●○ 자연어 영역

한국어 음성



●○ 개요 : 인공지능학습용 자유발화 음성 데이터셋이란?

답러닝 기반 음성인식 기술의 급속한 발전과 함께 기존의 낭독체 음성데이터 이외에 AI비서, 로봇, 통역, AI콜센터 등 인간-기계간 자유롭게 대화하는 것을 자연스럽게 인식할 수 있는 기술 개발을 목표로 자유발화 음성데이터의 수요가 점진적으로 높아지고 있다. 이에 본 데이터는 자유발화 음성을 대량으로 수집하여 수집된 음성 발화에 대해서는 전사를 통하여 인공지능학습용 음성데이터를 말하며 국내외 공개되어 연구개발에 적극 활용되길 기대하고 있다.

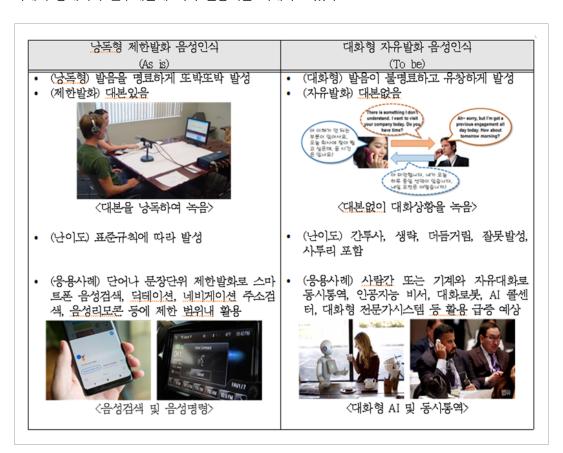


그림1 | 기존 낭독체음성과 자유발화 음성과 차이점 비교

●○ 데이터셋의 구성

대상 언어는 한국어이고 구축 분량은 대회음성 1,000시간에 해당한다. 두 사람이 조용한 환경에서 자유롭게 대화하는 음성을 녹음하고 전사규칙(부록: ETRI 전사규칙)에 따라 음성내용이나 잡음을 소리값에 충실하게 일관성 있게 전사한다. 최종 음성데이터 포맷은 16KHz, 16bits headerless linear PCM, 텍스트는 EUC-KR 코드로 저장한다. 본 DB 구축에 참여한 전체 화자는 총 2,000명 으로 성별 비율은 다음과 같다. 연령별, 지역별 비율은 특정하지 않았지만 구축기간 등을 고려할 때 대략 상식적인 선에서 분포가 할당되도록 한다.

표1 | 화자 구성

구분	남	ф
인원	923명 (46%)	1,077명 (54%)
계	2,000명	

●○ 데이터셋의 설계 기준과 분포

발화자 구성은 성별 비율이 대체로 50% 정도 되도록 고려하고. 현실적으로 어려운 사항이 있는 경우 -5%~+5% 분포 차이는 허용하도록 한다. 한 화자 당 녹음 시간 30분 제한하고, 동일화자 중복 제한을 둔다. 두 사람의 대화 주제는 참여자가 서로 상의하여 자유스럽게 선정하게 하거나 관리자가 제시하여 진행하며, 대화 주제가 편중되지 않도록 주의한다.

표2 | 대화 주제 예시

안부 일상 대화	자기 소개	날씨	계절
	거주지 정보		황사/미세먼지
	이성친구		혹서기/혹한기
	학교생활		장마/폭설
	회사생활		온도
	기념일		눈/비/안개 등

	의류	취미	사진
1 77	전자기기		여행
쇼핑	생활용품		음식(맛집)
	악기 등		책
	예능		운동
TV 정치 경제	드라마		전시회
	영화		공연
	연예인		블로그
	시사		음악
	정치		스포츠
	부동산		게임
	주식		자동차

음성데이터 전사를 위한 신호처리, 파일링 등 전처리 기준은 다음과 같이 설계한다.

- 음성은 문장 단위로 저장한다.
- 음성파일을 만들 때 반드시 음성구간이 잘리지 않아야 한다.
- 음성구간 앞, 뒤에 200msec 이상 휴지(pause)길이가 포함되어야 한다.
- 잡음이 음성구간의 200msec 내에 포함되어 있는 경우, 잡음을 포함하여 파일로 만들며 잡음 외에 200msec 정도의 휴지 길이가 음성 앞, 뒤에 포함되어야 한다.
- PC마이크, PC헤드셋 환경에서는 16kHz Sampling, 16bit linear PCM으로 저장한다.
- Binary byte order는 Little Endian(Intel 규격)으로 저장한다.
- 클리핑이 발생하지 않도록 음성 크기(amplitude)의 최대값이 16bit 기준 10,000~20,000 사이가 되도록 레코딩 볼륨을 적절히 조절한다.

자유발화 토픽(주제)은 다음과 같이 제한을 두도록 설계한다.

- 두 화자가 높은 자유도로 대화하는 상황을 녹취한다.
- 화자는 스크립트를 가지고 읽을 수 없으며 녹음 상황을 의식하지 않도록 주의를 주어야 한다.
- 다양한 주제로 이루어진 토픽을 이용하여 두 화자가 높은 자유도를 유지한 상태에서 자유발화하며
 그 대화를 녹음 수집한다.
- 토픽은 대화에 참여하는 발화자가 선택하도록 하나 중복된 토픽을 피하도록 관리자가 토픽을 제시하거나 유도하도록 한다.

음성데이터 전사 기준은 (부록)과 같이 정한다.

●○ 데이터 구조

본 음성 DB는 훈련용 데이터와 평가용 데이터로 나누어져 있다.

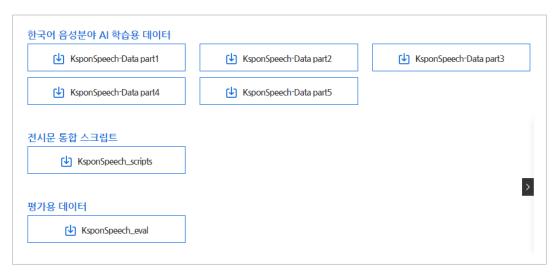
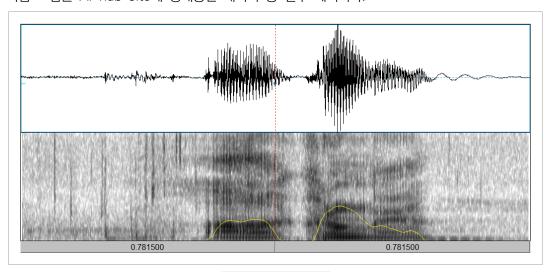


그림2 | Al hub site(https://aihub.or.kr/aidata/105/download) 참조

- 학습용 데이터는 /KsponSpeech 폴더 안에 1개 문장에 해당하는 pcm 음성파일과 txt 전사문으로 구성된다.
 - 예) /KsponSpeech_0001/KsponSpeech_000001.pcm, KsponSpeech_000001.txt
- 전사문 통합스크립트는 개발자가 언어모델이나 텍스트 처리 편의를 위해 각 폴더안에 있는 전사문을 통합한 파일이다.
- 평가용 데이터는 학습용 데이터에 사용되지 않은 데이터로 난이도에 따라 Eval_clean (2.6시간), Eval_other(3.8시간)로 나누고, 화자적응용 Train_adapt(25.7시간) 등 크게 3가지로 구성된다.

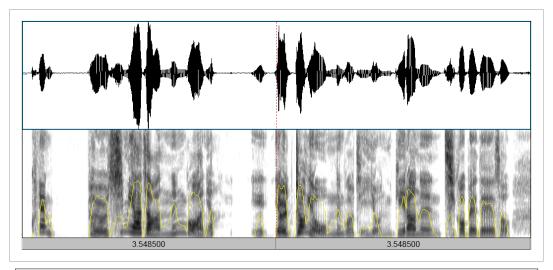
●○ 데이터 예시

다음 그림은 Al hub site에 공개중인 데이터 중 일부 예시이다.



n/ 아! 그런가요

그림3 | KsponSpeech_001001.pcm의 음성파형, 스펙트럼 및 전사문



그냥 별 열심히 하지 않은거 아냐? 이 열정이 없는 거지. 연기라는 직업에 대해서 b/ 그림4 | KsponSpeech_001002.pcm의 음성파형, 스펙트럼 및 전사문

●○ 데이터 구축 과정

자유발화 음성데이터 구축 과정은 다음과 같다.

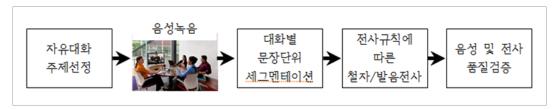


그림5 | 구축 과정

데이터 수집은 조용한 사무실 환경에서 수행하고, 내부에 가구나 흡음재를 배치하여 사무실 공간 특성으로 인한 반향이 발생하지 않도록 한다.

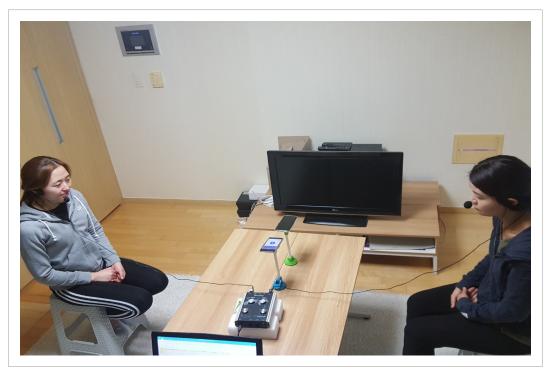


그림6 | 대화 음성 녹음 장면

대화 음성 녹음은 두 사람이 헤드셋을 착용한 상태에서 서로 자연스러운 대화를 하도록 유도하여 녹음이 되도록 구성한다. 일반적으로 두 사람의 자유발화 특성 상 발성이 중첩(Overlap)되는 것을 피할 수 없으나, 헤드셋 마이크의 녹취는 발화간 중첩이 되지 않도록 화자 간 거리를 조절하여 진행 한다. 헤드셋 데이터는 오디오 인터페이스를 통해 노트북에 저장되고 사용된 장비는 다음과 같다.

구분	모델명	특징
마이크	Shure WH20	단일지향성, 다이나믹 마이크
오디오 인터페이스	Tascam US-122	USB2.0 audio interface
 녹음 SW	CoolEditPro	안정화된 오디오 편집 도구

표3 | 마이크와 오디오 녹음 장비 스펙

녹임데이터는 후처리 과정을 통해 두 화자의 음성을 스테레오로 녹음한 후, 모노로 분리하여 편집과 전사를 진행한다.



그림7 | 2채널 데이터 분리 후

분리된 데이터는 음성데이터 전사를 위한 신호처리 기준, 음성데이터 전사기준에 따라 편집한다.

●○ 검수와 품질 확보

품질확보를 위해 다음과 같은 구축기준, 프로세스, 사용도구 등을 고려한다.

- 일관성 있는 품질확보를 위한 DB구축 기준 마련
 - 대화음성 전사는 주관기관에서 정한 'DB 구축을 위한 전사 가이드라인' 따르되, 예외사항이 있는 경우 주관기관과 협의하여 기준을 보완 적용
 - 사업 수행초기에 주관기관의 요구사항을 충분히 이해한 후 DB구축 작업에 착수하도록 하고, 주관기관은 Critical한 오류가 없는지 재차 확인하고 추진 관리
 - DB 구축 프로세스에 따라 샘플 데이터 구축, 전사 가이드라인에 따라 발음/철자 전사 등 검증 후 본격적인 DB구축 추진
- 효율적 데이터 생성을 위한 DB구축 프로세스 수립
 - 음성녹음, 전사 품질을 제고하기 위한 DB 구축 프로세스가 있어야 하며, 이를 주관기관에 제시하여 승인을 득한 후 전체 프로세스에 적용해야 함

- 사업자는 자연스러운 대화를 유도할 수 있도록 대화주제 선정, 발성환경 셋업 등 주관기관과 협의하여 추진
- 원시 데이터로부터 고품질 DB 확보를 위한 DB화 공정과정 구체화
 - 구축시스템 설계, 원시자료 수집, 데이터 입력, 검증, DB패키지, 홍보, 배포 등 DB생성부터 배포까지 DB화 공정을 수립
 - 기 구축양 보다 110% 초과 구축하여 최종 DB배포에 일정지연이 없도록 추진
- 작업자의 입력오류를 최소화 하기 위한 데이터 전사용 전문도구 사용
 - 전사 도구는 공개 도구인 Transcriber를 사용하였고, 다화자가 발성한 경우에 화자를 구분하여 전사할 수 있는 장점이 있다.

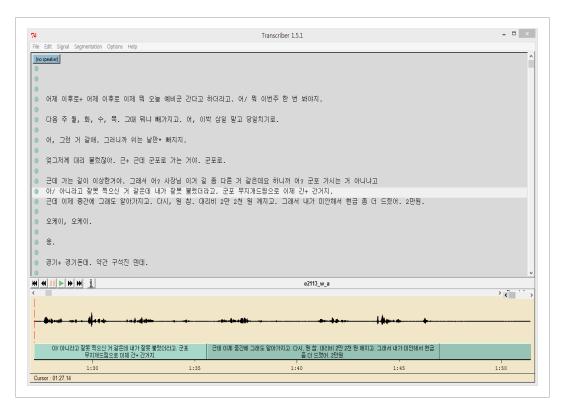


그림8 | 전사 도구(Transcriber)(http://trans.sourceforge.net/en/presentation.php)

- 데이터 검사와 관련, 편집 및 전사가 완료된 데이터를 대상으로 음성과 전사문이 일치하는지, 전사문은 전사규칙에 따라 작성되었는지 전수 검사한다.

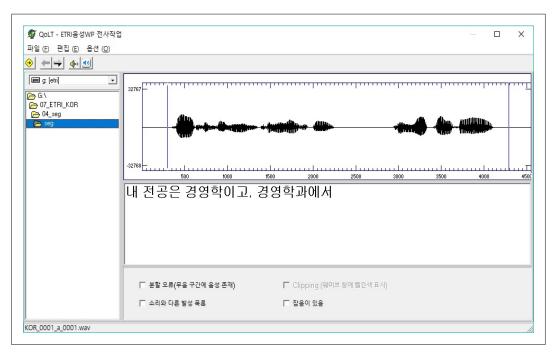


그림9 | 음성 검사 프로그램

●○ 데이터 구축 담당자

수행기관(주관) : ETRI 복합지능연구실 김상훈 책임연구원

(이메일: hello@mindslab.ai)

●○ 부록

ETRI 전사규칙



1) 표준발성에서 벗어나거나 같은 전사에 대하여 두 가지 이상 발음이 가능한 경우 발음전사와 철자 전사를 병행하며, 이 경우 (철자전사)/(발음전사)로 표기한다 (이 문서에서 향후 이를 '이중전사'라 칭한다).

예) (컴퓨터)/(컴퓨타)

- 2) 발음전사: 발성된 내용을 소리 값에 최대한 가깝게 표기한다. 이는 음성인식의 음향모델링을 주된 목적으로 한다.
- 3) 철자전사: 표준어법에 맞게 표기한다. 이는 음성인식의 언어모델링 등을 주된 목적으로 한다.
- 4) 숫자, 외래어, 기호, 도량형 및 온도 단위는 발음 전사를 수행하되, 별도의 목록표를 생성하여 발음 전사별로 해당되는 표준 표기를 명시한다 (1.3, 1.7, 1.8절 참조).
- 5) 이중전사를 하거나 연속 숫자 등을 전사할 때, 이중전사 또는 연속 숫자 등의 범위를 표시하기 위해 괄호('(', ')', '[', ']')를 사용한다.
- 6) 이중전사, 잡음, 중복 발성 등을 나타내기 위한 특수 기호(meta symbol, 예: '/', '(', ')', '[', ']', '*', '+')는 원래의 목적으로만 표기되어야 한다. 특수기호가 실제 발성된 경우에는 발성된 형태를 반영하여 발음전사 한다. 분수 표기도 풀어서 표기한다.
- 7) 전사 과정에서 삽입되는 모든 기호('[], (), /'등)는 아스키코드만 사용하도록 한다.

예)

- 1/3 -> 삼 분의 일
- 슬래시, 작대기, slash
- 별표, star sign, asterisk
- 덧셈기호, 더하기, plus
- 8) 이중전사 할 때 '/'와 앞 뒤 괄호 사이에는 space를 두지 않는다.

가. 잡음

- 1) 단어의 앞과 뒤에 거의 붙어 발생된 잡음은 단어와 분리하여 표기한다.
- 2) 잡음이 있는 상황에서 사람에게서 발생하는 잡음은 명확히 구분될 정도로 큰 것만 표기해도 좋다.
- 3) 다음에 정의된 잡음 이름 뒤에 '/'를 붙여 표기한다.

lg : 웃음 소리(laugh)

br : 숨소리

n : 주변의 모든 잡음 (음성이 들지 않을 정도의 심한 잡음)

나. 숫자 표현

- 1) 기본적으로 숫자는 모두 숫자기호가 아닌 문자로 표현하며, 필요한경우 별도의 목록표를 작성한다.
- 2) 숫자는 발음한 형태를 반영하여 문자로 표현하며, 한국어 및 영어에 대해 동일하게 적용한다.
- 3) 연속 숫자로 사용된 경우, 단위와 함께 사용된 경우가 있으므로 일괄 후처리의 편의를 위해 그 경계를 표시해 준다. 경계는 '['와 ']'로 표시한다.
- 4) 한국어의 경우 십진 단위로 띄어 쓴다. 숫자를 하나씩 발음한 경우에도 띄어 쓴다.
- 5) 단위를 나타내는 '년', '월', '일', '시', '분' 등은 숫자와 띄어 쓴다.
- 6) 연속 숫자, 단위를 포함한 숫자와 전화 번호와 같은 경우 그 경계의 시작을 '[', 끝을 ']'을 이용하여 표시해 준다.
- 7) 경계 내부에 설령 간투어 또는 잡음 등이 포함되어 있다고 하더라도 포함된 간투어를 포함한 상태로 경계를 표시해 준다.

예)

- [오 대] 그룹이 모여, 자동차 [다섯 대]를
- [이십 사 시간], [스물 네 시간]
- [팔 육 칠], [팔 육 공 에 이 사 삼 칠]
- [십 사 시], [열 네 시]부터
- [천 구백 구십 구 년]에, [일천 구백 구십 구 년]에
- [Twenty five kilogram], [Three hundred fifteen kilogram]
- 8) 숫자만으로 이루어진 기념일 등 특정 의미가 있는 단어들을 목록을 별도 작성한다. 이 때, 아라비아 숫자에 붙는 단위, 조사나 어미는 붙인다.

예)	[팔 일 오]	8.15
	[사 일 구]	4.19
	[오 칠 오 공 부대]	5750부대

다. 간투어 표현

1) 발성자가 다음 발성을 준비하기 위해서 소요되는 시간을 벌기 위해서 발성하는 것으로 의미 없는 것을 말한다. 간투어 뒤에 '/'를 붙여 표기한다.

예) 아/, 그/, 어/, 그/, 아/, 음/, 저/, 저기/, 에/, 으/, 응/, … 등

라. 외국어/외래어/약자

- 1) 일반적으로 외국어 문자로 표기하는 경우, 통상의 발음대로 읽은 경우는 통상의 표기를 따른다. 예) KBS, MBC, AT&T, ETRI, OPEC, FIFA 등
- 2) 우리말로 표기하여 자연스러운 것은 한글로 표기한다. 애매한 경우도 한글로 표기한다. 예) 뉴욕, 시카고, 파티, 버스, 핸드폰, 모바일, 인터넷, 호텔 등등
- 3) 통상적인 발음으로 읽는 외국어/외래어/약자들에 대한 목록표를 별도 작성한다.
- 4) 통상적인 발음으로 읽지 않은 경우, 이중 전사한다 (1.8.4절 참조).

마. 문장 부호

1) 문맥적인 의미를 파악하여 표기하며, 한 문장이 끝나면 반드시 문장부호(마침표, 물음표, 느낌표)를 표기하며, 중간에 문맥의 표시를 위해 쉼표 ','는 허용을 한다.

바. 기호

1) 모든 기호는 발음한 형태로 표기하고, 목록표를 별도 작성한다.

예) [이 삼 오 다시 삼 사 칠]

다시	-
슬래시	/

사. 도량형 및 온도, 단위

1) 온도 등의 단위는 발음을 반영하여 한글/영어 문자로 적어준다.

- 2) "Degree Celsius"와 같이 띄어 쓰는 것이 분명한 경우를 제외하고는 붙여 쓴다.
 - 예) kilometer (O), kilo-meter (X), kilo meter (X)
- 3) 모든 도량형은 목록표를 별도 작성한다. 이 때, 목록표에는 유로, 프랑 등 키보드에 없는 기호도 포함한다.

예)	밀리미터	mm
	미리미터	mm
	미리	mm
	밀리메터	mm
	킬로그램	kg

- 4) 숫자, 기호, 영문표기에 대하여 표준발음과 달리 발성된 경우, 한국어는(철자표기)/(실제발음)로 표기한다. 이 경우는 한국어는 전사문 작성자가 귀로 들었을 때 발음 자체는 명확히 들리는 경우 이며, 발음 자체가 불명확한 경우는 2.10절을 참고한다.
 - 예) (UNESCO)/(유네코): '유네스코'를 '유네코'로 잘못 발성한 경우 (UNESCO)/(유 엔 이 에쓰 씨 오): '유네스코'를 '유 엔 이 에쓰 씨 오'로 알파벳으로 읽은 경우 (한국어)

(UNESCO)/(U N E S C O): '유네스코'를 '유 엔 이 에쓰 씨 오'로 알파벳으로 읽은 경우 (영어) UNESCO // '유네스코'라고 통상의 방식대로 발성한 경우 [(다섯)/(다싯) 대] // '다섯 대'를 '다싯 대'로 잘못 발성한 경우

아. 띄어쓰기

- 1) 띄어쓰기는 표준어법에 맞추어 하되 표준어법으로 명확히 결정할 수 없는 경우에는 띄운다.
- 2) 한글의 경우 성과 이름은 붙인다. 영어 이름은 이름 따로 성 따로 띄운다. 예) 이순신, 빌 클린턴

자. 알아듣기 힘든 발음

- 1) 화자가 발음한 내용을 잘 알아 듣기 힘들 때 어절의 뒷부분에 '*'를 붙여 이중전사한다. 즉 전후 문맥을 보고는 알 수 있으나 한 단어만을 놓고 볼 때 발음을 잘못하여 분명히 알 수 없을 때 붙여준다. 명확히 발성된 경우는 '*'를 붙이지 않는다.
 - 예) 나는(이렇게)/(이럴끄*) 그것을 해결하였다. (청취시 '이럴끄'와 비슷하게는 들리지만, 분명히 알 수 없을 때)

나는(이렇게)/(이럴끄) 그것을 해결하였다. (청취시 '이럴끄'가 분명히 들리는 경우)

- 2) 방언에 해당하는 발성은 다음과 같이 이중 전사를 한다. 예) (장의사)/(장으사), (학교)/(핵교)
- 3) 문맥을 고려해봐도 전혀 알아들을 수 없는 발화는 'unk/'으로 표기한다.
- 4) 발성과 동시에 발생하는 잡음은 어절 끝에 '*'를 붙여 표기한다.
- 예) 기차 타는 곳이* 어디입니까? // '곳이' 가 발성될 때 외부잡음이 크게 섞임
- 5) 반복 발성이나 잘못된 발성은 반드시 표기 한다. 이때 불필요하게 중복 또는 잘못 발성된 부분은 뒤에 '+'를 붙인다. 예) 아침에 학교+ 학교에 갔다. I don't have sta+ stati+ statistical knowledge.
- 6) 반복 발성의 발음이 불분명할 때 * 와 + 를 병기한다. 예: "학교*+ 학교에 갔다."
- 7) 대화체 문장은 문장 자체가 이상하더라도 그대로 전사한다.