# 대졸자직업이동경로조사 USER GUIDE (2007GOMS~2019GOMS)

2022. 8

한국고용정보원 고용통계조사팀

# CONTENTS

1장 조사개요	1
1. 조사목적 및 기대효과         2. 조사 설계	
3. 조사의 주요 내용	
4. 설문 구조	
2장 표본설계 및 가중치 ······1	1
1. 모집단1	1
2. 표본설계1	5
3. 가중치	0
3장 조사기간 및 조사방법21	2
1. 조사기간 및 조사기준 시점 2	2
2. 조사방법 2	2
4장 표본 구축 및 패널유지 ······21	5
1. 조사 결과 2	5
2. 자료 공개	9

제5장 데이터 설명30
1. 자료의 결합 31
2. 기본정보31
3. 오픈 문항
4. 주요 변수
5. 추가 변수 54

# 제1장 조사개요

#### 1. 조사목적 및 기대효과

# 1) 조사목적

- 고학력화로 인한 청년실업문제가 심화되면서 학교에서 노동시장으로의 학교 (전공)별 이행현황 분석과 원활한 이행을 지원하기 위한 다각적인 정책적 수요 증대
- 「대졸자직업이동경로조사(GOMS: Graduates Occupational Mobility Survey)」는 대학졸업자의 경력개발 및 직장이동경로를 조사하여 교육・노동시장 간 인력수급 불일치 완화를 도모하기 위한 정책수립의 기초자료를 제공

## 2) 기대효과

- 대졸자를 대상으로 교육, 훈련, 고용, 직업 간의 상관성 및 이행행태 등의 자료를 생산함으로써 교육, 훈련, 노동시장에 대한 정책 수립에 활용
- 노동력 수급에 대한 세부 직업 및 산업 단위의 파악과 수요·공급 불일치(Job mismatching)에 대한 객관적 자료를 제공함으로써 인력수급전망 자료로 활용 대졸자 취업 및 직업이동에 대한 직·산업 분류는 한국고용정보원 연구진이 직접 교육·관리하는 전문 코딩 요원과 클리닝 요원을 통해 수행함으로써 매우 정제된 수준의 직·산업 정보를 제공
- 학교에서 직업으로의 이행, 인적자본투자 수익률, 과잉교육 등의 교육-노동 시장에서의 주요 이슈에 대한 정보 제공

# 2. 조사 설계

- 대졸자직업이동경로조사(GOMS: Graduates Occupational Mobility Survey)는 매년 전년도 2~3년제 대학 이상 고등교육과정을 이수한 졸업자를 모집단으로 하여 졸업년도 다음해 9월부터 약 3개월간 조사
- 본 사업의 시작년도인 2006년에 구축된 2005GOMS는 2004년 8월 및 2005년 2월 2~3년제 대학 이상 졸업자 502,764명을 모집단으로 하여, 그 중의 약 5%에 해당하는 25,000명에 대한 1차년도 조사를 실시
  - 1차년도 조사결과 총 26,544명의 원표본을 구축하였으며, 2008년 3차년도 조사를 마치고 2005년 졸업자에 대한 조사를 종료함.

졸업년	도	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014~	표본수
2005년 클	즐업생	•	•								26,544
2006년 쵤	졸업생										
2007년 클	즐업생			•	0	0					18,050
2008년 칄	졸업생				•		0				18,066
2009년 클	즐업생					•	0	0			18,011
2010년 칄	졸업생						•	0	0		18,078
2011년 출	졸업생							•			18,299
2012년 칕	졸업생								•		18,250
2013년 출	졸업생									•	18,160
2014년 칄	졸업생										18,056
2015년 출	졸업생										18,082
2016년 출	졸업생										18,199
2017년 출	즐업생										18,081
2018년 출	<u>들</u> 업생										18,163
2019년 칄	졸업생										18,271
							•				
	패	널조사	•		1차조시	-	0	추	적조사	$\circ$	패널유지

[그림 1] GOMS 조사설계

주 : 조사설계가 변경되기 전의 2006년 졸업자에 대한 조사는 이루어지지 않음

○ 2007년 졸업자에 대한 대졸자직업이동경로조사(2007GOMS) 부터는 졸업 이듬해 1회 조사 이후 2년 후 1회에 한하여 추적조사하는 단기패널조사로 2009년에

#### 조사설계 변경

- 2013년 추가 조사설계 변경으로 인해 2011년 졸업자 조사부터 횡단면 조사 실시

#### 3. 조사의 주요 내용

### 1) 1차 조사

- 대졸자직업이동경로조사 1차 조사의 설문지는 노동시장 진입에 초점을 맞추어 설문항목 구성
  - 대학 졸업 후 약 18개월이 되는 시점에서의 조사임을 고려하여, 졸업 후 첫 일자리와 현재 일자리, 경험일자리를 조사하여 졸업 후 일자리 경로 확인
  - 그 외에 대학 생활, 어학연수, 일자리 경험 및 구직활동, 인적 배경 관련 문항 포함
- 각 년도의 설문지는 동일한 설문 항목을 유지함으로써 연도별 비교가 가능 하도록 함
- 2007GOMS1은 조사당시 1회 조사만을 하는 것으로 설계되어 있어 동시 일 자리 및 대학 졸업 후 진학 내용에 대한 문항을 포함하지 않고 있음.
  - 이후 2008GOMS1부터 동시일자리 및 대학 졸업 후 진학 내용에 대한 설문 문항 포함
- 2008GOMS1부터는 기존에 자기선언적 질문 형식에서 개별적으로 비정규유 형을 질문하여 고용형태가 판별되는 형식으로 변경(통계청의 경제활동인구조 사 문항내용 반영)
- 2009GOMS1에서는 직장, 출생지역, 거주지 등 지역관련 변수를 시·군·구 단위로 기입하도록 하여 지역변수로서의 활용도 제고하고 인턴제 참여 경험 에 대한 질문 확장

- 2010GOMS1에서는 비임금근로자 관련 문항을 추가함으로써 임금근로자 위주의 설문 개선 및 비임금근로자 관련 분석 활용도 제고하고 졸업 대학 이전의 학교 관련 질문을 보완
- 2011GOMS는 더욱 정확한 경활상태 판별을 위해 '일하였음'의 내용을 세분화 하였고, 동시 일자리와 재학 중 경험일자리의 내용을 한국고용직업분류 소분류 수준으로 코딩하여 제공
- 2012GOMS는 별도의 영역에 있던 인턴 관련 문항을 각각의 일자리 경험에 포함시키고, 각 일자리 별로 일자리 시작 시 임금을 별도로 질문
- 2013GOMS는 학자금 대출 및 생활비 대출 관련 문항을 추가하고 취업 관련 외국어 경험을 현실을 반영하여 수정
- 2018GOMS는 소득 및 지출 관련 문항을 추가하고 외국어 시험 관련 문항을 현실을 반영하여 수정

# 2) 1차 조사 주요 조사내용(요약)

	조사항목	2007G	2008G	2009G	2010G	2011G	2012G	2013G
경제활동상황	경제활동상황 판별	•	•	•				
0 42000	일자리 성격, 산업 및 직업	Ŏ	Ŏ	Ŏ	Ŏ		Ŏ	
	종사상 지위 및 고용형태						ě	
	비정규 고용							
ŀ	근로시간 및 근무일수, 근로소득							
현 직장 일자리	민족도 및 직무수준					_		
연 식상 일사다								
	주사용 외국어 및 활용빈도	_						
	사회보험 등 부가급여	•						
	신입사원 교육, 일자리 진입 및 적응							
	동시일자리	$\geq$		•	•		•	
구직활동 및 비경제활동상태	구직활동 기간, 방법 등							
비경제왈동상태	비경제활동 사유, 경제적 문제 해결 등	$\geq$	$\geq$	$\geq \leq$				
	일자리 성격, 산업 및 직업							
	종사상 지위 및 고용형태							
	근로시간 및 근무일수, 근로소득							
	만족도 및 직무수준			•	•		•	•
-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	주 사용 외국어 및 활용빈도		$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$
첫 직장 일자리	사회보험 등 복지 및 부가급여							
	노동조합							
	 신입사원 교육			Š	Š			Š
	일자리 진입 및 적응, 그만둔 이유							
	실업급여				<u> </u>			
	근무기간							
	직업 및 산업, 사업체 형태							
졸업 후 경험한	역립 및 산립, 사립제 영대 종사상 지위, 고용형태					_		
일자리			•			•	_	
	근로시간 및 근무일수, 근로소득		•	•	•	•	•	•
	그만둔 이유			•	•	•	•	•
	출신 고등학교	•		•			•	•
학교생활	출신 대학교			•	•		•	
-132.05	이전 학교			•			•	•
	현재 재학 중인 학교	$\geq \leq$						
게치 즈 거치귀	경험여부 및 일자리 개수							
재학 중 경험한 일자리	근무 기간							
될사다	일자리 내용							
2141 - 2	졸업 전 취업 목표	•						
취업 준비	졸업 전후 취업 준비		Ŏ	Ŏ	Ŏ		Ŏ	
	어학연수		Ŏ				•	
ŀ	 취업 사교육		Ž		<u> </u>	Ž	Ž	
취업 관련 교육	직업관련 교육·훈련							
위입 완전 교육 [ 및 훈련	수업단인 교육·문단 취득 자격증							
ㅊ 판단	위득 사석등 시험준비							
				•				
	청년고용대책		•	•	•	•	•	
향후 진로	현재 구직활동			•				
	향후 진로계획	•	•	•				
인적사항	인적사항, 가족학력 및 직업, 소득 등							

	조사항목	2014G	2015G	2016G	2017G	2018G	2019G
경제활동상황	경제활동상황 판별	•	•	•	•	•	
	일자리 성격, 산업 및 직업	•	•		•	•	
	종사상 지위 및 고용형태	•			•	•	
	비정규 고용	•	•				•
	근로시간 및 근무일수, 근로소득	•	•	•			•
현 직장 일자리	만족도 및 직무수준	•					•
_ , , .	주사용 외국어 및 활용빈도					$\sim$	$\overline{}$
	사회보험 등 부가급여						
	신입사원 교육, 일자리 진입 및 적응	Ž	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$
	동시일자리						
구진화도 민	구직활동 기간, 방법 등	•	Ŏ		Ŏ	Ŏ	
구직활동 및 비경제활동상태	비경제활동 사유, 경제적 문제 해결 등						
	일자리 성격, 산업 및 직업						
	종사상 지위 및 고용형태						
	근로시간 및 근무일수, 근로소득						
	만족도 및 직무수준						
	주 사용 외국어 및 활용빈도	Ž	Š		Ž	Š	Ž
첫 직장 일자리	사회보험 등 복지 및 부가급여						
	노동조합						
	 신입사원 교육						
	일자리 진입 및 적응, 그만둔 이유						
	실업급여 실업급여 의미 <u>원</u> 업급여						
	직업 및 산업, 사업체 형태						
졸업 후 경험한	중사상 지위, 고용형태						
일자리							
	근도시신 및 근무될구, 근도소극 그만둔 이유						
	<u> </u>					-	
	<u>물신 고등박교</u> 출신 대학교					•	•
학교생활	출신 내약 <u>과</u> 이저 학교						
		•	_	•	_	•	
	현재 재학 중인 학교	•	•	•	•	•	
재학 중 경험한	경험여부 및 일자리 개수	-	_		-	•	
일자리	근무 기간	•	•	•	•	•	_
	일자리 내용						
취업 준비	졸업 전 취업 목표	•	•	•	•	•	
	졸업 전후 취업 준비	•	•	•	•	•	
	어학연수						
	취업 사교육		$\geq$		$\geq$	$\geq$	
취업 관련 교육	직업관련 교육·훈련						
및 훈련	취득 자격증						
	시험준비						
	청년고용대책	•	•		$\geq$	•	
향후 진로	현재 구직활동						
	향후 진로계획	$\geq$	$\geq$	$\geq$	$\geq$	$\geq$	
인적사항	인적사항, 가족학력 및 직업, 소득 등						

# 3) 추적 조사

- 추적조사 설문지는 조사 기준일 현재의 상태 및 1차 조사 이후의 변화에 대한 설문항목으로 구성
  - 현재 일자리, 현재 구직활동, 현재 비경활 상태, 현재 재학 중인 학교
  - 지난 조사 당시 일자리, 1차 조사 이후 경험한 일자리, 지난 조사 당시 다니던 학교, 1차 조사 이후 직업훈련, 시험준비, 자격증 취득 등
- 1차 조사와 동일 문항에 대하여 동일한 보기를 유지함으로써 1차 조사와의 연계분석이 가능하도록 문항 구성
- 2007GOMS1은 조사 당시 재학 중 일자리에 관한 설문을 하지 않았기 때문에, 2007GOMS3에서 졸업 후 진학경험에 관하여 모두 질문함
- 2007GOMS3부터는 비임금근로자 관련 문항을 추가함으로써 임금근로자 위주의 설문 개선 및 비임금근로자 관련 분석 활용도 제고
- 2008GOMS3부터는 기존 비정규유형을 설문에서 제시하고 응답자가 해당 내용을 선택하는 자기 선언적 방식에서, 통계청의 경제활동인구조사의 내용을 반영하여 응답내용에 따라 고용형태가 판별되는 형식으로 변경
- 2009GOMS3의 주요 변경내용은 동시일자리 문항의 추가임. 동시 일자리는 1차 조사의 현재 일자리에서 계속 질문 하였으나, 추적조사에서는 2009GOMS3 부터 추가됨
- 2010GOMS3에서는 지난 조사 당시 학교경험 영역에 지난 2년간의 변화를 확인 하기 위하여 학교명, 소재지, 입학년월, 전공, 학교유형 및 학위과정 변수를 추가

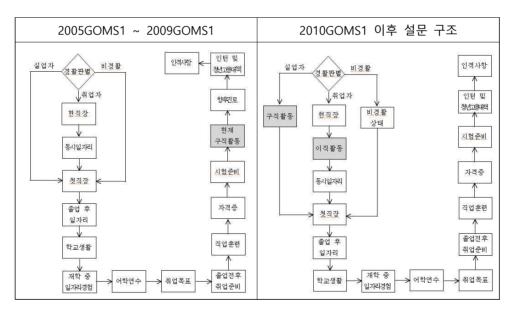
# 4) 추적 조사 주요 조사내용(요약)

조사항목				2008 GOMS3	2009 GOMS3	2010 GOMS3
경제활동상태		경제활동상태 판별	GOMS3	•	•	•
0 1 2 0 0 1	121-12-1	산업 및 직업	•	•	•	•
	1차조사당시	종사상 지위 및 고용형태	•	•	•	•
	일자리 유지자	1차조사 당시와의 변화내용	•	•	•	•
		입직시기	•	•	•	•
	이직재	구직활동 내용	•	•	•	•
	신규취업자	산업 및 직업	•	•	•	•
		종사상 지위 및 고용형태	•	•	•	•
		승진 경험, 시기, 횟수	•	•	•	•
현재 일자리		부가급여 및 사회보험	•	•	•	•
		비임금근로 창업 준비	•	•	•	•
		일자리 유형, 종사자 수	•	•	•	•
	공통	사업체 소재지	•	•	•	•
	00	근로시간 및 근로소득	•	•	•	•
		만족도 및 직무수준	•	•	•	•
		활용 외국어 종류 및 활용정도			•	•
		동시 일자리	$\geq \leq$	$\geq \leq$	•	•
		이직준비 여부 및 희망일자리	•	•	•	•
	구직 기간 및	구직 노력	•	•	•	•
구직활동	취업 희망 사업	· 1세 및 희망 근로조건	•	•	•	•
	구직활동에서	어려운 점 및 구직스트레스	•	•	•	•
비경제활동상태	마지막 구직활	• ' '	•	•	•	•
~1.0.1150011	경제적인 문제		•	•	•	•
	그만둘 당시의		•	•	•	•
지난 조사당시 일자리		종사상 지위 및 고용형태	•	•	•	•
16 2 10 1 6 14		근로시간 및 근로소득	•	•	•	•
	그만둔 이유		•	•	•	•
	근무기간		•	•	•	•
	구직활동		•	•	•	•
	산업 및 직업		•	•	•	•
	일자리 유형,	종사자 수	•	•	•	•
경험 일자리	사업체 소재지	]	•	•	•	•
	만족도 및 직	무수준	•	•	•	•
	종사상 지위	및 고용형태	•	•	•	•
	근로시간 및	근로소득	•	•	•	•
	그만둔 이유		•	•	•	•
	대학 졸업 후	진학 학교	•	> <	$\mathbb{X}$	•
학교경험	지난 조사당시	] 다니던 학교 졸업여부				•
	현재 재학 중			•	•	•
	직업 관련 교			•	•	•
취업 관련 준비	자격증			•	•	•
HE EE EN	시험 준비				•	
인적사항		주학력 및 직업, 소득 등				
나기(1)	1 47/16,75	177 太 7 日, 上 7 0				

#### 4. 설문 구조

# 1) 1차 조사 설문 구조

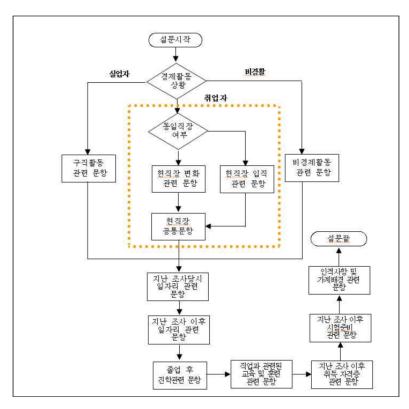
- 2007GOMS1 ~ 2009GOMS1는 경제활동상태 판별 후 취업자는 현 직장 문항으로, 실업자와 비경제활동인구는 첫 직장 문항으로 이동하고 구직활동 문항에 대해서는 별도로 설문하는 구조임
- 2010GOMS 이후는 경제활동상태 판별 후 각 유형별 현재 상태에 대한 설 문을 진행하도록 구조 변경
  - SQ 문항의 경활상태 판별에 따라 해당 문항 파트로 이동
  - 기존 구직활동 문항은 구직활동과 이직활동 문항으로 구분
  - 2017GOMS 이후 인턴 및 청년고용대책 파트는 조사 기준 시기에 필요한 개별 정책에 대해 묻는 부가조사 형식으로 변경(2017GOMS는 별도 조사 없음)



[그림 2] GOMS 설문구조

# 2) 추적 조사 설문 구조

- 추적조사는 경제활동상태 판별 후 각 유형별 현재 상태에 대한 설문을 진행 하도록 구성
  - 현재 일자리는 지난 조사 당시 일자리 유지 관련 설문, 새로운 일자리 관련 설문, 현 직장 공통 설문으로 구분



[그림 3] GOMS 추적조사 설문구조

# 제2장 표본설계 및 가중치

#### 1. 모집단

- □ 목표모집단은 매해 년도 기능대 등 특수목적 대학을 제외한 2~3년제 대학, 일반 4년제 대학교, 교육대학교 졸업자
- 단, 조사대상에서 외국인은 제외되며, 조사기간 동안 해외취업, 해외유학, 병역 의무 등의 이유로 조사응답이 불가능한 경우에도 조사대상에서 제외
- 2013GOMS부터 산업대학도 조사 대상학교에 포함
- □ 2007GOMS와 2008GOMS는 표본설계시에는 외국인을 포함하고, 조사실사 과정에서 외국인이 접촉되는 경우 제외하였음. 그러나 2009GOMS 이후 부터 는 표본설계 과정에서 외국인을 제외하고 설계
- □ 매해년도 목표모집단은 다음과 같음
  - 조사 실시 전전년 8월 및 전년 2월 졸업자 예시) 2013GOMS: 2012년 8월 및 2013년 2월 대졸자를 2014년 조사 실시
- □ 조사모집단은 교육부와 한국교육개발원의 '고등교육기관 졸업자 취업통계 DB'를 사용
- 한국교육개발원이 목표모집단의 신뢰도 검증 조사를 위해 학교별 30%씩 확률추출한 자료를 활용
- 2012GOMS부터 졸업자 수가 적은 일부 학과에 대해서는 50% 자료를 추출

# <표 1> 목표모집단 및 조사모집단(2007~2012GOMS)

(단위: 명)

	구분	20070	GOMS	20080	GOMS	20090	GOMS
			조사모집단	목표모집단	조사모집단	목표모집단	조사모집단
	전체	498,827	150,182	497,374	153,397	480,193	154,640
ਮੇਸ਼ੀ	남성	249,783	75,832	245,853	77,266	234,220	75,639
성별	여성	249,044	74,350	251,521	76,131	245,973	79,001
치그	2~3년제	215,040	67,201	207,741	64,572	197,623	63,267
학교 으쳐	4년제	277,858	80,604	282,670	83,469	276,225	89,335
유형	교육대	5,929	2,377	6,963	5,356	6,345	2,038
	서울권	89,908	41,569	87,060	23,311	83,734	26,755
	경기·강원권	130,511	24,406	131,540	41,645	124,289	39,909
권역	충청권	72,454	22,199	74,538	23,501	72,753	23,449
	경상권	137,111	40,190	133,795	42,010	130,510	42,259
	전라제주권	68,843	21,818	70,441	22,930	68,907	22,268
	인문계열	49,493	15,225	48,452	14,453	45,628	14,904
	사회계열	133,715	39,819	139,291	41,458	139,706	44,599
ᅰ고	교육계열	32,868	10,225	34,228	13,345	32,602	10,502
전공 계여	공학계열	128,869	37,420	119,770	37,157	110,651	35,599
계열	자연계열	51,214	14,800	50,971	14,754	49,216	16,022
	의약계열	36,686	12,037	37,456	11,425	37,545	11,809
	예체능계열	65,982	20,656	67,206	20,805	64,845	21,205

	구분	20100	GOMS	20110	GOMS	2012GOMS		
		목표모집단	조사모집단	목표모집단	조사모집단	목표모집단	조사모집단	
	전체	470,558	151,857	479,478	153,616	502,915	178,158	
성별	남성	226,208	73,332	232,323	74,684	244,286	86,421	
^8필	여성	244,350	78,525	247,155	78,932	258,629	91,737	
취	2~3년제	188,120	60,380	186,504	59,504	188,452	66,648	
학교 0 처	4년제	276,482	89,561	287,400	92,316	309,238	109,304	
유형	교육대	5,956	1,916	5,574	1,796	5,225	2,206	
	서울권	85,244	27,081	88,295	26,456	93,389	32,232	
	경기·강원권	119,953	38,705	124,188	43,936	125,675	45,589	
권역	충청권	71,537	23,110	72,766	21,369	83,778	29,627	
	경상권	128,352	41,744	129,371	41,196	134,329	47,757	
	전라제주권	65,472	21,217	64,858	20,659	65,744	22,953	
	인문계열	44,013	14,432	44,219	14,416	45,996	17,358	
	사회계열	138,100	44,138	140,305	44,592	148,572	49,878	
귏고	교육계열	31,907	10,314	31,334	10,088	30,127	10,534	
전공 계여	공학계열	106,688	34,384	111,060	35,493	118,458	43,044	
계열	자연계열	48,162	15,686	49,020	15,790	50,343	18,119	
	의약계열	38,564	12,189	40,336	12,558	43,140	13,927	
	예체능계열	63,124	20,714	63,204	20,679	66,279	25,298	

# <표 2> 목표모집단 및 조사모집단(2013~2018GOMS)

							(단위: 명)
	7 H	20130	GOMS	20140	GOMS	20150	GOMS
	구분	목표모집단	조사모집단	목표모집단	조사모집단	목표모집단	조사모집단
	전체	491,796	179,056	494,324	174,160	515,320	207,937
성별	남성	236,925	86,942	236,578	83,660	248,415	99,913
	여성	254,871	92,114	257,746	90,500	266,905	108,024
학교	2~3년제	183,709	66,234	182,278	63,267	181,549	70,676
위교 유형	4년제	303,032	110,459	307,356	108,991	329,414	135,254
πЗ	교육대	5,055	2,363	4,690	1,902	4,357	2,007
	서울권	91,844	33,603	91,836	32,510	97,305	37,251
	경기·강원권	124,086	45,039	129,049	45,582	130,745	52,201
권역	충청권	82,093	29,781	82,729	29,411	87,485	36,469
	경상권	131,131	47,515	130,616	45,822	136,523	55,388
	전라제주권	62,642	23,118	60,094	20,835	63,262	26,628
	인문계열	44,586	16,473	44,035	15,929	47,526	20,190
	사회계열	143,221	50,527	141,297	47,846	146,443	55,469
귉고	교육계열	29,882	11,362	29,609	10,572	30,241	13,485
전공 계열	공학계열	115,915	42,594	115,590	41,578	121,263	47,944
게 된	자연계열	49,698	18,045	51,046	18,473	53,661	23,170
	의약계열	43,220	15,712	46,396	15,826	48,100	18,573
	예체능계열	65,274	24,343	66,351	23,936	68,086	29,106
	구분		GOMS		GOMS		GOMS
	· –	목표모집단	조사모집단	목표모집단	조사모집단	목표모집단	조사모집단
	전체 전체	520,547	208,384	512,170	203,136	494,334	202,622
성별	남성	250,576	100,016	246,069	97,529	238,805	97,560
	여성	269,971	108,368	266,101	105,607	255,529	105,062
학교	2~3년제	188,671	68,683	170,495	62,330	167,960	65,522
ㅋㅠ 유형	4년제	328,043	137,834	337,820	138,941	322,582	135,263
111 -20	교유대	3 833	1 867	3 855	1 865	3 702	1 837

구분		20100	JOND	2017	JOND	2010OOND		
	丁七	목표모집단	조사모집단	목표모집단	조사모집단	목표모집단	조사모집단	
전체		520,547	208,384	512,170	203,136	494,334	202,622	
성별	남성	250,576	100,016	246,069	97,529	238,805	97,560	
78 월	여성	269,971	108,368	266,101	105,607	255,529	105,062	
학교	2~3년제	188,671	68,683	170,495	62,330	167,960	65,522	
	4년제	328,043	137,834	337,820	138,941	322,582	135,263	
유형	교육대	3,833	1,867	3,855	1,865	3,792	1,837	
	서울권	100,152	37,951	98,329	36,957	94,114	37,094	
	경기·강원권	130,570	51,624	127,864	48,728	124,525	50,295	
권역	충청권	88,892	24,452	88,041	36,373	85,196	36,020	
	경상권	137,706	18,232	135,513	54,791	129,454	53,406	
	전라제주권	63,227	76,125	62,423	26,287	61,045	25,807	
	인문계열	48,402	20,508	46,905	20,019	43,855	19,294	
	사회계열	145,425	54,814	140,520	52,394	132,245	51,475	
귏고	교육계열	30,187	13,356	31,004	13,690	30,378	13,489	
전공	공학계열	124,313	48,232	124,169	47,586	121,572	48,223	
계열	자연계열	54,455	23,430	53,107	23,134	50,549	22,590	
	의약계열	51,284	19,511	52,552	19,565	53,947	20,596	
	예체능계열	66,481	28,533	63,913	26,748	61,788	26,955	

# <표 3> 목표모집단 및 조사모집단(2019GOMS)

(단위: 명)

		2010	201 50
	구분	20190	GOMS
	11	목표모집단	조사모집단
	전체	486,912	200,471
성별	남성	236,779	97,105
78 월	여성	250,133	103,366
학교	2~3년제	165,548	65,053
약교 유형	4년제	317,541	133,568
	교육대	3,823	1,850
	서울권	91,982	36,490
	경기·강원권	123,243	49,699
권역	충청권	83,614	35,369
	경상권	127,882	52,867
	전라제주권	60,191	26,046
	인문계열	42,024	18,735
	사회계열	127,764	50,436
전공	교육계열	30,037	13,425
	공학계열	122,211	48,183
계열	자연계열	49,873	22,263
	의약계열	55,137	20,974
	예체능계열	59,866	26,455

#### 2. 표본설계

- □ 조사모집단은 교육부와 한국교육개발원의 '고등교육기관 졸업자 취업통계 DB' 를 사용
- '고등교육기관 졸업자 취업통계 DB'에서 학교별 30%의 표본을 추출함.
- 학교별로 받은 자료를 취합하여, 학과소분류별로 층화요인을 사용하여 추출. 결과적으로 대졸자직업이동경로조사의 표본추출은 일종의 이중추출(double sampling) 형태를 띰
- □ 학과단위별 표본크기 배분을 위한 기본 원칙
- 비례배분, 제곱근 배분을 절충하여 1차 배분
- 전년도 학과별 취업률의 달성 정도(상대표준오차, C.V.)를 고려한 배분을 추가
- 앞선 1차 배분과 학과별 취업률의 달성 정도롤 고려한 배분을 절충하여 최종 배분
- 기본원칙은 학과단위별 표본크기가 30명 이상이 되도록 배정
- 조사모집단의 크기가 학과단위별로 30명 미만인 경우는 전수조사
- 30명 미만이 배정되는 경우 과대표집하여 30명이 배정되도록 함

#### □ 학과단위별 표본 추출 방법

- 학과단위별 "지역권역>지역>학교유형>학교>학과>성별"로 정렬한 후 학교(혹은 학과)별 졸업생수 크기에 확률 비례하는 계통추출로 표본 추출
- 본 연구의 조사대상은 대학 졸업자이며, 학과단위로 취업관련 정보를 수집하여 통계를 생산하고 있으므로 학교유형별 학과단위(206개 학과단위)를 1차 층화단위로 하며, 전국단위의 관점에서는 5개 지역권, 성별의 통계가 생산되도록 표본을 추출하는 것을 원칙으로 함
  - 기본 층화 기준 : 학교유형(전문대, 4년제, 교육대)별 학과단위
  - •지역권역: 서울권, 경기/강원권, 충청권, 호남/제주권, 영남권(5개 권역)
  - 성별 : 남성, 여성(2개)

#### □ 코호트별 표본설계

#### o 2007GOMS:

- 『학과(전공) 분류 자료집』(교육개발원, 2007)을 적용하여 학과소분류별층화추출
- 197개 학과소분류를 층화단위로 사용(전문대학 75개, 교육대학 1개, 대학교 121개)
- \*전문대학의 학과소분류 기준상 학과단위의 수는 76개이나 사례가 없는 조형학과 제외 \*2007GOMS는 교육대학의 경우 학과를 고려하지 않고 하나의 학과단위로 설정

#### o 2008GOMS:

- 『2007 학과(전공) 분류 자료집』(교육개발원, 2008)을 적용하여 학과소분류별층화추출
- 2008GOMS는 교육대학(9개학과) 학과를 분리하여 설계하여 모두 204개 학과로 충화 \*한국교육개발원 학과소분류 기준상 학과단위의 수는 206개이나 대졸자직업이동경로 조사의 조사표본으로는 두 개과(C030101, C070402)가 적게 제공되어 사용된 최종 학과 단위의 수는 204개임

#### o 2009GOMS

- 『2009년 학과(전공) 분류 자료집』(교육개발원, 2009)을 적용하여 학과소분류별층화추출
- 2009년 기준 총 205개 학과
- \*한국교육개발원 학과소분류 기준상 학과단위의 수는 206개이나 대졸자직업이동경로 조사의 조사표본으로는 한 개과(C050301)가 적게 제공되어 사용된 최종 학과단위의 수는 205개임

#### o 2010GOMS

- 『2010년 학과(전공) 분류 자료집』(교육개발원, 2010)을 적용하여 학과소분류별층화추출
- 2010년 기준 총 204개 학과
- \*한국교육개발원 학과소분류 기준상 학과단위의 수는 206개이나 대졸자직업이동경로조사의 조사 표본으로는 두 개과(C010203,C030101)가 적게 제공되어 사용된 최종 학과단위의 수는 204개임

#### o 2011GOMS

- 『2011년 학과(전공) 분류 자료집』(교육개발원, 2011)을 적용하여 학과소분류별층화추출
- 2011년 기준 총 206개 학과

#### o 2012GOMS

- 『2012년 학과(전공) 분류 자료집』(교육개발원, 2012)을 적용하여 학과소분류별층화추출
- \* 2012COMS부터는 대학에 산업대를 포함하여 대학의 수가 예년보다 증가하였음
- 2012년 기준 총 206개 학과

#### o 2013GOMS

- 『2013년 학과(전공) 분류 자료집』(교육개발원, 2013)을 적용하여 학과소분류별층화추출
- 2012년 기준 총 206개 학과

#### o 2014GOMS

- 『2014년 학과(전공) 분류 자료집』(교육개발원, 2014)을 적용하여 학과소분류별층화추출
- 2013년 기준 총 205개 학과

#### o 2015GOMS

- 『2015년 학과(전공) 분류 자료집』(교육개발원, 2015)을 적용하여 학과소분류별층화추출
- 2014년 기준 총 202개 학과

#### o 2016GOMS

- 『2016년 학과(전공) 분류 자료집』(교육개발원, 2016)을 적용하여 학과소분류별층화추출
- 2015년 기준 총 195개 학과

#### o 2017GOMS

- 『2017년 학과(전공) 분류 자료집』(교육개발원, 2017)을 적용하여 학과소분류별층화추출
- 2016년 기준 총 206개 학과

#### o 2018GOMS

- 『2018년 학과(전공) 분류 자료집』(교육개발원, 2018)을 적용하여 학과소분류별층화<del>추</del>출
- 2018년 기준 총 206개 학과

# o 2019GOMS

- 『2019년 학과(전공) 분류 자료집』(교육개발원, 2019)을 적용하여 학과소분류별층화추출
- 2019년 기준 총 207개 학과

<표 4> 목표표본

(단위: 명)

	구분	2007GOMS	2008GOMS	2009GOMS	2010GOMS	2011GOMS	2012GOMS	2013GOMS
	전체	18,301	18,161	18,274	18,197	18,100	18,077	18,058
성별	남성	8,998	9,328	9,026	8,863	8,903	8,837	9,007
	여성	9,303	8,833	9,248	9,334	9,197	9,240	9,051
학교	2~3년	6,252	6,348	6,843	6,884	6,357	6,205	6,147
	4년제	11,892	11,418	11,025	10,908	11,363	11,458	11,500
유형	교육대	157	395	406	405	380	414	411
	서울권	3,481	3,063	3,317	3,337	3,188	3,380	3,518
	경기·강원권	4,993	4,950	4,779	4,748	5,159	4,580	4,547
권역	충청권	2,768	2,862	2,822	2,817	2,576	3,041	3,000
	경상권	4,670	4,744	4,855	4,872	4,745	4,766	4,686
	전라·제주권	2,389	2,542	2,501	2,423	2,432	2,310	2,307
	인문	2,501	2,206	2,106	2,021	1,884	2,006	2,012
	사회	3,613	3,753	3,971	4,102	4,547	4,237	4,108
전공	교육	1,322	1,459	1,457	1,449	1,394	1,446	1,439
	공학	4,557	4,778	4,669	4,494	4,470	4,446	4,534
계열	자연	2,457	2,305	2,189	2,139	2,145	2,174	2,183
	의약	1,083	1,138	1,245	1,322	1,295	1,327	1,307
	예체능	2,768	2,522	2,637	2,670	2,365	2,441	2,475

	구분	2014GOMS	2015GOMS	2016GOMS	2017GOMS	2018GOMS	2019GOMS
	전체	18,057	18,026	18,167	18,038	18,025	18,048
2-l 1-l	남성	8,818	8,792	9,010	8,956	8,987	8,974
성별	여성	9,239	9,234	9,157	9,082	9,038	9,074
학교	2~3년	6,120	5,920	5,847	5,475	5,187	5,269
	4년제	11,518	11,701	12,200	12,227	12,466	12,409
유형	교육대	419	405	120	336	372	370
	서울권	3,514	3,379	3,407	3,446	3,562	3,589
	경기 · 강원권	4,693	4,471	4,505	4,230	4,299	4,336
권역	충청권	3,069	3,158	3,222	3,196	3,164	3,112
	경상권	4,636	4,715	4,733	4,817	4,675	4,699
	전라·제주권	2,145	2,303	2,300	2,349	2,325	2,312
	인문	2,080	2,042	2,046	2,092	2,180	2,180
	사회	3,738	3,736	3,766	3,716	3,580	3,436
전공 계열	교육	1,420	1,363	1,051	1,381	1,420	1,421
	공학	4,675	4,673	4,892	4,790	4,842	4,912
	자연	2,228	2,345	2,432	2,358	2,302	2,309
	의약	1,316	1,324	1,445	1,403	1,395	1,430
	예체능	2,600	2,543	2,535	2,298	2,306	2,360

### 3. 가중치

### 1) 1차 조사

- □ 대졸자직업이동경로조사는 교육부와 한국교육개발원이 실시하는 『고등교육기관 졸업자 취업통계조사』자료를 토대로 하여, 매해년도 전문대 이상 졸업자를 모집단 으로 하여 가중치 산출
- □ 대졸자직업이동경로조사는 목표모집단에서 조사모집단으로의 추출과정에서 발생하는 가중치와 조사모집단에서 표본으로의 가중치로 나누어지며, 초기 가중치는 양자의 곱으로 계산
  - ① 조사모집단 가중치: 조사모집단은 목표모집단에서 비례적으로 추출되어 구성 되어 있기 때문에 학교별(i) 추출확률 계산
  - ② 추출 가중치: 조사모집단에서 학과단위(h)로 표본을 추출하였기 때문에 추출확률을 이용하여 가중치를 계산
  - ③ 무응답 보정: 대졸자직업이동경로조사는 최초 표본단위를 대체표본으로 교체 (substitution)하므로 무응답 보정 과정을 거치지 않음.
  - ④ 위의 ① ② 과정을 이용하여 초기 기중치 $(w_j=w_{ij}^{(1)}\times w_{hj}^{(2)})$ 를 구하고, 사후층화 변인을 고려한 반복적인 수렴과정을 걸쳐 최종적으로 사후조정가중치  $(w_j^p=w_i\times (p^{(1)},p^{(2)}))$ 를 생산

# 2) 추적 조사

□ 1차 조사와 추적 조사의 결과를 바탕으로, 로지스틱 회귀모형을 이용하여 응답확률을 추정

- □ 먼저, 1차 년도의 가중치에 추적 조사의 응답률의 역수를 곱하여 추적 조사의 초기 가중치를 산출하고, 여기에 학교유형, 권역, 성별, 전공계열로 모집단의 수와 일치하도록 사후조정 실시
  - 1차 조사 가중치의 경우 학과소분류를 사후조정 변수로 사용하지만, 추적 조사 시표본의 탈락으로 누락되는 학과가 발생하므로, 전공계열로 대체함

# 제3장 조사기간 및 조사방법

# 1. 조사기간 및 조사기준 시점

- ☐ 대졸자직업이동경로조사는 조사대상기간을 설정하여 매년도 졸업생의 취업 및 진학 등에 대한 현황을 동일 기간을 기준으로 비교가능하도록 조사함
- 조사기간은 9월 1일부터 11월 30일까지 매해 3개월간 진행됨. 조사 기준일은 매년 9월 1일이며, 경활 판별 시 직전 1주일의 상태에 관하여 질문함

#### 2. 조사방법

# 1) 1차 조사

o 표본리스트에 대한 정확성 여부 및 조사 참여 확인을 위해 1차적으로 CATI를 실시하고, 조사 참여 의향자에 대하여 면접원이 가구(직장)를 방문한 후 대면 면접조사를 실시하는 2단계 조사방식으로 진행

표본리스트 1차 접촉

#### CATI(Computer Aided Telephone Interview) 조사

☞ 한국교육개발원에서 추출한 표본리스트에 대해 리스트 정확성 및 조사 참여확인을 위해 1차적으로 CATI 실시

조사 참여 의향자

본 조사

#### 대면면접조사(Face to Face Interview)

☞ 조사 참여 의향자에 대해 면접원이 가구(직장)로 방문한 후 구조화된 설문지를 이용하여 응답자에게 질문하고 응답자가 응답한 내용을 그대로 기록하는 대면면접조사 실시

[그림 4] GOMS 2단계 조사방식

#### □ 표본리스트 정제 및 CATI 접촉

#### o 표본리스트 정제

- 제공받은 표본리스트에 대해 1차적으로 리스트의 표본수와 층화변인(학교 유형, 학교 소재지(권역), 성별, 전공대계열) 기준 표본 수의 일치 여부, 리스트 중복 여부, 연락처를 포함한 정보 누락 여부, 이름과 학교, 학과, 연락처 등 주요 정보의 오탈자에 대한 표본 정제작업을 실시
- 학교와 졸업년월이 다른 경우에는 표본에서 제외하고 조사대상자에서 삭제

#### o CATI 조사

- 본조사 1개월 전부터 CATI 조사를 통해 조사참여에 대한 동의를 구한 후 방문 장소 및 방문 시기에 대해 사전 확인
- 성명, 성별, 생년월, 학과 정보가 다른 경우에는 CATI 조사에서 재확인하여 수정

#### □ 본조사

o 조사는 면접자가 조사 대상자를 방문하여 질문하고 그 응답을 면접원이 기록하는 면접타계식을 원칙으로 함

#### o 조사 도구

2007GOMS~2010GOMS	종이설문(PAPI)
2011GOMS	노트북(CAPI)
2012GOMS~	태블릿(TAPI)

o 조사를 실시하는 기간 동안 학업 및 취업, 해외유학, 병역의무, 입원 등의 이유로 면접조사에 응할 수 없는 대상자에 대해서는 일정한 원칙에 따라 조사를 실시함 - 실사기간 중 가구로 일시 또는 완전 복귀하는 사람은 직접조사를 실시함

- 학업 및 취업으로 인하여 원거리에 거주하는 경우는 주소 및 전화번호, E-mail 등을 확인하여 추적조사 함
- 학업 및 취업 등의 이유를 제외한 해외유학, 병역의무, 입원 등의 대상자는 조사대상에서 제외

# 2) 추적 조사

- o 1차 조사에서 구축된 패널에 대하여 면접원이 직접 연락하여 응답자가 편한 시간과 장소로 약속을 잡아 대인면접조사 실시
- 추적 조사 시 동일한 응답자에게는 1차 조사 당시와 동일한 면접원을 배정하는 것을 원칙으로 하여, 응답자의 부담을 최소화 하고자 하였음
- o 추적조사는 2010GOMS3을 마지막으로 종료함

# 제4장 표본 구축 및 패널유지

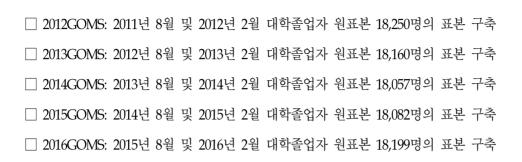
# 1. 조사 결과

□ 2007GOMS: 2006년 8월 및 2007년 2월 대학졸업자 원표본 18,050명의 패널 구축
□ 2008GOMS: 2007년 8월 및 2008년 2월 대학졸업자 원표본 18,066명의 패널 구축
□ 2009GOMS: 2008년 8월 및 2009년 2월 대학졸업자 원표본 18,011명의 패널 구축
□ 2010GOMS: 2009년 8월 및 2010년 2월 대학졸업자 원표본 18,078명의 패널 구축
□ 2011GOMS: 2010년 8월 및 2010년 2월 대학졸업자 원표본 18,299명의 표본 구축

<표 5> 연도별 조사구축 패널수(2007~2011GOMS)

(단위:명)

		2007GOMS	2008GOMS	2009GOMS	2010GOMS	2011GOMS
합계		18,050	18,066	18,011	18,078	18,299
2년 11월	남성	10,251	10,527	9,647	9,581	9,686
성별	여성	7,799	7,539	8,364	8,497	8,613
학교	2~3년제	5,354	5,239	6,281	5,630	5,460
	4년제	12,611	12,416	11,397	12,169	12,483
유형	교육대학	85	411	333	279	356
	인문계열	2,227	2,000	1,829	1,731	1,820
	사회계열	4,111	3,869	4,557	5,177	5,124
전공	교육계열	1,148	1,461	1,402	1,277	1,405
	공학계열	4,913	5,149	4,715	4,412	4,473
계열	자연계열	2,374	2,446	2,163	2,164	2,185
	의약계열	1,040	1,024	1,094	1,260	1,258
	예체능계열	2,237	2,117	2,251	2,057	2,034
	서울권	3,865	3,617	3,885	3,843	3,693
	경기・강원권	4,775	4,726	5,263	4,562	5,180
권역	충청권	2,533	2,744	2,546	2,734	2,510
	경상권	4,397	4,527	3,649	4,539	4,441
	전라·제주권	2,480	2,452	2,668	2,400	2,475



<표 6> 연도별 조사구축 패널수(2012~2016GOMS)

(단위:명)

		2012GOMS	2013GOMS	2014GOMS	2015GOMS	2016GOMS
합계		18,250	18,160	18,057	18,082	18,199
성별	남성	9,325	9,528	9,666	9,450	9,762
	여성	8,925	8,632	8,391	8,632	8,437
학교	2~3년제	5,542	5,395	5,217	4,875	4,507
•	4년제	12,272	12,325	12,398	12,797	13,553
유형	교육대학	436	440	442	410	139
	인문계열	2,033	2,087	1,894	1,896	2,127
	사회계열	4,293	3,524	3,573	3,714	3,746
전공	교육계열	1,485	1,513	1,425	1,376	1,161
	공학계열	4,661	4,986	5,051	5,177	5,225
계열	자연계열	2,306	2,290	2,597	2,543	2,611
	의약계열	1,207	1,151	1,171	1,236	1,293
	예체능계열	2,265	2,609	2,346	2,140	2,036
	서울권	3,809	4,075	3,724	3,519	3,961
	경기·강원권	4,699	4,711	4,446	4,199	3,955
권역	충청권	2,842	2,904	3,112	3,287	2,942
	경상권	4,693	4,299	4,717	4,666	5,044
	전라・제주권	2,207	2,171	2,058	2,411	2,297

2017GOMS:	2016년	8월	및	2017년	2월	대학졸업자	원표본	18,081명의	표본	구축
2018GOMS:	2017년	8월	및	2018년	2월	대학졸업자	원표본	18,163명의	표본	구축
2019GOMS:	2018년	8월	및	2019년	2월	대학졸업자	원표본	18,271명의	표본	구축

# <표 7> 연도별 조사구축 패널수(2017~2019GOMS)

(단위 : 명)

		2017GOMS	2018GOMS	2019GOMS
합계		18,081	18,163	18,271
성별	남성	9.769	10,061	8,790
78 월	여성	8,312	8,102	9,481
학교	2~3년제	3,627	3,798	3,963
•	4년제	14.216	14,124	14,013
유형	교육대학	238	241	295
	인문계열	2,198	2,306	2,372
	사회계열	3,809	3,627	3,659
전공	교육계열	1,279	1,301	1,422
	공학계열	5,157	5,281	5,039
계열	자연계열	2,606	2,513	2,488
	의약계열	1,212	1,170	1,273
	예체능계열	1,820	1,965	2,018
	서울권	4,211	4,236	4,101
	경기・강원권	3,800	4,061	3,757
권역	충청권	2,915	3,057	3,363
	경상권	5,000	4,683	4,960
	전라・제주권	2,155	2,126	2,090

- □ 패널로 구축된 응답자 중 추적조사에 성공한 비율은 85% 정도로 높은 정도의 패널 유지율을 유지하고 있음
- 2007GOMS는 최초 횡단면조사로 설계되었다가 패널조사로 변경되어 타 조사회차에 비해 패널유지율이 낮음
- 2009GOMS는 패널구축년도 이후 조사회사 변경으로 인하여 타 조사회차에 비해 패널 유지율이 낮음

<표 8> 연도별 패널구축인원 및 패널유지율

패널명	조사대상	패널구축인원 (1차조사)	2차(간이)조사 유지인원 (패널유지율)	3차(추적)조사 유지인원 (패널유지율)
2005GOMS	2004년 8월 및 2005년 2월 대졸자	26,544명(2006)	23,941명(90.5%)	22,584명(85.1%)
2007GOMS	2006년 8월 및 2007년 2월 대졸자	18,050명(2008)	15,472명(85.7%)	14,732명(81.6%)
2008GOMS	2007년 8월 및 2008년 2월 대졸자	18,066명(2009)	16,289명 (90.2%)	15,367명(85.0%)
2009GOMS	2008년 8월 및 2009년 2월 대졸자	18,011명(2010)	15,677명 (87.1%)	14,799명(82.2%)
2010GOMS	2009년 8월 및 2010년 2월 대졸자	18,078명(2011)	16,460명(91.0%)	15,604명(86.3%)
2011GOMS	2010년 8월 및 2011년 2월 대졸자	18,299명(2012)	-	-
2012GOMS	2011년 8월 및 2012년 2월 대졸자	18,250명(2013)	-	-
2013GOMS	2012년 8월 및 2013년 2월 대졸자	18,160명(2014)	-	-
2014GOMS	2013년 8월 및 2014년 2월 대졸자	18,056명(2015)	-	-
2015GOMS	2014년 8월 및 2015년 2월 대졸자	18,082명(2016)	-	-
2016GOMS	2015년 8월 및 2016년 2월 대졸자	18,201명(2017)	-	-
2017GOMS	2016년 8월 및 2017년 2월 대졸자	18,081명(2018)		
2018GOMS	2017년 8월 및 2018년 2월 대졸자	18,163명(2019)		
2019GOMS	2018년 8월 및 2019년 2월 대졸자	18,271명 (2020)		

# 2. 자료 공개

- □ 공개된 자료는 고용조사사이트(http://survey.keis.or.kr)에서 회원 가입 후 무료로 다운로드 가능
  - 2007GOMS 이후 조사의 2차 조사는 패널유지를 위한 간이조사로 실시되어 자료는 제공하지 않음.

# 제5장 데이터 설명1)

- □ 대졸자직업이동경로조사 데이터명
- 대졸자직업이동경로조사의 데이터명은 조사대상자의 대학 졸업년도와 조사차수, 조사년도를 포함함
- 예를 들어, 2019년 졸업자의 1차 년도 데이터의 경우 "GP191\_2020"으로 표기. GP 는 GOMS Panel을, 뒤의 세 자리 숫자 중 앞 두 자리(18)는 조사대상자의 졸업 년도, 마지막 한자리(1)는 1차 조사를 의미. 마지막으로 2020은 조사가 실시된 년도를 표시함.

#### □ 대졸자직업이동경로조사 변수명

- 변수명은 총 8자리로 구성되며, 가장 첫 번째 자리(g)는 GOMS Panel을, 다음 두 자리는 조사대상자의 졸업년도, 다음 한 자리는 조사차수, 다음 알파벳은 문항 파트, 뒤 세 자리는 해당 파트에서의 문항 순서 및 동일한 의미 여부를 고려하여 일런번호 부여
- 조사대상자의 졸업년도와 조사차수는 해당하는 시기에 따라 변경되지만, 문항 파트+문항 일련번호의 경우에는 같은 의미의 문항이라면 동일하게 제공됨

### 예: g191j012

 g
 1
 j
 012

 GOMS
 졸업년도(2019년)
 조사차수(1차년도 조사)
 문항 파트
 문항 일련번호

<sup>1)</sup> 본 자료의 데이터에 대한 설명은 2007GOMS 이후 조사자료에 해당하는 내용임. 2005GOMS에 대한 데이터 설명은 "2005 대졸자직업이동경로조사(2005GOMS 1~3) USER GUIDE" 참조

#### 1. 자료의 결합

- □ key 변수 : PID
- 대졸자직업이동경로조사는 개인 패널조사로 PID 변수를 사용하여 동일년도 졸업생들간의 데이터를 결합
- 총 5자리로 1차년도 패널 구축자에 대한 일련번호로 구성
- 조사성공여부와 관계없이 각 년도 조사데이터에 전체 데이터를 포함하여 데이터셋을 구성
- 1차년도 데이터는 패널이 구축된 해로 데이터셋에 포함된 모든 PID가 조사성 공자이며, 추적조사 데이터에서는 RESPONSE 변수로 조사성공 여부를 판별
- 조사비성공자는 '조사거절자(RESPONSE=2)'와 '조사불가자(RESPONSE=3)로 구분. 조사거절자는 조사거절과 부재, 추적불가자(조사비성공사유:ATT\_REA)를 말하며, 조사불가자는 유학, 이민, 해외발령 등 장기해외거주자나 군입대, 사망(조사불가이유: ATT\_REA1) 등으로 인하여 추적 자체가 불가능한 경우를 말함

#### 2. 기본 정보

- □ 대졸자직업이동경로조사는 조사대상자의 졸업학교 관련 정보와 성별 및 생년 월에 대한 기본 정보를 '고등교육기관 졸업자 취업통계조사'(한국교육개발원) 사업의 신뢰도 검증을 위한 조사 대상자의 정보로부터 제공 받음
  - 한국교육개발원으로부터 제공받는 세부 변수는 다음 <표 9>와 같음

<표 9> 한국교육개발원 제공 변수

순번	항목명	순번	항목명
1	본/분교	7	학교유형(2-3년제/4년제/교육대)
2	학교유형(국, 공립/사립)	8	학교소재지(권역)
3	주야간	9	전공계열
4	학과코드	10	성별
5	학과명(중분류)	11	생년월
6	학과명(소분류)	12	졸업년월

□ 졸업대학의 전공계열(g\*\*\*majorcat), 전공 소분류(g\*\*\*dpmt), 전공 세분류 (g\*\*\*major)는 한국교육개발원의 분류체계와 동일함

#### <표 10> 학과분류 변수명 비교

대졸자직업이동경로조사	한국교육개발원 학과분류 체계
전공계열(g***majorcat)	대분류
 전공 소분류(g***dpmt)	세분류
 전공 세분류 혹은 전공(g***major)	학과코드

# □ 본분교(g\*\*\*branch)

: '본교'와 '분교'로 구분되어 있으며, 한국교육개발원의 분류체계를 따라 캠퍼스는 본교로 포함됨

### □ 학교유형(g\*\*\*school)

- : '2~3년제 대학'(=1), '4년제 대학'(=2), '교육대학'(=3)으로 구분되며, 학과코드 (g\*\*\*dpmt, g\*\*\*major) 첫 번째 앞자리 C (2~3년제 대학), U (4년제 대학), E (교육대학) 으로도 구분 가능
- \* 한국교육개발원의 학교 급별 구분은 전문대학(C, College)과 4년제 대학(U, University)으로만 구분되나, 대졸자직업이동경로조사에서는 4년제 대학에서 교육대학(E)을 구분하여 코드 부여
- \*산업대학은 4년제 대학에 포함

#### □ 지역(g\*\*\*area)

: 모집단 추출시 사용된 졸업대학에 대한 정보로, 조사대상자가 졸업한 대학의 학교소재지를 16개 시도로 구분

#### □ 권역(g\*\*\*province)

: 모집단 추출시 사용된 졸업대학에 대한 정보로, 조사대상자가 졸업한 대학의 학교소재지를 5개 지역으로 권역화한 것임. 서울권(=1)은 서울, 경기권(=2)은 인천, 경기, 강원, 충청권(=3)은 대전, 충북, 충남, 경상권(=4)은 부산, 대구, 울산, 경북, 경남, 전라권(=5)은 광주, 전북, 전남, 제주를 포함

#### 3. 오픈 문항

### 1) 직업코드 및 산업코드

- □ 대졸자직업이동경로조사의 일자리 관련 문항은 관련 내용을 응답자에게 오픈문항 형식으로 응답받은 후, 직업 및 산업 분류 전문가가 해당되는 직업 및 산업코드 로 코드화하여 데이터를 제공함
- □ 대졸자직업이동경로조사의 원자료 입력시 직업분류는 '2018 한국고용직업분류 (2018KECO)' 세분류를, 산업분류는 '10차 한국표준산업분류' 소분류를 기준으로 작성
- 직업코드는 한국고용정보원의 '2018 한국고용직업분류(2018KECO)'를 사용하였고, 세분류 수준(4자리 표기)까지 공개하는 것을 원칙으로 함
  - ※ 재학 시 목표직업 및 재학 중 경험한 일자리의 경우 소분류 수준에서 제공함
- 산업코드는 통계청의 10차 한국표준산업분류를 사용하였고, 소분류 수준(3자리 표기)까지 공개하는 것을 원칙으로 함
- 2017년 산업코드 개정에 따라 2019년 10차 표준산업 분류로, 2018년 한국고용직업 분류 개정에 따라 2020년 2월에 재공개함.
  - \* 기존 9차 산업코드 및 2007KECO 자료를 원하는 경우 별도 요청시 제공 (2007GOMS~2018GOMS)
- □ 대졸자 직업이동 경로조사의 직산업 분류과정은 다음과 같음
  - 첫째, 면접원을 대상으로 한국고용정보원의 담당 연구원이 직접 직업 및 산업 관련 문항 조사방법에 관한 교육 실시

- 둘째, 면접원의 직업 및 산업 관련 문항 설문
  - 산업은 기업체명, 사업체명, 주생산 품목(활동), 주 생산품 원료 등에 관하여 자세히 기입하도록 되어 있으며 자료에는 위의 내용은 공개하지 않고 코드만 제공됨
  - 직업은 부서명, 직급, 직무내용, 사용장비나 도구 등에 관하여 자세히 기입 하도록 되어 있으며, 관련 내용은 공개하지 않고 코드만 제공됨
- 셋째, 조사되어온 관련 직·산업 관련 문항은 A/S요원이 조사내용이 직산업 분류에 충분한지 사전 검토를 거치고 내용이 불충분한 경우 재조사를 실시함
- 넷째, A/S 요원을 거친 설문은 매년 직업 및 산업 분류를 전문으로 실시해온 분류 전문가가 관련 문항을 검토하여 해당 코드를 부여함
- 다섯째, 직·산업 분류 전문가가 부여한 코드 입력
- 여섯째, 데이터 세팅 후 데이터 공개 전 직·산업 분류 전문가를 활용하여 직업 및 산업 코드의 입력오류나 오분류 코드를 수정하는 클리닝 실시
  - 클리닝 과정 시 본인이 분류한 내용을 재검토하는 일이 발생하지 않도록 조정하여 실시함
- □ 직·산업 코드는 기본적으로 가장 직업 세분류와 산업 소분류 값을 기준으로 제공하고 있으며, 첫직장과 현직장 관련 변수는 직업은 소분류와 중분류로, 산업은 중분류와 대분류로 변환하여 추가변수 제공
- □ 졸업 후 경험한 일자리의 직업 및 산업분류는 2008GOMS 이후부터 오픈문항 형식으로 응답받은 내용을 바탕으로 직업은 중·소·세분류로, 산업은 대·중·소 분류로 코드화하여 제공
  - 2007GOMS1의 졸업 후 경험한 일자리의 직업 및 산업 코드는 보기카드 표를 보고 응답자가 코드를 기재하는 형식으로 조사가 진행되어, 직업은 중분류, 산업은 대분류 코드만이 제공됨
- □ 1차 조사의 대학 재학 중 경험한 일자리의 일자리 내용은 2008GOMS 이후부터 일의 내용을 별도의 코드화 작업없이 응답받은 내용 그대로 오픈하였으나,

2011GOMS 이후 직업 소분류 수준에서 코드화하여 제공 - 2007GOMS1의 대학재학 중 경험한 일자리 내용은 응답자가 산업과 직업 보기 카드 코드표를 보고 산업은 대분류, 직업은 중분류 수준에서 선택하여 기입 □ 1차 조사의 대학 재학 중 목표 직업은 2008GOMS1 이후부터 오픈문항으로 응답받은 후 직업 소분류 수준에서 코드화하여 제공 - 2007GOMS1은 취업목표에 대한 질문을 직업이 아닌 산업으로 질문하고, 보기문항을 산업 대분류 수준에서 제시한 후 응답자가 직접 선택하는 방식 으로 질문함 □ 2011GOMS 이후부터는 A56 동시일자리, H2 재학 중 경험한 일자리의 일자리 내용을 직업 소분류 수준에서 코드화하여 제공 2) 자격증 코드 □ 자격증명은 오픈문항으로 질문받은 후, 클리닝과정에서 유사 자격증을 정리하여 코드화함. □ 자격증 코드는 5자리로 부여되었으며, 산업인력공단 O-NET의 내용을 참조하여 1. 국가전문자격, 2. 국가기술자격, 3. 민간자격-국가공인, 4. 민간자격-비공인 5. 외국자격으로 구분하여 코드의 첫 번째 자리로 부여. 두 번째에서 다섯 번째 자리는 자격증명을 가나다 순으로 일련번호 부여 (2009GOMS 및 2007GOMS3 이후) □ 2007GOMS1은 자격증명을 코드화하지 않고 오픈문항 그대로 데이터 제공하 였고, 2008GOMS1은 자격증 유형 구분없이 일련번호 코드를 부여하여, 대졸자

직업이동경로조사 코호트별 자격증 코드는 데이터간 일치가 되어있지 않음

※ 2007GOMS3 및 2008GOMS3은 상기 방법으로 자격증 코드 부여

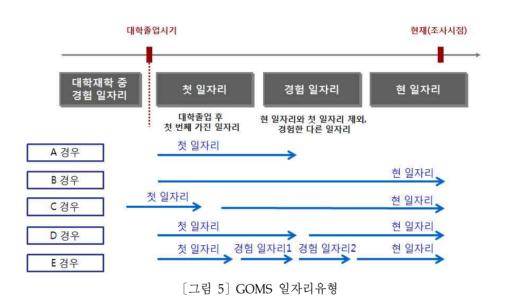
# 3) 소재지 코드

- □ 대졸자직업이동경로조사는 졸업대학 및 진학대학, 일자리(현재일자리, 첫 일자리, 경험일자리), 출신 고등학교, 출생지 및 현 거주지에 대한 소재지 코드를 제공
- □ 제공되는 소재지코드는 2007GOMS~2008GOMS는 16개 시도 수준에서, 2012GOMS 이후 세종시를 포함한 17개 시도 수준의 데이터 제공. 2009GOMS 부터는 소재지 변수를 시·군·구 단위까지 코드화하여 제공

# 4. 주요 변수

# 1) 1차 조사 일자리 유형

□ 아래 그림은 시기를 기준으로 한 일자리 유형으로, 설문지상의 응답 항목의 위치를 나타냄.



(1) 재학 중 경험한 일자리

- : 졸업한 대학교의 재학 기간 동안 다닌 일자리(졸업 전 종료한 일자리)
- 재학기간은 휴학기간을 포함함.

# (2) 첫 일자리

: 대학 졸업 후 가진 첫 번째 일자리

: 대학 졸업 전부터 일하기 시작한 경우라도, 졸업 후까지 계속 일을 한 경우는 첫 일자리에 해당

- \* 졸업 후 첫 번째 일자리에 대한 data-set 구성
- 첫 번째 일자리와 현재 일자리가 동일한 경우([그림] B경우)와 첫 번째 일자리와 현재 일자리가 다른 경우([그림] C, D, E)의 경우, 졸업 후 일자리 경험이 있으나 현재는 미취업자인 경우([그림] A)를 고려해야 함.
- \*\* 현재 일자리가 첫 일자리인 경우(g\*\*\*a388=1)와 첫 번째 일자리가 현재 일자리와 다르거나(g\*\*\*a388=2) 현재 미취업자이나 일자리 경험이 있는 경우(g\*\*\*d001=1) 를 구분

# (3) 졸업 후 경험한 일자리

- : 첫 일자리와 현재 일자리를 제외하고 졸업 후 경험한 모든 일자리로, 시기상 첫 일자리와 현재 일자리의 사이에 경험한 일자리의 개념은 아님.
- 예시1) 2009년 2월 졸업생 중, 현재 일자리를 2010년 3월에 시작하여 재직 중 (직장 A)인 응답자가 2009년 10월에서 2010년 5월까지 다닌 다른 일자리 (직장 B) 경험이 있는 경우 직장 A는 현재 일자리로, 직장 B는 첫 일자리로 분류됨.
- 예시2) 2009년 2월 졸업생 중, 현재 일자리를 2010년 3월에 시작하여 재직 중(직장 A)인 응답자가 2010년 5월에서 2010년 8월까지 다닌 다른 일자리(직장 B) 경험이 있는 경우 직장 A는 현재 일자리로, 직장 B는 경험 일자리로 분류됨(직장 B는 첫 일자리는 아니지만 종료된 다른 일자리 경험임).
- : 졸업 후 경험한 일자리는 3개 이상의 일자리 경험이 있는 경우 일한 기간이 긴 순서대로 3개까지 응답을 받은 후, data에서는 시기별로 가장 이전에 경험한 일 자리 순서대로 정렬되어 있음.

: 2007GOMS는 졸업 후 경험한 일자리를 졸업 후 경험 시기를 기준으로 순서대로 5개의 일자리를 응답받음. 2008GOMS 이후부터 일한 기간이 긴 순서대로 3개의 경험 일자리에 대하여 응답하도록 함. 또한, 고용형태, 사업체 유형, 근로시간 및 소득 등에 대한 문항을 추가하여 현 직장 및 첫 직장과 일자리에 대한 주요 내용이 비교 가능토록 함.

#### (4) 현재 일자리

: 조사시점을 기준으로 현재 근무하고 있는 일자리

여부에 따라 각 일자리 관련 문항에 응답함.

: 동시에 둘 이상의 일을 하고 있는 경우에는 '주된 일자리'를 기준으로 응답하며, 여기서의 주된 일자리란 조사대상 주간에 두 가지 일을 하고 있는 경우 <u>시</u>간을 많이 할애하는 일자리를 말함.

# (6) 동시 일자리

: 조사시점에서 근무하고 있는 일자리 중 주된 일자리를 제외한 다른 일자리

# 2) 추적 조사 일자리 유형

□ 아래 그림은 1차 조사 당시 취업여부에 따른 일자리 경험 유형을 나타냄.: 1차 조사 당시 취업여부, 이후 일자리 경험여부, 추적조사 당시 일자리 지속

#### (1) 유지 일자리

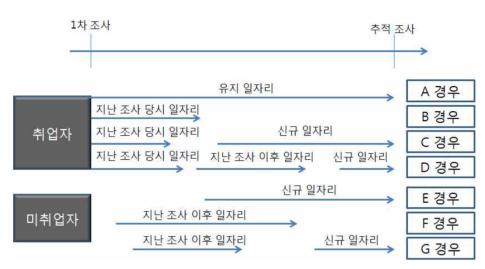
- : 1차 조사 당시 일자리를 가지고 있었고, 그 일자리를 추적 조사까지 계속 유지한 경우(A 경우)
- : 추적 조사 현재 일자리 관련 설문 중 앞부분에 위치한 유지 일자리 관련 문항을 응답 후 현재 일자리 공통 문항으로 이동함.

#### (2) 지난 조사 당시 일자리

: 1차 조사 당시 일자리를 가지고 있었으나, 현재는 그 일자리에서 일을 하지 않는

경우 지난 조사 당시 일자리 문항에 응답

: 지난 조사 당시 일자리는 추적 조사 현재 취업여부와는 무관함(B, C, D 경우).



[그림 6] GOMS 추적조사 일자리유형

#### (3) 지난 조사 이후 일자리

: 1차 조사 당시 취업 여부와 상관없이, 1차 조사 이후 일자리를 경험하였으나 추적 조사 당시까지 일자리 유지를 하지 못하고 그만둔 경우, 지난 조사 이후 일자리 문항에 응답(D, F, G 경우)

: 1차 조사의 졸업 후 경험한 일자리와 유사하며, 최대 5번까지 응답이 가능하고, 응답자 개인별로 시간 순서대로 입력되어 있음.

# (4) 신규 일자리

: 1차 조사 당시 취업 여부와 상관없이, 1차 조사 이후 경험한 일자리를 추적 조사 당시까지 유지하는 경우에 해당(C, D, E, G 경우)

: 추적 조사 현재 일자리 관련 설문문항 중 유지 일자리 다음의 신규 일자리 문항에 응답 후 현재 일자리 공통 문항에 응답함.

#### (5) 현재 일자리 관련 분석

: 추적조사의 현재 일자리는 유지 일자리 부분, 신규 일자리 부분, 공통 부분으로 구성되어 있으므로, 공통 부분의 변수는 별도의 자료 가공 없이 분석이 가능하지만, 유지 일자리 부분 및 신규 일자리 부분은 각 일자리 유형별로 해당 부분의 변수를 취합하여 사용하여야 함.

<표 11> 현재 일자리의 일자리 유형별 구분변수 및 공통 변수

유지 일자리 변수	신규 일자리 변수	공통변수
<ul> <li>현재 일자리 직업, 산업</li> <li>종사상 지위</li> <li>고용형태(기간제근로, 일일 근로, 한시적 근로, 시간제 근로, 파견근로, 용역근로, 특수형태근로, 가내근로)</li> </ul>	<ul> <li>일자리 시작 시기</li> <li>구직활동 경험 및 기간</li> <li>구직활동 경로</li> <li>채용 방법</li> <li>취업 시 도움이 된 항목</li> <li>현재 일자리 직업, 산업</li> <li>종사상 지위</li> <li>고용형태(기간제근로, 일일 근로, 한시적 근로, 시간제 근로, 파견근로, 용역근로, 특수형태근로, 가내근로)</li> </ul>	<ul> <li>현 직장 유형</li> <li>현 직장 종사자 수 및 소재 지</li> <li>근로시간 및 근로소득</li> <li>만족도 및 직무수준</li> <li>업무상 요구되는 자격증</li> <li>주 사용 외국어 및 활용 빈도</li> <li>사회보험 가입 여부</li> <li>노동조합 가입 여부 등</li> </ul>

# 3) 경제활동상태

# (1) 취업자

: 지난 1주간 1시간 이상 수입 목적으로 일을 하거나, 일정한 보수없이 자기 가족의 사업체에서 주당 18시간 이상 일한 적이 있는 자

# \*\* 취업자 판별 예시 1(2007GOMS1~2010GOMS1)

: 지난 1주간의 주된 활동이 일하였음(g\*\*\*sq004) 또는 지난 1주간 1시간 이상 수입을 목적으로 일을 한 적이 있는 자(g\*\*\*sq005=1) 또는 수입이 없더라도 지난 1주간 18시간 이상 일한 무급가족종사자(g\*\*\*sq005=2) 또는 지난주에 일자리가 있

으면서도 일을 하지 않은 이유가 일시적인 병이나 사고, 연가·교육 휴가, 육아·가족적 이유, 노사분규, 사업부진·조업중단 중 $(1 \le e^{***} \text{sq} \times 0.09 \le 5)$ 인 경우

# \*\* 취업자 판별 예시(2011GOMS~)

: 하였던 일이 타인 또는 회사에 고용되어 보수(돈)를 받고 일한다(g\*\*\*sq006=1) 또는 내 사업을 한다(g\*\*\*sq006=2) 또는 함께 거주하는 가족의 일을 돕는 시간이 1주일 평균 18시간 이상이다(g\*\*\*sq007=1) 또는 지난주에 일자리가 있으면서도 일을 하지 않은 이유가 일시적인 병이나 사고, 연가·교육 휴가, 육아·가족적이유, 노사분규, 사업부진·조업중단 중(0<g\*\*\*sq007=1<7)인 경우

#### \*\* 취업자 판별 예시 3(공통)

: 문1(g\*\*\*a001)에 응답한 모든 조사응답자(모름/무응답 포함)

# (2) 실업자

- : 지난 4주 이내에 일자리를 구해보았고, 지난 주 일자리가 있었으면 일할 수 있었던 자
- : 단, 공무원이나 공사 시험을 준비해서 합격한 경우, 다른 구직 노력 없이 가족 또는 지인의 소개로 바로 취업된 경우, 헤드헌터가 먼저 제안하여 취업한 경우 는 구직활동을 하지 않은 것에 해당함.
- : 구직활동을 하지 않았지만 입사 시험 등에 합격하여 30일 이내에 새로운 직장에 들어갈 것이 확실한 사람은 구직활동에 포함됨.

#### >> 구직 활동에 해당되는 내용

- 공·사립 직업소개소에 등록
- 사업주와 면담 또는 전화상담
- ▶ 광고게재, 광고에 응모 또는 구인광고란을 찾아 봄
- 원서접수 또는 취직시험 응시
- 견습 또는 직장훈련(무보수)
- 노동관련 기관에 알선 의뢰
- 일자리를 찾아 사업장, 농장, 건설공사장 등을 방문

- 친구, 친지에게 부탁
- \*\* 실업자 판별 예시
  - : 지난 주에 일자리를 구해보았거나(g\*\*\*sq010=1) 지난 4주 이내 일자리를 구해본 자 (g\*\*\*sq011=1) 중 지난 1주간 일자리가 있었다면 일할 수 있었던 자(g\*\*\*b001=1)
- \*\* spss 조건식: (g\*\*\*sq010=1 | g\*\*\*sq011=1) & g\*\*\*b001=1=1

# (3) 비경제활동인구

- : 취업도 실업도 아닌 상태에 있는 경우, 즉, 일할 능력은 있으나 일할 의사가 없거나 혹은 일할 능력이 없는 경우
  - 예) 가사, 통학, 연로, 심신장애, 기타 등
- \*\* 비경제활동인구 판별 예시
  - : 취업상태가 아니면서 지난 4주간 일자리를 구해본 경험이 없는 경우(g\*\*\*sq011=2) 또는 지난 주에 일자리를 구해보았거나(g\*\*\*sq010=1) 지난 4주 이내 일자리를 구해 보았으나(g\*\*\*sq011=1), 지난 1주간 일자리가 있었더라도 일을 할 수 없었던 자 (g\*\*\*b001=1=2)
- \*\* spss 조건식: g\*\*\*sq011=2 | ((g\*\*\*sq010=1 | g\*\*\*sq011=1) & g\*\*\*b001=1=2)

# 4) 동시일자리(1차 조사)

#### □ 동시일자리

- 동시일자리에서 프리랜서의 처리: 동시 일자리 개수가 여러 개이나 동일한 내용의 일(예: 2개 이상의 과외)인 경우 과외라는 동일한 일자리로 판별하여 응답자는 2개라고 생각할 수 있으나, 1개의 일자리로 응답

#### 5) 고용형태

## □ 고용형태의 구분

- : 2007GOMS는 주어진 보기 중 자신의 고용형태를 본인이 선택하는 자기선언적 형식으로 질문(복수응답)
- : 2008GOMS 이후부터는 통계청의 경제활동인구조사의 비정규직 관련 내용을 반영하여 비정규직 유형을 개별적 질문을 통하여 구분
  - \* 2012GOMS 자료는 유형구분을 통한 정규직 여부 변수를 생성하여 제공함

#### <표 12> 연도별 고용형태 구분

	2007GOMS	2008GOMS 이후
비정규직	- 특수형태근로	- 특수형태근로
	- 재택/가내근로	- 가내근로
	- 파견근로	- 파견근로
	- 용역근로	- 용역근로
	- 일일근로	- 일일근로
	- 단시간근로	- 시간제(단시간) 근로
	- 기간제근로	- 기간제근로
	- 기간제가 아닌 한시적 근로	- 기간제가 아닌 한시적 근로
정규직	717777	- 비정규직근로에 응답되지 않은 경우
	- 정규직근로	정규직근로로 구분

# □ 경험 일자리의 고용형태

- : 2007GOMS1은 경험일자리의 고용형태에 대하여 질문하지 않음.
- : 2008GOMS1과 2009GOMS1은 고용형태의 질문형식은 자기선언적 방식으로 동일하나, 데이터 입력 방식이 상이함. 2008GOMS1은 각 비정규 근로형태에 대하여 중복적으로 선택하도록 되어 있으나, 2009GOMS1은 모든 비정규 근로형태에 해당하는지아닌지 여부를 모두 응답하도록 구성
- : 2010GOMS1부터는 경험 일자리의 고용형태도 통계청 경제활동인구조사의 문 항처럼 비정규직 유형을 개별적 질문을 통하여 구분

#### 6) 근로시간

- 근로시간과 관련하여서는 정규근로시간, 초과근로시간, 주당 정규 근로일, 월평균 휴일근무 일수를 질문
- 비임금근로자로 정규, 초과 근로시간의 구분이 어려운 경우에는 정규근로시간에 총 근로시간을 응답
- 주당 평균 근로시간은 정규근로시간과 초과근로시간의 합으로 계산

#### 7) 근로소득

- 현 직장의 근로소득은 임금근로자의 경우 세금과 상여금을 포함하고, 비임금근 로자는 세금을 포함한 순수입으로 응답받음.
- 연봉과 월평균, 주당, 일당, 시간당 임금으로 구분하여 응답자가 선택하여 답하 도록 하였음
- ⇒ 급여형태별로 환산된 월평균(4.3주 기준) 소득 변수를 제공
- 응답자 본인이 체감하는 월평균 소득을 한번 더 응답하도록 하였음.
- ⇒ 급여형태별 근로소득을 월평균으로 환산할 경우 월평균 근로소득(자기기입식)과 다를 수 있음
- 무급가족종사자의 근로소득은 월평균임금과 급여형태구분, 급여형태별 임금은 '모름/무응답'으로, 4.3주를 기준으로 환산된 월평균임금은 '결측'으로 처리
- 2012GOMS1 부터는 각 일자리를 시작할 당시 급여에 관한 문항이 추가됨.
- ⇒ 기존의 근로소득을 묻는 방식과 동일하나 일자리 시작 당시의 근로시간에 관한 변수를 질문하고 있지 않으므로, 4.3주 기준의 월평균임금 환산 불가

#### 8) 이직 준비 여부

- 일자리에서 근무하면서 다른 일자리로 이직을 준비하는 경우를 말함.
- 단, 응답자가 목표로 한 직장 혹은 직업 목표가 충족되지 않은 경우 현 일자리

에서의 근무 시작 전에 최초의 이직 준비가 시작되었다면 그 이전 시기로 응답받음.

# 9) 학교생활

#### □ 1차 조사

- : 학교생활에 대한 질문은 출신 고등학교, 출신 대학교, 최종 졸업학교의 이전 대학, 현재 재학 중인 학교에 대한 질문으로 구성
- : 2007GOMS1 조사지는 조사 당시 횡단면 설문지로 구성되어 조사 당시 새로 진학한 학교(현재 재학 중인 학교)에 대한 질문을 하지 않음.
- \*\* 2010GOMS1에서 휴학기간이 20학기 이상으로 매우 긴 케이스가 있는데, 이는 재적 후 재입학한 케이스이며, 입학시기와 졸업시기, 이수학기 등을 반영하기 위해 재적기간을 휴학기간으로 산정한 것임.

#### □ 추적 조사

- : 지난 조사 당시 재학 중인 학교, 지난 조사 이후 추가 진학한 학교 경험에 관한 질문으로 구성
- : 2007GOMS3은 1차 조사에서 새로 진학한 학교에 관하여 질문하지 않았으므로, 졸업 이후 진학 경험 전체에 관하여 설문
- : 2010GOMS3에서는 지난 조사 당시 학교 경험 질문에 지난 2년간의 변화의 확 인을 위해 학교 및 전공 관련 변수 추가

# 10) 직업과 관련된 교육 및 훈련

- □ 직업과 관련된 교육 및 훈련의 범위
- : 직업과 관련된 교육 또는 훈련은 직장을 갖기 위한 취업, 창업 또는 직장에서의 업무능력향상을 위한 교육 및 훈련을 말함.
- : 직장연수, 학원수강, 신입사원 및 직무교육 등이 포함됨. 단, 학교에서 운영하는

경력개발 지원 프로그램, 학점인정 교과목, 정규학교교육의 학업과 관련된 학원 수강, 고시 및 공무원 등의 시험준비는 제외

### □ 비용부담자 및 소요비용

: 교육 및 훈련 비용의 부담자 및 소요비용 질문 항목의 연도별 질문 형식은 다음과 같음

<표 13> 교육 및 훈련 비용부담자 및 소요비용 질문 내용 비교

	2007GOMS1	2008GOMS1	2009GOMS1 이후	2014GOMS1 이후
비용부담자	주 비용부담자 하나만 선택	비용부담자 중복 응답	비용부담자 중복 응답	-
소요 비용	본인 부담 비용	부담주체별 부담 비용	총비용 및 본인부담비용	본인 부담 비용
	소요비용 구간별 질문	오픈 문항	오픈 문항	오픈 문항

□ 추적조사에서는 설문의 내용은 1차 조사와 동일하나, 교육 및 훈련의 경험 시기가 1차 조사 이후 경험한 내용에 관하여 조사함.

# 11) 취득 자격증

- □ 자격증 개념
- : 자격증은 별도의 제한없이 취득한 모든 자격증의 개수에 대하여 질문. 단, 운전 면허의 경우 1종 대형 및 특수차랑 면허만 포함함.
- □ 자격증 관련 항목
- : 자격증에 대한 질문은 현 직장과 자격증 항목 두 군데에서 질문하고 있음. 현 직장은 현 직장에서 업무상 요구되는 자격증과 취득 여부를, 자격증 항목에서는 취득한 모든 자격증에 대하여 질문함.
- □ 세부 자격증 응답 횟수

: 모든 자격증의 개수에 관한 질문 이후에는 자격증별 세부 내용에 관하여 질문 함. 자격증의 개수가 4개 이상인 경우 응답자 본인이 중요하다고 생각하는 것 3가지에 관하여 응답하도록 제한함.

#### □ 비용부담자 및 소요비용

: 자격증취득 비용의 부담자 및 소요비용 질문 항목의 연도별 질문 형식은 다음과 같음.

<표 14> 교육 및 훈련 비용부담자 및 소요비용 질문 내용 비교

	2007GOMS1	2008GOMS1	2009GOMS1 이후	2014GOMS1 이후
비용부담자	주 비용부담자 하나만 선택	비용부담자 중복 응답	비용부담자 중복 응답	-
소요 비용	본인 부담 비용	부담주체별 부담 비용	총비용 및 본인부담비용	본인 부담 비용
	오픈 문항	오픈 문항	오픈 문항	오픈 문항

□ 추적조사에서는 설문의 내용은 1차 조사와 동일하나, 1차 조사 이후 취득한 자격증에 관하여 조사함

#### 12) 시험준비

- □ 2007GOMS는 공무원 또는 공단(사) 시험과 전문자격시험을 구분하여 준비경험을 세 번까지 질문함. 2008GOMS 이후로는 공무원 또는 공단(사) 시험과 전문자격시험 준비경험을 구분하지 않고 질문
- >> 연도별 대졸자의 시험준비 경험 비중을 산출할 시 2007GOMS는 문58의 공무원 또는 공단(사), 교육임용 시험준비 경험과 문59의 전문 자격시험 준비 두 문항으로 구성되어 있음
- >> 이와는 달리, 2008GOMS 이후 조사는 한 문항을 통해 산출 가능

# □ 준비기간

- : 시험을 위해 준비한 기간은 시작시점과 종료시점을 질문
- \*2008GOMS~2013GOMS, 준비 기간 중 실제로 시험 준비를 한 기간을 별도 질문
- 예) 2007년 3월부터 2008년 10월까지 시험을 준비한 경우, 그 중에 2달간 다른 일로 시험준비를 하지 못했다면 1년 5개월로 응답
- >> 2008GOMS는 실제 시험을 준비한 기간만을 질문
- >> 2014~2018GOMS는 시작시점과 종료시점만을 질문. 실제 시험 준비 기간은 질 문하지 않음

<표 15> 시험 준비 기간 질문 내용

	2007GOMS1	2008GOMS1	2009GOMS1~ 2013GOMS1	2014GOMS1~
준비 시작년월/ 종료년월	g***n004~g***n007 g***n018~g***n021 g***n032~g***n035	-	g***n090~g***n093 g***n107~g***n110 g***n124~g***n127	g***n090~g***n093 g***n107~g***n110 g***n124~g***n127
실제 준비기간 (년/개월)	g***n008~g***n009 g***n022~g***n023 g***n036~g***n037	g***n094~g***n095 g***n111~g***n112 g***n128~g***n129	g***n094~g***n095 g***n111~g***n112 g***n128~g***n129	-

□ 추적조사에서는 설문의 내용은 1차 조사와 동일하나, 1차 조사 이후 시험준비에 관하여 조사함

# 13) 구직활동

#### □ 구직활동

: 구직활동은 일자리를 찾기 위하여 원서접수 및 취직시험 응시, 면접이나 상담 등을 하는 활동은 물론, 직업소개소에 등록하거나 친구 및 친지에게 일자리를 부탁하는 활동, 구인광고란을 찾아보는 활동 등과 함께 창업을 위한 준비활동을 포함함.

- : 단, 고시, 자격증, 공사(공단) 등의 시험준비는 구직활동에 포함하지 않음.
- □ 대졸자직업이동경로조사 1차 조사는 '졸업을 전후한 취업준비'와 '현재의 구직활동' 두 개의 모듈에서 구직활동에 대하여 질문함.
- : 2007GOMS1와 2008GOMS1는 대학을 졸업한 후 한번도 취업을 한 적이 없는 응답자에 대하여 '졸업을 전후한 취업준비'에서만 질문에 답하도록 함. 따라서, 응답 기준 기간은 취업경험이 있는 경우에는 첫 직장을 얻기 전까지, 취업경험이 없는 경우에는 현재까지의 구직활동 경험을 질문
- : 2009GOMS1는 졸업 후 취업경험이 한번도 없는 응답자도 '현재의 구직활동'에 응답하도록 함으로써 앞서 경활판별 질문에서 실업자로 분류되는 모든 사람들의 구직활동을 본 모듈에서 확인할 수 있도록 함.
- : 동시에 2009GOMS1는 '졸업 전후 취업준비'모듈의 응답 기준 기간을 취업경험이 있는 경우는 첫 직장을 얻기 전까지로, 취업경험이 없는 경우는 졸업전후 시기를 기준으로 응답하도록 함으로써 응답기준기간을 줄임으로써 응답의 편의를 줄이고자 하였음.
- : 2010GOMS1에서는 조사구조의 개편으로 현재 구직자는 구직활동 문항에, 현재 취업자는 이직활동 문항에서 현재 구직활동에 관하여 질문하고, '졸업을 전후한 취업준비 문항'은 기간을 졸업 6개월 전후로 한정하여 모든 조사대상자에게 질문함.

#### 14) 앞으로의 진로(1차 조사)

- : 앞으로 1년 이내 응답자의 계획을 파악
- : 현 직장(일자리)에서 계속 일할 계획이거나, 현재 재학 중인 학교에 계속 다닐 경우 등 현재 상태에서의 변화계획이 없는 경우는 '10 구체적인 계획 없음'에 해당함.
- : 2010GOMS1부터 앞으로의 진로에 관한 문항은 삭제됨.

# 15) 인턴제 및 청년고용 대책(1차 조사)

□ 2008GOMS1부터 인턴제 및 청년고용 대책에 대한 참여정도와 인지도 등에 대한 질문 내용을 포함 : 2008GOMS1은 정부시행 인턴제만을 질문. 정부가 시행하는 청년고용대책에 대한 인지도 및 참여(활용)도, 인턴제 참여경험 관련 내용을 질문 : 2009GOMS1은 민간 인턴제를 포함하여 질문. 공공기관 및 민간기업 인턴제 참여 경험을 구분하여 참여경험 관련 내용을 질문 □ 2010GOMS1은 인턴제 경험과 앞서 응답한 일자리 경험을 연계하여 분석할 수 있도록 내용을 구성함. : 대학 졸업 전 일자리, 현재 일자리, 졸업 후 첫일자리, 졸업 후 두 번째 ~ 4번째 일자리 중 어느 일자리가 인턴경험이었는지를 구분하여 해당 일자리 경험을 인턴 경험으로 보아 분석할 수 있도록 함. □ 2010GOMS1 이전의 조사는 가장 최근의 인턴경험 1회에 관하여 질문하도록 구성되어 있으나, 2010GOMS1은 인턴경험을 3회까지 응답할 수 있도록 수정 : 인턴경험은 3회 응답하나, 인턴경험의 취업 도움여부 및 청년 고용대책 관련 문항은 1회만 질문함. □ 2012GOMS1 조사부터는 각 일자리 경험(현재일자리, 첫 일자리, 경험 일자리) 문항에 인턴경험을 포함시킴. : 개인 응답자에게 인턴 경험이 있는지 여부 확인을 위해서는 각 일자리 경험별 로 인턴으로 일하였는지 확인을 하여야 하며, 인턴시절과 인턴에서 정규직 전 환 이후 일의 내용이 바뀌었는지에 대한 문항이 추가됨. □ 2010GOMS1 이전의 조사는 인턴 경험자들에게만 청년 고용촉진을 위한 정부 대책에 관하여 질문을 하였으나, 2010GOMS1부터 모든 응답자에게 질문을 할 수 있도록 함. □ 2010GOMS1 이전의 조사는 인턴 경험자들에게만 청년 고용촉진을 위한 정부 대책에 관하여 질문을 하였으나, 2010GOMS1부터 모든 응답자에게 질문을 할 수 있도록 함.

- □ 2017GOMS 이후 인턴 및 청년고용대책 파트는 조사 기준 시기에 필요한 개별 정책에 대해 묻는 부가조사 형식으로 변경(2017GOMS는 별도 조사 없음)
- □ 2018GOMS 청년구직활동지원금 관련 부가조사 실시
- □ 2019GOMS 청년고용대책 관련 부가조사 실시

# 16) 인적사항 및 가족배경

- □ 가구원수
- : 가구주와 동일 가구에 거주하는 총 가구원으로 본인을 포함
- : 단, 미혼자녀 중 학업 및 취업 때문에 부모님과 떨어져 원거리에 거주하더라도 경제권이 분리되지 않은 경우에는 이를 포함함.
- □ 출생지, 성장지 및 현 거주지(1차 조사)
- : 응답자의 출생지, 14세 무렵 성장지 및 현 거주지를 조사
- : 2007GOMS1과 2008GOMS1은 거주지를 16개 시도 기준으로 질문. 2009GOMS1부 터 시도 및 시군구 단위까지 오픈문항 형식으로 질문함.
- : 2008GOMS1부터는 14세 무렵 성장지를 별도로 질문하지 않고, 출신 고등학교 의 지역을 질문함으로써 이를 대체(검정고시의 경우 주소지로 질문)함.
- : 2008GOMS1은 현 거주지 주소를 질문지에 포함하지 않고 응답자 접촉 시 확인한 거주지 주소로 변수화함.
- □ 가구 소득 관련 문항(1차 조사)
- : 가구소득과 관련된 문항은 부모 소득, 배우자 소득, 응답자 개인의 소득 총액 등의 내용을 질문
- : 2007GOMS1은 졸업한 대학의 입학 당시와 현재의 가구의 월평균 소득을 질문.

2008GOMS1부터는 응답자가 가구의 총 소득을 알기 어렵다는 판단하게 응답편의를 줄이고자 부모의 월평균 소득에 대하여 질문함.

- □ 가구의 경제적 배경 관련 문항(추적 조사)
- : 함께 사는 가구원 중 취업자 수, 거주하고 있는 주택의 형태 및 소유여부, 가구의 월평균 총 수입, 가구의 한달 평균 생활비, 가구의 저축액 등에 관하여 질문함
- : 금액과 관련된 문항은 open문항으로 질문함.

# 17) 소득 및 지출

- □ 기존 소득관련 문항들은 취업자 중심으로 구성되어 있어, 미취업 청년층의 생활수준에 대한 정보가 부족하다는 문제제기에 따라 2018GOMS에 추가
- □ 소득 관련 문항
- : 소득은 응답자 개인을 기준으로 응답하도록 질문
- : 전년도 소득액을 응답
- : 근로·사업 소득, 사회보험(육아휴직급여/산전후휴가급여/실업급여/그 외 사회 보험), 공적 이전 소득(청년수당, 양육수당 등 각종 사회수혜금), 가족 및 친지 로부터 경제적 지원, 금융 부동산 소득, 대출, 기타 소득으로 세분화해서 질문
- □ 지출 관련 문항
- : 생활비와 주거비는 미혼의 경우 응답자 개인을 기준, 기혼의 경우 가구를 기준 으로 응답하도록 질문
- : 생활비는 식비, 의류비, 교통비, 보건의료비, 문화생활비, 생활용품 구입비 등 생활에 드는 모든 지출 비용으로 월평균 지출액을 응답
- : 주거비는 월세를 비롯한 주택관리비를 포함하며 월평균 지출액을 응답
- : 교육비는 응답자 개인을 기준으로 응답하도록 질문하였으며, 공교육비와 사교 육비를 구분하여 월평균 지출액을 응답
- □ 생활비 충당 방식 관련 문항

# 5. 추가 변수

□ 데이터 분석에 도움을 주기 위해 조사문항 외에 실사과정이나 클리닝 과정에 서 수집된 정보를 추가적으로 제공함. 변수명 뒤에 z를 붙여 추가로 생성된 변수임을 표시함

#### (1) 확인 문항

- 조사 과정 중 응답내용의 정확성을 확보하기 위해 응답자에게 추가적으로 확 인한 내용임
- 2015GOMS부터 확인 문항 생성하여 응답 받음

#### ① 인턴계약 기간

- g\*\*\*a067z, g\*\*\*d070z, g\*\*\*e050z, g\*\*\*e125z, g\*\*\*e200z
- A파트(현재 일자리), D파트(첫 일자리), E파트(경험 일자리)에서 인턴 계약의 <u>종료년월과 일자리 시작년월이 동일한 경우</u>에 응답자에게 인턴계약기간을 주 단위로 재질문
- 주 단위 인턴계약기간으로 응답 받음

#### ② 재학 중 경험일자리 근무 기간

- g\*\*\*h010z, g\*\*\*h030z, g\*\*\*h050z
- H파트(재학 중 경험 일자리)에서 일자리의 시작년월과 종료년월을 기억하지 못하는 경우가 다수 발생하여, <u>시작년월과 종료년월이 모름/무응답인 경우</u> 에 기간(개월)을 질문

#### (2) 생성 변수

- 데이터 이용 편의성을 증진하기 위하여 조사된 데이터를 활용하여 변수를 생성함
- ① 부모님 학력 변수
  - g\*\*\*p028z, g\*\*\*p031z

- 부모님(아버지, 어머니)의 최종 학력 및 이수 여부 변수를 졸업 여부 기준으로 하나의 변수로 생성
- 값의 범주는 [1.초졸이하, 2.중졸, 3.고졸, 4.전문대졸, 5.대졸, 6.대학원 졸, -1. 모름/무응답]로 구분

#### (3) 오류 내용 확인

- 데이터 클리닝 시 오류로 판단되는 데이터의 경우, 해당 데이터를 삭제하지 않고 유지하면서 추가적으로 변수를 생성함으로써 오류 사항임을 알리고 응답자에게 확인한 이유를 기재함
- ① 고등학교 졸업 시기 관련(g\*\*\*f003z)
  - 고등학교 졸업시기가 대학교 입학시기보다 늦은 경우
- ② 졸업 대학의 이수 학기 수 관련(g\*\*\*f077z)
  - 졸업한 대학의 입학/졸업년월을 이용하여 계산한 학기 수와 실제 이수학기 (F16), 휴학학기(F27), 유예학기(F32)를 합한 학기 수가 일치하지 않는 경우
  - 재조사가 불가한 케이스와 클리닝 과정에서 응답자가 설명한 오류 사유가 함께 기록되어 있음
- ③ 외국어 점수(g\*\*\*i075z)
  - 외국어시험 등급 기준과 응답한 점수가 일치하지 않는 경우
- ④ 보유 자격증 개수(g\*\*\*m003z)
  - 자격증 개수와 자격증 응답 내용이 일치하지 않는 경우
- ⑤ 전년도 개인 소득 총액(g\*\*\*p040z)
  - 전년도 소득액(현재 일자리, 첫 일자리, 경험 일자리 파트에서 조사된 소득액)보다 지난 한 해동안의 개인 소득 총액이 적게 응답된 경우