

た ど く
多読レベル 2

じ かん き
時間を気にしないレオ君のお母さん、
デパートでいいものが買えましたか？
か
買えませんでしたか？
く くん かあ
レオ君のお母さんがヘンシン？
やったあ！！

わたしは、
じ かん まも
時間を守るわよ！

「お母さんヘンシン！」

かあ



オリジナル 4

もくてき じ かん まも
目的：時間を守る。

指導者の皆さんへ



ジャボラNPO リライト本の目的

- ① 多読による、学習者の自己学習の推進。
- ② 外国人が理解しにくい日本人の心情や考え方、日本文化を学んでもらう。



『多読表』を書く

これは、学習者の振り返り記録です。(ポートフォリオ)別紙

- ① 何冊読んだのか(多読)記録します。
- ② おもしろさを三段階で評価します。(😊 😐 😞)
- ③ 感想のひとこと書きができます。

多読表

【○ぜんぶよんだ △ぜんぶよまなかった】

【😊おもしろかった 😐まあまあ 😞あまりおもしろくなかった】

レベル	Vol	タイトル	読了 読了	○△	感想	😊😊😊
ジャボラ	0	「いれて」				
	0	「あつれもの」				
	1	笠地蔵 <small>かさじぞう</small>				
オリジナル	1	舌切力雄 <small>しなせきりきゆう</small>				
	2	明日は遠足 <small>あしたはえんそく</small>				
	2	お母さんへんしん ～わたしは、時間を守るわよ！ <small>おははさんへんしん わたしはじかんをまもるわよ</small>				
	2	稲むらの火 <small>いなむらのひ</small>				
	2	主直五兵衛 <small>しゅちくごべゑ</small>				

マリアさんは、夫おっとと小学生しょうがくせいのレオ君くんと幼稚園ようちえんのララさんの四人よにん
家族かぞくです。

レオ君くんが学校がっこうに遅刻ちこくしました。

レオ君くんが「きょうも、学校がっこうに遅刻ちこくしたよ。お母さんかあが起おこして
くれないから。」

とマリアさんいに言いいました。

「えっ、お母さんかあが悪わるいの？」

時間じかんを気きにしない家族かぞくでした。



きょうは、ゴミを出す^だ日^ひです。

マリアさんは、九時^{くじ}にゴミ置き場^{おきば}に行^いきました。

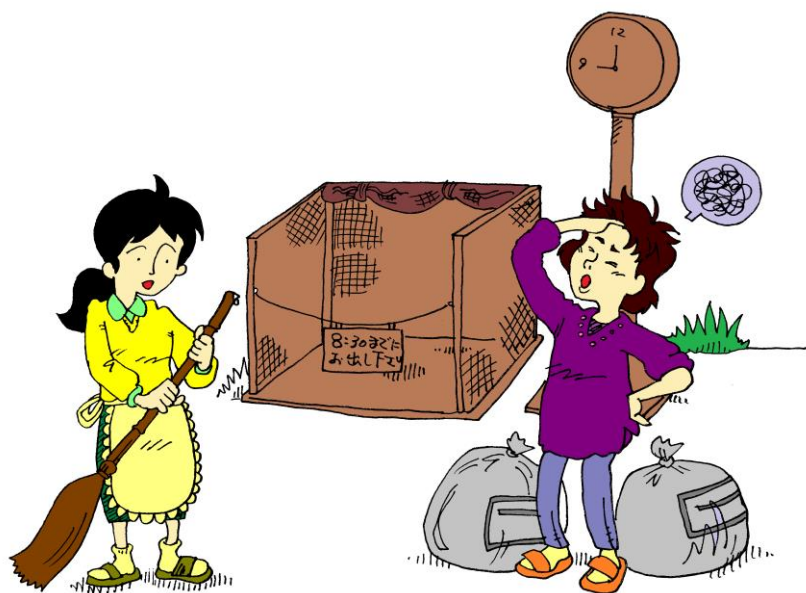
「あれ？ゴミが何^{なに}もない！」

すると、となりのおくさんが、

「あら、マリアさん。ゴミは、八時半^{はちじはん}までよ。」

と言^いいました。

マリアさんは、時間^{じかん}を気^きにしない人^{ひと}でした。



はたら

「マリアさんは、パートで働いています。

しごと

じゅうじ

さんじ

「仕事は十時から三時までです。」

じゅうじ

かいしや

つ

「マリアさんは十時に会社に着きます。」

じゅうじ

「マリアさん、もう十時ですよ。」

かちよう

い

「と課長が言いました。」

しごと

じゅうじ

「えっ？仕事は十時からですよね。」

き

「とマリアさんは聞きました。」

かちよう

すると、課長が

きが

じかん

「マリアさん、着替える時間はあるの？」

と言いいました。

「あつ、そうか。」

マリアさんは、時間じかんを気きにしない人ひとでした。



きょう どうようび
今日は土曜日です。

にほんごきょうしつ ひ

日本語教室の日です。

きょうしつ よる しちじ はじ

教室は、夜の七時に始まります。

きょう ちこく

「マリアさん、今日も遅刻ですね。どうしましたか。」

せんせい き

と先生が聞きました。

きょう こ

「今日は、子どもを迎えに行ったり、買い物をしたり、いろいろやって

おそ

いたら遅くなりました。」

い

とマリアさんが言いました。

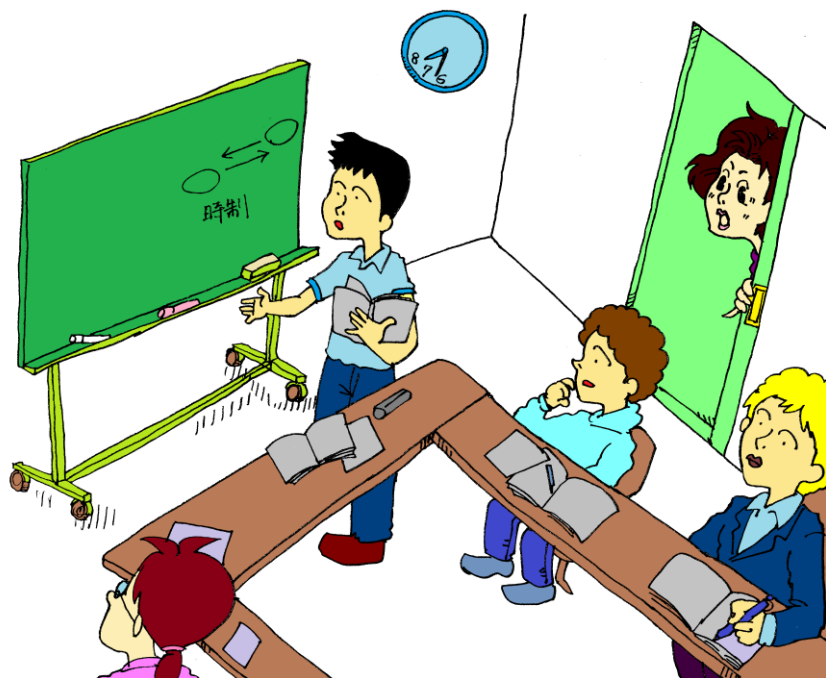
ちこく

「いつも遅刻していると、日本語が上手になりませんよ。」

にほんご じょうず

と先生せんせいが言いいました。

マリアさんは、時間じかんを気きに
しひとない人ひとでした。



つぎ にちようび

次の日曜日、マリアさんはデパートのバーゲンセールに行きました。

か もの だいす

マリアさんは、買い物が好きです。

じゅうじ

セールは十時からです。

じゅうじはん

つ

マリアさんは、デパートに十時半に着きました。

なに

「ああ。ほしいものが、何もない！

じかん おく

そうか、時間に遅れるといいことがないんだ。」

じかん まも

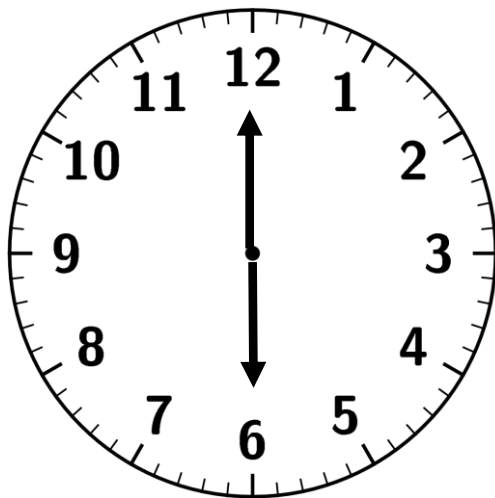
たいせつ

き

マリアさんは、時間を守ることが大切だと気がつきました。



つぎ
ひ
あさ
次の日の朝です。



「レオ！起きて！学校に遅れるよ！」
おく がっこう

マリアさんは、子どもを起こしました。
こ お

レオ君は、あわてないで学校に出かけました。
くん がっこう で

「ただいまー！お母さん、きょうね、『朝はやく来たね。』って
せんせい かあ き

先生にほめられたよ！」
「よし、ヤッター！」

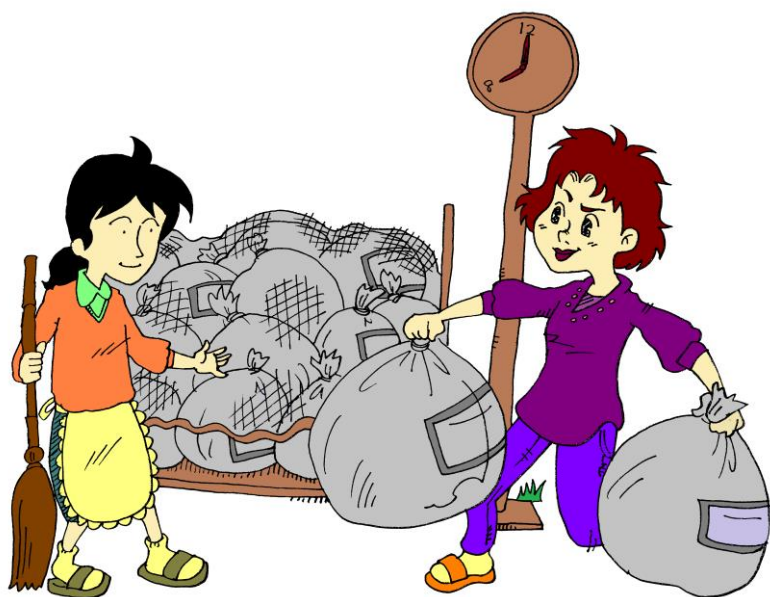
マリアさんは、とてもいい気分でした。
きぶん

マリアさんは、八時にゴミ置き場に行きました。
となりのおくさんが、

「マリアさん。きょうは、まだだいじょうぶ。
と言いました。」

「よし、ヤッター！」

マリアさんは、とてもいい気分でした。



きょうも、十時じゅうじから仕事しごとです。

マリアさんは、このごろ九時五十分くじごじゅうぶんに会社かいしゃへ着つきます。

「マリアさん。最近さいきんはよいですね。」

と、課長かちょうがニコニコいして言いいました。

「よし、ヤッター！」

マリアさんは、とてもいい気分きぶんでした。



きょうは、土曜日どようびです。

にほんごきょうしつひ

日本語教室の日です。

きょうしつしちじ はじ

教室は、七時に始まります。

ろくじごじゆうふんきょうしつ はい

マリアさんは、六時五十分に教室に入りました。

せんせいい

先生が言いました。

にほんごじょうず

「マリアさん。このごろ日本語が上手になりましたね。わたしもううれしいです。」

「よし、ヤッター。」

マリアさんは、とてもいい気分きぶんでした。

マリアさんは、じかん時間を守ることが大切だたいせつとよくわ分かりました。



【レベルについて ～大人編～】

- ◆本書は、NPO多言語多読監修「にほんご多読ボックス」(大修館書店)のレベルに基づいて作成されています。
- ◆学習者がレベルに応じて、楽にたくさん読めるように、語彙や文法を制限してあります。
- ◆下の表が、「にほんご多読ボックス」のレベルの詳細です。

レベル	語彙	字数/1 話	主な文法項目
0 入門	350	～400	現在形、過去形、疑問詞、～たい など ※基本的に「です・ます体」を使っています。
1 初級前半	350	400 ～1500	現在形、過去形、疑問詞、～たい など ※基本的に「です・ます体」を使っています。
2 初級後半	500	1500 ～3000	辞書形、て形、ない形、た形、連体修飾、 ～と(条件)、～から(理由)、～なる、 ～のだ など
3 初中級	800	2500 ～6000	可能形、命令形、受身形、意向形、～とき、 ～たら・ば・なら、～そう(様態)、 ～よう(推量・比喩)、複合動詞 など
4 中級	1300	5000 ～15000	使役形、使役受身形、～そう(伝聞)、 ～らしい、～はず、～もの、～ようにする ／なる、ことにする／なる など
5 中上級	2000	8000 ～25000	機能語・複合語・慣用表現・敬語など 例) ～につれて、～わけにはいかない、切り 開く／召し上がる、伺う

◎NPO多言語多読については、ホームページをご覧ください。

<http://tadoku.org/> (「NPO多言語多読」でも検索できます。)

この作品は、平成28年度文化庁委託事業によりNPO法人日本語教育ボランティア協会が作成しました。著作権は文化庁にあります。

提供元URL：http://www.bunka.go.jp/seisaku/kokugo_nihongo/kyoiku/seikatsusha/

挿絵：上ノ内 智之

創作・監修：ジャボラ NPO

