

Desenvolvimento da aplicação *mobile* para caronas universitárias: Caronas UFRN

Andrezza C. S. B. Souza¹, Breno I. da Silva¹, João I. R. de Lima², João P. O. Cabral¹, João P. A. Ramalho², Kaiky H. A. Fernandes¹, Kiev L. F. Guedes¹

¹Escola de Ciências e Tecnologia (ECT) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

²Departamento de Engenharia da Computação e Automação (DCA) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

PROBLEMA ENCONTRADO

De acordo com o estudo realizado pela Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES) em 2010, cerca de 56% dos alunos das universidades federais utilizam o transporte público para ir à aula.

Já na universidade de Juiz de Fora, estudos revelam que 50,5% dos alunos utilizam ônibus urbanos para acessar o campus, enfrentando tempos de deslocamento que variam de 40 minutos a uma hora e meia, dependendo da disponibilidade de linhas diretas.

Não só nessas universidades, mas também na UFRN, esses meios de transporte frequentemente enfrentam problemas como superlotação, atrasos e falta de horários adequados, o que pode levar a uma experiência estressante e, muitas vezes, a perda de aulas importantes.

SOLUÇÃO PROPOSTA

Propomos uma solução com base no conceito de Mobilidade Inteligente, que Figueiredo (2022) define como a acessibilidade, praticidade, soluções modernas e sustentáveis com forte suporte tecnológico para facilitar as viagens, principalmente para usuários de transporte público e privado. Dessa maneira, nossa proposta consiste em uma aplicação para smartphones que é responsável por auxiliar no transporte de estudantes da UFRN na ida à universidade e na volta para casa.

Inspirando-se na ideia do aplicativo BlaBlaCar, a nossa solução busca incentivar alunos que possuem carro a darem carona para outros estudantes com rotas de transporte semelhantes. O valor cobrado aos passageiros seria simbólico, com o intuito de ajudar o motorista no combustível, o que tornaria o custo menor para todos os envolvidos. Essa abordagem não apenas promove a economia compartilhada, mas também fortalece a comunidade acadêmica, permitindo que os estudantes se conectem e interajam durante suas viagens.

Sendo assim, o aplicativo concentraria rotas e horários de transporte oferecidos pelos alunos com carro e que poderiam ser visualizados facilmente pelos estudantes cadastrados. Para garantir uma experiência de uso fluida, a interface do aplicativo será amigável e intuitiva. Além disso, em contrapartida aos problemas de segurança e confiança, que Ecycle (2024) destaca como sendo pertinentes e recorrentes em sistemas de carona, foi pensado em integrar o aplicativo aos sistemas da UFRN, possibilitando uma maior transparência aos usuários.

Por fim, para aumentar ainda mais a segurança, o aplicativo incluirá um sistema de verificação de identidade, onde os usuários poderão validar suas informações acadêmicas e de contato. Isso não apenas ajudará a criar um ambiente mais seguro, mas também permitirá que os estudantes se sintam mais à vontade para compartilhar caronas com colegas. Além disso, um sistema de avaliações e feedback permitirá que os usuários compartilhem suas experiências, promovendo um ambiente de confiança e responsabilidade.

REFERÊNCIAS

ALVES NETO, Fausto Amador. **CARONA “SOLIDÁRIA”, REDES SOCIAIS E DIREITO DOS TRANSPORTES**: perspectiva e novas configurações do fluxo de pessoas. 2021. 250 f. Tese (Doutorado) - Curso de Geografia, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA. **Metade dos estudantes usa transporte público para chegar à UFJF**. Juiz de Fora, 2019. Disponível em: <https://www2.ufjf.br/noticias/2019/05/30/metade-dos-estudantes-usa-transporte-publico-para-chegar-a-uffj/>. Acesso em: 16 jan. 2025.

FIGUEIREDO, Lucas Matheus Liberato. **ESTUDO DE MOBILIDADE INTELIGENTE: CARONA SOLIDÁRIA PARA UNIFAP**. 2022. 81 f. TCC (Graduação) - Curso de Ciência da Computação, Universidade Federal do Amapá, Macapá, 2022. Disponível em: https://www2.unifap.br/ccomputacao/files/2023/03/TCC_FINAL_-_Lucas_Matheus.pdf. Acesso em: 14 nov. 2024.

ANDIFES. **Mais da metade dos estudantes das universidades federais usam transporte coletivo para ir à aula**.

Disponível em: https://www.em.com.br/app/noticia/especiais/educacao/2011/08/03/internas_educacao_243040/mais-da-metade-dos-estudantes-das-universidades-federais-usam-transporte-coletivo-para-ir-a-aula.shtml/. Acesso em: 15 jan. 2024.

ECYCLE. **Aplicativos de caronas: há várias vantagens, mas quais cuidados tomar?** Disponível em: <https://www.ecycle.com.br/carona-aplicativo-celular-dividir-taxi-carro-casa-trabalho-bar-balada-mesmo-caminho-conhecer-pessoas-menos-carros-circulando-ideia-sustentavel-mais-economico-menor-emissao-de-poluente-impacto-ambiental/>. Acesso em: 14 nov. 2024.

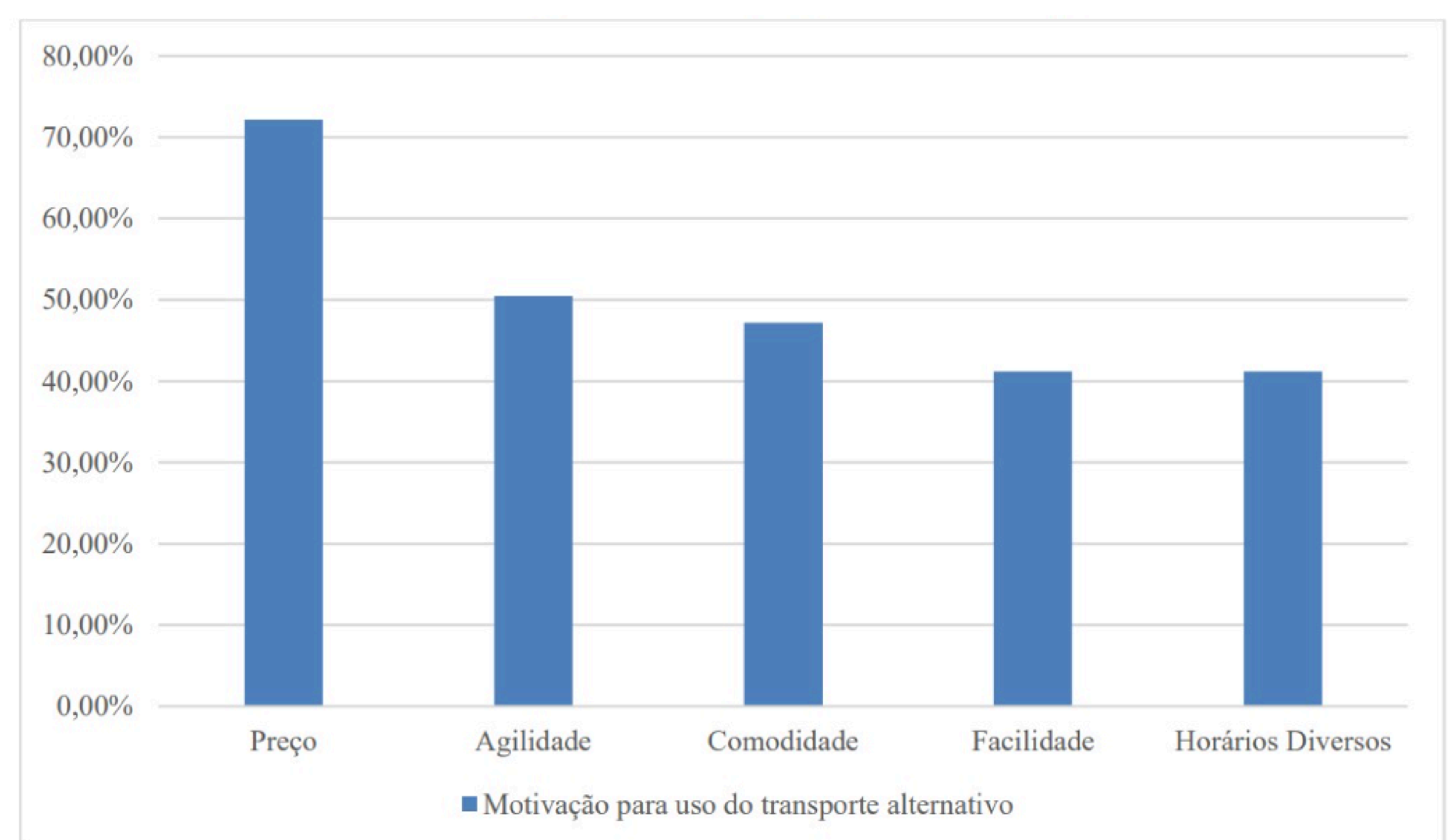


Figura 1 - Indicação de Motivação para uso de transporte alternativo.
Fonte: ALVES NETO (2021).

CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS

Percebe-se que a solução proposta é de tamanha importância para o meio acadêmico, visto que, busca facilitar o acesso de alunos ao ambiente acadêmico, permitindo um deslocamento mais ágil e efetivo, sem grandes atrasos em trânsitos ou transportes públicos lotados.

Além dos discentes que necessitam desse tipo de transporte, os usuários que irão fornecer a carona também serão beneficiados, por meio do compartilhamento do seu transporte com outros discentes, gastos como combustível de deslocamento seriam mitigados.

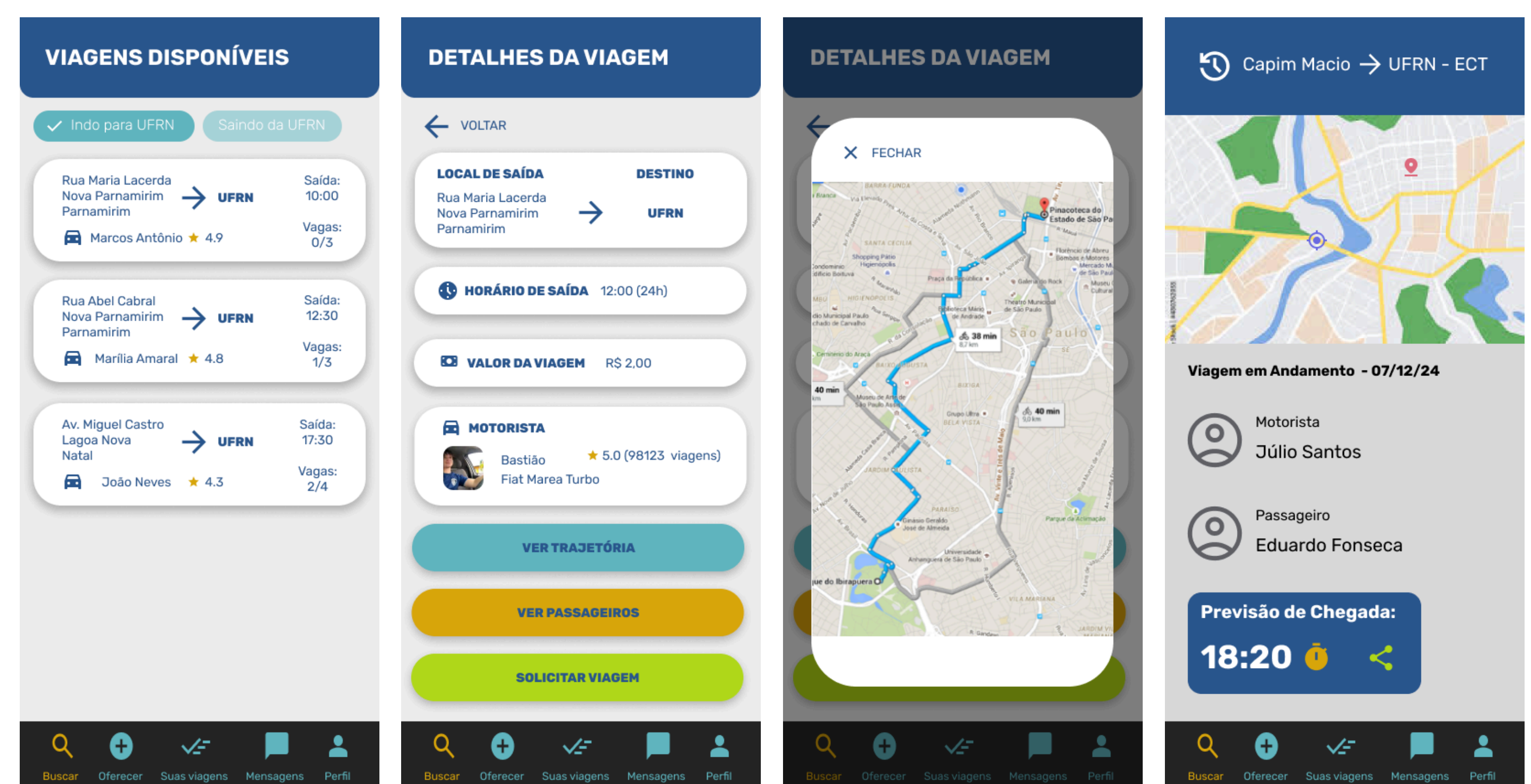


Figura 2 - Telas do aplicativo feitas no FIGMA.
Fonte: Autoria própria.