



Kardinal-von-Galen-Europaschule

Städtische Gemeinschaftsgrundschule Ibbenbüren

Amtliche Schulnummer: 123705



ZEUGNIS

für

Name Schüler

geboren am 1.1.1111

Klasse 2c

Schuleingangsphase / 2. Schulbesuchsjahr, Schuljahr 2023/2024
versäumte Stunde(n) 0, davon unentschuldigt 0 Stunde(n)

Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten

- beteiligte sich aktiv und regelmäßig am Unterricht
- beteiligte sich mit sachbezogenen Beiträgen
- arbeitete selbstständig und zielgerichtet
- arbeitete sorgfältig
- arbeitete zügig
- zeigte Anstrengungsbereitschaft
- erschloss sich Arbeitsaufträge und setzte sie um
- ging sorgfältig mit allen Lern- und Arbeitsmaterialien um



| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Sozialverhalten

- begegnete allen Kindern und Erwachsenen mit Respekt und Freundlichkeit
- hielt alle vereinbarten Regeln zuverlässig ein
- zeigte sich hilfsbereit
- reagierte in Streitsituationen angemessen
- arbeitete konstruktiv mit anderen







| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern

Deutsch:

Sprechen und Zuhören

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| |  |  |  |  |
| – beteiligte sich sachbezogen an Gesprächen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – erzählte in sprachlich richtigen Sätzen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – hielt sich an vereinbarte Gesprächsregeln | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Schreiben

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| – schrieb flüssig und formklar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – schrieb Texte fehlerfrei ab | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – schrieb lautgetreu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – setzte die erlernten Satzschlusszeichen richtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – wandte die erlernten Rechtschreibregeln zur Groß- und Kleinschreibung richtig an | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – konnte in Wörterverzeichnissen selbstständig nachschlagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – verfasste eigene Texte verständlich und nach Vorgabe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Lesen – mit Texten und Medien umgehen





- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| – las und verstand altersgemäße Texte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – las bekannte Texte sinnbetont und flüssig vor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – las Arbeitsaufträge sinnentnehmend und setzte sie um | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| – wandte die geforderten Grammatikregeln richtig an | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – erkannte Artikel, Nomen, Verben und Adjektive | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Mathematik:

Zahlen und Operationen

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| |  |  |  |  |
| – erfasste den Zahlenraum bis 100 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – addierte sicher im Zahlenraum bis 100 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – subtrahierte sicher im Zahlenraum bis 100 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – rechnete sicher in verschiedenen Übungsformaten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – beherrschte die Kernaufgaben und weitere Aufgaben des kleinen Einmaleins | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – verstand die Grundprinzipien der Division | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Raum und Form

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| – löste Aufgaben aus dem Bereich Geometrie (geometrische Grundformen, ausgewählte Körper, entsprechende Fachbegriffe, Achsensymmetrie) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|

Größen und Messen / Sachsituationen

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| – beherrschte den Umgang mit Größen und Messgeräten (Geldwerte, Zeit, Längen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – fand passende Fragestellungen und Aufgaben zu einfachen Sachsituationen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Daten / Häufigkeiten / Wahrscheinlichkeiten

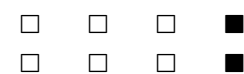
- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| – löste einfache kombinatorische Aufgaben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| – stellte Daten in Tabellen sowie Diagrammen dar und entnahm Tabellen und Diagrammen Informationen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Problemlösen / kreativ sein und Modellieren

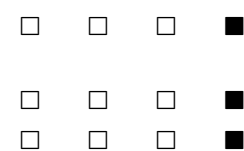
- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| – erschloss sich selbstständig die Problemstellung von Aufgaben, stellte Zusammenhänge her und zeigte passende Lösungen auf | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|

Sachunterricht:Mündliche Leistungen

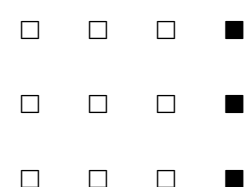
- zeigte Interesse an den Unterrichtsinhalten und arbeitete mit
- äußerte sich sachbezogen

Praktische / schriftliche Leistungen

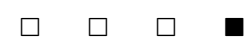
- war in der Lage, themenbezogene Materialien, Inhalte und Informationen zu erschließen und zu ordnen
- dokumentierte Ergebnisse angemessen
- war in der Lage, erarbeitete Lerninhalte abzurufen und wiederzugeben .

**Religionslehre:**Theoretische Auseinandersetzung

- arbeitete interessiert und aktiv an Fragen des Lebens und religiösen Themen mit
- stellte Bezüge zwischen den religiösen Inhalten und der eigenen Erfahrungswelt her
- gab vorgestellte biblische Geschichten mit eigenen Worten wieder

Praktische Auseinandersetzung

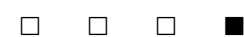
- führte schriftliche und gestalterische Arbeiten kreativ und sorgfältig aus

**Musik:**Musik machen

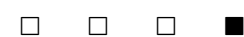
- sang umfangreichere Lieder
- zeigte sich geschickt beim Begleiten einfach strukturierter Lieder und / oder Musikstücke auf dem Orff-Instrumentarium

Musik hören

- war in der Lage, sich auf gehörte Musik einzulassen, diese durch Bewegung darzustellen und in Worte zu fassen

Musik umsetzen

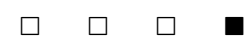
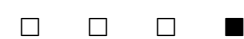
- kann Musik mit verschiedenen Mitteln umsetzen

**Kunst:**Arbeitsaufträge

- beachtete bei der gestalterischen Umsetzung die vorgegebenen Kriterien
- brachte eigene Ideen in den Gestaltungsprozess ein

Arbeitstechniken

- zeigte Interesse am Erproben unterschiedlicher Materialien und Techniken und setzte diese sorgfältig ein
- arbeitete zielgerichtet und in angemessener Zeit



Sport:Sportliche Fähigkeiten und Leistungen

- verfügte über konditionelle und koordinative Fähigkeiten und beherrschte die zu erreichenden Fertigkeiten
- ging kreativ mit Bewegungsangeboten um
- erfasste Spielsituationen und Regeln schnell



| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Leistungsbereitschaft

- zeigte Bewegungsfreude, Anstrengung und Motivation

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|

Kooperationsfähigkeit

- bewies Fairness und Hilfsbereitschaft

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|

Bemerkungen: keine**Name Schüler nimmt in seinem 3. Schulbesuchsjahr an der Schuleingangsphase teil.**

Konferenzbeschluss vom 1.1.1111

Ibbenbüren, den 1.1.1111

(Siegel der Schule)

 Name Lehrkraft
(Klassenlehrer/-in)

 Sonderpädagogische
Fachkraft

 Name Schulleitung
(Schulleiter/-in)

| | | |
|------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Zur Kenntnis genommen: | | Wiederbeginn des Unterrichts: |
| | Datum, Unterschrift der Eltern* | Wiederbeginn Unterricht |

* siehe § 123 SchulG; die Unterschrift eines Elternteils genügt

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, den Schüler/ die Schülerin nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Kardinal-von-Galen-Europaschule, 49479 Ibbenbüren, Meyringstr. 5 schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

sicher/stets
 überwiegend
 teilweise
 selten/noch nicht