Coding in GIS

Nils Ratnaweera

CODING IN GIS I

1	Einleitung zu diesem Block	3
2	Primitive Datentypen 2.1 Boolean 2.2 String 2.3 Integer 2.4 Float 2.5 Übung 1: Variablen erstellen 2.6 Übung 2: String verbinden 2.7 Übung 3: Zahl ohne Nachkommastelle 2.8 Übung 4: Zahl mit Nachkommastelle 2.9 Übung 5: Boolsche Variabeln 2.10 Übung 6: Einwohnerdichte 2.11 Übung 7: BMI	5 5 6 6 6 6 7 7 7 7 7
3	Zusammengesetzte Datentypen	9
4	4.1 Übung 1: Lists 4.2 Übung 2: Elemente aus Liste ansprechen 4.3 Übung 3: Liste ergänzen 4.4 Übung 4: Summen berechnen 4.5 Übung 5: Anzahl Werte ermitteln 4.6 Übung 6: Mittelwert berechnen	11 12 12 12 12 12 12 12
5	5.1 Übung 1: Dictionary erstellen 5.2 Übung 2: Elemente aus Dictionary ansprechen 5.3 Übung 3: Dictionary nutzen 5.4 Übung 4: Key ergänzen 5.5 Übung 5: Dictionary mit List 5.6 Übung 6: Einträge abrufen 5.7 Übung 7: Einträge abrufen	13 14 14 15 15 15 15
6	 Übung 1: von einer Dictionary zu einer DataFrame. Übung 2: DataFrame in csv umwandeln Übung 3: CSV als DataFrame importieren 	17 17 17 17 18

	 Übung 5: Einzelne Spalte selektieren Übung 6: Neue Spalte erstellen 	19 19
7	Einleitung zu diesem Block	21
8	Virtual Environments mit Conda	23
9	Python Modules 9.1 Erweiterung installieren 9.2 Erweiterung laden 9.3 Erweiterung verwenden 9.4 Modul mit Alias importieren 9.5 Einzelne Function importieren 9.6 Alle Functions importieren	25 25 25 26 26 26 27
10	Function Basics 10.1 Übung 1: Erste Function erstellen 10.2 Übung 2: Function erweitern 10.3 Übung 3: Default-Werte festlegen	29 30 30 30
11	Function Advanced 11.1 Standart-Werten 11.2 Reihenfolge der Argumente 11.3 Globale und Lokale Variabeln	31 31 31 32
12	Einen Einzelpunkt zufällig verschieben 12.1 Übung 1: Zufallswerte generieren	33 34 34 34 34
13	Übung Punkte einer DataFrame zufällig verschieben 13.1 Übung 1: Alle Zeckenstiche zufällig verschieben 13.2 Übung 2: Neue GeoDataFrame mit simulierten Punkten erstellen 13.3 Übung 4: Mehrere DataFrames visualisieren 13.4 Übung 5: Genauigkeitsangaben der Punkte mitberücksichtigen.	37 38 38 38
14	Einleitung zu diesem Block	41
15	Übung: For Loops (Teil I) 15.1 Übung 1: Erste For-Loop erstellen 15.2 Übung 2: For-Loop mit range()	43 43 43
16	Übung: For Loops (Teil II) 16.1 Übung: Output aus For-Loop speichern	45 46
17	Übung: Zeckenstich Simulation mit Loop 17.1 Übung 1: Mit For-Loop zeckenstiche mehrfach verschieben 17.2 Übung 2: DataFrames aus Simulation zusammenführen 17.3 Übung 3: Simulierte Daten visualisieren	47 48 48 49
18	Übung: GIS in Python 18.1 Übung 1: DataFrame zu GeoDataFrame 18.2 Übung 2: Koordinatensystem festlegen 18.3 Übung 3: Zeckenstiche als Shapefile exportieren 18.4 Übung 4 (Optional): Export als Geopackage	51 52 53 54 54

19	Übun	ng: Waldanteil berechnen	5
	19.1	Übung 1: Wald oder nicht Wald?	57
	19.2	Übung 2: Anteil der Punkte pro "Gruppe"	5
	19.3	Übung 3: Anteil <i>im Wald</i> pro Run ermitteln	58
	19.4	Übung 3: Mittelwerte Visualisieren	59
20	Basic	shortcuts for Jupyter lab	61

Dieser kurze Kurs ist Bestandteil des übergreifenden Moduls "Angewandte Geoinformatik" der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW). Er soll einen Einstieg in die Programmierwelt von Python bieten und spezifisch zeigen wie man räumliche Fragestellungen mit frei verfügbaren Programmen lösen kann. Die Voraussetzung für dieser Kurs ist eine Offenheit neue Tools und Ansätze kennen zu lernen sowie die Bereitschaft für Lösungorientiertes arbeiten und etwas Hartnäckigkeit.

Das github-repo ist hier ratnanil/codingingis.

Dieses Buch ist sowohl online als auch pdf version verfügbar:

- online (empfohlen): https://ratnanil.github.io/codingingis
- pdf (nur für Doku / Notizen): https://github.com/ratnanil/codingingis/raw/master/codingingis.pdf

Noch ein paar Hinweise zur Handhabung dieses Dokumentes:

- Die Musterlösungen zu allen Aufgaben stehen bereit. Wir werden diese bald einblenden
- Wenn sich im Fliesstext (Python- oder R-) Code befindet, wird er in dieser Festschriftart dargestellt
- Englische Begriffe, deren Übersetzung eher verwirrend als nützlich wären, werden in dieser Weise hervorgehoben
- Da viele von euch bereits Erfahrung in R haben, stelle ich immer wieder den Bezug zu dieser Programmiersprache her.
- Alleinstehende Codezeilen werden folgendermassen dargestellt:

print("Coding in GIS!")

CODING IN GIS I

2 CODING IN GIS I

EINLEITUNG ZU DIESEM BLOCK

In diesem Block bekommt ihr euren ersten Kontakt mit Python und lernt dabei auch gerade JupyterLabs kennen, um mit Python zu interagieren. Um euch den Einstieg zu erleichtern müsst ihr noch nichts lokal auf euren Rechnern installieren, sondern könnt auf einem ZHAW-Server arbeiten. Ihr könnt euch mit folgendem Link und eurem ZHAW Kürzel (ohne "@students.zhaw.ch") und Passwort einloggen:

jupyterhub01.zhaw.ch

Um die Übungen zu lösen, könnt ihr nach dem Einloggen wie folgt Vorgehen (siehe dazu auch die Vorlesungsfolien)

- 1. Erstellt einen neuen Ordner (z.B. "CodinginGIS")
- 2. Erstellt darin ein neues Jupyter-Notebook-File (File > New > Notebook)
- 3. Bennent das File um (z.B. in "CodinginGIS_1.ipynb")
- 4. Startet den Variable Inspector

Nun könnt ihr mit den Übungen beginnen. Ich empfehle, jede Übung mit einer "Markdown"-Zelle zu starten, um eure Lösung zu gliedern.

Übungsziele

- JupyterLabs aufstarten, kennenlernen und bei Bedarf personalisieren
- Python kennen lernen, erste Interaktionen
- Die wichtigsten Datentypen in Python kennen lernen (bool, str, int, float, list, dict)
- Pandas DataFrames kennen lernen und einfache Manipulationen durchführen

TWO

PRIMITIVE DATENTYPEN

Bei primitiven Datentypen handelt es sich um die kleinste Einheit der Programmiersprache, sie werden deshalb auch "atomare Datentypen" genannt. Alle komplexeren Datentypen (Tabellarische Daten, Bilder, Geodaten) basieren auf diesen einfachen Strukturen. Die für uns wichtigsten Datentypen lauten: *Boolean*, *String*, *Integer* und *Float*. Das sind ähnliche Datentypen wie ihr bereits aus R kennt:

Python	R	Beschreibung	Beispiel	In Python
Boolean	Logical	Logische Werte ja / nein	Antwort auf geschlossene Fragen	regen = True
String	Character	Textinformation	Bern, Luzern	stadt = "Bern"
Integer	Integer	Zahl ohne Nachkommastelle	Anzahl Einwohner in einer Stadt	bern = 133115
Float	Double	Zahl mit Nachkommastelle	Temperatur	temp = 22.5

2.1 Boolean

Hierbei handelt es sich um den einfachsten Datentyp. Er beinhaltet nur zwei Zustände: Wahr oder Falsch. In Python werden diese mit True oder False definiert (diese Schreibweise muss genau beachtet werden). Beispielsweise sind das Antworten auf geschlossene Fragen.

```
regen = True # "es regnet"
```

```
sonne = False # "die Sonne scheint nicht"

type(sonne)
```

bool

Um zu prüfen, ob ein bestimmter Wert True oder False ist verwendet man is True. Will man also fragen ob es regnet, wir dies folgendermassen fomuliert:

```
regen is True
```

True

Ob die Sonne scheint, lautet folgendermassen (natürlich müssen dazu die Variabel sonne bereits existieren):

sonne is True

False

2.2 String

In sogenannten *Strings* werden Textinformationen gespeichert. Beispielsweise können das die Namen von Ortschaften sein.

```
stadt = "Bern"
land = "Schweiz"
```

type(stadt)

str

Strings können mit + miteinander verbunden werden

```
stadt + " ist die Hauptstadt der " + land
```

```
'Bern ist die Hauptstadt der Schweiz'
```

2.3 Integer

In Integerwerten werden ganzzahlige Werte gespeichert, beispielsweise die Anzahl Einwohner einer Stadt.

```
bern_einwohner = 133115
```

type(bern_einwohner)

int

2.4 Float

Als Float werden Zahlen mit Nachkommastellen gespeichert, wie zum Beispiel die Temperatur in Grad Celsius.

```
bern_flaeche = 51.62
```

```
type(bern_flaeche)
```

float

2.5 Übung 1: Variablen erstellen

Erstelle eine Variabel vorname mit deinem Vornamen und eine zweite Variabel nachname mit deinem Nachnamen. Was sind vorname und nachname für Datentypen?

2.6 Übung 2: String verbinden

"Klebe" die beiden Variabeln mit einem Leerschlag dazwischen zusammen.

2.7 Übung 3: Zahl ohne Nachkommastelle

Erstelle eine Variabel groesse_cm mit deiner Körpergrösse in Zentimeter. Was ist das für ein Datentyp?

2.8 Übung 4: Zahl mit Nachkommastelle

Ermittle deine Grösse in Fuss auf der Basis von groesse_cm (1 Fuss entspricht 30.48 cm). Was ist das für ein Datentyp?

2.9 Übung 5: Boolsche Variabeln

Erstelle eine boolsche Variable blond und setzte sie auf True wenn diese Eigenschaft auf dich zutrifft und False falls nicht.

2.10 Übung 6: Einwohnerdichte

Erstelle eine Variabel einwohner mit der Einwohnerzahl der Schweiz (8'603'900, per31. Dezember 2019). Erstelle eine zweite Variabel flaeche (ohne Umlaute!) mit der Flächengrösse der Schweiz (41'285 km²). Berechne nun die Einwohnerdichte.

2.11 Übung 7: BMI

Erstelle eine Variabel gewicht_kg (kg) und groesse_cm (m) und berechne aufgrund von gewicht_kg und groesse_m ein BodyMassIndex ($BMI = \frac{m}{l^2}$, m: Körpermasse in Kilogramm, l: Körpergrösse in Meter).

ZUSAMMENGESETZTE DATENTYPEN

Im letzten Kapitel haben wir primitive Datentypen angeschaut. Diese stellen eine gute Basis dar, in der Praxis haben wir aber meistens nicht *einen* Temperaturwert, sondern eine Liste von Temperaturwerten. Wir haben nicht *einen* Vornamen sondern eine Tabelle mit Vor- und Nachnamen. Dafür gibt es in Python komplexere Datenstrukturen die als Gefässe für primitive Datentypen betrachtet werden können. Auch hier finden wir viele Ähnlichkeiten mit R:

Python	R	Beschreibung	Beispiel
List	(Vector)	Abrufen über Position	hexerei = [3,2,1]
Dict	List	Abrufen über Schlüssel- wort	<pre>langenscheidt = {</pre>
DataFrame	Dataframe	Tabellarische Daten	pd. →DataFrame(langenscheidt)

In Python gibt es noch weitere zusammengesetzte Datentypen wie *Tuples* und *Sets*. Diese spielen in unserem Kurs aber eine untergeordnete Rolle. Ich erwähne an dieser Stelle zwei häufig genannte Typen, damit ihr sie schon mal gehört habt:

• Tuples:

- sind ähnlich wie Lists, nur können sie nachträglich nicht verändert werden. Das heisst, es ist nach der Erstellung keine Ergänzung von neuen Werten oder Löschung von bestehenden Werten möglich.
- sie werden mit runden Klammern erstellt: mytuple = (2,2,1)

• Sets

- sind ähnlich wie Dicts, verfügen aber nicht über keys und values
- jeder Wert wird nur 1x gespeichert (Duplikate werden automatisch entfernt)
- sie werden mit geschweiften Klammern erstellt: myset = {3,2,2}

FOUR

LISTEN

Wohl das einfachste Gefäss, um mehrere Werte zu speichern sind Python-Listen, sogenannte *Lists*. Diese *Lists* werden mit eckigen Klammern erstellt. Die Reihenfolge, in denen die Werte angegeben werden, wird gespeichert. Das erlaubt es uns, bestimmte Werte aufgrund ihrer Position abzurufen.

Eine *List* wird folgendermassen erstellt:

```
hexerei = [3,1,2]
```

Der erste Wert wird in Python mit 0 (!!!) aufgerufen:

```
hexerei[0]
```

3

type(hexerei)

list

Im Prinzip sind *Lists* ähnlich wie *Vectors* in R, mit dem Unterschied das in Python-Lists unterschiedliche Datentypen abgespeichert werden können. Zum Beispiel auch weitere, verschachtelte Lists:

```
chaos = [23, "ja", [1,2,3]]
```

```
# Der Inhalt vom ersten Wert ist vom Typ "Int"
type(chaos[0])
```

int

```
# Der Inhalt vom dritten Wert ist vom Typ "List"

type(chaos[2])
```

list

4.1 Übung 1: Lists

- 1. Erstelle eine Variable vornamen bestehend aus einer List mit 3 Vornamen
- 2. Erstelle eine zweite Variable nachnamen bestehend aus einer List mit 3 Nachnamen
- 3. Erstelle eine Variable groessen bestehend aus einer List mit 3 Grössenangaben in Zentimeter.

4.2 Übung 2: Elemente aus Liste ansprechen

Wie erhältst du den ersten Eintrag in der Variable vornamen?

4.3 Übung 3: Liste ergänzen

Listen können durch die Methode append ergänzt werden (s.u.). Ergänze die Listen vornamen, nachnamen und groessen durch je einen Eintrag.

```
vornamen.append("Malte")
```

4.4 Übung 4: Summen berechnen

Ermittle die Summe aller Werte in groesse. Tip: Nutze dazu sum ()

4.5 Übung 5: Anzahl Werte ermitteln

Ermittle die Anzahl Werte in groesse. Tip: Nutze dazu len ()

4.6 Übung 6: Mittelwert berechnen

Berechne die durchschnittliche Grösse aller Personen in groesse. Tip: Nutze dazu len () und sum ().

4.7 Übung 7: Minimum-/Maximumwerte

Ermittle nun noch die Minimum- und Maximumwerte aus grossen (finde die dazugehörige Funktion selber heraus).

12 Chapter 4. Listen

FIVE

DICTIONARIES

In den letzten Übungen haben wir einen Fokus auf Listen gelegt. Nun wollen wir ein besonderen Fokus auf den Datentyp *Dictionary* legen.

Ähnlich wie eine List, ist eine Dictionary ein Behälter wo mehrere Elemente abgespeichert werden können. Wie bei einem Wörterbuch bekommt jedes Element ein "Schlüsselwort", mit dem man den Eintrag finden kann. Unter dem Eintrag "trump" findet man im Langenscheidt Wörterbuch (1977) die Erklärung "erdichten, schwindeln, sich aus den Fingern saugen".

```
III. v/i. 5. 1 rumpi ausspielen.
 trumpfen, stechen.
trump3 [tramp] v/t. ~ up erdichten.
 zs.-schwindeln, sich aus den Fin-
                    'trumped-up
         saugen;
 [trampt] adj. erfunden, crlogen,
 falsch: ~ charges.
trump-er-y ['trampori] I. s. 1. Plun-
 der m, Ramsch m, Schund m; 2. fig.
 Gewäsch n, Quatsch m; II. adj. 3.
 Schund..., Kitsch..., kitschig, ge-
 schmacklos; 4. fig. billig, nichts-
 sagend: ~ arguments.
trum-pet ['trampit] I. s. 1. 3 Trom-
 pete f: to blow one's own ~ fig. sein
 eigenes Lob singen; the last ~ die
 Posaune des Jüngsten Gerichts; 2.
 Trom parametal - la des Elefan-
```

In Python würde man diese *Dictionary* folgendermassen erstellen:

```
langenscheidt = {"trump":"erdichten- schwindeln- sich aus den Fingern saugen"}
```

Schlüssel (von nun an mit *Key* bezeichnet) des Eintrages lautet "trump" und der dazugehörige Wert (*Value*) "erdichtenschwindeln- aus den Fingern saugen". Beachte die geschweiften Klammern ({ und }) bei der Erstellung einer Dictionary.

Eine *Dictionary* besteht aber meistens nicht aus einem, sondern aus mehreren Einträgen: Diese werden Kommagetrennt aufgeführt.

Der Clou der *Dictionary* ist, dass man nun einen Eintrag mittels dem *Key* aufrufen kann. Wenn wir also nun wissen wollen was "trump" heisst, ermitteln wir dies mit der nachstehenden Codezeile:

```
langenscheidt["trump"]
```

```
'erdichten- schwindeln- sich aus den Fingern saugen'
```

Um eine *Dictionary* mit einem weiteren Eintrag zu ergänzen, geht man sehr ähnlich vor wie beim Abrufen von Einträgen.

```
langenscheidt["trumpet"] = "trompete"
```

Ein Key kann auch mehrere Einträge enthalten. An unserem Langenscheidts Beispiel: Das Wort "trump" ist zwar eindeutig, doch "trumpery" hat vier verschiedene Bedeutungen. In so einem Fall können wir einem Eintrag auch eine List von Werten zuweisen. Beachte die Eckigen Klammern und die Kommas, welche die Listeneinträge voneinander trennt.

```
['Plunder- Ramsch- Schund',
'Gewäsch- Quatsch',
'Schund- Kitsch',
'billig- nichtssagend']
```

```
len(langenscheidt["trumpery"])
```

```
4
```

5.1 Übung 1: Dictionary erstellen

Erstelle eine *Dictionary* mit folgenden Einträgen: Vorname und Nachname von (d)einer Person. Weise diese Dictionary der Variable me zu.

5.2 Übung 2: Elemente aus Dictionary ansprechen

Rufe verschiedene Elemente aus der Dictionary via dem Key ab.

5.3 Übung 3: Dictionary nutzen

Nutze me um nachstehenden Satz (mit deinen Values) zu erstellen:

```
'Mein name ist van Rossum, Guido van Rossum'
```

5.4 Übung 4: Key ergänzen

Ergänze die Dictionary me durch einen Eintrag "groesse" mit (d)einer Grösse.

5.5 Übung 5: Dictionary mit List

Erstelle eine neue Dictionary people mit den *Keys* "vornamen", "nachnamen" und "groesse" und jeweils 3 Einträgen pro *Key*.

5.6 Übung 6: Einträge abrufen

Rufe den ersten Vornamen deiner Dict auf. Dazu musst du dein Wissen über Listen und Dictionaries kombinieren.

5.7 Übung 7: Einträge abrufen

Rufe den dritten Nachname deiner Dict auf.

5.8 Übung 8: Mittelwert berechnen

Berechne den Mittelwert aller grössen in deiner Dict

SIX

TABELLARISCHE DATEN

Schauen wir uns nochmals die *Dictionary* people aus der letzten Übung an. Diese ist ein Spezialfall einer Dictionary: Jeder Eintrag besteht aus einer Liste von gleich vielen Werten. Wie bereits erwähnt, kann es in einem solchen Fall sinnvoll sein, die Dictionary als Tabelle darzustellen.

6.1 Übung 1: von einer Dictionary zu einer DataFrame

Importiere pandas und nutze die Funktion DataFrame um people in eine DataFrame umzuwandeln. Weise den Output der Variable people_df zu und schaue es dir im Variable Explorer an.

6.2 Übung 2: DataFrame in csv umwandeln

In der Praxis kommen Tabellarische Daten meist als "csv" Dateien daher. Wir können aus unserer eben erstellten DataFrame sehr einfach eine csv Datei erstellen. Führe das mit folgendem Code aus und suche anschliessend die erstellte csv-Datei.

```
people_df.to_csv("people.csv")
```

6.3 Übung 3: CSV als DataFrame importieren

Genau so einfach ist es eine csv zu importieren. Lade hier die Datei "zeckenstiche.csv" (Rechtsklick -> Ziel speichern unter) herunter und speichere es im aktuellen Arbeitsverzeichnis ab. Importiere mit folgendem Code die Datei "zeckenstiche.csv". Schau dir zeckenstiche nach dem importieren im "Variable Inspector" an.

```
zeckenstiche = pd.read_csv("zeckenstiche.csv")
```

Achtung!

• Wenn du auf dem JupyterHub Server arbeitest dann ist dein Arbeitsverzeichnis ebenfalls *auf dem Server*. Das heisst, du musst "zeckenstiche.csv" auf den Server hochladen. Dies kannst du mit dem Button "Upload Files" im Tab "File Browser" bewerkstelligen (s.u.).



• Der Code (pd.read_csv("zeckenstiche.csv")) funktioniert nur, wenn "zeckenstiche.csv" im aktuellen Arbeitsverzeichnis (*Current Working Directory*) abgespeichert ist. Wenn du nicht sicher bist, wo dein aktuelles Arbeitsverzeichnis liegt, kannst du dies mit der Funktion os.getcwd() (get current working directory) herausfinden (s.u.).

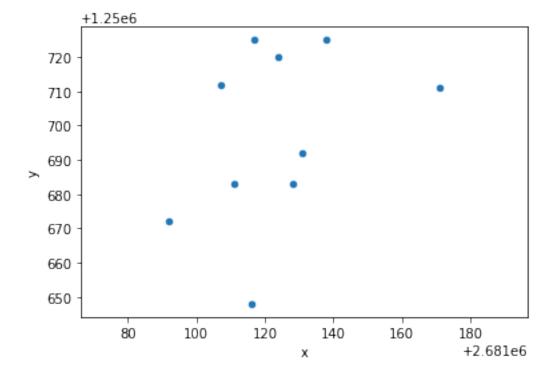
```
import os
os.getcwd()
```

6.4 Übung 4: Koordinaten räumlich darstellen

Die DataFrame zeckenstiche beinhaltet x und y Koordinaten für jeden Unfall in den gleichnamigen Spalten. Wir können die Stiche mit einem Scatterplot räumlich visualisieren. Führe dazu folgenden Code aus. Überlege dir, was die zweite Zeile bewirkt und warum dies sinnvoll ist.

```
fig = zeckenstiche.plot.scatter("x","y")
fig.axis("equal")
```

```
(2681088.05, 2681174.95, 1250644.15, 1250728.85)
```



6.5 Übung 5: Einzelne Spalte selektieren

Um eine einzelne Spalte zu selektieren (z.B. die Spalte "ID"), kann man gleich vorgehen wie bei der Selektion eines Eintrags in einer *Dictionary*. Probiere es aus.

6.6 Übung 6: Neue Spalte erstellen

Auch das Erstellen einer neuen Spalte ist identisch mit der Erstellung eines neuen *Dictionary* Eintrags. Erstelle eine neue Spalte "Stichtyp" mit dem Wert "Zecke" auf jeder Zeile (s.u.).

zeckenstiche

```
ID
        accuracy
                                y Stichtyp
2550 439.128951 2681116 1250648
                                     Zecke
10437 301.748542 2681092 1250672
                                     Zecke
9174 301.748542 2681128 1250683
                                     Zecke
8773 301.748542 2681111 1250683
                                     Zecke
2764 301.748529 2681131 1250692
                                     Zecke
2513 301.748529 2681171 1250711
                                     Zecke
      301.748542 2681107
9185
                          1250712
                                     Zecke
28521
      301.748542 2681124
                          1250720
                                     Zecke
26745
      301.748542 2681117
                          1250725
                                     Zecke
27391 301.748542 2681138 1250725
                                     Zecke
```

EINLEITUNG ZU DIESEM BLOCK

Letzte Woche habt ihr Jupyter Labs kennen gelernt und erste Kontakte mit Python gehabt. Um den Einsteig möglichst einfach zu halten habt ihr bisher auf dem ZHAW Jupyter-Lab Server (JupyterHub) gearbeitet. Diese Woche wollen wir versuchen, dass ihr lokal auf euren eigenen Rechnern arbeitet. So lernt ein Programm kennen, welches sich ausschliesslich aus der Commandozeile bedienen lässt. Ihr lernt zudem, wie man durch das setzen der Systemvariabel ein solches Programm in der Kommandozeile verfügbar macht.

Wenn dieser Schritt erfolgt ist lernt ihr Python Module besser kennen und wie sich deren Handhabung von R unterscheidet. Später schauen wir uns Funktionen genauer an: Was sie brauchen, wie man sie erstellt und vor allem wie man sie nutzt.

Übungsziele

- · Conda beherrschen
 - neue *Environment* erstellen
 - Modules in eine Environment installieren
 - Jupyter Lab in einer Environment nutzen
- Functions kennenlernen und beherrschen
- Function auf eine ganze Spalte einer DataFrame anwenden können.

```
import pandas as pd
pd.read_csv("unterrichtsplan.csv")
```

```
Dauer
      Von
             Bis
                                                               Beschreibung
    13:00
          13:30
                     30
                                       Einführung in Coding in GIS I - III
0
    13:30 13:45
                     15
                                                  Einführung in die Übungen
   13:45 13:50
                      5
                                                                      Pause
                                          Einführung in die Übungen (Demo)
   13:50
          14:00
                     10
4
   14:00
          14:35
                     35
                         Übung 1 - 7 individuell lösen (5 Minuten pro Ü...
5
   14:35 14:50
                     1.5
                        Unklarheiten bereinigen und Einführung Zusamme...
6
                     10
   14:50
          15:00
                     5
   15:00
          15:05
                         Übung 1 - 7 individuell lösen (4 - 5 Min pro Ü...
    15:05
          15:35
                     30
    15:35
          15:50
                         Unklarheiten bereinigen und Einfühung Dictiona...
   15:50
          15:55
                      5
11
   15:55 16:35
                     40
                                   Übungen 1-8 lösen (5 Minuten pro Übung)
                          Titel
0
                      Vorlesung
```

(continues on next page)

(continued from previous page)

		(· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1	Vorlesung	
2	Pause	
3	Primitive Datentypen	
4	Primitive Datentypen	
5	Pause	
6	Zusammengesetzte Datentypen	
7	Zusammengesetzte Datentypen	
8	Listen	
9	Pause	
10	Dictionary	
11	Dictionary	

EIGHT

VIRTUAL ENVIRONMENTS MIT CONDA

Dafür müsst ihr das Konzept von "Virtual Environments", welches in der Vorlesung erläutert wurde, (halbwegs) verstanden haben. Sollte dies nicht der Fall sein, meldest du dich am besten beim Dozenten oder schaust dir nochmals die Vorlesungsfolien an.

Schritt 1: Conda installieren

Normalerweise wäre nun der erste Schritt, *conda* herunterzuladen und installieren (ich empfehle miniconda, nicht anaconda). Wenn ihr aber ArcGIS Pro installiert habt, ist dieser Schritt nicht nötig.

Schritt 2: Systemvariable setzen

Wir wollen das Programm *conda* von der Kommanozeile aus (cmd) bedienen. Dafür müsssen wir evt. die Systemvariable zuerst noch setzen. Um zu Prüfen ob dies nötig ist, kannst du die Konsole starten (Windowstaste > cmd) und folgende Zeile einfügen

```
conda --version
```

Wenn ihr eine Versionsnummer könnt ihr zum nächsten Schritt übergehen. Ansonsten müsst ihr die Systemvariable PATH zuerst noch setzen. Siehe dazu die Vorlesungsfolie. Überprüfe mit conda —version ob das setzen der Systemvariable erfolgreich war.

Schritt 3: Virtual Environment erstellen und aktivieren

Nun kannst du mit conda eine neue Virtual Environment erstellen. Gibt dazu folgenden Befehl in die Konsole ein:

```
conda create -- name codingingis
```

Die Frage Proceed ([y]/n) kannst du mit y bestätigen. Anschlissend kannst du mit dem Befehl activate codingingis die neu erstellte Environment "einschalten".

Schritt 4: Module installieren

Nun kannst du die benötigten Module installieren. Beispielsweise ist Jupyter Labs ebenfalls ein Python Modul, welches sich über *conda* installieren lässt. Dazu braucht es folgenden Befehl:

```
conda install -c conda-forge jupyterlab
```

Ersetze nun jupyterlab mit dem namen der anderen Module, die du für den Unterricht noch brauchst. Starte mal mit folgenden pandas, matplotlib, geopandas, descartes, fehlende Module kannst du später immer noch nach installieren.

Nun kannst du Jupyter Lab mit folgendem Befehl starten

jupyter lab

NINE

PYTHON MODULES

Ähnlich wie R basiert Python auf Erweiterungen: Diese Erweiterungen heissen in R *Libraries* oder *Packages*, in Python werden sie *Modules* genannt. Sie sind dazu da, gewisse Teilbereiche unseres Arbeitsprozesses zu vereinfachen. Eine Analogie dazu: Um ein Haus zu bauen sind wir auf verschiedene Spezialisten / Spezialistinnen angewiesen: Wir brauchen zum Beispiel eine Malerin oder einen Maler. Im Telefonbuch sind seitenweise Maler*innen aufgelistet, und jede*r arbeitet etwas anders. Um eine spezifische Malerin anzuheuern müssen wir zuerst den Kontakt herstellen und die Vertragsmodalitäten vereinbaren. Erst dann können wir sie in unseren Arbeitsprozess (Haus bauen) einbinden. Um diese Analogie auf unser Projekt zu übertragen: Das "Haus bauen" ist unser Forschungsprojekt (z.B. eine Bachelorarbeit). Ein "Telefonbuch", wo die Spezialisten erfasst sind nennt ein *Reposoritory*.

9.1 Erweiterung installieren

Den Erstkontakt mit der Malerin zu erstellen und die Vertragsmodalitäten zu vereinbaren bedeutet, die Erweiterung zu installieren. In R ist die Installation einer *Library* ein R-Befehl und wird innerhalb von R ausgeführt. In Python ist dies leider etwas komplizierter, es braucht für die Installation einer Python library eine Zusatzsoftware. Diese lernen wir zu einem späteren Zeitpunkt kennen, schauen wir uns jetzt nur mal den R-Code zur Installation eines Packages an:

in R:

```
install.packages("malerin")
```

In Python*:

```
conda install -c conda-foge malerin
```

* in Python gibt es noch andere Wege, Erweiterungen zu installieren (z.B. mit pip). Wir lassen sie der Einfachheit an dieser Stelle aber weg.

In diesem Beispiel heisst die Erweiterung malerin. Das *Reposoritory* geben wir in R meistens nicht an, weil in RStudio bereits eine Default-Adresse hinterlegt ist.

9.2 Erweiterung laden

Treiben wir an dieser Stelle die Analogie etwas weiter: Der Erstkontakt mit der Malerin ist also erstellt und alle Vertragsmodalitäten sind vereinbart. Nun wollen wir an einem bestimmten Tag mit ihr arbeiten. Dafür müssen wir sie zuerst auf die Baustelle bestellen. Übersetzt auf Programmieren bedeutet dies, wir müssen die Erweiterung in unsere Session laden. In R und Python sehen die Befehle folgendermassen aus:

in R:

```
library (malerin)
```

in Python:

```
import malerin
```

9.3 Erweiterung verwenden

Erst jetzt können wir mit der Erweiterung arbeiten und die Fachexpertise unserer Malerin nutzen. Eine Expertise unserer Malerin ist es, Wände zu bemalen. Dafür gibt es eine *Function* wand_bemalen(). In R kann ich diese *Function* "einfach so" aufrufen. In Python hingegen muss ich die Erweiterung, in der die *Function* enthalten ist, der *Function* mit einem Punkt voranstellen. Das sieht also folgendermassen aus:

in R:

```
wand_bemalen()
```

in Python:

```
malerin.wand_bemalen()
```

Das ist zwar umständlicher, aber dafür weniger Fehleranfällig. Angenommen, unser Maurer kann ebenfalls Wände bemalen und hat die entsprechende Function wand_bemalen() ebenfalls. Dann ist in R nicht klar, welche Erweiterung gemeint ist und das kann zu Missverständnissen führen (vielleicht bemalt der Mauerer die Wände etwas anders als die Malerin). In Python ist im obigen Beispiel unmissverständlich, dass ich wand_bemalen() aus dem Modul malerin meine.

9.4 Modul mit Alias importieren

Da es umständlich sein kann, jedesmal malerin.wand_bemalen() voll auszuschreiben, können wir beim Importieren dem Modul auch einen "Alias" vergeben. Dies kann beispielsweise folgendermassen aussehen:

```
import malerin as mm
mm.wand_bemalen()
```

Dies ist deshalb wichtig, weil sich für viele Module haben sich bestimmte Aliasse eingebürgert haben. Ihr macht sich das Leben leichter, wenn ihr euch an diese Konventionen (welche ihr noch kennenlernen werdet) hält.

9.5 Einzelne Function importieren

Es gibt noch die Variante, eine explizite *Function* aus einem Modul zu laden. Wenn man dies macht, kann man die Funktion ohne vorangestelltes Modul nutzen (genau wie in R). Dies sieht folgendermassen aus:

```
from malerin import wand_bemalen
wand_bemalen()
```

9.6 Alle Functions importieren

Zusätzlich ist es möglich, **alle** *Functions* aus einem Modul so zu importieren, dass der Modulname nicht mehr erwähnt werden muss. Diese Notation wird nicht empfohlen und ist hier nur erwähnt, falls ihr diese Schreibweise mal antrifft.

```
from malerin import *
wand_bemalen()
```

Das wichtigste in Kürze

- Erweiterungen heissen in Python Modules
- Vor der erstmaligen Nutzung muss ein Module installiert werden
- Vor der Verwendung in einer Session muss ein Module importiert werden
- Ein Module wird in Python mit import modulename geladen
- Module müssen für jede Session importiert werden!
- Eine Function aus einem Module wird folgendermassen aufgerufen: modulname.function()
- Ein Modul kann auch mit einem Alias importiert werden import modul as modulalias
- Eine Einzelne Function kann aus einem Modul explizit importiert werden: from malerin import wand_bemalen
- Mit einem Platzhaltersymbol * können auch alle *Functions* aus einem Modul importiert werden: from malerin import *

TEN

FUNCTION BASICS

Ein Grundprinzip von Programmieren ist "DRY" (*Don't repeat yourself*). Wenn unser script sehr viele gleiche oder sehr ähnliche Codezeilen enthält ist das ein Zeichen dafür, dass man besser eine *Function* schreiben sollte. Das hat viele Vorteile: Unter anderem muss man Fehler nur an einer Stelle beheben. Deshalb: Um mit Python gut zurecht zu kommen ist das schreiben von eigenen *Functions* unerlässlich. Sie sind auch nicht weiter schwierig: Eine *Function* wird mit def eingeleitet, braucht einen Namen, einen Input und einen Output.

Wenn wir zum Beispiel eine Function erstellen wollen die uns grüsst, so geht dies folgendermassen:

```
def sag_hallo():
    return "Hallo!"
```

- Mit def sagen wir: "Jetzt definiere ich eine Function".
- Danach kommt der Name der Function, in unserem Fall sag_hallo (mit diesem Namen können wir die Function später wieder abrufen).
- Als drittes kommen die runden Klammern, wo wir bei Bedarf Inputvariablen (sogenannte Parameter) festlegen können. In diesem ersten Beispiel habe ich keine Parameter festgelegt
- Nach der Klammer kommt ein Doppelpunkt was bedeutet: "jetzt wird gleich definiert, was die Funktion tun soll"
- Auf einer neuen Zeile wird eingerückt festgelegt, was die Function eben tun soll. Meist sind hier ein paar Zeilen Code vorhanden
- Die letzte eingerückte Zeile (in unserem Fall ist das die einzige Zeile) gibt mit return an, was die *Function* zurück geben soll (der Output). In unserem Fall soll sie "Hallo!" zurück geben.

Das war's schon! Jetzt können wir diese Function schon nutzen:

```
sag_hallo()
```

```
'Hallo!'
```

Diese *Function* ohne Input ist wenig nützlich. Meist wollen wir der *Function* etwas - einen Input - übergeben können. Beispielsweise könnten wir der *Function* unseren Vornamen übergeben, damit wir persönlich gegrüsst werden:

```
def sag_hallo(vorname):
    return "Hallo " + vorname + "!"
```

Nun können wir der Function einen Parameter übergeben. In folgendem Beispiel ist vorname ein Parameter, "Guido" ist sein Argument.

```
sag_hallo("Guido")
```

```
'Hallo Guido!'
```

Den Output können wir wie gewohnt einer neuen Variabel zuweisen:

```
persoenlicher_gruss = sag_hallo("Guido")
persoenlicher_gruss
```

```
'Hallo Guido!'
```

10.1 Übung 1: Erste Function erstellen

Erstelle eine Function, die gruezi heisst, einen Nachnamen als Input annimmt und per Sie grüsst. Das Resultat soll in etwa folgendermassen aussehen:

```
gruezi("Guido")
```

```
'Guten Tag, Guido'
```

10.2 Übung 2: Function erweitern

Erweitere die *Function* gruezi indem eine du einen weiteren Parameter namens annede implementierst. Das Resultat soll in etwa folgendermassen aussehen:

```
gruezi("van Rossum", "Herr")
```

```
'Guten Tag, Herr van Rossum'
```

10.3 Übung 3: Default-Werte festlegen

Man kann für die Parameter folgendermassen einen Standardwert festlegen: Beim Definieren der Function wird dem Parameter schon innerhalb der Klammer ein Argument zugewiesen (z.B. anrede = "Herr oder Frau"). Wenn anrede bei der Verwendung von gruezi nicht definiert wird, entspricht die Anrede nun «Herr oder Frau». Setzte einen Standardwert in der Anrede und teste die *Function*. Das Resultat soll in etwa folgendermassen aussehen:

```
gruezi("van Rossum")
```

```
'Guten Tag, Herr oder Frau van Rossum'
```

ELEVEN

FUNCTION ADVANCED

11.1 Standart-Werten

Wenn Parameter Default-Argumente zugewiesen werden, dann werden sie für den Nutzer automatisch zu optionalen Parametern. Wenn eine neue *Function* erstellt wird, kommen die Optionalen Parameter immer am Schluss. Also so:

```
def gruezi(nachname, anrede = "Herr oder Frau"):
    return("Guten Tag, "+anrede+" "+nachname)
```

Wenn wir versuchen die optionalen Parameter an den Anfang zu stellen, meldet sich Python mit einem Error:

```
def gruezi(anrede = "Herr oder Frau", nachname):
    return("Guten Tag, "+anrede+" "+nachname)
```

11.2 Reihenfolge der Argumente

Wenn die richtige Reihenfolge eingehalten wird, müssen die Parameter (z.B: anrede=, nachname=) nicht spezifiziert werden. Zum Beispiel:

```
gruezi("van Rossum", "Herr")

'Guten Tag, Herr van Rossum'
```

Wenn wir die Reihenfolge verändern, ist der Output unserer Funktion fehlerhaft:

```
gruezi("Herr", "van Rossum")

'Guten Tag, van Rossum Herr'
```

Aber wenn die Parameter der Argumente spezifiziert werden, ist die Reihenfolge wiederum egal:

```
gruezi(anrede = "Herr", nachname = "van Rossum")
```

```
'Guten Tag, Herr van Rossum'
```

11.3 Globale und Lokale Variabeln

Innerhalb einer *Function* können nur die Variabeln verwendet werden, die der *Function* als Argumente übergeben werden (oder innerhalb der *Function* erstellt werden). Diese nennt man "lokale" Variabeln, sie sind lokal in der *Function* vorhanden. Im Gegensatz dazu stehen "globale" Variabeln, diese sind Teil der aktuellen Session. Folgende Vorgehensweise erzeugt also eine Fehlermeldung:

```
# Wir definieren globale Variabeln
nachname = "van Rossum"
anrede = "Herr"

def gruezi(anrede = "Herr oder Frau", nachname):
    # nun versuchen wir in der Function auf diese
    # globalen Variabeln zu zu greifen
    return("Guten Tag, "+anrede+" "+nachname)

gruezi()
```

Dies erzeugt jedoch eine Fehlermeldung:

```
Error:

------
TypeError Traceback (most recent call last)
<ipython-input-16-fc94d019a607> in <module>()
    2 anrede = "Herr"
    3
----> 4 gruezi()

TypeError: gruezi() missing 1 required positional argument: 'nachname'
```

EINEN EINZELPUNKT ZUFÄLLIG VERSCHIEBEN

Im Hinblick auf die kommende Woche entwickeln wir in dieser Übung eine *Function*, welches x/y Koordinaten zufällig in einem definierten Umkreis verschiebt.

Um diese Function zu enwickeln nehmen wir die Koordinaten der alten Sternwarte Bern beziehungsweise deren Gedenktafel (s.u.).

```
x = 2600000
y = 1200000
accuracy = 60
```



Fig. 12.1: Links: Koordinatensystem der Schweiz, mit dem (alten) Referenzwert Sternwarte Bern. Quelle: lv95.bve.be.ch rechts: Gedenktafel an die Alte Sternwarte Bern. Quelle: aiub.unibe.ch

Das Ziel ist es also, dass wir eine Function haben die uns einen Zufälligen Punkt in der Nähe der alten Sternwarte vorschlägt.

12.1 Übung 1: Zufallswerte generieren

Es sind verschiedene Methoden Denkbar, wie wir ein neues x,y Koordinatenpaar aus den bestehenden Koordinaten bestimmen. Die einfachste Variante ist es wohl, zu jedem Achsenwert (x/y) einzeln einen Zufallswert zu addieren, z.B. von -100 bis +100.

Wie generiert man aber Zufallszahlen in Python? Versuche dies selbst mittels deiner Lieblingssuchmaschine herauszufinden.

12.2 Übung 2: Zufallswerte addieren

Addiere nun die Zufallszahlen zu den Dummy-Werten um x_neu und y_neu zu erhalten.

```
print(x_neu, y_neu)
```

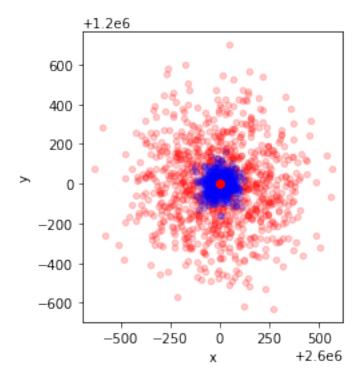
```
2600166.9253429915 1199981.3049884269
```

12.3 Übung 3: Arbeitsschritte in eine Function verwandeln

Jetzt sind die Einzelschritte zur Verschiebung eines Punktes klar. Da wir dies für viele Punkte machen müssen, ist es sinnvoll, aus den Arbeitsschritten eine *Function* zu erstellen. Erstelle eine Function point_offset welche als Input eine x **oder** yKoordinate annimmt und eine leicht verschobene Koordinate zurück gibt. Wenn du möchtest kannst du die Distanz der Verschiebung als optionalen Parameter (mit *Default* = 100) definieren.

12.4 Übung 4: Output visualisieren

Nun ist es wichtig, dass wir unser Resultat visuell überprüfen. Im Beispiel unten wende ich die *Function* offset_coordinate() 1000x auf die Koordianten der alten Sternwarte an. Für diesen Schritt gebe ich euch den fertigen Code, da ihr die dafür benötigten Techniken noch nicht gelernt habt. Füge diesen Code in dein Script ein und führe ihn aus. Allenfalls musst du den Code leicht an deine Situation anpassen.



THIRTEEN

ÜBUNG PUNKTE EINER DATAFRAME ZUFÄLLIG VERSCHIEBEN

Nun wollen wir usere Function offset_coordinate() auf alle Zeckenstich-Koordinaten anwenden. Bildlich gesprochen: Wir nehmen unsere Zeckenstichdatensatz und schütteln ihn einmal durch.

Nutze hier die Datei "zeckenstiche.csv" von letzter Woche (du kannst auch sie hier erneut runterladen, Rechtsklick -> Ziel speichern unter).

```
import pandas as pd
import random

def offset_coordinate(old, distance = 100):
    new = old + random.normalvariate(0, distance)
    return new

zeckenstiche = pd.read_csv("zeckenstiche.csv")
```

```
ID
          accuracy
  2550 439.128951 2681116 1250648
        301.748542 2681092
 10437
                           1250672
        301.748542 2681128 1250683
        301.748542 2681111 1250683
3
  8773
   2764 301.748529 2681131 1250692
  2513 301.748529 2681171 1250711
  9185 301.748542 2681107 1250712
7 28521 301.748542 2681124 1250720
 26745 301.748542 2681117 1250725
9 27391 301.748542 2681138 1250725
```

13.1 Übung 1: Alle Zeckenstiche zufällig verschieben

Nun können wir die *Function* offset_coordinate() auf die gesamte Spalten x und y der *DataFrame* zeckenstiche anwenden. Nutze eckige Klammern um die entsprechende Spalte zu wählen.

13.2 Übung 2: Neue GeoDataFrame mit simulierten Punkten erstellen

Um die neuen, verschobenen Koordianten abzuspeichern erstellen wir zuerst eine neue, leere DataFrame (z.B. zeckenstiche_sim) und fügen den Output als neue Spalten dieser *DataFrame* hinzu. Auch die "ID" könnt ihr als neue Spalte hinzufügen, so behalten wir den Bezug zum ursprünglichen Datensatz.

13.3 Übung 4: Mehrere DataFrames visualisieren

Um zwei DataFrames im gleichen Plot darzustellen, wird folgendermassen vorgegangen. Der erste Datensatz wird mit .plot () visualisiert, wobei der Output einer Variabel (z.B. basemap) zugewiesen wird. Danach wird der zweite Datensatz ebenfalls mit .plot () visualisiert, wobei auf den ersten Plot via dem Argument ax verwiesen wird.

Bei den roten Punkten handelt es sich um die Original-Zeckenstichen, bei den blauen um die simulierten (leicht verschoben) Zeckenstiche.

13.4 Übung 5: Genauigkeitsangaben der Punkte mitberücksichtigen.

Bisher haben wir alle Punkte um die gleiche Distanz verschoben. Wenn wir unsere *DataFrame* "zeckensiche" genau anschauen, steht uns eine Genauigkeitsangabe pro Punkt zur Verfügung: Die Spalte "accuracy".

```
zeckenstiche
```

```
TD
           accuracy
                         X
   2550 439.128951 2681116 1250648
0
  10437 301.748542 2681092 1250672
   9174 301.748542 2681128 1250683
3
   8773 301.748542 2681111 1250683
   2764 301.748529 2681131 1250692
   2513 301.748529 2681171 1250711
   9185 301.748542 2681107 1250712
  28521 301.748542 2681124 1250720
  26745 301.748542 2681117
                            1250725
  27391 301.748542 2681138 1250725
```

Diese Spalte sagt was darüber aus, wie sicher der/die Nutzer*in bei der Standortsangabe war. Wir können diese Angabe auch nutzen um den offset *pro Punkt* festzulegen.

```
ID x y
0 2550 2.681541e+06 1.250328e+06
1 10437 2.681384e+06 1.250452e+06
2 9174 2.681420e+06 1.250463e+06
3 8773 2.681403e+06 1.250463e+06
4 2764 2.681423e+06 1.250472e+06
5 2513 2.681463e+06 1.250491e+06
```

(continues on next page)

(continued from previous page)

6	9185	2.681399e+06	1.250492e+06
7	28521	2.681416e+06	1.250500e+06
8	26745	2.681409e+06	1.250505e+06
9	27391	2.681430e+06	1.250505e+06

FOURTEEN

EINLEITUNG ZU DIESEM BLOCK

Heute wollen wir uns weiter mit den Zeckenstichdaten befassen. Wir werden im Wesentlichen ein Teil der Übung aus "Datenqualität und Unsicherheit" in Python rekonstruieren.

In der Übung geht es um folgendes: Wir wissen das die Lagegenauigkeit der Zeckenstichmeldungen mit einer gewissen Unsicherheit behaftet sind. Um die Frage "Welcher Anteil der der Zeckenstiche befinden sich im Wald?" unter Berücksichtigung dieser Unsicherheit beantworten zu können, führen wir eine (Monte Carlo) Simulation durch. In dieser Simulation verändern wir die Position der Zeckenstichmeldungen zufällig und berechnen den Anteil der Zeckenstiche im Wald. Das zufällige Verschieben und berechnen wiederholen wir beliebig lange und bekommen für jede Wiederholung einen leicht unterschiedlichen Prozentwert. Die Verteilung dieser Prozentwerte ist die Antwort auf die ursprüngliche Frage ("Welcher Anteil...") unter Berücksichtigung der Unsicherheit.

Um eine solche, etwas komplexere Aufgabe lösen zu können müssen wir sie in einfachere Einzelschritte aufteilen. Diese bearbeiten wir in dieser und der kommenden Woche:

- Schritt 1: Einen Einzelpunkt zufällig verschieben
- Schritt 2: Alle Punkte einer DataFrame zufällig verschieben (1 "Run")
- Schritt 3: Alle Punkte einer DataFrame mehrfach zufällig verschieben (z.B. 50 "Runs")
- Schritt 4: Anteil der Punkte im Wald pro "Run" ermitteln

Übungsziele

- Ihr kennt For-Loops und könnt sie anwenden
- Ihr verwendet eure erste räumliche Operation «Spatial Join» und wisst, dass es hier eine ganze Palette an weiteren Operatoren gibt
- Ihr könnt eine (Geo-) DataFrame nach Gruppe Zusammenfassen
- Ihr lernt weitere Visualisierungstechniken kennen

FIFTEEN

ÜBUNG: FOR LOOPS (TEIL I)

Nirgends ist der Aspekt der Automatisierung so sichtbar wie in For Loops. Loops sind «Schleifen» wo eine Aufgabe so lange wiederholt wird, bis ein Ende erreicht worden ist. Auch For-Loops sind im Grunde genommen sehr einfach:

```
for platzhalter in [0,1,2]:
    print("Iteration",platzhalter)
```

```
Iteration 0
Iteration 1
Iteration 2
```

- for legt fest, dass eine For-Loop beginnt
- Nach for kommt eine Platzhalter-Variabel, die ihr beliebig benennen könnt. Im obigen Beispiel lautet diese platzhalter
- Nach dem Platzhalter kommt der Begriff in
- Nach in wird der "Iterator" festgelegt, also worüber der For-Loop iterieren soll (hier: über eine List mit den Werten [0, 1, 2]).
- Danach kommt ein Doppelpunkt : der Zeigt: "Nun legen wir gleich fest was im For-Loop passieren soll" (dies erinnert an die Konstruktion einer *Function*)
- Auf einer neuen Zeile wird eingerückt festgelegt, was in der For-Loop passieren soll. In unserem Fall wird etwas Nonsens in die Konsole ausgespukt. Achtung: return () gibt's in For-Loops nicht.

15.1 Übung 1: Erste For-Loop erstellen

Erstelle eine For-Loop, die über eine Liste von 3 Namen iteriert, und jede Person in der Liste grüsst (Output in die Konsole mittels print).

15.2 Übung 2: For-Loop mit range ()

Im Beispiel der Einführung iterieren wir über eine *List* mit den Werten [0, 1, 2]. Wenn wir aber über viele Werte iterieren wollen, ist es zu mühsam händisch eine Liste mit allen Werten zu erstellen. Mit range (n) erstellt Python ein Iterator mit den Zahlen 0 bis n. Repliziere den For-Loop aus der Einführung und ersetzte [0,1,2] mit range (3).

SIXTEEN

ÜBUNG: FOR LOOPS (TEIL II)

Bis jetzt haben wir lediglich Sachen in die Konsole herausgeben lassen, doch wie schon bei Functions ist der Zweck einer For-Loop meist, dass nach Durchführung etwas davon zurückbleibt. return () gibt es wie bereits erwähnt bei For-Loops nicht. Nehmen wir folgendes Beispiel:

```
for schlagwort in ["bitch","lover","child","mother","sinner","saint"]:
    liedzeile = "I'm a "+ schlagwort
    print(liedzeile)
```

```
I'm a bitch
I'm a lover
I'm a child
I'm a mother
I'm a sinner
I'm a saint
```

Der Output von dieser For-Loop sind zwar sechs Liederzeilen, wenn wir die Variabel liedzeile anschauen ist dort nur das Resultat aus der letzten Durchführung gespeichert. Das gleiche gilt auch für die variabel schlagwort.

```
liedzeile
```

```
"I'm a saint"
```

```
schlagwort
```

```
'saint'
```

Das verrät uns etwas über die Funktionsweise des *For-Loops*: Bei jedem Durchgang werden die Variablen immer wieder überschrieben. Wenn wir also den Output des ganzen For-Loops abspeichern wollen, müssen wir dies etwas vorbereiten. Dafür erstellen wir unmittelbar for dem For-Loop einen leeren Behälter, zum Beispiel eine leere Liste (strophe = []). Nun können wir innerhalb des *Loops* append () nutzen, um den Output von einem Durchgang dieser Liste hinzu zu fügen.

```
strophe = []

for schlagwort in ["bitch","lover","child","mother","sinner","saint"]:
    liedzeile = "I'm a "+ schlagwort
    strophe.append(liedzeile)

strophe
```

```
["I'm a bitch",
  "I'm a lover",
  "I'm a child",
  "I'm a mother",
  "I'm a sinner",
  "I'm a saint"]
```

16.1 Übung: Output aus For-Loop speichern

Erstelle einen For-Loop, wo in jeder Iteration einen Output in einer Liste gespeichert wird.

ÜBUNG: ZECKENSTICH SIMULATION MIT LOOP

Nun geht es weiter mit unserer Zeckenstich Monte-Carlo Simulation. Schritte 1 und 2 haben wir bereits erleidgt. Nun packen wir Schritt 3 an:

- Schritt 1: Einen Einzelpunkt zufällig verschieben ✓
- Schritt 2: Alle Punkte einer DataFrame zufällig verschieben (1 "Run") ✓
- Schritt 3: Alle Punkte einer DataFrame mehrfach zufällig verschieben (z.B. 50 "Runs")
- Schritt 4: Anteil der Punkte im Wald pro "Run" ermitteln

Ladet dafür die nötigen Module (pandas und random), holt euch die Funktion offset_point () und importiert den Datensatz zeckenstiche.csv. Tipp: Importiert mit head (5) nur die ersten 5 Zeile aus dem csv, das macht die die Entwicklung des Loops leichter.

```
import pandas as pd
import random

def offset_coordinate(old, distance = 100):
    new = old + random.normalvariate(0,distance)
    return(new)

zeckenstiche = pd.read_csv("zeckenstiche.csv")
```



Fig. 17.1: Quelle twitter.com

17.1 Übung 1: Mit For-Loop zeckenstiche mehrfach verschieben

Um euer Gedächnis etwas aufzufrischen: Letzte Woche hatten wir mit apply () sowie unserer eigenen *Function* offset_coordinate alle Koordinaten einer *DataFrame* verschoben und die neuen Daten als eine neue DataFrame abgespeichert.

```
zeckenstiche_sim = pd.DataFrame()
zeckenstiche_sim["ID"] = zeckenstiche["ID"]
zeckenstiche_sim["x"] = zeckenstiche["x"].apply(offset_coordinate)
zeckenstiche_sim["y"] = zeckenstiche["y"].apply(offset_coordinate)
zeckenstiche_sim
```

```
ID x y
0 2550 2.681036e+06 1.250708e+06
1 10437 2.681342e+06 1.250719e+06
2 9174 2.681251e+06 1.250792e+06
3 8773 2.681126e+06 1.250700e+06
4 2764 2.681327e+06 1.250632e+06
5 2513 2.681045e+06 1.250804e+06
6 9185 2.681086e+06 1.250468e+06
7 28521 2.681177e+06 1.250853e+06
8 26745 2.681097e+06 1.250749e+06
9 27391 2.681299e+06 1.250578e+06
```

Kombiniere dies nun mit deinem Wissen über Loops, um die Punkte der *DataFrame* nicht einmal, sondern 5 mal zu verschieben. Dazu brauchst du vor dem Loop eine leere Liste (z.B. monte_carlo = []) damit du den Output aus jedem Loop mit append() abspeichern kannst. Erstelle auch eine neue Spalte Run_Nr mit der Nummer der Durchführung (die du vom Platzhalter erhältst).

17.2 Übung 2: DataFrames aus Simulation zusammenführen

Schau dir die Outputs an.

- Mit type():
 - Was für ein Datentyp ist zeckenstiche_sim?
 - Was für ein Datentyp ist monte_carlo?
- Mit len():
 - Wie vielen Elemente hat zeckenstiche_sim?
 - Wie viele Elemente hat monte_carlo?

```
type(zeckenstiche)
pandas.core.frame.DataFrame
```

```
type (monte_carlo)
```

```
list
```

len(zeckenstiche)

10

len (monte_carlo)

5

Worauf ich hinaus will: zeckenstiche_sim ist eine DataFrame und monte_carlo ist eine Liste von DataFrames. Glücklicherweise kann man eine Liste von ähnlichen GeoDataFrames (ähnlich im Sinne von: gleiche Spaltennamen und -typen) mit der Funktion concat () aus pandas zu einer einzigen DataFrame zusammenführen. Führe die Funktion aus und speichere den Output als monte_carlo_df.

monte_carlo_df = pd.concat(monte_carlo)

17.3 Übung 3: Simulierte Daten visualisieren

Exploriere nun monte_carlo_df. Was ist es für ein Datentyp? Was hat es für Spalten? Visualisiere den Datensatz räumlich mit monte_carlo_df.plot.scatter().

ÜBUNG: GIS IN PYTHON

Bis jetzt haben wir noch nicht mit eigentlich Geodaten gearbeitet. Die x / y Werte der Zeckenstiche repräsentatieren zwar Zeckenstiche in der Schweiz (sie sind also im Schweizer Koordinatensystem), dies ist aber nur uns bewusst (Python weiss davon nichts). Der Raumbezug fehlt noch, und den stellen wir an dieser Stelle her. Warum? Weil wir im nächsten Schritt unserer Todo Liste (s.u.) berechnen müssen, wie viele Zeckenstiche sich im Wald befinden. Das ist eine räumliche Abfrage, die sich ohne räumliche Objekte nicht bewerkstelligen lässt.

- Schritt 1: Einen Einzelpunkt zufällig verschieben ✓
- Schritt 2: Alle Punkte einer DataFrame zufällig verschieben (1 "Run") ✓
- Schritt 3: Alle Punkte einer DataFrame mehrfach zufällig verschieben (z.B. 50 "Runs") √
- Schritt 4: Anteil der Punkte im Wald pro "Run" ermitteln

Um mit Geodaten in Python arbeiten zu können, müssen wir ein neues Modul importieren. Im Grunde genommen sind Vektordaten nicht mehr als Tabellen mit einer zusätzlichen "Geometrie"-Spalte. Dementsprechend müssen wir pandas nur ein bisschen erweitern um mit Vektordaten arbeiten zu können, und diese "Geo"-Erweiterung lautet: geopandas.

```
# Vorbereitung der Arbeitsumgebung
# (nur wenn ihr in einer neuen Session startet)
import pandas as pd
import random
zeckenstiche = pd.read_csv("zeckenstiche.csv")
def offset_coordinate(old, distance = 1000):
    new = old + random.normalvariate(0, distance)
    return (new)
monte_carlo = []
for i in range (5):
    zeckenstiche_sim = pd.DataFrame()
    zeckenstiche_sim["ID"] = zeckenstiche["ID"]
    zeckenstiche_sim["x"] = zeckenstiche["x"].apply(offset_coordinate)
    zeckenstiche_sim["y"] = zeckenstiche["y"].apply(offset_coordinate)
    zeckenstiche_sim["Run_Nr"] = i
   monte_carlo.append(zeckenstiche_sim)
monte_carlo_df = pd.concat(monte_carlo)
```

18.1 Übung 1: DataFrame zu GeoDataFrame

Wie erwähnt sind die Zeckenstichdaten bisher lediglich als tabellarische Daten vorhanden. In ArcGIS Terminologie müssen wir die Operation "XY Table to Point" durchführen. In Python heisst das: Wir wandeln eine *DataFrame* in eine *GeoDataFrame* um. Zuerst erstellen wir eine Geometrie-Spalte aus den xy-Koordinaten mit der Funktion points_from_xy aus dem Modul geopandas.

```
import geopandas as gpd
monte_carlo_df["geometry"] = gpd.points_from_xy(monte_carlo_df.x, monte_carlo_df.y)
```

/opt/hostedtoolcache/Python/3.7.9/x64/lib/python3.7/site-packages/geopandas/_compat.

py:88: UserWarning: The Shapely GEOS version (3.8.0-CAPI-1.13.1) is incompatible_
with the GEOS version PyGEOS was compiled with (3.8.1-CAPI-1.13.3). Conversions_
between both will be slow.
shapely_geos_version, geos_capi_version_string

```
type(monte_carlo_df)
```

```
pandas.core.frame.DataFrame
```

Der Datensatz monte_carlo_df hat jetzt aber noch nicht begriffen, dass es jetzt eine GeoDataFrame ist. Dies müssen wir dem Objekt erst noch mitteilen:

```
monte_carlo_df = gpd.GeoDataFrame(monte_carlo_df)

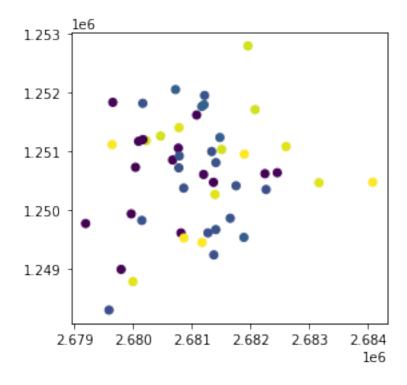
type(monte_carlo_df)
```

```
geopandas.geodataframe.GeoDataFrame
```

Jetzt, wo zeckenstiche eine GeoDataFrame ist, gibt es einen einfachen weg die Punkte räumlich zu visualisieren:

```
monte_carlo_df.plot(column = "ID")
```

```
<AxesSubplot:>
```



18.2 Übung 2: Koordinatensystem festlegen

Wir wissen zwar, das unsere *GeoDataFrame* in Schweizer Landeskoordinaten (CH1903 LV95) zu verstehen ist, aber dies haben wir noch nirgends festgehalten. Das Koordinatensystem (Coordinate Reference System, CRS) können wir über das Attribut crs der *GeoDataFrame* festhalten. Das Koordinatensystem CH1903 LV95 hat den EPSG Code 2056, demnach muss das CRS folgendermassen festgelegt werden:

```
monte_carlo_df = monte_carlo_df.set_crs(epsg = 2056)
```

Nun ist das Koordinatensystem (CRS) als Attribut der GeoDataFrame gespeichert:

```
monte_carlo_df.crs
```

```
<Projected CRS: EPSG:2056>
Name: CH1903+ / LV95
Axis Info [cartesian]:
- E[east]: Easting (metre)
- N[north]: Northing (metre)
Area of Use:
- name: Europe - Liechtenstein and Switzerland
- bounds: (5.96, 45.82, 10.49, 47.81)
Coordinate Operation:
- name: Swiss Oblique Mercator 1995
- method: Hotine Oblique Mercator (variant B)
Datum: CH1903+
- Ellipsoid: Bessel 1841
- Prime Meridian: Greenwich
```

18.3 Übung 3: Zeckenstiche als Shapefile exportieren

Zum Schluss exportieren wir unser Datensatz in ein Shapefile, damit wir das nächste Mal direkt mit einer *Geo-DataFrame* arbeiten können. Genau wie wir in einer vorherigen Übung eine pandas DataFrame mit .to_csv in eine csv exportiert haben, gibt es für GeoDataFrames die Methode .to_file. Exportiere zeckenstiche mit dieser Methode in eine Shapefile.

18.4 Übung 4 (Optional): Export als Geopackage

Shapefiles sind ein ganz schreckliches Format (siehe switchfromshapefile.org). Viel praktischer sind an dieser Stelel zum Beispiel *Geopackages*. Ihr könnt monte_carlo_df auch mit folgender Codezeile als *Geopackage* exportieren.

NINETEEN

ÜBUNG: WALDANTEIL BERECHNEN

Nun sind wir so weit, dass wir 50 Simulation der Zeckenstiche mit zufällig verschobenen Punkten vorbereitet haben. Wir haben also die gleiche Ausgangslage, mit der ihr den Themenblock "Datenqualität und Unsicherheiten" gestartet habt. In der Todo-Liste sind wir nun bei Schritt 4:

- Schritt 1: Einen Einzelpunkt zufällig verschieben ✓
- Schritt 2: Alle Punkte einer DataFrame zufällig verschieben (1 "Run") ✓
- Schritt 3: Alle Punkte einer DataFrame mehrfach zufällig verschieben (z.B. 50 "Runs") ✓
- Schritt 4: Anteil der Punkte im Wald pro "Run" ermitteln 1. Für jeden Simulierten Punkt zu bestimmen ob er innerhalb oder ausserhalb des Waldes liegt 2. Den Anteil der Punkte im Wald pro Simulation zu bestimmen

Lade dafür den Datensatz "wald.gpkg" von Moodle herunter und verschiebt es in eure *Working directory*. Importiere "wald.gpkg" mit pd.read_file() und speichere es als Variable wald.

```
/opt/hostedtoolcache/Python/3.7.9/x64/lib/python3.7/site-packages/geopandas/_compat.

→py:88: UserWarning: The Shapely GEOS version (3.8.0-CAPI-1.13.1 ) is incompatible_

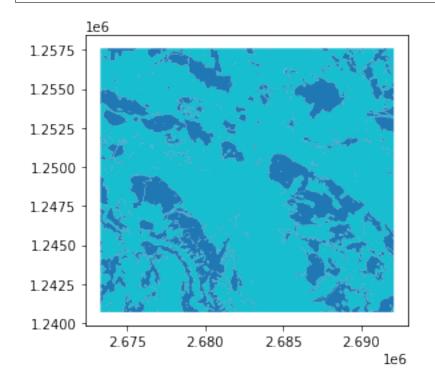
→with the GEOS version PyGEOS was compiled with (3.8.1-CAPI-1.13.3). Conversions_

→between both will be slow.

shapely_geos_version, geos_capi_version_string
```

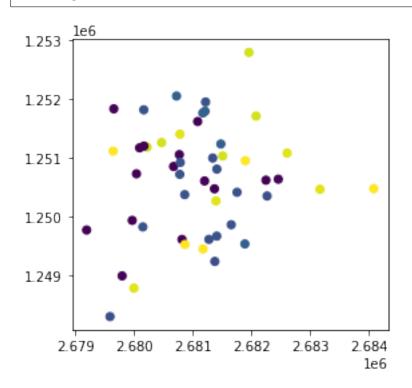
```
# hierfür braucht ihr das modul "descartes"
wald.plot(column = "Wald_text")
```

<AxesSubplot:>



monte_carlo_df.plot(column = "ID")

<AxesSubplot:>



19.1 Übung 1: Wald oder nicht Wald?

Als erstes stellt sich die Frage, welche Punkte sich innerhalb eines Wald-Polygons befinden. In GIS Terminologie handelt es sich hier um einen *Spatial Join*.

Spatial Join ist als Funktion im Modul geopandas mit dem namen sjoin vorhanden. Wie auf der Hilfeseite beschrieben, müssen wir dieser Function zwei GeoDataFrames übergeben, die ge-joined werden sollen. Es können weitere, optionale Parameter angepasst werden, doch bei uns passen die Default werte.

Führe gpd.sjoin() auf die beiden Datensätze monte_carlo_df und wald aus. Beachte, das die Reihenfolge, mit welchen du die beiden GeoDataFrames der Funktion übergibst eine Rolle spielt. Versuche beide Varianten und wähle die korrekte aus. Stelle dir dazu die Frage: Was für ein Geometrietyp (Punkt / Linie / Polygon) soll der Output haben? Speichere den Output als mote_carlo_sjoin. Hinweis: Allenfalls müssen das Koordinatensystem der beiden GeoDataFrames nochmals explizit gesetzt werden (z.B. mit wald.set_crs(epsg = 2056, allow_override = True))

```
monte_carlo_sjoin = gpd.sjoin(monte_carlo_df,wald)
monte_carlo_sjoin.head()
```

```
TD
                                       Run_Nr
                                                                       geometry
                                    У
                                               POINT (2681085.337 1251625.015)
0
    2550
          2.681085e+06
                        1.251625e+06
                                            0
   10437
                        1.249542e+06
          2.681890e+06
                                            Ω
                                               POINT (2681890.001 1249542.149)
    9174
          2.680864e+06
                        1.250381e+06
                                            0
                                               POINT (2680864.301 1250380.627)
3
    8773
          2.681378e+06 1.249245e+06
                                            0
                                               POINT (2681378.078 1249244.538)
          2.681203e+06 1.250613e+06
                                               POINT (2681203.094 1250613.260)
   index_right
                Wald
                          Shape_Leng
                                        Shape_Area Wald_text
0
                      947316.853401
             0
                   0
                                      2.380876e+08
                                                         nein
1
             0
                   0
                      947316.853401
                                      2.380876e+08
                                                         nein
2
             0
                   0
                      947316.853401
                                      2.380876e+08
                                                         nein
                                      2.380876e+08
3
             0
                      947316.853401
                                                         nein
4
             0
                      947316.853401
                                      2.380876e+08
                                                         nein
```

19.2 Übung 2: Anteil der Punkte pro "Gruppe"

Jetzt wirds etwas kniffelig. Um die Anzahl Punkte innerhalb / ausserhalb vom Wald zu zählen, brauchen wir die groupby und size aus der Pandas Bibliothek. Es würde den Rahmen von diesem Kurs sprengen, euch die Einzelschritte im Detail zu erläutern, deshalb gebe ich euch den fertigen Code den ihr auf euren Datensatz anwenden könnt.

```
anteile = monte_carlo_sjoin.groupby(["Run_Nr", "Wald_text"]).size().to_frame("Anzahl")
anteile
```

```
Anzahl
Run_Nr Wald_text
        jа
        nein
                            9
                            3
1
        jа
                            7
        nein
                            1
2
        jа
                            9
        nein
                            2
3
        jа
```

(continues on next page)

(continued from previous page)

```
nein 8
4 ja 1
nein 9
```

Wir sehen in der obigen Tabelle für jeden Run (Spalte "Run_Nr") die Anzahl Werte im Wald ("ja") und ausserhalb ("nein"). Beachte

- das die Summe aus "ja" + "nein" pro Run gleich gross ist, da wir ja immer gleich viele Zeckenstiche pro Run haben.
- das auch alle Zeckenstiche in einer Gruppe landen können (also alle innerhalb oder alle ausserhalb des Waldes)

Im Nächsten Schritt "pivotiere" ich die Tabelle so, dass "ja" und "nein" einzelne Spalten sind.

```
anteile_pivot = anteile.pivot_table(index = "Run_Nr", columns = "Wald_text", values = 
→ "Anzahl", fill_value = 0)

# mit fill_value = 0 spezifiziere ich, dass der Wert "0" sein soll wenn

# in einem Run kein Wert in "ja" oder "nein" vorhanden sind

# (sprich: wenn alle Stiche entweder innerhalb oder ausserhalb

# des Waldes gelandet sind)

anteile_pivot
```

19.3 Übung 3: Anteil im Wald pro Run ermitteln

Berechnet den Anteil im Wald indem du die die Spalte "ja" mit der Summe aus den Spalten "Ja" + "Nein" dividierst. Nutze dafür die Eckigen Klammern ([/]) sowie die Splatennamen. Speichere den Output als anteil_ja.

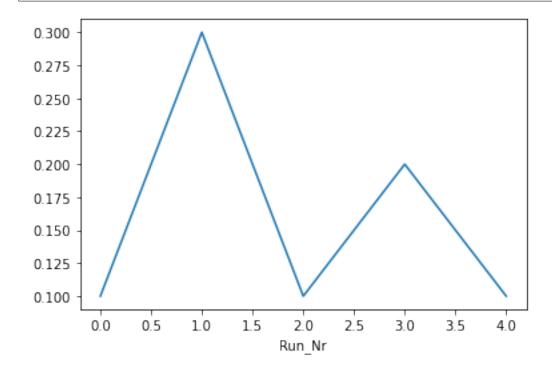
```
anteil_ja = anteile_pivot["ja"]/(anteile_pivot["ja"]+anteile_pivot["nein"])
anteil_ja
```

19.4 Übung 3: Mittelwerte Visualisieren

Gratuliere! Wenn du an diesem Punkt angekommen bist hast du eine ganze Monte Carlo Simulation von A bis Z mit Python durchgeführt. Von hier an steht dir der Weg frei für noch komplexere Analysen. Zum Abschluss kannst du die Mittelwerte wir nun auf einfache Weise visualisieren. Versuche dabei die Methods plot () und plot .box () sowie plot .hist ().

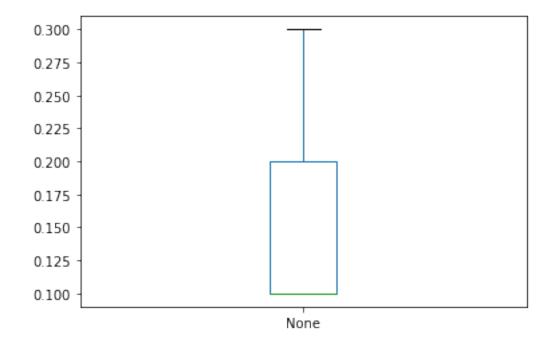
anteil_ja.plot()

<AxesSubplot:xlabel='Run_Nr'>



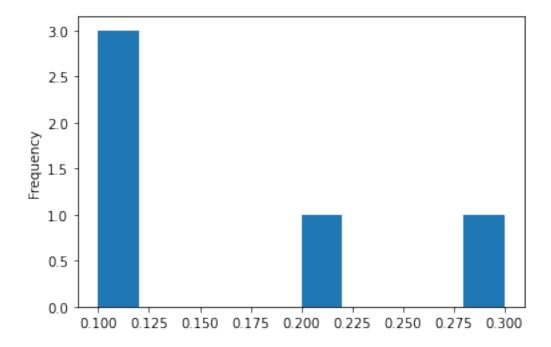
anteil_ja.plot.box()

<AxesSubplot:>



anteil_ja.plot.hist()

<AxesSubplot:ylabel='Frequency'>



BASIC SHORTCUTS FOR JUPYTER LAB

- Alt + Enter: Run current cell
- ESC: takes users into command mode view while ENTER takes users into cell mode view.
- A: inserts a cell above the currently selected cell. Before using this, make sure that you are in command mode (by pressing ESC).
- **B**: inserts a cell below the currently selected cell. Before using this make sure that you are in command mode (by pressing ESC).
- D + D: Pressing D two times in a quick succession in command mode deletes the currently selected cell.
- M: to change current cell to a markdown cell,
- Y: to change it to a code cell and R to change it to a raw cell.
- CTRL + B: Jupyter lab has two columns design. One column is for launcher or code blocks and another column is for file view etc. To increase workspace while writing code, we can close it. CTRL + B is the shortcut for toggling the file view column in the Jupyter lab.
- SHIFT + MIt: merges multiple selected cells into one cell.
- CTRL + SHIFT + -: It splits the current cell into two cells from where your cursor is.
- SHIFT+J or SHIFT + DOWN: It selects the next cell in a downward direction. It will help in making multiple selections of cells.
- SHIFT + K or SHIFT + UP: It selects the next cell in an upwards direction. It will help in making multiple selections of cells.
- CTRL + /: It helps you in either commenting or uncommenting any line in the Jupyter lab. For this to work, you don't even need to select the whole line. It will comment or uncomment line where your cursor is. If you want to do it for more that one line then you will need to first select all the line and then use this shortcut.