**履歴書**

写真を貼る位置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **氏名** | 金東謙 | | Kim DongGyeom | | | キム・ドンギョム | | | | | **性別** | 男性 |
| **生年月日** | 1998/08/17 | | | **メールアドレス** | | | | | [Kdg980817@yahoo.co.jp](mailto:Kdg980817@yahoo.co.jp) | | | |
| **携帯番号** | 010-9976-0061 | | | **電話番号** | | | | | 010-9976-0061 | | | |
| **★韓国にお住まいの方は＋82などの記号は不要です。韓国以外海外の方だけお願いいたします。** | | | | | | | | | | | | |
| **現住所**  **(英文にて記入)** |  | | | | | | | | | | | |
| **卒業高校名** | 大邱工業高等学校 | | | **高校卒業年度** | | | | | 2017年　02月 | | | |
| **卒業大学名** | ○○大学 | | | **学部 or 単科大学** | | | | |  | | | |
| **学科 or 専攻** | | | | |  | | | |
| **大学入学年度** | 2018年　03月 | | | **大学編入情報**  **(該当者のみ)** | | | | 編入前の大学名： | | | | |
| 入学年度： | | | | |
| **大学卒業年度** | 2024年　02月 | | | | | | （卒業見込み） | | | | | |
| **大学成績** | 0.00 / 4.5 (or 4.3/4.0) | | | | | | | | | | | |
| **兵役(男性のみ)** | ☑ 済　☐ 免除　☐ 特例　☐ 対象外(海外籍・永住者など) | | | | | | | | | | | |
| **最終所属部隊**  **(師団級まで記入)** | 国家機密 | | | **兵役期間** | 2018年　05月 ～ 2020年　01月 | | | | | | | |
| **学業以外の活動** | 아르바이트(편의점)  2016년 12월 ~ 2018년 1월 (세븐일레븐)  2017년 8월 ~ 2018년 3월 (CU)  2018년 5월 ~ 2020월 1월 (군대)  2020월 1월 ~ 2022년 2월 (구 CU)  2022년 2월 ~ 현재(현 CU) | | | | | | | | | | | |
| **その他資格** | 운전면허증(1종보통, 특수대형): 2020년 02년  컴퓨터응용선반기능사: 2016년 4월  자동차정비기능사: 2016년 7월  DIAT excel 2015년 | | | | | | | | | | | |
| **日本語能力** | **JPT** | | | 560点 | | | | | | | | |
| **JLPT** | | | 2級 | | | | | | 113点 / ☐ 未受検 | | |
| ☑ 日常会話　☐ ビジネス会話　☐ 母国語レベル　☐ 母国語(日本人) | | | | | | | | | | | |
| **英語能力** | **TOEIC** | | | ☐ 未受検 | | | | | | | | |
| **試験名**  (例：TOEIC SPEAKING or OPIC など) | | | ☐ 未受検 | | | | | | | | |
| ☐ 日常会話　☐ ビジネス会話　☐ 母国語レベル　☐ 母国語(欧州出身) | | | | | | | | | | | |
| **その他語学力**  **(英語・韓国語以外)** | **語学名** | 語 | | | | | | | | | | |
| **試験名** |  | | | | | **点数** | | | 点 | | |
| ☐ 日常会話　☐ ビジネス会話　☐ 母国語レベル　☐ 母国語(外国生まれ) | | | | | | | | | | | |

※チェックボックスにチェックをする際は「☐」と「☑」をコピーして入力してください。

※赤色の文字は、形式と内容に合わせて「黒色に」書き直してください。

(※はすべて削除してから提出お願いたします。）

**習得技術情報**

1. 平価の基準

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **基準** | **内容** | **基準** | **内容** |
| 最上 | 専門的な知識があり、開発経験が豊富 | 上 | 専門的な知識があり、問題なく使いこなすことができる |
| 中 | 開発に必要な基本的な知識があり、使用経験もある | 下 | 基本的な知識があるが、開発経験はない |

2. 習得技術情報（「 最上・上・中・下」の標識をつけてください）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OS | UNIX  Solaris | UNIX  HP | UNIX  AIX | UNIX  その他 | Linux | Win2000  WinNT | Win98  Win95 | MAC-OS | 汎用機 | その他 |
|  |  |  |  | 下 |  |  | 中 |  |  |
| 言語 | Unity | C | C++ | C# | SQL  PL/SQL | Objective-C | Swift | Ruby | Python | PHP |
|  |  |  |  | 下 |  |  |  |  | 中 |
| HTML | CSS | JAVA | Java  Script | Perl | ASP | JSP | その他 | 開発  ツール | 開発  ツール |
| 上 | 中 | 下 | 中 |  |  |  |  |  |  |
| DB | Oracle | MySQL | Mongo  DB | DB2 | lnfomix | Object  Store | SQL  Server | Access | Sybase | その他 |
| 下 | 下 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| サーバ | VMWARE  仮想環境 | iplanet | Web  Logic | Web  Sphere | OWAS | Tomcat | lls | その他 | その他 | 開発  ツール |
| 下 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Framework | | Laravel | Arduino | VueJS | nodeJS | AngularJS | Bootstrap | Spring | その他 | その他 |
| 下 |  |  | 中 |  |  |  |  |  |
| Library | | JQuery | ReactJS | その他 | その他 | その他 | その他 | その他 | その他 | その他 |
| 下 | 下 |  |  |  |  |  |  |  |
| Network | | CCNA | CCNP | CCIE | LPIC | OCP | その他 | その他 | その他 | その他 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**エントリーシート**

**設問1．**

|  |
| --- |
| **自己紹介（文字数制限なし）** |
| **기본정보 : 이름, 나이, 전공, 일본어는 학습기간, 수준, 전공에서 배운 것, 중점적으로 학습한 것, 학습한 것을 기반으로 한 프로젝트, 전공을 활용해서 하고자 하는 것**  **캐릭터 : 자신은 어떠한 유형의 사람인지, 과거에 무엇을 해왔는지? 특성을 바탕으로 앞으로 무엇을 해나갈 것인지?**  **영진전문대학교 컴퓨터정보계열에서 웹데이터베이스를 전공하고 있는 김동겸(98년생)이라고 합니다.**  **처음 코딩을 접한 것은 웹툰을 보고 있었습니다만, 그 작가는 웹툰을 그리는 동시에 JavaScript를 공부하여, 애니메이션과 소리 등을 적용시킨 웹툰이였습니다.**  **학교에서는 Java-Kotlin, JavaScript-NodeJS / React, PHP-Laravel 등을 학습할 수 있었습니다.**  **2학년 여름 방학 php 특강 교수님께서 하신 말씀이 기억에 많이 남았는데,**   1. **만들어진 코드를 다시 타이핑하지 말고, 다음에도 쓰기 쉽게 만들라는 점.** 2. **코딩스타일, 기능을 추가할 때마다 확인하여, 에러 시 롤백 및 수정이 용이하게 하는 점.**   **등 등을 배울 수 있었습니다.** |

**設問2．**

|  |
| --- |
| **日本就職の動機 （文字数制限なし）** |
| **신입사원을 처음부터 교육해, 같이 성장해 나가는 문화와 아직까지 부족하지만 공부해왔던 외국어를 살릴 수 있다는 점이 가장 마음에 들었습니다,**  **음식점과 편의점 아르바이트를 했습니다. 조금은 작은 사회생활이라고 생각은 합니다만, 어느 곳이든 처음부터 바로 근무에 투입이 되었습니다. 그로 인해 현장에서 실수를 하며 일을 배워, 대처방법을 몰라서 초창기 때 적응하기 어려웠습니다. 그러나 신입사원의 교육이 철저히 이루어지며, 일본회사 설명회에서 직원 한 명 한 명의 성장이 모여 회사의 성장을 만들어 낸다는 대표님의 말씀에 더욱 일본취업에 대한 생각이 확실해 졌습니다.**   * **IT 엔지니어로서 달성하고자 하는 목표** * **목표 달성에 있어서 일본이라는 환경이 어떠한 메리트를 주는가?**   **+ 개인 메모: IT기술은 목적보다 도구가 되어야한다** |

**設問3．**

|  |
| --- |
| **ITエンジニアとして、日本でどのように成長していきたいか（文字数制限なし）** |
| * **IT 엔지니어로서의 목표** * **목표를 달성하기 위해 필요한 역량은 무엇인가?** * **역량은 어떤 경험을 통해서 어떻게 성장시켜 나갈 것인가?** * **성장시킨 역량을 바탕으로 무엇을 하고자 하는가?**   **1. 제가 생각한 일본의 매력**  **- 일본은 한 가게에서도 수 십년에서 몇 대를 이어서하는 장인정신을 인정받을 수 있는 문화로써, 사람의 손을 거친 즉 노동력을 중요하게 생각한다는 점이 굉장히 매력적으로 다가왔습니다.**  **2. 전공과 상관없이 채용하는 기업**  **- 일본의 기업의 경우 전공과는 상관없이, 해당 기업의 인재상과 맞다면 채용하여 교육을 통해 같이 성장해나가려는 모습을 많이 찾아 볼 수 있었습니다.**  **또 팀규모로 이루어지는 개발입니다!**  **- 팀에서 도움을 받고, 배우고, 또한 교육하고 가르치는 이러한 팀 규모의 개발이 많기 때문입니다.**  **3. IT업종의 발전**  **- 일본의 경우 애니메이션과 게임 등 메니아 층들이 굉장히 많고, 사회에서도 인정해주는 문화로써, 하드웨어 회사로는 소니 / 닌텐도 등이 한국에서도 유명합니다만 서비스를 위해서는 소프트웨어도 필수라고 할 수 있으며, 소비자가 많음에 따라 더욱 발전 할 수 있었다고 생각을 합니다.** |

**設問4．**

|  |
| --- |
| **リーダシップを発揮し、組織やチームに影響を与えた経験（文字数制限なし）** |
| **한 팀에서 리더보다는 나머지 구성원이 더 많으므로, 아무리 좋은 리더쉽을 가지 사람이 팀을 이끌더라도 나머지 구성원들이 팔로워십을 가지지 않는다면 팀으로써 시너지를 낼 수는 없다고 생각합니다.**  **야구를 좋아해서 고등학교 때 학교끼리 대회를 나갔었던 적이 있었는데, 신청공지를 너무 늦게 발견해서, 급하게 인원을 모아서 신청을 했습니다.** |