



第二章

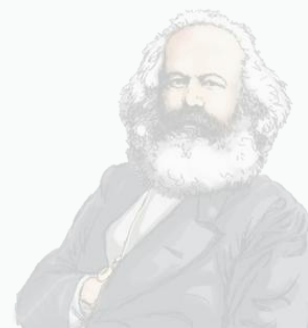
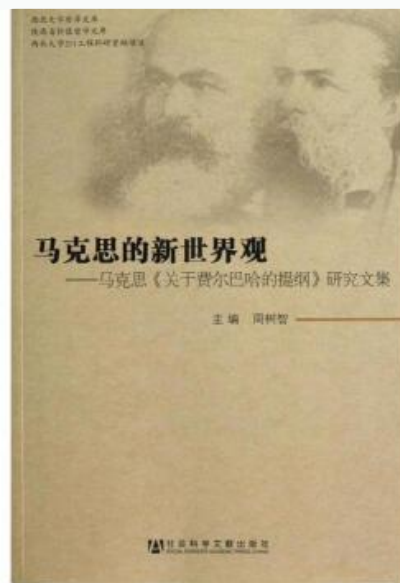
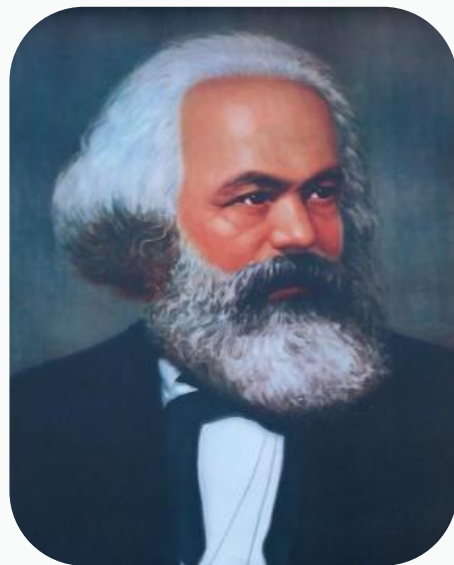
〔实践与认识及其发展规律〕

一、实践与认识

■ 实践的本质与基本结构

(一) 实践的本质

马克思科学阐明了人类实践的本质及其在认识世界和改造世界中的作用，创立了科学的实践观。他在《关于费尔巴哈的提纲》这个集中阐述科学实践观的重要文献中，阐明了实践是感性的、对象性的物质活动，提出全部社会生活在本质上是实践的。

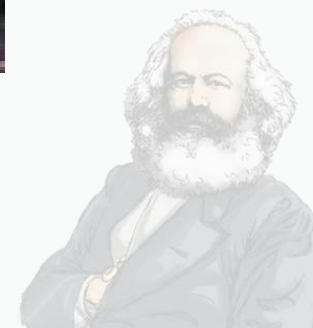
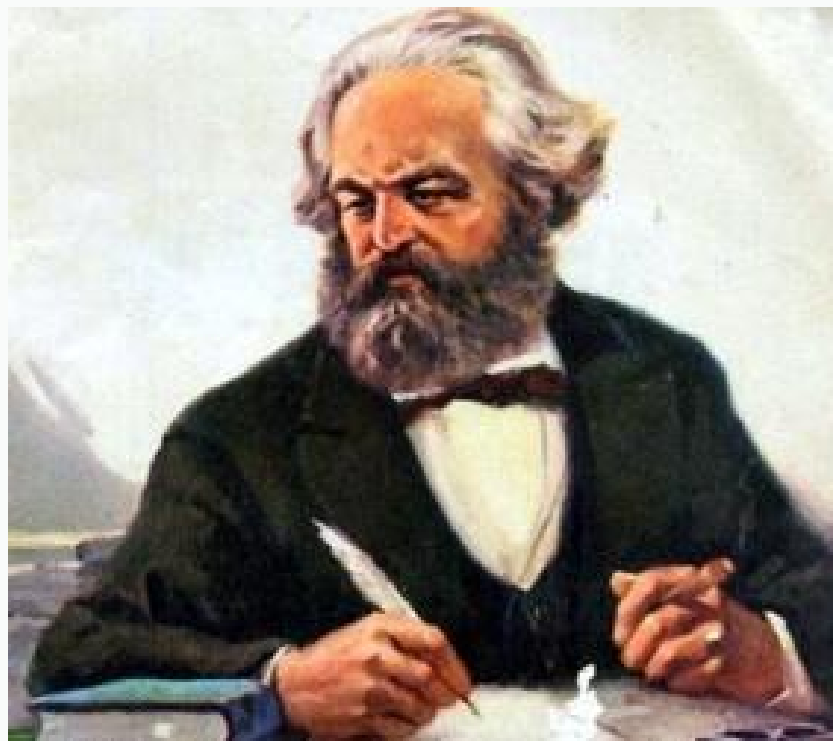


一、实践与认识

■ 实践的本质与基本结构

(一) 实践的本质

全部社会生活在本质上是实践的。凡是把理论引向神秘主义的神秘东西，都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。



一、实践与认识

■ 实践的本质与基本结构

(一) 实践的本质

实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动，具有三个基本特征。

直接
现实性

01

实践是改造世界的客观物质活动。直接现实性也就是实践活动的客观实在性。

自觉
能动性

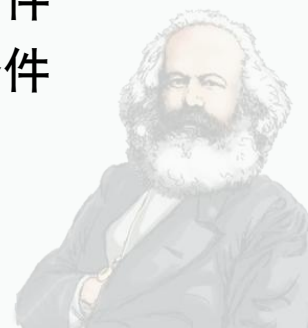
02

人的实践活动是一种有意识、有目的的活动。目的性是能动性的主要表现。

社会
历史性

03

实践是社会性的、历史性的活动。实践的内容、性质、范围、水平以及方式都受一定社会历史条件的制约，随着一定社会历史条件的变化而变化。



一、实践与认识

■ 实践的本质与基本结构

(一) 实践的本质——直接现实性

- 构成实践活动的诸要素，即实践的主体、客体和手段，都是可感知的客观实在；
- 实践的水平、广度、深度和发展过程，都受着客观条件的制约和客观规律的支配；
- 实践能够引起客观世界的某种变化，可以把人脑中观念的存在变为现实的存在，给人们提供现实的成果。





一、实践与认识

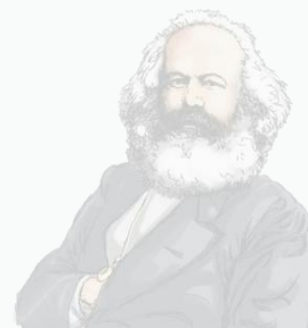
■ 实践的本质与基本结构

(一) 实践的本质——社会历史性

→实践是社会性的、历史性的活动。

→作为实践主体的人总是处在一定社会关系中，任何人的活动都离不开与社会的联系。实践的社会性决定了它的历史性。

→实践的内容、性质、范围、水平以及方式都受一定社会历史条件的制约，随着一定社会历史条件的变化而变化。



一、实践与认识

■ 实践的本质与基本结构

(二) 实践的基本结构

实践的**主体**、**客体**和**中介**是实践活动的三项基本要素，三者的有机统一构成实践的基本结构。

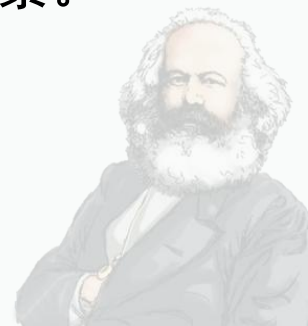
实 践 主 体

含义：具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人，是实践活动中自主性和能动性的因素。

任务：设定实践目的、操作实践中介、改造实践客体。

能力：自然能力和精神能力。精神能力包括知识性因素和非知识性因素。

基本形态：个体主体、群体主体和人类主体。



一、实践与认识

■ 实践的本质与基本结构

(二) 实践的基本结构

实践客体

含义：实践活动所指向的对象。客观事物只有在被纳入主体实践活动的范围之内，为主体实践活动所指向并与主体相互作用时才成为现实的实践客体。

类型划分：

天然客体	}	从是否为实践所创造的角度
人工客体		
自然客体	}	从自然界与人类社会两个领域相区分的角度
社会客体		
物质性客体	}	从物质性和精神性相区分的角度
精神性客体		



一、实践与认识

■ 实践的本质与基本结构

(二) 实践的基本结构

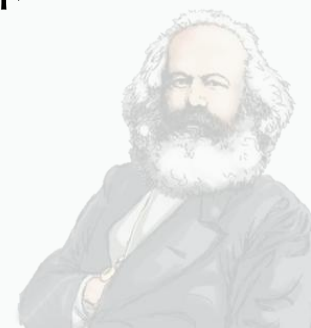
实践中介

含义：各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具、手段的程序和方法。

实践的中介系统可分为两个子系统：

一是作为人的肢体延长、感官延伸、体能放大的物质性工具系统。如各种机器系统和动力能源系统。（火车、电脑、雷达→人的腿、脑、眼功能）

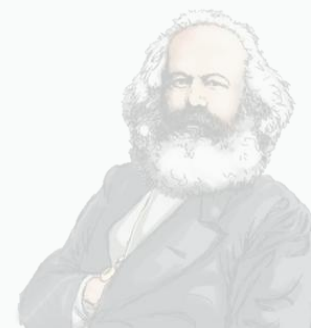
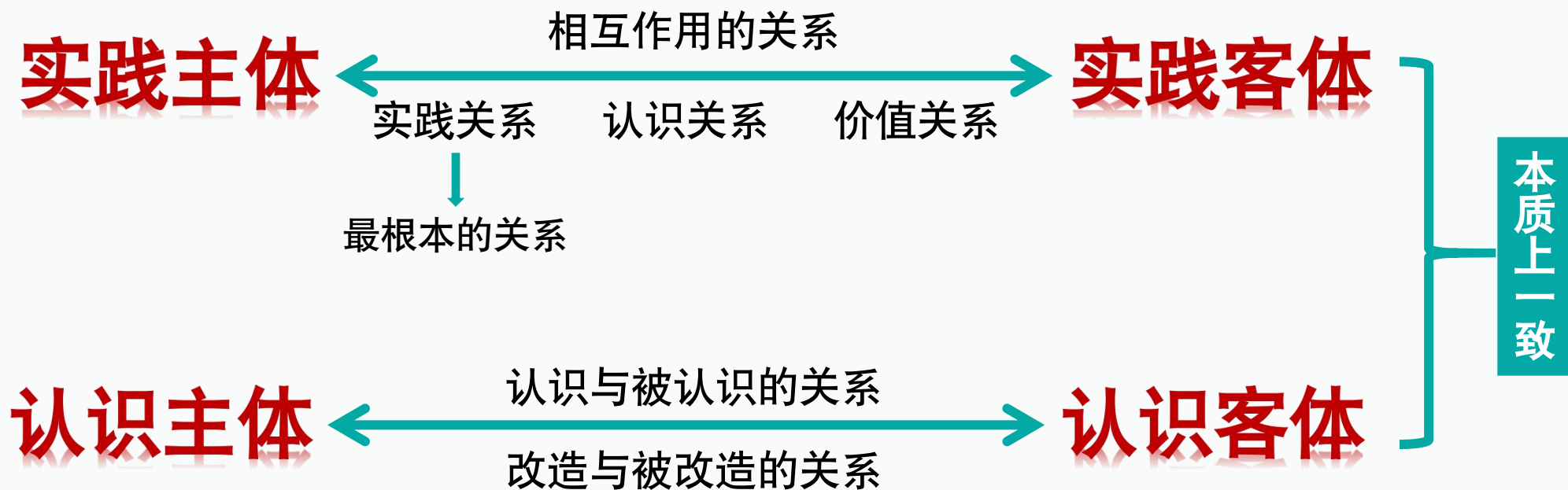
二是语言符号工具系统。语言符号是主体思维活动进行的现实形式，也是人们社会交往得以进行的中介。正是依靠这些中介系统，实践的主体和客体才能够相互作用。



一、实践与认识

■ 实践的本质与基本结构

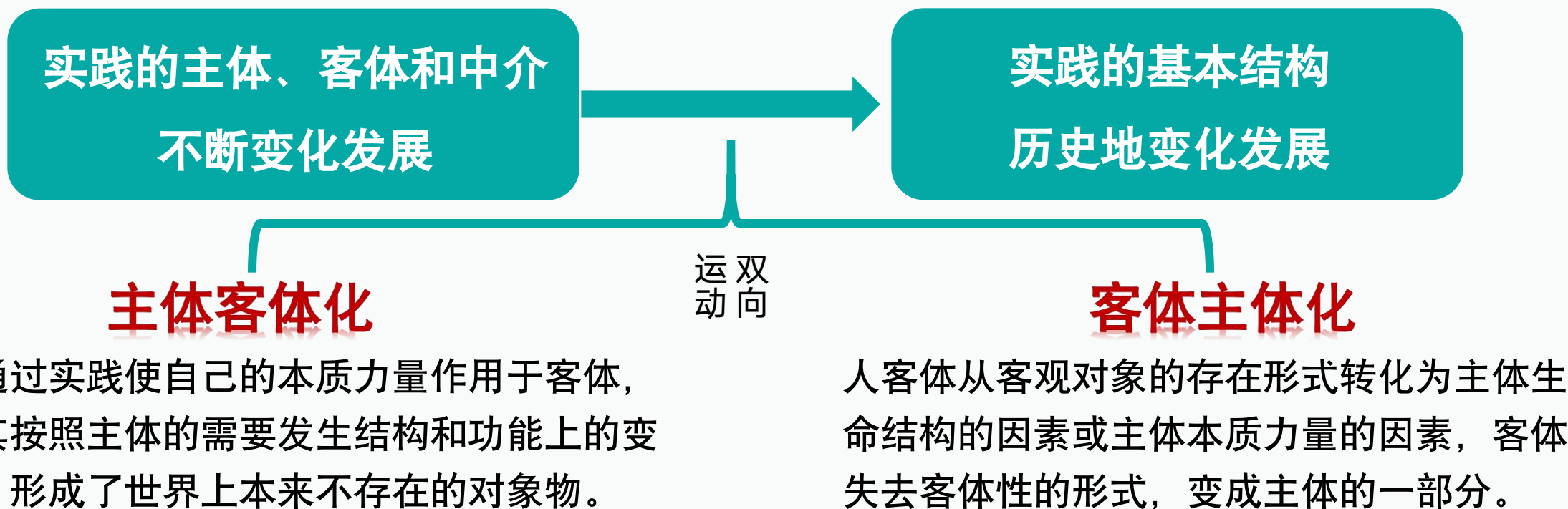
(二) 实践的基本结构



一、实践与认识

■ 实践的本质与基本结构

(二) 实践的基本结构



以上是人类实践活动两个不可分割的方面，它们互为前提、互为媒介，人类通过这种运动形式不断解决着实现实世界的矛盾。



一、实践与认识

■ 实践的本质与基本结构

(三) 实践形式的多样性

随着人与世界关系的发展，特别是随着社会分工的进步，人类实践的具体形式日益多样化。

物质生产实践

人类最基本的实践活动，决定着社会的基本性质和面貌。

1

社会政治实践

形成各种社会关系的实践活动，表现为人们之间的社会交往和政治活动。

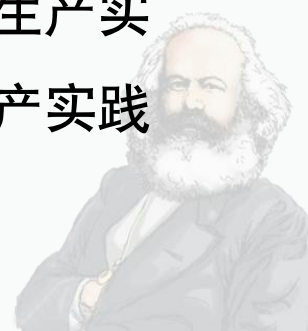
2

科学文化实践

创造精神文化产品的实践活动。有不同的形式，如科学、艺术、教育等。

3

物质生产实践是构成全部社会生活的基础，社会政治实践和科学文化实践在物质生产实践基础上产生和发展起来，受物质生产实践的制约并对其产生能动的反作用。



一、实践与认识

■ 实践的本质与基本结构

(三) 实践形式的多样性

如今，现代信息技术的发展使得当代社会开始产生一种新的实践形式，即虚拟实践。

虚拟实践是伴随信息化和网络化发展而产生的，实质是主体和客体之间通过数字化中介系统在虚拟空间进行的双向对象化的活动。主要活跃于网络世界，具有交互性、开放性、间接性等特点。



一、实践与认识

■ 实践的本质与基本结构

(四) 实践在认识活动中的决定作用

第一，实践是认识的来源

认识的内容是在实践活动的基础上产生和发展的。人们只有通过实践实际地改造和变革对象，才能准确把握对象的属性、本质和规律，形成正确的认识，并以这种认识指导人的实践活动。离开实践的认识是不可能产生的。一切真知都是从直接经验发源的。



你赞成谁的观点?



一、实践与认识

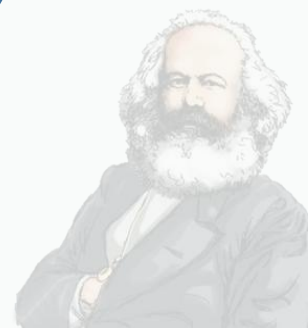
■ 实践的本质与基本结构

(四) 实践在认识活动中的决定作用

第一，实践是认识的来源



你要有知识，就得参加变革现实的实践。你要知道梨子的味道，就得变革梨子，亲口吃一吃。你要知道革命的理论和方法，你就得参加革命。



一、实践与认识

■ 实践的本质与基本结构

(四) 实践在认识活动中的决定作用

第二，实践是认识发展的动力

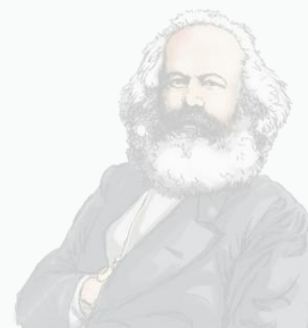
★ 实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。

★ 实践为认识的发展提供了手段和条件，如经验资料、实验仪器和工具等。

★ 实践改造了人的主观世界，锻炼和提高了人的认识能力。



恩格斯说：“社会一旦有技术上的需要，这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”



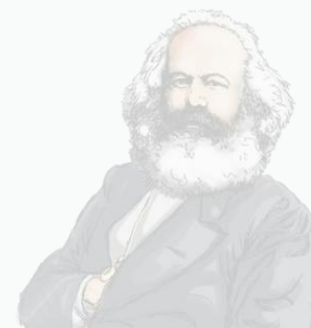
一、实践与认识

■ 实践的本质与基本结构

(四) 实践在认识活动中的决定作用

第二，实践是认识发展的动力

- 农业及航海的需要——天文学
- 建筑、手工业及战争的需要——力学
- 新兴资产阶级发展工商业的需要——蒸汽机
- 无产阶级与资产阶级斗争的需要——马克思主义
- 党的十八大以来国内外形势深刻变化和我国各项事业快速发展——习近平新时代中国特色社会主义思想



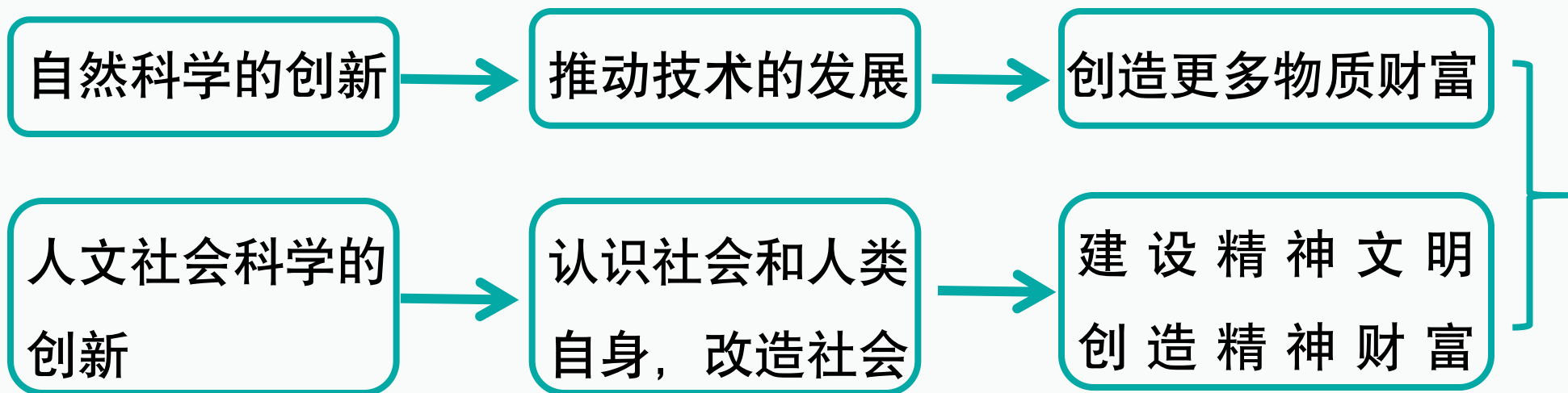
一、实践的本质与基本结构

■ 实践的本质与基本结构

(四) 实践在认识活动中的决定作用

第三，实践是认识的目的

人们通过实践获得认识，最终目的是为实践服务，指导实践，以满足人们生活和生产的需要。



促进人类社会的发展



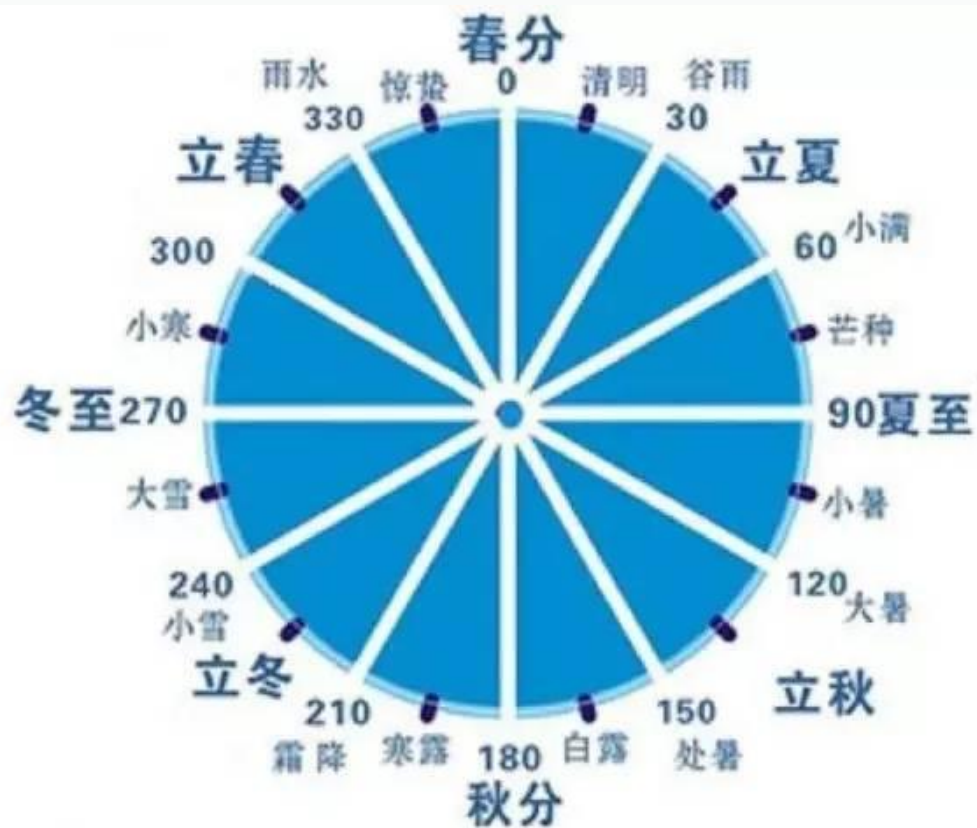
一、实践的本质与基本结构

■ 实践的本质与基本结构

(四) 实践在认识活动中的决定作用

第三，实践是认识的目的

农历二十四节气是古代中国劳动人民长期经验的积累和智慧
的结晶，迄今依然指导着农业
的生产和发展。



一、实践与认识

■ 实践的本质与基本结构

(四) 实践在认识活动中的决定作用

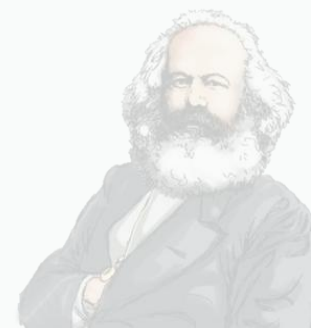
第四，实践是检验认识真理性的唯一标准

实践是检验真理的唯一标准

邓小平

一九八〇年二月十一日

真理不是自封的。认识是否具有真理性，既不能从认识本身得到证实，也不能从认识对象中得到回答，只有在实践中才能得到验证。



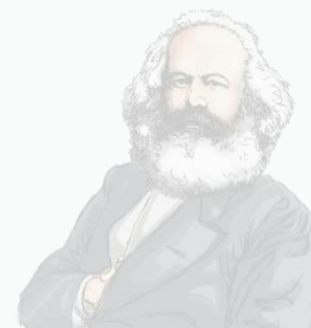
一、实践与认识

■ 实践的本质与基本结构

(四) 实践在认识活动中的决定作用

第四，实践是检验认识真理性的唯一标准

判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。





一、实践与认识

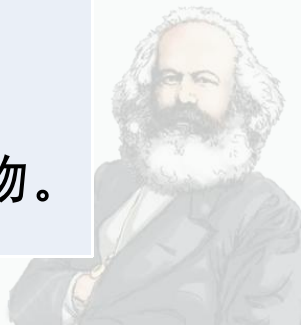
■ 认识的本质与过程

(一) 认识的本质

深刻把握认识的本质，需要弄清各种哲学派别在这个问题上的不同观点。

第一，唯物主义和唯心主义对认识本质的不同回答。

派别	认识路线	基本内容
唯物 主义	物→感觉和思想	认识是主体对客体的反映，人的一切知识都是从后天接触实际中得来的。
唯心 主义	思想和感觉→物	认识先于物质，先于人的实践经验。 <u>主观唯心主义</u> ：人的认识是主观自生的，是生而知之的。 <u>客观唯心主义</u> ：人的认识是上帝启示或某种客观精神的产物。



一、实践与认识

■ 认识的本质与过程

(一) 认识的本质

第二，旧唯物主义对认识本质的回答。旧唯物主义和辩证唯物主义都坚持反映论，但是两者之间有着本质的区别。

旧唯物主义认识论

基本特点：以感性直观为基础，把人的认识看成是消极地、被动地反映和接受外界对象。又称为直观的、消极被动的反映论。

缺陷：①离开实践考察认识问题，因而不了解实践对认识的决定作用。把主客体之间的关系只看作反映和被反映的关系，而不是改造和被改造的关系，所以只能是消极直观的反映。

②不了解认识的辩证本性，离开辩证法来考察认识问题，因而把复杂的认识过程简单化、认识运动凝固化、多方面的认识要素片面化。最根本的是它看不到主客观之间的矛盾及其相互作用，没有把认识看作一个不断发展的过程，认为认识是一次性完成的。



一、实践与认识

■ 认识的本质与过程

(一) 认识的本质

第三，辩证唯物主义对认识本质的科学回答

辩证唯物主义认识论是建立在实践基础上的能动的反映论。它继承了旧唯物主义的合理前提，即认识是主体对客体的反映，同时又克服其离开实践、离开辩证法考察认识问题的缺陷，坚持以科学的社会实践为特征的实践观，即实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。

这是马克思主义认识论即辩证唯物主义认识论与唯心主义认识论和形而上学唯物主义认识论的根本区别。



一、实践与认识

■ 认识的本质与过程

(一) 认识的本质

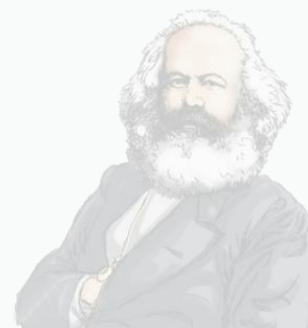
辩证唯物主义认识论具有两个突出的特点：



把实践的观点
引入认识论。



把辩证法应用于反映论
考察认识的发展过程。



一、实践与认识

■ 认识的本质与过程

(一) 认识的本质

认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。

□ 认识的反映特性是人类认识的基本规定性。

□ 认识的能动反映具有创造性。

在人的认识活动中，反映特性与能动的创造特性是不可分割的：

① 创造离不开反映，创造存在于反映之中，创造过程是在相互联系的多个方面的反映基础上实现的。

② 反映也离不开创造，反映是在创造过程中实现的。

所以，人的认识是反映性或摹写性与创造性的统一。



一、实践与认识

■ 认识的本质与过程

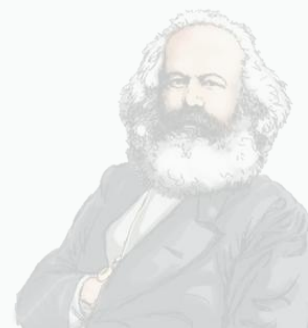
(二) 从实践到认识

人们认识一定事物的过程，是一个从实践到认识，再从认识到实践的过程。



列 宁

从生动的直观到抽象的思维，并从抽象的思维到实践，这就是认识真理、认识客观实在的辩证途径。

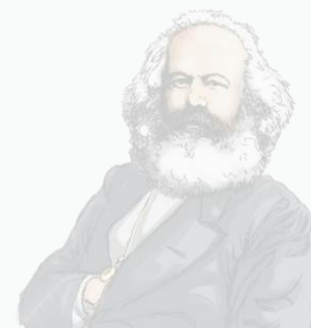


一、实践与认识

■ 认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

认识的过程首先是从实践到认识的过程。（整个认识过程的第一个阶段）



一、实践与认识

■ 认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

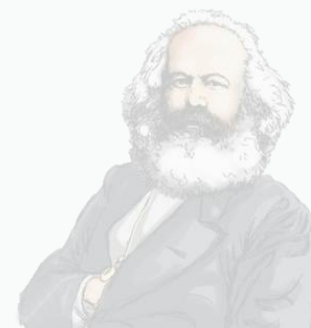
感性认识和理性认识的性质虽然不同，但二者的关系是辩证统一的。

第一，感性认识有待于发展和深化为理性认识。

第二，理性认识依赖于感性认识。

第三，感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。

感性认识和理性认识的辩证统一关系是在实践的基础上形成的，也需要在实践中发展。





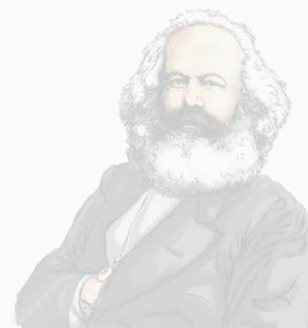
一、实践与认识

■ 认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

从感性认识上升到理性认识，不是一个随意的主观愿望，而是必须具备两个基本条件：

- 第一，投身实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料。
这是实现由感性认识上升到理性认识的基础。
- 第二，必须经过思考的作用，运用理论思维和科学抽象，将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作，形成概念和理论的系统。



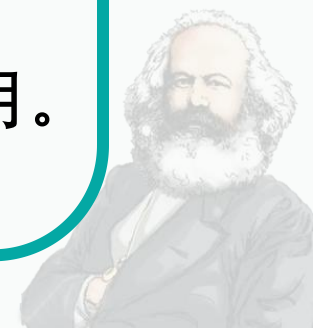
一、实践与认识

■ 认识的本质与过程

(二) 从实践到认识

认识活动是一个复杂的运动过程，表现为无论在感性认识中还是在理性认识中，都有非理性因素的作用。

- 非理性因素主要是指认识主体的情感和意志。
- 从广义上看，非理性因素还包括认识能力中具有不自觉、非逻辑性等特点的认识形式，如联想、想象、猜测、直觉、顿悟、灵感等。
- 非理性因素对于人的认识能力和认识活动具有激活、驱动和控制作用。



一、实践与认识

■ 认识的本质与过程

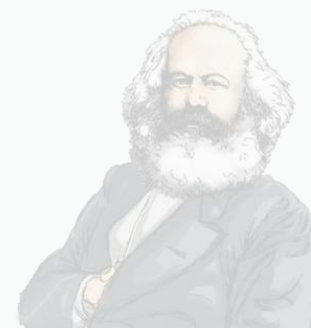
(三) 从认识到实践

从认识到实践是认识过程中的第二次能动的飞跃，是更为重要的飞跃，其必要性和重要性在于以下两方面：

★ 第一，认识世界的目的是为了改造世界。

从感性认识上升到理性认识的第一次飞跃，认识的结果仍然是观念的存在，把观念的存在转变成现实的存在，必须经过从认识到实践的飞跃。

在马克思主义看来，理论是重要的，理论是行动的指南，但理论的终极意义在于能够指导行动。理性认识回到实践的过程，既是理论指导实践的过程，又是理论实现自身的过程。



一、实践与认识

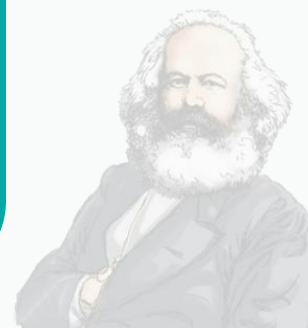
■ 认识的本质与过程

(三) 从认识到实践

★ 第二，认识的真理性和实践性只有在实践中才能得到检验和发展。

理论是否正确，在从感性认识到理性认识的第一次飞跃中，是没有得到证实也不可能得到证实的。只有将已经获得的理论运用到实践中去，通过实践的检验，正确的理论才能得到证实，错误的理论才能被发现、纠正或推翻，并在指导实践、实现自身的过程中得到完善和发展。

实现由认识向实践的飞跃，需要经过一定的中介环节，包括确定实践目的、形成实践理念、制定实践方案、进行中间实验、对人民群众进行组织和宣传。让理论为群众所掌握，并转化为改造世界的物质力量。只有这样，理论才能真正发挥指导作用，并随着实践的发展而发展。





一、实践与认识

■ 认识的本质与过程

(三) 从认识到实践

在马克思主义看来，理论是重要的，理论是行动的指南，没有革命的理论就没有革命的运动，没有正确的理论就没有正确的行动。理论的终极意义在于能够指导行动。

要按照自己已经认识到的规律来办，
在实践中再加深对规律的认识，而不是脚踩西瓜皮，滑到哪里就算哪里。



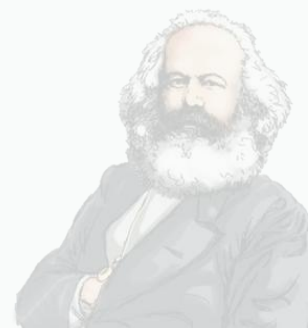
一、实践与认识

■ 实践与认识的辩证运动及其规律

实践与认识的辩证运动，是一个由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷的辩证发展过程。



实践与认识的运动就算完成了吗？既完成了，又没有完成。



一、实践与认识

■ 实践与认识的辩证运动及其规律

“完成了”是针对具体事物的认识而言的。如工程计划的实现、科学假想的证实、优秀艺术作品的完成、社会主义由理念到现实的落地等。

“没有完成”是针对实践和认识运动过程的向前推移、向前发展而言的。人们的实践是向前推移、向前发展的，人们的认识运动也应跟着推移和发展。客观现实世界的变化运动永远不会完结，人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结。



一、实践与认识

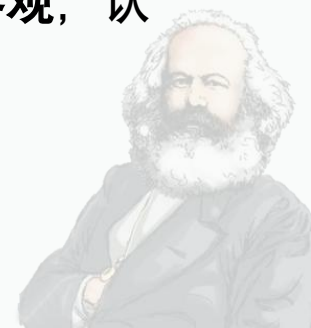
■ 实践与认识的辩证运动及其规律

毛泽东强调：“一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。”



这是认识辩证运动发展的基本过程，也是认识运动的总规律，表明认识是一个反复循环和无限发展的过程。这是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。在实践和认识的辩证运动中，主观必须**统一于客观**，认识必须**统一于实践**。

这种统一是认识和实践的矛盾在发展中的统一，是具体的历史的统一。

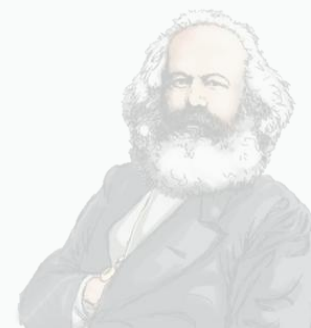


二、真理与价值

■ 真理的客观性、绝对性和相对性

(一) 真理的客观性

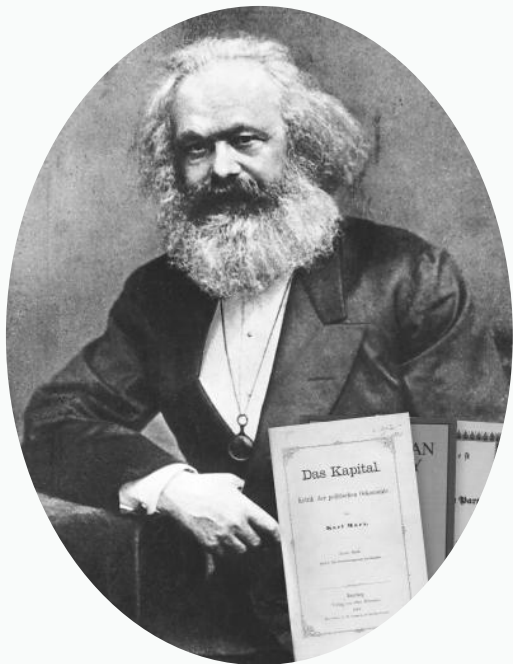
真理是客观的还是主观的，是一元的还是多远的，是一成不变的还是不断发展的，对这些问题的不同回答构成了不同的真理观。



二、真理与价值

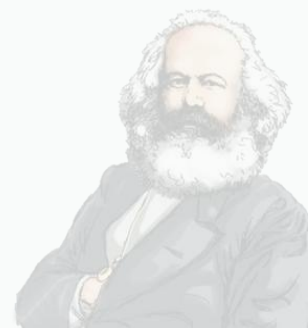
■ 真理的客观性、绝对性和相对性

(一) 真理的客观性



马克思主义认为，真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。

所谓正确反映，是指真理是在实践基础上主体认识对客体本质和规律的符合、一致和接近。



二、真理与价值

■ 真理的客观性、绝对性和相对性

(一) 真理的客观性

真理的本质属性



真理的客观性指真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映，真理中包含着不依赖于人和人的意识的客观内容。

感觉

知觉

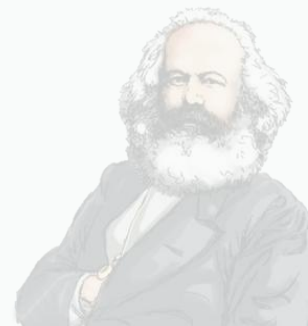
表象

概念

判断

推理

真理通过以上主观形式表达出来



二、真理与价值

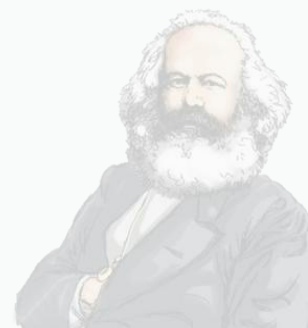
■ 真理的客观性、绝对性和相对性

(一) 真理的客观性



真理的一元性是指在同一条件下对于特定的认识客体的真理性认识只有一个，而不可能有多个。真理是一元的是针对真理的客观内容而言的。

在同一条件下，人们对同一客观事物的多种不同认识中只有一种属于真理性的认识，即与特定的认识客体的状态、本质和规律相一致的认识才是真理。**认识是多元的，但真理是一元的。**

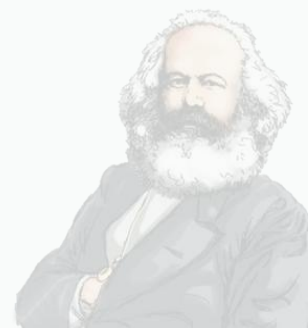


二、真理与价值

■ 真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性

真理是一个过程。真理既具有绝对性，又具有相对性，它们是同一客观真理的两种属性，这是真理问题上的辩证法。任何真理都是绝对性和相对性的统一，二者相互联系、不可分割。



二、真理与价值

■ 真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性

1

真理的绝对性

真理的绝对性是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性。它有两个方面的含义：

①任何真理都标志着主观与客观之间的符合，都包含着不依赖于人和人的意识的客观内容，都同谬误有原则的界限。这一点是绝对的、无条件的。

②承认人类认识的前进性和发展性。这一点也是绝对的、无条件的。承认世界的可知性，承认人能够获得关于无限发展着的物质世界的正确认识，即承认真理的绝对性。

二、真理与价值

■ 真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性

2

真理的相对性

真理的相对性是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的、不完善的。它具有两个方面的含义：

①从客观世界的整体来看，任何真理都只是对客观世界的某一阶段、某一部分的正确认识，人类已经达到的认识的广度总是有限度的。因而，认识有待扩展。

②就特定事物而言，任何真理都只是对客观对象一定方面、一定层次和一定程度的正确认识，认识反映事物的深度是有限度的，或是近似性的。因而，认识有待深化。

二、真理与价值

■ 真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性

3

真理的绝对性和相对性的关系

真理的绝对性和相对性是辩证统一的。

- ① 二者相互依存。即人们对于客观事物及其本质和规律的每一个正确认识，都是在一定范围内、一定程度上、一定条件下的认识，因而是相对的和有局限的；但是，在这一定范围内、一定程度上、一定条件下，它又是对客观对象的正确反映，因而它又是无条件的、绝对的。
- ② 二者相互包含。一是真理的绝对性寓于真理的相对性之中；二是真理的相对性包含并表现着真理的绝对性。



二、真理与价值

■ 真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性

真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中，是从真理的相对性走向绝对性、接近绝对性的过程。任何真理性的认识都是由真理的相对性向绝对性转化过程中的一个环节，这是真理发展的规律。

真理的绝对性与相对性根源于人认识世界的能力的无限性与有限性、绝对性与相对性的矛盾。



二、真理与价值

■ 真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性

割裂真理的绝对性与相对性的辩证关系，就会走向形而上学的真理观，即绝对主义和相对主义。

绝对主义又称独断论，片面夸大真理的绝对性，否认真理的相对性，认为真理是永恒不变的。

相对主义片面夸大真理的相对性，否认真理的绝对性。容易走向主观真理论，陷入不可知论和诡辩论。



二、真理与价值

■ 真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性

马克思主义作为客观真理，是绝对性和相对性的统一。

- ★ 它正确反映了人类社会的发展规律，因而具有绝对性。
- ★ 马克思主义并没有穷尽对一切事物及其规律的认识，仍需要随着社会实践的发展而发展，因而又具有相对性。

马克思主义真理的绝对性要求我们必须坚持以马克思主义为指导思想，马克思主义真理的相对性要求我们又必须在实践中丰富和发展马克思主义。



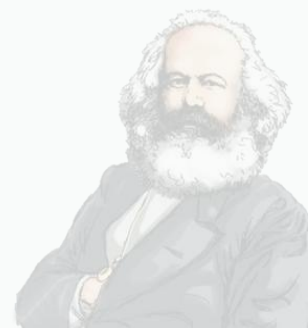
二、真理与价值

■ 真理的客观性、绝对性和相对性

(三) 真理与谬误

所谓**谬误**，是同客观事物及其发展规律相违背的认识，是对客观事物及其发展规律的歪曲反映。坚持和发展真理，就必须同谬误进行斗争。认识的发展与真理的获得，正是在对谬误的不断纠正中实现的。

真理和谬误是人类认识中的一对永恒矛盾，它们之间既对立又统一。



二、真理与价值

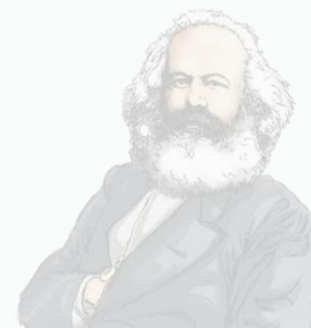
■ 真理的客观性、绝对性和相对性

(三) 真理与谬误



真理与谬误相互对立。

在确定的对象和范围内，真理与谬误的对立是绝对的，与对象相符合的认识就是真理，与对象不相符合的认识就是谬误。在确定的条件下，一种认识不能既是真理又是谬误。也就是说，真理和谬误存在着原则界限。



二、真理与价值

■ 真理的客观性、绝对性和相对性

(三) 真理与谬误



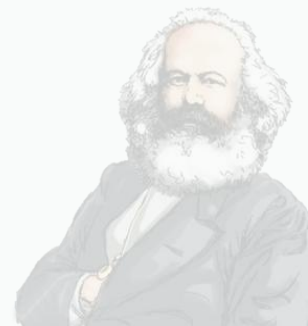
真理与谬误的对立又是相对的，它们在一定条件下能够相互转化。

★ 真理在一定条件下会转化为谬误。

- 真理是具体的。
- 真理又是全面的。

★ 谬误在一定条件下能够向真理转化。

恢复特定的条件，对谬误进行“纠错”，使之重新与其所应用的对象、条件、范围、内在联系相符合，谬误就会转化为真理。





二、真理与价值

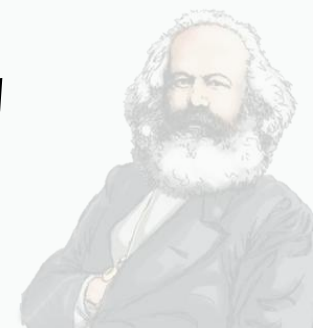
■ 真理的检验标准

(一) 哲学史上关于真理标准问题的争论

关于真理标准的观点有：

类型	举例
以圣人或权威的意见为标准	如“以孔子的是非为是非”
以自己的观念、意见为标准	如王阳明把所谓“良知”作为“自家标准”
以多数人的意见和感觉为标准	如贝克莱的“集体的知觉”就是“实在性的证据”
以概念是否清楚明白为标准	如笛卡儿、斯宾诺莎等
以“有用”或“效果”为标准	如实用主义的“有用即真理”

以上观点都属于**主观真理标准论**，它们的共同点就是在主观范围内绕圈子，把主观的东西当作真理的标准，用认识检验认识，从而无法划清真理与谬误的根本界限。



二、真理与价值

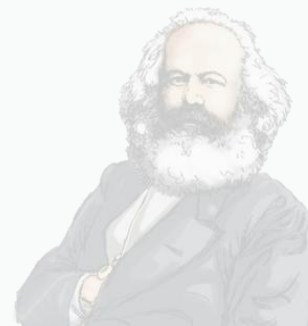
■ 真理的检验标准

(一) 哲学史上关于真理标准问题的争论

旧唯物主义哲学承认真理的客观性，在什么是检验真理标准的问题上作过一些有益的探讨。

例如旧唯物主义哲学的代表费尔巴哈主张，理论所不能解决的那些疑难，实践会解决。

但是，由于旧唯物主义的反映论是消极的、直观的反映论，不能对实践作出科学的解释，也没有给实践以应有的地位，因而也没有科学地解决检验真理标准的问题。

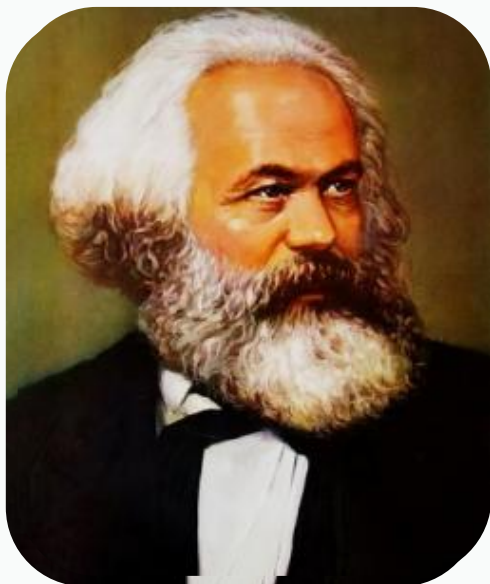


二、真理与价值

■ 真理的检验标准

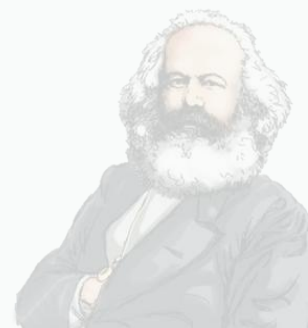
(二) 实践是检验真理的唯一标准

辩证唯物主义认识论真正科学地解决了真理标准问题。



马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出：“人的思维是否具有客观的真理性,这不是一个理论的问题,而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性,即自己思维的现实性和力量,自己思维的此岸性。”

只有实践才是检验真理的唯一标准



二、真理与价值

■ 真理的检验标准

(二) 实践是检验真理的唯一标准

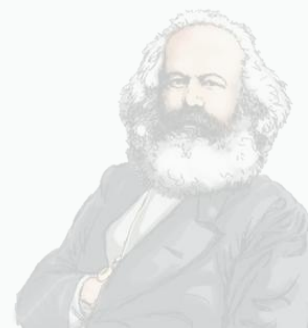
实践之所以能够作为检验真理的唯一标准，是由真理的本性和实践的特点决定的。



从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。

★ 检验真理就是检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。

★ 检验真理的标准，既不能是主观认识本身，也不能是客观事物。只有那种能够把主观认识与客观事物联系和沟通起来，从而使人们能够把二者加以比较和对照的东西，才能充当检验真理的标准。具有这种特性的东西，只能是作为主客观联系的桥梁、纽带或“交错点”的**社会实践**。



二、真理与价值

■ 真理的检验标准

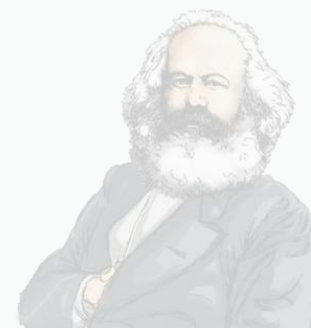
(二) 实践是检验真理的唯一标准

实践之所以能够作为检验真理的唯一标准，是由真理的本性和实践的特点决定的。



从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。

★ 实践能够把一定的认识、理论变成直接的、实实在在的现实，把主观的东西变为客观的东西。如果实践的结果与实践之前的认识和预想相符合，那么，之前的认识就得到了证实，成为真理性的认识。相反，就是谬误性的认识。实践的直接现实性的品格，是实践能够成为检验真理唯一标准的主要根据，也使实践成为最公正、最有权威的终极审判官。



二、真理与价值

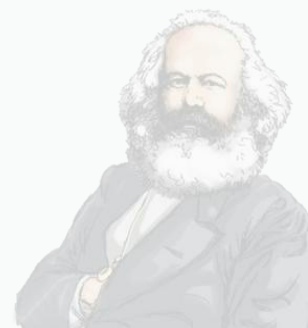
■ 真理的检验标准

(二) 实践是检验真理的唯一标准

在实践检验真理的过程中，逻辑证明可以起到重要的补充作用。

所谓**逻辑证明**，是指运用已知的正确概念和判断，通过一定的推理，从理论上确定另一个判断的正确性的逻辑方法。

逻辑证明只能回答前提与结论的关系是不是符合逻辑的问题，而不能回答结论是不是符合客观实际的问题。已被逻辑证明了的东西，还必须经过实践的检验，并最终服从实践检验的结果。



二、真理与价值

■ 真理的检验标准

(三) 实践标准的确定性与不确定性

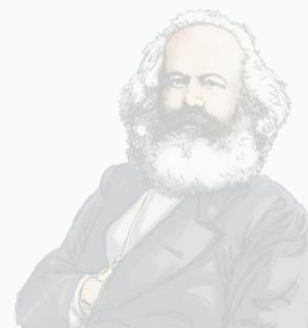
坚持实践是检验真理的唯一标准，还必须正确地理解实践标准的确定性与不确定性，准确把握实践检验真理的辩证发展过程。

01

确定性

02

不确定性



二、真理与价值

■ 真理的检验标准

(三) 实践标准的确定性与不确定性

实践标准的**确定性即绝对性**

确定性是指实践作为检验真理标准的唯一性、归根到底性、最终性，离开实践，再也没有其他公正合理的标准。它由实践标准的客观性和唯一性所决定。

实践标准的**不确定性即相对性**

不确定性是指实践作为检验真理标准的条件性

① 任何实践都会受到主客观条件的制约，因而都具有不可能完全证实或驳倒一切认识的局限性。

② 实践是社会的历史的实践，由于历史条件的种种限制，实践对真理的检验具有相对性、有限性。



二、真理与价值

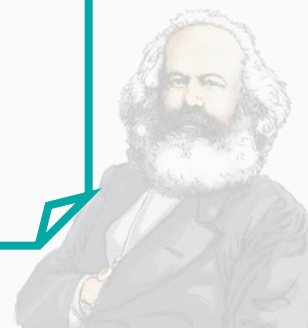
■ 真理的检验标准

(三) 实践标准的确定性与不确定性

★ 实践是检验真理的唯一标准，但实践对真理的检验不可能一次完成，**实践检验真理是一个永无止境的发展过程。**

★ 实践对真理的检验，是人类社会历史的实践对真理的检验。实践不断发展，真理也不断发展，在发展的实践中不断验证认识的真理性。这就是**实践检验真理的辩证发展过程。**

★ 坚持实践是检验真理的唯一标准，**既要看到实践标准的确定性**，防止和反对否认真理标准问题的唯心主义、怀疑主义和相对主义，**又要看到实践标准的不确定性**，防止和反对教条主义和独断论错误。



二、真理与价值

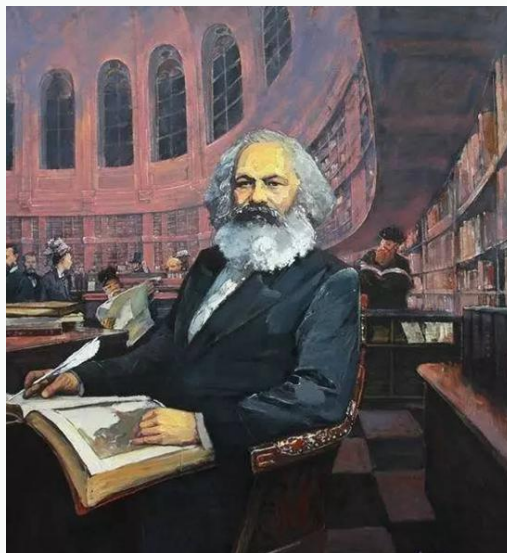
■ 真理与价值的辩证统一

(一) 价值

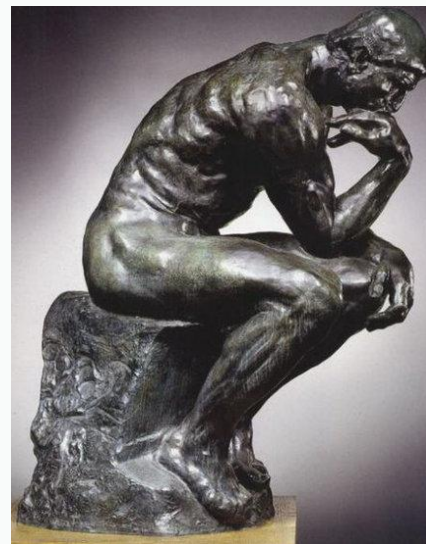
作为哲学范畴，**价值**是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。



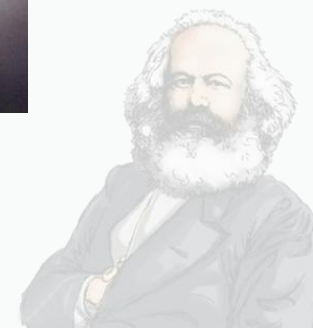
体现人民意志并受到人民支持



给人精神支撑和精神引导



给人美的享受



二、真理与价值

■ 真理与价值的辩证统一

(一) 价值

主观主义价值论认为价值就是主体的欲望、情感和兴趣，而与客体无关

在价值的本质问题上，存在着客观主义价值论和主观主义价值论的对立。

客观主义价值论认为价值是客体本身所固有的，而与主体无关

以上两种观点都是片面的。实际上，价值体现的是主体和客体之间的一种特定关系，表现为人与满足其某种需要的客体之间的意义关系。价值离不开主体的需要，也离不开客体的特性，即客体的某种性质、结构和属性。价值既具有主体性特征，又具有客观基础。

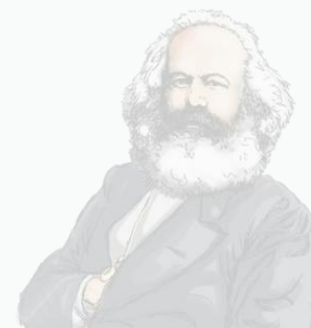
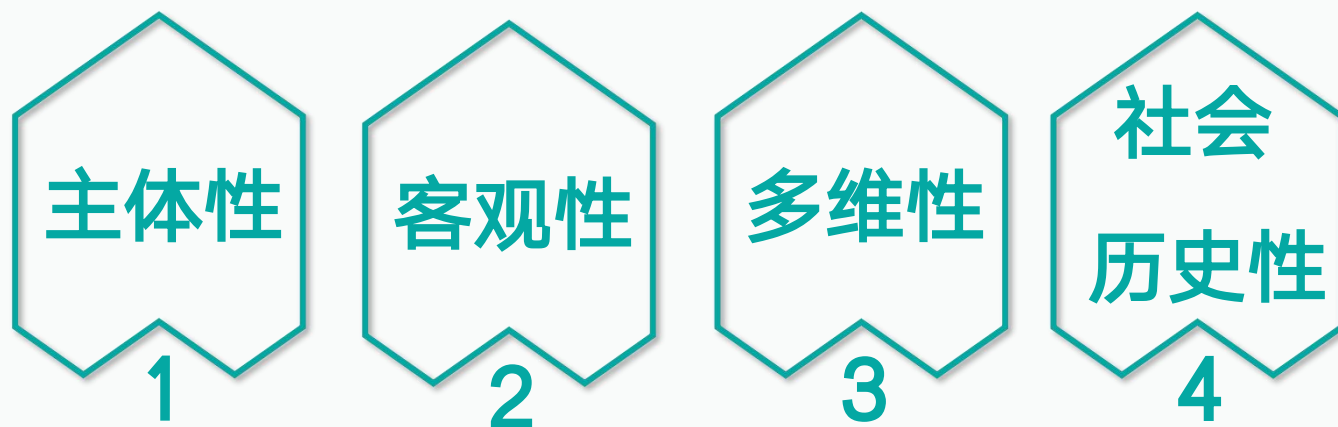


二、真理与价值

■ 真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性

价值具有主体性、客观性、多维性和社会历史性四个基本特性，它们是价值本质的表现。



二、真理与价值

■ 真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性

1

价值的主体性

价值的主体性是指价值直接同主体相联系，始终以主体为中心。



对于感冒发烧的病人有用

对于身体健康的人无用

① 价值关系的形成依赖于主体的存在。没有主体，就不存在价值关系；同一客体可能对不同主体具有不同的价值。因此，价值的主体性决定了价值的相对性，即价值是随主体、客体以及主客体关系的变化而变化的。



二、真理与价值

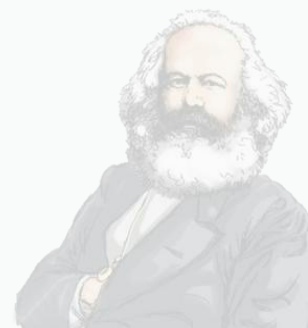
■ 真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性

1

价值的主体性

② 价值关系的形成依赖于主体的创造，使客体潜在的价值转化为现实的存在。没有进入人们视野的客观事物不会与人构成价值关系，对人也不具有现实的价值。因此，主客体之间的价值关系不是一种自然的现成关系，而是主体在实践基础上确立的同客体之间的一种创造性关系。



二、真理与价值

■ 真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性

2

价值的客观性

价值的客观性是指在一定条件下客体对于主体的意义不依赖于主体的主观意识而存在。

价值是一种客观存在，独立于人们对它的认识和评价。认识和评价可以反映价值，但不能创造也不能消灭价值。因此，价值的主体性是以价值的客观性为前提的。因此，承认了价值的客观性，就等于承认了价值的确定性。



二、真理与价值

■ 真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性

3

价值的多维性

价值的多维性是指每个主体的价值关系具有多样性，同一客体相对于主体的不同需要会产生不同的价值。



牙膏对于人的不同需要
能够产生不同的价值



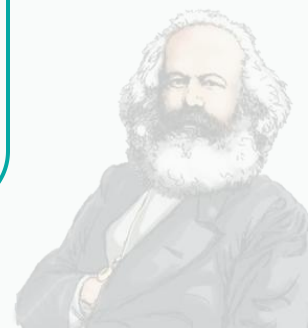
洗茶垢

除锈

刷牙

涂抹蜂蛰、烧伤处

擦皮鞋



二、真理与价值

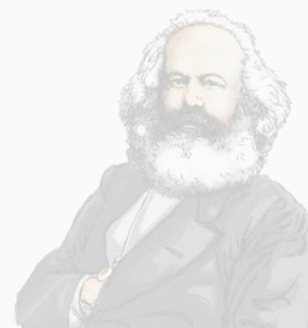
■ 真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性

4

价值的社会历史性

主体和客体的不断变化决定了价值的社会历史性特点。价值关系中的主体是在一定社会关系中从事实践的具体的人，随着实践和历史的发展，主体和客体以及主客体之间的关系发生变化，导致人们对客体价值的判断也会发生改变。人类社会历史发展决定了价值的社会历史性。因此，应该用社会的和历史的眼光考察价值现象。

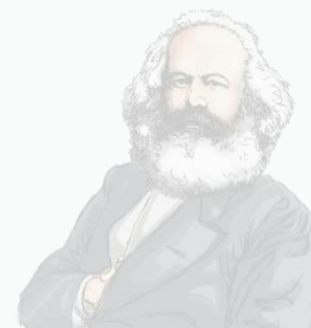


二、真理与价值

■ 真理与价值的辩证统一

(三) 价值评价及其特点

价值评价是主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断，因而也被称作价值判断。价值评价通过揭示客体对于主体的意义，形成对客体的不同态度。价值评价是对客观价值关系的主观反映，评价的差异性是无法避免的。



二、真理与价值

■ 真理与价值的辩证统一

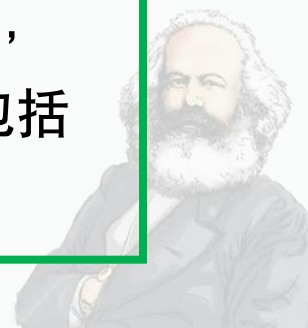
(三) 价值评价及其特点

价值评价主要有以下三个基本特点：

第一，评价以主客体的价值关系为认识对象。价值评价以主客体之间的价值关系为反映内容，包括主体的意向、愿望和要求，以求“善”和“美”为认识目的。

第二，评价结果与评价主体直接相关。价值评价揭示和表达客体对于主体的意义。主体的需要、特点以及情感、兴趣和爱好等直接影响评价结果，评价结果受主体意志的影响。

第三，评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。能否作出正确判断，取决于人对客体和主体的双重认识，这种认识不仅包括对客体属性和规律的认识，也包括对主体的规定性和需要等的认识。



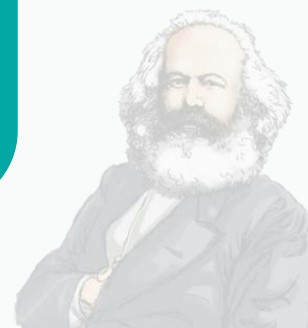
二、真理与价值

■ 真理与价值的辩证统一

(三) 价值评价及其特点

评价结果有正确与错误之分，价值评价也有科学与非科学之别。评价作为一种价值判断活动，虽具有主观性，但并不是一种主观随意的认识活动，只有正确反映价值关系的评价才是正确的评价。

价值评价要以真理为根据，要与社会历史发展的客观规律相一致，要以人民群众的需要和利益为根本，这是价值评价的根本特征，也是应当遵循的基本原则。



二、真理与价值

■ 真理与价值的辩证统一

(四) 价值观与核心价值观

价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系。它与世界观和人生观是一致的。价值观有先进与落后、正确与错误、积极与消极之分。

对民族与国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观，因为它承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。



二、真理与价值

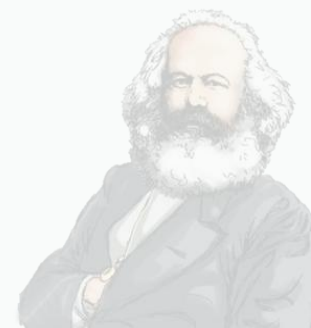
■ 真理与价值的辩证统一

(四) 价值观与核心价值观



“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。”

社会主义核心价值观回答了在我国应该建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等重大问题。社会主义核心价值观在培养担当民族复兴大任的时代新人，进行国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播等方面具有强大的引领作用。



二、真理与价值

■ 真理与价值的辩证统一

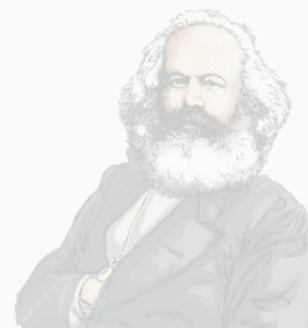
(五) 真理和价值在实践中的辩证统一

在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界

人们的实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的制约。

在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理

任何实践活动都是在这两种尺度共同制约下进行的，任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一，是合规律性和合目的性的统一。



二、真理与价值

■ 真理与价值的辩证统一

(五) 真理和价值在实践中的辩证统一

真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系：

★ 一方面，价值尺度必须以真理为前提。脱离了真理尺度，价值尺度就偏离了合理的、正确的轨道。

★ 另一方面，人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。科学发明、技术创新、经典思想理论的形成，都是人类为了实现更美好的生活而进行的社会实践。脱离了价值尺度，真理就缺失了主体意义。

真理尺度与价值尺度的统一也是具体的和历史的。



三、认识世界和改造世界

■ 认识世界和改造世界相结合

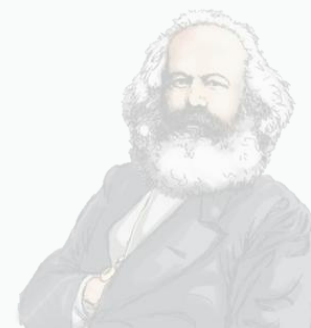
(一) 认识世界和改造世界及其辩证关系

认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动。

认识世界：主体能动地反映客体，获得关于事物的本质和发展规律的科学知识，探索和掌握真理。

改造世界：人类按照有利于自己生存和发展的需要，改变事物的现存形式，创造自己的理想世界和生活方式。

认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约的辩证统一关系。一方面，认识世界有助于改造世界，正确认识世界是有效改造世界的必要前提。另一方面，人们只有在改造世界的实践中才能不断地深化、拓展对世界的正确认识。



三、认识世界和改造世界

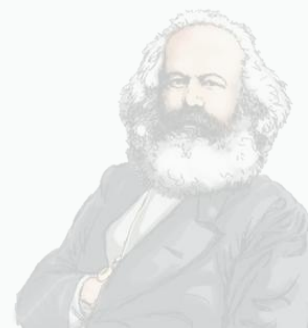
■ 认识世界和改造世界相结合

(一) 认识世界和改造世界及其辩证关系

认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约的辩证统一关系：

★ 一方面，认识世界有助于改造世界，正确认识世界是有效改造世界的必要前提。

★ 另一方面，人们只有在改造世界的实践中才能不断地深化、拓展对世界的正确认识。



三、认识世界和改造世界

■ 认识世界和改造世界相结合

(二) 改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系

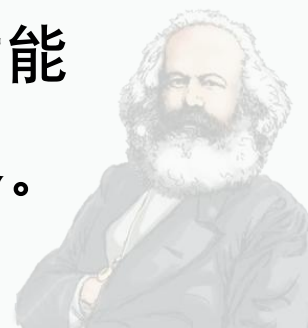
客观世界：“物质的、可以感知的世界”，包含自然存在和社会存在。

主观世界：人的意识、观念世界，是人的头脑反映和把握物质世界的精神活动的总和，是人的知识、情感、意志即知情意的统一体。

对立的：不同的存在方式、发展不完全同步

统一的：二者运动规律的同一性，相互转化

改造客观世界与改造主观世界是辩证统一的。只有认真改造主观世界，才能更好地改造客观世界；只有在改造客观世界的实践中，才能深入改造主观世界。



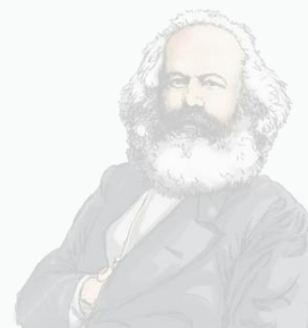
三、认识世界和改造世界

■ 认识世界和改造世界相结合

(二) 改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系

改造客观世界和认识改造主观世界及其辩证关系

- 有助于我们提高认识世界的能力,在工作中努力做到主观符合客观, 更好地处理主观世界与客观世界的关系;
- 有助于我们提高自身的思想修养和精神境界;
- 有助于我们在改造外部世界的同时, 把目光转向自身, 高度重视并努力实现人自身的改造。



三、认识世界和改造世界

■ 认识世界和改造世界相结合

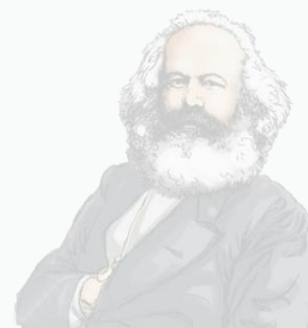
(三) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

马克思主义认为，自由是表示人的活动状态的范畴，是指人在活动中通过认识和利用必然所表现出的一种自觉自主的状态。

必然性即规律性，指的是不依赖于人的意识而存在的自然和社会发展所固有的客观规律。



人不能摆脱**必然性**的制约，只有在认识必然性的基础上才有自由的活动，这就是人的自由限度，也是自由和必然的辩证规律。



三、认识世界和改造世界

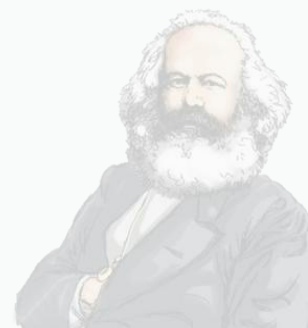
■ 认识世界和改造世界相结合

(三) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

自由是有条件的：

- ① 认识条件。即要有对客观事物的正确认识，最主要的是对客观事物运动发展规律性、必然性的正确认识。
- ② 实践条件。即能够将获得的规律性认识运用于指导实践，实现改造世界的目的，才是真正的自由。

认识必然和争取自由，是人类认识世界和改造世界的根本目标，是一个历史性的过程。自由是相对的，不是绝对的。随着实践的深入，自由会不断扩大。



三、认识世界和改造世界

■ 一切从实际出发，实事求是

(一) 一切从出发是马克思主义认识论的根本要求

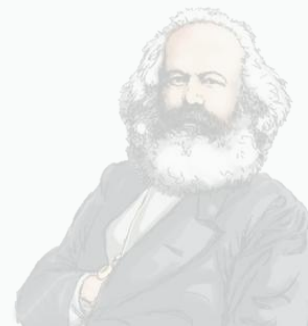
即要从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事。



一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。

运用马克思主义，必须从实际出发。

从实际出发，关键是要注重事实，从事实出发。



三、认识世界和改造世界

■ 一切从实际出发，实事求是

(二) 实事求是中国共产党思想路线的核心

中国共产党在领导人民进行革命、建设、改革的长期实践中，逐步形成和确立了一条正确的思想路线，其基本内涵是：

一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理

这条思想路线是中国共产党对马克思主义理论发展作出的重大贡献，其核心是**实事求是**。



三、认识世界和改造世界

■ 一切从实际出发，实事求是

(二) 实事求是中国共产党思想路线的核心

坚持实事求是，最基础的工作在于搞清楚“**实事**”，即了解实际、掌握实情。这是进行一切科学决策所必需的也是唯一可靠的前提和基础。

坚持实事求是，关键在于求是，就是探求和掌握事物发展的规律。

坚持实事求是，不仅要坚持一切从实际出发，还必须**坚持解放思想**。解放思想与实事求是辩证统一的，解放思想、开拓进取，是坚持实事求是的内在要求。



三、认识世界和改造世界

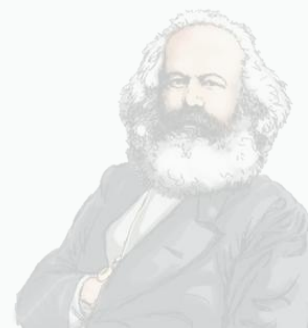
■实现理论创新和实践创新的良性互动

(一) 实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉

理论创新始于问题，因为问题是时代的声音，是实践过程中不断涌现的新矛盾。

从理论发展史来看，世界上伟大的理论成果都是在回答和解决人与社会面临的重大问题中创造出来的。可以说，“问题倒逼”是不断进行理论创新的助推器。

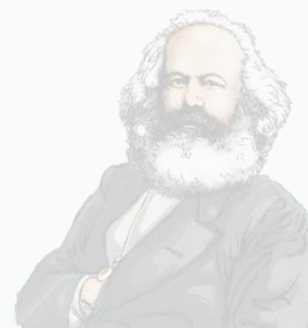
历史也表明，社会大变革的时代，一定是理论大发展的时代。



三、认识世界和改造世界

■实现理论创新和实践创新的良性互动

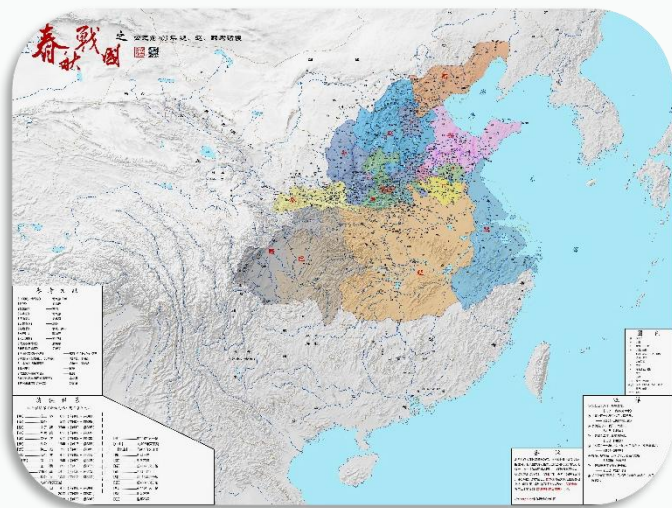
党的十八大以来国内外形势深刻变化和我国各项事业快速发展催生了习近平新时代中国特色社会主义思想，它回答了实践和时代提出的新课题，即在新的时代条件下坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大理论和实践问题。实践证明，只有清醒认识世情、国情、党情的变与不变，“认真研究解决重大而紧迫的问题，才能真正把握住历史脉络、找到发展规律，推动理论创新”。



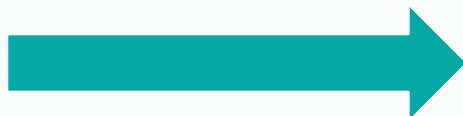
三、认识世界和改造世界

■ 实现理论创新和实践创新的良性互动

(一) 实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉

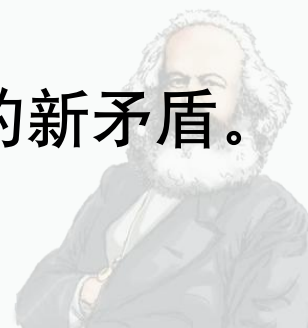


春秋战国社会大变革



百家争鸣 理论大发展

- ◆ 理论创新建立在实践创新的基础之上。
- ◆ 理论创新始于问题，因为问题是时代的声音，是实践过程中不断涌现的新矛盾。
- ◆ 要坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的理论创新。



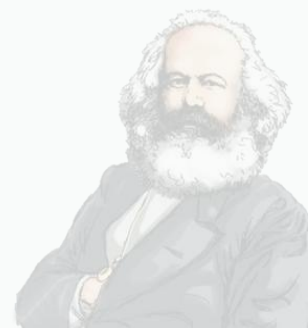
三、认识世界和改造世界

■实现理论创新和实践创新的良性互动

(二) 理论创新为实践创新提供科学的行动指南

- ◆ 理论创新不仅要与实践创新为基础，还要发挥科学的指导作用“反哺”实践。
- ◆ 理论创新是社会发展和变革的先导，要使党和国家的事业不停顿，首先理论创新不能停。理论的生命力在于创新。

社会总是在发展的，新情况新问题总是层出不穷的，其中有一些可以凭老经验、用老办法来应对和解决，同时也有不少是老经验、老办法不能应对和解决的。如果不能及时研究、提出、运用新思想、新理念、新办法，理论就会苍白无力。



三、认识世界和改造世界

■实现理论创新和实践创新的良性互动

(三) 努力实现理论创新与实践创新的良性互动



- ◆ 理论创新与实践创新的良性互动并非自然而然实现的，需要人的努力才能实现。
- ◆ 正确把握二者的创新关系，在尊重规律的基础上发挥人的主观能动性，是使互动过程呈现良性运动状态的基础保障，也是顺利实现马克思主义理论创新发展的关键。

