

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

Аудиоприложения к учебнику, рабочей тетради и диагностическим работам доступны для бесплатного скачивания на <https://drofa-ventana.ru/audio>

**Учебник соответствует Федеральному государственному
образовательному стандарту начального общего образования**

Афанасьева, О. В.

А94 Английский язык : 3 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 7-е изд., доп. — М. : Дрофа, 2018. — 143, [1] с. : ил. — (Rainbow English).

ISBN 978-5-358-19418-2 (ч. 1)

ISBN 978-5-358-19417-5

Учебник, созданный известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой, предназначен для учащихся общеобразовательных организаций и является основным компонентом учебно-методического комплекта, в который также входят рабочая тетрадь, диагностические работы, лексико-грамматический практикум, контрольные работы, книга для учителя и аудиоприложения.

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ-922

Серия «Rainbow English»

Учебное издание

Афанасьева Ольга Васильевна, Михеева Ирина Владимировна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

3 класс

В двух частях

Часть 1

Учебник

Редактор *Е. И. Бухарова*. Художественный редактор *Л. П. Копачева*
Художник *О. М. Войтенко*. Технический редактор *С. А. Толмачева*
Компьютерная верстка *С. Л. Мамедова*. Корректор *Г. Н. Кузьмина*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ
знак информационной продукции на данное издание не ставится

Сертификат соответствия № РОСС RU.ПЩ01.Н04166.



Подписано к печати 23.05.17. Формат 60 × 90 ¹/₈.

Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 18,0. Тираж 15 000 экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.

Сайт: drofa-ventana.ru

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@drofa-ventana.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@drofa.ru; сайт: drofa-ventana.ru/buy/

ISBN 978-5-358-19418-2 (ч. 1)
ISBN 978-5-358-19417-5

© ООО «ДРОФА», 2012
© ООО «ДРОФА», 2018, с изменениями

What We See and What We Have

Step 1

DO IT TOGETHER

1

Вспомните и спойте все вместе песенку про английский алфавит,  (1).

The Alphabet Song

A, b, c, d,

A, b, c, d, e, f, g,

A, b, c, d,

A, b, c, d, e, f, g,

H, i, j, k, l, m, n,

H, i, j, k, l, m, n,

O, p, q, r, s, t, u,

O, p, q, r, s, t, u,

V, w, x, y, z,

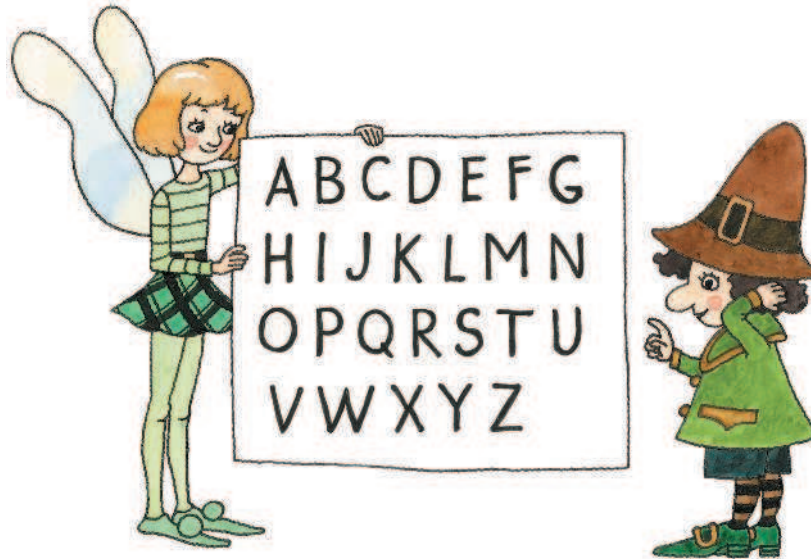
V, w, x, y, z.

Now I know the alphabet!

Now we know the alphabet!

2

Хэрри считает, что в английском алфавите десять букв обозначают гласные звуки и шестнадцать букв — согласные. Скажи, прав ли он.

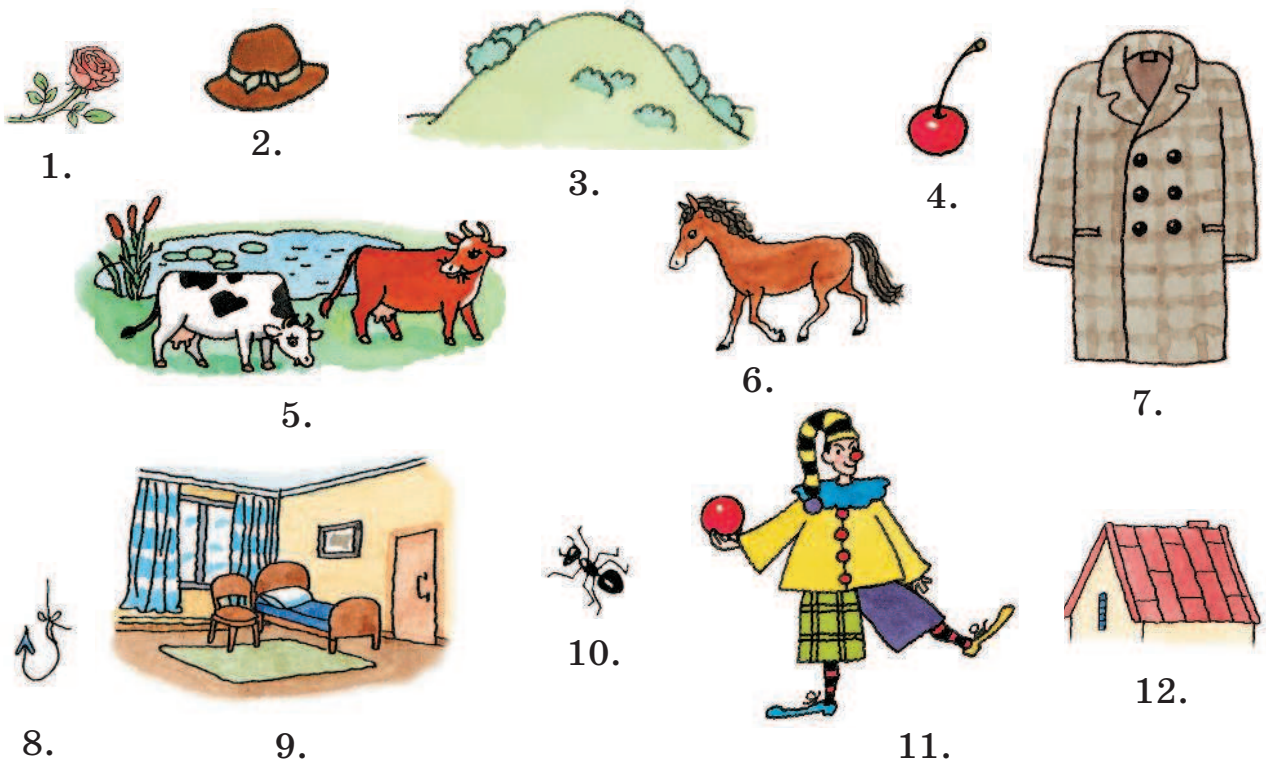


3

A. Слова, обозначающие эти предметы и животных, начинаются с букв **a, c, h, r**. Скажи, какие слова начинаются с каждой из указанных букв.

B. Назови изображённые в задании предметы и животных сначала в единственном, а затем во множественном числе.

Образец: A rose — roses.




В английском языке есть *указательные местоимения*.

this — этот, эта, это

that — тот, та, то

Эти местоимения помогают нам обозначить предмет, который находится рядом (**this**) и вдали (**that**).

4

Прочитай следующие словосочетания и предложения,  (2), сначала за диктором, а затем самостоятельно.

this book — that book

this pen — that pen

this desk — that desk

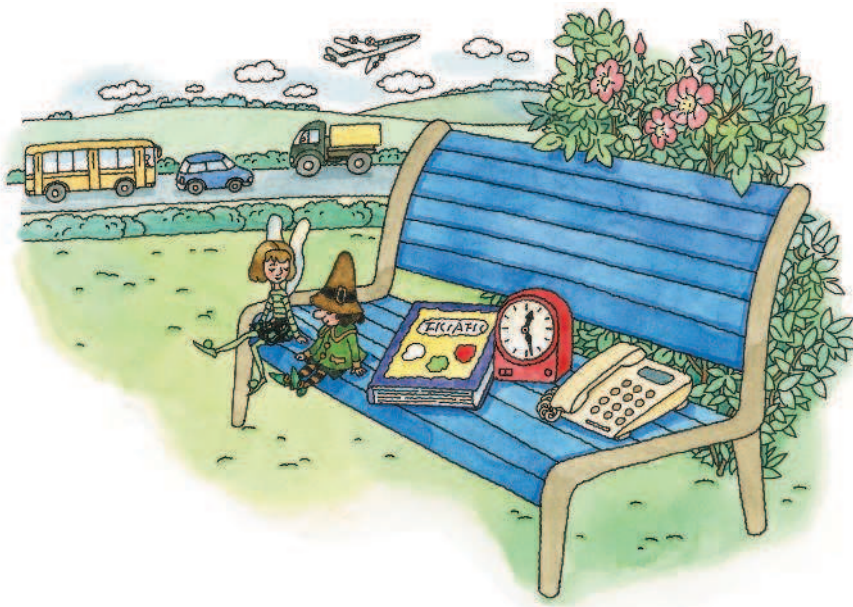
this rose — that rose

this shop — that shop

- 1) This book is red and that book is green.
- 2) This pen is black and that pen is red.
- 3) This desk is big and that desk is not big.
- 4) This shop is good and that shop is bad.
- 5) This bag is old and that bag is not old.
- 6) This student is good and that student is bad.

5

Хэрри часто путает предметы из мира людей. Эмили старается ему помочь. Какие вопросы задаёт эльф троллю и как тролль на них отвечает?



6

- 1) — What is **that**?
— It's a plane.
- 2) — What is ...?
— It's a
- 3) — What is ...?
— It's a
- 4) — What is ...?
— It's a

- 5) — What is **this**?
— It's a bench.
- 6) — What is ...?
— It's a
- 7) — What is ...?
— It's a
- 8) — What is ...?
— It's a

7

Поработайте в парах. Задайте друг другу вопросы о предметах, которые находятся рядом с вами и вдали. Задавайте вопросы только о тех предметах, которые вы можете назвать по-английски.

Послушай и повтори за диктором рифмовку,  (3). Разучи её.

Look at That!

(After Carolyn Graham)

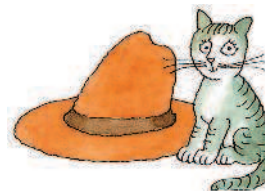
Look at that!
Look at that!
What's that?
What's that?
What's that in your hat?
It's a cat.



Look at that!
Look at that!
What's that?
What's that?
What's that on your hat?
It's a cat.



Look at that!
Look at that!
What's that?
What's that?
What's that by your hat?
It's a cat.



Look at that!
Look at that!
What's that?
What's that?
What's that under your hat?
It's a cat.



DO IT ON YOUR OWN


8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 2

DO IT TOGETHER

1

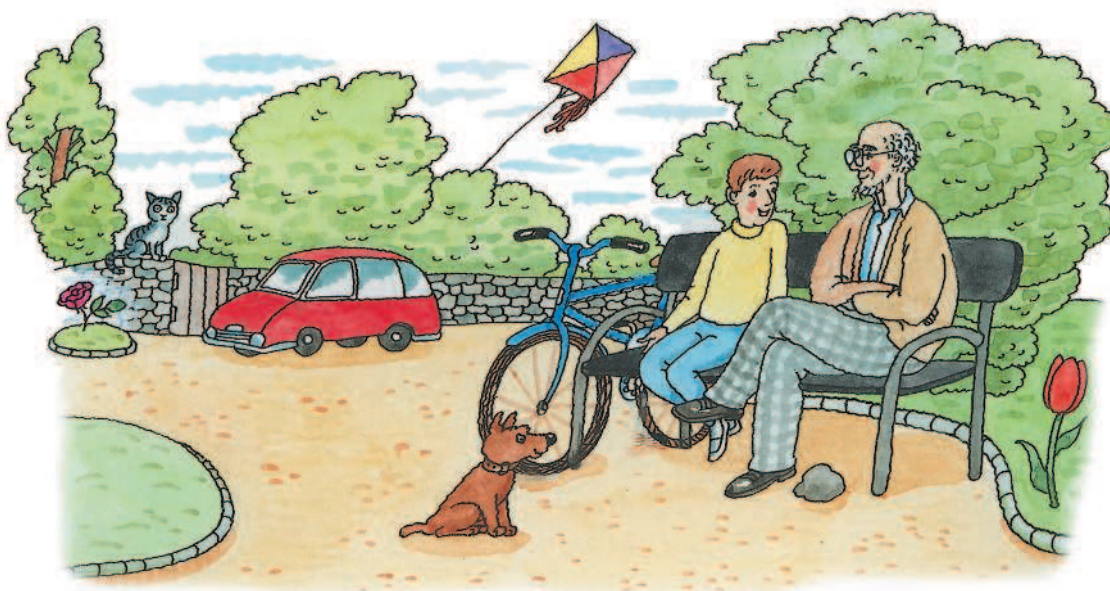
Послушай аудиозапись,  (4), и скажи, какое из двух местоимений ты слышишь.

- 1) this/that black tulip;
- 2) this/that big farm;
- 3) this/that blue star;
- 4) this/that little elf;
- 5) this/that green tree;
- 6) this/that happy girl;
- 7) this/that good game;
- 8) this/that old pilot;
- 9) this/that funny dog;
- 10) this/that sad pupil.

2

Дедушка Сэм (Sam) плохо видит. Его внук часто говорит ему о предметах, которые находятся рядом и вдалеке. Скажи, что сейчас говорит Энди (Andy) своему дедушке.

Образец: This is a stone. That is a kite.



Указательные местоимения **this** и **that** имеют форму множественного числа **these** [ði:z] (эти) и **those** [ðəʊz] (те).

Сравни: this pen — these pens
 this dog — these dogs
 that book — those books
 that lamp — those lamps

3

Прочитай следующие словосочетания и предложения сначала за диктором, (5), а затем самостоятельно.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) this bird — these birds | that girl — those girls |
| this boy — these boys | that plum — those plums |
| this blouse — these blouses | that house — those houses |
| this clown — these clowns | that cow — those cows |

- 2) These buses are in the street. Those buses are in the park. This tulip is red. That tulip is black. These boys are students. Those boys are students too.

4

Посмотри на предметы на столе и на полке и скажи, есть ли между ними разница.

Образец: These jugs are red and black and those jugs are red.



5

Используй подсказку и скажи, что и где эти мальчики и девочки делают днём.

These girls	play	in the park	in the after- noon.
These boys	swim	in the lake	
	run	in the street	
	ride	in the playroom	
	jump	by the pond	
	cook	at school	

6

Послушай и повтори рифмовку за диктором,  (6). Разучи её.

This, That, These, Those

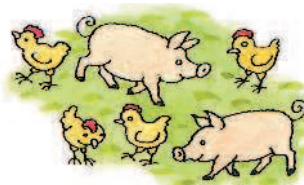
This, that,
These, those.
What's this?
It's a book.
What's that?
That's a hook.



This, that,
These, those.
What are these?
They are boxes.
What are those?
Those are foxes.



This, that,
These, those.
These are chicks,
Those are dogs.
These are pigs,
Those are frogs.



7

Заверши предложения. Используй в каждом предложении одно из указательных местоимений: **this**, **that** или **these**, **those**.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



9.



8.



7.

1) ... is not a rose, ... is a tulip.

2) ... is a rose.

3) ... cats are black.

4) ... cats are red.

5) What is ...?

6) What is ...?

7) ... chicks are little.

8) We like ... cake.

9) We like ... cakes.

DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 3

DO IT TOGETHER

1

Послушай рифмовку, (7), и скажи, какие слова отсутствуют в письменном тексте.

This and That

This is Fred and that is Kim.

This is Ted and that is (1).

This is Bess and that is Ann.

This is Sam and that is (2).

This is a fox and that is a dog.

This is a turtle and that is a (3).

This is a roof and that is a floor.

This is a desk and that is a (4).

2

Подбери пару к каждой реплике. Найди в этих предложениях личные местоимения.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1) Where are Tom and Rick? | a) He is by the hill. |
| 2) Where are you, Ann? | b) We are in bed. |
| 3) Where are you, Kitty and Jane? | c) I'm at school. |
| 4) Where is Emily? | d) It is in the tree. |
| 5) Where is Harry? | e) She is in the car. |
| 6) Where is the bird? | f) They are in the street. |

Ты уже знаешь два английских *притяжательных местоимения*, которые отвечают на вопрос **чей?** — **my** и **your**.

What is your name? — My name is ...

Познакомься с новыми притяжательными местоимениями:

her [hɜ:] — её, **his** [hɪz] — его, **its** [ɪts] — её, его (о животных и неодушевлённых предметах).

3

Послушай, как диктор произносит новые слова и словосочетания, и повтори их,  (8).

<u>her</u>	<u>his</u>	<u>its</u>
her name	his name	its name
her house	his room	its door
her school	his bag	its trees

4

Посмотри на рисунки и скажи, как зовут этих людей и животных.

Образец: Its name is Pam.



1) Pam



2) Emily



3) Harry



4) Max Norris



5) Betty Finch

6) Locky

7) Sam Sheen

8) Molly

5

Прочитай за диктором эти словосочетания и предложения, (9).

- | | | |
|--------------|------------|-----------|
| 1) her quilt | his bike | its name |
| her mermaid | his kite | its house |
| her orange | his turtle | its nest |

- 2) This is a nurse. Her name is Emma. Her dog is Rex. Tom is a schoolboy. He is at school. His school is big. That is my house. Its roof is red. Its doors are green.

6

Скажи, как зовут играющих во дворе и какого цвета предметы им принадлежат.

Образец: 1. His name is Dustin. His bike is green.



1. Dustin. 2. Jack. 3. Sally. 4. Eve. 5. Willy.
6. Rex. 7. Sue. 8. Charlie. 9. Blackie.

7

Вставь недостающие местоимения **my, his, her, its** и прочитай предложения.

- 1) You can see a girl. _____ name is Sindy. Sindy is in the park. _____ dog is in the park too.
- 2) _____ name is Greg. I'm a schoolboy. Now I am not at school. I'm by the lake. I am in _____ boat.
- 3) It is Tom. He is on the farm. _____ horses are on the farm too. _____ horses are black.
- 4) Pat is a doll. It is _____ house. _____ house is a dollhouse. _____ roof is pink. _____ door is green. It is a good house.

DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

Step 4

DO IT TOGETHER

1

Послушай диктора,  (10), и скажи, какие из этих фраз звучат в записи.

- 1) a) I like his house by the park.
b) I like her house by the park.
- 2) a) His dog is under the desk.
b) Her dog is under the desk.
- 3) a) His name is Kim.
b) Her name is Kim.
- 4) a) Where are his sisters?
b) Where are her sisters?
- 5) a) His cap is purple.
b) Her cap is purple.

2

Поработайте в парах и узнайте, как зовут этих людей.

Образец: — What's her name?
 — Her name is Olga.
 — What's his name?
 — His name is Pete.



Olga



Pete



Dan



Nicola



Jane



Fred

Глагол **to have** (иметь) используется, чтобы сказать, что вещь, предмет принадлежит кому-то. В настоящем времени глагол **have** имеет две формы: **has** — для 3-го лица единственного числа, **have** — для всех остальных лиц.

I have two pens.

У меня две ручки.


She has three books.

У неё три книги.

They have a house.

У них есть дом.

3

Послушай аудиозапись,  (11), и прочитай словосочетания и предложения сначала за диктором, а затем самостоятельно.

1) I
 You
 We
 They

have [hæv]

He
 She
 It

has [hæz]

2) I have a dog.
 You have a cat.
 We have five chicks.
 They have two cows.

He has a kite.
 She has a doll.
 It has a bone.

4

У Кейт (Kate) и Энн (Ann) есть то же, что и у Салли (Sally). Прочитай, что есть у Салли, и скажи, что есть у Энн и Кейт.

Sally has a rose. Kate and Ann have roses too.

Sally has a doll. Kate and Ann have _____

Sally has eight spoons. _____

Sally has two quilts. They _____

Sally has three horses. They _____

Sally has five sweets. They _____

Sally has four dogs. They _____

Sally has boots. _____

5

Посмотри на картинки и скажи, что принадлежит братьям, которых зовут Тед (Ted) и Фред (Fred), и их сестре Лиззи (Lizzy). Проверь себя, (12).

Образец: Ted and Fred have two bikes. Lizzy has two dolls.

