



Санкт-Петербургский
государственный
университет



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ПИСЬМО»

(Демонстрационный вариант)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 50 минут.

Вам даётся 2 задания.

При выполнении задания можно пользоваться словарём.



Задание 1. Напишите письмо.

Ваш друг спрашивает Вас о фильме, который Вы недавно смотрели в кинотеатре. Напишите ему письмо, в котором Вы рассказываете об этом фильме и задаёте вопросы на эту тему:

- когда и где Вы смотрели фильм;
- как называется фильм;
- что Вам понравилось и не понравилось в этом фильме;
- с кем Вы ходили в кино;
- часто ли Вы ходите в кино;
- сколько стоят билеты в кино;
- ходит ли Ваш друг в кино, как часто и т.д.

В вашем письме должно быть **не менее 20 предложений (из которых 5 – вопросы)**.

Задание 2. Напишите записку.

Вы не сможете встретиться с Вашей подругой или другом, как договаривались ранее. Напишите сообщение (для передачи по телефону) ему/ей о том, что Вы задерживаетесь на 10-15 минут. Попросите подождать Вас в указанном месте.

В Вашей записке должно быть **не менее 5 предложений**.



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

(Демонстрационный вариант)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 50 минут.

Тест состоит из 3-х частей (100 заданий).

Перед выполнением теста Вы получаете задания, инструкции к заданиям и листы с матрицами. В заданиях Вам нужно выбрать свой вариант ответа и отметить его в соответствующей матрице. Выбирая ответ, отметьте букву, которой он обозначен.

Например:

(A)	Б	В	Г	
-----	---	---	---	--

(Вы выбрали вариант А).

Если Вы изменили свой выбор, сделайте так:

(X)	Б	(В)	Г	В
-----	---	-----	---	---

(Ваш выбор – вариант В,
вариант А – ошибка).

При выполнении теста **пользоваться словарём нельзя**.

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите!

Проверяться будет только матрица.



ЧАСТЬ 1

Задания 1 – 19. Выберите вариант ответа и отметьте его в матрице.

1	Преподаватель ... нам, что экзамен будет в среду.	А Б В Г	разговаривал рассказал советовал сказал
2	Мой ... брат уже работает, хотя он ... меня только на 3 года.	А	старый
3		Б	старше
4	Сегодня Но вчера было ещё	В	старший
5		Г	старик
6	Недавно я ... письмо от друга.	А Б В Г	холодно холодный холоднее холодное
7	Я ... играть в шахматы. Но сейчас я не ... играть, потому что у меня болит голова.	А Б В Г	взял сделал получил послал
8		А Б В Г	могу знаю умею интересуюсь
9	Антон заболел, но ... не сказал об этом.	А Б В Г	кому никому никого кого



10	Виктору ... классическая музыка.	А Б В Г	нравится интересуется любит знает
11	Мой друг посоветовал мне посмотреть ... фильм.	А Б В Г	этого это этому этот
12	Новая книга Пелевина очень интересная. Я хочу купить ... книгу.	А Б В Г	эта об этой с этой эту
13	Приглашаем ... в наш клуб!	А Б В Г	к Вам Вам Вас с Вами
14	Вчера мы ... по городу.	А Б В Г	гуляли играли отдыхали занимались
15	Он носит очки, потому что плохо	А	смотрит
16	Друг всегда ... футбол по телевизору.	Б	видит
17	Сейчас Игорь ... интересную лекцию.	А	слушает
18	Наша бабушка плохо	Б	слышит
19	С ней мы всегда громко разговариваем, потому что она плохо		



ЧАСТЬ 2

Задания 20 – 48. Выберите вариант ответа и отметьте его в матрице.

20	У меня есть друг. Мы вместе учились	А	в школу
21	В прошлом году я закончил школу и поступил	Б	к школе
22	Моя подруга учится	В	о школе
23	Музыканты часто выступают	Г	в школе
24	Спортсмены участвовали	А	в университет
25	Коктебель находится ... Черного моря.	Б	из университета
		В	в университете
		Г	к университету
		А	о филологическом факультете
		Б	на филологическом факультете
		В	с филологическим факультетом
		Г	филологический факультет
		А	в популярные клубы
		Б	в популярных клубах
		В	к популярным клубам
		Г	популярные клубы
		А	многие соревнования
		Б	во многих соревнованиях
		В	о многих соревнованиях
		Г	на многих соревнованиях
		А	на берегу
		Б	по берегу
		В	берег
		Г	берега



26	В Санкт-Петербург приезжает много	А	туристы
27	Антон серьезно занимался рисованием и хотел стать	Б	туристам
28	Борис сам организовал	В	туристов
29	У меня нет	Г	туристами
30	Путешествие продолжалось	А	художником
31	Их сын родился	Б	художник
		В	художника
		Г	художнику
28	Борис сам организовал	А	музыкальной группой
29	У меня нет	Б	музыкальная группа
30	Путешествие продолжалось	В	музыкальной группой
31	Их сын родился	Г	музыкальную группу
29	У меня нет	А	этой книги
30	Путешествие продолжалось	Б	эта книга
31	Их сын родился	В	эту книгу
		Г	этой книгой
30	Путешествие продолжалось	А	пять дней
31	Их сын родился	Б	пяти дней
		В	за пять дней
		Г	о пяти днях
26	В Санкт-Петербург приезжает много	А	первое августа
27	Антон серьезно занимался рисованием и хотел стать	Б	август
28	Борис сам организовал	В	первого августа
29	У меня нет	Г	августа



32	Этот учебник написали два	А	преподаватели
33	Сколько ... было на конференции?	Б	преподавателя
		В	преподаватель
		Г	преподавателей
34	Моя подруга ... говорит по-испански.	А	хорошие
35	У меня есть ... друг.	Б	хорошо
		В	хорошая
		Г	хороший
36	... 41 год.	А	наш сотрудник
37	Вы уже познакомились ...?	Б	с нашим сотрудником
38	Он хорошо знает	В	нашему сотруднику
		Г	нашего сотрудника
39	Книга, которую я вчера прочитала, очень	А	интересная
40	По радио сообщили ... новости.	Б	интересную
		В	интересные
		Г	интересное
41	... сегодня День рождения!	А	мне
42	Вчера он встретился	Б	меня
43	... сказали, что завтра не будет занятий.	В	со мной
		Г	у меня
44	Сколько стоят ... брюки?	А	это
45	Где находится ... улица?	Б	эти
46	Как называется ... рассказ?	В	этот
		Г	эта
47	Мы занимаемся	А	в аудитории
48	Они быстро вышли	Б	из аудитории
		В	в аудиторию
		Г	аудитория



ЧАСТЬ 3

Задания 49 – 100. Выберите вариант ответа и отметьте его в матрице.

49	Если Вы хотите, я ... Вас.	A B C	буду ждать ждут ждал
50	– Вчера я слушал оперу «Евгений Онегин». – А кто её ...?	A B C	написал пишет напишет
51	– Вчера мы ходили в ресторан. – А что вы там ...?	A B C	будете есть едите ели
52	– Вы уже закончили ...?	A B C	завтракаете завтракать завтракали
53	– Кем ты будешь, когда ...?	A B C	вырос растёшь вырастешь
54	– Извините, но здесь нельзя громко	A B C	говорить говорите говорит
55	– Мы не опоздали, концерт ... через несколько минут.	A B C	начался начнётся начаться
56	Мне очень нравится ... на компьютере с братьем.	A B C	играю играем играть



57	Юрий решил ... в университет.	A Б В	поступить поступит будет поступать
58	В 1984 году Юрий Никулин ... директором Московского цирка.	A Б В	буду работать работал работать
59	Он всегда мечтал ... в кино.	A Б В	играть играл будет играть
60	Мы ... этот телевизор, потому что он недорогой.		
61	В ресторане мы долго ... вино.	A Б	выбирали выбрали
62	Вы уже ... подарки для детей?		
63	В гостинице мы ... номер на втором этаже.		
64	Сегодня на обед жена решила ... рис.		
65	Вы умеете ... кофе?	A Б	варить сварить
66	Сегодня я должна быстро ... суп.		
67	Яйцо можно ... четыре минуты.		
68	– Привет! Куда ты сейчас ...?		
69	– Ты часто ... в ресторан?	A Б	идёшь ходишь
70	– Почему ты никогда не ... в клуб?		
71	– Ты ... очень медленно, мы уже опаздываем!		
72	В воскресенье мы ... на дачу и вернулись домой поздно.		
73	– Вы часто ... на дачу зимой?	A Б	ехали ездили
74	Сегодня мы ... в автобусе и встретили Петю.		
75	Погода была плохая, и машины ... медленно.		



76	Сейчас мне надо на рынок, а потом я ... домой.	A Б	поеду буду ездить
77	Скоро я ... в Лондон, на конференцию.		
78	Зимой я ... в библиотеку каждый день.		
79	Завтра я ... на футбол.		
80	Когда мы ... из театра, шёл снег.	A Б В	вошли вышли пошли
81	– Виктор сейчас в Москве? – Нет, он ... на дачу.	A Б В	приехал выехал уехал
82	– Андрей дома? – Нет, он ... на вокзал.	A Б В	ехал поехал приехал
83	Эти туристы ... из Японии только вчера.	A Б В	прилетели летели полетели
84	В понедельник Антон ... из дома	A	пошёл
85	и ... в университет.	B	шёл
		V	вышел
86	Он медленно ... по улице и думал о своей работе.	A Б В	ходил шёл идёт
87	Вчера мы ... на дискотеку.	A	ходили
88	Этим летом они ... в Крым.	B В	ходишь ездили



89	– Ты ... в университет сегодня?	А Б В	идёшь ходишь пойти
90	Мой друг хорошо говорит по-английски и по-французски, ... плохо говорит по-русски.	А Б В Г	а и но или
91	Если вы хотите поступить в университет, вам надо серьезно заниматься, ... экзамены очень трудные.	А Б В Г	чтобы поэтому что потому что
92	Летом лучше уезжать из города, ... отдохнуть от шума.	А Б В Г	что чтобы потому если
93	– Расскажи, пожалуйста, ... эта книга.	А Б В Г	что чего чем о чём
94	В театре идёт новый спектакль, ... писали газеты.	А Б В Г	которого о котором к которому который
95	Антон сказал, ... никогда не был на море.	А Б В Г	чтобы поэтому потому что что



96	Я думаю, ... он очень способный студент.	А Б В Г	чтобы поэтому потому что что
97	– Расскажи, ... ты ездил отдыхать этим летом.	А Б В Г	куда где когда что
98	Родители хотят, ... их дочь занималась музыкой.	А Б В Г	поэтому чтобы потому что что
99	Я был на концерте, ... не смог позвонить тебе раньше.	А Б В Г	поэтому потому что что чтобы
100	Я давно хотел посмотреть этот фильм, ... я много слышал о нём.	А Б В Г	поэтому чтобы потому что что



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
«ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

(Демонстрационный вариант)

Рабочая матрица

Фамилия, Имя _____

Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В	Г	
2	А	Б	В	Г	
3	А	Б	В	Г	
4	А	Б	В	Г	
5	А	Б	В	Г	
6	А	Б	В	Г	
7	А	Б	В	Г	
8	А	Б	В	Г	
9	А	Б	В	Г	
10	А	Б	В	Г	
11	А	Б	В	Г	
12	А	Б	В	Г	
13	А	Б	В	Г	
14	А	Б	В	Г	
15	А	Б			
16	А	Б			
17	А	Б			
18	А	Б			
19	А	Б			
20	А	Б	В	Г	
21	А	Б	В	Г	
22	А	Б	В	Г	
23	А	Б	В	Г	
24	А	Б	В	Г	

25	А	Б	В	Г	
26	А	Б	В	Г	
27	А	Б	В	Г	
28	А	Б	В	Г	
29	А	Б	В	Г	
30	А	Б	В	Г	
31	А	Б	В	Г	
32	А	Б	В	Г	
33	А	Б	В	Г	
34	А	Б	В	Г	
35	А	Б	В	Г	
36	А	Б	В	Г	
37	А	Б	В	Г	
38	А	Б	В	Г	
39	А	Б	В	Г	
40	А	Б	В	Г	
41	А	Б	В	Г	
42	А	Б	В	Г	
43	А	Б	В	Г	
44	А	Б	В	Г	
45	А	Б	В	Г	
46	А	Б	В	Г	
47	А	Б	В	Г	
48	А	Б	В	Г	



49	A	Б	В	
50	A	Б	В	
51	A	Б	В	
52	A	Б	В	
53	A	Б	В	
54	A	Б	В	
55	A	Б	В	
56	A	Б	В	
57	A	Б	В	
58	A	Б	В	
59	A	Б	В	
60	A	Б		
61	A	Б		
62	A	Б		
63	A	Б		
64	A	Б		
65	A	Б		
66	A	Б		
67	A	Б		
68	A	Б		
69	A	Б		
70	A	Б		
71	A	Б		
72	A	Б		
73	A	Б		
74	A	Б		

75	A	Б			
76	A	Б			
77	A	Б			
78	A	Б			
79	A	Б			
80	A	Б	В		
81	A	Б	В		
82	A	Б	В		
83	A	Б	В		
84	A	Б	В		
85	A	Б	В		
86	A	Б	В		
87	A	Б	В		
88	A	Б	В		
89	A	Б	В		
90	A	Б	В	Г	
91	A	Б	В	Г	
92	A	Б	В	Г	
93	A	Б	В	Г	
94	A	Б	В	Г	
95	A	Б	В	Г	
96	A	Б	В	Г	
97	A	Б	В	Г	
98	A	Б	В	Г	
99	A	Б	В	Г	
100	A	Б	В	Г	



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЧТЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 40 минут.

Субтест состоит из 6 частей (30 заданий).

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Вы получили тест. Он состоит из текстов, тестовых заданий и матрицы. На матрице напишите ваше имя и фамилию.

Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву в матрице.

Например:

<input checked="" type="radio"/> А	Б	В	Г	
------------------------------------	---	---	---	--

(Вы выбрали вариант А).

Если Вы изменили свой выбор, сделайте так:

<input checked="" type="radio"/> А	Б	<input checked="" type="radio"/> В	Г	В
------------------------------------	---	------------------------------------	---	---

(Ваш выбор – вариант В,
вариант А – ошибка).

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите!

Проверяться будет только матрица.



ЧАСТЬ 1

Задания 1 – 5. Прочитайте сообщения и найдите логическое продолжение этой информации.

1. Скоро праздник.

- А)** Надо послать открытки друзьям.
- Б)** Я купил календарь.
- В)** Завтра мы пойдём в парк.

2. Сегодня на улице очень яркое солнце.

- А)** Обязательно возьми тёмные очки.
- Б)** Обязательно купи крем для ног.
- В)** Ты пойдёшь на работу?

3. Мама плохо себя чувствует.

- А)** Мы вызвали врача.
- Б)** В аптеке нет этого лекарства.
- В)** Поликлиника находится недалеко.

4. Жан плохо понимает по-русски.

- А)** Говорите, пожалуйста, медленно.
- Б)** Говорите, пожалуйста, громко.
- В)** Почему Вы говорите так тихо?

5. – Извините, у вас есть большой словарь?

- А)** К сожалению, этот стоит дорого.
- Б)** Книжный магазин около метро.
- В)** Мне нужен русско-французский.



ЧАСТЬ 2

Задания 6 – 10. Прочитайте фрагменты статей из газет и журналов.
Определите их тему или основную идею.

6. Пицца — это самостоятельное блюдо. Обычно пиццу на десерт никто не ест. И когда было предложено использовать пиццу в качестве десерта, никто не поверил. Однако в середине весны 2017 года немецкая компания представила рынку новый продукт — пиццу «Шоколадный десерт». Несмотря на первый шок, новинка хорошо продавалась в магазинах. «Шоколадный десерт» - тонкое хрустящее тесто с какао, шоколадным соусом и с кусочками белого, молочного и тёмного шоколада. При этом стоит такая пицца не очень дорого.

В данной части статье

- A)** рекламируется новый продукт
- B)** говорится об открытии нового ресторана
- B)** рассказывается о том, что такое пицца

7. Клад старинных монет XVII века случайно нашли в центре Москвы. Всего клад состоит из 41 монеты. Место, где были обнаружены монеты, относится к Земляному городу, сегодня это территория Москвы внутри Садового кольца. По словам специалистов, на месте, где нашли клад, жили люди, которые занимались кузнецким ремеслом. В те времена на эти монеты можно было купить 20-30 куриц или полкоровы.

В данном отрывке газетной статьи речь идёт о

- A)** Древней Москве
- B)** старинном кладе
- B)** Садовом кольце



8. Крупнейшая нефтяная компания страны и университет нефти и газа давно работают как партнёры. В 2014 году на XVIII Петербургском международном экономическом форуме они заключили соглашение о сотрудничестве. Открытие новой программы — ещё один шаг к развитию взаимодействия крупных корпораций с главным профильным университетом.

В этом фрагменте речь идёт

- A)** об экономическом форуме
- Б)** о нефтяной компании
- В)** о сотрудничестве

9. С 14 сентября по 12 октября 2017 года — первый период продаж билетов на Чемпионат мира по футболу 2018. Пока можно только подать заявку на билеты, а выкупить их уже позже. До 16 ноября всем болельщикам ответят, получили ли они право купить билет по оставленной заявке. Если заявок на билеты будет больше, чем свободных мест, проведут случайную выборку для распределения.

В данном фрагменте статьи говорится о

- A)** заявке на покупку билетов
- Б)** футбольном турнире
- В)** о болельщиках



10. Сергей Михалков (1913-2009) – поэт, корреспондент, драматург, писатель. Он посвятил свою жизнь созданию детских книг, сценариев. Его стихи, басни, мультфильмы знают взрослые и дети. А ещё именно Сергей Михалков является автором двух гимнов – СССР и Российской Федерации. В 1943 году он принял участие в создании текста для гимна страны и этот текст был утверждён. А в 1944 году впервые прозвучал для всей страны. В самом конце XX века Сергей Владимирович снова оказался в числе поэтов, которые писали текст нового гимна страны. И, как много лет назад, вариант Михалкова снова признали единственным и идеальным. Страна услышала обновленный гимн в 2000 году.

Сергей Михалков – автор

- A)** гимнов СССР и России
- Б)** только гимна СССР
- В)** только гимна России



ЧАСТЬ 3

Задания 11 – 25. Прочитайте краткое содержание фильмов, а затем выполните задания.

«Завтрак у папы»

Герой фильма Саша Титов. Свободный человек, у которого нет семьи и детей. Работает в престижной рекламной компании, встречается с красивой девушки – живёт в своё удовольствие.

Но в одно прекрасное утро на пороге его дома появляется десятилетняя девочка, которая называет Сашу папой и хочет жить с ним. Но Саша не готов к таким переменам и старается избавиться от девочки.

В это время на работе Саше предстоит выиграть конкурс от престижной фирмы «Family foods», которая приветствует семейные ценности. Саша договаривается с девочкой о том, что она временно побыла его дочкой, так как ему надо было произвести впечатление на главу «Family foods».

Мама девочки также работает в рекламном бизнесе и отправляется на тот же конкурс. Девочка старается сделать всё, чтобы её родители снова были вместе.

Постепенно Саша понимает, что дети и семья – это прекрасно. Все счастливы и все вместе!

«Хатико»

Уилсон Паркер, профессор университета, нашёл щенка на железнодорожной станции. Щенка отправили из Японии в Америку, но хозяин животного так и не нашёлся. Профессор забрал малыша себе.

В фильме рассказывается о том, как между ними возникает настоящая крепкая дружба. Дружба зрелого мужчины и маленького щенка крепнет, Хатико ежедневно провожает профессора на работу, а вечером встречает его на железнодорожной станции. Однако жизненная трагедия разлучает друзей. На одной из лекций профессор умирает от сердечного приступа.

В этот день Паркер так и не вернулся домой, а верный Хати не дождался своего хозяина. Тем не менее, пёс продолжал ежедневно приходить на



станцию в надежде, что из одного из поездов выйдет профессор. Знакомого пса кормили местные торговцы, а журналисты, узнав о его истории, сделали из Хатико достопримечательность.

Несмотря на то, что пса пытались приютить родственники Паркера, Хати не прекращал попыток попасть на вокзал. В течение 9 лет он каждый вечер встречал электрички до позднего вечера, но его друг так и не появился. Здесь пёс и умер, став символом любви и преданности.

«По семейным обстоятельствам»

Галина Аркадьевна – москвичка средних лет, которая живет в одной квартире вместе с дочерью Лидой и её молодым супругом Игорем. Мать замечает, что дочь после замужества стала больше времени проводить с супругом и теперь почти с ней не советуется. Вскоре у Игоря и у Лиды рождается дочь Леночка. Юные супруги рассчитывают, что бабушка будет помогать им с ребёнком. Муж и жена не хотят оставлять работу, чтобы ухаживать за малышом. Но Галина Аркадьевна отказывается брать на себя воспитание внучки. Ведь она сама – руководитель крупного предприятия, и на пенсию выходить не собирается.

Семья решает нанять няню. Но поиски хорошей няни оказались неудачными. Затем супруги решают разменять квартиру. Но и в этом вопросе нелегко найти хороший вариант.

Во время поиска квартиры Галина Аркадьевна случайно знакомится с Николаем. Через некоторое время Николай женится на Галине Аркадьевне, и она сама становится невесткой. Она переезжает в квартиру мужа, что решает её собственный квартирный вопрос. Однако ей приходится налаживать отношения с мамой мужа. Статус невестки помогает Галине Аркадьевне лучше понять чувства своего зятя и дочери. В обеих семьях наступает взаимопонимание.



11. Герой этого фильма не знает о том, что у него есть 10-летняя дочка.

- А) «Завтрак у папы»**
- Б) «Хатико»**
- В) «По семейным обстоятельствам»**

12. Героиня этого фильма была одновременно и тёщей, и невесткой.

- А) «Завтрак у папы»**
- Б) «Хатико»**
- В) «По семейным обстоятельствам»**

13. Один из героев этого фильма – собака.

- А) «Завтрак у папы»**
- Б) «Хатико»**
- В) «По семейным обстоятельствам»**

14. В этом фильме говорится о преданности и дружбе.

- А) «Завтрак у папы»**
- Б) «Хатико»**
- В) «По семейным обстоятельствам»**

15. Герой этого фильма работает в рекламе.

- А) «Завтрак у папы»**
- Б) «Хатико»**
- В) «По семейным обстоятельствам»**

16. У героини этого фильма есть взрослая дочь, у которой также есть маленький ребёнок.

- А) «Завтрак у папы»**
- Б) «Хатико»**
- В) «По семейным обстоятельствам»**



17. Конец этого фильма грустный.

- А) «Завтрак у папы»**
- Б) «Хатико»**
- В) «По семейным обстоятельствам»**

18. Героиня этого фильма хочет, чтобы у неё был папа.

- А) «Завтрак у папы»**
- Б) «Хатико»**
- В) «По семейным обстоятельствам»**

19. Героиня этого фильма переезжает жить к своему мужу.

- А) «Завтрак у папы»**
- Б) «Хатико»**
- В) «По семейным обстоятельствам»**

20. Герой этого фильма – профессор университета.

- А) «Завтрак у папы»**
- Б) «Хатико»**
- В) «По семейным обстоятельствам»**

21. Герой этого фильма умирает от сердечного приступа.

- А) «Завтрак у папы»**
- Б) «Хатико»**
- В) «По семейным обстоятельствам»**

22. В этом фильме герои участвуют в конкурсе.

- А) Завтрак у папы»**
- Б) «Хатико»**
- В) «По семейным обстоятельствам»**



23. Героиня этого фильма живёт в Москве и руководит предприятием.

- А) Завтрак у папы»**
- Б) «Хатико»**
- В) «По семейным обстоятельствам»**

24. Герой этого фильма девять лет встречал своего хозяина на вокзале.

- А) Завтрак у папы»**
- Б) «Хатико»**
- В) «По семейным обстоятельствам»**

25. Герои этого фильма хотят разменять квартиру.

- А) «Завтрак у папы»**
- Б) «Хатико»**
- В) «По семейным обстоятельствам»**



ЧАСТЬ 4

Задания 26 – 30. Вы любите читать книги? У Вас есть домашняя библиотека? **Прочитайте статью** о Московской книжной выставке, может быть, Вы узнаете и о книгах, которые Вы хотите купить. А затем **выполните задания**.

Праздник книги

В сентябре 2014 года в Москве проходила XXV Московская международная книжная выставка. В ней приняли участие 50 стран мира, в том числе и страны, которые раньше не принимали участия в книжных выставках, например, ЮАР и Кипр. 1675 книжных фирм представили на выставке самые разные книги этого года. Среди них классика, учебники, словари, энциклопедии, детективы – книги на любой вкус!

В число ста лучших книг Московской книжной выставки вошли такие книги, как «Математическая физика», «Большой театр», «Тайны Пушкина».

За неделю работы книжную выставку посетили 150 тысяч человек. Билет на выставку стоил только 150 рублей. В субботу, 6 сентября, был День Москвы. Около 60 тысяч человек пришло на выставку в этот день. Это был настоящий праздник книги!

Москвичи и гости столицы приходили на выставку, чтобы познакомиться с новыми книгами, купить книги, которые понравились, встретиться с любимыми писателями, поговорить о литературе. На встречу со своими читателями пришли известные русские писатели и поэты – Татьяна Толстая, Андрей Вознесенский, Евгений Евтушенко и другие. Они рассказывали о своих новых книгах, беседовали с молодёжью о литературе, политике, экономике.

Состоялась презентация новой книги известного поэта Евгения Евтушенко. Поэт читал свои новые и старые стихи. Его выступление продолжалось 2 часа.

На выставке было очень много журналистов. В беседе с ними А. Вознесенский сказал, что он удивлён, что так много людей покупает его книги, хотя они стоят недёшево.

На книжной выставке было много молодых авторов, которые представляли здесь свои первые книги. Иногда они дарили свои книги студентам и журналистам.



Люди шли на выставку, охотно покупали книги, потому что, как и раньше, книга даёт нам знания, культуру, духовные ценности.

26. XXV Московская международная книжная выставка состоялась в

- А)** сентябре 2014 года
- Б)** апреле 2013 года
- В)** марте 2014 года

27. В работе XXV Московской международной книжной выставки участвовали ... книжные фирмы.

- А)** только русские
- Б)** только иностранные
- В)** не только русские, но и иностранные

28. На XXV Московской международной книжной выставке

- А)** был очень большой выбор книг
- Б)** была представлена только классическая литература
- В)** демонстрировалась только учебная литература

29. На XXV Московской международной книжной выставке

- А)** выступали танцевальные группы
- Б)** проходили интересные встречи с известными писателями
- В)** пели русские народные песни

30. Вход на книжную выставку был

- А)** бесплатный
- Б)** платный
- В)** частично платный



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
«ЧТЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант)

Рабочая матрица

Фамилия, Имя _____ Страна _____ Дата _____

1	A	Б	В	
2	A	Б	В	
3	A	Б	В	
4	A	Б	В	
5	A	Б	В	
6	A	Б	В	
7	A	Б	В	
8	A	Б	В	
9	A	Б	В	
10	A	Б	В	
11	A	Б	В	
12	A	Б	В	
13	A	Б	В	
14	A	Б	В	
15	A	Б	В	

16	A	Б	В	
17	A	Б	В	
18	A	Б	В	
19	A	Б	В	
20	A	Б	В	
21	A	Б	В	
22	A	Б	В	
23	A	Б	В	
24	A	Б	В	
25	A	Б	В	
26	A	Б	В	
27	A	Б	В	
28	A	Б	В	
29	A	Б	В	
30	A	Б	В	



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»

(Демонстрационный вариант)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 30 мин.

Тест состоит из 5 частей (25 заданий).

На матрице, которую Вы получили, напишите Ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования.

После каждого прослушивания текста выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице.

Например:

<input checked="" type="radio"/> А	Б	В	Г	
------------------------------------	---	---	---	--

(Вы выбрали вариант А).

Если Вы изменили свой выбор, сделайте так:

<input checked="" type="radio"/> А	Б	<input checked="" type="radio"/> В	Г	В
------------------------------------	---	------------------------------------	---	---

(Ваш выбор – вариант В,
вариант А – ошибка).

Количество предъявлений аудиотекстов – 2.

При выполнении теста **пользоваться словарём нельзя**.

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите!

Проверяться будет только матрица.



ЧАСТЬ 1

Задания 1 – 5. Прослушайте фразы и выберите синонимичные им.

(Звучат сообщения и задания к ним)

1. (Звучит сообщение)

- А) Я приехал в Париж в прошлом году.
- Б) Я ездил в Париж в прошлом году.
- В) Я приехал в Париж год назад.

2. (Звучит сообщение)

- А) В 3 часа Максим был дома.
- Б) В 3 часа Максим был в университете.
- В) Максим сейчас в университете.

3. (Звучит сообщение)

- А) Мы взяли такси.
- Б) Мы всегда берем такси.
- В) Мы решили взять такси.

4. (Звучит сообщение)

- А) Скоро ко мне придут гости.
- Б) Вчера у меня были гости.
- В) Сейчас у меня гости.

5. (Звучит сообщение)

- А) Я люблю гулять с собакой.
- Б) Я очень люблю гулять утром.
- В) Я должен гулять утром с собакой.



ЧАСТЬ 2

Задания 6 – 8. Прослушайте диалоги. Вам нужно понять тему диалогов.

(Звучат диалоги и задания к ним)

6. Они разговаривали

- А)** дома
- Б)** в ресторане
- В)** в магазине

7. Они разговаривали

- А)** в магазине
- Б)** в кассе аэропорта
- В)** в киоске

8. Они говорили

- А)** о театре
- Б)** о кино
- В)** о выставке



ЧАСТЬ 3

Задания 9 – 12. Прослушайте диалоги. Вам нужно **понять цель диалогов.**

(Звучат диалоги и задания к ним)

9. Они говорили

- A)** о программе по телевизору
- Б)** о газетах
- В)** о футболе

10. Экскурсия будет продолжаться

- A)** 1 час
- Б)** 2 часа
- В)** 3 часа

11. Обычно Петя

- A)** пишет письма родителям
- Б)** посыпает смс- сообщения родителям
- В)** звонит родителям по телефону

12. Молодой человек в Большой театр

- A)** поедет на автобусе
- Б)** поедет на метро
- В)** пойдёт пешком



ЧАСТЬ 4

Задания 13 – 19. Прочитайте в матрице задания, которые вы будете выполнять. Прослушайте диалог и **запишите в матрицу информацию**.

(Звучит диалог)

ЧАСТЬ 5

Задания 20 – 25. Прочитайте в матрице задания, которые вы будете выполнять. Прослушайте рассказ экскурсовода и **запишите в матрицу информацию**.

(Звучит рассказ)



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
«АУДИРОВАНИЕ»

(Демонстрационный вариант)

Рабочая матрица

Фамилия, Имя _____ Страна _____ Дата _____

ЧАСТЬ 1	1	А	Б	В	
	2	А	Б	В	
	3	А	Б	В	
	4	А	Б	В	
	5	А	Б	В	
ЧАСТЬ 2	6	А	Б	В	
	7	А	Б	В	
	8	А	Б	В	
ЧАСТЬ 3	9	А	Б	В	
	10	А	Б	В	
	11	А	Б	В	
	12	А	Б	В	



ЧАСТЬ 4

Елена Сергеевна встретила (кого?)		Андрея
13	Елена Сергеевна спросила (кого?)	
14	Каждый вторник Андрей занимается (где?)	
15	Сегодня Андрей хочет купить (что?)	
16	Елена Сергеевна интересуется (чем?)	
17	Елена Сергеевна собирает (что?)	
18	Андрей пойдёт в гости к Елене Сергеевне (когда?)	
19	Елена Сергеевна ждёт в гости (кого?)	



ЧАСТЬ 5

Экскурсовод рассказывает (о ком?)		о Петре I
20	Пётр Первый родился (когда?)	
21	Русский царь родился (где?)	
22	(кто?) занимался математикой с Петром I	
23	В Голландии царь учился строить (что?)	
24	Пётр I интересовался (чем?)	
25	В Петербурге Пётр открыл (что?)	



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»

(Демонстрационный вариант)

(Звучащие материалы)

ЧАСТЬ 1

Задания 1 – 5. Прослушайте фразы и выберите синонимичные им.

1. Я был в Париже в прошлом году.

(Сообщение звучит 2 раза)

- A)** Я приехал в Париж в прошлом году.
- Б)** Я ездил в Париж в прошлом году.
- В)** Я приехал в Париж год назад.

2. Максим ушёл из университета домой в 4 часа.

(Сообщение звучит 2 раза)

- A)** В 3 часа Максим был дома.
- Б)** В 3 часа Максим был в университете.
- В)** Максим сейчас в университете.

3. Давай возьмём такси, мы опаздываем в театр.

(Сообщение звучит 2 раза)

- A)** Мы взяли такси.
- Б)** Мы всегда берем такси.
- В)** Мы решили взять такси.

4. Сегодня вечером ко мне придут гости.



(Сообщение звучит 2 раза)

- А)** Скоро ко мне придут гости.
- Б)** Вчера у меня были гости.
- В)** Сейчас у меня гости.

5. Мне подарили собаку, и теперь каждое утро надо ходить с ней гулять.

(Сообщение звучит 2 раза)

- А)** Я люблю гулять с собакой.
- Б)** Я очень люблю гулять утром.
- В)** Я должен гулять утром с собакой.



ЧАСТЬ 2

Задания 6 – 8. Прослушайте диалоги. Вам нужно понять тему диалогов.

6. – Что Вы будете пить – чай или кофе?
– Пожалуйста, кофе.
– Чёрный кофе или кофе с молоком?
– Чёрный, пожалуйста. А мороженое у Вас есть?
– Конечно.
– Тогда чашку кофе и мороженое.

(Диалог звучит 2 раза)

Они разговаривали

- A) дома
Б) в ресторане
В) в магазине

7. – Я хочу купить один билет на самолёт.
– На какое число?
– На десятое.
– Куда Вы летите?
– В Новосибирск.
– Есть билет на самолёт, который летит из Москвы в 9 часов.
– Хорошо. Сколько он стоит?

(Диалог звучит 2 раза)

Они разговаривали

- A) в магазине
Б) в кассе аэропорта
В) в киоске



8. – Здравствуй, Лена! Где ты вчера была? Я звонил, но ты не отвечала. У меня были билеты в театр.
- А я ходила в музей, там открылась выставка французских художников.
- Было интересно?
- Очень! Особенно мне понравились картины 19-го века.

(Диалог звучит 2 раза)

Они говорили

- A)** о театре
- Б)** о кино
- В)** о выставке



ЧАСТЬ 3

Задания 9 – 12. Прослушайте диалоги. Вам нужно **понять цель диалогов.**

9. – У тебя есть газета с телепрограммой?
– Нет, еще не купил, а зачем тебе?
– Хочу узнать, что будет по телевизору в субботу, может быть, интересный фильм посмотрю...
– Я думаю, что будут показывать футбол, ведь сейчас чемпионат мира.

(Диалог звучит 2 раза)

Они говорили

- A)** о программе по телевизору
- Б)** о газетах
- В)** о футболе

10. – Оля, ты поедешь на экскурсию? Говорят, что будет очень интересно.
– А когда будет экскурсия?
– Завтра, начало в час, а закончится в 3 часа.
– В это время я могу. С удовольствием поеду.

(Диалог звучит 2 раза)

Экскурсия будет продолжаться

- A)** 1 час
- Б)** 2 часа
- В)** 3 часа



11. – Петя, ты часто пишешь письма родителям?
– Нет, обычно я звоню им по телефону. А ты часто пишешь своему брату?
– Да, часто, но посылаю не письма, а смс-сообщения. Так гораздо быстрее.

(Диалог звучит 2 раза)

Обычно Петя

- A)** пишет письма родителям
- Б)** посылает смс-сообщения родителям
- В)** звонит родителям по телефону

12. – Скажите, пожалуйста, где находится Большой театр?
– На Театральной площади.
– А как туда лучше доехать? На метро или на автобусе?
– Можно пройти пешком, тут недалеко, минут через 10 слева увидите здание театра.

(Диалог звучит 2 раза)

Молодой человек в Большой театр

- A)** поедет на автобусе
- Б)** поедет на метро
- В)** пойдет пешком



ЧАСТЬ 4

Задания 13 – 19. Прочитайте в матрице задания, которые вы будете выполнять. Прослушайте диалог и запишите в матрицу информацию.

– Елена Сергеевна, здравствуйте!

– Доброе утро, Андрей. Почему ты не в университете? Разве у вас уже каникулы?

– Нет, просто каждый вторник я занимаюсь в библиотеке, а сегодня хочу сначала купить словарь. А Вы уже купили себе книгу?

– Нет, только смотрю. В этом магазине неплохой выбор. Наверное, куплю вот эту книгу, по истории России. Автор очень известный.

– Я не знал, что Вы интересуетесь историей.

– Я уже давно собираю книги по истории. У меня дома хорошая библиотека. Если хочешь, приходи, покажу.

– Спасибо большое, обязательно приду. Завтра я занят, а в четверг у меня будет свободное время.

– Хорошо, вечером буду ждать тебя.

(Диалог звучит 2 раза)



ЧАСТЬ 5

Задания 20 – 25. Прочитайте в матрице задания, которые вы будете выполнять. Прослушайте рассказ экскурсовода и **запишите в матрицу информацию**.

Уважаемые дамы и господа!

Мы с вами находимся в музее Петра I – одного из самых известных людей России. Тема нашей экскурсии – юность Петра I.

Будущий русский царь родился в 1672 году в Московском кремле. Мальчик рано начал интересоваться историей, географией, военным делом. Он хотел знать и уметь всё.

Юный царь часто ходил в гости к иностранцам, которые жили в Москве. Это были врачи, инженеры, строители, которые приехали из разных стран Европы: из Германии, Голландии, Швейцарии, Франции, Австрии и Англии. Пётр быстро нашёл себе друзей и научился говорить по-немецки и по-голландски. Он познакомился с одним голландским инженером, который начал заниматься с ним математикой, научил его инженерному и строительному делу.

В то время в России была традиция: царь не мог ездить в другие страны. Но Пётр всегда мечтал увидеть европейские страны, и когда члены русского посольства поехали за границу, Пётр поехал как обычный работник посольства по фамилии Михайлов.

В европейских странах Пётр изучал политическую и экономическую ситуацию, смотрел, как работают заводы. В Голландии он начал учиться строить корабли. Он мечтал, чтобы Россия стала сильным государством.

В Амстердаме (столице Голландии) молодой царь не только строил корабли, он знакомился и встречался с интересными людьми, собирая редкие вещи. Пётр очень интересовался медициной и слушал лекции известных ученых, он познакомился с известным художником и учился рисовать, а позднее в Петербурге Пётр откроет первый в России музей, который работает и сейчас.



Потом Пётр поехал в Англию. Там он побывал в Оксфордском университете, ходил в театр, продолжал много работать. Русский историк Ключевский писал, что Пётр I изучил 14 профессий. Он всегда учился, он понимал, что России нужны хорошие специалисты.

Пётр решил строить новую, прогрессивную Россию, поэтому он послал в Европу тысячи молодых людей, чтобы они получили там образование, а потом могли работать в России. Так молодой царь начал строить новую Россию.

(Рассказ звучит 2 раза)



Санкт-Петербургский
государственный
университет



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ГОВОРЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант)

Материалы для студента

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 25 мин.

Тест состоит из 3 заданий.

При выполнении задания 3 можно пользоваться словарём.



Инструкция к выполнению заданий 1 – 2

Время выполнения теста – 10 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и отвечаете. Если Вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику. Помните, что Вы должны дать **полный ответ** (ответ «да», «нет» не является полным).

Задание 1. Примите участие в диалоге. **Ответьте собеседнику.**

1. – (Звучит реплика)

–

2. – (Звучит реплика)

–

3. – (Звучит реплика)

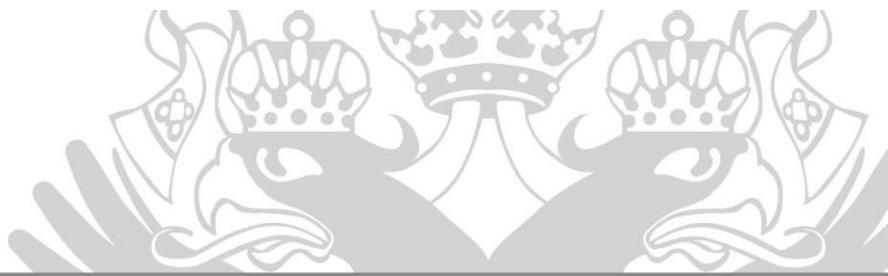
–

4. – (Звучит реплика)

–

5. – (Звучит реплика)

–



Задание 2. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. – (Предлагается ситуация)

–

7. – (Предлагается ситуация)

–

8. – (Предлагается ситуация)

–

9. – (Предлагается ситуация)

–

10. – (Предлагается ситуация)

–



Инструкция к выполнению задания 3

Время выполнения задания – 15 минут (подготовка – 10 минут, ответ – 5 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (12 - 15 фраз).

Вы можете составить план сообщения, но **не должны читать** своё сообщение.

При выполнении задания **можно пользоваться словарём**.

Задание 3. Ваши новые знакомые любят путешествовать, поэтому они интересуются географией, климатом и погодой в разных странах. Расскажите им о климате и погоде Вашей страны:

- какой климат в Вашей стране (холодный, тёплый, жаркий, на севере, на юге);
- какие сезоны есть в Вашей стране (когда начинаются, когда кончаются, сколько времени продолжаются);
- о температуре (сколько градусов обычно бывает в разные сезоны, в разные месяцы);
- о Вашем любимом времени года (почему Вы его любите);
- о погоде, которая Вам нравится, и о погоде, которая Вам не нравится;
- что Вы любите делать в такую погоду.



Санкт-Петербургский
государственный
университет



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ГОВОРЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант)

Материалы для тестора

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 25 мин.

Тест состоит из 3 заданий.

При выполнении задания 3 можно пользоваться словарём.



Инструкция к выполнению заданий 1 – 2

Время выполнения теста – 10 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и отвечаете. Если Вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику. Помните, что Вы должны дать **полный ответ** (ответ «да», «нет» не является полным).

Задание 1 (позиции 1–5). Примите участие в диалоге. **Ответьте собеседнику.**

1. – Когда Вы начали изучать русский язык? Почему?

–

2. – Вы интересуетесь искусством? Вы любите литературу, театр? Почему?

–

3. – Вы часто ходите на выставки, в музеи?

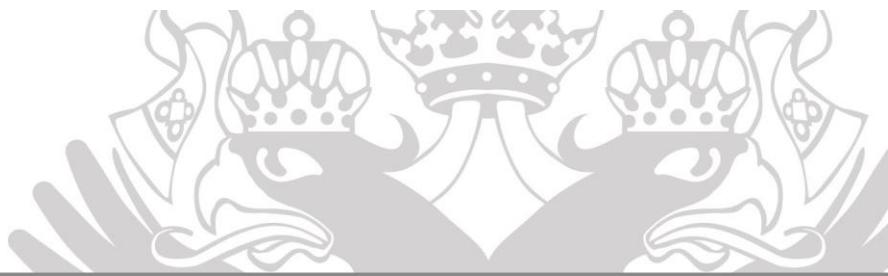
–

4. – Вы не знаете, где находится большой книжный магазин?

–

5. – Что Вы будете делать в воскресенье?

–



Задание 2 (позиции 6–10). Познакомьтесь с описанием ситуации. **Начните диалог.**

6. Вы хотите купить билет на самолёт. Объясните в кассе, куда и когда Вы хотите лететь.

—

7. Вы забыли у подруги Ваши ключи. Позвоните ей, попросите принести ключи и объясните, куда.

—

8. Пригласите друзей в гости. Объясните, когда и почему Вы их приглашаете.

—

9. Ваш друг (подруга) не знает, куда поехать, чтобы отдохнуть. Посоветуйте ему (ей).

—

10. Вы не знаете, куда поступил учиться Ваш друг. Спросите его.

—



Инструкция к выполнению задания 3

Время выполнения задания – 15 минут (подготовка – 10 минут, ответ – 5 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (**12 – 15 фраз**).

Вы можете составить план сообщения, но **не должны читать** своё сообщение.

При выполнении задания **можно пользоваться словарём**.

Задание 3. Ваши новые знакомые любят путешествовать, поэтому они интересуются географией, климатом и погодой в разных странах. Расскажите им о климате и погоде Вашей страны:

- какой климат в Вашей стране (холодный, тёплый, жаркий, на севере, на юге);
- какие сезоны есть в Вашей стране (когда начинаются, когда кончаются, сколько времени продолжаются);
- о температуре (сколько градусов обычно бывает в разные сезоны, в разные месяцы);
- о Вашем любимом времени года (почему Вы его любите);
- о погоде, которая Вам нравится, и о погоде, которая Вам не нравится;
- что Вы любите делать в такую погоду.



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
«ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

(Демонстрационный вариант)

Контрольная матрица

1	A	B	V	Г	1
2	A	B	V	Г	1
3	A	B	V	Г	1
4	A	B	V	Г	1
5	A	B	V	Г	1
6	A	B	V	Г	1
7	A	B	V	Г	1
8	A	B	V	Г	1
9	A	B	V	Г	1
10	A	B	V	Г	1
11	A	B	V	Г	1
12	A	B	V	Г	1
13	A	B	V	Г	1
14	A	B	V	Г	1
15	A	B			1
16	A	B			1
17	A	B			1
18	A	B			1
19	A	B			1
20	A	B	V	Г	1
21	A	B	V	Г	1
22	A	B	V	Г	1
23	A	B	V	Г	1
24	A	B	V	Г	1

25	A	B	V	Г	1
26	A	B	V	Г	1
27	A	B	V	Г	1
28	A	B	V	Г	1
29	A	B	V	Г	1
30	A	B	V	Г	1
31	A	B	V	Г	1
32	A	B	V	Г	1
33	A	B	V	Г	1
34	A	B	V	Г	1
35	A	B	V	Г	1
36	A	B	V	Г	1
37	A	B	V	Г	1
38	A	B	V	Г	1
39	A	B	V	Г	1
40	A	B	V	Г	1
41	A	B	V	Г	1
42	A	B	V	Г	1
43	A	B	V	Г	1
44	A	B	V	Г	1
45	A	B	V	Г	1
46	A	B	V	Г	1
47	A	B	V	Г	1
48	A	B	V	Г	1



49	A	Б	В	1
50	A	Б	В	1
51	A	Б	В	1
52	A	Б	В	1
53	A	Б	В	1
54	A	Б	В	1
55	A	Б	В	1
56	A	Б	В	1
57	A	Б	В	1
58	A	Б	В	1
59	A	Б	В	1
60	A	Б	/	1
61	A	Б	/	1
62	A	Б	/	1
63	A	Б	/	1
64	A	Б	/	1
65	A	Б	/	1
66	A	Б	/	1
67	A	Б	/	1
68	A	Б	/	1
69	A	Б	/	1
70	A	Б	/	1
71	A	Б	/	1
72	A	Б	/	1
73	A	Б	/	1
74	A	Б	/	1

75	A	Б	/	/	1
76	A	Б	/	/	1
77	A	Б	/	/	1
78	A	Б	/	/	1
79	A	Б	/	/	1
80	A	Б	В	/	1
81	A	Б	В	/	1
82	A	Б	В	/	1
83	A	Б	В	/	1
84	A	Б	В	/	1
85	A	Б	В	/	1
86	A	Б	В	/	1
87	A	Б	В	/	1
88	A	Б	В	/	1
89	A	Б	В	/	1
90	A	Б	В	Г	1
91	A	Б	В	Г	1
92	A	Б	В	Г	1
93	A	Б	В	Г	1
94	A	Б	В	Г	1
95	A	Б	В	Г	1
96	A	Б	В	Г	1
97	A	Б	В	Г	1
98	A	Б	В	Г	1
99	A	Б	В	Г	1
100	A	Б	В	Г	1

Формула для расчёта оценки за субтест:
$$\frac{100 - x}{100} * 100$$

(x – количество ошибок)



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
«ЧТЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант)

Контрольная матрица

1	A	Б	В	6
2	A	Б	В	6
3	A	Б	В	6
4	A	Б	В	6
5	A	Б	В	6
6	A	Б	В	6
7	A	Б	В	6
8	A	Б	В	6
9	A	Б	В	6
10	A	Б	В	6
11	A	Б	В	6
12	A	Б	В	6
13	A	Б	В	6
14	A	Б	В	6
15	A	Б	В	6

16	A	Б	В	6
17	A	Б	В	6
18	A	Б	В	6
19	A	Б	В	6
20	A	Б	В	6
21	A	Б	В	6
22	A	Б	В	6
23	A	Б	В	6
24	A	Б	В	6
25	A	Б	В	6
26	A	Б	В	6
27	A	Б	В	6
28	A	Б	В	6
29	A	Б	В	6
30	A	Б	В	6

Формула для расчёта оценки за субтест:

$$\frac{180 - x * 6}{180} * 100$$

(x – количество ошибок)



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
«АУДИРОВАНИЕ»

(Демонстрационный вариант)
Контрольная матрица

ЧАСТЬ 1	1	A	Б	B	6
	2	A	Б	B	6
	3	A	Б	B	6
	4	A	Б	B	6
	5	A	Б	B	6
ЧАСТЬ 2	6	A	Б	B	6
	7	A	Б	B	6
	8	A	Б	B	6
ЧАСТЬ 3	9	A	Б	B	6
	10	A	Б	B	6
	11	A	Б	B	6
	12	A	Б	B	6



ЧАСТЬ 4

Елена Сергеевна встретила (кого?)		Андрея	
13	Елена Сергеевна спросила (кого?)	студента/Андрея	6 (3)
14	Каждый вторник Андрей занимается (где?)	в библиотеке	6 (3)
15	Сегодня Андрей хочет купить (что?)	словарь	6 (3)
16	Елена Сергеевна интересуется (чем?)	историей	6 (3)
17	Елена Сергеевна собирает (что?)	книги по истории	6 (3)
18	Андрей пойдёт в гости к Елене Сергеевне (когда?)	в четверг	6 (3)
19	Елена Сергеевна ждёт в гости (кого?)	Андрея/студента	6 (3)

В части 4 (задания 13 – 19) снимается 3 балла вместо 6 за ответ-синоним/верный по смыслу, но написанный в неправильной грамматической форме.



ЧАСТЬ 5

Экскурсовод рассказывает (о ком?)		о Петре I	
20	Пётр Первый родился (когда?)	в 1672 году/в 17 веке	6 (3)
21	Русский царь родился (где?)	в Москве	6 (3)
22	(кто?) занимался математикой с Петром I	голландский инженер	6 (3)
23	В Голландии царь учился строить (что?)	корабли	6 (3)
24	Пётр I интересовался (чем?)	историей/географией/медициной	6 (3)
25	В Петербурге Пётр открыл (что?)	музей	6 (3)

В части 4 (задания 20 – 25) снимается 3 балла вместо 6 за ответ-синоним/верный по смыслу, но написанный в неправильной грамматической форме.

Формула для расчёта оценки за субтест: $\frac{150 - x * 6 (3)}{150} * 100$
(x – количество ошибок)