MIHICTEPCTBO OCBITU I НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Інститут ІКНІ

Кафедра Систем Штучного Інтелекту



Практична робота

Виконав:

Кіндрат В.Р.

KH-209

Викладач:

Бойко Н.І.

Практична робота №4

Варіант - 9

Побудова ER-моделей предметних областей (2 академічні години)

Завдання. Засобами пакету ERwin побудувати ER-модель предметної області, визначеної варіантом завдання (таблиця 1). Варіант завдання визначається номером студента в групі. Варіанти завдань для виконання лабораторної роботи наведено в файлі Предметні області.doc.

Проаналізувати запропонований варіант предметної області: довідкові, нормативні та оперативні документи, а також запити, які в ній повинні виконуватися. Виділити сутності предметної області. В середовищі ЕRwin побудувати інфологічну модель на рівні сутностей. Перейти до розгляду інфологічної моделі на рівні атрибутів. Визначити атрибути сутностей предметної області, характеристики атрибутів, визначити первинні ключі. Встановити зв'язки сутностей та визначити їх типи, перевірити міграцію ключів. Здійснити перехід до моделі фізичного (даталогічного) рівня. Фізичну модель побудувати в розрахунку на СКБД МЅ Ассеss 2000. Переглянути і при необхідності уточнити типи значень та імена об'єктів згенерованої моделі. Перевірити можливість виконання заданих запитів на підставі встановлених зв'язків між таблицями. Побудовану модель зберегти на диску під іменем виду .er1, — наприклад, Романюк 25.er1. На рис. 1—3 наведено приклади діаграм, які потрібно побудувати в даній роботі.

Хід роботи|9|Призначити клавішу швидкого набору|Мобільний телефон|

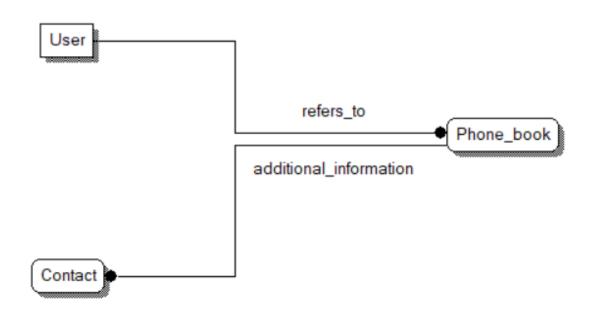


Рис.1. Інфологічна модель на рівні сутностей.

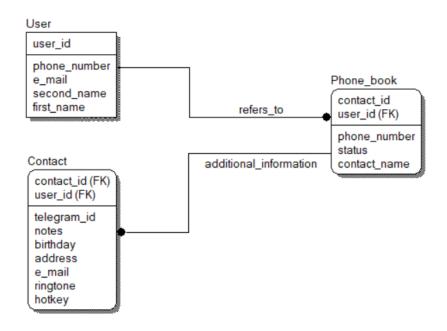


Рис.2. Інфологічна модель на рівні атрибутів.

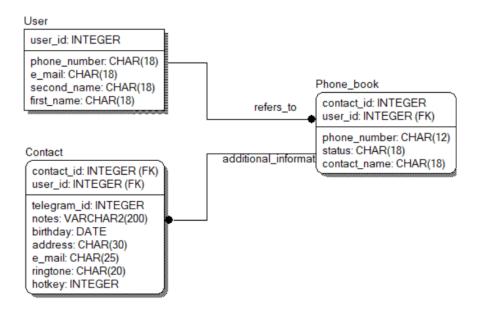


Рис.3. Даталогічна модель в режимі Attribute View

Висновок:

Під час виконання лабораторної роботи я навчився засобами пакету Erwin будувати ER-модель предметної області, визначеної варіантом завдання. Здобув практичних навичок проектувати моделі різних рівнів.