《教育心理学》课程提纲

“Educational Psychology”Syllabus

主讲：王莉 联系方式：E-mail: [liwang@pku.edu.cn](mailto:liwang@pku.edu.cn)

地点：三教205 时间：周三下午10-11节 18:40-20:30

助教：韩海宁(haining@stu.pku.edu.cn) 宿佳菁(2401110732@stu.pku.edu.cn)

课程群：二维码见ppt，进群后改名，后期标注组别

**课程简介**

《教育心理学》是研究教育教学过程中的心理现象与及其规律的科学，属于心理学的学科分支。《教育心理学》指导着教育教学实践活动的进行，具备了极其鲜明的实践性和应用性，是一门理论与应用兼顾专的业课程，本课程是为教育心理学本科项目开设的专业基础课程，也供其他学生作为选修课学习。通过对本课程的教学，使学生能充分把握教育心理学的基本概念、重要原理和理论，形成结构良好的教育心理学系统知识模块；指导学生掌握教育心理学的主要研究方法，培养学生对教育心理现象的理解、分析批判能力和对教育心理学问题开展研究的能力，把握当前国内外教育心理学研究的热点和趋势。注重理论原理探讨与实践活动探索的相互结合。

**参考书目：**

《当代教育心理学》陈琦，刘儒德，2019，北京师范大学出版社

《教育心理学》Ormrod, J., Anderman, E., & Anderman, L., （龚少英 译）2023，人民邮电出版社

《教育心理学》Woolfolk, A.,（陈红兵，张春莉译）2022，华东师范大学出版社

《教学中的心理学》Snowman, J & McCown, R. （庞维国等译）2019，华东师范大学出版社

教育心理学相关杂志：Annual review of psychology；Journal of Educational Psychology；Educational Psychologist；Contemporary Educational Psychology；Learning and Instruction；Educational Psychology Review；British Journal of Educational Psychology；Journal of Experimental Education；Educational Research Review；Cognition and Instruction；School Psychology Quarterly；心理学报；心理发展与教育；心理科学。

**课程考核**

1）课堂参与和互动作业（30%）；

2）小组汇报：4-5人一组，进行10分钟的课堂报告(30%)，两种任务二则一（实证研究文献分享：对2-3篇新近的实证研究的内容进行总结和评论；教学案例分析：根据教育心理学理论或经典研究发现（引文）分析自身的学习经历或身边的教育案例）；

3）期末开卷考试（40%）理解教育心理学的基本原理和理论，并用于分析当前国内外教育心理学研究的热点问题和发展趋势

**课程安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **日期** | **内容** | **备注** |
| 1 | 2.19 | **导论（内容**，考核方式，部分历史） | 分组 |
| 2 | 2.26 | **研究历史及趋势/研究方法** | 完成分组 |
| 3 | 3.05 | **学生心理：**认知与社会性发展 | 脑发育部分讲座 |
| 4 | 3.12 | **学生心理：个体差异**/多元智力/学习风格/特殊教育 |  |
| 5 | 3.19 | **教师心理** |  |
| 6 | 3.26 | **一般学习心理：**行为/认知/建构理论 |  |
| 7 | 4.02 | **一般学习心理：学习动机** | 学习动机与记忆讲座 |
| 8 | 4.09 | **知识建构/知识分类** | +小组报告 |
| 9 | 4.16 | **学习迁移/学习策略** | +小组报告 |
| 10 | 4.23 | **问题解决/创造性** | +小组报告 |
| 11 | 4.30 | **操作技能/社会规范学习** | +小组报告 |
| 12 | 5.07 | **放假** |  |
| 13 | 5.14 | **教学设计/课堂管理** | +小组报告 |
| 14 | 5.21 | **教学测评** | 教育监测讲座（时间机动：暂定3月26日，日程按照实际安排调整） |
| 15 | 5.28 | **教育环境/人工智能与教育** | 教育智库讲座（时间机动） |
| 16 | 6.04 | **考试** |  |