# 심층학습

# 팀 프로젝트

## 프로젝트 15

- 제안5, 최종 10
  - 교수+조교 평가 (팀원간 평가)
  - 심층학습 1, 2 분반 통합 성적
- 필수 1. SW중심대학사업 SW-PBL → 'AI·SW 공모전'
  - 오픈소스SW활동, 5분 요약 동영상
  - 6월 중 'SW교육성과 컨벤션 참여'
- 필수 2. Github 팀 프로젝트 관리
- 가산점
  - Al·SW 공모전 입상 +1
  - SW중심대학사업 주관 이 외 교내/외 대회 참가 +1, 입상 +1

# 일정

- 팀장이 온라인 회의를 소집
  - 팀장, 팀 이름 및 주제 선정
  - 21.4.2(금) 까지 게시판 답글 형태로
- 프로젝트 제안 발표
  - 주제 변경 가능
  - 주제, 필요성, *기술 개발 전략*, 사업화 전략, 역할, 일정 계획
  - 데이터 수집 전략(해당시)
  - 팀당 3분 이내 (5분 초과시 감점)
- 프로젝트 최종 발표
  - '주제, 필요성, 기술 개발 전략, 사업화 전략, 역할, 일정' 포함
  - 개발 기술 내용 및 진행 과정(미완성인 경우 적용하려던 기술 소개)
  - 기술 시연(미완성인 경우 프로토타입 제시), 한계 및 보완점, 향후 발전 계획
  - 팀당 5분 이내

주차(날짜)	팀 프로젝트				
1(3월 4,5일)					
2(3월 11,12일)					
3(3월 18,19일)					
4(3월 25,26일)	팀조직				
5(4월 1,2일)	팀장, 팀 이름 및 주제 선정				
6(4월 8,9일)					
7(4월 15,16일)					
8(4월 22,23일)	프로젝트 제안 발표				
9(4월 29,30일)					
10(5월 6,7일)					
11(5월 13,14일)	Al·SW공모전 출품				
12(5월 20,21일)					
13(5월 27,28일)					
14(6월 3,4일)	프로젝트 최종 발표				
15(6월 10,11일)	보강주				
16(6월 18,19일)	기말고사				

# 프로젝트 평가 계획

#### • 제안

- 데이터(수집, 전처리, 정제 방법) (해당시)
- 창의성, 사업화 전략
- 구현 계획 구체성, 기술 조사 충실성
- 수업 구성원 수준을 고려한 설명

#### • 최종

- 데이터(보완된 경우)
- 창의성, 사업화 전략(보완된 경우)
- 개발기술 내용, 구현
- 수업 구성원 수준을 고려한 설명
- 제안 대비 보완점(해당시)
- ...
- 팀간 평가
- 팀장의 팀원 평가(가중치)

# 팀 구성 (1/2)

	팀원	팀장(임시*)	팀 이름	팀장	주제
1	박송희, 박채희, 안윤호	안병선			
2	임혜지, 배은기, 안선정	최현민			
3	김민철, 김동욱, 전수민	송영도			
4	고동천, 김진성, 한현수	사호진			
5	이미정, 정서현, 조수민	김유빈			
6	박신위, 백서희, 최다경	서현수			
7	조은영, 장민서, 유세빈	이찬주			
8	김지훈, 김현중, 유상민	최윤주			
9	한경욱, 강은영, 이승민	김민			
10	이건우, 박지훈, 김민우(17)	유용원			

# 팀 구성 (2/2)

	팀원	팀장(임시*)	팀 이름	팀장	주제
11	김정민, 최미희, 박채은	김민우(19)			
12	이연우, 김준호, 안병철	양혜민			
13	김부용, 유지우, 백원재	박채린(임시)			
14	김주헌, 강지연, 최가원	김동주(임시)			
15	김예진, 유승아, 이현주	이다영			
16	유호준, 태준모, 박재성	정승민			
17	김영서, 정은혜, 김현빈	양정안			

# 주제 선정

## • 지정 주제

- Faical semantic segmentation 을 이용해서 개발할 수 있는 적절한
  '서비스 구상, 프로토타입 구현, 사업화 가능성 평가'
  - 'Deep learning in SK Telecom' (디지털미디어 08학번 졸업생 김유진)
  - 대학·기업 합동 문제해결형 SW 프로젝트 (SW중심대학사업)
- 가산점 (예정)

## • 자유 주제

- 인공지능, 기계학습, 심층학습의 기술을 이용하여 프로젝트 수행
- AI 관련 100대 기업 참고 여부
  - AI기초 과목과 중복 주제 금지
  - 지정 주제처럼 사업화 전략 항목 설명