**教学主题**

**知识块**

数学、机械 ★★★☆☆

编程、逻辑思维★★☆☆☆

精细动作 ★☆☆☆☆

1. **教学目标**
   1. **利用乐高零件实现软连接**
   2. **掌握圆面积与周长的计算**
2. **教学重点**
   1. **蛇头部、身体及尾部的软连接**
   2. **根据蛇行方式，具象认识圆和圆的计算**
3. **教学准备**
   1. **红色4孔9686积木，10个**
   2. **圆形纽扣，2个，直径2厘米**
4. **教学过程**
   1. **课堂引入**
      1. 讨论属相

小朋友知道自己的属相吗？那你知道一共有多少个属相吗，他们分别是什么？

* + 1. 讨论属相与时辰
  1. **结构搭建**
  2. **反思**
  3. **延续**

1. **评价分享**
   1. **模型展示**

小朋友告诉爸爸妈妈这个模型的名字是什么？它有什么功能呢？

* 1. **知识点渗透**
     1. 软连接与精细动作

这种连接方式叫什么呢？他可以用来做什么？你还可以想到哪些应用方式？

软连接是....的连接方式，可以激发孩子的.....

1. **课程拓展**
   1. **和家长一起思考在生活中有哪些地方用到了软连接？**

**说明：**

1. 主题：黑体二号，居中
2. 知识点：
   1. 知识点三个字：黑体小四号加粗
   2. 知识点具体内容：黑体小四，不加粗
3. 正文部分
   1. 一级标题：宋体四号，加粗
   2. 二级标题：宋体小四号，加粗
   3. 三级标题及正文：宋体小四号
4. 需包含页眉和页码
5. 行间距为“固定值：22pt”，知识点文本框行间距为“固定值：15pt”
6. 教案只作为教学大纲，不需要包含图片视频等内容；PPT中文字应尽量简洁
7. 教学重点：应简洁明了，教学重点应在评价分享中有所体现。教学目标是教学重点的方向和概括，教学重点是教学目标的细化。
8. 教学准备：应尽量详细，需包含
   1. 必要：教具名称，教具数量
   2. 非标准化教具则还需包含“教具描述”和“教具规格”
9. 教学过程：流程清晰，尤其对于新教师，应包含“课堂引入”和“小结”的具体叙述语句。
10. 反思：对于本节课搭建内容中的问题，困难，搭建重点的回顾
11. 延续：基于本节课的搭建内容进行创新和联想
12. 评价分享：应在课堂中做到流程清晰，重点突出；对重要知识点有意识的对家长进行说明展示，加强家长印象。新教师应做到把每一句“引入”“承接”“小结”时说的话都斟酌记录下来。
13. 课程拓展：课后思考，可以提供图片，视频，随手可得的材料，生活现象等，引导家长和孩子共同在课后思考，引起家长参与感。
    1. 目标：简单易行，家长在课后也有课堂参与感，发现孩子进步；对本节课进行拓展小结或对下节课进行铺垫