Introducción a la Programación

Estructuras de control
Repetitivas

Objetivos

- Definiciones
- Estructura Mientras (while)
- Actividades

Problema!!

Arnaldito "el terrible" nuevamente es sancionado en la escuela y el maestro lo obliga a escribir en el pizarrón 500 veces "no debo tirar avioncitos de papel en clase".

Si



entonces:



FURIOSO lo hace, pero mientras piensa que hacer para la próxima...



Recuerda sus clases de programación y ...

Para sacar muchos cartelitos voy a usar Ciclos...

¿Cómo sacar un cartel 500 veces?

El problema de Arnaldito

```
print ("No debo tirar aviones de papel en clase")
...
print ("No debo tirar aviones de papel en clase")
```

Será suplantado por:

```
i=1
mientras i<=500
print ("No debo tirar avioncitos")
i=i+1</pre>
```

Ciclos (mientras)

- Consta de una sentencia especial de decisión (guarda) y de una secuencia de instrucciones.
- La guarda debe ser una condición, solo puede tener dos tipos de resultado: verdadero o falso.
- La secuencia de instrucciones se ejecutará en forma repetitiva mientras se cumpla la guarda, en caso contrario, finalizará la ejecución de la estructura repetitiva.

mientras (guarda)

instrucciones a repetir mientras se cumpla la condición

Mientras - While

OJO!! No olvidar incrementar la variable x (variable de control)

```
x=0
while (x<=10):
    print("Ciclo infinito!")</pre>
```

Ejemplos

```
while(x==0): ##se compara utilizando dos iguales
  print("x es igual a: ",x)
while(x!=0): ##mientras x sea distinto de cero
  print("x es igual a: ",x)
a='S'
while(a=='S'):
  ##(...acá debería estar el código de un juego...)
  a=input("Si desea seguir ingrese S, caso contrario N")
i=0
n=int(input("Indique cuantas veces quiere jugar"))
while (i<n):
  ##(...acá debería estar el código de un juego...)
     i=i+1
```

```
# Include (State.h)
int main(void)

{
  int count;
  for (count = 1; count <= 500; count++)
    printf ("I will not throw paper dirplanes in class.");
  return 0;
}

MEND 11:
```

Actividades

- 1. Realizar un programa que solicite dos números y realice la división entre ellos, no se debe permitir que el denominador sea 0.
- 2. Realizar un programa que imprima la tabla del 2, desde el 1 al 10 (2 4 6 8 10 12 14 16 18 20)
- 3. Modificar el programa anterior, para que pida al usuario un número entero e imprima la tabla de multiplicar de dicho número.
- 4. Realizar un programa que sume los primeros n números naturales. (n lo indica el usuario) 1+2+3+4+...+n=
- 5. Realizar un programa que sume los primeros números impares hasta n. (n lo indica el usuario) $1+3+5+\ldots+n=$
- 6. Realizar un programa que sume los primeros *n* números impares. (*n* lo indica el usuario)

Ejemplo: para
$$n=7$$
 debe dar el resultado de $1+3+5+7+9+11+13$