و ناه	م خانواد گی:	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹	<u> </u>	(
مون	درس: عربی، زبان قر آن (۲)	کلاس: یازدهم	مدت امتحان: ۷۰دقیقه		(
برستا	ان: ایران دخت و دانشگاهیان	شهرستان: بوشهر	نام دبیر: حسن شیخیانی		
,ف	"اير	، آزمون مشتمل بر۱۷ سوال و در ۴ صفحه	می باشد."		نمره
	الف) مهارت واژه شناسی				
	تَرجِم الكَلِماتِ الَّتِي تَحتَها خَطَ.				
1	الف) طوبي لِمَن لا يَخافُ النّاسُ مِن لِسانِهِ:		/0		
	ب) تَبدَأُ حَياتَها بِالْإِلتِفافِ حَولَ جِذعِ شَجَرَةٍ:				
	أَكْتُب في الفراغ الكَلْمَتيْنِ المُترا	دفتَيْنِ و المُتضادَتَينِ: (كلمتانِ زائد:	ان)		
١,	11	قَبيح / المجتهد / الحِصّة / المُجدّ / اا	جميل/ التَسمية		/0
	=		≠		
	عَيِّن الكَلِمَةُ الغَريبَةُ في المَعنَى	:			/o
۲	الف) الإستهزاء الغَيبَة ا	لإلتفاف التَجَسُس ب)	اللُبّ النوى الحَب الن	فالق	
	أكتُب مُفرَداً أو جَمعاً: مُفرد «كَبائِر»: الف-كَب	ير ب- كَبِيرَة	ج- کِبر		/o
2	معرد «جدع»: الف- جَد				'
		ب) مهارت ترجمه به فار	رسنی		
	تَرجِم هذهِ الجُمَلَ إلى الفارسيَّةِ.				
	١) كانَ الطُّلَابُ يَستَمِعونَ إلى ك	ئلامِ مُدَرِّسِ الكيمياء:			
	٢) مَنْ غَلَبَتْ شَهَوَتُهُ عَقَلَهُ فَهُوَ ن	شَرُّ الْبَهائمِ:			
	٣) الشَجرةُ الخانقةُ تَبدأ حياتَها بـ	الإلتفافِ حولَ جِذعِ شجرةٍ وَ غصونِ	:\હ		
c	٤) لِلكلامِ آدابٌ . يَجِبُ على المُ	تَكلّمينَ أن يَكونوا عاملينَ بِما يَقولور	:ć		٥
	٥) شَجَرَةُ البَلوطِ هِيَ مِنَ الأشج	ارِ المُعَمَّرَةِ وَ قَد تَبلُغُ مِنَ العُمرِ أَلفَي	سَنَةٍ:		

	عَيِّن التَّرِجَمَةَ الصَّحيحَةُ: ١- «قَد يَبلُغُ ارْتِفاعُ بَعضِها أكثَرَ مِنْ مِنَةٍ مِترٍ»:	
•/0	الف- ارتفاع برخی از آنها به هزار متر میرسد ب- ارتفاع برخی از آن، گاهی به صد متر میرسد.	
	<ul> <li>٧- «يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيراً مِّنَ الظَّنِّ»:</li> </ul>	٦
	الف- ای کسانی که ایمان آوردهاید، از بسیاری از گمانها بپرهیزید ب- ای کسانی که ایمان آوردید، بسیاری از گمانها گناه است، از آنها دوری کنید	
	كُمِّلِ التَّرِجَمَةُ:	
,	الفَ) إنْ تَتَّقُوا اللهَ يَجِعَل لَكُم فُرقاتاً از خدا پروا كنيد، برايتان نيروى تشخيص حق از باطل	
1	ب) أرسَلنا إلَى فِرعَونَ رَسولاً فَعَصَى فِرعَونَ الرَّسولَ:	٧
	به سوی فر عون پیامبری فرستادیم پس فر عون از پیامبر	
	ج) مهارت شناخت و كاربرد قواعد	
	تَرجِم الافعالَ التي تحتها خط بدقة:	
	الله قد نَصَرَني في الحياةِ:	
,	إذا مَلَكَ الأراذلُ هَلَكَ الأفاضلُ:	٨
	قالَ الإمامُ الصّادِقُ: إِزرَعوا وَ إغرِسوا:	
	عَيِّن نوعَ الافعال: (ماضى – مضارع – امر - مستقبل )	
١	تَكلّموا تُعرَفوا: ثُمَّ كَتَبَ مِهرانُ إِنشَاءَهُ:	٩
	لا تَرجعْ إلى عَمَلِ السُّوعِ: قرأنا ما يُعادلُ خمسةً وَ عشرينَ صفحةً:	
	عَيِّنْ اسمَ الفاعل و اسمَ المفعولِ و اسمَ التفضيل و اسم المبالَغة و اسم المكان:	
	الف) أنتَ خَيرُ الرّاحِمينَ:	
1/0	ج) ذَهَبنا إِلَى مَطْعَمِ عَمّى أمسُ يَومٍ: د) يا ساتِرَ كُلِّ مَعيوبٍ:	١.

1	
عَيِّنْ فِعلَ الشَّرَطِ وَ جوابَهُ ثُمَّ ترجم العبارات الف) مَن لَا يَستَمِعْ إِلَى الدَّرسِ جَيِّداً يَرسُبْ فِي الإمتَحانِ.  ب) و مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيرٍ يَعْلَمهُ اللهُ.	11
عَيِّن المَحَلَّ الاعرابيَّ لِلكلمات المُشْنَخَصَة: (بيان نقش كلمات)	
شجرة البلّوط هي مِن الْأشْجارِ المعمّرة . يَحْتَافِ العِنْبُ البرازيلي عن باقي أشجار العالم	١٢
عَيِّنَ المَعرفة و النَكرَة في الكلمات التي تحتها خطَّ ثُمَّ تَرجِم الجملَة الأولى الفراسا كانَتِ الأفراسُ جَنبَ صاحِبِها. الفراسا كانَتِ الأفراسُ جَنبَ صاحِبِها. ب) قَبرُ كورُش يَجذِبُ سُيّاحاً مِن دُوَلِ العالَمِ.	١٣
د) مهارت درک و فهم	
إقرأ النّص التالى ثمّ أجب عن الأسئلة: شجرة الخُبزِ شجرة إستوائية تَنمو في جُزُرِ المحيط الهادئ تحمِلُ أثماراً في نِهاية المحياة كَالخُبز يأكُلُ النّاسُ لُبَّ هذه الأثمار. الف: أين تنموالشجرة الاستوائية؟ ب: بِمَ يُشبّه أثمارُ هذه الشجرة؟ ج: هل يأكلُ الناسُ قِشرَ هذه الشجرة؟ د: لِهذه الشجرة أثمارٌ يُوجَدُ على جِذعِها . صحيح نصل	١٤
ضَع في الدَّوائرِ الْعَدَدَ الْمناسبَ. «كَلِمتانِ زائدَتانِ»:  ١ - اَلحِصَّة  ٢ - الإِلتِفاتُ  ٣ - اللَّإِلتِفاتُ  ٣ - اللَّقَةُتُ  ٤ - اللَّقِةُتُ  ٥ - بَيتٌ مُقَدَّسٌ لِأَداءِ الصَّلاةِ عِندَ المُسلِمينَ. ٤ - الصَّف  ٥ - اَلفُسُوقُ ٥ - الفُسُوقُ ٢ - المُسجِد	10
	الف) من لا يَستَعِغ إلَى الدُّرس جَيِّها يَرسَبُ فِي الإمتَحان.  ب) و مَا تَفْعُلُوا مِنْ خَيْرِ يَطْمَهُ اللهُ.  غَيْنِ الْمَحُلُّ الإعرابيِّ لِلْكَلَمَاتِ الْمُشْخُصَةِ: ( بيان نقش كلمات)  شجرة البلوط.هي مِن الأشجارِ المعترة . يَخْتُفُ العِنْبُ البرازيلي عن باقي أشجار العالم عَيْنُ المعرفة و اللّذيرة في الكلمات التي تحتها خط ثُمُّ تَرْجِم الجملة الأولى  ب) قَبْرُ كُورُسُ يَجِئِبُ سَيِّئِها مِن دُولِ العالم.  ع) مهارت درى و فهم  ب) قَبْرُ كُورُسُ يَجِئِبُ السَّيِّها مِن دُولِ العالم.  ع) مهارت درى و فهم  عن الأسئلةِ:  الله: أين تنموالشجرة الإستوانيَّة أُجب عن الأسئلةِ:  الله: أين تنموالشجرة الإستوانيَّة أَلم من جُزُرِ المحيط الهادئ, تحمِلُ أَثماراً في نهايةِ أغصانها كَالْمُنز. ياكُلُ اللّذَاسُ الله وَ الله الله وَلَّلُهُ الله وَلَمُ المُعرِدُةُ على جَذِعِها . صحيح نها للهوائر المُعدَّد المناسبَ, «كُلمتان زائدَتان»:  منع في الدُّوائر الْعَدَد المناسبَ, «كُلمتان زائدَتان»:  منع في الدُّوائر الْعَدَد المناسبَ, «كُلمتان زائدَتان»:  من طرح سُوال صعيدٍ بِهَدْف اليجادِ مَشَقَّة المنسوول.  ع - الإلتفاث  ع - اللهوة والرَّبَدُاتُ المناسِعة والمُعلمين.

١	رَتِّب الكلمات التالية و أكتُب سؤالاً و جواباً صحيحاً: هذه / تومان / بكم / الفساتينُ؟ مِن / ألفاً / إلى / الأسعارُ / تومانٍ / ألف / تَبدأ / سَبعينَ / ثَمانين.	١٦
,	عَيِّنِ الصَّحيح وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقيقَةِ . عَيِّنِ الجملةَ الصَّحيحةَ و غيرَ الصَّحيحةِ حَسَبَ الحقيقةِ و الواقعِ . ( ﴿ *) الف) يَدفَنُ الغُرابُ بعضَ جَوزاتِ البَلوطِ السَّليمَةِ تَحتَ الثُّرابِ وَ قَد يَنسَى مَكانَها ب) مَعبَدُ كُردكُلا في مُحافَظَةِ إيلام أحَدُ الآثارِ القَديمَةِ ج) النّاسُ أعداءُ ما جَهِلوا د) شَجَرَةُ السِّكويا شَجَرَةٌ مِن أطوَلِ أشجارِ العالَم في البرازيل	14

	<u>~</u>	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	مه	 پاسخناه
		مدت امتحان: ۷۰دقیقه	کلاس: یازدهم	درس: عربی، زبان قرآن (۲)	آزمون
		نام دبیر: حسن شیخیانی	شهر ستان: بوشهر	ان: ایران دخت و دانشگاهیان	دبيرستا
نمره					رديف
		ناسى	الف) مهارت واژه ش		
•/0				تَرجِم الكَلِماتِ الَّتِي تَحتَها خَطَّ.	
•/5		پیچیدن	ب) در هم	الف) خوشا به حال	,
			فتَيْنِ و المُتضادَتَينِ:	أَكْتُب في الفراغ الكَلمَتيْنِ المُتراد	
•/0		جميل	القبيح ≠ الم	المجتهد = المُجِدّ	۲
•/0			:	عَيِّن الكَلِمَةُ الغَريبَةُ في المَعنَى	
			ب) الفالق	الف) الإلتفاف	٣
•/0				أكتُب مُفْرَداً أو جَمعاً:	
•/5				مُفرد «کَبائِر»: ب- کَبِیرَة جَمع «جِذع»: ج- جُذوع	٤
		فارسى	ب) مهارت ترجمه به		
				تَرجِم هذِهِ الجُمَلَ إلى الفارسيَّةِ.	
			شیمی گوش فرا می دادند.	۱) دانش آموزان به سخن معلم	
		تر است.	يره شود، پس او از چارپايان بد	۲)هر کس شهوتش بر عقلش چ	
	ے <b>کن</b> د۔	درختی و شاخه هایش آغاز می	ر ا با در هم پیچیدن به دور تنه	۳) درخت خفه کننده زندگی اشر	
0		باشند(عمل كنند)	به آنچه که می گویند باید عامل	٤) سخن آدابي دارد، گويندگان	٥
		) به دو هزار سال م <i>ی</i> رسد.	سال است و گاهی اوقات عمر شر	ه) درخت بلوط از درختان کهن	

		1	
•/0	عَیِّن التَّرجَمَةُ الصَّحیحَةُ:  ۱- ب- ارتفاع برخی از آن، گاهی به صد متر می رسد.  ۲- الف- ای کسانی که ایمان آورده اید، از بسیاری از گمانها بپر هیزید	٦	
	۱- الف- ای حسائی که ایمان اور دهاید، از بسیاری از حمانها بپر هیرید		
1	كَمِّلِ التَّرْجَمَةُ: الف) اگر – قرار می دهد. ب) آن پیامبر - نافرمانی	٧	
	ج) مهارت شناخت و كاربرد قواعد		
	تَرجِمِ الافعالَ التي تحتها خط بدقة :		
	الله قد نَصَرَني في الحياة: يارى كرده است		
,	إذا مَلَكَ الأراذلُ هَلَكَ الأفاضلُ: فرمانروا – نابود مى شوند	٨	
'	قالَ الإمامُ الصّادِقُ: إزرَعوا وَ إغرِسوا: زراعت كنيد (بكاريد)		
	<b>(</b> • • • <b>)</b>		
	عَيِّن نوعَ الافعال: (ماضى – مضارع – امر - مستقبل)		
١	تَكلَّموا تُعرَفوا: فعل امر ثُمَّ كَتَبَ مِهرانُ إِنشَاءَهُ: فعل ماضى	٩	
	لا تَرجع إلى عَمَلِ السُّوءِ: مضارع (نهى) قرأنا ما يُعادلُ خمسةً وَ عشرينَ صفحةً: فعل مضارع		
	عَيِّنْ اسمَ الفاعل و اسمَ المفعولِ و اسمَ التفضيل و اسم المبالَغة و اسم المكان:		
1/0	الف) اسم تفضيل – اسم فاعل ب) اسم مبالغه	١.	
	ج) اسم مكان د) اسم فاعل ــ اسم مفعول		
	عَيِّنْ فِعِلَ الشَّرطِ وَ جوابَهُ ثمّ ترجم العبارات		
	الف) هر کس خوب به درس گوش ندهد، در امتحان مردود می شود.		
	فعل شرط: لايستمعُ جواب شرط: يرسب		
۲	قعل شرط. دیستمع جواب سرط. پرسب	11	
	ب) هر خوبی که انجام دهید، خدا آن را می داند		
	فعل شرط: تفعلوا جواب شرط: يعلم		

	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ المُشْخَصَةِ: ( بيان نقش كلمات)	
١	شجرة البلوط ِهي مِن الأشجارِ المعمّرة: مبتدا - جار و مجرور يختلفُ العِنبُ البرازيلي عن باقي أشجار العالم: فاعل - مضاف اليه	١٢
1	عَيِّنَ الْمَعرِفَةُ و النَكرَة في الكلمات التي تحتها خطَّ ثُمَّ تَرجِم الجملَةُ الأولى الفراس الف) اسب هايي را ديدم. آن اسب ها در كنار صاحبشان بودند. نكره: أفراسا معرفه: الافراس ب) نكره: سُيّاحاً معرفه: كورش	١٣
	د) مهارت درک و فهم	
١	إقرأ النّص التالى ثمّ أجب عن الأسئلة: شجرةُ الخُبرِ شجرةٌ إستوائيّةٌ تَنمو في جُزُرِ المحيط الهادئ تحمِلُ أثماراً في نِهايةِ أغصانِها كَالخُبر. يأكُلُ النّاسُ لُبَّ هذه الأثمارِ. الف: في جزر المحيط الهادئ ب: الخبز ج: لا، يأكلُ الناسُ لبّ هذه الشجرة د: خطأ	١٤
١	ضَع في الدَّوائرِ الْعَدَدَ الْمناسبَ. «كَلِمتانِ زائدَتانِ»: الالتقاف: هُوَ تَحريكُ الوَجهِ إِلَى اليَمِينِ وَ إِلَى اليَسَارِ. التعنّت: طَرحُ سُؤالٍ صَعبٍ بِهَدَف إيجادِ مَشَقَّةٍ لِلمَسؤولِ. الالتقاف: هُوَ تَحريكُ الوَجهِ إِلَى اليَمِينِ وَ إِلَى اليَسَارِ. القعنّت: طَرحُ سُؤالٍ صَعبٍ بِهَدَف إيجادِ مَشَقَّةٍ لِلمَسؤولِ. المسجد: بَيتٌ مُقَدَّسٌ لِأَداءِ الصَّلاةِ عِندَ المُسلِمينَ. القسوق: تَركُ أَمرِ اللهِ وَ ارْتِكابُ المَعاصِي.	10
١	رَتّب الكلمات التالية و أكتُب سؤالاً و جواباً صحيحاً: بكم تومان هذه الفساتين؟ تبدأ الأسعار مِن سبعين الفاً الى ثمانين الف تومان	١٦
1	عَيِّنِ الصَّحيح وَ الْخَطَأُ حَسَبَ الْحَقيقَةِ . عَيِّنِ الصَّحيحة و غيرَ الصَّحيحة حَسَبَ الحقيقة و الواقع ( ﴿ *) الف) يَدفَنُ الغُرابُ بعضَ جَوزاتِ البَلوطِ السَّليمَةِ تَحتَ التُّرابِ وَ قَد يَنسَى مَكانَها *  ب) مَعبَدُ كُردكُلا في مُحافَظَة إيلام أحَدُ الآثارِ القَديمَةِ *  ج) النّاسُ أعداءُ ما جَهِلوا ﴿  د) شَجَرَةُ السَّكويا شَجَرَةٌ مِن أطوَلِ أشجارِ العالَمِ في البرازيل *	17