## หากไม่ได้รับความอนุญาตจาก นายอัครพนธ์ วัชรพลากร (พี่พีท)

## โจทย์ชุดที่เจ็ด วันอังคารที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2566 จำนวน 8 ข้อ

ที่	เนื้อหา	โจทย์
1.	Math for TOIs จำนวน 4 ข้อ	1. บิดทีครับเครื่องเพิ่มมูลค่าเหรียญ (BT_Machine)
		2. ลิงไต่ราว (Climbing Monkey)
		3. บิดทีครับทำงาน (BT_Works)
		4. อไจล์ผลรวมสุดเพอร์เฟกต์ (AG_SumPerfect)
2.	Dynamic Programming algorithm จำนวน 4 ข้อ	5. อไจล์ตึงเปรี๊ยะหนึ่ง (AG_Tension1)
		6. ผีน้อยดึงไพ่ (PN_Cards)
		7. จัดลำดับการทดลอง (Schedule TOI8)
		8. กุญแจลับสมบัติเก้าเส้ง (Key TOI12)

## 1. เรื่อง Math for TOIs จำนวน 4 ข้อ

## 1. บิดทีครับเครื่องเพิ่มมูลค่าเหรียญ (BT\_Machine)

 $\overset{-}{n}$ ี่มา: ข้อสอบท้ายค่ายสอง สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น 18 ออกโดย PeaTT $\sim$ 

นายบิดทีครับมีเหรียญครับที่สะสมเป็นจำนวนมากและเขาต้องการจะเพิ่มมูลค่าของเหรียญที่มีมากมายของเขา

นายบิดทีครับจะมีเครื่องผสมเหรียญ โดยการทำงานของเครื่องผสมเหรียญคือ ใส่เหรียญสองเหรียญเข้าไปในเครื่องและ เครื่องจะผลิตเหรียญใหม่ที่มีมูลค่าเท่ากันสองเหรียญ โดยเหรียญใหม่จะมีมูลค่าเป็นมูลค่าของเหรียญสองเหรียญที่ใส่เข้าไปในเครื่อง XOR กัน (การ XOR กันคือการนำบิตของตัวเลขสองตัวเลขมาเปรียบเทียบกันที่ตำแหน่งเดียวกันโดยถ้าบิตในตำแหน่งเดียวกัน เหมือนกันจะคืนค่า 0 แต่ถ้าต่างกันจะคืนค่า 1 เช่น 3 XOR 5 หมายความว่า  $011_2 \wedge 101_2 = 110_2$  จะได้ค่าเป็น 6) สามารถใช้ เครื่องหมาย  $\wedge$  แทนการ XOR ของตัวเลขจำนวนเต็มได้

เนื่องจากนายบิดทีครับต้องการเพิ่มมูลค่าของเหรียญที่มีอยู่ เขาจึงอยากรู้ว่าจะมีคู่เหรียญทั้งหมดกี่คู่ที่ใส่เข้าไปในเครื่องผสม เหรียญแล้วสามารถเพิ่มมูลค่าของเหรียญได้

#### <u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาจำนวนคู่เหรียญทั้งหมดที่สามารถเพิ่มมูลค่าของเหรียญได้

## <u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก Q แทนจำนวนคำถาม โดยที่ 1 <= Q <= 5

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็ม N แทนจำนวนเหรียญ โดยที่ 2 <= N <= 100,000

บรรทัดถัดไป รับจำนวนเต็มทั้งสิ้น N จำนวน แทนมูลค่าของเหรียญ โดยเหรียญแต่ละเหรียญจะมีมูลค่าได้ตั้งแต่ 0

ถึง 10<sup>18</sup>

10% ของชุดข้อมูลทดสอบจะมี N ไม่เกิน 1,000

20% ของชุดข้อมูลทดสอบมูลค่าเหรียญแต่ละเหรียญจะมีค่าเป็น 2<sup>n</sup> โดยที่ n เป็นจำนวนเต็มที่ไม่ใช่จำนวนเต็มลบ

#### <u>ข้อมูลส่งออก</u>

## หากไม่ได้รับความอนุญาตจาก นายอัครพนธ์ วัชรพลากร (พี่พีท)

มีทั้งสิ้น Q บรรทัด แต่ละบรรทัดให้แสดงจำนวนคู่เหรียญทั้งหมดที่สามารถเพิ่มมูลค่าได้

#### ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
1	4
5	
1 2 3 7 9	

#### คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

มี 1 คำถาม มีเหรียญทั้งหมด 5 เหรียญแต่ละเหรียญมูลค่า 1, 2, 3, 7, 9 และมีทั้งหมด 4 คู่เหรียญที่ใส่เข้าเครื่องและมี มูลค่าเพิ่มขึ้นได้แก่

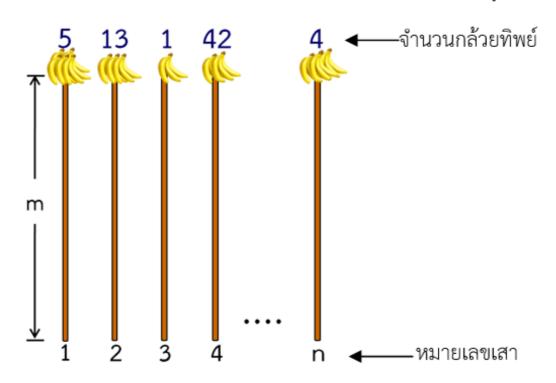
- 1. (1, 2) มีผล XOR เป็น 3 ซึ่งมากกว่า 1 และ 2
- 2. (2, 9) มีผล XOR เป็น 11 ซึ่งมากกว่า 2 และ 9
- 3. (3, 9) มีผล XOR เป็น 10 ซึ่งมากกว่า 3 และ 9
- 4. (7, 9) มีผล XOR เป็น 14 ซึ่งมากกว่า 7 และ 9

++++++++++++++++

## 2. ลิงไต่ราว (Climbing Monkey)

ที่มา: ข้อสอบโอลิมปิกวิชาการระดับชาติครั้งที่ 10 ณ ศูนย์ สอวน. ม.อุบลราชธานี

ลิงน้อยชื่อ "ต๋อย" อาศัยอยู่ ณ อุทยานแห่งชาติผาแต้มซึ่งเป็นอุทยานที่มีผืนป่าที่อุดมสมบูรณ์ที่สุดผืนหนึ่ง ท่านเทพารักษ์ ประจำอุทยานต้องการทดสอบสติปัญญาของลิงต๋อย จึงสร้างปริศนาที่มีเสาวิเศษ จำนวน n ต้น และเสาแต่ละต้นสูง m เมตร เสา วิเศษทั้งหมดตั้งเรียงกันเป็นแนวเส้นตรง โดยแต่ละต้นมีหมายเลขประจำเสา คือ 1, 2, 3, ..., n - 1, n เขียนกำกับตามลำดับ (ดัง ตัวอย่างในรูปที่ 1) เสาทั้งหมดมีระยะห่างระหว่างต้นเท่ากัน และบนยอดเสาวิเศษแต่ละต้นมีกล้วยทิพย์อยู่จำนวนต่างกัน

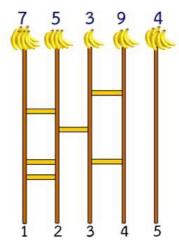


## หากไม่ได้รับความอนุญาตจาก นายอัครพนธ์ วัชรพลากร (พี่พีท)

รูปที่ 1 แสดงตัวอย่างการตั้งเรียงเสาวิเศษที่ท่านเทพารักษ์สร้าง

ท่านเทพารักษ์สามารถเสกกิ่งไม้มาเชื่อมระหว่างเสาวิเศษสองต้นที่อยู่ติดกันในแนวนอน (หรือแนวระดับ) เป็นจำนวน k กิ่ง ได้ โดยเสาวิเศษที่อยู่ติดกันหมายถึง เสาวิเศษต้นที่ 1 อยู่ติดกับต้นที่ 2, เสาวิเศษต้นที่ n อยู่ติดกับต้นที่ n-1 และเสาวิเศษต้นที่ i อยู่ ติดกับต้นที่ i-1 และ ต้นที่ i+1 เมื่อ i = 2, 3, ..., n-1 และตั้งกฎไว้ว่าจะไม่มีกิ่งไม้เชื่อมที่ฐานของเสาวิเศษ (ความสูง 0 เมตร) และที่ ยอดเสาวิเศษ (ความสูง m เมตร) กิ่งไม้เชื่อมที่ระดับความสูงเดียวกันจะไม่อยู่ติดกัน ตัวอย่างเช่น ถ้ามีกิ่งไม้เชื่อมระหว่างเสาวิเศษต้นที่ 2 ที่ระดับความสูง 5 เมตร จะไม่มีกิ่งไม้เชื่อมระหว่างเสาวิเศษต้นที่ 2 กับเสาวิเศษต้นที่ 3 ที่ระดับความสูง 5 เมตร

ทั้งนี้ระหว่างเสาวิเศษที่อยู่ติดกันสองเสาใด ๆ อาจจะมีกิ่งไม้เชื่อมได้ในหลายระดับความสูง หรืออาจจะไม่มีกิ่งไม้เชื่อมเลยก็ ได้ ตัวอย่างดังรูปที่ 2

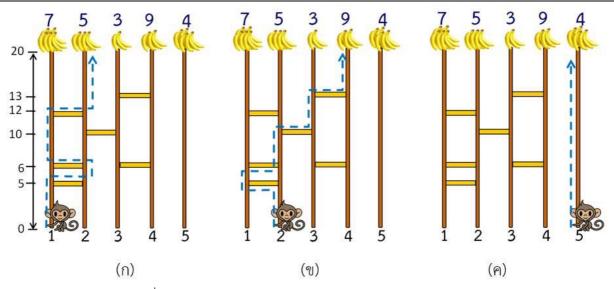


รูปที่ 2 แสดงตัวอย่างการเชื่อมระหว่างเสาวิเศษด้วยกิ่งไม้เชื่อมในแนวนอน

ท่านเทพารักษ์ตั้งเงื่อนไขให้ลิงต๋อยปีนขึ้นเสาวิเศษต้นที่กำหนด เพื่อเก็บกล้วยทิพย์บนยอดเสา โดยลิงต๋อยสามารถปีนขึ้นได้ เพียงอย่างเดียว ไม่สามารถปีนลงได้ และจะปีนได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ระหว่างปีนขึ้นถ้าลิงต๋อยพบกิ่งไม้เชื่อมลิงต๋อยจะถูกบังคับ ให้ไต่ตามกิ่งไม้เชื่อมนั้นไปยังเสาวิเศษอีกต้นที่เชื่อมอยู่เสมอ ตัวอย่างดังรูปที่ 3

- รูป (ก) ลิงต๋อยเริ่มปืนเสาวิเศษต้นที่ 1 แล้วเก็บกล้วยทิพย์จากเสาวิเศษต้นที่ 2
- รูป (ข) ลิงต๋อยเริ่มปืนเสาวิเศษต้นที่ 2 แล้วเก็บกล้วยทิพย์จากเสาวิเศษต้นที่ 4
- รูป (ค) ลิงต๋อยเริ่มปืนเสาวิเศษต้นที่ 5 แล้วเก็บกล้วยทิพย์จากเสาวิเศษต้นที่ 5

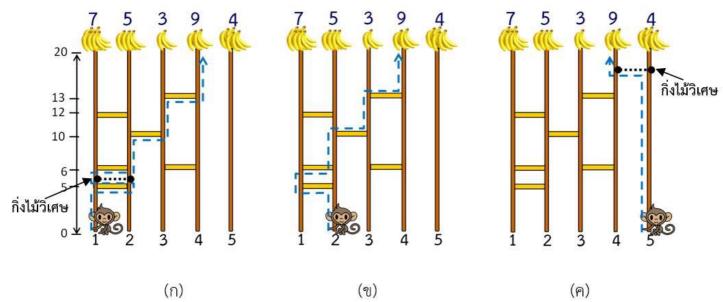
## หากไม่ได้รับความอนุญาตจาก นายอัครพนธ์ วัชรพลากร (พี่พีท)



รูปที่ 3 แสดงภาพเส้นทางในการปืนไปเก็บกล้วยทิพย์ของลิงต๋อย

ยิ่งไปกว่านั้นท่านเทพารักษ์ได้มอบกิ่งไม้วิเศษหนึ่งอันแก่ลิงต๋อย สำหรับใช้เชื่อมเสาวิเศษต้นใดก็ได้ที่อยู่ติดกันที่ระดับความ สูงใดก็ได้ตามที่ลิงต๋อยต้องการ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเส้นทางในการปืนไปเก็บกล้วยทิพย์ให้ได้จำนวนมากที่สุด โดยระดับความสูง ของกิ่งเป็นทศนิยมได้ และการเชื่อมต้องไม่ขัดแย้งกับกฎที่เทพารักษ์กำหนดไว้ก่อนหน้านี้ ทั้งนี้ลิงต๋อยไม่จำเป็นต้องใช้กิ่งไม้วิเศษนี้ก็ ได้ ดังตัวอย่างในรูปที่ 4

- รูป (ก) ลิงต๋อยเริ่มปืนเสาวิเศษต้นที่ 1 และใช้กิ่งไม้วิเศษเชื่อมเสาวิเศษต้นที่ 1 กับเสาวิเศษต้นที่ 2 ที่ระดับความสูงใดก็ได้ ที่มากกว่า 5 เมตร แต่ไม่ถึง 6 เมตร เพื่อที่จะเก็บกล้วยทิพย์จากเสาวิเศษต้นที่ 4 ซึ่งมีจำนวนกล้วยทิพย์มากที่สุด
- รูป (ข) ลิงต๋อยเริ่มปืนเสาวิเศษต้นที่ 2 โดยไม่จำเป็นต้องใช้กิ่งไม้วิเศษ เพื่อที่จะเก็บกล้วยทิพย์จากเสาวิเศษต้นที่ 4 ซึ่งมี จำนวนกล้วยทิพย์มากที่สุด
- รูป (ค) ลิงต๋อยเริ่มปืนเสาวิเศษต้นที่ 5 และใช้กิ่งไม้วิเศษเชื่อมเสาวิเศษต้นที่ 4 กับเสาวิเศษต้นที่ 5 ที่ระดับความสูงใดก็ได้ ที่มากกว่า 13 เมตร แต่ไม่ถึง 20 เมตร เพื่อที่จะเก็บกล้วยทิพย์จากเสาวิเศษต้นที่ 4 ซึ่งมีจำนวนมากที่สุดสำหรับการปืนในครั้งนี้



รูปที่ 4 แสดงตัวอย่างการใช้กิ่งไม้วิเศษเพื่อให้สามารถเก็บกล้วยทิพย์ได้จำนวนมากที่สุดที่เป็นไปได้ ด้วยความที่ผู้รู้วัยเยาว์ที่มารวมตัวกันในการแข้งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

# โจทย์พี่พีทมีลิขสิทธิ์ ห้ามนำส่วนหนึ่งส่วนใดไปดัดแปลง หรือ ใช้งานต่อ โดยเด็ดขาด หากไม่ได้รับความอนุญาตจาก นายอัครพนธ์ วัชรพลากร (พี่พีท)

เป็นผู้โอบอ้อมอารีต่อสัตว์โลก ไม่อาจนิ่งดูดายให้ลิงน้อยได้กล้วยทิพย์จำนวนน้อยกว่าที่ควรจะเป็นจึงอยากให้ผู้รู้วัยเยาว์ช่วยเขียน โปรแกรมเพื่อหาว่าเจ้าลิงต๋อยจะสามารถเก็บกล้วยทิพย์ได้จำนวนมากที่สุดที่เป็นไปได้เท่าใด เมื่อท่านเทพารักษ์กำหนดเสาวิเศษที่ จะให้ลิงต๋อยเริ่มปืน และการปืนเป็นไปตามเงื่อนไขข้างต้น

#### <u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อหาจำนวนกล้วยทิพย์ที่มากที่สุดที่ลิงต๋อยจะสามารถเก็บได้ พร้อมระบุ ว่ามีการใช้กิ่งไม้วิเศษในเส้นทางการปืนไปเก็บกล้วยทิพย์หรือไม่

#### <u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก ประกอบด้วยจำนวนเต็ม m, n และ k แต่ละจำนวนถูกคั่นด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง แสดงความสูงของเสาวิเศษ จำนวนเสาวิเศษ และจำนวนกิ่งไม้ทั้งหมด ตามลำดับ โดย 10 <= m <= 100,000; 3 <= n <= 200,000 และ <math>0 <= k <= 1,000,000

บรรทัดที่สอง ประกอบด้วยจำนวนเต็มบวก n จำนวน ระบุจำนวนกล้วยทิพย์ในยอดเสาต้นที่ 1 ถึงต้นที่ n ตามลำดับ และ จำนวนกล้วยทิพย์มีค่าไม่เกิน 100,000,000 แต่ละจำนวนถูกคั่นด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง

บรรทัดที่สาม ถึง บรรทัดที่ k+2 แต่ละบรรทัดประกอบด้วยจำนวนเต็มสองจำนวน แต่ละจำนวนถูกคั่นด้วยช่องว่างหนึ่ง ช่อง แสดงข้อมูลของกิ่งไม้เชื่อมที่ i ว่าเชื่อมเสาวิเศษหมายเลข  $p_i$  กับ  $p_{i+1}$  ณ ระดับความสูง  $h_i$  โดยจำนวนแรก คือ หมายเลขเสา วิเศษ  $p_i$ , จำนวนที่สอง คือ ระดับความสูง  $h_i$  ของกิ่งไม้เชื่อมที่ i โดยที่  $1 <= i <= k; 1 <= p_i <= n-1$  และ  $0 < h_i < m$ 

บรรทัดที่ k+3 เป็นจำนวนเต็มหนึ่งตัว ระบุหมายเลขเสาวิเศษที่ท่านเทพารักษ์กำหนดให้ลิงต๋อยเริ่มปืน โดยมีค่าได้ตั้งแต่ 1 ถึง n

#### <u>ข้อมูลส่งออก</u>

บรรทัดแรก ระบุจำนวนกล้วยทิพย์ที่มากที่สุดที่ลิงต๋อยสามารถเก็บได้
บรรทัดที่สอง ระบุว่าลิงต๋อย ได้ใช้กิ่งไม้วิเศษหรือไม่ โดยให้ระบุว่า "USE" (อักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่) ในกรณีที่ใช้กิ่ง ไม้วิเศษ และระบุ "NO" (อักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่) กรณีที่ไม่ได้ใช้กิ่งไม้วิเศษ

#### ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
20 5 6	9
7 5 3 9 4	USE
1 5	
1 6	
2 10	
1 12	
3 6	
3 13	
1	

+++++++++++++++++

## หากไม่ได้รับความอนุญาตจาก นายอัครพนธ์ วัชรพลากร (พี่พีท)

## 3. บิดทีครับทำงาน (BT\_Works)

. ที่มา: ข้อสอบท้ายค่ายหนึ่ง สอวน. คอมพิวเตอร์ ศูนย์ ม.บูรพา รุ่น 18 ออกโดย PeaTT~

นายบิดทีครับมีเวลาทำงาน M งาน ทั้งหมด N วัน แต่ละงานจะใช้เวลาทำงาน 1 วัน พี่พีทต้องการให้เวลาพัก<u>ระหว่างงาน</u> แก่นายบิดทีครับอย่างน้อย d วัน (ในแต่ละครั้งนายบิดทีครับห้ามพัก<u>ระหว่างงาน</u>น้อยกว่า d วัน)

พี่พีทอยากรู้ว่านายบิดทีครับจะเลือกทำงานได้กี่วิธี?

#### <u>งานของคุณ</u>

มี O คำถาม แต่ละคำถามให้ตอบว่าทำได้กี่วิธี mod ด้วย 1,000,000,007

## <u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก Q โดยที่ Q <= 100,000

อีก Q บรรทัด แต่ละบรรทัดรับจำนวนเต็ม N, M, d แทนจำนวนวัน จำนวนงาน และ วันพักขั้นต่ำ ตามลำดับ โดยที่ 1 <= N <= 1000, 1 <= M <= N, 0 <= d <= N

20% ของชุดข้อมูลทดสอบ Q = 5 และ N <= 20

อีก 20% ของชุดข้อมูลทดสอบ จะมีค่า Q = 5 และ N <= 26

#### <u>ข้อมูลส่งออก</u>

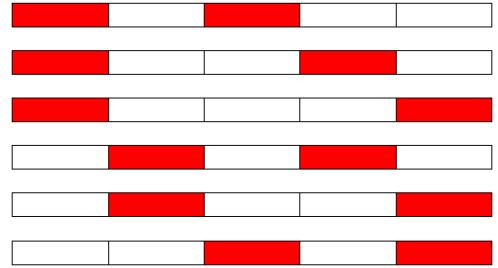
O บรรทัด แต่ละบรรทัดให้ตอบจำนวนวิธีที่ทำได้ของคำถามนั้น

#### ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
2	6
5 2 1	3
5 2 2	

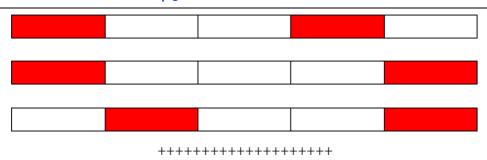
## คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

คำถามแรกมี 5 วัน 2 งาน สามารถพักได้อย่างน้อย 1 วันระหว่างงาน จะทำได้ 6 วิธี ดังนี้



คำถามที่สองมี 5 วัน 2 งาน สามารถพักได้อย่างน้อย 2 วันระหว่างงาน จะทำได้ 3 วิธี ดังนี้

## หากไม่ได้รับความอนุญาตจาก นายอัครพนธ์ วัชรพลากร (พี่พีท)



## 4. อไจล์ผลรวมสุดเพอร์เฟกต์ (AG\_SumPerfect)

ที่มา: ข้อสิบสาม Agile Programming Contest 2021 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น17
หลังจากเรียนเรื่องเลขยกกำลังมาอย่างหนักหน่วงทำให้คุณเสพติดเลขยกกำลังที่มีฐานเป็น 2 ซะแล้ว กลางดึกคืนหนึ่ง
ระหว่างที่คุณกำลังสอบอยู่ คุณก็เผลอหลับไป ในฝันนั้นเขาได้เข้าไปอยู่ดินแดนแห่งตัวเลขที่ซึ่งมีตัวเลข N ตัวลอยอยู่ เขาก็รู้ทันทีว่านี่
เป็นฝันแน่ ๆ และเขาก็อยากกลับไปทำข้อสอบต่อแล้ว

หลังจากใช้เวลานั่งวิเคราะห์อยู่สักพัก คุณก็ไม่รู้อยู่ดีว่าต้องทำยังไงกับเลขพวกนี้ ทันใดนั้นก็มีเด็กสาวคนหนึ่งเดินมาสะกิด แล้วบอกกับคุณว่า ทางเดียวที่จะออกจากที่นี่ได้ ให้คุณสร้างเลขขึ้นมา K ตัว เพื่อที่  $\sum_{i=1}^{N+K} 2^{a_i}$  เป็นค่าสมบูรณ์แบบ

**นิยาม** ค่าสมบูรณ์แบบ คือ ค่าที่สามารถเขียนให้อยู่ในรูป  $2^x$  - 1 ได้

#### <u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อช่วยให้คุณได้กลับไปสอบต่อ

#### <u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก Q แทนจำนวนคำถาม โดยที่ Q <= 3 ในแต่ละคำถาม

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก N โดยที่  $1 <= N <= 10^5$ 

บรรทัดต่อมา รับจำนวนเต็มบวก N จำนวนเพื่อแทนตัวเลขเดิมที่มีกำลังลอยไปลอยมาในความฝัน (a<sub>i</sub> ทั้งสิ้น N จำนวน แรก) โดยที่แต่ละจำนวนจะมีค่าไม่เกิน 10<sup>18</sup>

10% ของข้อมูลชุดทดสอบ ตัวเลขเดิม หรือ ตัวเลขที่ลอยไปลอยมา ( $a_i$  ทั้งสิ้น N จำนวนแรก) จะมีค่าไม่เกิน  $10^5$ 

## <u>ข้อมูลส่งออก</u>

Q บรรทัด แต่ละบรรทัดตอบ K <u>ที่น้อยที่สุด</u> แทนจำนวนตัวเลขที่ต้องสร้างขึ้นมาเพื่อให้  $\sum_{i=1}^{N+K} 2^{a_i}$  เป็นค่าสมบูรณ์แบบ

#### ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
3	4
3	2
5 3 3	2
4	
3 5 4 2	
4	
0 0 0 0	

## หากไม่ได้รับความอนุญาตจาก นายอัครพนธ์ วัชรพลากร (พี่พีท)

#### คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

ในคำถามแรก มีตัวเลข 3 ตัว คือ  $2^5$ ,  $2^3$ ,  $2^3$  ต้องเติมเลขอีก 4 ตัว คือ  $2^0$ ,  $2^1$ ,  $2^2$ ,  $2^3$  ในคำถามที่ 3 มีตัวเลข 4 ตัว คือ  $2^0$ ,  $2^0$ ,  $2^0$ ,  $2^0$  ต้องเติมตัวเลข 2 ตัว คือ  $2^0$ ,  $2^1$ 

+++++++++++++++++++

## 2. เรื่อง Dynamic Programming 1 จำนวน 4 ข้อ

## 5. อไจล์ตึงเปรี๊ยะหนึ่ง (AG\_Tension1)

ที่มา: ข้อหนึ่ง Agile Programming Contest 2021 โจทย์สำหรับติวผู้แทนศูนย์ สอวน. คอมพิวเตอร์ ม.บูรพา รุ่น17
คุณได้รับบทบาทเป็นฮีโร่แห่งบียูยูแลนด์อันยิ่งใหญ่ ในวันรุ่งขึ้นศัตรูได้เรียงแถวมาตีเมืองเป็นแถวตอนเรียงหนึ่งความยาว N
แต่ตัวคุณก็มีแค่หนังยางเส้นเดียวที่สามารถสู้กับศัตรูได้โดยถ้าดีดหนังยางแบบปกติจะทำให้ศัตรูตัวที่ i ตายในเวลา T; หน่วย

แต่คุณคาดว่าถ้าดีดหนังยางปกติจะทำให้ศัตรูตายช้าไป จึงมีท่าไม้ตายโดยถ้าใช้ท่าไม้ตายที่ตำแหน่งศัตรูตัวที่ i จะทำให้ศัตรู ตัวที่ i+1 ถึง i+K ติดสถานะเจาะเกราะ ถ้าศัตรูตัวที่ i ติดสถานะเจาะเกราะทำให้การดีดหนังยางปกติสามารถทำให้ศัตรูตัวที่ i ตาย ในเวลา T<sub>i</sub>/2 หน่วย (รับประกันว่า T<sub>i</sub> เป็นจำนวนคู่) แต่การใช้ท่าไม้ตายต้องใช้เวลาร่าย M หน่วย

เทพเจ้าแห่งบียูยูแลนด์ได้ถามคุณผู้เป็นฮีโร่ว่าจะสามารถกำจัดศัตรูให้หมดโดยใช้เวลาน้อยสุดเท่าใด

**หมายเหตุ** การเลือกช่วงไม่สามารถเลือกช่วงให้ซ้อนเหลื่อมกันได้ และไม่สามารถเลือกช่วง K ช่องที่เลยตารางออกไป (ห้าม เหลื่อมและห้ามเลย) นอกจากนี้จะสังเกตได้ว่าช่องที่ 1 จะไม่สามารถถูกลดค่าได้

#### <u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาว่าสามารถกำจัดศัตรูให้หมดโดยใช้เวลาน้อยสุดเท่าใด

## <u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวกสองจำนวน คือ N, K แทนจำนวนศัตรู และระยะท่าไม้ตาย โดยที่  $1 <= K <= N <= 10^6$  บรรทัดที่สอง รับจำนวนเต็มบวก N จำนวน คือ  $T_i$  แทนเวลาที่กำจัดศัตรูแต่ละตัวแบบปกติ โดยที่  $2 <= T_i <= 10^9$  บรรทัดที่สาม รับจำนวนเต็มบวกหนึ่งจำนวนคือ Q แทนจำนวนคำถาม โดยที่ 1 <= Q <= 50

ในแต่ละคำถาม รับจำนวนเต็มบวกหนึ่งจำนวนคือ M แทนเวลาร่ายท่าไม้ตาย โดยที่  $1 <= M <= 10^9$  50% ของชุดข้อมูลทดสอบ จะมีค่า K, N ไม่เกิน 1,000

## <u>ข้อมูลส่งออก</u>

มี Q บรรทัด แสดงว่าสามารถกำจัดศัตรูให้หมดโดยใช้เวลาน้อยสุดเท่าใดสำหรับเวลาร่ายท่าไม้ตายที่แตกต่างกัน

#### <u>ตัวอย่าง</u>

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
7 2	49
10 8 2 4 16 6 12	58
2	
5	
100	

## หากไม่ได้รับความอนุญาตจาก นายอัครพนธ์ วัชรพลากร (พี่พีท)

#### คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

ในคำถามย่อยที่หนึ่ง เราจะกำจัดศัตรู 3 ตัวแรกแบบปกติ แล้วใช้ท่าไม้ตายที่ศัตรูตัวที่ 3 และศัตรูตัวที่ 5 ทำให้สามารถ กำจัดศัตรูตัวที่ 4, 5, 6 และ 7 ได้ในเวลาครึ่งเดียว รวมแล้วใช้เวลา 10 + 8 + 2 + 2 + 8 + 3 + 6 + 5 + 5 = 49 หน่วย ในคำถามย่อยที่สอง เราจะกำจัดศัตรูแบบปกติทั้งหมดเพราะค่าร่ายท่าไม้ตายใช้เวลานานมาก รวมแล้วใช้เวลา 58 หน่วย

+++++++++++++++++

## 

ผีน้อยมีไพ่อยู่สองกอง ไพ่กองแรกมีทั้งสิ้น n ใบ เรียกว่าไพใบที่ a1, a2, ..., an (เรียงจากบนลงล่าง) และ ไพ่กองที่สองมี ทั้งสิ้น m ใบ เรียกว่าไพใบที่ b1, b2, ..., bm (เรียงจากบนลงล่าง)

ผีน้อยจะดึงไพ่ออกจากกองทั้งสองมาทิ้งจนไพ่ทั้งสองกองเหลือจำนวนไพ่เท่ากัน (ดึงจากตรงไหนก็ได้ จะดึงไพ่กี่ใบก็ได้ หรือ จะไม่ดึงไพ่ทิ้งก็ได้) โดยผีน้อยจะทำได้แค่ดึงไพ่ออกจากกองมาทิ้งเท่านั้น ห้ามสลับตำแหน่งของไพ่

เมื่อผีน้อยดึงไพ่ทิ้งจนทั้งสองกองเหลือจำนวนไพ่ต่อกองเท่ากันแล้ว คะแนนที่ผีน้อยจะได้รับ เท่ากับผลรวมของผลต่างของ ค่าของไพ่ทั้งสองกองที่อยู่ในตำแหน่งเดียวกัน กล่าวคือ หากหลังจากดึงไพ่เหลือกองละ k ใบเท่ากัน โดยกองแรกได้แก่ c1, c2, ..., ck (เรียงจากบนลงล่าง) และกองที่ 2 ได้แก่ d1, d2, ..., dk (เรียงจากบนลงล่าง) แล้วคะแนนที่ผีน้อยจะได้รับเท่ากับ

$$\sum\nolimits_{i=1}^{k} \lvert c_i - d_i \rvert$$

ผีน้อยต้องการดึงไพ่แล้วให้ได้รับคะแนนสูงที่สุด จึงวานคุณซึ่งเป็นโปรแกรมเมอร์ชื่อดัง มาเขียนโปรแกรมช่วยผีน้อยดึงไพ่ให้ หน่อย

#### <u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมเพื่อหาคะแนนสูงที่สุดที่ผีน้อยจะได้รับ หลังจากดึงไพ่เสร็จแล้ว

## <u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก Q แทนจำนวนคำถาม โดยที่ Q มีค่าไม่เกิน 3 ในแต่ละคำถาม

บรรทัดแรก รับจำนวนเต็มบวก 2 จำนวนคือ n m (1 <= n, m <= 5,000) แทนจำนวนไพ่ในกองแรกและกองที่ 2 ตามลำดับ

บรรทัดที่สอง รับจำนวนเต็ม n จำนวน แทนมูลค่าของไพ่แต่ละใบในกองแรกเรียงจากบนลงล่าง ห่างกันหนึ่ง ช่องว่าง โดยที่แต่ละค่ามีค่าตั้งแต่ -10<sup>9</sup> ถึง 10<sup>9</sup>

บรรทัดที่สาม รับจำนวนเต็ม m จำนวน แทนมูลค่าของไพ่แต่ละใบในกองที่สองเรียงจากบนลงล่าง ห่างกันหนึ่ง ช่องว่าง โดยที่แต่ละค่ามีค่าตั้งแต่ -10° ถึง 10°

20% ของชุดข้อมูลทดสอบ จะมีค่า 1 <= n, m <= 15 และ

50% ของชุดข้อมูลทดสอบ จะมีค่า 1 <= n, m <= 300

## <u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีทั้งสิ้น Q บรรทัด ในแต่ละบรรทัดให้แสดงคะแนนสูงที่สุดที่ผีน้อยจะได้รับ หลังจากดึงไพ่เสร็จแล้ว

#### ตัวอย่าง

## โจทย์พี่พีทมีลิขสิทธิ์ ห้ามนำส่วนหนึ่งส่วนใดไปดัดแปลง หรือ ใช้งานต่อ โดยเด็ดขาด หากไม่ได้รับความอนุญาตจาก นายอัครพนธ์ วัชรพลากร (พี่พีท)

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
1	4
4 4	
1 2 3 4	
1 2 3 4	

#### คำอธิบายตัวอย่างที่ 1

มี 1 คำถาม ได้แก่

คำถามแรก ผีน้อยจะดึงไพ่ 1, 2 ออกจากกองแรก เหลือเป็น 3, 4 และดึงไพ่ 3, 4 ออกจากกองที่ 2 เหลือ เป็น 1, 2 คะแนนที่ผีน้อยได้รับเท่ากับ (|3-1|+|4-2|) = 4 ซึ่งเป็นคะแนนที่สูงที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้แล้ว

+++++++++++++++++

## 7. จัดลำดับการทดลอง (Schedule TOI8)

นายเมธาต้องการทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์อยู่สองงาน โดยที่แต่ละงานประกอบด้วยขั้นตอนทั้งหมด N ขั้นตอนคือ ขั้นตอน J1, J2, J3, ..., JN สำหรับงานแรกและขั้นตอน K1, K2, K3, ..., KN สำหรับงานที่สอง ซึ่งแต่ละขั้นตอนอาจใช้เวลาเท่ากัน หรือต่างกันก็ได้ อย่างไรก็ตามขั้นตอนในงานเดียวกันไม่สามารถสลับลำดับกันได้กล่าวคือสำหรับงานแรกขั้นตอน J1 จะต้องถูกทำ เป็นอันดับแรกและขั้นตอน J2, J3, ..., JN จะถูกทำ ต่อมาตามลำดับดังกล่าว สำหรับงานที่สองก็เช่นกัน ขั้นตอน K1 จะต้องถูกทำ เป็นอันดับแรก และขั้นตอน K2, K3, ..., KN จะถูกทำตามลำดับ

แม้จะไม่สามารถสลับลำดับขั้นตอนในงานเดียวกันได้ แต่เมธาก็สามารถสลับลำดับขั้นตอนระหว่างงานแรกกับงานที่สองได้ เป็นต้นว่าถ้า N=3 เมธาสามารถที่จะทำการทดลองในลำดับ K1, K2, J1, K3, J2, J3 เพราะ ลักษณะนี้เป็นการทำการทดลองแต่ละ งานตามลำดับจากขั้นตอนแรกไปขั้นตอนสุดท้าย

โชคไม่ดีนัก เมธาพบว่าห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือสำหรับทำการทดลองอยู่เพียงชุดเดียว และงานทั้งสองก็ต้องใช้เครื่องมือ ชุดเดียวกันนี้ ยิ่งไปกว่านั้นเครื่องมือสามารถทำงานได้เพียง M นาทีในแต่ละวัน และการทดลองแต่ละขั้นตอนก็ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องให้สำเร็จภายในวันเดียวเท่านั้น

ยกตัวอย่างเช่น หากงานแต่ละงานมีสองขั้นตอน (N = 2) และใช้เครื่องได้ 300 นาทีต่อวัน (M = 300) เมื่อ J1 = 200, J2 = 150, K1 = 50 และ K2 = 150 ถ้าหากเมธาจัดลำดับการทดลองเป็น J1, J2, K1, K2 ตามลำดับ ขั้นตอน J2 จะไม่สามารถทำได้ ในวันแรกเพราะเวลารวมในวันแรกจะเกิน 300 นาที ทำให้ต้องเลื่อนไปทำในวันที่สอง และการทดลองตามลำดับนี้จะใช้เวลาทั้งหมด 3 วัน โดยวันสุดท้าย (วันที่สาม) จะใช้เวลาทั้งหมด 150 นาที แต่หากเมธาจัดลำดับการทดลองใหม่เป็น J1, K1, K2, J2 การทดลอง ทั้งหมดจะแล้วเสร็จในเวลาเพียง 2 วัน โดยวันสุดท้าย (วันที่สอง) จะใช้เวลาทั้งหมด 300 นาที

จงเขียนโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพในการจัดลำดับขั้นตอนการทดลองที่ทำให้การทดลองทั้งสองงานเสร็จด้วยเวลาที่น้อย ที่สุด

## <u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรกเป็นเลขจำนวนเต็ม M ระบุเวลาที่สามารถใช้เครื่องมือได้ในแต่ละวัน โดยที่ 1 <= M <= 600 และ M มีหน่วย เป็นนาที

บรรทัดที่สองเป็นจำนวนเต็ม N ระบุจำนวนขั้นตอนในแต่ละงานโดยที่ 2 <= N <= 1,000

# โจทย์พี่พีทมีลิขสิทธิ์ ห้ามนำส่วนหนึ่งส่วนใดไปดัดแปลง หรือ ใช้งานต่อ โดยเด็ดขาด หากไม่ได้รับความอนุญาตจาก นายอัครพนธ์ วัชรพลากร (พี่พีท)

บรรทัดที่สามเป็นจำนวนเต็มบวก N จำนวนคือ a1, a2, a3, ..., aN แต่ละตัวคั่นด้วยช่องว่างจำนวน แต่ละจำนวนนี้แทน เวลาที่ต้องใช้ทำการทดลองขั้นตอน J1, J2, J3, ..., JN ของงานแรกตามลำดับ มีหน่วยเป็นนาที จำนวนแต่ละจำนวนถูกคั่นด้วย ช่องว่าง โดยที่ 1 <= ai <= M, i = 1, ..., N

บรรทัดที่สี่เป็นจำนวนเต็มบวก N จำนวนในลักษณะเดียวกับบรรทัดที่สามแต่จำนวนเหล่านี้แทนเวลาที่ต้องใช้ในการทดลอง ขั้นตอน K1, K2, K3, ..., KN สำหรับงานที่สองซึ่งเวลาเหล่านี้มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับหนึ่งและน้อยกว่าหรือเท่ากับ M

#### ข้อมูลส่งออก

ข้อมูลส่งออกระบุจำนวนวันที่ต้องใช้ในการทดลองของเมธา และจำนวนนาทีที่ใช้ในการทดลองวันสุดท้าย โดยข้อมูลส่งออก ต้องอยู่ในรูปแบบดังต่อไปนี้

บรรทัดแรกระบุจำนวนวันที่ต้องใช้ในการทดลองเป็นจำนวนเต็ม
บรรทัดที่สองระบุจำนวนนาทีที่ใช้สำหรับการทดลองในวันสุดท้ายโดยที่จำนวนนาทีนี้มีค่าตั้งแต่หนึ่งและไม่เกิน M
หมายเหตุ เวลาในการทดลองที่ดีที่สุดถือตามจำนวนวันเป็นลำดับแรก ในกรณีที่การจัดลำดับขั้นตอนสองแบบใช้จำนวนวัน เท่ากัน จะนับเวลาที่ดีที่สุดจากจำนวนนาทีที่ใช้ในวันสุดท้าย

#### <u>ตัวอย่า</u>ง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
8	4
4	8
4 5 6 4	
3 3 2 4	

+++++++++++++++++

## 8. กุญแจลับสมบัติเก้าเส้ง (Key TOI12)

. ที่มา: ข้อสอบโอลิมปิกวิชาการระดับชาติครั้งที่ 12 ณ ศูนย์ สอวน. ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

เขาเก้าเส้งเป็นสถานที่สำคัญริมทะเลจังหวัดสงขลา ภูมิทัศน์เป็นเขาหินมีต้นไม้ขึ้นเล็กน้อย และมีก้อนหินใหญ่ตั้งเด่นที่ ปลายสุดเป็นลักษณะสำคัญ จากตำนานเล่าว่ามีเจ้าเมืองหนึ่งซึ่งเป็นเมืองขึ้นของนครศรีธรรมราช ชื่อว่า นายแรง ได้ขนเงินทองเป็น จำนวนมากเดินทางด้วยเรือสำเภาไปงานเฉลิมฉลองการบรรจุพระบรมสารีริกธาตุในเจดีย์ ขณะกำลังเดินทางเรือถูกคลื่นลมชำรุด ต้องแวะพักที่ชายฝั่งเพื่อซ่อมแซมเรือ เมื่อรู้ว่าไปไม่ทันงานบรรจุพระบรมสารีริกธาตุดังที่ตนตั้งใจก็เสียใจมาก สั่งให้ไพร่พลฝังเงิน ทองทั้งหมดไว้บนยอดเขา แล้วตัดหัวตัวเองวางไว้บนยอดเขาเป็นปู่โสมเฝ้าทรัพย์จนทุกวันนี้ ภายหลังเรียกว่าเขาเก้าแสน และเพี้ยน เป็นเขาเก้าเส้งอย่างในปัจจุบัน

น้องสิงหลาและน้องสิงขรได้ไปผจญภัยในเก้าเส้งแล้วค้นพบหีบสมบัติ ซึ่งหีบสมบัตินี้จะเปิดได้ก็ต่อเมื่อมีกุญแจที่เกิดจาก การนำรหัสลับส่วนตัวของน้องสิงหลาและน้องสิงขรมาสร้างเป็นกุญแจใหม่ที่สร้างจากเครื่องสร้างกุญแจที่ใช้ได้เพียงครั้งเดียว (One Time Key : OTK) ทั้งสองคนมีรหัสลับเป็นของตนเองในรูปแบบของตัวอักษร ภาษาอังกฤษพิมพ์ใหญ่ A และ B เรียงต่อกัน โดย รหัสลับของน้องสิงหลาเป็น  $x_1x_2...x_m$  เมื่อ  $x_i$  เป็น A หรือ B และรหัสลับของน้องสิงขรเป็น  $y_1y_2...y_n$  เมื่อ  $y_i$  เป็น A หรือ B หลังจาก เครื่องสร้างกุญแจได้รับรหัสลับมา เครื่องจะทำการสร้างกุญแจใหม่ที่เกิดจากการนำตัวอักษรของแต่ละคนมาผสมกัน **โดยยังคง รักษาลำดับตำแหน่งของตัวอักษรในรหัสลับของแต่ละคนไว้** ซึ่งกุญแจสามารถมีได้หลายรูปแบบ เช่น หากรหัสลับของน้องสิงหลา

## โจทย์พี่พีทมีลิขสิทธิ์ ห้ามนำส่วนหนึ่งส่วนใดไปดัดแปลง หรือ ใช้งานต่อ โดยเด็ดขาด หากไม่ได้รับความอนุญาตจาก นายอัครพนธ์ วัชรพลากร (พี่พีท)

คือ  $x_1x_2x_3$  = BAB และรหัสลับของน้องสิ่งขร คือ  $y_1y_2$  = AB จะสามารถสร้างกุญแจที่จะเปิดหีบสมบัติได้ ดังตัวอย่างบางส่วน ต่อไปนี้

BAABB ซึ่งเกิดจาก  $x_1x_2y_1x_3y_2$  หรือ

BABAB ซึ่งเกิดจาก  $x_1x_2x_3y_1y_2$  หรือ

ABBAB ซึ่งเกิดจาก  $y_1y_2x_1x_2x_3$  ในขณะที่ BBABA ไม่ใช่กุญแจที่จะเปิดหีบสมบัติได้

#### <u>งานของคุณ</u>

จงเขียนโปรแกรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อตรวจสอบว่ากุญแจที่กำหนดให้เป็นกุญแจที่จะเปิดหีบสมบัติได้หรือไม่?

#### <u>ข้อมูลนำเข้า</u>

บรรทัดแรก สายอักขระความยาว m แสดงรหัสลับของน้องสิงหลา โดยที่ m <= 1,000 บรรทัดที่สอง สายอักขระความยาว n แสดงรหัสลับของน้องสิงขร โดยที่ n <= 1,000 บรรทัดที่สาม จำนวนเต็มบวก k ระบุกุญแจที่ต้องการตรวจสอบ โดยที่ k <= 100 บรรทัดที่ 4 ถึง 3+k แต่ละบรรทัดมีสายอักขระความยาว m+n แทนกุญแจลำดับที่ i ที่ต้องการตรวจสอบ (1 <= i <= k) 30% ของชุดข้อมูลทดสอบ จะมี m+n ไม่เกิน 25 และ 50% ของชุดข้อมูลทดสอบ จะมี m+n ไม่เกิน 50

#### <u>ข้อมูลส่งออก</u>

มีทั้งสิ้น k บรรทัด แต่ละบรรทัดแสดงข้อความ Yes ในกรณีกุญแจลำดับที่ i เป็นกุญแจที่จะเปิดหีบสมบัติได้ หรือ แสดง ข้อความ No กรณีไม่ใช่

#### ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
BAB	Yes
AB	Yes
4	Yes
BAABB	No
BABAB	
ABBAB	
BBABA	

++++++++++++++++