

## Rollenkarte: Eltern



### Maren und Thomas (die Eltern)

Du bist Maren, 42 Jahre alt, und dein Mann ist Thomas, 45 Jahre alt. Ihr seid die Eltern von Sam. Maren arbeitet als Bürokauffrau, und Thomas ist Mechaniker in einer Autowerkstatt. Ihr seid beide mit Computern vertraut. Besonders Sams Begeisterung für neue Apps, Spiele und soziale Medien macht euch oft ratlos. Ihr versucht mitzuhalten, aber es fällt euch nicht immer leicht zu verstehen, was Sam da eigentlich den ganzen Tag am Handy macht. In eurer Freizeit geht ihr gerne gemeinsam ins Kino oder trefft euch mit Freunden zum Grillen. Ihr schätzt den persönlichen Kontakt und macht euch Sorgen, dass Sam zu viel Zeit online verbringt.

### **Das Problem**

- Wie verändert die neue Technik das Lernen deines Kindes?
- Wie verändert sie den Alltag deines Kindes?
- Machst du dir Sorgen um:
  - Die Daten deines Kindes?
  - Die Zeit, die dein Kind mit Technik verbringt?

### **Was bedeutet das für dich?**

- Verstehst du die Technik?
- Wie kannst du deinem Kind helfen:
  - Die Technik gut zu nutzen?
  - Nicht von der Technik überfordert zu sein?
- Wie kannst du mit Lehrern und der Schule reden?
- Wie könnt ihr zusammen das Beste für dein Kind erreichen?

### **Mehr Infos**

- Wie kann die Technik deinem Kind beim Lernen helfen?
- Wie kann sie deinem Kind beim Großwerden helfen?
- Was siehst du Gutes daran?
- Wie kannst du mehr über die Technik lernen?
- Wie kannst du mitreden, wenn es um die Technik in der Schule geht?

## **Argumente**

### **Pro**

- 
- 
- 
- 

### **Contra**

- 
- 
- 
- 

## **Entscheidung: Chance oder Risiko?**

### **Action Plan**

Ideen und Schritte, die helfen, das Beste aus der Situation herauszuholen und Probleme zu vermeiden. Dabei geht es auch darum, was jede Person tun kann, um gute Ergebnisse zu erreichen oder Schwierigkeiten zu verhindern.

- 
- 
- 
- 
- 
-