



ZEUGNIS

für

Name Schüler

geboren am 1.1.1111

Klasse 3a

Klasse 3a

Schuljahr 2023/2024

1. Halbjahr

versäumte Stunde(n) 0, davon unentschuldigt 0 Stunde(n)

Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten

- | – beteiligte sich engagiert und regelmäßig am Unterricht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| – setzte sich aktiv mit Problemstellungen auseinander und brachte eigene Lösungsvorschläge und Ideen ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – arbeitete konzentriert und ausdauernd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – arbeitete selbstständig und zielgerichtet über einen längeren Zeitraum in allen Unterrichtsformen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – arbeitete sorgfältig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – arbeitete zügig und vollständig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – erfasste komplexe Arbeitsaufträge und setzte sie um | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – ging sorgfältig mit allen Lern- und Arbeitsmaterialien um | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Sozialverhalten

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| – begegnete allen Kindern und Erwachsenen mit Respekt und Freundlichkeit . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – hielt alle vereinbarten Regeln zuverlässig ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – zeigte sich hilfsbereit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – reagierte in Streitsituationen angemessen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – arbeitete konstruktiv mit anderen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern

Englisch: sehr gut

Allgemein

- | – zeigte Interesse und Freude an der englischen Sprache und arbeitete aktiv mit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|

Hör(seh)verstehen

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| – verstand wesentliche Inhalte und Äußerungen im Unterrichtsgespräch und in Dialogen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – entnahm Hörtexten und Filmen grundlegende Informationen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Sprechen

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| – sprach Wörter richtig aus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – nutzte erlernte Wörter und Wendungen und sprach zusammenhängend | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – sprach in einfachen Kommunikationssituationen über bekannte Themen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





Leseverstehen

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| – las und verstand Wörter, Sätze und kurze Texte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|

Schreiben

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| – schrieb mithilfe von Vorlagen Sätze und kurze Texte orthografisch korrekt .. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|

Deutsch: sehr gutSprachgebrauch: sehr gut

				
– beteiligte sich sachbezogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
– erzählte in grammatikalisch richtigen Sätzen mit treffender Ausdrucksweise .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
– hielt sich an vereinbarte Gesprächsregeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
– schrieb flüssig in einer Verbundschrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
– verfasste eigene Texte anhand erarbeiteter Kriterien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
– wandte die geforderten Grammatikregeln richtig an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





Rechtschreibung: sehr gut

– schrieb methodisch und fehlerfrei ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
– wandte die geforderten Rechtschreibregeln richtig an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
– verwendete Hilfsmittel (Wörterbuch, Wörterliste, Lernkartei) zur Überprüfung der Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Lesen: sehr gut

– las Texte sinnbetont und flüssig vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
– verstand schriftliche Arbeitsanweisungen und handelte selbstständig danach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
– konnte aus vielfältigen Texten gezielt Informationen entnehmen und nutzen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Mathematik: sehr gutZahlen und Operationen

				
– erfasste den Zahlenraum bis 1000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
– löste Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 in verschiedenen Übungsformaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
– löste Multiplikations- und Divisionsaufgaben im erarbeiteten Zahlenraum in verschiedenen Übungsformaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
– beherrschte die schriftliche Addition im Zahlenraum bis 1000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
– beherrschte die schriftliche Subtraktion im Zahlenraum bis 1000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Raum und Form

– löste Aufgaben aus dem Bereich Geometrie (Körper, Netze, Raumorientierung, ebene Figuren, Achsensymmetrie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Größen und Messen / Sachsituationen

– beherrschte den Umgang mit Größen und Messgeräten (Längen, Gewichte, Geldwerte, Zeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
– fand passende Fragestellungen und Aufgaben zu Sachsituationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Daten / Häufigkeiten / Wahrscheinlichkeiten

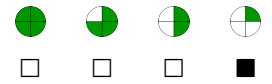
– löste kombinatorische Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
– stellte Daten in Tabellen sowie Diagrammen dar und entnahm Tabellen und Diagrammen Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Problemlösen / Argumentieren / Darstellen / Kommunizieren

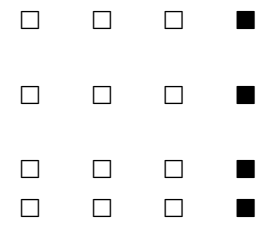
– erschloss sich selbstständig die Problemstellung von Aufgaben, stellte Zusammenhänge her und erklärte eigene Lösungswege nachvollziehbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Sachunterricht: sehr gutMündliche Leistungen

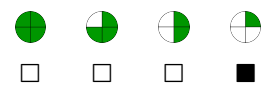
- beteiligte sich mit seinem/ ihrem Wissen am Unterricht

Praktische / schriftliche Leistungen

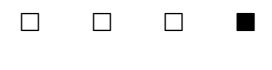
- war in der Lage, sich Themenbereiche zu erschließen und Informationen aus Materialien selbstständig zu filtern und zu ordnen
- brachte sich in Partner- und Gruppenarbeiten aktiv und produktiv mit seinem/ ihrem Wissen ein
- verstand die Inhalte der erarbeiteten Lerngebiete und gab diese richtig wieder
- konnte Ergebnisse anschaulich und verständlich darstellen und präsentieren .

**Religionslehre: sehr gut**Theoretische Auseinandersetzung

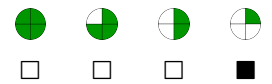
- konnte zu ausgewählten Bildern und Geschichten eigene Fragen und unterschiedliche Deutungsmöglichkeiten entwickeln und darlegen
- zeigte zu Problemsituationen vielfältige Handlungsmöglichkeiten auf und begründete die eigene Meinung
- bewies sichere Kenntnisse zu den behandelten christlichen Themen und biblischen Geschichten

Praktische Auseinandersetzung

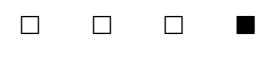
- gestaltete schriftliche und kreative Arbeiten ideenreich, ansprechend und zuverlässig

**Musik: sehr gut**Musik machen

- konnte Melodien von Liedern aufnehmen und wiedergeben
- zeigte sich geschickt im Begleiten einfach strukturierter Lieder und / oder Musikstücke auf dem erweiterten Orff-Instrumentarium

Musik hören

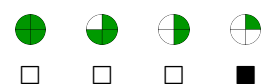
- war in der Lage, sich zu gehörter Musik mit verschiedenen Mitteln auszudrücken

Musik umsetzen

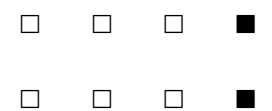
- setzte Tänze zu Liedern und Musikstücken nach Vorgabe um

**Kunst: sehr gut**Arbeitsaufträge

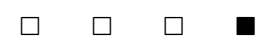
- beachtete bei der gestalterischen Umsetzung die vorgegebenen Kriterien
- entwickelte eigene Ideen und setzte diese geschickt um

Arbeitstechniken

- setzte sich mit Kunstwerken auseinander, um Ausdrucksmittel differenziert zu nutzen
- erweiterte technische Fertigkeiten und setzte diese sorgfältig um

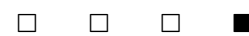
Präsentation und Reflexion

- setzte sich mit eigenen und fremden Gestaltungen wertschätzend auseinander



Sport: sehr gutSportliche Fähigkeiten und Leistungen

- verfügte über ausgebaute konditionelle und koordinative Fähigkeiten, beherrschte die zu erreichenden Fertigkeiten und nutzte taktische Elemente ...
- setzte sich kreativ mit Bewegungsangeboten und Anforderungen auseinander und entwickelte eigene Ideen
- erfasste Spielsituationen und Regeln schnell, konnte diese verändern und in Bezug auf die jeweilige Spielsituation überprüfen

Leistungsbereitschaft

- zeigte Bewegungsfreude, Anstrengung und Motivation

Kooperationsfähigkeit

- bewies Fairness und Teamgeist

**Bemerkungen:** *allgemeine Bemerkungen*

Konferenzbeschluss vom 1.1.1111

Ibbenbüren, den 1.1.1111

(Siegel der Schule)

 Name Lehrkraft
(Klassenlehrer/-in)

 Sonderpädagogische
Fachkraft

 Name Schulleitung
(Schulleiter/-in)

Zur Kenntnis genommen:		Wiederbeginn des Unterrichts:
	Datum, Unterschrift der Eltern*	Wiederbeginn Unterricht

* siehe § 123 SchulG; die Unterschrift eines Elternteils genügt

Hinweise zum Zeugnis

Bei der Bewertung der Leistungen werden folgende Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 SchulG zugrunde gelegt:

sehr gut	(1)	soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen im besonderen Maße entspricht.
gut	(2)	soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.
befriedigend	(3)	soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.
ausreichend	(4)	soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.
mangelhaft	(5)	soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
ungenügend	(6)	soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, den Schüler/ die Schülerin nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Kardinal-von-Galen-Europaschule, 49479 Ibbenbüren, Meyringstr. 5 schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.



sicher/stets



überwiegend



teilweise



selten/noch nicht