

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТУ
“ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

Кафедра систем штучного інтелекту

Лабораторна робота № 2

з дисципліни

«Дискретна математика»

з теми :

“Моделювання основних операцій для двох числових множин”

Виконав:

студент групи КН-109

Кінрат Володимир

Викладач:

Мельникова Н.І.

Львів – 2018р.

Лабораторна робота №2

Варіант №10

Тема роботи: Моделювання основних операцій для двох числових множин.

Мета роботи: набуття практичних вмінь і навичок з використання основних аксіом, законів і теорем теорії множини.

1. Для даних скінчених множин $A=\{1,2,3,4,5,6,7\}$, $B=\{4,5,6,7,8,9,10\}$, $C=\{2,4,6,8,10\}$ та універсума $U = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$, знайти множину, яку задано за допомогою операцій:

а) - $(A \cap B)$; б) $(A \setminus C) \cup (B \setminus A)$.

Розв'язання :

$$-(A \cap B) = \{1,2,3,8,9,10\}.$$

$$(A \setminus C) \cup (B \setminus A) = \{1,3,5,7,8,9,10\}, \text{ бо } (A \setminus C) = \{1,3,5,7\} \text{ і } (B \setminus A) = \{8,9,10\}.$$

2. На множинах задачі 1 побудувати булеан множини $(C \setminus (A \cap C))$. Знайти його потужність.

Розв'язання :

$$-(C \setminus (A \cap C)) = \{2,4,6\}$$

$$P(X) = \{\emptyset, \{2\}, \{4\}, \{6\}, \{2,4\}, \{2,6\}, \{4,6\}, \{2,4,6\}\}.$$

$$|P(X)| = 8.$$

3. Нехай маємо множини: N – множина натуральних чисел, Z – множина цілих чисел, Q – множина раціональних чисел, R – множина дійсних чисел; A, B, C – будь-які множини. Перевірити які твердження є вірними (в останній задачі у випадку невірного твердження достатньо

навести контрприклад, якщо твердження вірне – навести доведення):

- а) $\{2, 3\} \subset \{1, 2, 3, 4, 5\}$; б) $Q \subset N$; в) $N \cup Z = Z \cap R$; г) $Z \setminus N \subset Q \cap Z$; д) якщо $A \subset B$, то $A \subset (-B)$

Розв'язання :

- а) Видно, що множина $\{2,3\}$ є підмножиною $\{1,2,3,4,5\}$, бо елементи 2 і 3 зустрічаються в обох множинах.
- б) $N \subset Q$, тому твердження $Q \subset N$ є не вірним.
- в) При об'єднанні натуральних чисел з цілими, ми отримаємо цілі числа. І при перетині цілих та дійсних - цілі числа, тому що множина цілих чисел є підмножиною дійсних. Отже, рівняння вірне.
- г) При $Z \setminus N$ ми отримаємо множину чисел протилежних до натуральних і число 0. Множина Z є підмножиною Q , тому результатом $Q \cap Z$ буде Z . Множина чисел протилежних до натуральних і число 0 є підмножинами Z , отже рівність справджується.
- д) Очевидно що з данного твердження випливає $A \subset B$. Логічно припустити, що $-B = \{-B\}, \{-A\}, \{A\}$. Отже, $A \subset -B$.

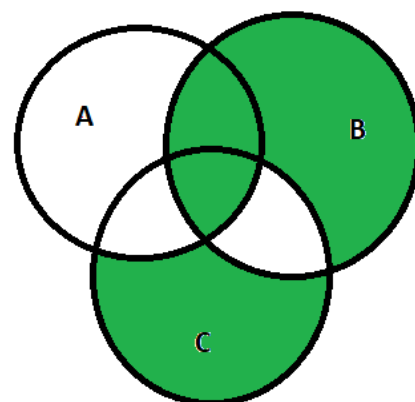
3. Логічним методом довести тотожність: $(A \cap C) \setminus B = (A \setminus B) \cap (C \setminus B)$.

Доведення :

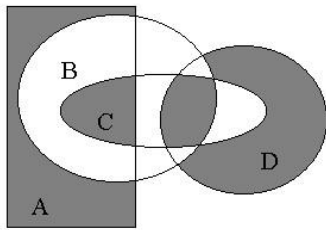
За дистрибутивним законом : $(A \cap C) \setminus B = (A \setminus B) \cap (C \setminus B)$.

4. Зобразити на діаграмі Ейлера-Венна множину:

$$(C \setminus A) \Delta (B \cup (A \setminus C \cap B))$$



5. Множину зображено на діаграмі. Записати її за допомогою операцій.



$$(A \setminus B) \cup (A \cap C) \cup (D \setminus B \setminus C) \cup (B \cap D \cap C)$$

6. Спростити вигляд множини, яка задана за допомогою операцій, застосовуючи закони алгебри множин (у відповідь множини можуть входити не більше одного разу): $(A \cap C \Delta B) \setminus A$.

Розв'язання :

$$(A \cap C \Delta B) \setminus A = (B \cap -A \cap C) \cup (A \cap -B \cap C) \cup (B \cap -A) \cup (A \cap B) \cup (B \cap -C) \cup (B \cap -C \cap B) \cap -A.$$

Додаток № 2 до лабораторної роботи № 2:

Ввести з клавіатури дві множини символьних даних. Реалізувати операції різниці та доповнення над цими множинами. Вивести на екран новоутворені множини. Знайти їх потужність.

Розв'язання :

```
#include <stdio.h>
#include <locale.h>
int main(void){
    setlocale(LC_ALL,"Ukrainian");
    printf("Введіть розмір множин: \n");
    int lenth;
    scanf("%d",&lenth);
    int nam;
    char mnA[100];
    char mnB[100];
    char mnU[] = "abcdefghijklmnopqrstuvwxyz";
    int potA = 0;
    int potB = 0;
    int aa, bb;
    for(int m = 0; m<lenth; m++){
        printf("Символ %d для множини A: ",m);
        scanf("%s", &mnA[m]);
```

```

    printf("\n");
}
for(int n = 0; n<lenth; n++){
    printf("Символ %d для множини В: ", n);
    scanf("%s", &mnB[n]);
    printf("\n");
}

```

```

//Різниця множин
printf("Різниця множини А і В ={");
for(int x = 0; x<lenth; x++){
    nam = 0;
    for(int y = 0; y<lenth; y++){
        if(mnA[x]!=mnB[y]){
            nam++;
        }
    }
    if(nam == lenth){
        printf("1, ");
    }else{
        printf("0, ");
    }
}

```

```

printf("}\n");
printf("Різниця множини В і А ={");
for(int x = 0; x<lenth; x++){
    nam = 0;
    for(int y = 0; y<lenth; y++){
        if(mnB[x]!=mnA[y]){
            nam++;
        }
    }
    if(nam == lenth){
        printf("1, ");
    }else{printf("0, ");}
}

```

```

//Доповнення множин
printf("}\n");
printf("Доповнення множини А  ={");
for(int x = 0; x<26; x++){
    nam = 0;
    for(int y = 0; y<lenth; y++){
        if(mnU[x]!=mnA[y]){
            nam++;
        }
    }
}

```

```

    }
    if(nam == lenth){
        printf("1, ");
    }else{printf("0, ");}
}
printf("}\n");
printf("Доповнення множини B ={");

```

```

for(int x = 0; x<26; x++){
    nam = 0;
    for(int y = 0; y<lenth; y++){
        if(mnU[x]!=mnB[y]){
            nam++;
        }
    }
    if(nam == lenth){
        printf("1, ");
    }else{printf("0, ");}
}

```

//Потужність множин

```

printf("}\n");
for(int x = 0; x<lenth; x++){
    aa = 0;
    for(int y = 0; y<lenth; y++){
        if(mnA[x]!=mnA[y]){
            aa++;
        }
    }
    if(aa == lenth-1){
        potA++;
    }
}
for(int x = 0; x<lenth; x++){
    bb = 0;
    for(int y = 0; y<lenth; y++){
        if(mnB[x]!=mnB[y]){
            bb++;
        }
    }

    if(bb == lenth -1){
        potB++;
    }
}
if(potA == lenth){

```

CS50 IDE x Labs/Lab2/discrn/Kindrat.pdf at x + - X

← → ↻ <https://ide.cs50.io/jawa2213/de50#openfile-x> ☆ 📁 👤



Набув практичних навичок і вмінь з використання основних аксіом, законів і теорем теорії множин. Навчився програмно реалізовувати деякі закони алгебри множин.

