, @ClassID, @CourseModuleID, @StudiesSubjectID,
@DayOfWeek, @StartTime, @EndTime,
@TeacherID, @TranslatorID

1);

22

SELECT @NewScheduleID AS NewScheduleID;
PRINT 'Schedule added successfully.';

END;
GO
```

# 10.7 Wyszukiwanie dostępnych aktywności (spFindAvailableActivities)

 ${\bf Cel:}$  Wyszukuje aktywności (webinary, kursy i zajęcia studiów) w określonym przedziałe czasowym.

- Parametry wejściowe:
- @StartDate data początkowa,
- @EndDate data końcowa.

**Działanie:** Za pomocą operatora UNION łączy wyniki zapytań wyszukujących webinary, kursy (na podstawie dat modułów) oraz zajęcia studiów, filtrując tylko aktywne rekordy.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spFindAvailableActivities
    @StartDate DATETIME,
    @EndDate
              DATETIME
3
4 AS
  BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
6
      -- Webinary w tym przedziale
      SELECT
9
          'Webinar' AS ActivityType,
10
          w.WebinarID AS ActivityID,
11
          w.WebinarName AS ActivityName,
12
13
          w.WebinarDate AS [Date],
          a.Price AS ActivityPrice
14
      FROM Webinars w
15
      JOIN Activities a ON a.ActivityID = w.ActivityID
      WHERE w.WebinarDate >= @StartDate
17
        AND w.WebinarDate < @EndDate
18
        AND a. Active = 1
19
20
      UNION
21
22
      -- Kursy (daty łmoduów)
23
      SELECT
          'Course' AS ActivityType,
25
          c.CourseID AS ActivityID,
26
          c.CourseName AS ActivityName,
27
          cm.Date AS [Date],
29
          a.Price AS ActivityPrice
      FROM Courses c
30
      JOIN CourseModules cm ON cm.CourseID = c.CourseID
31
      JOIN Activities a ON a.ActivityID = c.ActivityID
      WHERE cm.Date >= @StartDate
33
        AND cm.Date < @EndDate
34
        AND a.Active = 1
35
      UNION
37
38
      -- Studia (ęzajcia StudiesClass)
39
40
      SELECT
           'StudiesClass' AS ActivityType,
41
          sc.StudyClassID AS ActivityID,
42
          sc.ClassName AS ActivityName,
          sc.[Date] AS [Date],
44
          a.Price AS ActivityPrice
45
      FROM StudiesClass sc
46
      JOIN Activities a ON a. ActivityID = sc. ActivityID
47
      WHERE sc.[Date] >= @StartDate
48
     AND sc.[Date] < @EndDate
49
```

```
50 AND a.Active = 1;
51 END;
52 GO
```

## 10.8 Rejestracja nowego nauczyciela (spAddTeacher)

Cel: Dodaje nowego nauczyciela do bazy oraz przypisuje mu języki nauczania (przekazane w formie CSV).

#### Parametry wejściowe:

- @FirstName imie,
- @LastName nazwisko,
- @HireDate data zatrudnienia (opcjonalnie),
- **@Phone** numer telefonu (opcjonalnie),
- @Email adres e-mail,
- QLanguagesCSV lista identyfikatorów języków w formacie CSV.

**Działanie:** Procedura generuje nowe ID nauczyciela, wstawia rekord do tabeli **Teachers**, a następnie, jeśli przekazano listę języków, wykorzystuje funkcję STRING\_SPLIT do masowego przypisania języków w tabeli **TeacherLanguages**.

```
1 CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spAddTeacher
    @FirstName VARCHAR(30),
    @LastName VARCHAR(30),
                            = NULL,
    @HireDate DATE
               VARCHAR(15) = NULL
    @Phone
              VARCHAR (60),
    @Email
    @LanguagesCSV VARCHAR(MAX) = NULL
8 AS
  BEGIN
9
      SET NOCOUNT ON;
10
11
      DECLARE @NewTeacherID INT = (
12
          SELECT ISNULL(MAX(TeacherID), 0) + 1
13
          FROM Teachers
      );
15
16
      INSERT INTO Teachers (TeacherID, FirstName, LastName, HireDate, Phone, Email
17
     )
      VALUES (@NewTeacherID, @FirstName, @LastName, @HireDate, @Phone, @Email);
18
      PRINT 'Teacher created with ID = ' + CAST(@NewTeacherID AS VARCHAR(10));
21
      IF @LanguagesCSV IS NOT NULL AND LEN(@LanguagesCSV) > 0
22
      BEGIN
23
          ; WITH CTE_Lang AS (
               SELECT value AS LangID
25
               FROM STRING_SPLIT(@LanguagesCSV, ',')
26
          INSERT INTO TeacherLanguages (TeacherID, LanguageID)
          SELECT @NewTeacherID, CAST(LangID AS INT)
29
          FROM CTE_Lang;
30
      END;
31
      PRINT 'Teacher languages assigned.';
33
34 END;
35 GO
```

# 10.9 Rejestracja nowego tłumacza (spAddTranslator)

 $\mathbf{Cel:}$  Dodaje nowego tłumacza do bazy oraz przypisuje mu obsługiwane języki (w formacie CSV).

Parametry wejściowe:

- @FirstName imię,
- @LastName nazwisko,
- @HireDate data zatrudnienia (opcjonalnie),
- @Phone numer telefonu (opcjonalnie),
- QEmail adres e-mail,
- Clanguages CSV lista ID języków w formacie CSV.

**Działanie:** Procedura generuje nowe ID tłumacza, wstawia rekord do tabeli **Translators**, a następnie przypisuje tłumaczowi języki (przy użyciu **STRING\_SPLIT** i wstawiając rekordy do **TranslatorsLanguages**).

```
1 CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spAddTranslator
    @FirstName
                  VARCHAR (30),
                  VARCHAR (30),
    @LastName
                 DATE
                               = NULL,
    @HireDate
                  VARCHAR(15) = NULL,
    @Phone
    @Email
                 VARCHAR (60),
6
    @LanguagesCSV VARCHAR(MAX) = NULL
8 AS
  BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
1.1
      DECLARE @NewTranslatorID INT = (
13
          SELECT ISNULL(MAX(TranslatorID), 0) + 1
          FROM Translators
14
      );
15
      INSERT INTO Translators (TranslatorID, FirstName, LastName, HireDate, Phone,
17
      Email)
      VALUES (@NewTranslatorID, @FirstName, @LastName, @HireDate, @Phone, @Email);
19
      PRINT 'Translator created with ID = ' + CAST(@NewTranslatorID AS VARCHAR(10)
20
     );
21
      IF @LanguagesCSV IS NOT NULL AND LEN(@LanguagesCSV) > 0
22
23
           ; WITH CTE_Lang AS (
24
               SELECT value AS LangID
               FROM STRING_SPLIT(@LanguagesCSV, ',')
26
27
          INSERT INTO TranslatorsLanguages (TranslatorID, LanguageID)
28
          SELECT @NewTranslatorID, CAST(LangID AS INT)
29
          FROM CTE_Lang;
      END;
31
32
      PRINT 'Translator languages assigned.';
33
34 END;
35 GO
```

## 10.10 Tworzenie nowego webinaru (spAddWebinar)

Cel: Dodaje nowy webinar do systemu oraz tworzy powiązaną z nim aktywność.

#### Parametry wejściowe:

- @WebinarName nazwa webinaru,
- @WebinarDescription opis webinaru,
- @WebinarPrice cena webinaru,
- @TeacherID identyfikator nauczyciela,
- @LanguageID identyfikator języka,
- QVideoLink link do materialu wideo,
- @WebinarDate data webinaru,
- @DurationTime czas trwania,
- CActivityTitle tytuł powiązanej aktywności,
- @ActivityPrice cena aktywności,
- @ActivityActive status aktywności.

**Działanie:** Procedura generuje nowe ID aktywności oraz webinaru, wstawia rekordy do tabel Activities i Webinars, a następnie zwraca nowe identyfikatory.

```
1 CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spAddWebinar
2
    @WebinarName
                          VARCHAR (50),
    @WebinarDescription TEXT,
3
    @WebinarPrice
                          MONEY,
    @TeacherID
                          INT,
                          INT,
    @LanguageID
6
    @VideoLink
                          VARCHAR (50),
    @WebinarDate
                          DATETIME,
                         TIME(0),
    @DurationTime
    @ActivityTitle
                          VARCHAR (50),
    @ActivityPrice
                          MONEY,
11
12
    @ActivityActive
                          BIT = 1
13 AS
14 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
15
16
      DECLARE @NewActivityID INT = (
17
           SELECT ISNULL(MAX(ActivityID), 0) + 1
18
           FROM Activities
19
      );
20
21
      INSERT INTO Activities (ActivityID, Price, Title, Active)
22
      VALUES (@NewActivityID, @ActivityPrice, @ActivityTitle, @ActivityActive);
23
24
      DECLARE @NewWebinarID INT = (
25
           SELECT ISNULL(MAX(WebinarID), 0) + 1
26
           FROM Webinars
      );
28
29
      INSERT INTO Webinars (
30
           WebinarID, ActivityID, TeacherID, WebinarName,
31
           WebinarPrice, VideoLink, WebinarDate, DurationTime,
32
```

```
WebinarDescription, LanguageID
        )
34
        VALUES (
35
             {\tt @NewWebinarID}\,,\,\,{\tt @NewActivityID}\,,\,\,{\tt @TeacherID}\,,\,\,{\tt @WebinarName}\,,
36
             {\tt @WebinarPrice}, \ {\tt @VideoLink}, \ {\tt @WebinarDate}, \ {\tt @DurationTime},
37
             {\tt @WebinarDescription, @LanguageID}
38
        );
39
40
        SELECT @NewWebinarID AS NewWebinarID, @NewActivityID AS NewActivityID;
41
42 END;
43 GO
```

## 10.11 Usuwanie webinaru (spRemoveWebinar)

Cel: Usuwa webinar i powiązaną z nim aktywność.

Parametry wejściowe:

 $\bullet \quad {\tt QWebinarID-identyfikator\ webinaru.}$ 

**Działanie:** Procedura wyszukuje ActivityID powiązane z danym webinarem, a następnie usuwa rekordy z tabel Webinars i Activities. W przypadku braku webinaru generuje błąd.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spRemoveWebinar
    @WebinarID INT
з AS
4 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
6
      DECLARE @ActivityID INT;
      SELECT @ActivityID = ActivityID
9
      FROM Webinars
      WHERE WebinarID = @WebinarID;
10
11
      IF @ActivityID IS NULL
12
      BEGIN
13
           RAISERROR('Webinar not found.', 16, 1);
14
          RETURN;
15
      END;
16
17
      DELETE FROM Webinars
18
      WHERE WebinarID = @WebinarID;
19
20
      DELETE FROM Activities
21
      WHERE ActivityID = @ActivityID;
22
23
      PRINT 'Webinar and related Activity removed.';
25 END;
26 GO
```

## 10.12 Dodawanie przedmiotu do planu studiów (spAddSubjectToStudies)

Cel: Dodaje nowy przedmiot do planu studiów.

#### Parametry wejściowe:

- @StudiesID identyfikator studiów,
- @CoordinatorID identyfikator koordynatora,
- @SubjectName nazwa przedmiotu,
- @SubjectDescription opcjonalny opis przedmiotu.

**Działanie:** Procedura generuje nowe SubjectID, wstawia rekord do tabeli Subject, a następnie zwraca nowe ID przedmiotu.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spAddSubjectToStudies
    @StudiesID
                          INT,
    @CoordinatorID
                          INT,
3
    @SubjectName
                          VARCHAR (50),
    @SubjectDescription TEXT = NULL
6
  BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
      DECLARE @NewSubjectID INT = (
10
          SELECT ISNULL(MAX(SubjectID), 0) + 1
11
          FROM Subject
12
13
      );
14
      INSERT INTO Subject (
15
          SubjectID, StudiesID, CoordinatorID,
          SubjectName, SubjectDescription
17
      )
18
      VALUES (
19
           @NewSubjectID,
           @StudiesID,
21
          @CoordinatorID,
22
           @SubjectName,
23
           @SubjectDescription
      );
25
26
      SELECT @NewSubjectID AS NewSubjectID;
28 END;
29 GO
```

# 10.13 Automatyczne rozdzielanie studentów do grup (spAutoAssignStudentsT

Cel: Automatycznie przypisuje studentów, którzy nie mają przydzielonej grupy, do jednej z dwóch grup (przykładowo przy użyciu prostej logiki modulo).

**Działanie:** Procedura aktualizuje kolumnę **GroupID** w tabeli **Students** (przy założeniu, że taka kolumna istnieje) używając operatora warunkowego.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spAutoAssignStudentsToGroups

AS

BEGIN

SET NOCOUNT ON;

-- Przypisanie grupy: parzyste -> grupa 1, nieparzyste -> grupa 2

UPDATE Students

SET GroupID = CASE WHEN (StudentID % 2) = 0 THEN 1 ELSE 2 END

WHERE GroupID IS NULL;

PRINT 'Auto assignment done.';

END;

GO
```

# 10.14 Aktualizacja danych nauczyciela (spUpdateTeacherData)

Cel: Aktualizuje dane osobowe nauczyciela.

#### Parametry wejściowe:

- @TeacherID identyfikator nauczyciela,
- @FirstName, @LastName, @Phone, @Email, @HireDate nowe dane (opcjonalnie).

**Działanie:** Procedura aktualizuje rekord w tabeli **Teachers**, wykorzystując funkcję **COALESCE**, aby zachować istniejące dane, gdy nowe nie zostaną przekazane.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spUpdateTeacherData
    @TeacherID INT,
    @FirstName VARCHAR(30)
                             = NULL,
3
    @LastName VARCHAR(30)
                             = NULL,
               VARCHAR (15)
    @Phone
                             = NULL,
    @Email
               VARCHAR (60)
                             = NULL,
6
    @HireDate DATE
                             = NULL
8 AS
9 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
10
11
      UPDATE Teachers
12
13
      SET
          FirstName = COALESCE(@FirstName, FirstName),
14
          LastName = COALESCE(@LastName, LastName),
15
          Phone = COALESCE (@Phone, Phone),
                   = COALESCE(@Email, Email),
17
          HireDate = COALESCE(@HireDate, HireDate)
18
      WHERE TeacherID = @TeacherID;
19
20
      IF @@ROWCOUNT = O
21
          RAISERROR('Teacher not found.', 16, 1);
22
      ELSE
23
          PRINT 'Teacher data updated successfully.';
25 END;
26 GO
```

# 10.15 Aktualizacja danych studenta (spUpdateStudentData)

Cel: Aktualizuje dane osobowe studenta.

#### Parametry wejściowe:

- @StudentID identyfikator studenta,
- @FirstName, @LastName, @Address, @CityID, @PostalCode, @Phone, @Email nowe dane (opcjonalnie).

**Działanie:** Podobnie jak dla nauczyciela, procedura aktualizuje rekord w tabeli **Students**, używając **COALESCE**.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spUpdateStudentData
    @StudentID INT,
    @FirstName VARCHAR(30)
                             = NULL,
3
    @LastName VARCHAR(30) = NULL,
    @Address VARCHAR(30) = NULL,
    @CityID INT
                             = NULL,
    @PostalCode VARCHAR(10) = NULL,
    @Phone VARCHAR(15) = NULL,
@Email VARCHAR(60) = NULL
9
  AS
10
  BEGIN
11
      SET NOCOUNT ON;
12
13
      UPDATE Students
14
      SET
15
          FirstName = COALESCE(@FirstName, FirstName),
16
          LastName = COALESCE (@LastName, LastName),
17
          [Address] = COALESCE(@Address, [Address]),
18
          CityID = COALESCE(@CityID, CityID),
19
          PostalCode = COALESCE(@PostalCode, PostalCode),
20
          Phone = COALESCE (@Phone, Phone),
21
                     = COALESCE (@Email, Email)
22
      WHERE StudentID = @StudentID;
23
24
      IF @@ROWCOUNT = 0
          RAISERROR('Student not found.', 16, 1);
26
27
          PRINT 'Student data updated successfully.';
28
29 END;
30 GO
```

# 10.16 Aktualizacja danych osobowych (RODO) (spUpdateRODO)

Cel: Aktualizuje lub wstawia dane dotyczące zgód RODO dla studenta.

#### Parametry wejściowe:

- @StudentID identyfikator studenta,
- CWithdraw flaga informująca o wycofaniu zgody (1 wycofana, 0 zgoda aktywna).

**Działanie:** Procedura sprawdza, czy dla danego studenta istnieje wpis w tabeli RODO\_Table. Jeśli tak, aktualizuje dane; w przeciwnym razie wstawia nowy rekord. Data zapisywana jest jako bieżaca.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spUpdateRODO
    @StudentID INT,
    @Withdraw BIT
3
4 AS
  BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
6
      DECLARE @Today DATE = CONVERT(DATE, GETDATE());
      IF EXISTS (SELECT 1 FROM RODO_Table WHERE StudentID = @StudentID)
10
      BEGIN
11
          UPDATE RODO_Table
12
          SET [Date] = @Today,
13
               Withdraw = @Withdraw
14
          WHERE StudentID = @StudentID;
15
          PRINT 'RODO data updated.';
      END
17
      ELSE
18
      BEGIN
19
          INSERT INTO RODO_Table (StudentID, [Date], Withdraw)
20
          VALUES (@StudentID, @Today, @Withdraw);
21
          PRINT 'RODO data inserted.';
22
      END
23
24 END;
25 GO
```

# 10.17 Dodanie stażu (Internship) (spAddInternship)

Cel: Dodaje rekord stażu powiązanego z danymi studiów.

#### Parametry wejściowe:

- @StudiesID identyfikator studiów,
- @StartDate data rozpoczęcia stażu.

**Działanie:** Procedura generuje nowe InternshipID, wstawia rekord do tabeli Internship, a następnie zwraca nowe ID.

```
1 CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spAddInternship
    @StudiesID INT,
    @StartDate DATETIME
3
4 AS
5 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
6
      DECLARE @NewInternshipID INT = (
          SELECT ISNULL(MAX(InternshipID), 0) + 1
          FROM Internship
10
      );
11
12
      INSERT INTO Internship (InternshipID, StudiesID, StartDate)
13
      VALUES (@NewInternshipID, @StudiesID, @StartDate);
14
15
      SELECT @NewInternshipID AS InternshipID;
17 END;
18 GO
```

# 10.18 Dodanie studenta do bazy (spAddStudent)

Cel: Wstawia nowego studenta do tabeli Students.

#### Parametry wejściowe:

- @FirstName imie,
- @LastName nazwisko,
- @Address adres,
- @CityID identyfikator miasta,
- @PostalCode kod pocztowy,
- @Phone numer telefonu (opcjonalnie),
- @Email adres e-mail.

Działanie: Generuje nowe StudentID, wstawia rekord do tabeli i zwraca ID nowego studenta.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spAddStudent
    @FirstName VARCHAR(30),
2
    @LastName VARCHAR(30),
3
    @Address
                VARCHAR (30),
    @CityID INT,
    @PostalCode VARCHAR(10),
6
                VARCHAR(15) = NULL,
    @Phone
    @Email
                 VARCHAR (60)
  AS
9
10 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
11
12
      DECLARE @NewStudentID INT = (
13
          SELECT ISNULL(MAX(StudentID), 0) + 1
14
          FROM Students
      );
16
17
      INSERT INTO Students (
18
          StudentID, FirstName, LastName, [Address],
19
          CityID, PostalCode, Phone, Email
20
      )
21
      VALUES (
22
          @NewStudentID, @FirstName, @LastName, @Address,
          @CityID, @PostalCode, @Phone, @Email
24
      );
25
26
      SELECT @NewStudentID AS StudentID;
28 END;
29 GO
```

### 10.19 Usunięcie studenta z bazy (spRemoveStudent)

Cel: Usuwa studenta z bazy danych.

Parametry wejściowe:

 $\bullet \quad {\tt QStudentID}-identy fikator \ studenta.$ 

Działanie: Procedura usuwa rekord z tabeli Students. Jeśli nie znajdzie studenta, zgłasza błąd.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spRemoveStudent
    @StudentID INT
з AS
4 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
6
      DELETE FROM Students
      WHERE StudentID = @StudentID;
9
      IF @@ROWCOUNT = 0
10
          RAISERROR('Student not found.', 16, 1);
11
12
          PRINT 'Student removed successfully.';
13
14 END;
15 GO
```

### 10.20 Dodanie pracownika (Employee) do bazy (spAddEmployee)

Cel: Dodaje nowego pracownika do tabeli Employees.

#### Parametry wejściowe:

- @FirstName imie,
- @LastName nazwisko,
- @HireDate data zatrudnienia (opcjonalnie),
- @EmployeeTypeID identyfikator typu pracownika,
- QPhone numer telefonu (opcjonalnie),
- QEmail adres e-mail.

**Działanie:** Procedura generuje nowe EmployeeID, wstawia rekord do tabeli Employees oraz zwraca ID nowo dodanego pracownika.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spAddEmployee
    @FirstName
                      VARCHAR (30),
2
                      VARCHAR (30),
    @LastName
3
                                     = NULL,
    @HireDate
                      DATE
    @EmployeeTypeID INT,
    @Phone
                       VARCHAR (15)
                                    = NULL,
6
    @Email
                      VARCHAR (60)
8 AS
9 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
11
      DECLARE @NewEmployeeID INT = (
12
           SELECT ISNULL(MAX(EmployeeID), 0) + 1
13
           FROM Employees
14
      );
15
      INSERT INTO Employees (
17
          EmployeeID, FirstName, LastName, HireDate,
18
          EmployeeTypeID, Phone, Email
19
      )
20
      VALUES (
21
           @NewEmployeeID, @FirstName, @LastName, @HireDate,
22
           @EmployeeTypeID, @Phone, @Email
23
      );
24
25
      SELECT @NewEmployeeID AS EmployeeID;
26
27 END;
28 GO
```

### 10.21 Usunięcie pracownika z bazy (spRemoveEmployee)

Cel: Usuwa pracownika z tabeli Employees.

Parametry wejściowe:

 $\bullet \quad {\tt QEmployeeID}-identy fikator\ pracownika.$ 

**Działanie:** Procedura usuwa rekord z tabeli Employees, a w przypadku braku rekordu generuje błąd.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spRemoveEmployee
    @EmployeeID INT
3 AS
4 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
6
      DELETE FROM Employees
7
      WHERE EmployeeID = @EmployeeID;
      IF @@ROWCOUNT = 0
10
          RAISERROR('Employee not found.', 16, 1);
11
12
          PRINT 'Employee removed successfully.';
13
14 END;
15 GO
```

### 10.22 Tworzenie modułu kursu (spAddCourseModule)

Cel: Tworzy nowy moduł kursu. W zależności od typu modułu (stacjonarny, online synchroniczny, online asynchroniczny) dodaje dodatkowy rekord do odpowiedniej tabeli.

#### Parametry wejściowe:

- @CourseID identyfikator kursu,
- @ModuleName nazwa modułu,
- @ModuleDate data modulu,
- @DurationTime czas trwania,
- @TeacherID identyfikator nauczyciela,
- QLanguageID identyfikator języka,
- @TranslatorID opcjonalny identyfikator tłumacza,
- @ModuleType typ modułu,
- @ClassID dla modułów stacjonarnych,
- @LinkOrVideo link lub materiał video dla modułów online,
- CLimit limit miejsc (dla modułów stacjonarnych).

**Działanie:** Procedura wstawia rekord do tabeli CourseModules, a następnie w zależności od typu modułu, wstawia rekord do jednej z dodatkowych tabel: StationaryModule, OnlineSyncModule lub OnlineAsyncModule.

```
1 CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spAddCourseModule
    @CourseID
                 INT,
    @ModuleName
                 VARCHAR (50),
    @ModuleDate DATETIME,
    @DurationTime TIME(0),
    @TeacherID
                 INT,
6
   @LanguageID
                 INT,
    @TranslatorID INT = NULL,
8
    @ModuleType VARCHAR(20), -- 'stationary'/'online_sync'/'online_async'
9
    10
    @LinkOrVideo VARCHAR(60) = NULL, -- link lub video
11
    @Limit
                 INT = 0
                               -- limit miejsc
12
13 AS
 BEGIN
14
     SET NOCOUNT ON;
16
     DECLARE @NewModuleID INT = (
17
          SELECT ISNULL(MAX(ModuleID), 0) + 1
18
          FROM CourseModules
19
     );
20
      INSERT INTO CourseModules (
22
         ModuleID, CourseID, ModuleName, [Date], DurationTime,
23
         TeacherID, TranslatorID, LanguageID
24
     )
      VALUES (
26
          @NewModuleID, @CourseID, @ModuleName, @ModuleDate, @DurationTime,
          @TeacherID, @TranslatorID, @LanguageID
28
29
      );
30
```

```
IF @ModuleType = 'stationary'
32
      BEGIN
           INSERT INTO StationaryModule (StationaryModuleID, ClassID, [Limit])
33
           VALUES (@NewModuleID, @ClassID, @Limit);
34
      END
35
      ELSE IF @ModuleType = 'online_sync'
36
37
          INSERT INTO OnlineSyncModule (OnlineSyncModuleID, Link)
38
          VALUES (@NewModuleID, @LinkOrVideo);
39
40
      ELSE IF @ModuleType = 'online_async'
41
      BEGIN
42
          INSERT INTO OnlineAsyncModule (OnlineAsyncModuleID, Video)
43
          VALUES (@NewModuleID, @LinkOrVideo);
44
      END
45
      ELSE
46
      BEGIN
           RAISERROR('Unknown module type.', 16, 1);
48
           ROLLBACK TRANSACTION;
49
          RETURN;
50
      END;
51
52
      PRINT 'Course module created with ID = ' + CAST(@NewModuleID AS VARCHAR(10))
53
54 END;
55 GO
```

### 10.23 Pobieranie kursu euro (spAddEuroRate)

Cel: Upsert (aktualizacja lub wstawienie) rekordu kursu euro dla określonej daty.

Parametry wejściowe:

- @Rate kurs euro,
- @RateDate opcjonalna data (jeśli nie podana, używany jest bieżący dzień).

**Działanie:** Procedura wykorzystuje instrukcję MERGE do wstawienia nowego rekordu lub aktualizacji istniejącego w tabeli EuroExchangeRate. Po wykonaniu wyświetla komunikat potwierdzający operację.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spAddEuroRate
    @Rate DECIMAL(10,2),
    @RateDate DATETIME = NULL
3
  AS
4
  BEGIN
5
      SET NOCOUNT ON;
6
      IF @RateDate IS NULL
          SET @RateDate = CONVERT(DATETIME, CONVERT(DATE, GETDATE()));
9
      MERGE EuroExchangeRate AS tgt
11
      USING (SELECT @RateDate AS [Date], @Rate AS Rate) AS src
12
        ON (tgt.[Date] = src.[Date])
13
      WHEN MATCHED THEN
14
          UPDATE SET Rate = src.Rate
15
      WHEN NOT MATCHED THEN
16
          INSERT ([Date], Rate)
17
          VALUES (src.[Date], src.Rate)
18
      OUTPUT $action AS MergeAction;
19
20
21
      PRINT 'Euro rate upsert completed.';
22 END;
23 GO
```

### 10.24 Lista "dłużników" (spGetDebtors)

Cel: Zwraca listę studentów, którzy mają zamówienia nieopłacone (status różny od "Paid").

**Działanie:** Łączy tabele: Orders, OrderDetails, OrderPaymentStatus, Activities oraz Students, filtrując wyniki według statusu płatności.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spGetDebtors
2 AS
з BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
4
      SELECT DISTINCT
6
          S.StudentID,
          S.FirstName,
          S.LastName,
9
          O.OrderID,
10
          OPS.OrderPaymentStatus,
11
          OD.ActivityID,
12
          A. Title AS ActivityTitle
13
      FROM dbo.Orders O
14
      INNER JOIN dbo.OrderDetails OD ON O.OrderID = OD.OrderID
15
      INNER JOIN dbo.OrderPaymentStatus OPS ON O.PaymentURL = OPS.PaymentURL
16
17
      INNER JOIN dbo.Activities A ON A.ActivityID = OD.ActivityID
      INNER JOIN dbo.Students S ON O.StudentID = S.StudentID
18
      WHERE OPS.OrderPaymentStatus <> 'Paid'
19
      ORDER BY S.StudentID;
21 END;
22 GO
```

# 10.25 Raport frekwencji (spGenerateCourseAttendanceReport)

Cel: Generuje raport frekwencji dla kursu, studiów lub webinaru.

Parametry wejściowe:

• @CourseID - identyfikator kursu.

**Działanie:** Procedura łączy tabele CoursesAttendance, CourseModules oraz Students, sortując wyniki według daty modułu i identyfikatora studenta.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spGenerateCourseAttendanceReport
    @CourseID INT
з AS
4 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
6
      SELECT
7
          ca.ModuleID,
          cm.ModuleName,
          ca.StudentID,
10
          s.FirstName,
11
          s.LastName,
12
13
          ca. Attendance AS WasPresent
      FROM CoursesAttendance ca
14
      JOIN CourseModules cm ON cm.ModuleID = ca.ModuleID
15
      JOIN Students s ON s.StudentID = ca.StudentID
16
      WHERE cm.CourseID = @CourseID
17
      ORDER BY cm.Date, ca.StudentID;
18
19 END;
20 GO
```

## 10.26 Procedura oznaczania obecności studenta (spMarkCourseModuleAttenda

Cel: Rejestruje obecność studenta na module kursu.

#### Parametry wejściowe:

- QModuleID identyfikator modułu,
- @StudentID identyfikator studenta,
- @WasPresent status obecności (1 obecny, 0 nieobecny).

**Działanie:** Procedura próbuje zaktualizować rekord w tabeli CoursesAttendance. Jeśli rekord nie istnieje, wstawia nowy.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spMarkCourseModuleAttendance
    @StudentID INT,
    @WasPresent BIT
  AS
6 BEGIN
      SET NOCOUNT ON;
9
      UPDATE CoursesAttendance
      SET Attendance = @WasPresent
10
      WHERE ModuleID = @ModuleID
11
        AND StudentID = @StudentID;
12
13
      IF @@ROWCOUNT = 0
14
      BEGIN
15
          INSERT INTO CoursesAttendance (ModuleID, StudentID, Attendance)
          VALUES (@ModuleID, @StudentID, @WasPresent);
17
      END;
18
19 END;
20 GO
```

### 10.27 Procedura oznaczania obecności studenta (spMarkStudiesClassAttenda:

Cel: Rejestruje obecność studenta na zajęciach studiów.

#### Parametry wejściowe:

- @StudyClassID identyfikator zajęć,
- @StudentID identyfikator studenta,
- @WasPresent status obecności (1 obecny, 0 nieobecny).

**Działanie:** Procedura aktualizuje rekord w tabeli **StudiesClassAttendance**. Jeśli rekord nie istnieje, wstawia nowy.

```
CREATE OR ALTER PROCEDURE dbo.spMarkStudiesClassAttendance
    @StudyClassID INT,
    @StudentID
                   INT.
    @WasPresent
                   RIT
  AS
5
  BEGIN
6
      SET NOCOUNT ON;
7
      UPDATE StudiesClassAttendance
9
      SET Attendance = @WasPresent
10
      WHERE StudyClassID = @StudyClassID
11
        AND StudentID = @StudentID;
13
      IF @@ROWCOUNT = 0
14
      BEGIN
15
          INSERT INTO StudiesClassAttendance (StudyClassID, StudentID, Attendance)
16
          VALUES (@StudyClassID, @StudentID, @WasPresent);
17
18
      END;
19 END;
20 GO
```

### 10.28 Podsumowanie zastosowania procedur w projekcie

Zastosowano zestaw procedur składowanych, które odpowiadają za kluczowe operacje na bazie danych. Główne funkcjonalności procedur obejmują:

- Dodawanie, aktualizację i usuwanie rekordów dotyczących kursów, webinarów, studentów, nauczycieli oraz pracowników.
- Zarządzanie rejestracją na kursy oraz automatyczne przypisywanie studentów do grup.
- Obsługę harmonogramów zajęć i modułów kursów z kontrolą konfliktów czasowych.
- Przetwarzanie danych dotyczących płatności, frekwencji, staży oraz zgód RODO.

Dzięki zastosowaniu procedur składowanych, logika biznesowa została scentralizowana po stronie bazy danych, co zapewnia:

- Wysoką spójność operacji na danych,
- Zwiększenie bezpieczeństwa i integralności danych,
- Ułatwienie modyfikacji oraz rozwoju systemu poprzez centralizację logiki operacyjnej.

### 10.29 Uprawnienia dla użytkowników

W ramach systemu przyznano uprawnienia do wykonywania funkcji skalarnych oraz odczytu wyników z funkcji tabelarycznych. Poniżej przedstawiono przykłady poleceń GRANT, które umożliwiają dostęp do odpowiednich obiektów bazy danych dla wybranych ról użytkowników.

#### Uprawnienia dla funkcji skalarnych (EXECUTE)

```
GRANT EXECUTE ON OBJECT::dbo.ufnGetOrderTotal
2
      TO Role_Student, Role_Admin, Role_Employee;
  GO
3
  GRANT EXECUTE ON OBJECT::dbo.ufnGetStationaryModuleFreeSlots
      TO Role_Student, Role_Admin, Role_Employee;
6
  GO
  GRANT EXECUTE ON OBJECT::dbo.ufnCountActiveCoursesInPeriod
      TO Role_Admin, Role_Employee;
10
  GO
11
12
13
  GRANT EXECUTE ON OBJECT::dbo.ufnGetSubjectAverageGrade
      TO Role_Student, Role_Teacher, Role_Admin;
14
  GO
15
16
  GRANT EXECUTE ON OBJECT::dbo.ufnGetFreeSeatsInBuilding
17
      TO Role_Admin, Role_Employee;
18
19
  GO
20
  GRANT EXECUTE ON OBJECT::dbo.ufnConvertActivityPriceToEUR
21
      TO Role_Admin, Role_Employee;
22
  GO
23
24
  GRANT EXECUTE ON OBJECT::dbo.ufnGetCourseTotalHours
      TO Role_Admin, Role_Employee, Role_Teacher;
26
27
  GN
28
  GRANT EXECUTE ON OBJECT::dbo.ufnGetWebinarTotalHours
29
      TO Role_Admin, Role_Employee;
30
  GO
31
32
  GRANT EXECUTE ON OBJECT::dbo.ufnGetCourseTotalParticipants
33
      TO Role_Admin, Role_Employee, Role_Teacher;
34
35
  GO
```

#### Uprawnienia dla funkcji tabelarycznych (SELECT)

```
GRANT SELECT ON OBJECT::dbo.ufnGetTeachersByLanguage
      TO Role_Admin, Role_Employee, Role_Student;
 GO
3
  GRANT SELECT ON OBJECT::dbo.ufnListActivitiesByLanguage
      TO Role_Student, Role_Admin, Role_Employee;
  GO
7
  GRANT SELECT ON OBJECT::dbo.ufnGetStudentSchedule
      TO Role_Student, Role_Teacher, Role_Admin;
  GO
11
12
  GRANT SELECT ON OBJECT::dbo.ufnGetStudentGrades
      TO Role_Student, Role_Teacher, Role_Admin;
14
15
16
  GRANT SELECT ON OBJECT::dbo.ufnGetCourseAttendanceList
17
      TO Role_Teacher, Role_Admin;
18
19 GO
20
  GRANT SELECT ON OBJECT::dbo.ufnGetStudentAllAttendances
      TO Role_Student, Role_Teacher, Role_Admin;
22
 GO
```

Dzięki tym uprawnieniom role użytkowników (takie jak Role\_Student, Role\_Teacher, Role\_Admin oraz Role\_Employee) mają zapewniony dostęp do funkcji, które są im niezbędne do realizacji operacji na danych. Uprawnienia do funkcji skalarnych przyznawane są poprzez polecenie EXECUTE, natomiast do funkcji tabelarycznych – poprzez polecenie SELECT.

# Opis generowania danych przy pomocy skryptu w języku Python i biblioteki Faker

W celu zapewnienia wystarczającej ilości przykładowych rekordów w bazie danych, przygotowano dedykowany skrypt w języku Python, korzystający z biblioteki Faker oraz modułów random i datetime. Skrypt ten umożliwia automatyczne wytworzenie oraz wyświetlenie instrukcji INSERT dla wszystkich tabel w bazie.

### 11.1 Główne etapy działania skryptu

- 1. **Konfiguracja liczby rekordów** Na początku pliku zdefiniowane są zmienne (np. NUM\_STUDENTS, NUM\_ORDERS, NUM\_COURSES), pozwalające określić liczbę wierszy, jaka ma zostać wygenerowana w każdej tabeli. Dzięki temu możemy w łatwy sposób *skalować* ilość danych w bazie w zależności od potrzeb testowych.
- 2. Wykorzystanie biblioteki Faker Skrypt używa biblioteki Faker, która umożliwia generowanie danych wyglądających realistycznie (m.in. imion, nazwisk, adresów e-mail, nazw firm, numerów telefonów). Dzięki temu testowana baza danych może bardziej przypominać system z danymi rzeczywistymi, co ułatwia wykrywanie ewentualnych problemów z wydajnością czy walidacją rekordów.
- 3. **Tworzenie poszczególnych zbiorów danych** Skrypt generuje kolekcje słowników (np. employees\_data students\_data) dla każdej tabeli, na podstawie ustalonych reguł:
  - Klucze główne (PK) najczęściej rosnące identyfikatory ID.
  - $Klucze\ obce\ (FK)$  losowy wybór z już utworzonych zbiorów danych (np. CityID jest wybierany spośród istniejących miast).
  - $Losowe\ wartości$  np. daty zatrudnienia, stawki walut, ceny w MONEY, pola tekstowe z Faker.
- 4. Formatowanie dla SQL Przy pomocy funkcji pomocniczych, takich jak:
  - quote\_str(s) zamienia pojedyncze apostrofy na podwójne, aby uniknąć błędów składni w instrukcjach INSERT,
  - format\_date(d) zamienia obiekt date na ciąg znaków 'YYYY-MM-DD',
  - format\_datetime(dt) formatuje daty i czasy do 'YYYY-MM-DD HH:MM:SS',
  - format\_money(val) wyświetla kwotę z dwoma miejscami po przecinku,

skrypt generuje poprawne polecenia INSERT INTO ... VALUES (...) we właściwej kolejności (najpierw rekordy w tabelach niezależnych, następnie rekordy zawierające klucze obce).

5. **Wyjście skryptu** – Po zakończeniu pracy, skrypt drukuje wszystkie instrukcje INSERT na standardowe wyjście (stdout) w kolejności, która odpowiada zależnościom między tabelami. Można je przekierować do pliku (np. > data\_test\_insert.sql) i następnie uruchomić w środowisku bazy danych.

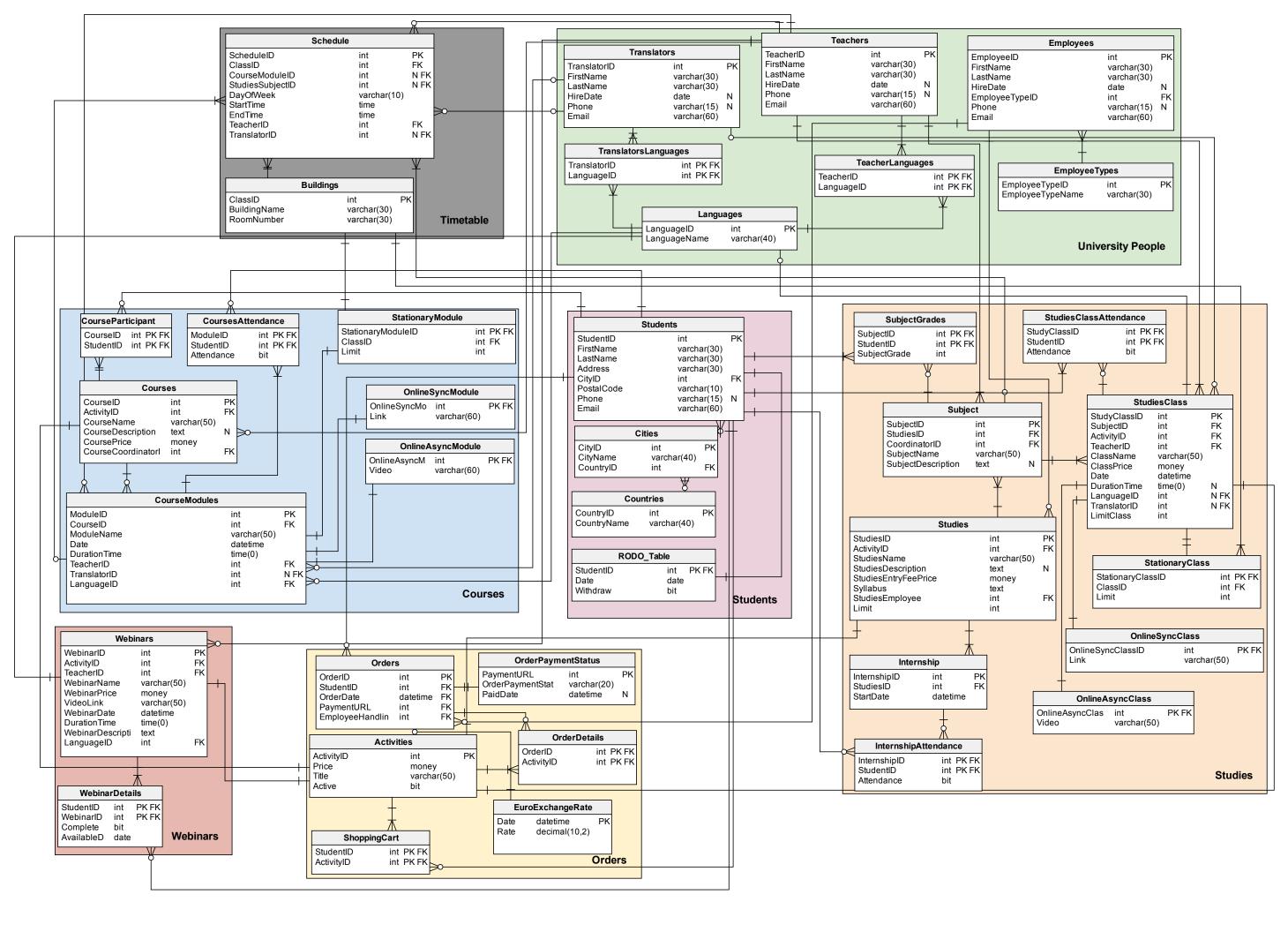
Powyższe podejście pozwala wypełnić bazę przykładowymi danymi bez konieczności ręcznego tworzenia dziesiątek instrukcji INSERT. Dzięki temu znacznie przyspiesza się proces rozwoju i testowania aplikacji, a także umożliwia weryfikację poprawności implementacji relacji i zależności (klucze obce, ograniczenia, itp.) w bazie danych.

# 12 Schemat bazy danych

W bazie danych wyróżniono 7 obszarów tematycznych:

- 1. **Timetable** zawiera m.in. *Schedule* (harmonogram zajęć) i *Buildings* (sale).
- 2. **University People** tabele dotyczące nauczycieli (*Teachers*), tłumaczy (*Translators*), pracowników (*Employees*), typów stanowisk (*EmployeeTypes*) oraz języków (*Languages*, *TeacherLanguages*, *TranslatorsLanguages*).
- 3. **Studies** opis kierunków (*Studies*), przedmiotów (*Subject*), ocen (*SubjectGrades*) oraz poszczególnych zajęć (*StudiesClass*) z rejestrem obecności (*StudiesClassAttendance*).
- 4. **Students** dane osobowe studentów, w tym adresy i informacje o mieście/kraju (*Cities, Countries*), a także zgody RODO (*RODO Table*).
- 5. Courses obejmują główne tabele (*Courses, CourseModules*) z uczestnikami (*CourseParticipants*) i obecnościami (*CoursesAttendance*); *Activities* stanowi wspólną bazę aktywności (kursy, webinary, itp.).
- 6. **Webinars** przechowują informacje o webinariach (*Webinars*) wraz z postępem studenta (*WebinarDetails*).
- 7. **Orders** realizuje proces składania i przetwarzania zamówień (*Orders, OrderDetails, ShoppingCart, OrderPaymentStatus*), z uwzględnieniem *EuroExchangeRate* w przypadku wielowalutowości.

Na następnej stronie przedstawiono wizualny diagram z kluczami obcymi i nazwami tabel. Poszczególne grupy (np. Timetable, Courses, Webinars) oznaczono kolorami, aby ułatwić identyfikację relacji *jeden-do-wielu* oraz kluczy głównych i obcych.



### 13 Podsumowanie

Przedstawiona baza danych została zaprojektowana w celu kompleksowej obsługi procesów edukacyjnych. Główne cechy struktury bazy to:

- Modułowa organizacja danych: Zbiór tabel został podzielony na tematyczne obszary, m.in. zarządzanie kursami (tabele Courses, CourseModules, CourseParticipants), obsługa studenckich danych osobowych oraz zamówień (Students, Orders, ShoppingCart), jak również zarządzanie personelem dydaktycznym (Teachers, Translators, Employees).
- Integralność i spójność danych: Rozbudowana struktura kluczy głównych i obcych pozwala na utrzymanie spójności pomiędzy tabelami, co jest dodatkowo wspierane przez mechanizmy takie jak triggery, procedury przechowywane oraz funkcje. Dzięki temu operacje w bazie zachowują wysoki poziom integralności, eliminując nieprawidłowe lub sprzeczne wpisy.
- Elastyczność i rozszerzalność: System ról (np. Role\_Admin, Role\_Teacher, Role\_Student, Role\_Translator, Role\_Employee) umożliwia precyzyjne zarządzanie uprawnieniami, co pozwala na łatwą adaptację bazy do zmieniających się potrzeb użytkowników. Modułowe podejście umożliwia też dalszą rozbudowę bazy o nowe tabele czy mechanizmy operacyjne, jeśli zajdzie taka potrzeba.
- Wsparcie dla wieloaspektowych procesów edukacyjnych: Baza uwzględnia różne formy
  prowadzenia zajęć od kursów i webinarów po zajęcia stacjonarne i studia dzięki czemu
  umożliwia kompleksowe zarządzanie informacjami dotyczącymi terminów, obecności uczestników, stawek, a także relacji między zajęciami a osobami odpowiedzialnymi za ich realizację.

# Podział Pracy podczas Projektu

```
• Maciej Kmąk (T = 40)
```

- Redakcja dokumentacji (T = 5)
- Implementacja tabel bazy danych (T = 10)
- Generowanie danych do bazy (T = 5)
- Drobne końcowe poprawki implementacyjne (T = 5)
- Role i przykładowi użytkownicy (T = 5)
- Projekt i schemat bazy danych (Współudział) (T = 10)
- Jakub Stachecki (T = 30)
  - Projekt i schemat bazy danych (Współudział) (T = 10)
  - Triggery (T = 10)
  - Widoki (T = 10)
- Kacper Wdowiak (T = 30)
  - Projekt i schemat bazy danych (Współudział) (T = 10)
  - Procedury (T = 10)
  - Funkcje (T = 10)