ALP 學習系統的發展方向:

- 1. 如何拉近 WT 與我們對系統發展優次的期望? 我們希望:
 - 能於不同階段測試系統的整體功能;
 - 能在每項重要功能落實前瞭解及測試;
 - 每次測試都是測試系統真正本身的功能,而不是替代系統功能的一些不同軟件。我們不是要測試學生能力,每次測試,都是測試系統是否能發揮應有功能;
 - 能對發展平台的進度掌握更多。
- 2. 為此,我們建議於 2022 年 1 月前盡快完成中四級第一章 "一元二次方程" 完整學習系統測試,包括以下各項:
 - (I) 學生學習之展示介面,介面應包括中、英文版本;
 - (II) 學生於平台上完成各學習重點測試後,系統能成功指出學生是否已能 掌握該學習重點。若否,系統應準確地指出學生的弱項位置,與及尋 底的位置;(knowledge tree 已能包括在內)
 - (III) 透過測試區收集題目及學生之數據,從中成功計算各學生之「Ability Level」;(AI 功能顯示)
 - (IV) 透過測試區收集題目及學生之數據,從中成功計算各題目之「Difficulty Level」;(AI 功能顯示)
 - (V) 學生完成各學習重點後,老師能從系統查閱整體成績,包括: 每位學生的答對率、各學生的弱項、各題的整體表現、_____;
 - (VI) 學生完成各學習重點後,學生能從系統查閱成績,包括: 各題之答對情況、不懂之題目的跟進 (intelligent tutor)、系統能指出 學生自己需跟進的地方。
 - (I) 自學介面-小老師教授各學習重點;
 - (II) 練習介面-各學習重點之例題、影片示範、相關練習及所需提示;
 - (III) 測試介面-各學習重點之子技能測試題目,及後跟進時之詳解/影片示節;

(紅色的三項,是我們的期望,但未知 WT 能否於 2022 年初完成)

3. 我們會將已完成的題目及早交 WT 輸入系統內。

4. 題目編碼問題:整體題目之分佈, WT 如何為以下題目進行編碼, 如下圖所示 (這部份請麥校長及也正老師於開會時解釋):

種子題目	自學	練習	測試
CH01-A	Ch01AS1Ch01ASm	Ch01AE1Ch01AEn	Ch01AT1Ch01ATk
CH01-B	Ch01BS1Ch01BSm	Ch01BE1Ch01BEn	Ch01BT1Ch01BTk
CH01-W	Ch01WS1Ch01WSm	Ch01WE1Ch01WEn	Ch01WT1Ch01WTk
備註:	(由種子題製作出 m 條相	(由種子題製作出 n 條相	(由種子題製作出 k 條相
	似題目)	似題目)	似題目)
	準備:	準備:	準備:
	(a) 小老師教授學習重	(a) 各練習嘗試的提示	(a) 相似練習題的詳解,
	點,若有 h 個學習重	(共 n x W 個提示)	如 Ch01AE1、
	點,則製作共 h 套學	(b) 相似練習題的詳解,	\ Ch01WE1
	習動畫。	如 Ch01AE1、	(共 W 條詳解)
		\ Ch01WE1	(b) 相似練習題的影片,
		(共 W 條詳解)	如 Ch01AE1、
		(c) 相似練習題的影片,	\ Ch01WE1
		如 Ch01AE1、	(共 W 套影片)
		\ Ch01WE1	
		(共 W 套影片)	

5 · Intelligent Tutor

我們對 Intelligent tutor 有以下初步構思。

功能:

- 可以代替老師某些功能,教導學生一個小課題/一個數學概念
- 學生對某一數學概念未夠清晰時,可以求教於 Intelligent Tutor
- 在學生不懂計算時,或計算錯誤時,教導如何解決

展示方法:

- 語音,真人錄音?抑或電腦聲音?
- 教學短片或 ppt
- 有 Intelligent tutor 卡通人(設計幾個卡通人物),小量動畫

6. Award System

可以包括以下各項:

- 系統內預設的龍虎榜(班內名次,校內名次,系統使用者名次)
- 預設獎狀/獎章/virtual 禮物

可以計算獎項的可包括:

- 上課表現(由老師分派獎分)
- 功課
- 測驗、考試

採用系統作自修者的 Award?

要有 dashboard/告示板,清楚顯示各獲獎者

某些特定日子可以有某些特別獎項,或是特別加權(例如,雙倍分數)

7. Peer Learning

目的:

透過 Peer Learning 提高學習成效 (學生互相學習),提高學習動力 (與朋友一起學習)

方式:

由老師組隊(將班級內的分組延展至課後,或由老師按不同理念為學生分組) 學生自由組隊(自己班?跨班?跨校?沒界限,所有平台使用者?)

8. Gamification

- special award of the month
- special award on some important days
- game mode in class?
- 小組遊戲?個人遊戲?