En väldigt intressant sida

Är det lunch?

Detta är en rubrik som är otroligt lockande

|  |  |
| --- | --- |
| HTML (förkortning för HyperText Markup Language) är ett märkspråk för hypertext och utgör tillsammans med TCP/IP och HTTP den grundläggande standarden för WWW (World Wide Web, webben); webbsidor skrivs i allmänhet som HTML och överförs över Internet med HTTP. WWW och därmed HTML hade sitt genombrott i samband med att Internet spreds explosionsartat bland den breda allmänheten i Västvärlden i mitten av 1990-talet, varvid många kom att uppfatta Internet och WWW som synonyma begrepp. HTML ger möjlighet att ange ett dokuments struktur (rubriker, styckeindelning m.m.), metainformation (språk, författare, plats i en hierarki) och i viss mån hur dokumentet skall visas. HTML tillåter också att man infogar information av andra typer, eventuellt i andra filer, från början framförallt bilder, senare till exempel datorprogram (java, javascript) och instruktioner för hur sidan skall visas (CSS). Det revolutionerande var dels bilderna, dels hur lätt det var att länka till andra webbsidor. HTML har kontinuerligt utvecklats, dels genom standardiseringsorganisationer, dels genom att tillverkare av webbläsare och webbservrar infört egna utvidgningar. Genom att man inte hållit sig till en gemensam standard är det vanligt att webbsidor inte helt fungerar med alla webbläsare. |  |

* [Hem](http://docs.google.com/test.html)
* Ruta
* [Klocka](http://docs.google.com/klocka.html)
* [Spel](http://docs.google.com/spel.html)
* [Om oss](#gjdgxs)

|  |  |
| --- | --- |
| Om oss: | Länkar: |
| En individ (lat. individuum, 'något odelbart'), är inom biologin en enskild organism. För högre djur används vanligen termen individ om den ontogenetiska produkten av en befruktad äggcell. Andra karakteristika för är att celler och vävnader har samordnade funktioner och är tydligt avgränsade mot omvärlden, att den representerar en unik genotyp samt att den har potentiell förmåga till självständigt liv. | [Google](https://www.google.com) |