测试分析报告

# 1．引言

## 1.1编写目的

    测试分析报告是在测试的基础上，对测试的结果以及测试的数据等加以记录和分析总结，它是测试过程中的一个重要环节。对今后软件的功能的加强起着关键作用。另外，它还有利于今后软件开发者阅读源程序，根据测试提供的数据和结果，分析源代码，掌握各函数的功能和局限性，从而缩短软件开发者的在开发时间和所耗费的精力、资金。

   本文档的预期读者是软件开发人员。

## 1.2背景

A、待开发软件名称：课程作业管理系统

B、项目提出者：文勇老师和李熹老师

  开发者：张北贤、陈启忠、陈键、邓凯婷、李林萍、韦利平、王宏辉、周天天

  用户：广西民族大学全体教职工和学生s

## 1.4参考资料

[1]《软件工程事务》刘学俊 李继芳 刘汉中 编著  浙江大学出版社

[2]测试分析计划（GB8567——88）

# 2．测试概要

    用表格的形式列出每一项测试的标识符及其测试内容，并指明实际进行的测试工作内容与测试计划中预先设计的内容之间的差别，说明这种改变的原因。

# 3．测试结果及发现

## 3.1基本信息测试（Basicdata\_Info）

    本测试中实际得到的动态输出结果和要求的结果完全一致，证明这个模块的程序无异常。

## 3.2用户信息测试（User\_Info）

    本测试中实际得到的动态输出结果和要求的结果完全一致，证明这个模块的程序无异常。

# 4．对软件功能的结论

## 4.1基本数据设定（Basicdata\_Info）

### 4.1.1 能力

    保证系统投入测试运行最基本的信息设置，经过测试，基本数据的设置能够满足正常系统运行的需要。

### 4.1.2 限制

    基本数据设置中主要有完成作业期限时间、作业标题、作业内容、评分及评语等。

## 4.2 用户信息设置（User\_Info）

### 4.2.1能力

    这一部分的主要功能包括学生填写作业、查询作业、教师发布作业、查看统计成绩、批改作业等一系列功能，经过测试，系统能够正确完成学生填写作业、查询作业、教师发布作业、查看统计成绩、批改作业服务。

### 4.2.2限制

    由于该部分涉及的功能比较广泛，程序段比较负责，对输入的数据要求较为严格，所以这一部分测试的主要局限是对教师整个使用流程的把握和掌控，比如要测试教师发布作业、查看统计成绩、批改作业功能，首先要保证相应教师信息已经注册，才能够拥有相应权限。

# 5.分析摘要

## 5.1能力

   陈述经测试证实了的本软件的能力。如果所进行的测试是为了验证一项或几项特定性能要求的实现，应提供这方面的测试结果与要求之间的比较，并确定测试环境与实际运行环境之间可能存在的差异对能力的测试所带来的影响。

   经过测试，软件具备测试计划中要求的功能，达到了要求的能力标准，符合软件性能的要求。

## 5.2缺陷和限制

测试虽然大部分实现了系统的预期要求，但还是有一小部分存在缺陷。

a. 限制：系统只有在连接服务器的情况下才能正常投入运转。

## 5.3建议

    根据测试分析报告中出现的缺陷和限制，找出相关程序代码，对程序代码进行修改，使系统功能更加完善。

a.修改方法：程序代码调试

b.紧迫程度：重要

c.预计工作量：改进工作保证在2天以内

d.修改负责人:陈键

## 5.4评价

    经测试，该软件开发基本达到预定目标，但部分细节仍需完善，就修改后方可交付使用。

# 6．测试资源消耗

人员消耗：整个测试工作完成需要测试人员3人

机时消耗：2天左右