

# NUKUU

## KISWAHILI

### DARASA LA TATU (III)



**2024**  
Dadaoako

## Sura ya Kwanza

### Sauti za herufi mwambatano

#### Zoezi

Soma sauti za herufi mwambatano **ngw, ndw, njw, mbw** na **nzw** katika maneno maneno yafuatayo:

|         |             |            |          |             |            |         |
|---------|-------------|------------|----------|-------------|------------|---------|
| pangwa, | chungwa,    | fungwa,    | tingwa,  | pingwa,     | shindwa,   | tendwa, |
| undwa,  | pendwa,     | lindwa,    | chanjwa, | chinjwa,    | vunjwa,    | kunjwa, |
| tunzwa, | ombwa,      | mbwembwe,  | mtumbwi, | ombwa,      | funzwa,    | dimbwi, |
| kinywa, | tengenezwa, | finyangwa, | mchwa,   | mbweha,     | waungwana, | ngwara, |
| bingwa, | gongwa,     | pandwa,    | chezwa,  | mlimbwende, | agwa       |         |

#### Zoezi

Soma sentensi zifuatazo kwa sauti na haraka

- 1) Wafungwa hulindwa popote wanapokuwa.
- 2) Mbwa wetu aligongwa na gari
- 3) Timu ya Kimbwe ilifungwa magoli mawili kwa moja.
- 4) Mchwa walikula daftari zangu
- 5) Turubai lilikunjwa na kufungwa kwa kamba.
- 6) Kinywa husafishwa kwa maji safi
- 7) Dawati zetu zimetengenezwa kwa mbao
- 8) Mtumbwi wa babu umegongwa na ngalawa.
- 9) Mgonjwa alishindwa kula machungwa.
- 10) Mgeni rasmi aliagwa jana asubuhi
- 11) Watoto hulindwa wakati wote.
- 12) Kinga ilinikinga na magonjwa ya kuambukizwa.
- 13) Nyumba iliyojengwa na Musa ilivunjwa kwa urahisi.
- 14) Ufunguo uliochongwa na Doto hauvunjwi na kitu chochote.
- 15) Tausi ni ndege anayetembea kwa mbwembwe.

#### Zoezi

##### Chagua herufi ya jibu sahihi.

- (i) Tunasafisha \_\_\_\_\_ kila baada ya mlo.
  - (a) mwili
  - (b) kinywa
  - (c) meno
  - (d) fizi
- (ii) Mtoto mtiifu \_\_\_\_\_ vizuri na jamii yake.
  - (a) anafunza
  - (b) amefuzu
  - (c) amefunzwa
  - (d) amefaulu
- (iii) Jongoo \_\_\_\_\_ na miguu mingi.
  - (a) amefinyangwa
  - (b) ametengenezwa
  - (c) ameumbwa
  - (d) amejengwa

(iv) Chungu cha bibi \_\_\_\_\_ kwa udongo mwekundu.

- (a) kimefinywa
- (b) kimefinyangwa
- (c) kimefinyanga
- (d) kimeumbwa

(v) Kitanda chetu \_\_\_\_\_ kwa chuma.

- (a) kimetengeneza
- (b) kimetengenezeka
- (c) kimetengenezesha
- (d) kimetengenezwa

(vi) Koti la babu limeliwa na \_\_\_\_\_.

- (a) kunguni
- (b) mchwa
- (c) chawa
- (d) kiroboto

(vii) Tochi ya kaka ina \_\_\_\_\_ mzuri.

- (a) mwanga
- (b) umbo
- (c) miale
- (d) nuru

### Zoezi

Andika umoja na wingi wa maneno yafuatayo:

**Umoja**

**Mfano:** Mtoto

- a) mbweha
- b) \_\_\_\_\_
- c) mtumbwi
- d) \_\_\_\_\_
- e) ngwara
- f) ngedere
- g) \_\_\_\_\_
- h) bingwa
- i) Chungwa

**Wingi**

watoto

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Darasa* lako

### zoezi

Tunga sentensi kumi kwa kutumia jedwali lifuatalo, kisha soma sentensi hizo kwa sauti.

|             |              |     |             |
|-------------|--------------|-----|-------------|
| Mpira       | alimdondosha |     | ngwara      |
| Wanafunzi   | ulichezwa    |     | karanga     |
| Mzee Mbwele | alichinjwa   |     | watoto wote |
| Mlimbwende  | iliungwa     | kwa | kisu        |
| Mboga       | hufunzwa     | na  | picha       |
| Kengele     | limepambwa   |     | mbwembwe    |
| Darasa      | iligongwa    |     | walimu      |
|             | hupendwa     |     |             |

Mfano

1. Mpira ulichezwa na watu wote.
2. Mboga iliungwa kwa karanga

### Zoezi

**Panga sentensi zifuatazo kwa mtiririko:**

1. Ngozi yake imeundwa kwa rangi nyingi nzuri ambazo hubadilikabadilika.
2. Hakika kinyonga ni mnyama aliyefunzwa kutembea kwa mbwembwe.
3. Anapowaona watu, hutembea kwa haraka kwani anaogopa kujeruhiwa.
4. Rangi hizo humsaidia kujilinda na maadui ili asionekane.
5. Kinyonga ni mnyama muungwana na mwema sana

### Zoezi

Jaza nafasi zilizoachwa wazi kwenye aya ifuatayo kwa kutumia maneno uliyopewa:

|             |           |              |             |
|-------------|-----------|--------------|-------------|
| kutunzwa,   | mbwembwe, | mtumbwi,     | alichinjwa, |
| \machungwa, | mbwa,     | walikaangwa, | alishindwa  |

Siku moja baba alielekea ziwani akapanda \_\_\_\_\_ kwenda kuvua dagaa. Baada ya kutoka ziwani alinunua \_\_\_\_\_ akayapeleka nyumbani. Wote tulimpokea kwa \_\_\_\_\_ huku tukifurahia zawadi alizotuletea. Dagaa \_\_\_\_\_ vizuri na \_\_\_\_\_ kwenye kikapu. Kaka \_\_\_\_\_ kumpa mbwa dagaa kwa kuwa mbwa wetu hapendi kula dagaa. Bahati nzuri ng'ombe wa jirani \_\_\_\_\_. Hivyo, kaka alikwenda kwa jirani kuchukua mifupa kwa ajili ya \_\_\_\_\_ wetu.

*Darasa lako*

## Sura ya pili Kuzungumza

### Zoezi

**Eleza maana za maneno yafuatayo, kisha tunga sentensi mbili kwa kila neno.**

**Mfano: kubali** - kitendo cha kuridhia au kuafiki

Bibi alikubali kutusimulia hadithi baada ya chakula cha jioni.

Mwalimu alikubali kwenda kuwasalimu wazazi wetu.

1. agiza
2. pweza
3. shwari
4. adui

5. fikiri
6. kubali

### Majibu ya maana za maneno

1. Agiza ni kitendo cha kumuambia mtu afanye jambo fulani au kutaka kuletewa kitu kutoka mbali
2. Pweza ni aina ya samaki wanaoishi baharini wenye mikono minane
3. Shwari ni hali isiyokuwa na shida
4. Adui ni mtu asiye na nia nzuri
5. Fikiri ni hali ya kuwa na mtazamo juu ya jambo fulani
6. Kubali ni muafaka unaofikiwa na pande mbili au zaidi

### Zoezi

#### Jibu maswali yafuatayo:

- (i) Taja vitu vitano vinavyopatikana shuleni.
- (ii) Taja majina ya vitu hivyo katika umoja na wingi.
- (iii) Eleza matumizi ya kila kimoja.

### Zoezi

#### Andika wingi wa vitu hivi.

| Umoja       | Wingi |
|-------------|-------|
| 1) Gari     |       |
| 2) Simu     |       |
| 3) Taa      |       |
| 4) Mti      |       |
| 5) Wembe    |       |
| 6) Koti     |       |
| 7) Chupa    |       |
| 8) Mchanga  |       |
| 9) Nyumba   |       |
| 10) Gauni   |       |
| 11) Nywele  |       |
| 12) Jiwe    |       |
| 13) Shati   |       |
| 14) Sufuria |       |
| 15) Jembe   |       |

### Zoezi

#### Andika umoja wa vitu hivi.

|    | Umoja | Wingi  |
|----|-------|--------|
| 1. |       | Mayai  |
| 2. |       | Mito   |
| 3. |       | Mifuko |
| 4. |       | Mabegi |
| 5. |       | Maini  |

|     |  |          |
|-----|--|----------|
| 6.  |  | Maembe   |
| 7.  |  | Miguu    |
| 8.  |  | Macho    |
| 9.  |  | Mabega   |
| 10. |  | Vidole   |
| 11. |  | Maji     |
| 12. |  | Unga     |
| 13. |  | Karatasi |
| 14. |  | Mibuyu   |
| 15. |  | Vyakula  |

### Zoezi

**Badili sentensi zifuatazo ziwe katika wingi.**

**Mfano:** Rangi hii ni nzuri.  
Rangi hizi ni nzuri.  
Penseli hii imevunjika.  
Penseli hizi zimevunjika.

1. Mfuko huu ni mkubwa.
2. Meza hii ni safi.
3. Nyumba hii ni nzuri.
4. Kitabu hiki ni kidogo.
5. Jiwe hili ni kubwa.
6. Chakula hiki ni kitamu
7. Muhogo huu ni mchungu
8. Chandarua hiki ni kisafi
9. Mti huu ni mrefu
10. Huyu ni mzazi wangu

### Zoezi

**Badili sentensi zifuatazo ziwe katika umoja.**

**Mfano:** Furaha amepewa zawadi ya madaftari.  
Furaha amepewa zawadi ya daftari.

Walimu wanafundisha vizuri.  
Mwalimu anafundisha vizuri.

- 1) Miti mirefu imeanguka.
- 2) Baba amenunua magari mawili.
- 3) Wanafunzi wamepanda maua mazuri.
- 4) Madarasa yetu yana madirisha makubwa.
- 5) Shangazi zangu wamekuja
- 6) Watoto wanacheza mpira
- 7) Machungwa ni matunda matamu
- 8) Maji yote yalimwagika
- 9) Waliamka asubuhi na mapema
- 10) Taa za shule yetu zinawaka vizuri.

### Sura ya Tatu

## Kutumia msamiati

**Eleza maana za maneno yafuatayo, kisha tunga sentensimbili kwa kila neno.**

**Mfano:**       **honi** - kifaa kwenye chombo cha usafiri ambacho kikibonyezwa/kuvutwa hutoa mlio wa tahadhari kwa watu au vyombo vingine

- Mimi ninapenda honi ya treni.
- Dereva alinipigia honi nilipokuwa ninavuka barabara.

1. honi
2. fika
3. shuka
4. dereva
5. kondakta
6. nauli
7. tiketi
8. abiria
9. kituo

### Zoezi

**Soma sentensi zifuatazo kwa sauti.**

- (i) Mama huchemsha chai kila siku asubuhi.
- (ii) Shangazi husoma kitabu cha hadithi kila siku jioni.
- (iii) Kaka huosha vyombo mara kwa mara.
- (iv) Mimi husoma kitabu kila siku jioni.
- (v) Mjomba hupenda kuvaa nguo nyekundu kila mara.
- (vi) Bibi hutusimulia hadithi kila siku usiku.
- (vii) Dada hufanya mazoezi kila siku asubuhi.
- (viii) Sisi husafisha mazingira ya nyumbani kwetu kila wiki.
- (ix) Kila Alhamisi, Faraja huvaa nguo za michezo.
- (x) Mtoto huyu hulua kila mara.

**Jibu maswali haya.**

- (i) Huwa unafanya nini kila siku asubuhi?
- (ii) Eleza shughuli unazofanya kila Jumamosi.
- (iii) Wazazi au walezi wako hufanya nini kila Jumamosi?

### Zoezi

Tunga sentensi tisa sahihi kwa kutumia jedwali lifuatalo:

| Kifungu A         | Kifungu B  | Kifungu C          |
|-------------------|------------|--------------------|
| Kila siku mwalimu | hucheza    | mazoezi ya viungo  |
| Kila mara dada    | hufundisha | wanafunzi darasani |
| Kila jioni kaka   | hufanya    | mpira wa miguu     |

**Mfano;**

- 1) Kila siku mwalimu hufanya mazoezi ya viungo.
- 2) Kila mara kaka hucheza mpira wa miguu.

**Zoezi**

**Panga sentensi hizi kwa mtiririko sahihi ili kupata habari.**

1. Hutandika vitanda vyao, huoga na kuvaa sare za shule.
2. Hunywa chai na kwenda shuleni.
3. Husimama mstarini na kuingia darasani.
4. Huamka mapema kila siku asubuhi.
5. Baada ya masomo hurudi nyumbani.
6. Hufagia darasa lao na uwanja wa shule.
7. Jamali, Hamisi na Rehema wanasoma Darasa la Tatu.

**Zoezi**

**Tunga sentensi tatu kwa kila muundo.**

1. . ... hu\_ ...
2. . ... mara kwa mara ...
3. . ... kila ...

**Mfano**

1. Mwalimu hufundisha wanafunzi wake
2. Mtoto hulia mara kwa mara kila siku
3. Hucheza mpira kila siku

**Zoezi**

Andika shughuli za kila siku zinazofanywa na watu unaoishi nao nyumbani kwenu.

**Zoezi**

Tunga habari fupi kuhusu shughuli unazozifanya kila siku.

# Sura ya Nne

## Visawe na vinyume

### Visawe ni nini?

Visawe ni maneno yenye maana sawa

Kwa mfano

- **Gari** jina lingine huitwa **motokaa**.
- **Tembo** jina lingine huitwa **ndovu**.

### Mifano mingine ya visawe

- |              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| 1) Shangilia | - | furahia       |
| 2) Adabu     | - | heshima       |
| 3) Gari      | - | motokaa       |
| 4) Tembo     | - | ndovu         |
| 5) Pipi      | - | peremende     |
| 6) Hela      | - | fedha au pesa |
| 7) Kalamu    | - | peni          |
| 8) Chumvi    | - | munyu         |
| 9) Muda      | - | wakati        |
| 10) Ndala    | - | kandambili    |
| 11) Tisa     | - | kenda         |
| 12) Wiki     | - | juma          |
| 13) Ada      | - | karo          |
| 14) Sikukuu  | - | sherehe       |
| 15) Tamati   | - | mwisho        |
| 16) Bafu     | - | maliwato      |
| 17) Friji    | - | jokofu        |
| 18) Shamba   | - | konde         |
| 19) Kaa      | - | keti          |
| 20) Shida    | - | dhiki         |
| 21) Treni    | - | garimoshi     |
| 22) Katani   | - | mkonge        |
| 23) Waza     | - | tafakari      |
| 24) Faulu    | - | fuzu          |
| 25) Mzee     | - | kikongwe      |
| 26) Beseni   | - | sinia         |



### Zoezi 1

Chagua maneno yenye maana sawa na kuyaweka pamoja.

**Mfano:** chumvi – munyu

- |                 |              |              |            |          |
|-----------------|--------------|--------------|------------|----------|
| (i) chumvi      | (ii) muda    | (iii) ndala  | (iv) tisa  | (v) wiki |
| (vi) kandambili | (vii) wakati | (viii) kenda | (ix) munyu | (x) juma |

## Zoezi 2

1. Oanisha maneno ya **sehemu A** na **B** yenye maana sawa.

Mfano: (i) ada - (f) karo

| Sehemu A    | Jibu | Sehemu B     |
|-------------|------|--------------|
| (i) ada     |      | (a) jokofu   |
| (ii) tamati |      | (b) maliwato |
| (iii) bafu  |      | (c) keti     |
| (iv) friji  |      | (d) dhiki    |
| (v) shamba  |      | (e) konde    |
| (vi) kaa    |      | (f) karo     |
| (vii) shida |      | (g) mwisho   |

2. Andika maneno yenye maana sawa na maneno haya.

- (i) mwisho \_\_\_\_\_  
(ii) faulu \_\_\_\_\_  
(iii) ona \_\_\_\_\_  
(iv) waza \_\_\_\_\_  
(v) beseni \_\_\_\_\_

3. Andika sentensi zifuatazo kwa kutumia maneno yenye maana sawa na yaliyokozwa wino.

**Mfano:** Kaka **alipanda** kwenye mti mrefu.  
Kaka **alikwea** kwenye mti mrefu.

- a) Wanafunzi wote waliambiwa **wakae** kwenye viti.  
b) Wakulima wa Mkoa wa Tanga wanalima **katani**.  
c) Tunasherehekea **sikukuu** ya uhuru kila mwaka.  
d) **Paka** wetu ana rangi nzuri.  
e) Darasa letu lina **madawati** mengi  
f) Wageni walifika **muda** sahihi  
g) Tutakwenda shambani **wiki** ijayo  
h) Matunda yamehifadhiwa kwenye **jokofu**  
i) Baba amenunua **gari** la mizigo  
j) Watoto yatima hukumbana na **dhiki** mbalimbali

## Vinyume vya maneno

Vinyume vya maneno ni maneno yanayopingana na mengine.

- Kwa mfano:

|          |   |         |
|----------|---|---------|
| Tembea   | - | kimbia  |
| Panda    | - | shuka   |
| Safi     | - | chafu   |
| Paa      | - | tua     |
| Kaa      | - | simama  |
| Fungua   | - | funga   |
| Lia      | - | cheka   |
| Mbali    | - | karibu  |
| Maskini  | - | tajiri  |
| Kumbuka  | - | sahau   |
| Amka     | - | lala    |
| Ziba     | - | zibua   |
| Juu      | - | chini   |
| Mbaya    | - | nzuri   |
| Adui     | - | rafiki  |
| Jenga    | - | bomoa   |
| Nenda    | - | rudi    |
| Kasirika | - | furahi  |
| Jenga    | - | bomoa   |
| Punguza  | - | ongeza  |
| Mjinga   | - | mwerevu |
| Panda    | - | ng'oa   |

### Zeози

1. Oanisha maneno ya **sehemu A** na kinyume chake katika **sehemu B**.

| Sehemu A      |     | Sehemu B   |
|---------------|-----|------------|
| (i) mbali     | ( ) | (a) sahau  |
| (ii) maskini  | ( ) | (b) lala   |
| (iii) kumbuka | ( ) | (c) zibua  |
| (iv) amka     | ( ) | (d) tajiri |
| (v) ziba      | ( ) | (e) karibu |

2. Chagua neno ambalo ni kinyume kutoka katika orodha hii, kisha jaza nafasi iliyowachwa wazi.

juu, mbaya, adui, lia, bomoa, mwembamba

| Neno      | Kinyume |
|-----------|---------|
| 1) Mnene  | _____   |
| 2) Rafiki | _____   |
| 3) Cheka  | _____   |
| 4) Jenga  | _____   |
| 5) Chini  | _____   |
| 6) Mzuri  | _____   |

### Zoezi

1. Andika kinyume cha maneno yaafuatayo:

|             |       |
|-------------|-------|
| a) ingia    | _____ |
| b) _____    | sahau |
| c) kidogo   | _____ |
| d) _____    | rudi  |
| e) kusanya  | _____ |
| f) polepole | _____ |
| g) njoo     | _____ |
| h) _____    | Nzuri |
| i) Lala     | _____ |
| j) Paka     | _____ |

2. Andika kinyume cha maneno yaliyokozwa wino katika sentensi hizi.

- Baba alipanda kwenye gari **dogo**.
- Limbi anasoma shule iliyopo **mbali**.
- Kitanda changu ni **kifupi**.
- Wavuvi walivua samaki **wakubwa**.
- Bibi alivuna mahindi **machache**.

## Zoezi

Soma hadithi hii, kisha fanya zoezi linalofuata.

### Mfalme mjinga

Siku moja mfalme **mjinga** alitisha mkutano. Wananchi wake walikusanyika kwa wakati uliopangwa. Katika mkutano huo, aliwataka wananchi wake kufanya mambo yao kwa ushirikiano. Aliwataka **maskini** wote wawasaidie wasiojiweza. Vilevile, aliamuru **kuvunjwa** kwa nyumba za kisasa. Mfalme mjinga aliwakumbusha wananchi wake **kupunguza** vyumba vya madarasa. Halafu, aliwahimiza wananchi wake **kung'oa** miti mbalimbali katika mazingira yao. Wananchi wote **walikasirika**, hivyo hawakuonesha ishara ya kumuunga mkono.

## Swali

Rudia kuandika hadithi hii kwa kuandika kinyume cha maneno yaliyokozwa. Kichwa cha hadithi kiwe MFALME MWEREVU.

# Methali, Nahau na Vitendawili

## Methali

### Mfano wa methali

1. Asiyefunzwa na mamaye, hufunzwa na ulimwengu.
2. Haraka haraka haina baraka.
3. Fata nyuki ule asali.
4. Fuata wema upate mema.
5. Fimbo ya mbali haiui nyoka.
6. Maji yakimwagika hayazoleki
7. Ndo ndo si chururu
8. Funika kombe mwana kharamu apite.
9. Ganda la mua la jana, chungu kaona kivuno.
10. Haba na haba, hujaza kibaba.
11. Haki ya mtu hailiki.
12. Hakuna masika yasombu.
13. Hapana marefu yasio na mwisho.
14. Hasira, hasara.
15. Hatua ndefu hufupisha mwendo.
16. Yaliyoopita si ndwele, tuganga yajayo.
17. Jambo usilo lijua, usiku wa giza.
18. Jogoo la shamba haliwiki mjini.
19. Jungukuu, halikosi ukoko.
20. .Kidole kimoja hakivunji chawa.
21. Ngoja ngoja yaumiza matumbo
22. Kila mtu na bahati yake.

23. Asiye sikia la mkuu, huvunjika guu.
24. Abebwaye hujikaza.
25. Adhabu ya kaburi aijuae maiti
26. Ahadi ni deni
27. Akiba haiozi
28. Akili ni mali
29. Akufanyiaye ubaya, mlipe wema.
30. Ng'ombe wa Maskini hazai

## Zoezi

Anzisha na malizia methali zifuatazo kwa kuchagua jibu sahihi kwenye kisanduku.

hajikwai, samaki mkunje, asiye funzwa na mamaye, yaumiza matumbo, hula mbivu, siku za mwizi, haina baraka, kuuliza, umoja ni nguvu, haiozi, yaumiza matumbo, mtoto umleavyo, hakivunji chawa

## Mfano:

Ngojangoja .....  
 Ngojangoja yaumiza matumbo.  
 ..... ndivyo akuavyo.  
 Mtoto umleavyo ndivyo akuavyo.

- i) Mvumilivu .....
- ii) ..... si ujinga.
- iii) Mwenda pole .....
- iv) ..... ni arobaini.
- v) Akiba .....
- vi) ..... utengano ni udhaifu.
- vii) Haraka haraka.....
- viii)..... angali mbichi.
- ix) Kidole kimoja.....
- x) ..... hufunzwa na ulimwengu.



## Nahau

Mfano wa nahau

1. Vunjaka moyo:- kata tamaa
2. Ng'ata sikio:- nong'oneza
3. Kuzunguka mbuyu:- kula rushwa
4. Amekula chumvi nyingi- ameishi miaka mingi
5. Amekuwa popo- kigeugeu
6. Kuchungulia kaburi- kunusurika kufa
7. Amevaa miwani- amelewa pombe
8. Kula mlungura-kula rushwa

9. Kumezea mate-kutamani
10. Kumeza maneno-kutunza siri
11. Kaza kamba –usikate tamaa
12. Mbiu ya mgambo- tangazo
13. Mtu mwenye ndimi mbili- kigeugeu
14. Paka mafuta kwa mgongo wa chupa- danganya
15. Mungu si Athumani – Mungu hapendelei
16. Kupiga vijembe- kumsema mtu
17. Ahadi ni deni- timiza ahadi yako
18. Fyata mkia – nyamaza

Zoezi

**Toa maana ya nahau zilizopigiwa mstari kwa kuchagua jibu sahihi kwenye kisanduku.**

- |                      |                |                   |              |
|----------------------|----------------|-------------------|--------------|
| (i) ni mchoyo        | (ii) ni mwizi  | (iii) ameo        | (iv) amelewa |
| (v) kwa kushirikiana | (vi) kufa moyo | (vii) kukubaliana | (viii) amua  |

### Mfano:

- Baada ya kusubiri kwa muda mrefu alikata shauri kuondoka.
- Kata shauri maana yake ni amua.

- (i) Kaka amepata jiko.
- (ii) Mjomba amevaa miwani.
- (iii) Juma ana mkono mrefu.
- (iv) Wanakijiji wanafanya kazi bega kwa bega.
- (v) Chausiku ana mkono wa birika.

### Vitendawili

1. Anajenga ingawa hana mkino. Ndege
2. Ajifunga na kujifunika. Mwavuli
3. Akitokea watu wote humwona. Jua
4. Hutembea watatu. Mafiga
5. Mlimani sipandi. Maji
6. Nameza lakini sishibi. Mate
7. Nanywa supu na nyama naitupa. Muwa
8. Ngozi ndani, nyama juu. Firigisi
9. Nikicheka kinacheka nikinuna kinanuna. Kiooninakwenda naye na kurudi naye. Kivuli
10. Nyumba yangu kubwa, haina mlango. Yai
11. Nyumba yangu ina nguzo moja. Uyoga
12. Popote niendako anifuata. Kivuli
13. Shamba langu kubwa lakini mavuno hayajazi kiganya. Nywele kichwani
14. Twamsikia lakini hatumwoni. Sauti
15. Watu wote ketini tumfinye mchawi. Kula ugali
16. Watoto wangu wote nimewavika kofia nyekundu. Jogoo

17. Kuku wangu hutagia mezani. Nanasi
18. Tega nikutege. Mwiba
19. Popo mbili zavuka mto. Macho
20. Jembe la wangoni haliishi. Miguu/nyayo

## Zoezi

- 1) Kuku wangu katagia mibani. \_\_\_\_\_
- 2) Nyumba yangu ina nguzo moja. \_\_\_\_\_
- 3) Babu kalala ndevu nje. \_\_\_\_\_
- 4) Nyumba yangu haina mlango. \_\_\_\_\_
- 5) Mtoto wangu nikimpa chakula \_\_\_\_\_
- 6) Analia nisipompa ananyamaza. \_\_\_\_\_
- 7) Juu mboga katikati kuni chini ugali. \_\_\_\_\_
- 8) Tajiri wa rangi. \_\_\_\_\_
- 9) Ana mkoa wa birika. \_\_\_\_\_

## Zoezi

Tega na tegua vitendawili vifuatavyo kwa kuchagua jibu sahihi.

machicha ya nazi, ajenga ingawa hana mikono, matairi  
ya gari, mbwa, kitanda, kinywa, popoo mbili zavuka  
mto, anga na nyota, firigisi, kivuli, ni rafiki na ni adui

- (i) Koti la babu halikosi chawa. ....
- (ii) Kisima cha bibi hakikauki. ....
- (iii) Ngozi ndani nyama juu. ....
- (iv) Kila niendako ananifuata. ....
- (v) ..... macho
- (vi) ..... moto
- (vii) Nyanya yako ana huruma hukubeba ulalapo. ....
- (viii) ..... ndege

## Tegua vitendawili vifuatavyo

- (i) Ukoo wetu hauishiwi na safari. \_\_\_\_\_
- (ii) Kafa huku aking'inia. \_\_\_\_\_
- (iii) Mwanangu hunipa kitu kitamu lakini akichokozwa hutawanya watu. \_\_\_\_\_
- (iv) Ana miguu ya msumeno. \_\_\_\_\_
- (v) Anakula lakini hashibi. \_\_\_\_\_
- (vi) Ana mdomo lakini anauma kwa mkia. \_\_\_\_\_

## Zoezi

Soma habari ifuatayo, kisha jaza nafasi zilizoachwa wazi kwa kuandika methali, nahau na vitendawili vilivyopo kwenye boksi.

asiyefunzwa na mamaye hufunzwa na ulimwengu, mchuma  
janga hula na wa kwao, miaka nenda miaka rudi, hakufua dafu, siku za mwizi ni  
arobaini, kupiga maji, sikio la kufa halisikii dawa, mkono mrefu, kukata mzizi wa fitina

### Madhara ya dawa za kulevya

Chaupele ni kijana mkorofi sana anayependa kuvuta bangi. Vilevile, ana1.\_\_\_\_\_na anapenda  
2.\_\_\_\_\_hadi kuanguka mtaroni. Ndugu zake wamekuwa wakimuonya kuacha tabia hizo  
3.\_\_\_\_\_lakini Chaupele hasikii kwani 4.\_\_\_\_\_. Siku moja alivuta bangi sana, kisha  
akaenda kijiji cha jirani kuiba baiskeli ya balozi. Baada ya tukio hilo, aliona vijana wanne  
wakimkimbiza na kumwambia atupe baiskeli chini. Ama kweli 5.\_\_\_\_\_, hakutegemea kuwa  
angekamatwa. Alijitahidi kuongeza mwendo lakini 6.\_\_\_\_\_. Vijana hao walimpiga sana kwa  
sababu walikuwa na hasira kali. Vilevile, walitaka 7.\_\_\_\_\_kwa kumchoma moto. Ghafla,  
akatokea mzee mmoja mwenye hekima na busara hapo kijijini akawakataza vijana hao wasimue.  
Mzee huyo alishauri Chaupele apelekwe polisi. Baadaye alipelekwa mahakamani na aliamriwa  
alipe faini ya shilingi laki tatu na arudishe baiskeli hiyo. Chaupele hakuwa na hiyo fedha. Ndugu  
zake walichangishana ili hiyo pesa ipatikane kwani 8.\_\_\_\_\_. Baada ya kulipa  
fedha hiyo, ndugu zake walimuonya kwa mara ya mwisho. Walimtahadharisha kuwa atakuja  
kupatwa na matatizo makubwa kwani 9.\_\_\_\_\_.

### SURA YA SITA

## Alama za uandishi

#### Mfano wa alama a uandishi

| Alama | Jina     | Matumizi  |
|-------|----------|---|
| ▪     | Nukta    | Kuonesha mwisho wa sentensi<br>Mfano: Kioo kimevunjika.   |
| ,     | Mkato    | Kuorodhesha vitu Zaidi ya viwili<br>Mfano: Nimenunua nanasi, chungwa, embe na papai.                    |
| !     | Mshangao | Kuonesha hisia kama vile hasira, mshangao, furaha<br>Mfano: Lo! Ukistaajabu ya Musa utayaona ya Firauni |
| ?     | Kiulizo  | Kuuliza swali<br>Mfano: Ariana anaishi wapi?  |

Zoezi

**Weka alama ya uandishi mbele ya jina la alama.**

**Mfano:** Nukta .

**Jina**

**Alama**

- |               |       |
|---------------|-------|
| (i) Mkato     | _____ |
| (ii) Mshangao | _____ |
| (iii) Kiulizo | _____ |
| (iv) Nukta    | _____ |

**Andika NDIYO kwenye sentensi ya kweli au HAPANA kwenye sentensi isiyo ya kweli.**

1. Vilevile, timu yetu ilifunga magoli mawili. Neno **vilevile** ni jina la timu. \_\_\_\_\_
2. Alama ya mkato ni hii (?). \_\_\_\_\_
3. Alama ya nukta ni hii (.). \_\_\_\_\_
4. Mwalimu amesimama mbele ya darasa. Neno **mbele** linaonesha mahali aliposimama mwalimu. \_\_\_\_\_
5. Alama ya mkato ni hii (,). \_\_\_\_\_
6. Alama ya mshangao ni hii (!). \_\_\_\_\_
7. Hata hivyo, tulimpigia makofi matatu. **Hata hivyo** si kiunganishi. \_\_\_\_\_
8. Misheli amesimama kando ya mto. Neno **kando** maana yake ni mbali. \_\_\_\_\_

**Zoezi**

1. Andika sentensi zifuatazo kwa usahihi. Hakikisha unaweka alama sahihi za uandishi na herufi kubwa.

- (i) sebo anaishi mkoa wa morogoro
- (ii) wanafunzi walitembelea mbuga za wanyama za mikumiserengeti na ruaha<sup>45</sup>
- (iii) lo mtoto ameanguka
- (iv) shambani kwenu kuna mazao gan

2. Chagua jibu sahihi kwenye kiboksi, kisha jaza nafasi zilizoachwa wazi kwenye kifungu cha habari.

vilevile, ingawa, hata hivyo, isipokuwa

Amani anaishi na bibi yake katika kijiji cha Kilole. Anamsaidia bibi yake shughuli za nyumbani. \_\_\_\_\_, anamsaidia kusafisha nyumba, kupika, kuosha vyombo na kufua. Amani huwa anafanya hivyo kila mara \_\_\_\_\_ siku ya Jumamosi tu. Siku hiyo Amani hushinda kwenye michezo mbalimbali \_\_\_\_\_ jioni hupika chakula. \_\_\_\_\_, Amani hufanya juu chini mpaka aoshe vyombo.

**Zoezi**

Tazama picha zifuatazo, kisha jaza nafasi zilizoachwa wazi kwa kutumia maneno yaliyopo kwenye kiboksi

nyuma, mbele, juu, kando, kushoto, chini, katikati, pembeni, ndani, kulia



(i) Mpira upo \_\_\_\_\_ ya kiti.



(ii) Begi lipo \_\_\_\_\_ ya meza.



(iii) Msichana amesimama \_\_\_\_\_ ya ndoo



(iv) Kikombe kipo \_\_\_\_\_ ya kabati.



(v) Upendo yupo upande wa \_\_\_\_\_ wa Hamisi.  
(vi) Hamisi yupo upande wa \_\_\_\_\_ wa Upendo.



(vii) Basi lipo \_\_\_\_\_ ya lori.



(viii) Ng'ombe yupo \_\_\_\_\_ ya mbuzi.



(ix) Mtoto anatembea \_\_\_\_\_ ya barabara



(x) Mtoto amesimama \_\_\_\_\_ ya wazazi.

**Soma habari hii, kisha fanya zoezi.**



Amosi alikuwa **juu** ya mti akichuma maembe. Mti wa maembe ulikuwa **kando** ya nyumba yao. Mti huo ulikuwa na maembe mengi sana. Ulikuwa na maembe mabichi na yaliyoiva. Amosi alichuma

maembe yaliyoiva na kuyadondosha chini. Lulu na Kiba walimsaidia kuokota maembe na kuyatia **ndani** ya ndoo. Walipomaliza kuokota maembe yaliyokuwa **chini** ya mti, waliingia nayo ndani. Walipofika ndani, waliyaosha na kuyapanga **ndani** ya jokofu.

### Maswali

- (i) Amosi alikuwa \_\_\_\_\_ ya mti akichuma maembe.
- (ii) Mti wa maembe ulikuwa \_\_\_\_\_ ya nyumba.
- (iii) Lulu na Kiba waliyatia maembe \_\_\_\_\_ ya ndoo.

### E. Andika NDIYO kwenye sentensi ya kweli na HAPANA kwenye sentensi isiyo ya kweli.

- (i) Ndege hukaa juu ya mti. \_\_\_\_\_
- (ii) Wanafunzi hukaa chini ya viti. \_\_\_\_\_
- (iii) Maua hupandwa kando ya nyumba. \_\_\_\_\_
- (iv) Ng'ombe huishi ndani ya maji. \_\_\_\_\_
- (v) Binadamu huishi ndani ya nyumba. \_\_\_\_\_
- (vi) Samaki huvuliwa ndani ya msituni. \_\_\_\_\_
- (vii) Daftari huwekwa ndani ya begi. \_\_\_\_\_

## Sura ya saba Kusikiliza mazungumzo

### Ufahamu

**Sikiliza habari hii ikisomwa, kisha jibu maswali yanayofuata.**

#### Kusoma ni haki yetu

Kayande ni mwanafunzi wa Darasa la Tatu. Anasoma katika **Shule** ya Msingi Juhudi. **Rafiki** yake anaitwa Jema. Mdogo wake Jema anaitwa Furaha. Furaha anasoma Darasa la Pili. Siku moja, Kayande aliamka mapema ili awahi kwenda shuleni. Alipokuwa njiani, alikutana na rafiki yake Jema pamoja na mdogo wake Furaha. Jema na Furaha walikuwa wanachunga ng'ombe. Kayande aliwauliza, "Leo hamuendi shuleni?" Jema alijibu, "Ndiyo hatuendi. Baba ametuambia tukachunge ng'ombe. Yeye anakwenda kwenye mkutano." Kayande aliwaambia, "Si vyema kukosa kwenda shuleni. Kusoma ni haki yetu."

Shuleni mwalimu aliita majina. Jina la Jema lilipoitwa, Kayande alijibu, "Amekwenda kuchunga ng'ombe." Mwalimu na wanafunzi walisikitika. Mwalimu akasema, "Mwanafunzi asipofika shuleni anakosa haki yake ya kupata elimu na atakuwa **mjinga**." Mwanafunzi mmoja alimuuliza mwalimu, "Haki za mtoto ni zipi?" Mwalimu akajibu, "Kila mtoto ana haki ya kupata elimu, kupendwa na kusikilizwa." Mwalimu aliendelea kusema kuwa, "Mwanafunzi anapohudhuria masomo shuleni, hujifunza mambo mengi. Pia, ataweza kujiamini na kufanikiwa katika maisha yake."

Mwanafunzi mmoja alimuuliza mwalimu, "Wazazi wakituzuia kuja shuleni tufanye nini?" Mwalimu akajibu, "Mnatakiwa kuwaagiza wenzenu kutoa taarifa hapa shuleni." Kayande alimuuliza tena mwalimu, "Wazazi hao watafanywa nini?" Mwalimu akajibu, "Wataitwa shuleni kujieleza. Aidha, wataelezwa umuhimu wa kuwaruhusu watoto wao kuhudhuria shuleni kila siku." Wanafunzi wote walifurahi kusikia maneno ya mwalimu.

#### Zoezi

1. Nani anasoma Darasa la Tatu?
2. Rafiki yake Kayande anaitwa nani?
3. Kwa nini Jema na Furaha hawakwenda shuleni?
4. Mwanafunzi akienda shuleni kila siku atapata faida gani?
5. Watoto wana haki gani?
6. Unatakiwa kufanya nini mzazi au mlezi wako akikuzuia kwenda shuleni?
7. Habari hii inakufundisha nini?

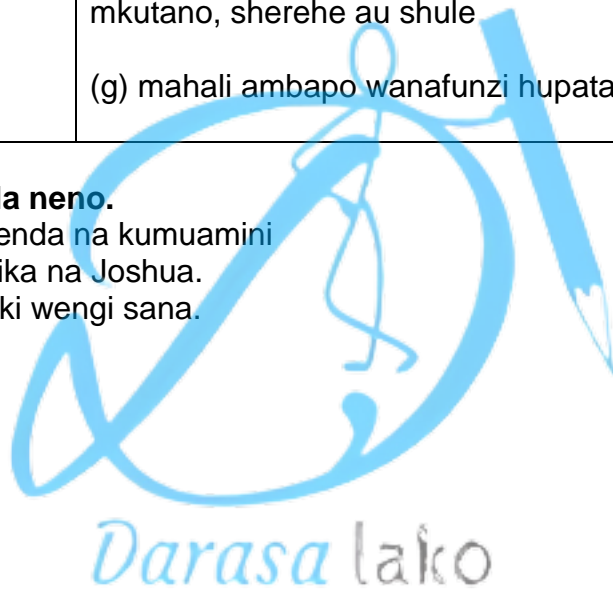
**Zoezi****Oanisha maneno na maana zake.****Mfano:****shule** - (g) mahali ambapo wanafunzi hupata elimu

| Maneno        | Jibu | Maana   |
|---------------|------|---|
| (i) shule     | ( )  | (a) fanya jambo lisitokee au lisiendelee kufanyika  |
| (ii) chungu   | ( )  | (b) peleka mifugo malishoni na kuwalinda  |
| (iii) haki    | ( )  | wasidhuriwe au kuibwa   |
| (iv) sikitika | ( )  | (c) mtu asiyejua kitu au jambo fulani   |
| (v) mjinga    | ( )  | (d) pata huzuni kutokana na jambo baya lililotokea  |
| (vi) hudhuria | ( )  | (e) kitu ambacho mtu anastahili kukipata  |
| (vii) zuia    | ( )  | (f) fika mahali panapofanyika jambo, kama vile<br>mkutano, sherehe au shule<br>(g) mahali ambapo wanafunzi hupata elimu |

**Tunga sentensi mbili kwa kila neno.**

**Mfano: Rafiki** - mtu unayempenda na kumuamini  
 Nina marafiki wawili, Erika na Joshua.  
 Dada yangu ana marafiki wengi sana.

- (i) shule
- (ii) rafiki
- (iii) chungu
- (iv) haki
- (v) mjinga

**Zoezi****A. Jibu maswali yafuatayo kwa kuchagua jibu lililo sahihi.**

- (i) Kayande aliamka mapema ili afanye nini?
  - (a) Awahi kwenda shule
  - (b) Awahi kwenda nyumbani
  - (c) Awahi kwenda sokoni
  - (d) Awahi kwenda shambani
- (ii) Kwa nini Jema na Furaha hawakwenda shule?
  - (a) Walikwenda kuchunga mbuzi
  - (b) Walikwenda kuchunga kondoo
  - (c) Walikwenda kuchunga ng'ombe
  - (d) Walikwenda kuchunga punda
- (iii) Mwalimu alisema kuwa mwanafunzi asipofika shuleni atakosa nini?
  - (a) Haki yake ya kupata chakula
  - (b) Haki yake ya kupata mavazi

- (c) Haki yake ya kupata elimu  
 (d) Haki yake ya kucheza na wenzake  
 (iv) Wazazi wakituzuia kuja shuleni tufanye nini?  
 (a) Twende shambani kuchunga ng'ombe  
 (b) Twende sokoni kuuza mboga  
 (c) Tukae nyumbani tulee watoto  
 (d) Tutoe taarifa shuleni  
 (v) Nani aliyewaambia Jema na mdogo wake waende kuchunga ng'ombe?  
 (a) Kaka  
 (b) Baba  
 (c) Dada  
 (d) Mama

**Andika NDIYO kwenye sentensi ya kweli na HAPANA kwenye sentensi isiyo ya kweli.**

- (i) Kayande ni mwanafunzi wa Darasa la Sita. \_\_\_\_\_  
 (ii) Furaha anasoma Darasa la Pili. \_\_\_\_\_  
 (iii) Kayande anasoma Shule ya Msingi Bidii. \_\_\_\_\_  
 (iv) Kila mtoto ana haki ya kusoma, kupendwa na kusikilizwa. \_\_\_\_\_  
 (v) Mwanafunzi akisoma kwa bidii atafanikiwa katika maisha yake. \_\_\_\_\_

Zoezi

Andika habari fupi kuhusu shule yako.

## Sura ya nne Kutumia kamusi

### Ufahamu

Kusoma mpangilio wa herufi za alfabeti ya Kiswahili.

- Imba wimbo wa alfabeti ya Kiswahili.

|          |          |           |          |          |          |          |
|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>a</b> | <b>b</b> | <b>ch</b> | <b>d</b> | <b>e</b> | <b>f</b> | <b>g</b> |
| <b>h</b> | <b>l</b> | <b>j</b>  | <b>k</b> | <b>l</b> | <b>m</b> | <b>n</b> |
| <b>o</b> | <b>p</b> | <b>r</b>  | <b>s</b> | <b>t</b> | <b>u</b> | <b>v</b> |
| <b>w</b> | <b>y</b> | <b>z</b>  |          |          |          |          |

zoezi

### Jibu maswali yafuatayo:

1. Kuna herufi ngapi za alfabeti katika wimbo ulioimba?
2. Taja herufi zote za alfabeti kwa mfuatano sahihi kuanzia **a** hadi **z**.
3. Taja herufi ya mwanzo katika alfabeti.
4. Taja herufi ya mwisho katika alfabeti.
5. Taja herufi tano za mwanzo kwa mfuatano.
6. Taja herufi iliyopo kabla ya **o**.
7. Taja herufi inayofuata baada ya **t**.
8. Taja herufi iliyopo kati ya **k** na **m**.

## Zoezi

### Jibu maswali yafuatayo:

1. Andika herufi ya kwanza ya jina lako.
2. Andika herufi ya kwanza ya jina lako.
3. Andika herufi ya kwanza ya jina la shule yako.
4. Taja maneno matatu yanayoanza na herufi **b**.
5. Taja maneno matatu yanayoanza na herufi **m**.
6. Taja maneno mawili yanayoanza na herufi **s**.

## Kamusi

### Kamusi ni nini?

Kamusi ni kitabu chenye maneno yaliyopangwa kwa alfabeti, kinachoeleza maana za maneno

Utazingatia mambo gani ukitaka kupata neno kwenye kamusi kwa urahisi?

Majibu

- k) Kujua herufi ya kwanza ya neno
- l) Kujua herufi ya pili ya neno

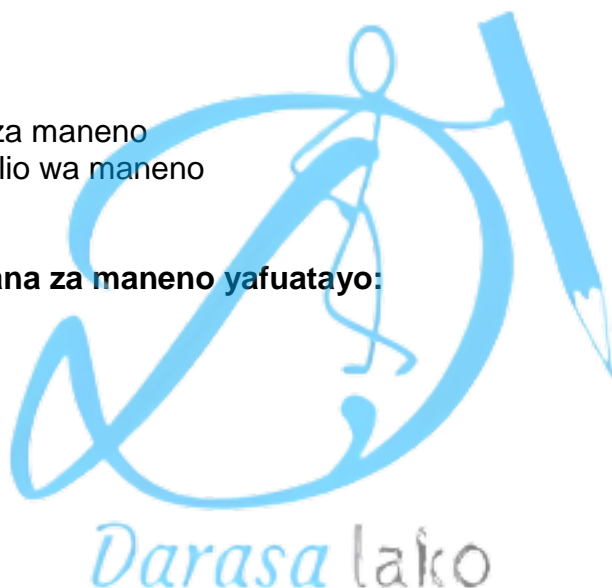
Faida za kutumia kamusi

- Kamusi ina faida gani?
  - 1) Husaidia kujua maana za maneno
  - 2) Husaidia kujua mpangilio wa maneno

## Zoezi

### Tumia kamusi kuandika maana za maneno yafuatayo:

1. mbuga
2. dereva
3. kivuli
4. ghala
5. samani
6. Ajuza
7. Shujaa
8. Mvivu



Majibu

1. Mbuga ni eneo amboko kuna mazingira ya uoto wa manyasi au eneo lililopo karibu na hifadhi ya wanyama
2. Dereva ni mtu ambaye anakiongoza chombo cha moto
3. Kivuli ni mchoro unaotokea wakati kiumbe au kitu kinapigwa na mwanga
4. Ghala ni chumba cha kuhifadhi nafaka
5. Samani vyombo vya nyumba kama vile meza, kiti, kitanda na kabati
6. Ajuza ni mwanamke mzee sana
7. Shujaa ni mtu ameshinda juu ya jambo fulani kwa mfano vita
8. Mvivu ni mtu asiyependa kufanya kazi

## Zoezi

1. Panga maneno yafuatayo kialfabeti.

mama, miti, polisi, mtu, nje, mwalimu, shule, kijiti, kataza, nguo, kijiji, sahani, dada, kituo, ndoo, alfabeti, njano, herufi, maneno, Januari

2. Panga majina yafuatayo katika kialfabeti

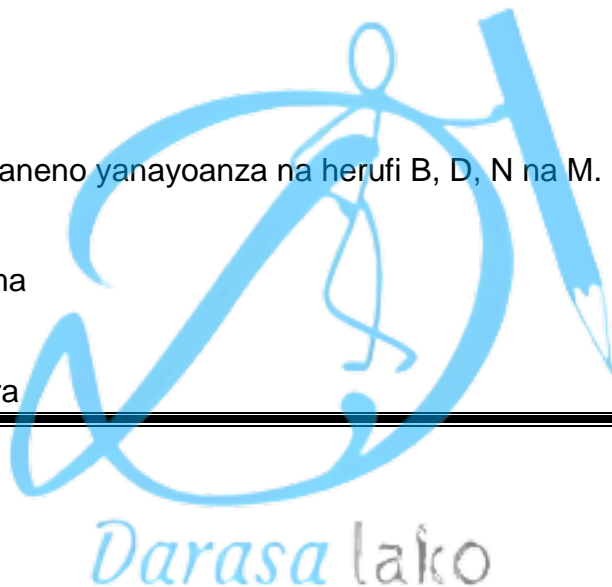
- 1) Jahari
- 2) Petro
- 3) Amina
- 4) Zureha
- 5) Baraka
- 6) Zainabu
- 7) Karimu
- 8) Neema
- 9) Okelo
- 10) Mpoki

## Zoezi

Tunga sentensi nane zenye maneno yanayoanza na herufi B, D, N na M.

Mfano

- a) Baba na mama wanalima
- b) Dada anapika chakula
- c) Nanasi ni tuna tamu
- d) Mimi ni mwanafunzi bora



## Sura ya tisa

### Kusoma kwa ufahamu na ufasaha

#### Ufahamu

**Soma habari ifuatayo, kisha jibu maswali yanayofuata.**

##### **Mtoto mwema**

Fikiri ni mwanafunzi wa Darasa la Tatu. Anasoma katika Shule ya Msingi Kiegea. Fikiri ana dada mmoja na kaka wawili. Yeye ni **kitindamimba** katika familia yao. Fikiri anaishi na shangazi yake katika Mkoa wa Morogoro. Shangazi yake anaitwa Neema. Fikiri anampenda sana shangazi yake. Humsaidia kazi za nyumbani kama vile kuosha vyombo, kufua na kufagia. Vilevile, humwagilia bustani ya maua. Nyumba yao inapendeza sana.

Fikiri anapokuwa shuleni, husoma kwa bidii. Anajua kusoma, kuandika na kuhesabu. Huwasaidia wanafunzi wenzake ambao huhitaji msaada. Rafiki yake Fikiri anaitwa Tumaini. Tumaini alikuwa hawezi kuhesabu vizuri lakini Fikiri alimsaidia. Siku hizi Tumaini anaweza kuhesabu vizuri. Walimu na wanafunzi wanampenda sana Fikiri.

Fikiri ni mwanafunzi mtiifu. Hutekeleza maelekezo anayopewa na wazazi au walezi na hata wanafunzi wenzake. Anapokuwa shuleni huwa **heshimu** walimu na viongozi wote. Fikiri ni mfano bora wa **kuigwa**. Siku moja, Fikiri alikuwa anatoka shuleni kuelekea nyumbani. Njiani alikutana na bibi mmoja. Bibi alikuwa amebeba kuni kichwani na **kikapu** mkononi. Fikiri alimsalimia kisha akamwambia, "Bibi naomba nikusaidie kubeba kikapu."

Bibi alifurahi sana. Akajibu salamu na kumpa kikapu, kisha wakaendelea na safari. Walipofika **njiapanda** Fikiri akamwambia bibi, "Mimi ninaelekea barabara iendayo kulia." Bibi akamwambia Fikiri, "Asante sana mjukuu wangu. Mimi ninaelekea barabara iendayo kushoto." Bibi alichukua kikapu chake na kumshukuru Fikiri. Kisha kila mmoja aliendelea na safari yake.

### Zoezi

1. Fikiri anasoma shule gani?
2. Nani alimsaidia Tumaini kujua kuhesabu?
3. Kwa nini Fikiri ni mfano wa kuigwa?
4. Kwa nini bibi alimshukuru Fikiri?
5. Habari hii inatufundisha nini?

### Zoezi – msamiati

Eleza maana za maneno yafuatayo, kisha tunga sentensi mbili kwa kila neno.

**Mfano: kikapu** - chombo cha kubebea vitu

Babu ameweka mihogo ndani ya kikapu.

Mama anasuka kikapu kizuri.

1. Kitindamimba
2. Tii
3. Heshimu
4. Iga
5. Kikapu
6. Njiapanda

### Majibu ya maana za maneno

1. Kitindamimba ni mtoto wa mwisho kuzaliwa katika familia
2. Tii ni kitenda cha kukubali na kufanya maelekezo au maagizo unayopewa
3. Heshimu ni hali ya uthamini anaokuwa nao mtu kwake na kwa wengine.
4. Iga ni kitendo cha kurudia matendo ya mtu mwingine
5. Kikapu ni chombo cha kubebea vitu
6. Njiapanda ni mahali ambapo barabara mbili hukutana

### Zoezi

**A. Andika NDIYO kwenye sentensi ya kweli au HAPANA kwenye sentensi isiyo ya kweli.**

- (i) Wanafunzi hawapaswi kuwasaidia wazazi wao kazi za nyumbani. \_\_\_\_\_
- (ii) Wanafunzi wanaweza kufundishana. \_\_\_\_\_
- (iii) Fikiri ni mtoto mwenye tabia nzuri. \_\_\_\_\_
- (iv) Hatupaswi kuiga tabia ya Fikiri. \_\_\_\_\_
- (v) Fikiri ni mwanafunzi mtiifu. \_\_\_\_\_
- (vi) Bibi alimsifu Fikiri kwa tabia yake mbaya. \_\_\_\_\_

(vii) Fikiri ni mfano bora wa kuigwa. \_\_\_\_\_

(viii) Shangazi ni ndugu wa kike wa baba. \_\_\_\_\_

**B. Chagua jibu sahihi na kuliandika sehemu iliyoachwa wazi:**

(i) Fikiri ni kitindamimba katika familia yao. Maana yake ni .....

- (a) mtoto wa kwanza kuzaliwa
- (b) mtoto wa pili kuzaliwa ( )
- (c) mtoto wa mwisho kuzaliwa
- (d) mtoto wa kati kuzaliwa

(ii) Wewe ni mwanafunzi unayetekeleza yale unayoambiwa. Kwa hiyo wewe ni nani?

- (a) mtiifu
- (b) mkorofi ( )
- (c) mtukutu
- (d) mwongo

(iii) Nini maana ya kutoa msaada?

- (a) kumpa mtu zawadi
- (b) kumpongeza mtu ( )
- (c) kumsaidia mtu
- (d) kumshukuru mtu

(iv) Jamila amezaliwa tumbo moja na baba yako. Unamwitaje Jamila?

- (a) mjomba
- (b) shangazi ( )
- (c) binamu
- (d) bibi

**C. Soma sentensi zifuatazo kwa umakini, kisha pigia mstari neno lililokosewa.**

- (i) Fikiri ni wanafunzi wa Darasa la Tatu.
- (ii) Watoto wanapaswa kumheshimu wazazi.
- (iii) Mwanafunzi wote wamefungua shule.
- (iv) Dada na kaka anaimba wimbo.
- (v) Bibi walikuwa amebeba kuni na kikapu.

**D. Andika sentensi zifuatazo kwa usahihi:**

- (i) Watoto anacheza mpira.
- (ii) Machungwa mazuri limeiva.
- (iii) Kitabu yangu kimechanika.
- (iv) Baba na mama anapika jikoni.
- (v) Maembe yote limeoza.
- (vi) Majina aliyoitwa ni erika asha na edithi.

**Zoezi**

Panga sentensi zifuatazo kwa mtiririko sahihi.

1. Kengele ya kukusanyika ililia na mwalimu wa zamu alitoa matangazo.
2. Siku hiyo wanafunzi waliwahi kufika shuleni.
3. Walipoingia tu, walianza kujifunza wakiongozwa na walimu.
4. Walifanya usafi wa mazingira vizuri kwa kuongozwa na viranja.
5. Baada ya matangazo wanafunzi walielekea darasani kwa ukakamavu

# Sura ya kumi

## Ninaweza kuandika

### Ufahamu

Soma habari hii, kisha jibu maswali yanayofuata.

### Siku ambayo sitaisahau

Ilikuwa siku ya Jumanne ya tarehe 5 Septemba mwaka 2023 ambayo sitaisahau maishani mwangu. Siku hiyo nilitokea maeneo ya Dumila, mkoani Morogoro kuelekea Manyovu, mkoani Kigoma. Tulisafiri kwa gari dogo binafsi lililokuwa likiendeshwa na mjomba wangu Bwana Jedio. Tulipita Dodoma mpaka Tabora. Kwa kipindi chote cha safari, gari letu lilikuwa shwari kabisa. Tulikuwa tunaenda kwenye **mahafali** ya vijana waliokuwa wanahitimu mafunzo mafupi ya Jeshi la Kujenga Taifa. Usilolijua ni kama usiku wa giza. Kumbe ilikuwa siku ya **balaa**, tena ya bahati mbaya kwetu.

Tulipokaribia Wilaya ya Urambo, dereva wetu alianza kuendesha kwa mwendo wa kasi bila ya kuchukua tahadhari ya kutosha. Ndani ya gari hilo tulikuwemo abiria tusiopungua watano. Wote tulikuwa tumefunga mikanda, tunaenda kwenye mahafali hayo kushuhudia gwaride, maonesho na mambo mengine mengi ya kijeshi.

Lahaula! Tulipofika njipanda ya Urambo, tulikutana na lori kubwa la mchanga maarufu kama mende. Lori hilo liliingia kwenye barabara kuu kwa kasi bila ya dereva kuruhusiwa na taa za upande wake. Puuu! Kilikuwa ni kishindo kikubwa kama bomu. Watu walipiga mayowe wakisema, “Ajali!!!” Wengine walisema, “Mungu wangu!” Wengine waliita, “Mamaaa!!!” Kelele nyingi zilisikika.

Ilikuwa ajali mbaya ambapo gari letu liligongwa na lori na kuburuzwa hadi mtaroni. Vioo vyote vilipasuka na gari lilibonyea maeneo mengi. Abiria wote tulipata majeraha madogo. Polisi waliwahi eneo la tukio na kushirikiana na raia wema kuokoa watu. Magari mawili ya polisi yalitumika kuwawahisha majeruhi kwenye hospitali kubwa iliyokuwa jirani na eneo la tukio.

Madaktari na wauguzi walipambana kuokoa maisha ya majeruhi hao. Baada ya muda mfupi tulikuwa tumepatiwa matibabu na kuruhusiwa. Hakika hii ni siku ambayo sitaisahau kamwe! Jambo nililojifunza ni kuwa kila raia anapaswa kufuata sheria za usalama barabarani. Sheria hizi zinatulinda wote

### Zoezi

1. Abiria waliopata ajali walikuwa wakielekea kwenye tukio gani?
2. Dereva wa gari lipi alikuwa mzembe? Eleza uzembe wake.
3. Kuna umuhimu gani wa kuwaokoa kwa haraka wasafiri waliopata ajali?
4. Nini maana ya raia wema?
5. Madereva hupaswa kuchukua tahadhari gani wanapoendesha magari?
6. Habari hii inatufundisha nini?
7. Andika habari hii kwa maneno yako mwenyewe kwa sentensi tano

### Zoezi (Msamiati)

Eleza maana za maneno yafuatayo, kisha tunga sentensi mbili kwa kila neno.

Mfano: **abiria** – mtu/watu wanaosafiri kwa chombo cha usafiri

Abiria wote waliambiwa wafunge mikanda.

Abiria waliopanda treni ya mwendokasi walifika haraka.

1. mahafali
2. balaa
3. kasi
4. abiria
5. ajali

## 6. maisha

### Zoezi

**Tunga sentensi kumi kwa kutumia jedwali lifuatalo:**

**Mfano:** (i) Kaka hapendi ugomvi.  
(ii) Darasa letu hupambwa kwa picha mbalimbali.  
(iii) Mwalimu wetu hapendi kelele

|                   |               |                      |
|-------------------|---------------|----------------------|
| Kaka              | hupambwa kwa  | madawa ya kulevya    |
| Madawa ya kulevya | hufunzwa na   | vizuri               |
| Mwalimu wetu      | hushusha      | ugomvi               |
| Mtoto mwema       | ni hatari     | wazazi               |
| Darasa letu       | hapendi       | maadili ya nchi yetu |
|                   | ni haramu kwa | walimu               |
|                   | hutufundisha  | picha mbalimbali     |
|                   | ni aina ya    | kelele               |
|                   |               | kwa afya zetu        |
|                   |               | maua                 |

### Zoezi

**Panga herufi zifuatazo ili kupata maneno sahihi.**

**Mfano:** SHOEK - KESHO

- (i) MAIUT
- (ii) KOTOKO
- (iii) ZAATKA
- (iv) VYELA
- (v) MUNBANYI
- (vi) RUMAHA
- (vii) NDOOKA
- (viii) NTINSEES
- (ix) MBANYU
- (x) LESHUNI

**Panga maneno yafuatayo ili kupata sentensi sahihi.**

- (i) mwerevu mwalimu darasani mwanafunzi humwelewa
- (ii) bidii kwa mtihani tutafulu tukisoma
- (iii) mnyama porini ni anayeishi mbweha
- (iv) nilipewa nilipofaulu mtihani zawadi
- (v) maua darasa hupambwa mazuri letu kwa sana
- (vi) saba ina siku moja wiki

**Panga sentensi zifuatazo katika mtiririko unaofaa.**

- (i) Anaishi na wazazi wake katika Kijiji cha Lihole.
- (ii) Waliwahi zahanati ya karibu kupatiwa matibabu.
- (iii) Mama yake alichimba viazi na yeye alikuwa akivitia kapuni.
- (iv) Siku moja yeye na mama yake walikwenda shambani kuchimba viazi.
- (v) Kwa bahati mbaya nyuki waliwavamia na kuwajeruhi.
- (vi) Lipake ni mwanafunzi anayesoma Darasa la Tatu.

### Zoezi

Tunga habari fupi yenye kichwa cha habari "Chakula ninachokipenda" kwa kuzingatia mpangilio sahihi wa maneno na alama za uandishi.

# Sura ya kumi na moja

## Kuchambua matini

### Ufahamu

Soma shairi na habari, kisha jibu maswali yanayofuata.

#### Shairi

#### Tuyatunze mazingira

1. Leo tumekusanyika, **mazingira** kuyajua,  
Mama baba nawe kaka, ni vema mkasogea,  
Ili nipate sikika, kisha nanyi tachangia,  
Sipotunza mazingira, nayo hayatatutunza.
2. Tukitunza mazingira, **faida** tajipatia,  
Tutaepuka madhara, kamwe maradhi sikia,  
Tutapata afya bora, hewa safi nakwambia,  
Sipotunza mazingira, nayo hayatatutunza.
3. Miti hutusaidia, kwa mbao matunda pia,  
Kivuli hutupatia, mvua kutuletea,  
**Mmomonyoko** zuia, ardhi itatulia,  
Sipotunza mazingira, nayo hayatatutunza.
4. Mazingira kuyatunza, faida tumezija,  
Taka wengi kutotunza, sasa acha nakwambia,  
Mana hili si la kwanza, sote tuiweke nia,  
Sipotunza mazingira, nayo hayatatutunza.

### Zoezi

Soma habari kisha jibu maswali yaliyochini ya habari hii.

Watu wote katika familia hupaswa kutunza **mazingira**. Tukitunza mazingira yetu tutapata **faida** nyingi. Tutapata hewa safi, tutaepuka **maradhi** na tutakuwa na afya bora. Miti hutupatia mbao, matunda, kivuli na mvua. Vilevile, miti huzuia **mmomonyoko** wa udongo. Tuache tabia ya kutupa takataka ovyo kwa kuwa zinachafua mazingira.

### Maswali

1. Nani anayepaswa kutunza mazingira?
2. Taja faida tunazozipata kwa kutunza mazingira.
3. Eleza nini kitatokea tukiishi katika mazingira machafu.
4. Wewe unafanya shughuli gani za kutunza mazingira?
5. Taja idadi ya beti katika shairi la "Tuyatunze mazingira."
6. Eleza ujumbe unaoupata katika ubeti wa pili na wa nne.
7. Eleza hasara tunazozipata kwa kutokutunza mazingira.
8. Eleza tofauti katika usomaji wa shairi na habari.
9. Pendekeza kichwa cha habari hii.

**Eleza maana za maneno yafuatayo, kisha tunga sentensi mbili kwa kila neno.**

**Mfano: mazingira** - ni jumla ya vitu vinavyomzunguka mtu katika makazi yake

Mazingira machafu huleta magonjwa.

Shule yetu ina mazingira mazuri.

1. mazingira
2. faida
3. maradhi
4. mmomonyoko

**A. Jaza nafasi zilizoachwa wazi kwa kuchagua neon sahihi katika maneno haya.**

mazingira, madhara, kufyeka, mmomonyoko, jitihada

- (i) \_\_\_\_\_ ni hali ya kuondolewa kwa udongo kunakosababishwa na maji au upepo.
- (ii) \_\_\_\_\_ ni kukata miti au nyasi ili ziwe fupi.
- (iii) \_\_\_\_\_ ni matokeo yanayosababishwa na uharibifu wa kitu fulani.
- (iv) \_\_\_\_\_ ni bidii ya kufanya jambo.
- (v) \_\_\_\_\_ ni jumla ya vitu vinavyomzunguka binadamu.

**B. Tunga sentensi mbili kwa kila neno.**

- (i) Ardhi
- (ii) Kivuli
- (iii) Hewa
- (iv) Matunda
- (v) Afya

**C. Andika kinyume cha maneno haya.**

- a) Chafu
- b) Hasara
- c) Dondosha
- d) Tunza
- e) Kusanya

Zoezi

Tunga habari, kisha eleza mafunzo ya habari hiyo.

*Darasa lako*

## **Sura ya Kumi na Mbili**

### **Kusimulia hadithi**

#### **Ufahamu**

#### **Soma hadithi ifuatayo, kisha jibu maswali yanayofuata.**

#### **Ndege wetu**

Hapo **kale**, palitokea ndege wengi waliokuwa wamejawa na furaha. Kila mmoja alimtambua mwenzake kuhusu sifa alizonazo katika jamii. Wengine walitamba kuhusu rangi zao, umbile lao na sifa nyingine nyingi. Kuku alianza kutamba na Bundi akamalizia kama ifuatavyo:

Kuku Jike alianza kwa kutamba kuwa yeye ni jamii ya ndege. Hutaga mayai na kuangua vifaranga. Mayai ni chakula bora. Kuku Dume ambaye ni Jogoo alieleza kuwa yeye huwika mapema asubuhi.

Watu wengi huamshwa na sauti yake. Kuku walimaliza bila kuitaja sifa yao moja kubwa kuwa nyama yao hupendwa na watu wengi.

Mwewe naye aliingia kwa mbwembwe na alieleza kuwa yeye huishi juu ya miti. Mara nyingi hupenda kuruka kutoka mti mmoja kwenda mwingine. Mwewe alisema chakula chake ni vifaranga vya kuku.

Kasuku hakuwa nyuma. Naye aliingia na kueleza kuwa yeye ni ndege mwenye rangi nyingi. Anapenda kuiga sauti za binadamu. Mara nyingi hufugwa na binadamu.

Majigambo yaliendelea Batamzinga na Mbuni walifuata. Batamzinga alisema yeye ni ndege wa porini, pia hufugwa. Alijilinganisha ukubwa wake na kuku. Batamzinga alitamba kuwa yeye ni mkubwa kuliko kuku. Pia, ana rangi nyingi na hupenda kula samaki.

Mbuni yeye aliingia kwa **madaha**. Alijieleza kuwa yeye ni ndege mkubwa mbugani. Hivyo, hawezi kuruka juu sana ila ana uwezo wa kukimbia sana. Mbuni hutaga mayai makubwa sana.

Siku ile ndege wote walikuwa na furaha. Kila ndege alikuwa akionesha **mikogo** kwa kuyapigapiga mabawa yake. Kunguru, Chiriku na Bundi walikuwa wa mwisho kujieleza. Kunguru aliringa kwa rangi yake nyeusi. Kunguru alieleza kuwa baadhi yao wana doa moja jeupe shingoni. Wao hula vyakula mbalimbali.

Chiriku naye alitamba kwa kujiita kinanda wa **angani**. Yeye hula **nafaka**. Pia, ni ndege mwenye umbile dogo.

Bundi alimalizia kwa kusema kuwa yeye ana macho makubwa yanayomsaidia kuona vizuri usiku. Mara nyingi huonekana usiku.

Ndege waliifurahia siku hiyo. Kila mmoja alijua sifa za mwenzake. Ingawa sifa nyingine zilikuwa za kuongeza chumvi. Baada ya hapo wote walitawanyika na kuendelea na majukumu mengine.

### Zoezi

1. Ndege gani alianza kutamba?
2. Taja jina la ndege mkubwa kuliko wote.
3. Ndege gani alimalizia kutamba?
4. Umependa maelezo ya ndege gani? Kwa nini?
5. Habari hii inatufundisha nini?

### Zoezi

**Eleza maana za maneno yafuatayo na tunga sentensi mbili kwa kila neno.**

**Mfano:** **kale** - zamani sana

Hapo kale binadamu waliishi mapangoni.

Hapo kale wanyama wote waliishi porini.

1. Kale
2. Tamba
3. Taga
4. Angua
5. Madaha
6. Mikogo

**A. Andika NDIYO kwenye sentensi ya kweli au HAPANA kwenye sentensi isiyo ya kweli.**

- (i) Batamzinga ni mkubwa kuliko kuku. \_\_\_\_\_  
 (ii) Chiriku ana macho makubwa kuliko bundi. \_\_\_\_\_  
 (iii) Kunguru ni mdogo kuliko mbuni. \_\_\_\_\_  
 (iv) Kasuku ana mdomo mrefu kuliko kunguru. \_\_\_\_\_  
 (v) Bundi mara nyingi huonekana mchana. \_\_\_\_\_  
 (vi) Mayai ya kuku ni makubwa kuliko ya mbuni. \_\_\_\_\_

**B. Panga herufi zifuatazo ili kupata neno sahihi.**

- (i) IUBND \_\_\_\_\_  
 (ii) RUKICHI \_\_\_\_\_  
 (iii) NUKUGUR \_\_\_\_\_  
 (iv) KUSAKU \_\_\_\_\_  
 (v) THAHIDI \_\_\_\_\_

**Ufahamu**

**Soma hadithi ifuatayo, kisha jibu maswali yanayofuata.**

**Urafiki wa uongo**

Hapo zamani, kulikuwa na Kuku na Mwewe. Kuku na Mwewe walikuwa marafiki sana. Kuku alikuwa na watoto watano na Mwewe alikuwa na watoto watatu. Wote walikuwa wanapenda kucheza pamoja. Siku moja kulitokea njaa, Mwewe akamwambia Kuku waende porini kuwinda. Kuku alikubali na waliwaacha watoto na kuelekea porini. Watoto wa mwewe walikaa juu ya mti na wa kuku chini ya mti. Kuku na Mwewe walianza safari. Walipokuwa njiani, Mwewe alimwambia Kuku kuwa amesahau manati yake. Hivyo, anarudi kuyachukua. Kumbe Mwewe alimdanganya Kuku.

Mwewe alianza safari ya kurudi nyumbani. Kuku alimsubiri Mwewe akidhani kuwa atarudi mapema. Kuku alikaa kwa muda mrefu lakini Mwewe hakurudi. Baadaye, Kuku aliamua kuanza safari ya kurudi nyumbani. Alipofika, alimkuta Mwewe amekaa juu ya mti na watoto wake. Kuku alimuuliza, "Rafiki yangu Mwewe watoto wangu wako wapi?" Mwewe akamjibu, "Nimewageuza chakula changu." Kuku alikasirika sana na kumchukia Mwewe. Hadi leo kuku na mwewe ni maadui.

**Zoezi**

1. Nani walikuwa marafiki?
2. Kuku na Mwewe walikubaliana kwenda wapi?
3. Mwewe alimdanganya nini Kuku? Kwa nini alifanya hivyo?
4. Kitu gani kiliwatokea watoto wa Kuku?
5. Kwa nini Kuku alikasirika sana na kumchukia Mwewe?
6. Hadithi hii inatufundisha nini?
7. Simulia hadithi hii kwa maneno yako mwenyewe.

**Zoezi**

**A. Andika umoja au wingi wa maneno yaliyomo katika jedwali.**

| Umoja       | Wingi  |
|-------------|--------|
| (i) ndege   | _____  |
| (ii) _____  | Viota  |
| (iii) _____ | Majani |
| (iv) mti    | _____  |
| (v) _____   | Mimea  |
| (vi) mbuni  | _____  |