

# **Отчет по лабораторной работе №6**

**Модель эпидемии - вариант 45**

Ким Реачна НПИБд-02-20

# Содержание

<b>1</b>	<b>Цель работы</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Задание</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Выполнение лабораторной работы</b>	<b>6</b>
3.1	Теоретические сведения . . . . .	6
3.2	Задача . . . . .	7
<b>4</b>	<b>Выводы</b>	<b>13</b>
	<b>Список литературы</b>	<b>14</b>

## Список иллюстраций

3.1	вариант . . . . .	7
3.2	Графики численности в случае $I(0) \leq I^*$ . . . . .	9
3.3	Графики численности в случае $I(0) > I^*$ . . . . .	9
3.4	Графики численности в случае $I(0) \leq I^*$ . . . . .	11
3.5	Графики численности в случае $I(0) > I^*$ . . . . .	12

# 1 Цель работы

Изучить модель эпидемии  $SIR$

## 2 Задание

1. Изучить модель эпидемии
2. Построить графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотреть, как будет протекать эпидемия в случае:  $I(0) \leq I^*$ ,  $I(0) > I^*$

## 3 Выполнение лабораторной работы

### 3.1 Теоретические сведения

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из  $N$  особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа - это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через  $S(t)$ . Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их  $I(t)$ . А третья группа, обозначающаяся через  $R(t)$  – это здоровые особи с иммунитетом к болезни. До того, как число заболевших не превышает критического значения  $I^*$ , считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда  $I(t) > I^*$ , тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей.

Таким образом, скорость изменения числа  $S(t)$  меняется по следующему закону:

$$\frac{dS}{dt} = \begin{cases} -\alpha S & , \text{если } I(t) > I^* \\ 0 & , \text{если } I(t) \leq I^* \end{cases}$$

Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится. Т.е.:

$$\frac{dI}{dt} = \begin{cases} \alpha S - \beta I & , \text{если } I(t) > I^* \\ -\beta I & , \text{если } I(t) \leq I^* \end{cases}$$

А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающие иммунитет к болезни):

$$\frac{dR}{dt} = \beta I$$

Постоянные пропорциональности  $\alpha, \beta$  - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно. Для того, чтобы решения соответствующих уравнений определялось однозначно, необходимо задать начальные условия. Считаем, что на начало эпидемии в момент времени  $t = 0$  нет особей с иммунитетом к болезни  $R(0) = 0$ , а число инфицированных и восприимчивых к болезни особей  $I(0)$  и  $S(0)$  соответственно. Для анализа картины протекания эпидемии необходимо рассмотреть два случая:  $I(0) \leq I^*$  и  $I(0) > I^*$

## 3.2 Задача

```
In [1]: 1032209334%70+1
Out[1]: 45
```

Рис. 3.1: вариант

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове  $N = 6666$  в момент начала эпидемии ( $t = 0$ ) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции)  $I(0) = 83$ , А число здоровых людей с иммунитетом к болезни  $R(0) = 6$ . Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени

$S(0) = N - I(0) - R(0)$ . Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп.

Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае: 1.  $I(0) \leq I^*$  2.  $I(0) > I^*$

Решение в OpenModelica

```
model lab06
```

```
parameter Real a = 0.02;  
parameter Real b = 0.007;
```

```
Real S(start=6577);  
Real I(start=83);  
Real R(start=6);
```

```
equation
```

```
  der(S) = 0;  
  der(I) = b*I;  
  der(R) = -b*I;
```

```
end lab06;
```

```
model lab06
```

```
parameter Real a = 0.02;  
parameter Real b = 0.007;
```

```
Real S(start=6577);  
Real I(start=83);  
Real R(start=6);
```



```
equation
```

```
der(S) = -a*S;
```

```
der(I) = a*S-b*I;
```

```
der(R) = b*I;
```

```
end lab06;
```

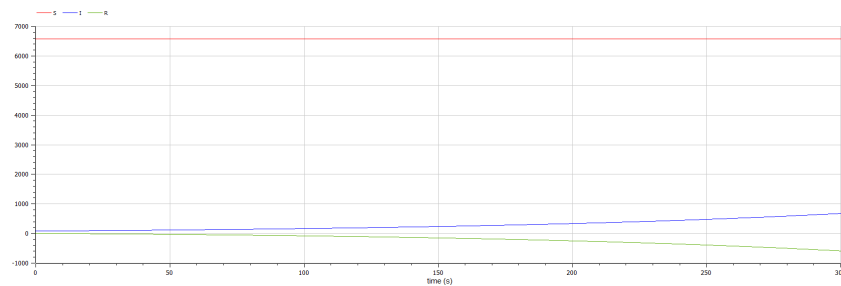


Рис. 3.2: Графики численности в случае  $I(0) \leq I^*$

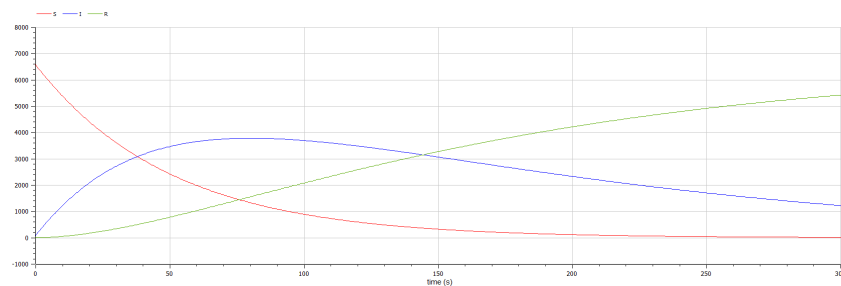


Рис. 3.3: Графики численности в случае  $I(0) > I^*$

Решение в Julia

```
1032205204%70+1
```

```
using Plots
```

```
using DifferentialEquations
```

```
a = 0.02
```

```

b = 0.007

N = 6666
I = 83
R = 6
S = N-I-R

u0 = [S; I; R]
t = collect(LinRange(0, 300, 1000))
tspan = (0, 300)

function syst(dy, y, p, t)
    dy[1] = 0;
    dy[2] = b*y[2];
    dy[3] = -b*y[2];
end

prob = ODEProblem(syst, u0, tspan)
sol = solve(prob, saveat=t)

plot(sol)

savefig("03.png")

function syst(dy, y, p, t)
    dy[1] = -a*y[1];
    dy[2] = a*y[1]-b*y[2];
    dy[3] = b*y[2];
end

```

```
prob = ODEProblem(syst, u0, tspan)
sol = solve(prob, saveat=t)
```

```
plot(sol)
```

```
savefig("04.png")
```

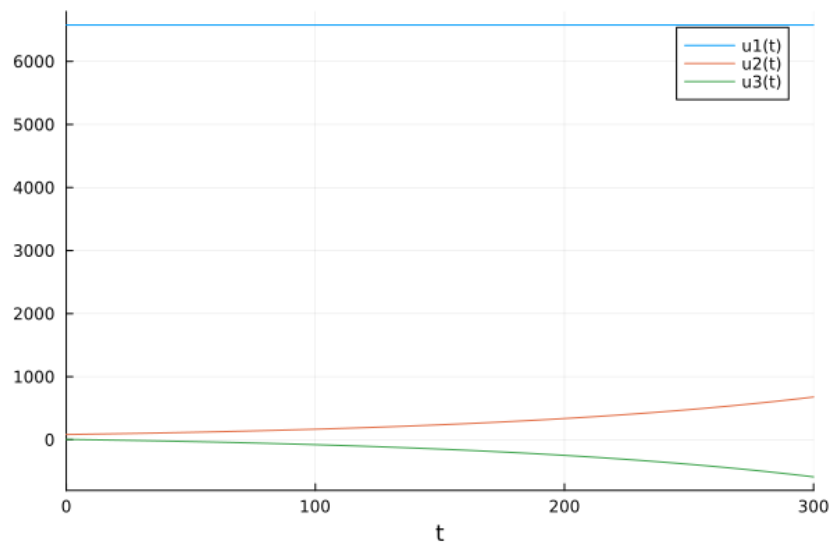


Рис. 3.4: Графики численности в случае  $I(0) \leq I^*$

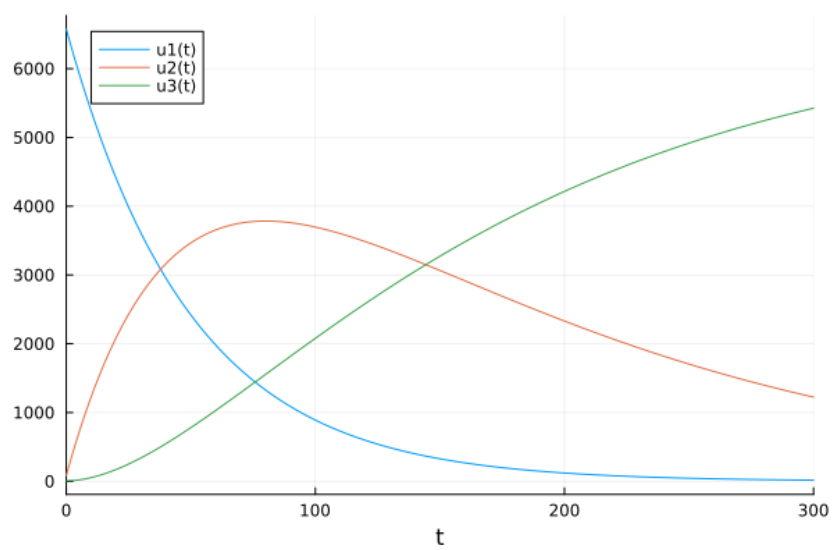


Рис. 3.5: Графики численности в случае  $I(0) > I^*$

## 4 Выводы

В ходе выполнения лабораторной работы была изучена модель эпидемии и построены графики.

# Список литературы

1. Конструирование эпидемиологических моделей
2. Зараза, гостья наша