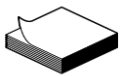




ORIENTACIONES DEL TEMA I

Tema I: Fundamentos generales de las relaciones capitalistas de producción.



Contextualización del tema

El estudio de este tema, permitirá argumentar la esencia explotadora del sistema de relaciones capitalistas de producción. Este tema inicia el estudio y comprensión de la Economía Política, se explican las premisas económicas, sociopolíticas, científico-técnica del surgimiento de la economía de mercado capitalista, a través del carácter contradictorio de sus procesos, leyes y categorías.

Objetivos generales:

- ❖ Demostrar el carácter explotador del modo de producción capitalista a partir del sistema de las leyes y categorías que lo rigen.
- ❖ Explicar a partir de la teoría marxista el carácter fetichista de las relaciones capitalistas de producción.
- ❖ Explicar las leyes económicas, las premisas sociopolíticas y tecno-científicas que presiden el surgimiento, desarrollo y tendencia histórica del modo de producción capitalista.



Sistema de conocimientos:

Objeto y método de la Economía Política. Bases socioeconómicas de la producción mercantil. La mercancía y su sistema de contradicciones. Ley del valor. Fetichismo mercantil. Surgimiento y esencia del dinero.

Esencia de las relaciones capitalistas de producción. Transformación del dinero en capital. Proceso de producción capitalista. Plusvalía y salario. Ley y contradicción económica fundamental del capitalismo. La reproducción del capital. Proceso de acumulación capitalista y su tendencia. Ley General de la acumulación capitalista.

Reproducción del capital social. Crisis económicas.



Sistema de habilidades:

- ❖ Desarrollar la cultura del debate científico en torno a la esencia explotadora de las relaciones capitalistas de producción.
- ❖ Elaborar conclusiones y resúmenes a partir del contraste de las diferentes fuentes.



Bibliografía general:

- ❖ Colectivo de autores: García Francisco Fernández. "Lecciones de Economía Política del Capitalismo". Editorial Félix Varela, 2002. Tomo I.
- ❖ Economía Política. Cartilla de Formación. Montevideo. 2015. ISBN | 978-9974-0-1255-4
- ❖ Marx, Carlos. El Capital, Tomo I. <https://webs.ucm.es/info/bas/es/marx-eng/capital1/>



Orientaciones generales del Tema:

- ❖ El tema está compuesto por tres lecciones, cada una con sus objetivos específicos y sistema de conocimiento. Para su estudio tendrá a su disposición recursos educativos y actividades de construcción y aplicación de conocimientos.
- ❖ Se debe aplicar el uso correcto de la lengua materna durante el desarrollo de todas las actividades del tema.
- ❖ El uso de los recursos educativos que están disponibles (ubicados en la carpeta Recursos educativos para el estudio del Tema 1) para cada lección

facilita la comprensión de las lecciones, se puede utilizar otros, siempre que tenga en cuenta la confiabilidad de la fuente.

- ❖ La realización de todas las actividades de actividades de construcción y aplicación de conocimientos les permitirá una mejor preparación para la realización de la evaluación final del tema.



Lección 1: Objeto y método de la Economía Política. Bases socioeconómicas de la producción mercantil.

Objetivos específicos:

- ❖ Identificar las bases socioeconómicas de la producción mercantil capitalista
- ❖ Definir la mercancía y el dinero como categorías económicas.

Sistema de conocimientos:

Objeto y método de la Economía Política. Bases socioeconómicas de la producción mercantil. La mercancía y su sistema de contradicciones. Ley del valor. Fetichismo mercantil. Surgimiento y esencia del dinero.

Recursos educativos:



Material de estudio elaborado por un colectivo de profesores de la UCI . 2019: “Bases socioeconómicas de la producción mercantil”.



Fragmento extraído del Capital. Tomo I.



Vídeo: “Historia de las cosas”. Producido por Free Range Studios, Erica Priggen



Video. ¿Quién invento el dinero?



Infografía titulada: “Surgimiento. Esencia del dinero”,



Infografía titulada: “Bitcoin”,



Actividades de construcción y aplicación de conocimientos:

A partir del estudio de los contenidos en la lección y el apoyo del recurso educativo, debe responder el cuestionario final. Las preguntas que se establecen giran en torno a:

- Características del modo de producción capitalista.
- Definición de las categorías económicas: mercancía y dinero.



Lección 2. Las relaciones capitalistas de producción.

Objetivo específico: Explicar el carácter explotador de las relaciones capitalistas de producción.

Sistema de Conocimientos:

Esencia de las relaciones capitalistas de producción. Transformación del dinero en capital. Proceso de producción capitalista. Plusvalía y salario. Ley y contradicción económica fundamental del capitalismo. La reproducción del capital. Proceso de acumulación capitalista y su tendencia. Ley General de la acumulación capitalista.



Recursos educativos:



La obtención de la plusvalía como fruto del trabajo no retribuido al obrero. Material de estudio elaborado por un colectivo de profesores de la UCI . 2019. La obtención de la plusvalía como fruto del trabajo no retribuido al obrero.



Transformación del dinero en capital. Material de estudio elaborado por un colectivo de profesores de la UCI . 2019



Proceso de acumulación capitalista. Material de estudio elaborado por un colectivo de profesores de la UCI . 2019



Concentración de las riquezas. Material de estudio elaborado por un colectivo de profesores de la UCI . 2019



Actividades de construcción y aplicación de conocimientos:

A partir del estudio de los contenidos en la lección y el apoyo del recurso educativo, debe responder el cuestionario final. Las preguntas que se establecen giran en torno a:

1. ¿Cómo conceptualizan los obreros el salario?
2. ¿Qué vende el obrero al capitalista por dinero, en apariencia?
3. ¿Qué es lo venden los obreros al capitalista por dinero, en realidad?
4. ¿Cuál es la finalidad de la compra de la fuerza de trabajo por parte del capitalista?
5. ¿Cómo Marx conceptualiza el salario?
6. ¿Cuál es la diferencia entre el concepto de los obreros y el de Marx? Argumente.
7. ¿De dónde obtiene el dinero el capitalista para pagarle a los obreros?
8. Argumente cómo se expresa en la sociedad, la Ley General de la Acumulación Capitalista, a partir de la desigualdad que existe por:
 - Diferentes accesos a los servicios.
 - Competitividad de las empresas en el mercado internacional.
 - Políticas de protección de los gobiernos a sus empresas y recursos.
 - La solución que brindan a las crisis económicas, ante una ineficiente distribución de los recursos que, a largo plazo, conlleva a una mayor desigualdad y pobreza.



Lección 3. Reproducción del capital social. Crisis económicas.

Objetivo específico: Explicar el proceso de reproducción del capital social y su incidencia en el surgimiento de las crisis.

Sistema de Conocimiento:

Reproducción del capital social. Crisis económicas.



Recursos educativos:

A partir del estudio de los contenidos en la lección y el apoyo del recurso educativo, debe responder el cuestionario final. Las preguntas que se establecen giran en torno a:



La reproducción del capital social. Las crisis económicas. Material de estudio elaborado por un colectivo de profesores de la UCI . 2019



Video: “De repente desperté”. (ubicado en la carpeta de recursos educativos del tema)



Video: “Las venas abiertas de América Latina”, (ubicado en la sección “General Curso de Economía Política”)



Actividades de construcción y aplicación de conocimientos:

A partir del estudio de los contenidos en la lección y el apoyo del recurso educativo, debe responder el cuestionario final. Las preguntas que se establecen giran en torno a:

- Identificar los ciclos de las crisis económicas.



Evaluación del Tema 1

Cada estudiante será evaluado de manera individual. Debe realizar satisfactoriamente los cuestionarios establecidos como actividades de autoevaluación y evaluación final del tema. Para su realización tiene a su disposición una serie de lecciones y recursos educativos (ver carpeta de recursos). La fecha límite de realización de las actividades se precisará en el apartado de anuncio o de manera individual con el profesor que lo atiende.

Criterios cualitativos para la evaluación:

Escala	Descripción
5	Elabora razonablemente su respuesta y los argumentos que la respaldan. Mantiene su texto dirigido a contestar lo que se le solicitó sin salirse del tema o divagar. Se entrega en la fecha indicada para la realización de la actividad.

4	Logra organizar sus ideas de manera lógica para facilitar la comprensión del mismo, pero le faltan argumentos. Se entrega en la fecha indicada para la realización de la actividad.
3	No logra organizar todas sus ideas de manera lógica para facilitar la comprensión del mismo y le faltan argumentos. Se entrega en la fecha indicada para la realización de la actividad.
2	No logra organizar sus ideas de manera lógica para facilitar la comprensión del mismo y le faltan argumentos. No se entrega en la fecha indicada para la realización de la actividad.

Rúbricas de la evaluación por temas:

Escala	Descripción
5	Realizar correctamente todas las actividades de autoevaluación y evaluación final del tema. Cumplir con el tiempo de entrega establecido .
4	Realizar correctamente el 80% de las actividades de autoevaluación y evaluación final del tema. Cumplir con el tiempo de entrega establecido .
3	Realizar correctamente el 60% de las actividades de autoevaluación y evaluación final del tema. Cumplir con el tiempo de entrega establecido .
2	No haber realizado correctamente más del 40% de las actividades de autoevaluación y evaluación final del tema.

