

## 黃崑巖教授生平事略

黃崑巖教授西元一九三三年十二月十一日出生，臺灣省新竹市人。西元二〇一二年二月二十日，在家人陪伴下於美國長眠辭世。

一九八二年黃崑巖教授應成功大學夏漢民校長邀請，自美返台負責籌建當時列為國家十四大建設之一的成大醫學中心。創院期間，在黃教授睿智領導下，歷經華路藍縷之艱辛歲月，成大醫學中心由早期一片荒蕪，發展到現今巍峨高樓矗立，在在顯見黃創院院長獨到用心與長遠規劃。黃教授相當重視醫學教育的品質及內涵，無論對課程內容及教材之設計，師資延攬與培育、研究與醫療設備之規劃，以及空間之運用等相關事務，均全心投入及參與並堅持品質完美。奠定現今成大醫學院暨附設醫院成功發展之基礎，並成為國內醫學及教育之重鎮。

黃教授自成大功成身退以後，與夫人謝醫師搬到台北，在「國家衛生研究院」繼續為國服務，期間代理臨床研究組組主任時，主導國衛院於竹南科學園區的建築設計，黃教授以其獨到美學、和凡事鉅細靡遺之觀察力充分傳達設計團隊，將國衛院的將來性、科學性、國際性及人文性代表精神充分融入建築物設計中。並和設計團隊溝通設計現今國衛院院徽標誌。

一九九八年美國「國外醫學教育暨評鑑認可審議會」評鑑亞洲地區醫學教育時，指陳我國醫學教育之多項實際缺點，無法與美國「相比擬」(comparable)。黃教授秉持醫學教育的專業性和國際情勢之真知灼見向教育部提出重新規劃醫學系評鑑機制之建言。教育部乃於一九九九年春委託教授規劃醫學院評鑑之新機制，於二〇〇〇年正式成立「醫學院評鑑委員會」(Taiwan Medical Accreditation Council, TMAC)，二〇〇一年開始對全國各醫學系進行定期之評鑑，

為臺灣醫學教育奠定重要的里程碑。並於二〇〇二年赴美國「國外醫學教育暨評鑑認可審議會」答辯，獲得美國醫學評鑑「相比擬」(comparable) 的認可，是臺灣醫學教育與國際接軌的重大起步。黃教授創立的醫學系評鑑帶動全國各醫學校院開始重視醫學人文的培養、臨床基礎課程的整合、設立教師發展中心、和加強床邊教學等等興革風氣。教授畢生推動醫學人文、醫學倫理，與提倡醫學教育應灌輸「先學做人，再做醫師」之理念，使醫學生思考立志當醫師的緣由及成為醫師之必要條件。黃崑巖教授對臺灣的醫學教育推動實有莫大深遠的影響。

繼而，黃教授於二〇〇二年受聘為教育部醫教會常務委員兼召集人，在任八年為台灣醫學教育奮鬥，撰寫針砭入裡之「台灣醫學教育白皮書」，由此訂定 TMAC 評鑑之近、中、遠程目標。教授對醫學教育的關注也同樣表現在護理教育之品質提升，遂於二〇〇八年促成教育部成立「臺灣護理教育評鑑委員會」(TNAC)。

黃教授深信「語言是治學的基本工具」，其生長和求學背景促使教授精通日文、中文、台語、英文以外，更學無止境的自學德文和法文。教授以其國際觀和流利的外語常在國際會議場合發聲爭取支持台灣參予世界衛生組織，於二〇〇〇年率團赴歐洲遊說臺灣加入 WHO，協助政府推動國民外交，拓展國際空間。二〇〇八年在黃教授積極與「世界醫學聯盟」聯繫和爭取下，臺灣雖非會員國，但得以參與於世界衛生組織的周邊組織「西太平洋太平洋地區醫學教育組織」

(Association for Medical Education in Western Pacific Region, AMEWPR)會議，使臺灣醫學教育漸受亞洲地區國家的注視。

在黃崑巖教授深厚的醫學專業背景後，有著豐富的人文素養，是一位全方位的教育家。教授不僅熱愛閱讀，也大力推廣閱讀，一生著作多本與教育相關書籍，其中「黃崑巖談教養」更深植人心，引起社會一陣熱烈討論，各層級學校及

社會大眾紛起重視「教養」議題。讀者對黃教授著作的迴響心得和感動，在給教授的信件中表露無遺，讀者年齡不分老少，教授皆樂於執筆回信。

黃崑巖教授「不立志做大官，只求把每件小事作好」，以及「不想走完不啟程」的精神，正是教授這三十年來推動促進台灣醫學教育品質的泉源，其所建立的基礎架構和改革計畫，帶動了全國各醫學院校這十多年持續的改進，他的貢獻必定會有長遠的效應，在台灣的醫學史上，將留下巨大的足跡。