

Rollenkarte: Lehrer*in



Frau Fride Funkelstein

Du bist Frieda Funkelstein, eine 42-jährige Lehrerin mit einer Vorliebe für bunte Brillen und witzige Socken. Dein Klassenzimmer ist ein Sammelsurium aus kreativen Basteleien und motivierenden Sprüchen. Du liebst es, deinen Unterricht mit überraschenden Elementen aufzupeppen, sei es durch spontane Rollenspiele oder unerwartete Anschauungsbeispiele aus deinem prall gefüllten “Wunderbeutel”. Obwohl du anfangs skeptisch gegenüber neuer Technologie warst, hast du dich zu einer echten “Digi-Diva” entwickelt, die ihre Schüler regelmäßig mit coolen Apps und interaktiven Lerntools verblüfft. Dein Motto lautet: “Lernen ist wie Zaubern - man muss nur den richtigen Trick kennen!”

Problemstellung

- Wie verändert die neue Technologie deine Art zu unterrichten? Könnte sie den Unterricht besser oder schwieriger machen?
- Wie fühlst du dich dabei, wenn Technologie einige deiner Aufgaben übernimmt?

Persönliche Betroffenheit**

- Überlege, wie diese Technologie dir helfen oder deine Arbeit als Lehrer beeinflussen kann. Was sind deine größten Hoffnungen und Sorgen?
- Wie könntest du die Technologie nutzen, um deinen Schüler*innen besser zu helfen?

Hintergrund

- Denke darüber nach, was diese Technologie besonders macht. Warum wird sie in der Schule eingeführt?
- Wie könntest du mit Lehrkräften und Mitschüler*innen zusammenarbeiten, um das Beste aus der Technologie herauszuholen?

Argumente

Pro

-
-
-
-

Contra

-
-
-
-

Entscheidung: Chance oder Risiko?

Action Plan

Ideen und Schritte, die helfen, das Beste aus der Situation herauszuholen und Probleme zu vermeiden. Dabei geht es auch darum, was jeder tun kann, um gute Ergebnisse zu erreichen oder Schwierigkeiten zu verhindern.

-
-
-
-
-
-