

Valoriser son CV quand on est un jeune étudiant

I – Conseils généraux

- Une page
- Forme travaillée pour une lecture rapide et efficace
- Un titre court et clair :
 - une accroche
- Antichronologique
- Nickel sur la forme et l'orthographe
- Des actions, des résultats, des chiffres
- Des compétences dont les savoir-être
- Des mots clés en lien avec le poste
- Adapté au poste
- Valoriser des centres d'intérêts originaux
- Le nom du PDF : CV-Nom-Prénom

II - Compétences Techniques

A – Faire l'inventaire de ses compétences

Listez les compétences acquises en cours, en projets ou en autoformation :

- Informatique industrielle : Programmation (Python, C, C++, LabVIEW), bases de données, réseaux, automatismes (Siemens, Schneider), IoT.
- Électronique/Électricité : Schémas électriques, soudure, utilisation d'oscilloscope, Arduino/Raspberry Pi.
- Logiciels : SolidWorks, AutoCAD, MATLAB, Proteus, Altium Designer, etc.
- Normes et protocoles : Modbus, CAN, Ethernet industriel, etc.
- Langues : Anglais technique (niveau), autres langues.
- Autres formations : MOOC, certifications (ex : CISCO, Python, Arduino, etc.).

Astuce : Utilisez des mots-clés pour passer les filtres des logiciels de recrutement (ATS).

B – Vos projets académiques ou personnels

Décrivez 2-3 projets marquants avec :

- Contexte : Cadre (cours, club, personnel).
- Technologies utilisées : Matériel/logiciel.
- Résultats : Problème résolu, compétences appliquées.

Exemples :

- « Conception d'un système de tri automatique de pièces (Arduino + capteurs) »
- « Développement d'une interface HMI pour une machine industrielle (LabVIEW) »
- « Participation à un projet de robotique en équipe (concours Robotique [Nom]) »

C - Expériences Professionnelles (même courtes)

- Stages : Même d'une semaine, décrivez les missions et compétences mobilisées.
- Jobs étudiants : Mettez en avant les compétences transférables (travail d'équipe, rigueur, gestion de projet).
- Bénévolat : Associations techniques, événements (ex : organisation d'un hackathon).

D – Activités hors cours

- Clubs/Associations : Robotique, électronique, FabLab.
- Concours : Olympiades de sciences de l'ingénieur, concours de programmation.
- Engagements : Tutorat, organisation d'événements techniques.

E – Vos qualités Personnelles

- Soft skills : Travail d'équipe, résolution de problèmes, adaptabilité, créativité.
- Centres d'intérêt : Veille technologique, bricolage électronique, contribution à des projets open source.

III – Les SAÉ

Les SAÉ (Situations d'Apprentissage et d'Évaluation) sont un atout majeur dans un CV d'étudiant en BUT GE2I, car elles illustrent concrètement ses compétences techniques, son savoir-faire et sa capacité à travailler sur des projets réels.

A - Créer une Section Dédiée : « Projets Académiques » ou « SAÉ »

Placer cette section juste après « Formation » ou « Compétences », surtout si l'étudiant manque d'expérience professionnelle.

Exemple de titre :

- « Projets Académiques (SAÉ) »
- « Réalisation de Situations d'Apprentissage et d'Évaluation »

B - Structurer chaque SAÉ

- Titre du projet : Nom de la SAÉ ou du projet.
- Contexte : Cadre (cours, semestre, équipe).
- Objectifs : Problématique ou enjeu à résoudre.
- Technologies/Outils utilisés : Logiciels, langages, matériel.
- Résultats/Compétences acquises : Ce qui a été appris ou réalisé

Exemple : SAÉ 2.04 – Automatismes et Supervision Industrielle Contexte : Projet de semestre 2 en équipe de 4. Objectif : Concevoir un système de tri automatique de pièces métalliques. Technologies : Arduino, capteurs inductifs, LabVIEW, schémas électriques (Eplan). Résultats : Réalisation d'un prototype fonctionnel, validation des spécifications techniques.

C - Mettre en Avant les Compétences Clés

Pour chaque SAÉ, souligner les compétences techniques et transversales acquises :

- Techniques : Programmation, câblage, modélisation 3D, analyse de données.
- Transversales : Travail d'équipe, gestion de projet, résolution de problèmes.

Exemple : « Développement d'une interface HMI pour une machine industrielle (LabVIEW) –

Compétences : programmation, ergonomie, collaboration en équipe. »

Commencer chaque description par un verbe d'action pour dynamiser le CV :

- « Conçu et programmé un système de contrôle de température (Python + Raspberry Pi). »
- « Analysé et optimisé un circuit électrique pour réduire la consommation énergétique. »
- « Collaboré à la réalisation d'un prototype de robot mobile (Arduino + capteurs). »

Sélectionner les SAÉ les plus pertinentes pour le domaine visé (ex : automatisme, énergie, robotique).

D - Quantifier les Résultats (si possible)

Montrer l'impact du travail réalisé :

- « Réduction de 20% de la consommation énergétique du système. »
- « Développement d'un programme réduisant le temps de traitement de 30%. »

NB – Le portfolio peut servir de base pour exposer vos travaux et compétences de façon structurée et analytique.

Lien vers un GitHub, un site web ou un blog technique.