
Dodawanie

Współczesne komputery potrafią już chyba (prawie) wszystko – radzą sobie znakomicie z przetwarzaniem najrozmaitszych typów danych i mierzą się z najtrudniejszymi problemami i wyzwaniami naukowymi. Potrafią też – oczywiście – liczyć. Potrafiły to jeszcze w czasach, kiedy nikomu nie śniło się nawet o odtwarzaniu muzyki, filmów, czy o graniu w gry 3D. Okazuje się jednak, że nawet taka elementarna operacja na liczbach jak *dodawanie* może stanowić ciekawe zagadnienie dla programisty...

Należy napisać program, który w ramach każdego testu przykładowego wczytuje dwie liczby, a w odpowiedzi wypisuje ich sumę. Taki opis pasuje często do najprostszych zadań, takich, które służą np. do testowania serwisów typu *Online Judge*. Od takiego zadania często również zaczyna się całą przygodę z programowaniem. Niniejsze zadanie jest zatem po prostu jedną z wielu okazji, żeby napisać taki program.

Zadanie

Odczytaj informację o tym, ile par liczb należy przetworzyć, a później wczytaj same pary liczb. Dla każdej z tych par wypisz ich sumę. Będą to wyłącznie liczby naturalne, nie większe niż miliard.

Opis wejścia

W pierwszej linii wejścia znajduje się informacja o tym, ile par należy dodać, czyli:

t – liczba przypadków testowych (przy czym $1 \leq t \leq 10\,000$).

Pozostałe linie zawierają liczby z par, których sumy będzie trzeba obliczyć. Każde kolejne dwie linie zawierają odpowiednio liczbę a oraz liczbę b .

a – pierwsza liczba z pary (przy czym $1 \leq a \leq 1\,000\,000\,000$),

b – druga liczba z pary (przy czym $1 \leq b \leq 1\,000\,000\,000$).

Liczba t oraz wszystkie liczby a , b zapisane są w języku polskim, jednak z pominięciem znaków diakrytycznych („ogonków”, itp).

Opis wyjścia

Dla każdej kolejnej pary liczb a , b należy wypisać ich sumę. Każda suma powinna być wypisana w oddzielnej linii.

Podobnie jak liczby na wejściu, także sama suma powinna zostać zapisana w języku polskim, z pominięciem znaków diakrytycznych.

Przykład

Dla przykładowego, podanego poniżej wejścia:

```
jeden  
dwa  
dwa
```

prawidłową odpowiedzią jest:

```
cztery
```

Z kolei dla przykładowego wejścia:

```
trzy  
tysiac  
jeden  
tysiac dwiescie trzydziesci cztery  
siedemset osiemdziesiat osiem  
sto dwadziescia trzy miliony czterysta piecdziesiat szesc tysiecy siedemset osiemdziesiat dziewiec  
osiemset siedemdziesiat szesc milionow piecset czterdziesci trzy tysiace dwiescie jedenascie
```

prawidłową odpowiedzią jest:

```
tysiac jeden  
dwa tysiace dwadziescia dwa  
miliard
```

Wyjaśnienie przykładów

W przypadku pierwszego wejścia, zestaw obejmuje tylko 1 przypadek testowy, zgodnie z treścią jego pierwszej linii. Przypadek ten polega na dodaniu do siebie liczb 2 i 2. Wynik to 4.

Przy drugim proponowanym wejściu, dodać do siebie należy 3 pary liczb. Te pary to, odpowiednio:

- $1\ 000 + 1 = 1\ 001$,
- $1\ 234 + 788 = 2\ 022$,
- $123\ 456\ 789 + 876\ 543\ 211 = 1\ 000\ 000\ 000$.

Punktacja

Oczywiście jeżeli Twój algorytm podoła jedynie części przypadków testowych, to otrzymasz część punktów. Poniższa tabela opisuje poszczególne grupy testów obłożone dodatkowymi założeniami.

Dodatkowe założenia:	Punkty za grupę testów:
Wszystkie liczby na wejściu są mniejsze od 100.	10
Wszystkie liczby na wejściu są mniejsze od 500.	10
Brak dodatkowych ograniczeń.	80

Biuro Projektu Partnera Wiodącego: Politechnika Łódzka | Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki |
ul. Stefanowskiego 22, pokój 14, 90-924 Łódź | tel. (42) 631-28-89, | e-mail: biuro@cmi.edu.pl | www.cmi.edu.pl

Partner Wiodący Projektu



Politechnika Łódzka

Partnerzy Projektu



AGH



POLITECHNIKA
GDAŃSKA

Politechnika
Warszawska



Politechnika
Wrocławska

I[♥]math

Cyfrowy
Dialog



Fundusze
Europejskie
Polska Cyfrowa



Rzeczpospolita
Polska



CENTRUM
PROJEKTÓW
POLSKA
CYFROWA

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

