



# Kardinal-von-Galen-Europaschule

Städtische Gemeinschaftsgrundschule Ibbenbüren

Amtliche Schulnummer: 123705



## ZEUGNIS

für

Name Schüler

geboren am 1.1.1111

**Klasse 1b**

Schuleingangsphase / 2. Schulbesuchsjahr, Schuljahr 2023/2024  
versäumte Stunde(n) 0, davon unentschuldigt 0 Stunde(n)

### Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten

#### Arbeitsverhalten

- beteiligte sich regelmäßig am Unterricht .....
- arbeitete konzentriert .....
- arbeitete selbstständig .....
- arbeitete sorgfältig .....
- arbeitete zügig .....
- zeigte Anstrengungsbereitschaft .....
- erfasste Arbeitsaufträge und setzte sie um .....
- ging sorgfältig mit allen Lern- und Arbeitsmaterialien um .....



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

#### Sozialverhalten

- begegnete allen Kindern und Erwachsenen mit Respekt und Freundlichkeit .....
- hielt alle vereinbarten Regeln zuverlässig ein .....
- zeigte sich hilfsbereit .....
- reagierte in Streitsituationen angemessen .....
- arbeitete konstruktiv mit anderen .....



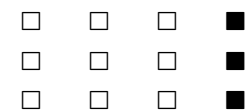
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern

### Deutsch:

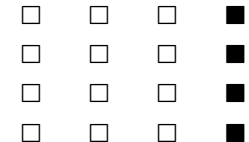
#### Sprechen und Zuhören

- beteiligte sich sachbezogen an Gesprächen .....
- sprach klar und deutlich .....
- hielt sich an vereinbarte Gesprächsregeln .....



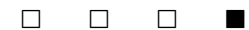
#### Schreiben

- schrieb die gelernten Buchstaben bewegungsrichtig und formklar .....
- verstand die Laut-Buchstaben-Beziehung .....
- hielt Wortgrenzen ein .....
- schrieb Wörter und Sätze fehlerfrei ab .....
- verfasste erste verständliche Texte .....



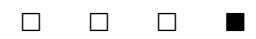
#### Lesen – mit Texten und Medien umgehen

- las und verstand Wörter und einfache Sätze .....
- las einfache Sätze vor .....



#### Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

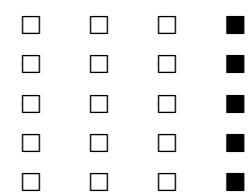
- gliederte Wörter in Silben und setzte Silben zu Wörtern zusammen .....



### Mathematik:

#### Zahlen und Operationen

- schrieb die Ziffern bewegungsrichtig und formklar .....
- erfasste den Zahlenraum bis 20 .....
- addierte sicher im Zahlenraum bis 20 mit und ohne Überschreitung .....
- subtrahierte sicher im Zahlenraum bis 20 mit und ohne Überschreitung .....
- rechnete sicher in verschiedenen Übungsformaten .....



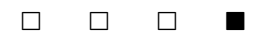
#### Raum und Form

- löste Aufgaben aus dem Bereich Geometrie (Raumorientierung, Muster und geometrische Grundformen) .....



#### Größen und Messen / Sachsituationen

- beherrschte den Umgang mit Größen (Geldwerte, Uhrzeiten) .....
- fand passende Aufgaben zu Bildern und Rechengeschichten .....



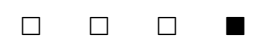
#### Daten / Häufigkeiten / Wahrscheinlichkeiten

- trug Daten in Tabellen ein und entnahm einfachen Tabellen Informationen .....



#### Problemlösen / kreativ sein und Modellieren

- erschloss sich selbstständig die Problemstellung von Aufgaben und zeigte passende Lösungen auf .....



### Sachunterricht:

#### Mündliche Leistungen

- zeigte Interesse an sachunterrichtlichen Themen und arbeitete mit .....
- äußerte sich sachbezogen .....



#### Praktische / schriftliche Leistungen

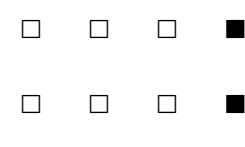
- erschloss sich themenbezogene Inhalte .....
- dokumentierte Ergebnisse angemessen .....



### Religionslehre:

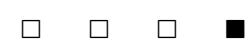
#### Theoretische Auseinandersetzung

- ließ sich interessiert von Fragen des Lebens und religiösen Themen ansprechen .....
- konnte ernsthaft darüber nachdenken, eigene Überlegungen darlegen und Antworten finden .....



#### Praktische Auseinandersetzung

- nutzte verschiedene Ausdrucksformen, um religiöse Inhalte darzustellen .



### Musik:

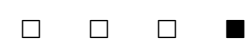
#### Musik machen

- sang einfache Lieder .....
- zeigte sich geschickt beim Erproben und Spielen einfacher Klangerzeuger



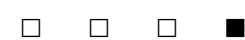
#### Musik hören

- war in der Lage, sich auf gehörte Musik einzulassen .....



#### Musik umsetzen

- bewegte sich angemessen zur Musik und setzte diese um .....



### Kunst:

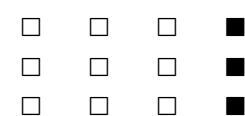
#### Arbeitsaufträge

- zeigte Freude an künstlerischen Gestaltungsaufgaben .....
- beachtete bei der gestalterischen Umsetzung die vorgegebenen Kriterien



#### Arbeitstechniken

- setzte die eingeführten Techniken sorgfältig um .....
- arbeitete zielgerichtet und ausdauernd .....
- zeigte sich geschickt im Umgang mit verschiedenen Arbeitsmaterialien und Werkzeugen .....



# Sport:

## Sportliche Fähigkeiten und Leistungen

– verfügte über motorische Grundfähigkeiten und beherrschte die zu erreichenden Fertigkeiten .....



☐ ☐ ☐ ☒

– ging kreativ mit Bewegungsangeboten um .....

☐ ☐ ☐ ☒

– erfasste Spielsituationen und Regeln .....

☐ ☐ ☐ ☒

## Leistungsbereitschaft

– zeigte Bewegungsfreude, Anstrengung und Motivation .....

☐ ☐ ☐ ☒

## Kooperationsfähigkeit

– bewies Fairness und Hilfsbereitschaft .....

☐ ☐ ☐ ☒

# Bemerkungen: *allgemeine Bemerkungen*

**Name Schüler nimmt in seinem 2. Schulbesuchsjahr am Unterricht der Schuleingangsphase teil.**

Konferenzbeschluss vom 1.1.1111

Ibbenbüren, den 1.1.1111

(Siegel der Schule)

\_\_\_\_\_  
Name Lehrkraft  
(Klassenlehrer/-in)

\_\_\_\_\_  
Sonderpädagogische  
Fachkraft

\_\_\_\_\_  
Name Schulleitung  
(Schulleiter/-in)

Zur Kenntnis genommen:		Wiederbeginn des Unterrichts:
	Datum, Unterschrift der Eltern*	Wiederbeginn Unterricht

\* siehe § 123 SchulG; die Unterschrift eines Elternteils genügt

# Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, den Schüler/ die Schülerin nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Kardinal-von-Galen-Europaschule, 49479 Ibbenbüren, Meyringstr. 5 schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

sicher/stets  
 überwiegend  
 teilweise  
 selten/noch nicht