

# GUÍA DE ESTUDIO

## <<Curso Economía Política>>



## CURSO DE ECONOMÍA POLÍTICA



### GUÍA DE ESTUDIO



#### Presentación del Curso:

Estimado estudiante. Ponemos a tu disposición la presente **guía de estudio** con el propósito de brindarte la orientación que te permita avanzar de forma autodidacta, rápida y sencilla en la asimilación y el aprendizaje de los contenidos de la asignatura en este curso. El contenido de esta guía está apoyado por recursos de varios tipos: materiales audiovisuales, libros de texto, literatura en formato digital, y otros recursos educativos disponibles en el curso.

Te queremos hacer un conjunto de **sugerencias** hacia el éxito en tu auto preparación:

1. Leer el contenido de la guía de forma completa, para comprender su estructura, organización y hacerte una idea de lo que debes y cómo debes cumplirlo en la asignatura en cuestión.
2. Seleccionar un lugar en tu vivienda donde organices tu área de estudio y si es posible mantenerlo siempre para este fin.
3. Determinar un horario al día, generalmente de no menos de 3 ó 4 horas continuas, donde te concentres en la actividad de estudio. Te sugerimos que en este horario dispongas de tranquilidad, sin interrupciones y no sean seguidos a grandes esfuerzos físicos.
4. Anotar aquellos elementos del contenido de la guía de estudio, que a tu juicio constituyen obstáculos para el cumplimiento de las orientaciones que se te ofrecen, de forma tal que los puedas intercambiar con otros compañeros de estudio y profesores a través de las vías de contacto que aparecen en este documento y llegues a solucionarlos lo antes posible.
5. Mantener una comunicación lo más frecuente posible (al menos 1 vez a la semana) con los profesores y demás estudiantes del grupo docente por las vías que te sean más fáciles y económicas (teléfono fijo, vídeo llamadas digitales, audio llamadas digitales, grupos de WhatsApp o Facebook, entre otras vías).

#### Estructura de la Guía de estudio

La guía de estudio que a continuación se te presenta está estructurada de la siguiente forma:

1. Presentación de la guía.
2. Profesores del curso.
3. Presentación del curso:
  - Objetivos generales del curso.

- Invariantes de contenido del curso.
  - Recursos educativos.
  - Sistema de evaluación.
- 4. Temas del curso.
- 5. Evaluación final del curso.
- 6. Glosario.
- 7. Sistema de atención al estudiante.
- 8. Cronograma del curso.



### **Profesores del curso.**



Lic. Paula Yeleni Hechavarría Leyva Profesora principal del curso [yuleni@uci.cu](mailto:yuleni@uci.cu)

Profesora auxiliar. Licenciada en Sociología en la Universidad de Oriente. Se especializa además en la investigación de temas relacionados con la enseñanza de la Informática.



MsC. Niobis Valiente López.

Profesora del curso [niobis@uci.cu](mailto:niobis@uci.cu)

Profesora auxiliar. Licenciada en Economía Política en la ex URSS. Se especializa además en la investigación de temas relacionados con tecnología educativa y la actualidad socioeconómica de Cuba.



MS.C. Clara Gisela Scot Bigñott

Profesora del curso [claragisela@uci.cu](mailto:claragisela@uci.cu)

Profesora auxiliar. Licenciada en Economía. Se especializa además en la investigación de temas relacionados con la actualidad socioeconómica de América Latina.



Lic. Luis Manuel Hernández  
Amarales [luisamarales@uci.cu](mailto:luisamarales@uci.cu) Profesor  
Asistente. Se especializa además en la  
investigación de temas económicos.



MsC. Pedro Alfonso Mederos  
Profesor del curso (facultad 4). [pedrom@uci.cu](mailto:pedrom@uci.cu)

Profesor auxiliar. Licenciada en Sociología en la  
Universidad de la Habana. Se especializa además  
en la investigación de temas relacionados con la  
formación general integral.



MsC. Idalis Quiñones Padrón  
Profesora del curso (facultad 3).  
[idalis@uci.cu](mailto:idalis@uci.cu)

Profesora auxiliar. Licenciada en Sociología en la  
Universidad de la Habana. Se especializa además  
en la investigación de temas relacionados con las  
competencias profesionales.



Lic. Julio Arturo Ordoqui  
Sanz

Profesor del curso [julioa@uci.cu](mailto:julioa@uci.cu)

Profesor asistente. Licenciado en Marxismo  
Leninismo. Graduado en Kiev, URSS. Se  
especializa además en la investigación de temas  
relacionados con la actualidad socioeconómica de  
Cuba.



Lic. Manuel de Jesús Luis Díaz

Profesor del curso [mluis@uci.cu](mailto:mluis@uci.cu)

Profesor asistente. Licenciado en Marxismo Leninismo. Graduado en Kiev, URSS. Se especializa además en la investigación de temas relacionados con la actualidad socioeconómica de Cuba.



MSc. José Germán Sánchez

González Profesor del curso

[jgerman@uci.cu](mailto:jgerman@uci.cu) Profesor Auxiliar. Licenciado en Matemática. Se especializa además en la investigación de temas relacionados con la actualidad socioeconómica de Cuba.



Lic. Raúl Osvaldo Espinosa Reyes

Profesor del curso. [espinosa@uci.cu](mailto:espinosa@uci.cu)

Profesor Auxiliar. Licenciado en Filosofía Marxista Leninista. Graduado en la universidad Central de Moscú. Lomonosov. Se especializa además en la investigación de temas relacionados con la actualidad socioeconómica de Cuba.



MSc. Maily Andrea Santos

Sánchez. Profesor del curso.

[masantos@uci.cu](mailto:masantos@uci.cu) Profesor auxiliar. Licenciado en Marxismo Leninismo. Graduado en Kiev, URSS. Se especializa además en la investigación de temas relacionados con la actualidad socioeconómica de Cuba.



MSc. Pedro Musibay

Profesor del curso. [musibay@uci.cu](mailto:musibay@uci.cu)

Profesor Auxiliar. Licenciado en Marxismo Leninismo. Graduado en Kazan, URSS. Se especializa además en la investigación de temas relacionados con la actualidad socioeconómica de Cuba.



### 3. Presentación de la Asignatura.

La asignatura Economía Política da continuidad a la disciplina de Marxismo Leninismo en el currículo de la carrera de Ingeniería en Ciencias Informáticas y se encuentra ubicada en el primer semestre del segundo año de la carrera. Su misión es la de contribuir a formar profesionales que realicen interpretaciones científicas de la realidad social cubana e internacional, en los planos: valorativo, cognoscitivo, económico, político, ético, etc. Desde la perspectiva del Marxismo Leninismo y desde una óptica tercermundista y de un país bloqueado económicamente, contribuyendo a una valoración crítica de la vida social contemporánea y asumir una posición consecuentemente revolucionaria respecto al proyecto social cubano, asumiendo la convicción del concepto de Fidel de que Patria, Revolución y Socialismo están indisolublemente unidos.

El curso contribuye a la formación del Ingeniero en Ciencias Informáticas, ya que facilita las herramientas teóricas- metodológicas para realizar un análisis crítico del modo de producción capitalista. En este sentido los fundamentos económicos y sociopolíticos develados por los clásicos del Marxismo Leninismo, permiten desarrollar análisis objetivos sobre las leyes que rigen el surgimiento, desarrollo, y actualidad del capitalismo; criticar las teorías que intentan justificar el orden mundial actual; alertar sobre los reales peligros que actualmente asechan a toda la humanidad, tales como los fenómenos socio-económicos, medioambientales, así como los problemas sociales del desarrollo científico-tecnológico actual, capaz de crear un holocausto nuclear que exterminaría la vida en nuestro planeta.

#### Objetivos generales del curso:

- ❖ Demostrar sobre la base del objeto y método de la Economía Política Marxista Leninista la naturaleza explotadora universal del capitalismo, su incapacidad para solucionar los graves problemas de la humanidad y la necesidad de su transformación (superación) revolucionaria.
- ❖ Demostrar la necesidad objetiva de la construcción del Socialismo como vía para la superación de las contradicciones del mundo contemporáneo y condición de desarrollo.
- ❖ Fundamentar la esencia socio-económica, contradicciones y tendencias del sistema de relaciones de producción en la construcción del socialismo y su viabilidad en Cuba.

#### Invariantes de contenidos del curso:



## Recursos educativos

El curso cuenta con una variedad de recursos divididos por temas, dentro de los que podemos significar los textos básicos de la asignatura en formato digital: “Lecciones de Economía Política del capitalismo” y “Fundamentos generales de la Economía Política de la Construcción del Socialismo”. Dentro de los libros generales podemos encontrar: “El Imperialismo, fase superior del capitalismo”. Otros recursos disponibles son los materiales de apoyo (formato pdf) elaborados por profesores de la asignatura, materiales audiovisuales, entre los que se destacan: “De repente desperté”, “Las venas abiertas de América Latina”, “Historia de las cosas”, entre otros. Existen recursos para la interacción e intercambio de criterios como los foros, así como para la autoevaluación y la evaluación por temas.

### Sistema de evaluación:

El sistema de evaluación del curso, es sistemático, parcial y final con un carácter continuo, cualitativo, cuantitativo e integrador. Tendrá su fundamento y criterio valorativo en el desempeño individual de cada estudiante durante todo el proceso de aprendizaje. Está compuesto por actividades de autoevaluación y evaluación final en cada uno de los temas, además de una evaluación final del curso. La mayoría de las evaluaciones están concebidas en forma de cuestionarios (ubicados en el curso virtual) en virtud de facilitar su realización y calificación. Es importante la realización con calidad de las evaluaciones por temas (se recomienda ver la guía de estudio por cada tema). Para su realización tiene a su disposición una serie de lecciones y recursos educativos (ver carpeta de recursos). La fecha límite de realización de las actividades se precisará en el apartado de anuncio o de manera individual con el profesor que lo atiende. Los criterios de evaluación final se expresan a partir de los criterios cualitativos del profesor pertinente (valoración general del cumplimiento de los objetivos por cada estudiante) y criterios cuantitativos que se expresan en base a:

Rúbricas de la evaluación final:

Escala	Descripción
5	Tener evaluado de 5 más del 80% de los temas del curso.
4	Tener evaluado de 4 más del 80% de los temas del curso.
3	Tener evaluado de 3 más del 80% de los temas del curso.
2	Tener evaluado de 2 más del 80% de los temas del curso.



Rúbricas de evaluación:

Escala	Descripción
5	Elabora razonablemente su respuesta y los argumentos que la respaldan. Mantiene su texto dirigido a contestar lo que se le solicitó sin salirse del tema o divagar. Se entrega en la fecha indicada para la realización de la actividad.
4	Logra organizar sus ideas de manera lógica para facilitar la comprensión del mismo, pero le faltan argumentos. Se entrega en la fecha indicada para la realización de la actividad.
3	No logra organizar todas sus ideas de manera lógica para facilitar la comprensión del mismo y le faltan argumentos. Se entrega en la fecha indicada para la realización de la actividad.
2	No logra organizar sus ideas de manera lógica para facilitar la comprensión del mismo y le faltan argumentos. No se entrega en la fecha indicada para la realización de la actividad.

Rúbricas de la evaluación por temas:

Escala	Descripción
5	Realizar correctamente todas las actividades de autoevaluación y evaluación final del tema. Cumplir con el tiempo de entrega establecido .
4	Realizar correctamente el 80% de las actividades de autoevaluación y evaluación final del tema. Cumplir con el tiempo de entrega establecido.
3	Realizar correctamente el 60% de las actividades de autoevaluación y evaluación final del tema. Cumplir con el tiempo de entrega establecido.
2	No haber realizado correctamente más del 40% de las actividades de autoevaluación y evaluación final del tema.



#### **4. Temas del curso:**

##### **Tema I: Fundamentos generales de las relaciones capitalistas de producción.**



#### **Sistema de conocimientos:**

Objeto y método de la EP. Bases socioeconómicas de la producción mercantil. La mercancía y su sistema de contradicciones. Ley del valor. Fetichismo mercantil. Surgimiento y esencia del dinero. Esencia de las relaciones capitalistas de producción. Transformación del dinero en capital. Proceso de producción capitalista. Plusvalía y salario. Ley y contradicción económica fundamental del capitalismo. La reproducción del capital. Proceso de acumulación capitalista y su tendencia. Ley General de la acumulación capitalista. Reproducción del capital social. Crisis económicas.

#### **Objetivos del tema:**

- ❖ Demostrar el carácter explotador del modo de producción capitalista a partir del sistema de las leyes y categorías que lo rigen.
- ❖ Explicar a partir de la teoría marxista el carácter fetichista de las relaciones capitalistas de producción.
  
- ❖ Explicar las leyes económicas, las premisas sociopolíticas y tecno-científicas que presiden el surgimiento, desarrollo y tendencia histórica del modo de producción capitalista.



#### **Recursos para el estudio del tema I:**



Material de estudio elaborado por un colectivo de profesores de la UCI. 2019: “Bases socioeconómicas de la Producción mercantil”.



Vídeo: “Crisis económica”. Publicado por educatina.[www.youtube.com](https://www.youtube.com)



Fragmento extraído de la obra C. Marx. Trabajo asalariado y capital. Editorial.MarxistsInternetArchive, 1849.



Video: “Historia de las cosas”. Tomado en <https://www.youtube.com/watch?v=qYULOdzMk>.



Video: “De repente desperté”. Tomado en <https://www.youtube.com/watch?v=qYULOdzMk>.



Infografía. Bitcoin.



Infografía. Surgimiento y esencia del dinero.



Lección para el estudio de la ley del valor.



Lección para el estudio de la transformación del dinero en capital.



### **Actividades de construcción y aplicación de conocimientos:**

A partir del estudio de los contenidos en las lecciones del tema y el apoyo de los recursos educativos, debe responder el cuestionario que se encuentra dentro de la carpeta de actividades de autoevaluación. Las preguntas que se establecen giran en torno a:

1. ¿Cómo conceptualizan los obreros el salario?
2. ¿Qué vende el obrero al capitalista por dinero, en apariencia?
3. ¿Qué es lo venden los obreros al capitalista por dinero, en realidad?
4. ¿Cuál es la finalidad de la compra de la fuerza de trabajo por parte del capitalista?
5. ¿Cómo Marx conceptualiza el salario?
6. ¿Cuál es la diferencia entre el concepto de los obreros y el de Marx? Argumente.
7. ¿De dónde obtiene el dinero el capitalista para pagarle a los obreros?
8. Argumente cómo se expresa en la sociedad, la Ley General de la Acumulación Capitalista, a partir de la desigualdad que existe por:
  - Diferentes accesos a los servicios.
  - Competitividad de las empresas en el mercado internacional.
  - Políticas de protección de los gobiernos a sus empresas y recursos.
  - La solución que brindan a las crisis económicas, ante una ineficiente distribución de los recursos que, a largo plazo, conlleva a una mayor desigualdad y pobreza.

### **Tema II: La teoría leninista del imperialismo.**

El estudio del tema II, permitirá continuar el análisis del proceso de acumulación del capital y sus contradicciones internas, pero en una nueva fase de desarrollo capitalista: **“La fase imperialista”**. Por tanto, el “Imperialismo” o “Capitalismo Monopolista” no constituye un nuevo modo de producción, sino una fase superior porque se mantienen los fundamentos generales de la producción capitalista. De manera que, persiste la misma Ley Económica Fundamental y las leyes económicas, la explotación del hombre por el hombre, y lejos de desaparecer se agudiza la contradicción económica fundamental.

Al estudio de esta nueva fase Lenin dedicó varios años, dando a la luz como resultado un texto de incalculable valor y actualidad, a pesar de que fue publicado en 1916: **“El imperialismo, fase superior del capitalismo”**, que será el centro del estudio del tema.



#### **Sistema de conocimientos:**



Transformación del capitalismo de libre competencia en capitalismo monopolista. Rasgos económicos del imperialismo. Surgimiento y esencia del monopolio. El capital financiero y la oligarquía financiera. La internacionalización de las relaciones capitalistas de producción: La exportación de capitales. Reparto Económico y territorial del mundo. Manifestaciones actuales. Capitalismo Monopolista de Estado; Transformación del capitalismo monopolista en Capitalismo Monopolista de Estado (CME) como solución a las contradicciones del capitalismo. Formas de manifestación del CME como elementos reguladores de la economía capitalista.



#### **Objetivos del tema:**

- ❖ Caracterizar las diferentes fases o mutaciones por la que ha transitado el modo de producción capitalista como mecanismos de supervivencia del sistema.
- ❖ Fundamentar la vigencia de la teoría leninista sobre el Imperialismo.



#### **Recursos educativos:**



Material de estudio elaborado por un colectivo de profesores de la UCI.

2019: “Proceso de desarrollo de las fuerzas productivas (Siglo XIX-XX)”.



Vídeo: “Monopolio”. En carpeta de recursos.



Video: “Las 10 empresas más poderosas del Mundo”. En carpeta de recursos.

La internacionalización de las relaciones capitalistas de producción. Material elaborado por Gisela Scott, profesora Auxiliar. Dirección de Marxismo Leninismo e Historia, 2020.



Video: “El negocio de la guerra. CMI de EU”. En carpeta de recursos.



Alonso Randy: Batallas en la web (Primera parte)  
<http://www.cubadebate.cu/especiales/2017/05/30/monopolios-tecnologicosredes-socialesy-medios-de-comunicacion-batallas-en-la-web-primera-parte/>. 30/05/2017



Cenceña Ada Esther. Los territorios de la guerra, la guerra de los territorios.  
<https://www.alainet.org/en/node/188005>



EEUU y Reino Unido se pelearon por el reparto del petróleo tras guerra de Irak.  
<https://solidaridad.net/eeuu-y-reino-unido-se-pelearon-por-el-repartodel-petroleo>.



Noel, Jesús Hermoso. Venezuela, el nuevo reparto del mundo.  
<http://efectococuyo.com/opinion/venezuela-el-nuevo-reparto-del-mundo/>



La inversión extranjera directa en América Latina y el Caribe en el 2019-2020 Informe de la CEPAL. Tomado en <https://www.cepal.org/es/publicaciones/44697lainversion-extranjera-directaamerica-latina-caribe-2019>.



### Actividades de construcción y aplicación de conocimientos:

A partir del estudio de los contenidos en las lecciones del tema y el apoyo de los recursos educativos, debe responder el cuestionario que se encuentra dentro de la carpeta de actividades de autoevaluación. Las preguntas que se establecen giran en torno a:

1. Luego del estudio de la materia I: “Proceso de desarrollo de las fuerzas productivas (Siglo XIXXX). Surgimiento de los Monopolios”, enumere en orden cronológico los principales factores socioeconómicos que incidieron en la transformación del capitalismo pre-monopolista al capitalismo monopolista.
2. Responda verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

Los rasgos que identifican el Imperialismo o Capitalismos Monopolista son:

\_\_\_ La formación de asociaciones internacionales monopolistas de capitalistas, las cuales se reparten el mundo.

\_\_\_ La exportación de capitales, a diferencia de la exportación de mercancías, adquiere una importancia particularmente grande.

\_\_\_ Surgimiento de los monopolios.

\_\_\_ La ley de acumulación capitalista.

\_\_\_ Surgimiento del capital financiero

\_\_\_ La exportación de mercancías

\_\_\_ La exportación de capitales elimina la exportación de mercancías.

\_\_\_ La terminación del reparto territorial del mundo entre las potencias capitalistas más importantes

3. Luego de la visualización del video “Monopolio” defina en una oración: Monopolios y Capital Financiero.

### Tema III: La reproducción del capital en la actualidad

#### Sistema de Conocimientos:

El desarrollo desigual del imperialismo. El subdesarrollo; El subdesarrollo como forma del desarrollo capitalista. Causa del subdesarrollo, sus rasgos: estructura económica deformada; dependencia

financiera, comercial y tecnológica. El Neoliberalismo, caracterización general. Postulados fundamentales. La globalización capitalista. Su carácter neoliberal. Principales rasgos de la globalización neoliberal en el orden económico, político, social y tecnológico. Consecuencias socioeconómicas de la globalización neoliberal y de los paradigmas del desarrollo científico tecnológico para los países desarrollados y subdesarrollados.

### **Objetivos del tema:**

- ❖ Analizar la reproducción del capital en el capitalismo contemporáneo.
- ❖ Criticar las posiciones no marxistas que tratan de explicar el carácter explotador del capitalismo a la luz del cambio tecnológico y la globalización neoliberal.
- ❖ Explicar las principales tendencias de las relaciones Norte-Sur bajo el influjo de los nuevos paradigmas.



### **Recursos educativos:**



El neoliberalismo. Un problema global. Material de estudio elaborado por José Germán Sánchez. Profesor Asistente. Dirección de Marxismo Leninismo e Historia.



Vídeo: “Globalización”. En carpeta de recursos.



Globalización neoliberal. Material elaborado por MSc. Andrea Santos Sánchez. Profesora Auxiliar. Dirección de Marxismo Leninismo e Historia, 2020.



Video: “La brecha digital”. En carpeta de recursos.



Vídeo: “Neoliberalismo”. En carpeta de recursos.



Vídeo: “Neoliberalismo en América Latina”. En carpeta de recursos.



Vídeo: “Hasta qué punto beneficia el TLC a las transnacionales”. En carpeta de recursos.



### **Actividades de construcción y aplicación de conocimientos:**

A partir del estudio de los contenidos en las lecciones y el apoyo de los recursos educativos, debe responder el cuestionario que se encuentra dentro de la carpeta de actividades de autoevaluación. Las preguntas que se establecen giran en torno a:

1. ¿Por qué se afirma que el subdesarrollo es una forma del desarrollo capitalista?
2. ¿Cuáles son las causas que usted considera generan el subdesarrollo?
3. Responda verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

Los países subdesarrollados incrementan cada año considerablemente su participación en el comercio mundial.

\_\_\_ En la actualidad el proteccionismo no arancelario predomina sobre el arancelario.

\_\_\_ La industrialización constituye una necesidad objetiva para los países subdesarrollados.

\_\_\_ La transferencia tecnológica no genera dependencia económica.

\_\_\_ Los países subdesarrollados han financiado el desarrollo de los países desarrollados.

4. ¿Argumente porque podemos decir que la globalización existente es una globalización neoliberal?
5. ¿Qué consecuencias ha traído para América Latina la aplicación del modelo neoliberal?
6. ¿Explique las principales diferencias que existen entre el modelo económico cubano y el modelo neoliberal?
7. ¿Cuáles son las causas de la actual crisis del capitalismo?
8. ¿Por qué la actual crisis internacional es mucho más que una crisis económica o financiera?

#### **Tema IV: La Economía Política y la Transición al Socialismo: Sus Fundamentos.**

Con el estudio de este tema, abordarás los principales fundamentos teóricos que guían la construcción del socialismo, a partir del sistema de leyes, categorías, principios y contradicciones que se definen en el mismo.

##### **Objetivos generales:**

- ❖ Definir el ideal socialista y su vigencia en la actualidad.
- ❖ Explicar los fundamentos socioeconómicos de la construcción al Socialismo. □ Caracterizar a partir de los postulados marxista-leninistas el período de transición al socialismo en Cuba.



### **Sistema de conocimientos:**

La propiedad socialista y su lugar en el sistema de relaciones de producción en la transición al Socialismo. El período de tránsito al socialismo en las condiciones del desarrollo desigual del Capitalismo: Esencia, necesidad, tareas, principios generales y principales contradicciones.

Contradicciones existentes en la realización de la propiedad estatal socialista. El proceso de socialización socialista en los medios de producción fundamentales: Sus particularidades en Cuba. El mecanismo de funcionamiento de la economía en las condiciones de la construcción del socialismo. El mecanismo económico y su perfeccionamiento en las condiciones de Cuba.

La regulación social de la producción en la transición al socialismo. Necesidad de la Regulación planificada y las RRM en la transición. La relación planificación y mercado en la construcción del socialismo. Sus características en Cuba. Las relaciones de distribución en el proceso de construcción del socialismo: Esencia, formas de distribución, principio y contradicciones. Distribución con arreglo al trabajo en el sector socialista. El salario y sus funciones. Papel de los Fondos Sociales de Consumo. Las relaciones de distribución en la construcción del socialismo en Cuba.

La reproducción social en la construcción del socialismo. Ley económica fundamental y principales contradicciones en la construcción del Socialismo. Particularidades de este proceso hasta 1989 en Cuba. El mecanismo económico y su perfeccionamiento en las condiciones de Cuba.



### **Recursos educativos:**



El periodo de tránsito en las condiciones del desarrollo desigual.



El socialismo y su transición.



Transición socialista y modelo de desarrollo económico en Cuba.



Video. Transición teoría



### **Actividades de construcción y aplicación de conocimientos:**



A partir del estudio de los contenidos en las lecciones y el apoyo de los recursos educativos, debe responder el cuestionario que se encuentra dentro de la carpeta de actividades de autoevaluación. Las preguntas que se establecen giran en torno a:

1. Responder:

- a) ¿Qué es el Ideal Socialista?
- b) ¿Cuándo surge el ideal Socialista?
- c) ¿Cómo fueron evolucionando los ideales socialistas?
- d) ¿Los ideales socialistas están vigentes en la actualidad?

2. Exponga la necesidad del Período de Tránsito del capitalismo al socialismo.

3. Por qué se plantea que el Período de Tránsito del Capitalismo al socialismo se caracteriza por ser heterogéneo o multisectorial y contradictorio.

4. Responda Verdadero o Falso según convenga:

- a) \_\_\_\_ La realización de la propiedad social sobre los medios de producción durante la transición al socialismo tiene un carácter contradictorio.
- b) \_\_\_\_ En el período de transición del capitalismo al socialismo coexisten la planificación y las relaciones monetario - mercantiles.
- c) \_\_\_\_ La Política Económica que se traza en el país responde a una Estrategia de Desarrollo Económico a lograr en el largo plazo.

5. A partir de las medidas y ajustes tomados por la Dirección del País para enfrentar la pandemia mundial del virus covid 19, Responda: a) Qué papel tiene la Planificación

b) Cómo se evidencian en las formas de distribución

### **Tema V. Diferentes experiencias de construcción del socialismo. Cuba.**

El tema aborda las principales experiencias internacionales de construcción del Socialismo y la experiencia cubana en general, enfatizando en las transformaciones realizadas a partir de los años 90.

#### **Sistema de conocimientos:**

- La experiencia de construcción socialista en la URSS y Europa del Este. Causas y consecuencias del derrumbe del campo socialista.
- La experiencia asiática de construcción del socialismo: Las Reformas económicas en la República Popular China y la República Socialista de Vietnam. Tendencias actuales.

- Experiencia cubana de construcción socialista. La transformación de las relaciones económicas de Cuba a partir de los años 90. El Período Especial. Medidas económicas y su impacto en la sociedad.

### Objetivos del tema:

- Explicar las particularidades de las experiencias eurosoviética y asiática (China y Vietnam) de construcción del socialismo.
- Caracterizar la experiencia cubana de construcción socialista destacando las transformaciones de las relaciones económicas en Cuba a partir de los años 90 (Período Especial) y su impacto en la sociedad.



### Recursos Educativos:

- Para profundizar en el estudio de este tema, tendrás a tu disposición los siguientes recursos educativos, ubicada en la carpeta Recursos educativos para el estudio del Tema V:



Héctor Sosa de la Cruz: Una experiencia histórica que no debe ser olvidada: el Socialismo en la Unión Soviética. EduSol, ISSN: 1729-8091, Vol.12, No.40, jul.- sep., 2012, pp.90-99. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Raúl Gómez García”, Guantánamo, Cuba.



Documento: *China, otro socialismo.*



Documento: *Elementos teóricos y prácticos de la experiencia socialista de Vietnam.* Del autor Ruvislei González Sáez.



Video: *¿Cómo ha crecido la economía de Vietnam en los últimos años?*



Documental Invéntalo tú mismo.



### Actividades de construcción y aplicación de conocimientos:

A partir del estudio de los contenidos de las lecciones y el apoyo del recurso educativo responda el cuestionario que se encuentran dentro de la carpeta de actividades de autoevaluación. Las preguntas que se establecen giran en torno a:

1. Responda verdadero o falso según corresponda:

- a) \_\_\_\_ “El fracaso de la experiencia en Europa del Socialismo fue el acontecimiento de mayor importancia histórica y de más profunda significación para todo el mundo revolucionario mundial”
- b) \_\_\_\_ El imperialismo trata de demostrar que esta experiencia de la construcción del Socialismo en Europa, fue un rotundo fracaso y subestiman los importantes avances que como resultado de esta experiencia alcanzaron los pueblos involucrados en ella
- c) \_\_\_\_ Uno de los pilares de este modelo Socialista clásico fue la nacionalización y el establecimiento de la propiedad social (esta propiedad se identificó como propiedad estatal).
- d) \_\_\_\_ La principal virtud de este modelo radicó en que tenía palancas o instrumentar auto regulador, es decir, generaba mecanismos que sobre su propia marcha perfeccionaba el modelo
- e) \_\_\_\_ El modelo socialista europeo tuvo éxito, por la coyuntura en que se forma, la crisis económica del Capitalismo de los años 20 y el lanzamiento de la industrialización.

2. Responda verdadero o falso según corresponda:

- a) \_\_\_\_ Las reformas económicas en China abarcan todos los sectores y se inician por el sector agrícola
- b) \_\_\_\_ Vietnam desarrollo una reconsideración teórica sobre el período de transición al socialismo que le sirvió de base a las reformas económicas que emprendió.
- c) \_\_\_\_ Tanto China como Viet-Nam, realizaron una apertura económica externa en las transformaciones, permitiendo la inversión de capitales en las diferentes ramas económicas del país.

3. Seleccione la respuesta correcta:

El impacto en la economía cubana del derrumbe del Socialismo en la Unión Soviética y en Europa del Este provocó.

- a). Brutal reducción de las importaciones
- b). Aumento del producto interno bruto (PIB)

c). Incremento del desequilibrio financiero interno

d). Elevación del nivel de vida de la población

4. ¿Cuáles han sido los principales logros alcanzados en China como resultado de las estrategias implementadas?
5. ¿Por qué a pesar de los resultados alcanzados en China aún es considerado un país subdesarrollado?

## **Tema VI. La actualización del modelo económico cubano en la actualidad. Transformaciones y perspectivas.**

Con el estudio de este tema abordarás las principales transformaciones en la Economía Cubana en el marco del proceso de actualización de nuestro modelo económico y social de construcción del socialismo.

### **Sistema de conocimientos:**

El Modelo de Funcionamiento Económico en Cuba y sus transformaciones. Seis Ejes Articuladores para su análisis. Conceptualización del modelo económico y social cubano de desarrollo. Propuesta de Visión de la Nación hasta 2030. Estrategia Económica Social para el impulso de la economía y el enfrentamiento a la crisis mundial provocada por la covid-19.

### **Objetivos del tema:**

- ❖ Explicar las causas que condicionaron la actualización del modelo económico cubano. □

Explicar los principales ejes de actualización en el modelo económico cubano.

- ❖ Valorar los cambios operados en la sociedad cubana a partir de la actualización del modelo económico de construcción del socialismo.



### **Recursos educativos:**



La actualización del modelo económico cubano, un proceso complejo. Artículo elaborado por Santiago Alemán Santana, Yelenys Díaz González.



Conceptualización del Modelo económico y social cubano de desarrollo socialista.  
Julio 2017.



Cuba. Actualización del Modelo Económico y social de Cuba.



Video de conceptualización de modelo económico. Animado.



El Modelo de Funcionamiento Económico en Cuba y sus transformaciones. Seis Ejes Articuladores para su análisis. Dr. Oscar Fernández Estrada.



Plan nacional de desarrollo económico y social hasta 2010. Propuesta de visión de la nación, ejes y sectores económico y estratégicos.



Consulta de documentos y discursos del Presidente Díaz Canel alojados en los sitios web.



### **Actividades de construcción y aplicación de conocimientos:**

A partir del estudio de los contenidos en las lecciones y el apoyo de los recursos educativos, debe responder el cuestionario que se encuentra dentro de la carpeta de actividades de autoevaluación. Las preguntas que se establecen giran en torno a:

1. Seleccione la respuesta correcta.

El modelo económico cubano se define como.

- a). Expresión sintética de los principios fundamentales de organización y movimiento de la economía nacional enmarcados en un determinado sistema socio-económico.
- b). Ha sufrido algunas modificaciones a lo largo de más de 50 años, aunque en sentido general conservaba hasta hoy muchos de los principios fundamentales adoptados desde 1968.
- c). No tiene la planificación como su componente principal
- d). Consolida el papel primordial de la propiedad socialista de todo el pueblo sobre los medios fundamentales de producción...
- e). No tiene relación con perfeccionar la participación democrática a todos los niveles, en especial, el control popular.

2. Seleccione si son falsas o verdaderas las siguientes afirmaciones.

- a) \_\_\_\_ El modelo económico cubano presupone el perfeccionar el Estado, sus sistemas, órganos y métodos de dirección, como rector del desarrollo económico y social.

b) \_\_\_\_\_ No elimina las prácticas paternalistas universales (que cubren al universo poblacional del país)

c)\_\_\_\_\_ Con los cambios en el modelo, se busca, actualizar el trabajo por la preservación del socialismo y la elevación de la calidad de vida de la población, garantizando niveles de vida adecuados.

Diga si son falsas o verdaderas las siguientes afirmaciones.

a) \_\_\_\_\_ El ser humano es el objetivo principal y sujeto protagónico en la conceptualización del modelo económico cubano

b) \_\_\_\_\_ En la conceptualización del modelo económico cubano no se concibe la propiedad privada

c)\_\_\_\_\_ La planificación socialista, es el componente fundamental del sistema de dirección del desarrollo económico y social.

d)\_\_\_\_\_ La Conceptualización del Modelo actualizado expone y fundamenta los objetivos estratégicos de este, sirve de guía para avanzar hacia la materialización plena de la Visión de la Nación: independiente, soberana, socialista, democrática, próspera y sostenible, mediante el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social a largo plazo, y otras acciones.

### Cierre del curso:

Para cerrar el curso, este cuenta con un espacio para el cierre del curso, en el mismo encontrarás un cuestionario final integrador, responde el cuestionario, que será la evaluación final de Economía Política.

### Sistema de atención al estudiante:

El curso para atender las dudas, orientaciones y tareas, cuenta con un profesor principal y tres profesores, que se mantendrán online en la sala de encuentros, en las fechas en que se desarrollan las principales actividades del curso. Además, siempre contarás con la tutoría de un profesor asignado.

Fac.	Año	Asigt.	Profesor	Grupos	email	Tlf.
1	2	EP	Paula Y. Hechavarría (J.asigt.)	2 2	<a href="mailto:yuleni@uci.cu">yuleni@uci.cu</a>	+53 55117242
			Clara Gisela Scot Bigñott		<a href="mailto:claragisela@uci.cu">claragisela@uci.cu</a>	+53 54405122
2	2	EP	Niobis Valiente López	3	<a href="mailto:niobis@uci.cu">niobis@uci.cu</a>	+53 56083254
3	2	EP	Pedro Musibay Figueroa	3	<a href="mailto:musibay@uci.cu">musibay@uci.cu</a>	+53 55258481
	2		José G. Sánchez González	2	<a href="mailto:jgerman@uci.cu">jgerman@uci.cu</a>	+53 54983207 78775710

4	2	EP	Raúl O. Espinosa Reyes	4	<a href="mailto:espinosa@uci.cu">espinosa@uci.cu</a>	72807170
FTE	2	EP	Mayli A. Santos Sánchez	3	<a href="mailto:masantos@uci.cu">masantos@uci.cu</a>	+53 59195469 7835 7749
	2		Idalis Quiñones Padrón	3	<a href="mailto:idalis@uci.cu">idalis@uci.cu</a>	+53 52890271
	2		Raydel Zumeta Fernández	3	<a href="mailto:zumeta@uci.cu">zumeta@uci.cu</a>	+53 56707144
CITEC	2	EP	Manuel de J. Luis Díaz (ICI)	2	<a href="mailto:mluis@uci.cu">mluis@uci.cu</a>	+53 54657434 835-8816
	2	EP	Mario González Arencibia (IBI)	2	<a href="mailto:mgarencibia@uci.cu">mgarencibia@uci.cu</a>	72807747 54830931

## 8. Cronograma del curso

El curso está previsto en 8 semanas para el desarrollo de los 6 temas, iniciando el 22 de marzo y culminando el 16 de mayo del 2021. Las actividades evaluativas, se realizarán durante el período correspondiente a cada uno de los temas. Las fechas de entrega para la realización de las actividades aparece en cada cuestionario en los diferentes temas.

## Información de autoría.

Este documento ha sido elaborado por un colectivo de profesores de la Dirección de Historia y Marxismo Leninismo de la Universidad de las Ciencias Informáticas.

### Licenciamiento



Este documento se publica bajo la **Licencia Creative Commons** con las siguientes condiciones: **Reconocimiento, No Comercial, Compartir Igual**. Esto permite su reutilización, pudiendo generarse obras derivadas (adaptaciones y/o traducciones) siempre y cuando se reconozca la autoría, no se realice la comercialización y las obras obtenidas se distribuyan con igual licencia que el recurso original.

Última modificación: 18 de marzo de 2021.

Contacto: [yuleni@uci.cu](mailto:yuleni@uci.cu)

Dirección de Historia y Marxismo Leninismo.

Universidad de las Ciencias Informáticas.

Carretera San Antonio Km 2 ½ Torrens. Boyeros. La Habana. Cuba.

Teléfono: +53 7 835 8148 y +53 7 835 8147.