

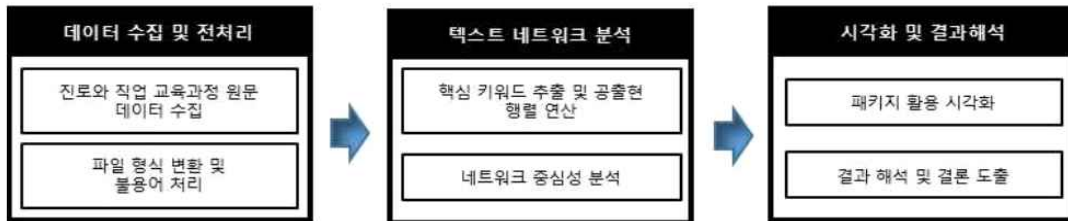
# 고등학교「진로와 직업」 교육과정 텍스트 네트워크 분석

-박정, 김진혁, 조완섭, 이종범.(2018) 논문

청주교육대학원 인공지능융합교육 202023003 김근혜

## 1. 연구방법

· 텍스트 네트워크 분석: 데이터수집 및 전처리-텍스트네트워크 분석-시각화 및 결과해석



(그림 1) 연구의 과정

-분석대상 텍스트 수집(텍스트 단위 결정-재정리)

-핵심키워드 파악(전처리 과정, 단어빈도분석), 주로 활용하는 패키지는 tm과 KoNLP

-용어문서행렬(term-document matrix), 공출현 행렬로 변환(SNA패키지로 네트워크 시각화)

## 2. 연구결과

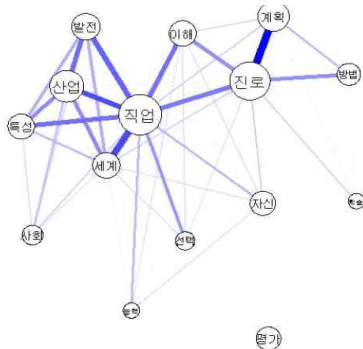
·핵심키워드 분석 결과 ‘직업’, ‘진로’

-6차, 7차 교육과정: 직업, 진로

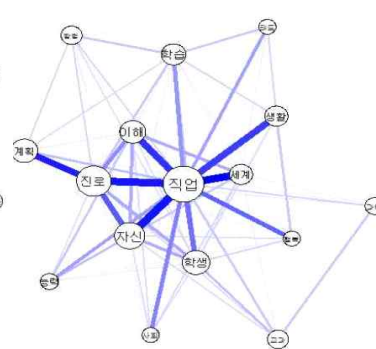
-2007 개정 교육과정 이후: 진로, 직업, 자신, 이해, 탐색, 다양, 역량

·중심성 분석 및 네트워크 분석 결과

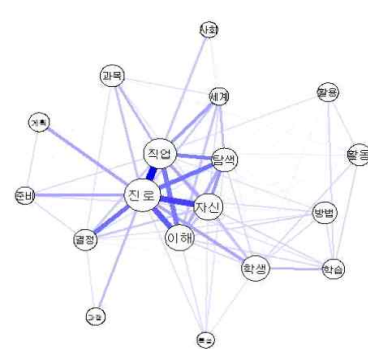
중심성 지표-핵심개념을 설명하는 텍스트의 체계성과 논리성(근접중심성, 위세중심성)



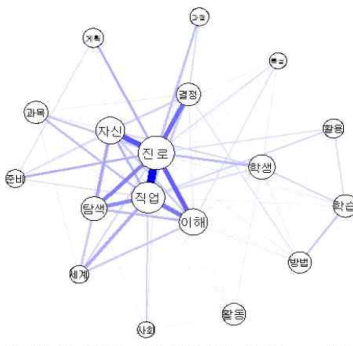
(그림 3) 6차 교육과정 네트워크 그래프



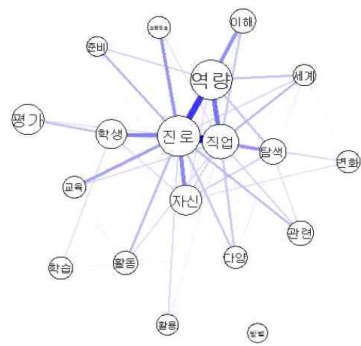
(그림 5) 7차 교육과정 네트워크 그래프



(그림 7) 2007 개정 교육과정 네트워크 그래프



(그림 9) 2009 개정 교육과정 네트워크 그래프



(그림 11) 2015 개정 교육과정 네트워크 그래프