

Set1 문제지

1. Students \_\_\_\_\_ interactive discussions.

해석: 학생들은 상호작용 토론에서 혜택을 얻는다.

작문: 나는 다양한 경험에서 혜택을 얻었다.

---

2. Many people \_\_\_\_\_ public transportation.

해석: 많은 사람들은 대중교통에 의존한다.

작문: 나는 친구의 조언에 의존했다.

---

3. The company must \_\_\_\_\_ unexpected challenges.

해석: 그 회사는 예상치 못한 도전에 대처해야 한다.

작문: 나는 스트레스에 잘 대처했다.

---

4. Managers must \_\_\_\_\_ conflicts promptly.

해석: 관리자는 갈등을 신속히 처리해야 한다.

작문: 나는 어려운 상황을 처리했다.

---

5. Lack of sleep can \_\_\_\_\_ poor performance.

해석: 수면 부족은 성과 저하를 초래할 수 있다.

작문: 부주의는 사고를 초래했다.

---

6. Better education can \_\_\_\_\_ economic growth.

해석: 더 나은 교육은 경제 성장을 이끌 수 있다.

작문: 흡연은 건강 악화를 초래했다.

---

7. The success of the project \_\_\_\_\_ teamwork.

해석: 프로젝트의 성공은 팀워크에 달려 있다.

작문: 우리의 계획은 날씨에 달려 있다.

---

8. He decided to \_\_\_\_\_ the competition.

해석: 그는 대회에 참가하기로 했다.

작문: 나는 봉사활동에 참여했다.

---

9. Good communication \_\_\_\_\_ team success.

해석: 좋은 의사소통은 팀 성공에 기여한다.

작문: 그의 아이디어는 프로젝트에 기여했다.

---

10. She will \_\_\_\_\_ a research grant.

해석: 그녀는 연구 지원금을 신청할 것이다.

작문: 나는 장학금에 지원했다.

---

11. These guidelines \_\_\_\_\_ all employees.

해석: 이 지침은 모든 직원에게 적용된다.

작문: 그 법은 모든 시민에게 적용된다.

---

12. The lecture \_\_\_\_\_ climate change.

해석: 강의는 기후 변화에 초점을 맞춘다.

작문: 나는 시험 준비에 집중했다.

---

13. Immigrants must \_\_\_\_\_ a new culture.

해석: 이민자들은 새로운 문화에 적응해야 한다.

작문: 나는 새로운 환경에 적응했다.

---

14. The film is \_\_\_\_\_ a true story.

해석: 그 영화는 실화를 바탕으로 한다.

작문: 이 보고서는 실제 사례를 기반으로 한다.

---

15. The company \_\_\_\_\_ renewable energy.

해석: 그 회사는 재생 에너지에 투자한다.

작문: 나는 주식에 투자했다.

---

16. The clinic \_\_\_\_\_ dermatology.

해석: 그 병원은 피부과를 전문으로 한다.

작문: 나는 데이터 분석을 전문으로 한다.

---

17. Loud noise can \_\_\_\_\_ concentration.

해석: 큰 소음은 집중을 방해할 수 있다.

작문: 휴대폰은 수업을 방해할 수 있다.

---

18. I \_\_\_\_\_ the proposed changes.

해석: 나는 제안된 변화에 동의한다.

작문: 나는 그의 의견에 동의했다.

---

19. Many residents \_\_\_\_\_ the new policy.

해석: 많은 주민들이 새 정책에 반대한다.

작문: 나는 그 계획에 반대했다.

---

20. The police will \_\_\_\_\_ the case.

해석: 경찰은 사건을 조사할 것이다.

작문: 나는 문제를 조사했다.

---

21. Exports \_\_\_\_\_ half of the economy.  
해석: 수출은 경제의 절반을 차지한다.  
작문: 외국 제품이 판매의 큰 부분을 차지했다.

---

22. Teachers should \_\_\_\_\_ their students.  
해석: 교사는 학생들을 믿어야 한다.  
작문: 나는 그의 능력을 믿었다.

---

23. She is \_\_\_\_\_ her thesis.  
해석: 그녀는 논문을 준비 중이다.  
작문: 나는 보고서를 작성 중이다.

---

24. Parents \_\_\_\_\_ their children.  
해석: 부모는 자녀를 돌본다.  
작문: 나는 조카를 돌봤다.

---

25. He \_\_\_\_\_ an interesting topic.  
해석: 그는 흥미로운 주제를 꺼냈다.  
작문: 나는 회의에서 새로운 아이디어를 제시했다.

---

26. Scientists \_\_\_\_\_ experiments.  
해석: 과학자들은 실험을 수행한다.  
작문: 나는 설문 조사를 진행했다.

---

27. Please \_\_\_\_\_ this form.  
해석: 이 양식을 작성해 주세요.  
작문: 나는 신청서를 작성했다.

---

28. Never \_\_\_\_\_ on your dreams.  
해석: 꿈을 절대 포기하지 마라.  
작문: 나는 목표를 포기하지 않았다.

---

29. The term \_\_\_\_\_ the process of photosynthesis.  
해석: 그 용어는 광합성 과정을 가리킨다.  
작문: 그는 보고서를 참조했다.

---

30. Success often \_\_\_\_\_ strong teamwork.  
해석: 성공은 종종 강한 팀워크에 의존한다.  
작문: 나는 경험에 의존했다.

---

Set1 답지

1. benefit from — Students benefit from interactive discussions. / I benefited from various experiences.
2. rely on — Many people rely on public transportation. / I relied on my friend's advice.
3. cope with — The company must cope with unexpected challenges. / I coped with stress well.
4. deal with — Managers must deal with conflicts promptly. / I dealt with a difficult situation.
5. result in — Lack of sleep can result in poor performance. / Carelessness resulted in an accident.
6. lead to — Better education can lead to economic growth. / Smoking led to poor health.
7. depend on — The success of the project depends on teamwork. / Our plan depends on the weather.
8. participate in — He decided to participate in the competition. / I participated in volunteer work.
9. contribute to — Good communication contributes to team success. / His idea contributed to the project.
10. apply for — She will apply for a research grant. / I applied for a scholarship.
11. apply to — These guidelines apply to all employees. / The law applies to all citizens.
12. focus on — The lecture focuses on climate change. / I focused on preparing for the exam.
13. adapt to — Immigrants must adapt to a new culture. / I adapted to a new environment.
14. be based on — The film is based on a true story. / This report is based on real cases.
15. invest in — The company invests in renewable energy. / I invested in stocks.
16. specialize in — The clinic specializes in dermatology. / I specialize in data analysis.
17. interfere with — Loud noise can interfere with concentration. / Cell phones can interfere with class.
18. agree with — I agree with the proposed changes. / I agreed with his opinion.
19. object to — Many residents object to the new policy. / I objected to the plan.
20. look into — The police will look into the case. / I looked into the problem.
21. account for — Exports account for half of the economy. / Foreign products accounted for a large part of sales.
22. believe in — Teachers should believe in their students. / I believed in his ability.
23. work on — She is working on her thesis. / I am working on a report.
24. look after — Parents look after their children. / I looked after my niece.
25. bring up — He brought up an interesting topic. / I brought up a new idea at the meeting.
26. carry out — Scientists carry out experiments. / I carried out a survey.
27. fill out — Please fill out this form. / I filled out an application.
28. give up — Never give up on your dreams. / I didn't give up on my goal.
29. refer to — The term refers to the process of photosynthesis. / He referred to the report.
30. rely upon — Success often relies upon strong teamwork. / I relied upon my experience.

Set2 문제지

1. Students should \_\_\_\_\_ plagiarism rules.

해석: 학생들은 표절 규정을 인식해야 한다.

작문: 나는 위험을 인식했다.

---

2. She is \_\_\_\_\_ solving complex problems.

해석: 그녀는 복잡한 문제를 해결할 수 있다.

작문: 나는 문제를 해결할 능력이 있다.

---

3. Water is \_\_\_\_\_ hydrogen and oxygen.

해석: 물은 수소와 산소로 구성되어 있다.

작문: 위원회는 다섯 명으로 구성되어 있다.

---

4. Parents are \_\_\_\_\_ online safety.

해석: 부모는 온라인 안전을 걱정한다.

작문: 나는 결과에 대해 걱정했다.

---

5. He is \_\_\_\_\_ his abilities.

해석: 그는 자신의 능력을 확신한다.

작문: 나는 성공을 확신했다.

---

6. You must be \_\_\_\_\_ your surroundings.

해석: 주변을 인식해야 한다.

작문: 나는 내 발언을 의식했다.

---

7. The report is \_\_\_\_\_ the government's plan.

해석: 그 보고서는 정부 계획을 비판한다.

작문: 나는 그 정책을 비판했다.

---

8. Children are \_\_\_\_\_ nature.

해석: 아이들은 자연에 호기심이 많다.

작문: 나는 새 문화에 호기심을 가졌다.

---

9. Some animals are \_\_\_\_\_ specific habitats.

해석: 일부 동물은 특정 서식지에 의존한다.

작문: 그 나라는 무역에 의존했다.

---

10. She is \_\_\_\_\_ her research.

해석: 그녀는 연구에 전념한다.

작문: 나는 일에 전념했다.

---

11. This model is \_\_\_\_\_ the old one.

해석: 이 모델은 이전 것과 다르다.

작문: 내 생각은 그의 생각과 다르다.

---

12. They were \_\_\_\_\_ the results.

해석: 그들은 결과에 실망했다.

작문: 나는 서비스에 실망했다.

---

13. The students are \_\_\_\_\_ group work.

해석: 학생들은 그룹 활동에 참여하고 있다.

작문: 나는 프로젝트에 참여했다.

---

14. I am \_\_\_\_\_ this software.

해석: 나는 이 소프트웨어에 익숙하다.

작문: 나는 그 절차에 익숙했다.

---

15. The city is \_\_\_\_\_ its cuisine.

해석: 그 도시는 요리로 유명하다.

작문: 그 지역은 와인으로 유명했다.

---

16. The room was \_\_\_\_\_ laughter.

해석: 방은 웃음으로 가득 찼다.

작문: 가방이 책으로 가득 찼다.

---

17. She is \_\_\_\_\_ classical music.

해석: 그녀는 클래식 음악을 좋아한다.

작문: 나는 커피를 좋아했다.

---

18. I am \_\_\_\_\_ your help.

해석: 당신의 도움에 감사한다.

작문: 나는 기회에 감사했다.

---

19. He was \_\_\_\_\_ theft.

해석: 그는 절도죄를 저질렀다.

작문: 나는 실수에 대해 죄책감을 느꼈다.

---

20. The country is \_\_\_\_\_ foreign influence.

해석: 그 나라는 외국 영향에서 독립했다.

작문: 그 조직은 정부로부터 독립했다.

---

21. She is \_\_\_\_\_ art history.

해석: 그녀는 미술사에 관심이 있다.

작문: 나는 과학에 관심이 가졌다.

---

22. He is \_\_\_\_\_ community projects.

해석: 그는 지역사회 프로젝트에 참여한다.

작문: 나는 사건에 연루되었다.

---

23. She is \_\_\_\_\_ her colleague's success.

해석: 그녀는 동료의 성공을 질투한다.

작문: 나는 친구의 재능을 질투했다.

---

24. The island is \_\_\_\_\_ its beaches.

해석: 그 섬은 해변으로 유명하다.

작문: 그는 요리 실력으로 알려졌다.

---

25. Parents are \_\_\_\_\_ their children.

해석: 부모는 자녀를 자랑스러워한다.

작문: 나는 내 성취를 자랑스러워했다.

---

26. His illness is \_\_\_\_\_ stress.

해석: 그의 병은 스트레스와 관련이 있다.

작문: 이 문제는 환경과 관련이 있다.

---

27. Drivers are \_\_\_\_\_ following traffic laws.

해석: 운전자들은 교통 법규를 준수할 책임이 있다.

작문: 나는 그 실수에 책임이 있었다.

---

28. I am \_\_\_\_\_ the outcome.

해석: 나는 결과에 만족한다.

작문: 나는 서비스에 만족했다.

---

29. We are \_\_\_\_\_ staff this month.

해석: 이번 달 우리는 직원이 부족하다.

작문: 나는 시간이 부족했다.

---

30. The students are \_\_\_\_\_ the vacation to start.

해석: 학생들은 방학이 시작되기를 간절히 바란다.

작문: 나는 새 기회를 갈망했다.

---

Set2 답지

1. be aware of — Students should be aware of plagiarism rules. / I was aware of the danger.
2. be capable of — She is capable of solving complex problems. / I am capable of solving problems.
3. be composed of — Water is composed of hydrogen and oxygen. / The committee is composed of five members.
4. be concerned about — Parents are concerned about online safety. / I was concerned about the result.
5. be confident in — He is confident in his abilities. / I was confident of success.
6. be conscious of — You must be conscious of your surroundings. / I was conscious of what I said.
7. be critical of — The report is critical of the government's plan. / I was critical of the policy.
8. be curious about — Children are curious about nature. / I was curious about the new culture.
9. be dependent on — Some animals are dependent on specific habitats. / The country was dependent on trade.
10. be devoted to — She is devoted to her research. / I was devoted to my work.
11. be different from — This model is different from the old one. / My idea was different from his.
12. be disappointed with — They were disappointed with the results. / I was disappointed with the service.
13. be engaged in — The students are engaged in group work. / I was engaged in the project.
14. be familiar with — I am familiar with this software. / I was familiar with the procedure.
15. be famous for — The city is famous for its cuisine. / The region was famous for its wine.
16. be filled with — The room was filled with laughter. / The bag was filled with books.
17. be fond of — She is fond of classical music. / I was fond of coffee.
18. be grateful for — I am grateful for your help. / I was grateful for the opportunity.
19. be guilty of — He was guilty of theft. / I felt guilty about the mistake.
20. be independent of — The country is independent of foreign influence. / The organization was independent of the government.
21. be interested in — She is interested in art history. / I was interested in science.
22. be involved in — He is involved in community projects. / I was involved in the incident.
23. be jealous of — She is jealous of her colleague's success. / I was jealous of my friend's talent.
24. be known for — The island is known for its beaches. / He was known for his cooking skills.
25. be proud of — Parents are proud of their children. / I was proud of my achievement.
26. be related to — His illness is related to stress. / This issue was related to the environment.
27. be responsible for — Drivers are responsible for following traffic laws. / I was responsible for the mistake.
28. be satisfied with — I am satisfied with the outcome. / I was satisfied with the service.
29. be short of — We are short of staff this month. / I was short of time.
30. be eager for — The students are eager for the vacation to start. / I was eager for a new opportunity.



Set3 문제지

1. Many citizens \_\_\_\_\_ the new policy.

해석: 많은 시민들이 새 정책을 찬성한다.

작문: 나는 그 제안을 찬성했다.

---

2. The team \_\_\_\_\_ five members.

해석: 그 팀은 다섯 명으로 구성되어 있다.

작문: 위원회는 세 부서로 구성되었다.

---

3. His illness \_\_\_\_\_ poor nutrition.

해석: 그의 병은 영양 부족에서 비롯된다.

작문: 문제는 부주의에서 비롯되었다.

---

4. She \_\_\_\_\_ strict rules.

해석: 그녀는 엄격한 규칙을 고집한다.

작문: 그는 자신의 입장을 고집했다.

---

5. Teachers should actively \_\_\_\_\_ their students.

해석: 교사는 학생들과 적극적으로 교류해야 한다.

작문: 나는 현지 주민들과 교류했다.

---

6. The project was \_\_\_\_\_ government funding.

해석: 그 프로젝트는 정부 지원을 승인받았다.

작문: 내 계획은 승인을 받았다.

---

7. He \_\_\_\_\_ his studies fully.

해석: 그는 학업에 전념한다.

작문: 나는 프로젝트에 전념했다.

---

8. Many people \_\_\_\_\_ online services.

해석: 많은 사람들이 온라인 서비스를 구독한다.

작문: 나는 그 잡지를 구독했다.

---

9. Employees must \_\_\_\_\_ their manager for their progress.

해석: 직원들은 진행 상황을 관리자에게 보고해야 한다.

작문: 나는 팀장에게 결과를 보고했다.

---

10. You can always \_\_\_\_\_ me for help.

해석: 너는 항상 나에게 도움을 기대할 수 있다.

작문: 나는 친구에게 도움을 기대했다.

---

11. We need to \_\_\_\_\_ expenses this year.

해석: 우리는 올해 지출을 줄여야 한다.

작문: 나는 설탕 섭취를 줄였다.

---

12. The shop \_\_\_\_\_ rare books.

해석: 그 가게는 희귀 서적을 취급한다.

작문: 그 상인은 보석을 취급했다.

---

13. Our success \_\_\_\_\_ market conditions.

해석: 우리의 성공은 시장 상황에 달려 있다.

작문: 그 계획은 이용 가능한 자원에 달려 있었다.

---

14. He had to \_\_\_\_\_ his savings.

해석: 그는 저축에 의존해야 했다.

작문: 나는 친구의 도움에 의존했다.

---

15. We must \_\_\_\_\_ the report before publishing.

해석: 우리는 출판 전에 보고서를 검토해야 한다.

작문: 나는 힘든 시기를 겪었다.

---

16. They should not \_\_\_\_\_ other countries' affairs.

해석: 그들은 다른 나라의 일에 간섭해서는 안 된다.

작문: 그는 내 일에 간섭했다.

---

17. I can't \_\_\_\_\_ the latest news.

해석: 나는 최신 소식을 따라잡을 수 없다.

작문: 나는 수업을 따라갔다.

---

18. I \_\_\_\_\_ meeting you.

해석: 나는 당신을 만나기를 고대한다.

작문: 나는 여행을 고대했다.

---

19. This refund will \_\_\_\_\_ the inconvenience.

해석: 이 환불은 불편을 보상할 것이다.

작문: 나는 실수를 만회했다.

---

20. Please \_\_\_\_\_ the instructions carefully.

해석: 지시를 주의 깊게 따라 주세요.

작문: 나는 세부 사항에 주의를 기울였다.

---

21. Parents must \_\_\_\_\_ their children's needs.

해석: 부모는 자녀의 필요를 제공해야 한다.

작문: 나는 가족을 부양했다.

---

22. We have \_\_\_\_\_ time.

해석: 우리는 시간이 다 떨어졌다.

작문: 나는 돈이 떨어졌다.

---

23. They will \_\_\_\_\_ a new company.

해석: 그들은 새 회사를 설립할 것이다.

작문: 나는 전시회를 준비했다.

---

24. You must \_\_\_\_\_ the schedule.

해석: 너는 일정을 지켜야 한다.

작문: 나는 계획을 고수했다.

---

25. Students will \_\_\_\_\_ the workshop.

해석: 학생들은 워크숍에 참여할 것이다.

작문: 나는 회의에 참석했다.

---

26. Let's \_\_\_\_\_ the details later.

해석: 세부 사항을 나중에 논의하자.

작문: 우리는 문제를 상의했다.

---

27. You should \_\_\_\_\_ pickpockets.

해석: 소매치기를 조심해야 한다.

작문: 나는 길 건너는 사람을 조심했다.

---

28. They will \_\_\_\_\_ a solution soon.

해석: 그들은 곧 해결책을 마련할 것이다.

작문: 나는 문제를 해결했다.

---

29. The product failed to \_\_\_\_\_ expectations.

해석: 그 제품은 기대에 부응하지 못했다.

작문: 그는 명성에 걸맞게 행동했다.

---

30. The company will \_\_\_\_\_ old equipment.

해석: 그 회사는 오래된 장비를 단계적으로 폐지할 것이다.

작문: 정부는 화석 연료를 단계적으로 없앴다.

---

### Set3 답지

1. approve of — Many citizens approve of the new policy. / I approved of the proposal.
2. consist of — The team consists of five members. / The committee consisted of three departments.
3. result from — His illness results from poor nutrition. / The problem resulted from carelessness.
4. insist on — She insists on strict rules. / He insisted on his position.
5. engage with — Teachers should actively engage with their students. / I engaged with local residents.
6. be approved for — The project was approved for government funding. / My plan was approved for implementation.
7. apply oneself to — He applies himself to his studies fully. / I applied myself to the project.
8. subscribe to — Many people subscribe to online services. / I subscribed to the magazine.
9. account to — Employees must account to their manager for their progress. / I accounted to my team leader for the results.
10. count on — You can always count on me for help. / I counted on my friend for help.
11. cut down on — We need to cut down on expenses this year. / I cut down on sugar.
12. deal in — The shop deals in rare books. / The merchant dealt in jewelry.
13. rest on — Our success rests on market conditions. / The plan rested on available resources.
14. fall back on — He had to fall back on his savings. / I fell back on my friend's help.
15. go through — We must go through the report before publishing. / I went through a difficult time.
16. interfere in — They should not interfere in other countries' affairs. / He interfered in my business.
17. keep up with — I can't keep up with the latest news. / I kept up with the class.
18. look forward to — I look forward to meeting you. / I looked forward to the trip.
19. make up for — This refund will make up for the inconvenience. / I made up for my mistake.
20. pay attention to — Please pay attention to the instructions carefully. / I paid attention to the details.
21. provide for — Parents must provide for their children's needs. / I provided for my family.
22. run out of — We have run out of time. / I ran out of money.
23. set up — They will set up a new company. / I set up the exhibition.
24. stick to — You must stick to the schedule. / I stuck to my plan.
25. take part in — Students will take part in the workshop. / I took part in the meeting.
26. talk over — Let's talk over the details later. / We talked over the issue.
27. watch out for — You should watch out for pickpockets. / I watched out for pedestrians.
28. work out — They will work out a solution soon. / I worked out the problem.
29. live up to — The product failed to live up to expectations. / He lived up to his reputation.
30. phase out — The company will phase out old equipment. / The government phased out fossil fuels.

Set4 문제지

1. You should \_\_\_\_\_ sugar \_\_\_\_\_ honey in the recipe.

해석: 요리에서 설탕을 꿀로 대체해야 한다.

작문: 나는 낡은 컴퓨터를 새 것으로 교체했다.

---

2. Handwriting is being \_\_\_\_\_ typing in many schools.

해석: 필기는 많은 학교에서 타자로 대체되고 있다.

작문: 나는 다른 사람으로 교체되었다.

---

3. Experts \_\_\_\_\_ the success \_\_\_\_\_ teamwork.

해석: 전문가들은 성공을 팀워크 덕분이라고 본다.

작문: 나는 나의 성취를 열심히 공부한 덕분이라고 여겼다.

---

4. She often \_\_\_\_\_ her life \_\_\_\_\_ a journey.

해석: 그녀는 종종 자신의 삶을 여행에 비유한다.

작문: 나는 팀워크를 오케스트라에 비유했다.

---

5. The study \_\_\_\_\_ the new method \_\_\_\_\_ the old one.

해석: 그 연구는 새 방법과 기존 방법을 비교한다.

작문: 나는 가격을 품질과 비교했다.

---

6. Many people \_\_\_\_\_ summer \_\_\_\_\_ the beach.

해석: 많은 사람들은 여름을 해변과 연관 짓는다.

작문: 나는 커피를 아침과 연관 지었다.

---

7. This bridge \_\_\_\_\_ the island \_\_\_\_\_ the mainland.

해석: 이 다리는 섬과 본토를 연결한다.

작문: 나는 과거 경험을 현재 일과 연결했다.

---

8. The manager \_\_\_\_\_ her \_\_\_\_\_ improving sales.

해석: 매니저는 그녀가 매출 향상에 기여했다고 평가했다.

작문: 나는 팀을 성공에 대한 공로로 칭찬했다.

---

9. The school \_\_\_\_\_ its classrooms \_\_\_\_\_ modern equipment.

해석: 그 학교는 교실을 현대식 장비로 갖추고 있다.

작문: 나는 여행객들에게 지도와 안내서를 제공했다.

---

10. The box was \_\_\_\_\_ gifts.

해석: 상자는 선물로 가득 찼다.

작문: 나는 가방을 책으로 채웠다.

---

11. We should \_\_\_\_\_ our decision \_\_\_\_\_ facts.

해석: 우리는 결정을 사실에 근거해야 한다.

작문: 나는 계획을 조사 결과에 기반했다.

---

12. The teacher \_\_\_\_\_ the class \_\_\_\_\_ four groups.

해석: 교사는 반을 네 그룹으로 나눴다.

작문: 나는 작업을 여러 단계로 나눴다.

---

13. It is difficult to \_\_\_\_\_ truth \_\_\_\_\_ lies.

해석: 진실과 거짓을 구분하기는 어렵다.

작문: 나는 쓰레기에서 재활용품을 분리했다.

---

14. The fence \_\_\_\_\_ children \_\_\_\_\_ entering the pool.

해석: 울타리는 아이들이 수영장에 들어가는 것을 막는다.

작문: 나는 비가 들어오지 않도록 문을 닫았다.

---

15. The rules \_\_\_\_\_ students \_\_\_\_\_ using phones in class.

해석: 규칙은 학생들이 수업 중 휴대폰을 사용하는 것을 금지한다.

작문: 나는 친구가 흡연하는 것을 막았다.

---

16. The noise \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ focusing on my work.

해석: 소음은 내가 일에 집중하는 것을 방해했다.

작문: 나는 잡음 때문에 책 읽는 데 집중을 못했다.

---

17. It is not easy to \_\_\_\_\_ right \_\_\_\_\_ wrong.

해석: 옳고 그름을 구분하는 것은 쉽지 않다.

작문: 나는 원본과 사본을 구분했다.

---

18. I \_\_\_\_\_ my ticket \_\_\_\_\_ a later flight.

해석: 나는 표를 더 늦은 비행편으로 교환했다.

작문: 나는 책을 다른 것으로 교환했다.

---

19. You can \_\_\_\_\_ yogurt \_\_\_\_\_ cream in the recipe.

해석: 요리에서 크림 대신 요구르트를 사용할 수 있다.

작문: 나는 설탕 대신 꿀을 썼다.

---

20. She \_\_\_\_\_ the novel \_\_\_\_\_ English.

해석: 그녀는 소설을 영어로 번역했다.

작문: 나는 편지를 한국어로 번역했다.

---

21. The company \_\_\_\_\_ the warehouse \_\_\_\_\_ an office.

해석: 그 회사는 창고를 사무실로 바꿨다.

작문: 나는 방을 작업실로 바꿨다.

---

22. They \_\_\_\_\_ waste \_\_\_\_\_ energy.

해석: 그들은 쓰레기를 에너지로 전환한다.

작문: 나는 차고를 방으로 개조했다.

---

23. The teacher \_\_\_\_\_ the lesson \_\_\_\_\_ suit the students.

해석: 교사는 수업을 학생들에 맞게 조정했다.

작문: 나는 계획을 상황에 맞췄다.

---

24. You should \_\_\_\_\_ your schedule \_\_\_\_\_ the new time zone.

해석: 새 시간대에 맞게 일정을 조정해야 한다.

작문: 나는 생활 패턴을 새 환경에 맞췄다.

---

25. This rule \_\_\_\_\_ all members of the club.

해석: 이 규칙은 클럽 모든 회원에게 적용된다.

작문: 나는 같은 방법을 다른 문제에 적용했다.

---

26. The offer is \_\_\_\_\_ one per customer.

해석: 이 혜택은 고객당 한 개로 제한된다.

작문: 나는 예산을 한정된 항목에만 썼다.

---

27. I \_\_\_\_\_ my success \_\_\_\_\_ my mentor.

해석: 나는 나의 성공을 멘토 덕분이라고 생각한다.

작문: 나는 성취를 팀워크 덕분이라고 여겼다.

---

28. The policy \_\_\_\_\_ employees \_\_\_\_\_ regular training.

해석: 그 정책은 직원들에게 정기 교육을 받도록 한다.

작문: 나는 시료를 엄격한 테스트에 노출시켰다.

---

29. The article \_\_\_\_\_ diet \_\_\_\_\_ health.

해석: 그 기사는 식단을 건강과 연관시킨다.

작문: 나는 습관을 성과와 연관 지었다.

---

30. The report \_\_\_\_\_ poor sales \_\_\_\_\_ low customer satisfaction.

해석: 그 보고서는 저조한 판매를 낮은 고객 만족도와 연계했다.

작문: 나는 일정 지연을 공급망 문제와 연계했다.

---

#### Set4 답지

1. replace A with B — You should replace sugar with honey in the recipe. / I replaced my old computer with a new one.
2. be replaced by B — Handwriting is being replaced by typing in many schools. / I was replaced by someone else.
3. attribute A to B — Experts attribute the success to teamwork. / I attributed my achievement to hard work.
4. compare A to B — She often compares her life to a journey. / I compared teamwork to an orchestra.
5. compare A with B — The study compares the new method with the old one. / I compared the price with the quality.
6. associate A with B — Many people associate summer with the beach. / I associated coffee with the morning.
7. connect A to B — This bridge connects the island to the mainland. / I connected my past experience to my current work.
8. credit A with B — The manager credited her with improving sales. / I credited the team with the success.
9. equip A with B — The school equips its classrooms with modern equipment. / I equipped the travelers with maps and guides.
10. fill A with B — The box was filled with gifts. / I filled my bag with books.
11. base A on B — We should base our decision on facts. / I based my plan on the research results.
12. divide A into B — The teacher divided the class into four groups. / I divided the work into several steps.
13. separate A from B — It is difficult to separate truth from lies. / I separated recyclables from trash.
14. prevent A from B — The fence prevents children from entering the pool. / I prevented rain from coming in.
15. prohibit A from B — The rules prohibit students from using phones in class. / I prohibited my friend from smoking.
16. distract A from B — The noise distracted me from focusing on my work. / Noise distracted me from reading.
17. distinguish A from B — It is not easy to distinguish right from wrong. / I distinguished the original from the copy.
18. exchange A for B — I exchanged my ticket for a later flight. / I exchanged my book for another one.
19. substitute A for B — You can substitute yogurt for cream in the recipe. / I substituted honey for sugar.
20. translate A into B — She translated the novel into English. / I translated the letter into Korean.
21. transform A into B — The company transformed the warehouse into an office. / I transformed my room into a studio.
22. convert A into B — They convert waste into energy. / I converted my garage into a room.
23. adapt A to B — The teacher adapted the lesson to suit the students. / I adapted my plan to the situation.
24. adjust A to B — You should adjust your schedule to the new time zone. / I adjusted my routine to the new environment.
25. apply A to B — This rule applies to all members of the club. / I applied the same method to another problem.
26. limit A to B — The offer is limited to one per customer. / I limited my budget to essential items.
27. owe A to B — I owe my success to my mentor. / I owed my achievement to teamwork.
28. subject A to B — The policy subjects employees to regular training. / I subjected the samples to rigorous testing.
29. relate A to B — The article relates diet to health. / I related habits to performance.
30. tie A to B — The report ties poor sales to low customer satisfaction. / I tied the delay to supply-chain issues.