

## Análisis de Datos de Procedencia y Rendimiento Académico en Instituciones Educativas

Lic. Martín Josué Andrade Salazar – martin.andrade@alumnos.udg.mx

Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de los Valles

### Resumen

Este artículo analiza un conjunto de datos sobre el desempeño académico y las características de estudiantes provenientes de diversas instituciones educativas. A través de la evaluación de promedios, tipos de escuela de procedencia, y rendimiento en licenciaturas, se identifican patrones significativos que aportan al entendimiento del impacto de estas variables en el éxito académico.

### Introducción

El rendimiento académico de los estudiantes está influenciado por múltiples factores, entre ellos la institución de procedencia y el área de estudios elegida. Este análisis busca determinar cómo los promedios de procedencia y los tipos de instituciones afectan el desempeño en las licenciaturas y otras métricas académicas. Por otro lado, el área de estudio elegida también incide significativamente en los resultados académicos. Algunas licenciaturas tienen demandas académicas más rigurosas, mientras que otras pueden enfocarse en habilidades prácticas que, aunque igual de valiosas, podrían no reflejarse directamente en los promedios académicos.

### Metodología

Se utilizó una base de datos con 4021 registros, que incluyen información sobre la escuela de procedencia, tipo de institución, promedios académicos y estado de los estudiantes. Los datos fueron analizados mediante herramientas de visualización y estadísticas descriptivas. Las gráficas generadas destacan las distribuciones y relaciones clave.

### Resultados

#### Distribución de promedios de procedencia

La mayoría de los estudiantes presentan promedios de procedencia entre 70 y 85, con una ligera desviación hacia valores superiores. Esto indica una calidad educativa homogénea en la mayoría de las instituciones.

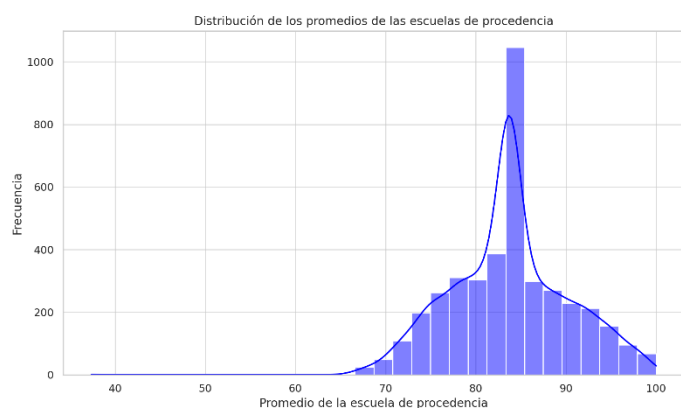


Fig. 1.0. Promedio por escuela de procedencia

#### Tipos de escuelas de procedencia

Los estudiantes provienen mayoritariamente de instituciones Oficiales UdG (2313), seguidas de Públicas Int Jal (874). Esto sugiere que la Universidad de Guadalajara y su sistema educativo tienen una fuerte representación en esta muestra.

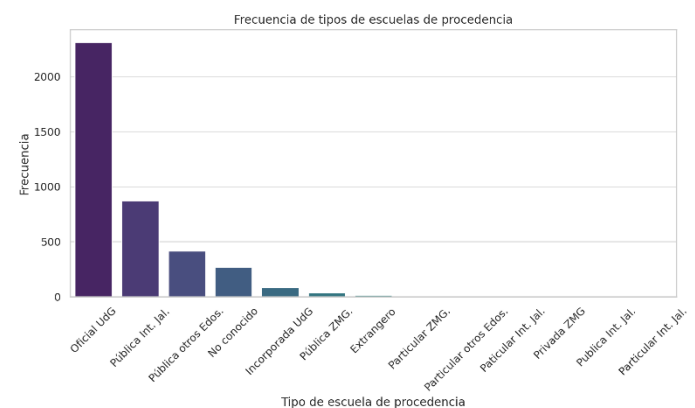


Fig. 1.1. Tipos de escuela de procedencia

#### Top 10 licenciaturas por promedio

Las licenciaturas con mayores promedios incluyen Enfermería (Nivelación) (92.45), Contaduría Pública (87.98), y Turismo (85.65). Estas áreas destacan por la alta exigencia y desempeño académico de sus estudiantes.

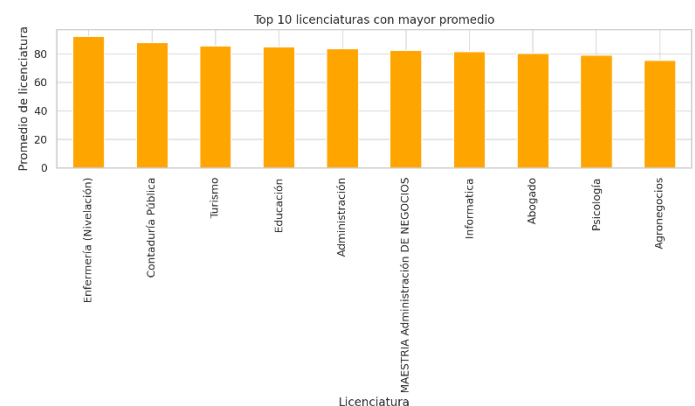


Fig. 1.2. Licenciaturas por promedio

### Discusión

Los resultados muestran que la procedencia escolar tiene un impacto significativo en el rendimiento académico. Las instituciones oficiales presentan un mayor número de estudiantes, lo que podría correlacionarse con la accesibilidad y calidad educativa. Asimismo, las licenciaturas con mayor promedio son áreas con enfoque profesional y técnico, lo que podría influir en la dedicación de los estudiantes.

### Conclusiones

Este análisis destaca la importancia de la procedencia y el programa académico en el éxito estudiantil. Futuros estudios podrían profundizar en las variables externas, como la infraestructura educativa o los recursos de apoyo, para explicar las variaciones observadas.