Python - lekce 1

Python je beztypový interpretační (skriptovací), objektově orientovaný jazyk

Základní popis

- **proměnné** můžeme použít libovolné jméno, ale doporučuje se důsledně používat písmen malé abecedy (z důvodu odlišení od názvů knihovních modulů)
- **pozor** Python rozlišuje malá a velká písmena! (ab, AB, aB, Ab jsou 4 různé proměnné)
- **přiřazení** nastavení proměnné x na hodnotu 0 provedeme takto:

```
x = 0
```

• můžeme použít i vícenásobného přiřazení:

```
x = a = b = z = 0
```

• zobrazení čísel - Python používá automatickou deklaraci typů (s výjimkou vstupu)

Příklad:

```
x = 1

y = 2.3 ! je povolena pouze desetinná tečka

z = 2.3E210

i = -3.14

k = 1e-57
```

Tisk na obrazovku

Používá se příkaz print. Pokud chceme na jeden řádek zobrazit více proměnných, pak je oddělujeme čárkami

Příklad:

```
x = 0

y = 0

z = "dítě"

print(x,y,z) #výstup v tomto případě bude: 0 0 dítě (proměnné oddělené mezerou)
```

Vstup dat

Pro vstup dat ze systémového zařízení užíváme příkazu input

Příklad:

```
s = input("zadej hodnotu: ")
```

V tomto případě přečteme řetězec znaků, který bude ukončen klávesou ENTER.

Příklad:

```
x = input("Zadej svoje jméno: ")
print( "Ahoj", x)
```

Pro vstup numerických dat (čísla typu integer resp. real) musíme použít převodní funkce pro přetypování: int – převádí na celé číslo float – převádí na reálné číslo

Příklad:

```
a=int(input("zadej číslo : "))
b=a+6
print(b)
```

Příklad:

```
y = float(input("zadej hodnotu čísla"))
print(y)
```

Aritmetické operace

Základními operátory jsou:

- + pro sčítání
- pro odčítání
- * pro násobení
- / pro dělení

Pouze pro celá čísla:

```
// celočíselné dělení 9//2 = 4
% zbytek po celočíselném dělení 9%2 = 1
```

Priorita operátorů je stejná jako v běžně používaných zápisech v matematice

```
x = (a + 3) * 4
```

Nejprve je vyhodnocen výraz v závorce, pak je provedeno násobení.

Příklad: program pro sčítání dvou čísel

```
x = int(input(" Zadej 1. číslo: "))

y = int(input(" Zadej 2. číslo: "))

print("Součet=" , x + y)
```