Umfrage zu Semesterbeginn (Entwurf)

Liebe*r Student*in,

wir werden in diesem Semester zusammen eine Lehrveranstaltung durchführen. Ich möchte mit Hilfe dieser Umfrage die Lerngruppe kennenlernen, damit ich Sie/dich besser beim Lernen unterstützen kann.

Die Umfrage ist anonym und freiwillig. Sie kann jederzeit ohne Weiteres abgebrochen werden. Die Umfrage dauert ca. 10 Minuten.

Grundsätzliche Einstellung zum Lernen und zur Veranstaltung

Wie stark trifft die folgende Aussage auf Sie/dich zu?	trifft überhaupt	trifft
	nicht zu	vollkommen
		zu
Ich lerne gerne.		
Ich kann mich selbst zum Lernen motivieren.		
Ich freue mich auf die Veranstaltung.		

Ich kann Folgendes in die Lehrveranstaltung mitbringen (Mehrfachwahl möglich):	
[] einen Laptop [] ein Tablet [] ein Smartphone	

Lerngewohnheiten

Wie stark trifft die folgende Aussage auf Sie/dich zu?	trifft übe nicht zu	rhaupt	vollko	trifft mmen
Ich lerne am effektivsten				zu
mit digitalen Unterlagen.				
mit Unterlagen in Papierform.				
in Videokonferenzen.				
in Präsenzveranstaltungen.				
mit Videos.				
mit Texten.				
mit Podcasts.				
allein.				
in einer Lerngruppe.				

Social Media

Folgende Social-Media-Plattformen nutze ich hä	iufig (Me	ehrfachw	rahl möglich):		
[] Facebook [] Instagram [] Twitter [] Fediverse (z. B. Mastodon) [] TikTok [] YouTube [] SnapChat [] LinkedIn [] Andere:					
Wie häufig nutzen Sie/nutzt Du Social Media in den folgenden Kontexten?	nie	selten	gelegentlich	oft	sehr oft
Ich nutze Social Media					
privat.					
im Rahmen meines Studiums.					
Ich würde gerne meine Arbeitsergebnisse, mei Vorkommnisse aus der Lehrveranstaltung als T auf Social-Media-Plattformen teilen.				[]	nein
Werkzeuge					

Wie oft nutzen Sie/nutzt du die folgenden Werkzeuge beim Lernen?	nie	selten	gelegentlich	oft	sehr oft
Beim Lernen nutze ich					
Tabellenkalkulationssoftware.					
dynamische Geometriesysteme.					
Computeralgebrasysteme.					
eine Notiz-App.					
eine Literaturverwaltung.					
Online-Kollaborationsumgebungen (z. B.					
Google Docs, Etherpad, Miro, Padlet).					
KI-Sprachassistenten (z. B. ChatGPT).					
Übersetzungsprogramme (z. B. DeepL,					
Google Translate)					

Im letzten halben Jahr sind KI-Werkzeuge (KI = Künstliche Intelligenz) wie zum Beispiel das Tool ChatGPT in den öffentlichen Medien und in Social Media sehr intensiv diskutiert worden.

Wie stark trifft die folgende Aussage auf Sie/dich zu?	trifft übe	rhaupt			trifft
	nicht zu			vollko	mmen
					zu
Ich fühle mich kompetent bei der Nutzung von KI-					
Werkzeugen wie z. B. ChatGPT.					
Welche KI-Werkzeuge neben ChatGPT kennen Sie/kenr	nst du?				
Ich würde gerne im Rahmen dieser Lehrveranstaltung z.B. ChatGPT einsetzen.	KI-Tools	wie	[] ja	[]	nein
Kommunikation					
Folgende Chat-Tools nutze ich häufig (Mehrfachwahl m	ıöglich):				
[] WhatsApp [] Signal [] Telegram [] Threema [] Discord [] Andere:					
	Autite iile e				+: ££+
Wie stark trifft die folgende Aussage auf Sie/dich zu?	trifft übe nicht zu	ernaupt		vollko	trifft mmen zu
Ich nutze Foren (z.B. in Stud.IP oder Moodle), um					
Fragen mit Kommiliton*innen zu diskutieren.					
Ich nutze Chat-Tools (z.B. WhatsApp), um mich mit					
Kommiliton*innen zu Lehrveranstaltungen					

Ich wünsche mir, dass der Dozent in Chat-Tools an Diskussionen zur [] ja [] nein Lehrveranstaltung teilnimmt.

auszutauschen.

Welcher Aussage würden Sie/würdest du am ehesten zustimmen?
Wenn ich die Wahl hätte, dann würde ich vom Dozenten gerne [] geduzt werden. [] gesiezt werden.
Wenn "geduzt" angekreuzt, dann: Du möchtest gerne vom Dozenten geduzt werden. Und anders herum? [] Ich möchten den Dozenten gerne duzen. [] Ich möchten den Dozenten gerne siezen.
Warum möchtest du vom Dozenten geduzt werden? (optional)
Wenn "gesiezt" angekreuzt, dann: Wenn ich gesiezt werde, dann möchte ich vom Dozenten … [] … mit Vornamen angesprochen werden. [] … mit Nachnamen angesprochen werden.
Warum möchten Sie vom Dozenten gesiezt werden? (optional)
Methodische Elemente
Methodische Elemente Ich wünsche mir in der Veranstaltung kurze Pausen mit Bewegungsübungen. [] ja [] nein
Ich wünsche mir in der Veranstaltung kurze Pausen mit Bewegungsübungen. [] ja
Ich wünsche mir in der Veranstaltung kurze Pausen mit Bewegungsübungen. [] ja [] nein Ich wünsche mir in der Veranstaltung kurze Pausen mit Achtsamkeitsübungen. [] ja
Ich wünsche mir in der Veranstaltung kurze Pausen mit Bewegungsübungen. [] ja [] nein Ich wünsche mir in der Veranstaltung kurze Pausen mit Achtsamkeitsübungen. [] ja [] nein
Ich wünsche mir in der Veranstaltung kurze Pausen mit Bewegungsübungen. [] ja [] nein Ich wünsche mir in der Veranstaltung kurze Pausen mit Achtsamkeitsübungen. [] ja [] nein Und zum Schluss

Vielen Dank für Ihre/deine Teilnahme an der Umfrage! Die Ergebnisse werden wir in der ersten Veranstaltungssitzung besprechen.

Bis dahin alles Gute!

Christian Spannagel

Dokument von Prof. Dr. Christian Spannagel spannagel@ph-heidelberg.de



This document is subject to the Creative Commons Attribution Share-Alike 4.0 International (CC BY-SA 4.0) License.

Twitter: https://twitter.com/dunkelmunkel Mastodon: https://scholar.social/@cspannagel

Instagram: https://www.instagram.com/dunkelmunkel/

LinkedIn: https://www.linkedin.com/in/christian-spannagel-31b7b4a1/

XING: https://www.xing.com/profile/Christian Spannagel/