

Визуализация с помощью Voyant Tools:

Рассмотрим возможное применение визуализации **Voyant Tools** в преподавательской практике на примере романа Б.Акунина “Детская книга”.

Аудитория - зрители или студенты РКИ продвинутого уровня.

Знакомство с романом (до прочтения) можно начать с небольшого обсуждения наших ожиданий:

Демонстрация облака самых употребительных слов романа:



Вопросы, поднятые на обсуждение:

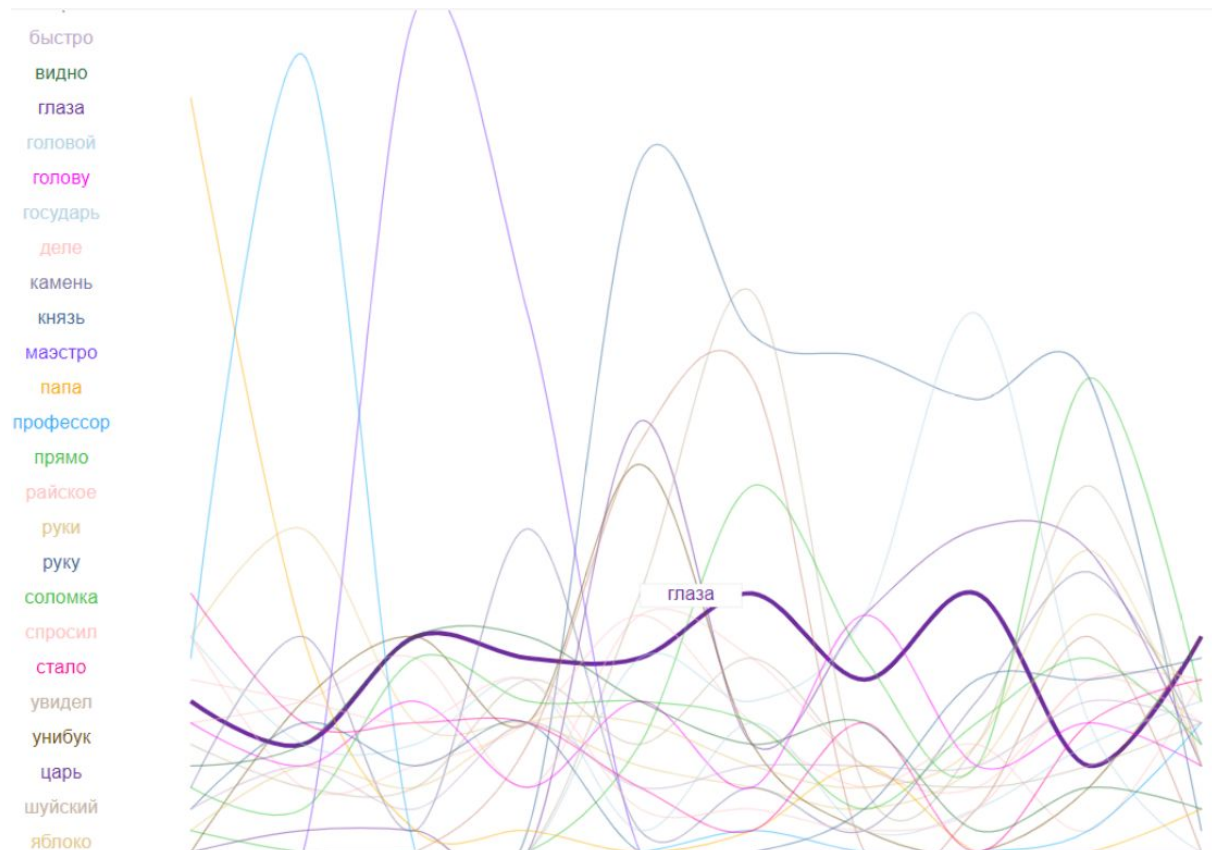
Вы знаете значения этих слов?

Все ли эти слова означают что-то современное?

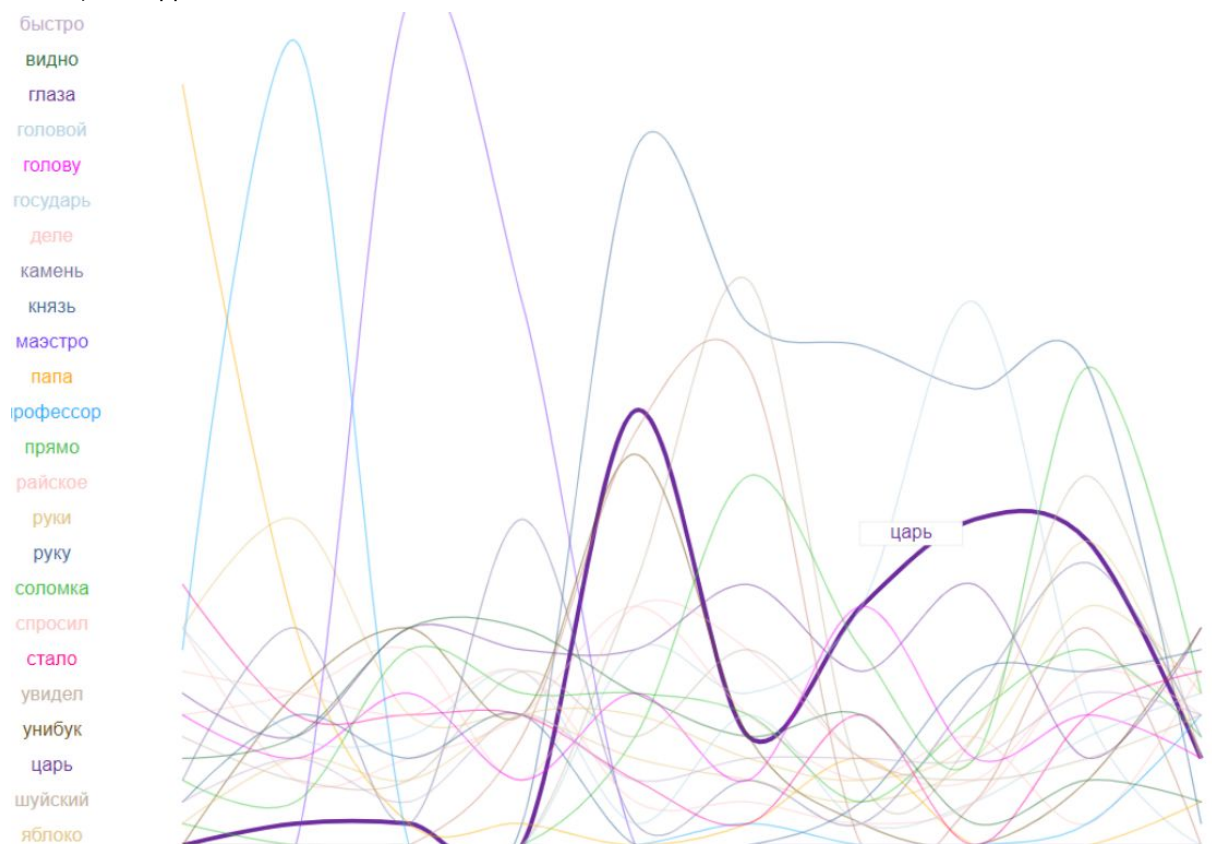
Как вы думаете, о каком времени идет речь в книге?

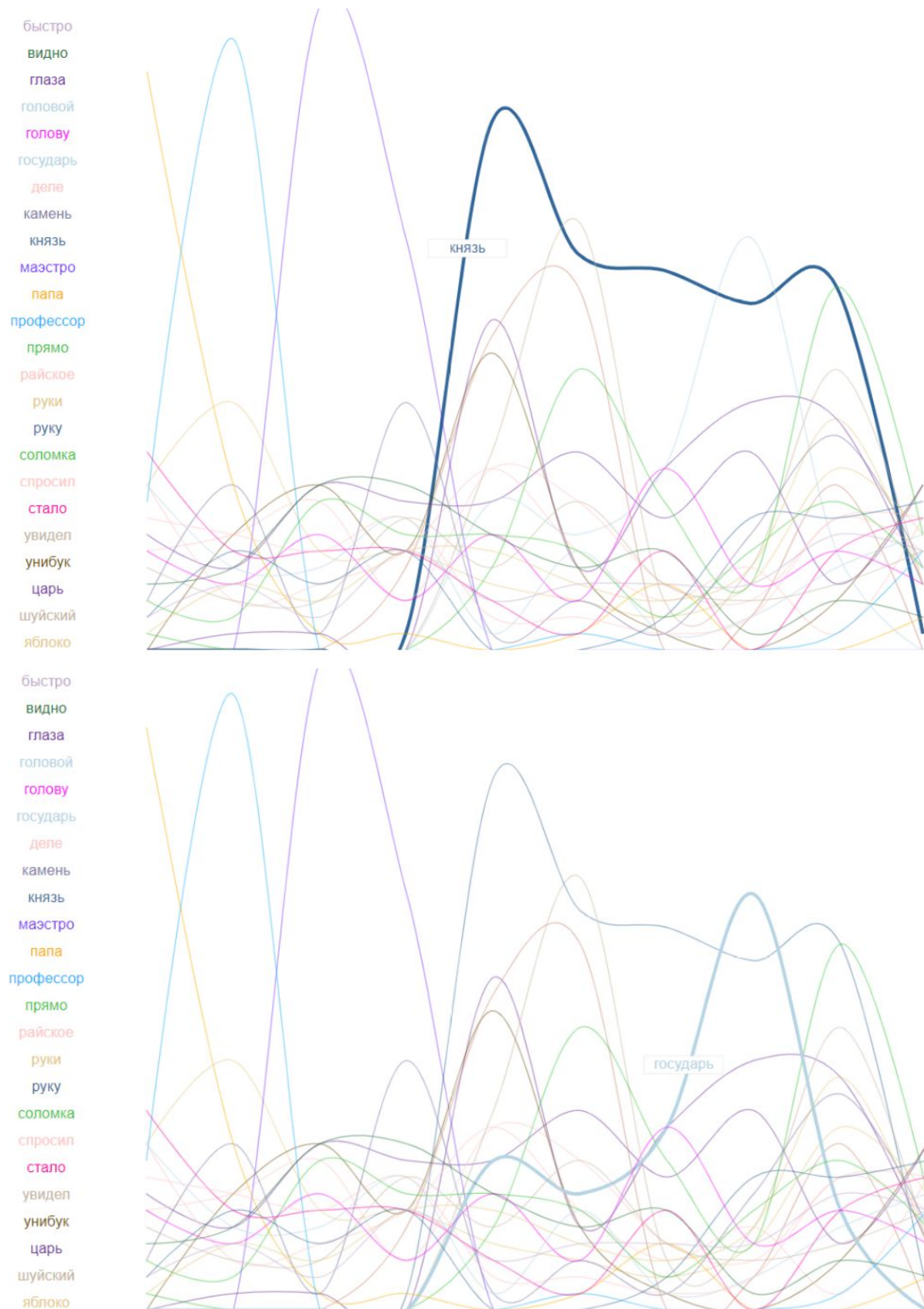
На основе слов князь, государь, боярин и т.д. можно предположить, что речь идет о России прошлого (до 18 века). Однако в облаке встречаются слова из явно другой эпохи: унибук (?), профессор, шестиклассник. Студенты могут предположить, что книга о путешествии во времени, или части ее действия разворачиваются в разных эпохах. Дать подсказку или подкрепить предположение можно следующими визуализациями:

Есть нейтральное слово глаза, которое повторяется одинаково на всем протяжении книги:

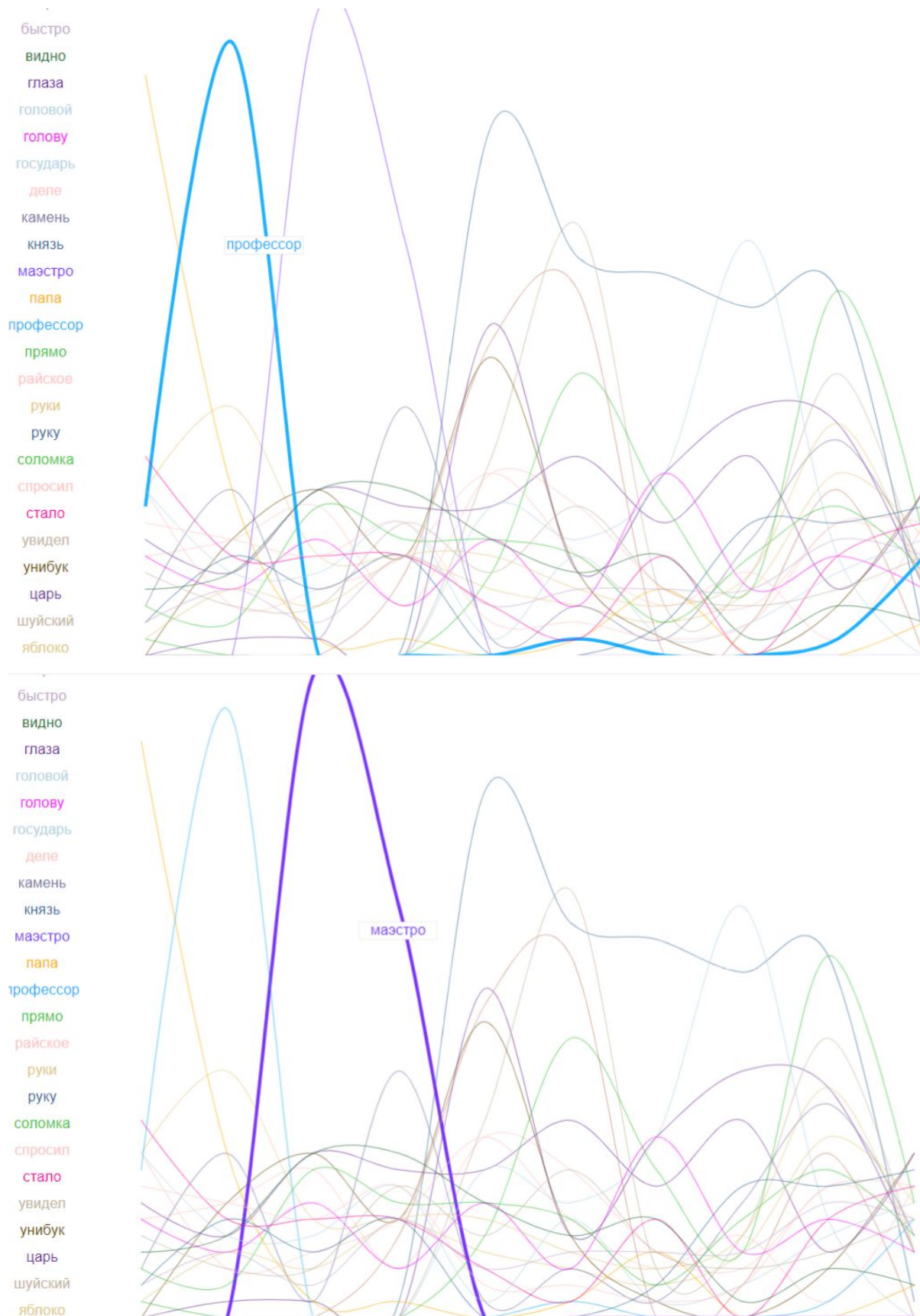


Другие слова, такие как царь, князь, государь, встречаются не на всём протяжении книги, а в одной её части:



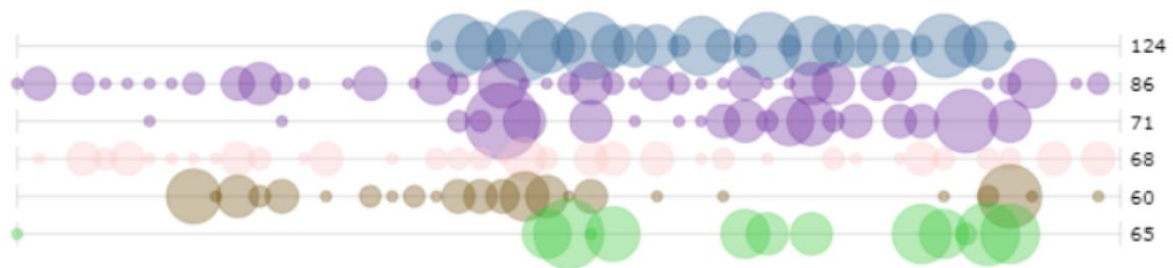


Другие же слова (маэстро, профессор) встречаются только в другой части:



Данная диаграмма позволяет еще раз увидеть частоту употребления некоторых слов (включая таинственное унибук):

князь глаза царь спросил унибук соломка



Задание на дискуссии в группах:

На основе статистики по словам профессор, маэстро, царь, князь, глаза, унибук предположить, какой сюжет может быть у романа “Детская книга” Б.Акунина.

Дополнительно:

Объяснить студентам, что при подготовке этой статистики мы убрали некоторые слова из списка. Какие это могут быть слова?

Ответ: частицы, предлоги и другие служебные слова, а также местоимения.

После того, как мы убрали служебные части речи, нам пришлось убрать и некоторые другие слова.

Вот как выглядело облако слов до этого:

