**25春马原理9班教学安排和课程考核说明**

**一、课程成绩构成说明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **类别** | **分值** | **时间节点** | **要求与说明** |
| **平**  **时**  **成**  **绩**  **50%** | **读书报告** | **15分** | 5月15日12:00前提交电子版到邮箱rainnia@126.com； | 根据课程推荐书目，阅读马克思主义经典著作，撰写一篇读书报告，2000-3000字； |
| **课堂展示** | **10分** | 第一次（第8周）：4月10日  第二次（第15周）：5月29日 | 所有学生都参与，选择其中一次进行现场展示或提交讨论提纲；  课堂展示择优推荐参与全校思政课展示论坛，颁发证书和奖金； |
| **课程论文** | **20分** | 5月15日12:00前提交电子版到邮箱rainnia@126.com；  5月15日当天课上提交纸质版（需手写签名、标注序号） | 3000-5000字，体例依照《思政课课程论文格式》；  尝试运用课上学习的马克思主义基本原理知识，对现实社会的具体问题进行思考分析；  重复率不超过30%，择优评选优秀论文，颁发证书和奖金； |
| **考勤** | **5分** |  | 考勤方式包括课堂点名提问、定点考勤等；  如需请假请在课前联系助教同学，并提交手写的请教说明（注明姓名、学号、学院、请假事由等信息） |
| **课堂互动** | **--** |  | 互动场景包括课堂回答问题、课堂展示提问等，积极互动会被记录在平时表现分中 |
| **期末**  **成绩50%** | **期末**  **考试** | **50分** | 2025年6月13日周五下午 | 闭卷考试。  考试内容为教材，考基本原理。  不划具体考试范围。不串讲。 |

**二、课堂展示方案**

本学期马原理9班拟安排2次讨论课，请各位同学自愿结成小组（3-4人），自选主题进行内容准备，鼓励形式和展演方式的创新，具体事宜如下：

1. **学生评委**：20人（课前抽点确定，需针对每组写出点评，说明自己打分的理由）。
2. **全员参与**：所有同学就某一个问题撰写一份展示提纲，有意进行展示的同学自由组队，完成展示的PPT并进行现场展示。
3. **自由组队**：每组3-4人左右，每次6个小组，通过腾讯文档进行线上报名，报名时间在【第4周3月13日20:30】开放。2次讨论课分别为马哲和政经主题，可以任选一个主题来参与讨论，主题可自选或与个人的课程论文主题一致。请组长提前一周把PPT发给助教，哲学部分第7周上课时交；政经部分第14周上课时交。
4. **时间与形式**：每组15分钟，展示10分钟，现场互动5分钟（台下同学提问，记录平时分；台上小组回应），各小组须严格遵守展示时限，助教将在倒计时1分钟时进行提醒，到点时进行打断。展示形式不限。建议每个小组在展示前简单介绍全组的分工。
5. **评分依据**：个人的展示提纲或PPT；评委的评分表；上台展示同学的总体表现；参与互动的问题或观点的质量；上台展示的同学有评分奖励。

**三、讨论课话题参考**

**（一）马哲主题**

1.怎么看待马克思主义？为什么马克思主义产生一百多年来长盛不衰？

2.马克思主义的科学性和人民性？人民性和阶级性矛盾吗？科学性和阶级性矛盾吗？

3.如何认识普世价值与全人类共同价值？

4.如何认识人类社会的发展规律和发展方向？

5.如何认识拜金主义？

6.如何认识人的本质与人的价值？

**（二）政经主题**

1.互联网时代如何看待劳动价值论？

2.当代人工智能的发展是否对劳动价值论构成挑战？

3.怎样理解“生产剩余价值是资本主义的生产方式的绝对规律”？

4.如何理解剩余价值理论的现实意义？

5.如何认识资本主义积累的实质和一般规律？

6.如何运用历史和现实的事实说明资本主义经济危机的实质和根源?

7.如何认识当代资本主义的发展？资本主义经济危机政治危机社会危机的实质是什么？

8.如何分析互联网时代的竞争与垄断？

9.如何应对全球化与逆全球化？

【以上话题只是参考，同学们可以根据自己的研究兴趣，结合课程内容，选择小的切入点，自拟题目准备课堂讨论。】

未尽事宜后期再说明，各位同学有任何疑问可随时提出，期待同学们的精彩展示。

助教：陈小雨 任蕾静

2025年2月20日