	شماره دانش آموز:	پایه و رشته ت <b>ح</b> صیلی : یازدهم انسانی	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	حل مهر امتحانات دبيرستان	ما
	نام و نام خانوادگی :	تعداد سؤال و صفحه: ۱۹ سؤال در ۳ صفحه	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج • <b>^</b>		
	نام والدين :	مدّت پاسخگویی : ۷۰ دقیقه پاسخنامه : دارد	₩	وبت اول ( دی ماه ۱۴۰۱ )	امتحانات نہ
	نام كلاس :	نام طرَاح : طهمورث سليماني	مركز في بدوش اسدادة مي دشك دواش برُوهان جاك		
	ساعت شروع : ۲۰:۳۰ صبح		دبیرستان دوره دوم شهید بهشتی ۱	:عربی زبان قرآن (۲)	امتحان درس:
		تاریخ امتحان: ۲۰ / ۱۴۰۱	1		
نمره		ى: (دو نمره) 	الف: واژەشناس		ردیف
٠/۵				تَرْجِمِ الكَلِماتِ الَّتَى تَه	
	(	١ – عَـلَّـمَـنا الْقُرآنُ في آيَة ِ (	َ الْحَياةِ فِي الظُّلُماتِ.() '	١) – وَ قَدْ تُفَتَّشُ عَينُ	`
٠/۵			نَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ المُتَضادَّتَينِ:	أُكْتُبُ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَ	۲
	و اَلشَّمالُ / المُصادَقَة كَ الشِّمالُ / الْأُحبَّة / الْيُمينُ / الْخُلَّة)				
				الف) =	
٠/۵			الْمَعَنَى .	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ في	٣
	ذَنْب□	ب. جَناح □ ذَنَب□ ذَيْل	سُ الْمَرمي 🔲 الرّياضيُّ 🔲 اَلرِّياضَة 🔲	الف. اَلْحَكَم 🔲 حارِ	
/>	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ر او فران او		الرقع و فرار المراد و المراد	т.
٠/۵	مباراه جمیله ()	تَشاءُ <u>عُداتِ</u> ى . () ب) شاهَدَ الطُلّابُ		أُكْتُبُّ مُفْرَدَ أُو جَمْعَ الكَ	۴
		فارسی (هفت نمره)	ب: مهارت ترجمه به	A1 (m-1) (m) (m) (m) (m) (m) (m) (m) (m) (m) (m	
				تَرْجِمِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ إِل	۵
			حَلَّتْ بِـهِ النَّدامَة .(۵/. )		
			ِ لا تَفَكَّروا فِي الْخالِقِ .(۵/.)	٢. تَفَكَّروا فِي الْخَلْقِ وَ	
		( /٧٤	أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هو َأَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبيلِهِ.(١	٣. وَ جادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ	
۵	۴. وَمامِنْ دابَّة فِي الْأَرْضِ وَ لا طَائِرِ يَطْيرُ بِجَناحَيْهُ إِلّا أُمَمُّ أَمْثالُكُم.( ٧٥/. )				
ω	<ul> <li>٢. وَهَامِن دَابِهِ فِي اللَّرِصِ وَ لا طَارِ يَطِير بِجِناحِيه إِلَا اَمْم امْتَالَكُم ( ٧٥ /.)</li></ul>				
		وَ سَبَعِينَ طُنّاً. (٧٥/.)	أُكبَرَ الْكائِناتِ الْحَيَّةِ فِي الْعالَمِ وَ يَبلُغُ وَزَنُهُ مِئَةً	<ol> <li>يُعَدُّ الْحوتُ الْأَزْرَقُ</li> </ol>	
			المراجعة	ا الله الله الله الله الله الله الله ال	
			ً الْكَلِماتِ الْمُعَرَّبَةَ.(۵/.)ً	٧. قَدْ الْفُ كِتَابًا يُضَمُّ	
			رَاَّ، فَاتَّخِذْهُ لِنَفْسِكَ صَديقاً .(٥/.)	٨. مَن لَمْ يَقُلْ فيكَ شَ	
٠/۵		سَّداقَةِ بِالْمَلْعَبِ:	حَةَ: ← ١_جاءَ أُحَدَ مُهاجِمَى فَريقِ الص	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّح	۶
	الف ــ یکی ازمهاجم های تیم صداقت به ورزشگاه آمد. □ بیکی از دومهاجم تیم صداقت را به ورزشگاه آور د. □				
	٧_ إذا وَقَفَ طَيرٌ عَلَيها تَصيدُهُ.				
	الف⊢گ یک بدنده روی آن پایستد آن را شکار می کند. □ به گاه بدنده ای روی آن ایستاد آن را شکار کرد. □				

	ادامه سوالات	
1/0	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيَّةِ:	٧
	١ ــ أَنْشَدنا فــى ا لِاصطفاف الصباحى و شجعنا التلاميذَ 🕒 در صف صبحگاهو دانش آموزان را	
	٢ ــ يُعجِبُنــي جِدًا عارِسُ مَرمي فَريقِ السّعادة.           از تيم سعادت بسيار	
	٣ ـــ إِنْ ۖ تَتَّقُوا اللهَ ۚ يَجْعَلْ لَكُم فُرِقاناً . → اگر از خدا برايتان قرار مى دهد.	
	ج) مهارت شناخت وكاربرد قواعد (هفت ونيم نمره)	
	تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ اَلَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:	٨
7/70	١. تِلْكَ الْمُفْرَداتُ كَانَتْ تَرتَبِطُ بِبَعضِ الْبَضَائِعِ الَّتِي مِاكانَتْ عِندَ الْعَرَبِ (/) ٢. قَدْ نُقِلَتْ الْمُفْرَداتُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ. (	
1/10	<ul> <li>٣. ماأُجْمَلَ أَنْ تَسمَعَ هذا الكَلامَ . () ١٠. إنْ جالَسْتَ المُؤمِنَ نَفَعَكَ () ٥. إِنْ تُحاوِلْ رُؤيَةَ جَناحَيْهِ لِا تَقْدِرِ. ()</li> </ul>	
	<ul> <li>٤. يَمُدُّ زَعانِفَهُ الْكَبِيرةَ. (٧. أَيُّها الطُّلَابُ تَحَمَّلوا المَشاكِلِ. () انّما بُعِثْتُ لِأَتَمَّمَ مَكارِمَ الْأَخلاقِ. ()</li> </ul>	
١	عَيِّن ِ الْكلمةَ الْمُناسِبَةَ لِلْفَراغِ .	٩
	١. يا بُنَيَّتيخَدَّكِ لِلنَّاسِ. الف) لا تُصَعِّرْ الله ب ) لا تُصَعِّري الله الله الله الله الله الله الله الل	
	<ul> <li>٢. سِعرُ هذا الْقَميصِ الرِّجاليِّ خَمسينَ الف) أَلْـفاً </li> </ul>	
	٣. إنَّنا هَديَّةً لِـزَميلِنا الْفائِزِ . الف) هَـدَيْـنا 🔲 ب) أُهْدَيْـنا 🔲	
	۴. اَلصَّديقُ مَن كَانَ مُعيناً عَلَى وَ الْإِحسانِ . اللهِ) الْـبِــرِّ 🔲 ب) الْـبَـرِّ 🔲	
١	اُكْتُبْ نَوْعَ هذَينِ الْفِعْلَينِ وَ صيغَتَهُما.	١٠
	١- أَصْدِقَائِي أُخْبَرَونِي بِزِيارَةِ الأُستاذ. (نوع فعل/صيغه فعل)	
	٧- مِا ٱسْخَطَ الْمُؤمنُ الشَّيطانَ بِمِثلِ الصَّمتِ(نوع فعل/صيغه فعل/ميغه فعل)	
١	اجْعَلْ خَطّاً أمامَ الكَلِمةِ الغَريبَةِ في كُلِّ مَجموعةٍ:	11
	الف. مَطْبَخ الله غُرفَة الله مَنْزِل الله الله الله الله عَلْبَخ الله الله عَلْبُخ الله الله الله الله الله الله الله الل	
٠/۵	عَيِّنِ اسْمَ الْمَكانِ في هذهِ العبارات : « جُملَتانِ زائِدتانِ »	١٢
	١. هذا هُـوَ مَوقِف الحافِلات . ٢ . ما مَوقِفُكَ إِزاءَ هذهِ المُشكِلَة ؟	
	٣. اَلتَّجَسُّسُ مِنْ كَبائِرِ الذُّنوبِ فِي مَكتَبِنا. ٤. أكثرُ مَصارِعِ العقولِ تَحْتَ بُروقِ المطامع.	
٠/۵	عَيِّنِ اسْمَ التَّفضيلِ في هذه العبارات ، ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ التَّفضيلِ فَقَط.( جملتان زائدتان)	۱۳
	١ . ما أكثرَ البِلادَ الإِسلاميّةَ سُكّاناً ! ٢ . هُو َ أَظْلَمُ الحُكّامِ، سَوَّدَ اللهُ وَجْهَهُ وَ أَدْخَلَـهُ النّارِ.	
	٣. إِنَّ أَخَاكَ لأَحقُّ مِنْكَ بالجنّة . ٤. هُــوَ ٱصْبَحَ مبغوضاً عِندَ النّاسِ .	
1	عَيِّن اسْمَ الْفَاعِلِ أُو اسْمَ الْمُفعولِ أُو اسْمَ الْمُبالَغَةِ أُو اسْمَ التَّفضيلِ.	14
	١. لَنا عِلْمٌ وَ لِلْجُهَّالِ مَالٌ. () ٢. يَستَخدِمُ الناسُ هذه الشَّجرة كَسياجٍ حَولَ الْمَزارِعِ لِحِمايَة مَحاصيلِهِم. ()	
	٣. إنَّ الله َ لا يَهدى مَن هُو كَفَّارٌ () ٤ . يا هذهِ الدُّنيا أَنْظُرى إلى الإسلام كَيفَ يَبنونَ مَقَابِرَ الأَئمَةِ. ()	

	ادامه سوالات	
٠/۵	عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرطِ فِي الْجُملَة الْأُولَى وَ جَوابَ الشَّرطِ فِي الْجُملَة الثَّانيَة .	۱۵
	١. إِنْ تَنْصُرُوا اللهَ يَنْصُرْكُم وَ يُثَبِّت أَقدامَكُم . ( فعل الشَّرط :	
	٧. وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ فَــهُــوَ حَسْئُبــهُ . (جواب الشَّرط :).	
<u>ц</u>	۱ د: مهارت درک وفهم (سه نمره)	
١	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَددَ المُنَاسِبَ « كَلِمَتانِ زائِدَتانِ »	18
	١ – اَلْغَداةُ 🔻 🔾 عِلاجٌ يُعَيِّنُه الطَّبيبُ لِـلمَريضِ .	
	<ul> <li>٢ - الْخُلْقُ الْحَسَنُ О نِهايةُ النَّهارِ، بِدايةُ ظَلامِ اللَّيلِ.</li> </ul>	
	<ul> <li>٣ . الرّياضة</li> <li>٥ أثقل شَيءٍ فِي الْمِيْزانِ.</li> </ul>	
	<ul> <li>۴ . الريّاضَى</li></ul>	
	۵ . الوَصْفَة	
	۶. العَشيَّة	
1	عَيِّنْ الْجُمْلَةَ الصَّحِيْحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيْحَةِ حَسَبَ الْحَقِيْقَةِ وَ الْواقعِ . ﴿ ۖ - ﴿ )	17
	١.اَلمِسْكُ عِطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الغَزَالِ .()	
	٢.آسيا أَصْغُرُ قارَّةٍ فِي الْعَالَمِ . ()	
	٣.اَلشَّرْشَفُ قِطْعَةُ قُماشٍ تو ْضَعُ عَلَى السَّرِيْرِ . ()	
	۴. يَجِبُ أَنْ نَرْفُعَ أَصْواتَنا فَوْقَ صَوْتِ مَن نَتَكَلَّمُ مَعَهُ. ()	
	هـ: مهارت مكالمه(يك و نيم نمره)	
٠/٢۵	أُجِبٌ عَنِ السُّوَّالَيْنِ التَّالِيَيْنِ . (أُجِبُ : پاسخ بده )	١٨
	لِماذا مَا قَبِلَ الهَدَفَ ؟ ( آفسابد )	
١	الف _ أُكْتُبْ جُملةً مفيدةً مُستعيناً بالكَلمات الآتية :	19
	مَدرَسَتِنا _ بَعْدَ سَنَة _ نَتَخَرَّجُ _ مِنَ ← أَنْتُم	
	 ب ـــ اِسْتَبْدِلِ مَعَ تَغيير ما يَلزمُ :	
	هِــىَ تَكْتُبُ رَسَالَةً إِلَى صَديقِهـاً . ← أَنْتِ	

كليد سوالات يازدهم انساني دبيرستان بهشتي ديماه ١۴٠١	ردیف
تَرْجِمِ الكَلِماتِ الَّتِي تَحتَهَا خطُّ : هر مورد ٢٥/٠ نمره	
۱) – گاهی جست وجو می شود ۲ – به ما یاد داد_	1
أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ المُتَضادَّتَينِ: هر مورد ٢٥/٠ نمره	۲
الف) اَلْأُحِبَّة =. اَلْخُلَّة ب) اَلشِّمالُ ≠ . الْيَمينُ	
عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ في الْمَعنَى . الف . اَلرِّياضَة ب. ذَنْب هر مورد ٢٥/٠ نمره	٣
اُكْتُبْ مُفْرَدَ أو جَمْعَ الكلمتَيْنِ: ← الف) عادى . ب) <u>مُباريات</u> هر مورد ٢٥/٠ نمره	۴
تَرْجِمِ الْجُمَلَ التَّاليَةَ إلى الْفارِسيَّةِ	۵
۱. هرکس آزموده را بیازماید پشیمان می شود (۵/.	
۲. در آفرینش بیندیشید ودر آفریننده نیندیشید .(۵/.)	
۳. به شیوه ای که بهتر است با آنها گفت وگو کن زیرا پروردگارت به کسی که از راهش گمراه شد داناتر است.(۷۵٪. )	
۴. وهیچ جنبنده ای در زمین وپرنده ای که با دوبالش پرواز می کند نیست مگر اینکه گروهایی مانند شما هستند.( ۷۵/. ).	
۵. دانش در قلب فروتن باقی می ماند ودر قلب ستمگر زورمند باقی نمی ماند. (۷۵/.)	
۶. نهنگ آبی بزرگترین موجودات زنده در جهان است که وزن آن به صد وهفتاد تن می رسد. (۷۵/.)	
۷. کتابی را نوشته است که واژه های عربی شده را در بر می گرفت .(۵/.)	
۸. هرکس در مورد تو بدی را نگفت پس او را برای خودت به دوستی بگیر .(۵/. ).	
اِنْتَخِبِ التَّرِجَمَةَ الصَّعيحَةَ: ← ١_ب ٢_الف	۶
كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرَجَمَةِ الْفارسيّةِ: هر مورد ٢٥/٠ نمره	<b>Y</b>
۱ ــ سروديم ــ تشويق کرديم	
تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ اَلَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ: هـ مورد ٢٥/٠ نمره	٨
۱ .ارتباط داشت ـ نداشت ۲. نقل شده است ۳ـ چه زیباست ۴ـ همنشینی کنی ۵ـ نمی توانی ۶ـ می کِشد ۷ـ تحمل کنید ۸ـ فرستاده	
شدم	
عَيِّنِ الْكَلَمَةَ الْمُناسِبَةَ لِلْفَراغِ . هر مورد ۲۵/۰ نمره	٩
١. بَ ) لا تُصَعِّرى ٢. الفُ ٱلْفاً ٣. ب ) أَهْدَيْنا ۴ الف الْبِـرِّ	
أُكْتُبْ نَوْعَ هذَينِ الْفِعْلَينِ وَ صيغَتَهُما. هر مورد ٢٥/٠ نمره	١٠
١ – (نوع فعل ماضي /صيغه فعل.جمع مذكر غائب (للغائبينَ ) ٢ – (نوع فعل ماضي منفي /صيغه فعل.مفرد مذكر غائب (للغائب )	

هر مورد ۲۵/۰ نمره	اِجْعَلْ خَطَّاً أَمَامَ الكَلِمةِ الغَريبَةِ في كُلِّ مَجموعَةٍ:	11
	الف . غُرفَة ب . جدار	
هر مورد ۲۵/۰ نمره	عَيِّن ِ اسْمَ الْمَكانِ في هذهِ العبارات : « جُملَتانِ زائِدتانِ »	١٢
	١. مَوقِف ٣. مَكتَبِ.	
هر مورد ۰/۲۵ نمره	عَيِّن ِ اسْمَ التَّفضيلِ في هذه العبارات ، ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ التَّفضيلِ فَقَط.( جملتان زائدتان)	۱۳
	٢ . ٱڟْلَمُ ٣ . احقُّ.	
هر مورد ۰/۲۵ نمره	عَيِّن اسْمَ الْفَاعِلِ أُو ِاسْمَ الْمَفَعُولِ أُو ِاسْمَ الْمُبالَغَةِ أُو ِاسْمَ التَّفْضيلِ.	14
. الدُّنيا (اسْمَ التَّفضيلِ)	١ جُـهَّال . (اسْمَ الْفاعِلِ) ٢ . مَحاصيلِ. (اسْمَ الْمَفعولِ) ٣ . كَفَّارٌ (اسْمَ الْمُبالَغَةِ) ٢	
هر مورد ۰/۲۵ نمره	عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرطِ في الْجُملَةِ الْأُولَى وَ جَوابَ الشَّرطِ في الْجُملَةِ الثَّانيَةِ .	۱۵
	١. ( فعل الشّرط :. تَنْصُرُوا) ٢. (جواب الشّرط : فَهُو حَسْبُهُ .).	
هر مورد ۲۵/۰ نمره	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعُددَ المُنَاسِبَ « كَلِمَتانِ زائِدَتانِ »	18
	W_Y_S_ 0	
هر مورد ۲۵/۰ نمره	عَيِّنْ الْجُمْلَةَ الصَّحِيْحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيْحَةِ حَسَبَ الْحَقِيْقَةِ وَ الْواقعِ . ﴿ ٧ - ۞ )	١٧
	/. Y. × Y. ×	
۰/۲۵ نمره	أُجِبْ عَنِ السُّوالَيْنِ التَّالِيَيْنِ . (أُجِبْ : پاسخ بده ) التسلُل	١٨
	الف _ أكْتُبْ جُملةً مفيدةً مُستعيناً بالكَلمات الآتية :	١٩
هر مورد ۰/۵ نمره	أَنْتُم تتَخَرَّجُون مِنَ مَدرَسَتِكم بَعْدَ سَنَةً	
	ب ـــ اِسْتَبْدلِ مَعَ تَغييرِ ما يَلزمُ :	
	أَنْتِ تَكْتُببين رِسالَةً إِلَى صَديقِكِ .	