

# Очень краткое введение в математический анализ для оценщиков

К. А. Мурашев

5 ноября 2021 г.

Какую бы работу не выполнял оценщик, во всех случаях он имеет дело с информацией и данными. Часто эти данные представляют собой числа либо могут быть формализованы иным образом. В любом случае требуется алгоритмическая обработка входных данных и преобразование их в информацию, а в некоторых случаях — в знания. Целью данного фрагмента является формирование общих представлений об основных понятиях и методах математического анализа, необходимых современному оценщику. Материал построен таким образом, при котором существует возможность ссылаться на него при решении практически всех математических задач, возникающих у оценщиков, начиная со школьной программы 5-класса, заканчивая математическим анализом, в объёме преподаваемом на нематематических специальностях вузов. Специфические вопросы, касающиеся частотного подхода в математической статистике, байесовского подхода, а также математических методов, применяемых в машинном обучении, а также иных специфических методов, выходящих за рамки программы нематематических специальностей, рассмотрены в отдельных материалах. Автор постарался прибегать к минимальному числу формул и сложных определений, хотя это и не вполне получилось. Поскольку конечной целью всей работы является цифровизация оценочной деятельности, в тексте приводятся короткие листинги на языках R и Python, позволяющие реализовать то, о чём говорится в тексте.

## Содержание

<b>1. Некоторые особенности материала</b>	<b>2</b>
1.1. Список обозначений . . . . .	2
<b>2. Основные понятия</b>	<b>4</b>
2.1. Виды чисел . . . . .	4

2.2.	Элементарные формулы, уравнения и пропорции . . . . .	5
2.2.1.	Пропорции . . . . .	5
2.2.2.	Трансформация бесконечной периодической десятичной дроби в обыкновенную . . . . .	7
2.2.3.	Работа с многоэтажными дробями . . . . .	7
2.2.4.	Свойства числовых неравенств . . . . .	8
2.2.5.	Системы уравнений с двумя переменными . . . . .	8
2.2.6.	Уравнения с двумя неизвестными . . . . .	9
2.2.7.	Операции со степенями с натуральными и нулевым показателями	10
2.2.8.	Понятие одночлена и операции с ним . . . . .	10
2.2.9.	Понятие многочлена и операции с ним . . . . .	11
2.3.	Функции . . . . .	12
2.3.1.	Понятие функции . . . . .	12
2.3.2.	Линейная функция и её график, взаимное расположение гра- фиков линейных функций . . . . .	13
<b>3.</b>	<b>Последовательности</b>	<b>13</b>
3.1.	Понятие множества . . . . .	13
3.2.	Понятие отображения множеств . . . . .	15
3.3.	Примеры последовательностей . . . . .	16
3.4.	Пределы последовательностей . . . . .	17
<b>4.</b>	<b>Логарифмы</b>	<b>18</b>
<b>5.</b>	<b>Функции и непрерывность</b>	<b>18</b>
<b>6.</b>	<b>Производные</b>	<b>18</b>
<b>7.</b>	<b>Интегралы</b>	<b>18</b>

## 1. Некоторые особенности материала

### 1.1. Список обозначений

Все обозначения, используемые в материале, соответствуют общепринятым в математике. Далее приводится краткая шпаргалка [2].

$\mathbb{N}$  — множество **натуральных чисел**, т.е. таких чисел, которые получаются при счёте объектов: 1, 2, 3, 4, 5 . . . . Наименьшее натуральное число — 1. Наибольшего натурального числа не существует. **Натуральный ряд** — это последовательность всех натуральных чисел. В натуральном ряду каждое число больше предыдущего на 1. Натуральный ряд бесконечен, наибольшего натурального числа в нём не существует.

$\mathbb{Z}$  — множество **целых чисел**, включающее в себя *натуральные числа*, все числа противоположные им по знаку, а также число ноль.

- $\mathbb{Q}$  — множество **рациональных чисел**, т. е. дробей вида  $\frac{m}{n}$ , где  $m \in \mathbb{Z}$  и  $n \in \mathbb{N}$ . [
- $\mathbb{I}$  — множество **иррациональных чисел**, т. е. , бесконечных непериодических дробей. Примерами являются  $\sqrt{2}$ , число  $\pi \approx 3.15159$ , число  $e \approx 2.718281828459$  и т. д.
- $\mathbb{R}$  — множество **вещественных (действительных) чисел**, содержащее в себе все *рациональные* и *иррациональные* числа.
- $\in$  — оператор принадлежности. Запись  $x \in \mathbb{Z}$  означает « $x$  принадлежит к множеству *целых чисел*» либо « $x$  является *целым числом*».
- $x \in X : a$  — означает подмножество множества  $X$ , состоящее из элементов, удовлетворяющих условию  $a$ .
- $A \cup B$  — объединение множеств  $A$  и  $B$ .
- $A \cap B$  — пересечение множеств  $A$  и  $B$ .
- $A \subset B$  — множество  $A$  является подмножеством множества  $B$ .
- $A \setminus B$  — разность множеств  $A$  и  $B$ .
- $A \triangle B$  — симметричная разность множеств  $A$  и  $B$ .
- $A'$  — Дополнение к множеству  $A$ .
- $\bigcup_{k=1}^n A_k$  — объединение всех множеств  $A_1, A_2, \dots, n$ .
- $\bigcap_{k=1}^n A_k$  — пересечение всех множеств  $A_1, A_2, \dots, n$ .
- $\emptyset$  — пустое множество.
- $M_A$  — множество всех подмножеств множества  $A$ .
- $[a, b]$  — **отрезок** между числами  $a$  и  $b$  т. е. множество вещественных чисел, лежащих между числами  $a$  и  $b$ , включая сами числа  $a$  и  $b$ . На математическом языке это можно записать как  $[a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x \leq b\}$ . При  $a = b$  отрезок состоит из одной точки и называется *вырожденным отрезком*.
- $(a, b)$  — **интервал** между числами  $a$  и  $b$  т. е. множество вещественных чисел, лежащих строго между  $a$  и  $b$ , не включая их самих. На математическом языке это можно записать как  $(a, b) = \{x \in \mathbb{R} : a < x < b\}$ .
- $[a, b), (a, b]$  — **полуинтервалы** между числами  $a$  и  $b$ :  $[a, b) = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x < b\}$ ,  $(a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a < x \leq b\}$ .
- $[a, +\infty)$  — луч:  $[a, +\infty) = \{x \in \mathbb{R} : x \geq a\}$ .
- $(a, +\infty)$  — открытый луч:  $(a, +\infty) = \{x \in \mathbb{R} : x > a\}$ .
- $(-\infty, b]$  — луч:  $(-\infty, b] = \{x \in \mathbb{R} : x \leq b\}$ .
- $(-\infty, b)$  — открытый луч:  $(-\infty, b) = \{x \in \mathbb{R} : x < b\}$ .
- Промежуток** — *отрезок, интервал* либо *полуинтервал*. Промежуток любого из четырех типов обозначается  $\langle a, b \rangle$ . В рамках одного утверждения запись  $\langle a, b \rangle$  всегда обозначает один и тот же подвид промежутка.

$\langle a, b \rangle$  — любой из двух промежутков  $(a, b)$  и  $[a, b)$ .

$\forall$  — квантор всеобщности, используется для сокращённой записи вместо понятий «каждый», «любой», или «для всякого», «для любого» и т. п.

$\exists$  — квантор существования, используется для сокращённой записи вместо слов «найётся», «существует» и т. п.

$\sum_{k=m}^n a_k$  — сумма чисел  $a_k$  по  $k$  от  $m$  до  $n$ , т. е.  $a_m + a_{m+1} + a_{m+1} + \dots + a_n$ .

$f : X \rightarrow Y$  — функция, заданная на множестве  $X$ , множество значений которой лежит в  $Y$  (но необязательно с ним совпадает).

$:$  — в формулах означает выражение «при условии», например  $x^3 > 0 : x > 0$ .

$\equiv$  — означает тождественность.

$\Rightarrow$  — знак импликации, следования. Означает «влечёт», «отсюда следует», «следовательно».

$\Leftrightarrow$  — знак равносильности, означает «если и только если» либо «равносильно».

$\wedge$  — логическое «и» (конъюнкция).

$\vee$  — логическое «или» (дизъюнкция).

$\neg$  — логическое «нет» (отрицание).

$\stackrel{def}{=}$  — определение.

## 2. Основные понятия

### 2.1. Виды чисел

**Натуральными числами** называются такие числа, которые используются для подсчёта количества объектов. Например, количество входов торгово-развлекательного комплекса выражается натуральным числом. Множество натуральных чисел обозначается символом  $\mathbb{N}$  (понятие множества рассмотрено в 3.1). Примерами *натуральных чисел* являются: 1, 2, 3, 4, 5... Наименьшее натуральное число — 1. Наибольшего натурального числа не существует. **Натуральный ряд** — это последовательность всех *натуральных чисел*. В натуральном ряду каждое число больше предыдущего на 1. *Натуральный ряд* бесконечен, наибольшего натурального числа в нём не существует. 0 не является *натуральным числом*.

**Целыми числами** являются все *натуральные числа*, все числа противоположные им по знаку, а также число ноль. Множество целых чисел обозначается символом  $\mathbb{Z}$ .

**Рациональными числами** являются дроби вида  $\frac{m}{n}$ , где  $m \in \mathbb{Z}$  и  $n \in \mathbb{N}$ . Множество *рациональных чисел* обозначается символом  $\mathbb{Q}$ .

**Иррациональными числами** называют бесконечные непериодические дроби, например  $\sqrt{2}$ , число  $\pi \approx 3.15159$ , число  $e \approx 2.718281828459$  и т. д. Множество иррациональных чисел обозначается символом  $\mathbb{I}$ .

**Вещественными (действительными) числами** называют множество чисел включающее в себя множества *рациональных* и *иррациональных чисел*. Множество вещественных чисел обозначается символом  $\mathbb{R}$ .

**Комплексными числами** называют расширение множества вещественных чисел. Такие числа могут быть записаны в виде  $z = x + iy$ , где  $i$  — мнимая единица, для которой выполняется равенство  $i^2 = -1$ . Множество *комплексных чисел* обозначается символом  $\mathbb{C}$ .

Помимо вышеперечисленных видов чисел также существуют **кватернионы** ( $\mathbb{H}$ ), **октонионы** ( $\mathbb{O}$ ), **седенионы** ( $\mathbb{S}$ ), **адели** и **идели**. Однако их рассмотрение в данном материале является избыточным.

Общая иерархия чисел может быть записана выражением

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \mathbb{C} \subset \mathbb{H} \subset \mathbb{O} \subset \mathbb{S}. \quad (1)$$

На естественном языке это звучит как «все *натуральные числа* являются *целыми числами*, но не все *целые* — *натуральными*, все *целые числа* являются *рациональными*, но не все *рациональные* — *целыми* и т. д.». На математическом языке это звучит как «множество *натуральных чисел* является *подмножеством целых чисел*, множество *целых* — *подмножеством рациональных* и т. д.». Данная иерархия показана графически на рисунке 1. Как правило, в практике оценки стоимости работа осуществляется с *вещественными числами* и их подмножествами.

## 2.2. Элементарные формулы, уравнения и пропорции

### 2.2.1. Пропорции

Две величины *прямо пропорциональны* друг другу, если изменение значения одной из них в  $t$  раз влечёт за собой такое же изменение другой.

$$\begin{aligned} \frac{a}{b} &= \frac{c}{x} \\ xa &= bc \\ x &= \frac{bc}{a} \end{aligned} \quad (2)$$

Две величины *обратно пропорциональны* друг другу, если увеличение (уменьшение) значения одной из них в  $t$  раз влечёт за собой уменьшение (увеличение) значения другой также в  $t$  раз.

$$\begin{aligned} \frac{a}{b} &= \frac{c}{x} \\ xb &= ac \\ x &= \frac{ac}{b} \end{aligned} \quad (3)$$

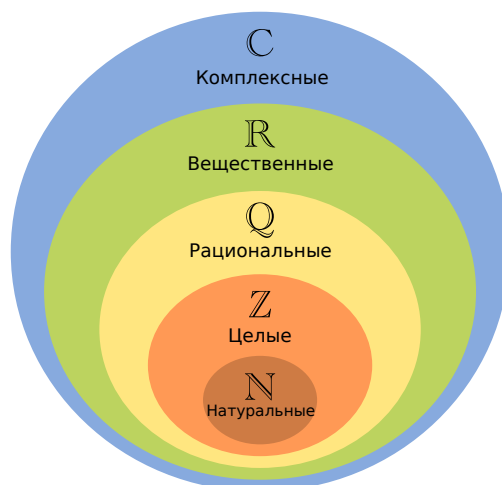


Рис. 1. Иерархия типов чисел [5]

*Пример 2.1.* Для отопления здания строительным объёмом 2000 куб. м необходима отопительная система мощностью 68 кВт. Какова потребная мощность отопительной системы для здания строительным объёмом 2500 куб. м?

$$\begin{aligned}\frac{68}{2000} &= \frac{x}{2500} \\ 2000x &= 68 \times 2500 \\ 2000x &= 170000 \\ x &= \frac{170000}{2000} \\ x &= 85\end{aligned}$$

Ответ: для здания строительным объёмом 2500 куб. м необходима система мощностью 85 кВт.

*Пример 2.2.* Резец токарного станка утрачивает свои свойства и нуждается в обслуживании после 30 дней эксплуатации при ежедневном односменном использовании (1 смена — 8 часов). Через сколько дней потребуется обслуживание резца при трёхсменной работе?

$$\begin{aligned}\frac{1}{3} &= \frac{30}{x} \\ 3x &= 30 \\ x &= \frac{30}{3} \\ x &= 10\end{aligned}$$

Ответ: при трёхсменной работе обслуживание резца потребуется через 10 дней.

### 2.2.2. Трансформация бесконечной периодической десятичной дроби в обыкновенную

В ряде случаев возникает потребность трансформации бесконечной периодической десятичной дроби в обыкновенную. Для выполнения этой операции следует использовать формулу

$$a.b(c) = a \frac{\langle b \rangle \langle c \rangle - \langle b \rangle}{x[9]y[0]}, \quad (4)$$

где  $a$  — целая часть десятичной дроби,

$b$  — не повторяющаяся часть десятичной дроби,

$c$  — периодическая часть десятичной дроби,

$x$  — количество цифр 9 в знаменателе, зависит от количества чисел в периодической части  $c$ ,

$y$  — количество цифр 0 в знаменателе, зависит от количества чисел в не повторяющейся части  $b$ .

В случае отсутствия не повторяющейся части используется формула

$$a.(c) = a \frac{c}{x[9]} \quad (5)$$

Пример 2.3. Вычислим

$$2.12(3) = 2 \frac{123 - 12}{900} = 2 \frac{111}{900} = 2 \frac{37}{300}$$

$$2.(3) = 2 \frac{3}{9} = 2 \frac{1}{3}$$

### 2.2.3. Работа с многоэтажными дробями

С учётом повсеместного распространения компьютерных вычислений, нет никакой сложности вычисления многоэтажных дробей. Однако при работе с аналитическими методами часто возникает необходимость приведения выражения к табличному (стандартному кем-то уже исследованному) виду. Например, такая потребность возникает при вычислении производных, дифференциалов и интегралов, многие из которых имеют стандартные решения. Умение видеть в существующем выражении другое, имеющее стандартное решение, и преобразовать первое ко второму позволяет экономить много времени. Таким образом, хотя типичный оценщик возможно никогда не будет вычислять дифференциалы, оценщику, занимающемуся разработкой экспертных систем, подобное знание не будет лишним. В общем виде работа с многоэтажными дробями выглядит следующим образом

$$\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} \quad (6)$$

#### 2.2.4. Свойства числовых неравенств

**Первым свойством неравенств** является сохранение знака неравенства при сложении его обеих частей с константой.

$$\begin{aligned} a &> b \\ a + k &> b + k \quad \forall k \end{aligned} \tag{7}$$

**Вторым свойством неравенств** является сохранение знака неравенства при умножении либо делении его обеих частей на положительную константу.

$$\begin{aligned} a &> b \\ ak &> bk : k > 0 \end{aligned} \tag{8}$$

**Третьим свойством неравенств** является изменение знака неравенства на противоположный при умножении либо делении его обеих частей на отрицательную константу.

$$\begin{aligned} a &> b \\ ak &< bk : k < 0 \end{aligned} \tag{9}$$

**Четвёртым свойством неравенств** является возможность почленного сложения неравенств, имеющих одинаковый знак. При этом знак неравенств сохраняется.

$$\begin{aligned} a &> b \\ c &> d \\ a + c &> b + d \end{aligned} \tag{10}$$

**Пятым свойством неравенств** является возможность почленного вычитания неравенств, имеющих одинаковый знак. При этом сохраняется знак первого неравенства.

$$\begin{aligned} a &> b \\ c &< d \\ a - c &> b - d \end{aligned} \tag{11}$$

**Шестым свойством неравенств** является возможность их почленного умножения при одинаковом знаке с его сохранением в том случае, когда все члены неравенств являются положительными числами.

$$\begin{aligned} a &> b \\ c &> d \\ ac &> bd : a, b, c, d > 0 \end{aligned} \tag{12}$$

#### 2.2.5. Системы уравнений с двумя переменными

**Корень уравнения** — такое значение переменной, при подстановке которого уравнение обращается в верное числовое равенство. **Корень уравнения** с одной переменной также называют решением уравнения.



Существует несколько методов решения уравнений с двумя переменными. В данном материале будут рассмотрены *метод подстановки* и *метод сложения*. В первом случае одна из неизвестных выражается через другую.

*Пример 2.4.* Дано:

$$\begin{cases} 2x - y = 2 \\ 4x + 3y = 9 \end{cases}$$

Выразим  $y$  через  $x$  из первого уравнения

$$y = 2x - 2 \Rightarrow 4x + 3(2x - 2) = 9$$

$$4x + 6x - 6 = 9$$

$$10x = 15$$

$$x = 1.5 \Rightarrow 3 - y = 2$$

$$y = 1$$

Ответ:  $x = 1.5$ ,  $y = 1$

Во втором случае на первом этапе одно из уравнений умножается на константу так, чтобы при почленном сложении на втором этапе одно из неизвестных уничтожилось. Умножение обоих уравнений на константы также допускается. При этом константой может быть любое положительное число.

*Пример 2.5.* Дано:

$$\begin{cases} 2x - y = 2 \\ 4x + 3y = 9 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x - y = 2 | \times 3 \\ 4x + 3y = 9 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 6x - 3y = 6 \\ + \\ 4x + 3y = 9 \end{cases}$$

$$10x = 15$$

$$x = 1.5$$

$$3y = 9 - 6$$

$$y = 1$$

Ответ:  $x = 1.5$ ,  $y = 1$

### 2.2.6. Уравнения с двумя неизвестными

В общем виде уравнение с двумя неизвестными может быть записано следующим образом.

$$ax + by + c = 0 : a \vee b \neq 0 \quad (13)$$

Подобные уравнения имеют бесконечное число решений, которые могут быть представлены графически.

Пример 2.6. Дано:

$$4x - 2y + 2 = 0$$

Методом подстановки можно догадаться, что решением является  $x=1, y=3$ .

Однако решениями будут и  $x=0, y=1$ ,  $x=-3, y=-2$ . и т. д.

Графическое решение показано на рисунке 2.

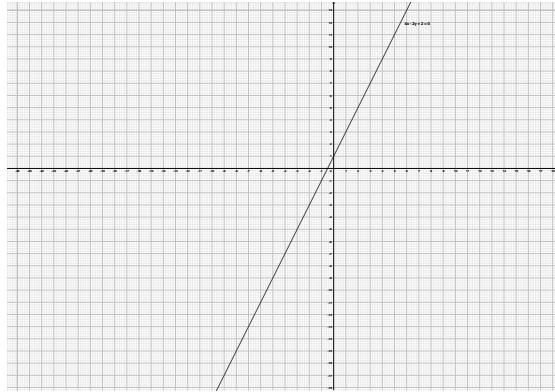


Рис. 2. Графическое решение уравнения с двумя неизвестными

### 2.2.7. Операции со степенями с натуральными и нулевым показателями

Свойствами степени с натуральным показателем являются:

$$\begin{aligned} a^n * a^m &= a^{n+m} \\ \frac{a^n}{a^m} &= a^{n-m} \\ a^{n^m} &= a^{nm} \\ a^n \times b^n &= (ab)^n \\ \frac{a^n}{b^n} &= \left(\frac{a}{b}\right)^n \\ a^0 &= 1 : a \neq 0 \\ 0^0 &= \neq \exists. \end{aligned} \tag{14}$$

### 2.2.8. Понятие одночлена и операции с ним

**Одночлен** — произведение переменных либо чисел, возведённое в степень с натуральным показателем.

Для работы с одночленами, как правило, их приводят в стандартный вид, при котором числовая часть выносится вперёд.

Пример 2.7. Дано:

$$4x^3y^3z^2 \times -2x^2y^2z^{-1}$$

Необходимо привести данный одночлен к стандартному виду.

Ответ:  $-8x^5y^5z$

**Подобные одночлены** — одночлены, состоящие из одних и тех же переменных, возведённых в степень с одним и тем же показателем.

### 2.2.9. Понятие многочлена и операции с ним

**Многочлен** — сумма одночленов.

Для осуществления операций с многочленами, как правило, необходимо привести каждый из входящих в него одночленов в стандартный вид, а затем привести подобные слагаемые.

Существует ряд стандартных формул для упрощённого умножения многочленов.

Квадрат суммы двух выражений:

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2. \quad (15)$$

Квадрат разности двух выражений:

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2. \quad (16)$$

Разность квадратов двух выражений:

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b). \quad (17)$$

Куб суммы двух выражений:

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3. \quad (18)$$

Куб разности двух выражений:

$$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3. \quad (19)$$

Сумма кубов двух выражений:

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2), \quad (20)$$

где  $(a^2 - ab + b^2)$  — неполный квадрат разности выражений. Разность кубов двух выражений:

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2), \quad (21)$$

где  $(a^2 + ab + b^2)$  — неполный квадрат суммы выражений.

Применение стандартных формул упрощает работу с аналитическими выражениями.

*Пример 2.8.* Земельный участок какой максимальной площади можно огородить, имея ограждение общей длиной 240 м? Какова длина сторон такого участка, если участок имеет прямоугольную форму?

Примем длину одной стороны за  $x$ , тогда другая сторона равна  $120 - x$ .

$$S = (120 - x)(x) = 120x - x^2 = -(x^2 - 120x)$$

Выделим полный квадрат выражения.

$$-(\underbrace{x^2 - 2x60 + 60^2}_{\text{полный квадрат}} - 60^2) = 3600 - (x - 60)^2$$

Проанализируем полученное выражение. Логично, что площадь будет максимальной (3600 кв. м) в том случае, если выражение в скобке будет равно нулю, что достигается при  $x = 60$ . Таким образом, максимально возможная площадь составляет 3600 кв. м при всех сторонах равных 60 м, т. е. тогда, когда участок будет иметь форму квадрата, что соответствует априорным знаниям.

**Разложение многочлена на множители** — представление многочлена в виде произведения других многочленов.

## 2.3. Функции

### 2.3.1. Понятие функции

**Функция** является одним из самых важных понятий в математике.

**Функция** — инструкция (набор инструкций) в соответствии с которой каждому элементу первого множества соответствует один и только один элемент второго множества.

В общем виде функцию можно записать следующим образом.

$$y = f(x), \quad (22)$$

где  $y$  — зависимая переменная (значение функции),  $x$  — независимая переменная (аргумент функции),  $f$  — выражение.

Одним из ключевых понятий являются **область определения функции** и **область значения функции**.

**Область определения функции** — все возможные значения независимой переменной, при которых существуют значения зависимой переменной.

Область определения функции записывается следующим образом.

$$D(f) \quad (23)$$

**Область значения функции** — все возможные значения зависимой переменной.

Область значения функции записывается следующим образом.

$$E(y) \quad (24)$$

### 2.3.2. Линейная функция и её график, взаимное расположение графиков линейных функций

Общая формула линейной функции следует из 13 и представляет собой выражение

$$ax + by + c = 0 : b \neq 0. \quad (25)$$

Отсюда следует

$$\begin{aligned} by &= -ax - c \\ y &= -\frac{a}{b}x - \frac{c}{b} \\ k &= -\frac{a}{b}, m = -\frac{c}{b} \Rightarrow \\ y &= kx + m. \end{aligned} \quad (26)$$

Последнее выражение  $y = kx + m$  называется *линейной функцией*, в которой  $x$  — независимая переменная (аргумент),  $y$  — зависимая переменная (значение функции). Графиком линейной функции является прямая.

Для определения взаимного расположения графиков двух линейных функций

$$\begin{aligned} y &= k_1x + m_1 \\ y &= k_2x + m_2 \end{aligned}$$

следует использовать правила: в случае, когда  $k_1 = k_2, m_1 \neq m_2$  — графики функций параллельны; в случае, когда  $k_1 = k_2, m_1 = m_2$  — графики функций совпадают; в случае, когда  $k_1 \neq k_2, m_1 \neq m_2$  — графики функций имеют пересечение, являющееся единственным.

Для поиска точки пересечения графиков можно использовать следующую простую логику: если выполняется условие пересечения графиков функций, следовательно существует такая единственная точка, в которой  $y_1 = y_2$ , следовательно  $= k_1x + m_1 = k_2x + m_2$ . Далее путём решения простого линейного уравнения можно найти  $x$ .

*Пример 2.9.* Дано:

$$y_1 = 8x - 3$$

$$y_2 = 3x + 2$$

Найти точку пересечения этих функций. Поскольку коэффициенты перед  $x_1, x_2$  разные, следовательно графики функций имеют пересечение, а значит существует такая единственная точка в которой выполняется условие  $y_1 = y_2$ . Соответственно в этой точке  $8x - 3 = 3x + 2$ . Тогда  $5x = 5$ . Из этого следует, что  $x = 1$ . Подставив значение  $x$  в любую из функций получим  $y = 5$ .

Ответ: графики функций пересекаются в точке  $(1, 5)$ .

## 3. Последовательности

### 3.1. Понятие множества

Под *множеством* понимают совокупность, класс или собрание объектов безразлично какой природы. Согласно определению основоположника теории множеств

Г. Кантора [4], множество — это собрание предметов одинаковых или различных между собой, мыслимое как единое целое. Собрание предметов рассматривается как один предмет. Не следует понимать множество как совокупность действительно существующих предметов, принадлежность предметов одному множеству не требует от них сосуществования во времени и пространстве. В логике множество понимается как абстрактный объект, в котором каждый предмет рассматривается с точки зрения признаков, по которым данный предмет принадлежит данному множеству. В множестве предметы становятся неразличимыми друг от друга по признакам и их только по именам.

Объект, принадлежащий данному множеству, называется его **элементом**. Множество обозначается заглавными латинскими буквами  $A, B, C, \dots$ . Элементы, входящие в множество, обозначаются строчными латинскими буквами и заключаются в фигурные скобки:  $\{a, b, c\}$ .

Множество, содержащее конечное число элементов, называется **конечным**, а бесконечное число элементов — **бесконечным**.

Два множества называются **равными**, если содержат одинаковые элементы ( $A = 2, 4, 8 = B = 2, 2, 4, 8$ ).

Элементами множества могут быть другие множества  $A = 2, 3, 4, 5$ . При этом  $A = 2, 3, 4, 5 \neq B = 2, 3, 4, 5$ .

*Множество*, не содержащее ни одного элемента, называется **пустым множеством**.

*Пустое множество* и само множество называются **несобственными** подмножествами множества, все остальные подмножества — **собственными**.

*Множество* называется **заданным**, если перечислены все входящие в него элементы либо определены признаки, по которым данный объект можно отнести к данному множеству:

$A = \{x, P(x)\}$  —  $x$  — элементы множества,  $P(x)$  — свойства элементов данного множества.

$B = \{x, x = 2n, n \in \mathbb{N}\}$  — множество чётных чисел.

Если *множество* задано своим свойством, то нельзя заранее сказать, будут ли в нём элементы.

Если множество  $A$  содержит  $n$  элементов, количество его подмножеств составляет

$$|M_a| = 2^n, \quad (27)$$

где  $n$  — число элементов множества.

*Пример 3.1.* Дано:

$$A = \{a, b, c, d, e, f, g\}$$

$$B = \{f, g, v, w, x, y, z\}$$

$$C = \{a, b\}$$

Тогда:

$$C \subset A$$

$$A \cup B = \{a, b, c, d, e, f, g, v, w, x, y, z\}$$

$$A \cap B = \{f, g\}$$

$$A \setminus B = \{a, b, c, d, e\}$$

$$B \setminus A = \{v, w, x, y, z\}$$

$$A \triangle B = \{a, b, c, d, e, v, w, x, y, z\}$$

Пример 3.2. Дано:  $A = a, b, c, n = 3$

Вычислить число подмножеств  $A$ .

$$2^3 = 8$$

$$M_A = \{\emptyset, a, b, c, \{ab\}, \{ac\}, \{bc\}, \{a, b, c\}\}$$

$$M_A = 8$$

**Теорема 3.3.** Пустое множество является подмножеством любого множества.

End.[3]

### 3.2. Понятие отображения множеств

Большую роль в математике имеет установление связей между двумя множествами  $X$  и  $Y$ , связанное с рассмотрением пар объектов, образованных из элементов первого множества и соответствующих им элементов второго множества. Особое значение при этом имеет *отображение множеств*.

Пусть  $X$  и  $Y$  — произвольные множества. Отображением множества  $X$  на множество  $Y$  называется  $\forall$  правило  $f$ , по которому каждому элементу множества  $X$  сопоставляется вполне определённый (единственный) элемент множества  $Y$ . Тот факт, что  $f$  есть отображение  $X$  в  $Y$ , кратко записывают в виде:  $f : X \rightarrow Y$ .

Таким образом, для того чтобы задать отображение  $f$  множества в множество  $Y$ , надо каждому элементу  $x \in X$  поставить в соответствие один и только один элемент  $y \in Y$ . Если при этом элементу  $x \in X$  сопоставлен элемент  $y \in Y$ , то  $y$  называют **образом элемента**  $x$ , а  $x$  — **прообразом элемента**  $y$  при отображении  $f$ , что записывается в виде  $f(x) = y$ .

Из определения отображения  $f$  следует, что у каждого элемента  $x$  из  $X$  есть только один *образ* в  $Y$ , однако для элемента  $y$  из  $Y$  может быть несколько *прообразов*. Множество всех прообразов элемента  $y$  из  $Y$  называется его *полным прообразом* и обозначается через  $f^{-1}(y)$ . Таким образом,  $f^{-1}(y) = \{x \in X | f(x) = y\}$ .

Если множества  $X$  и  $Y$  числовые, то  $f$  называется **функцией**.

На первый взгляд может показаться, что всё вышеизложенное не имеет отношения к оценочной деятельности и не имеет практического применения в ней. Однако данное мнение является заблуждением. Оценщики очень часто сталкиваются с понятием *функции*. Например, замена исходных значений признака на его квадрат либо логарифм являются типичными примерами отображения множеств. Так, например в [1] утверждается, что использование логарифмов значений цен позволяет избежать систематического завышения результатов оценки. В таблицах 1, 2 показаны примеры отображения при которых  $f$  представляет собой операцию возведения числа в квадрат и операцию логарифмирования соответственно.

Таблица 1. Отображение множества при  $f = ^2$ 

x	f	y
-5	2	25
-2	2	4
-1	2	1
0	2	0
1	2	1
2	2	4
5	2	25

Таблица 2. Отображение множества при  $f = \log$ 

x	f	y
1	log	0.000
2	log	0.693
3	log	1.099
5	log	1.609
8	log	2.079
13	log	2.565
21	log	3.045

### 3.3. Примеры последовательностей

Последовательностью называется отображение множества натуральных чисел во множество вещественных чисел, т. е.  $\mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$ . Наиболее простым и очевидным способом задания последовательности явным образом путём перечисления её членов, например  $x_1, x_2, x_3, x_4, \dots, x_n$ . Можно также использовать задание последовательности с помощью формул либо словесных описаний. Например, последовательность квадратов натуральных чисел можно задать с помощью формулы

$$x_n = x^2. \quad (28)$$

Последовательность десятичных знаков числа  $\pi$  может быть задана формулой

$$x_n = \frac{[10^{n-1}\pi]}{10^{n-1}} \quad (29)$$

В ряде случаев задание последовательности может быть выполнено графически. Например для задания последовательности  $1, 0, -1, 0, 1, 0, -1, 0, 1, \dots$  можно использовать функцию

$$x_n = \sin \frac{\pi n}{2}. \quad (30)$$

Графически такое отображение показано на рисунке 3, на котором заглавными латинскими буквами показаны элементы последовательности.



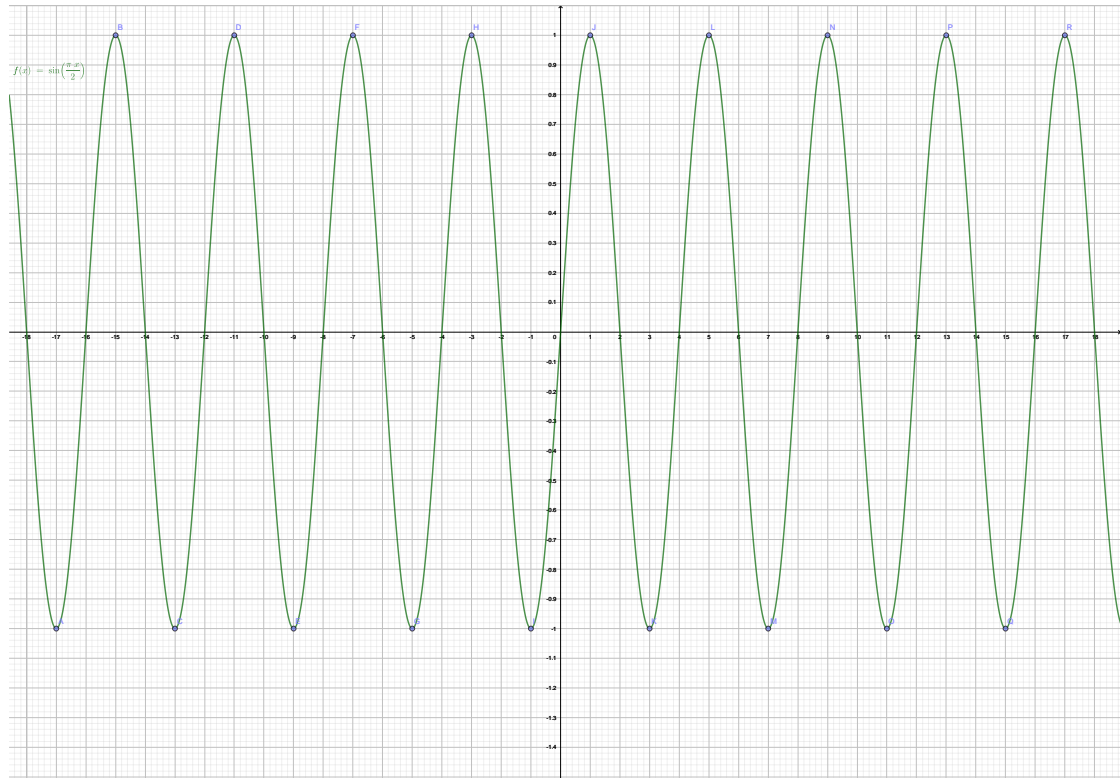


Рис. 3. Графическое отображение последовательности  $1, 0, -1, 0, 1, 0, -1, 0, 1, \dots$

### 3.4. Пределы последовательностей

Рассмотрим для примера уже знакомую ранее последовательность  $1, 0, -1, 0, 1, 0, -1, 0, 1, \dots$ , а затем другую:  $1, 1.5, 1.41666, 1.41421566862 \dots, 1.4142135623 \dots$ , задаваемую рекуррентно с помощью формулы

$$y_{n+1} = \frac{1}{2} \left( y_n + \frac{2}{y_n} \right), y_1 = 1. \quad (31)$$

Как видно, данные последовательности имеют принципиальное отличие: члены первой последовательности чередуются, второй — приближаются к некоторому числу (квадратному корню из числа 2). Предел последовательности имеет форму записи

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = l. \quad (32)$$

Данную запись можно описать как:

- $l$  есть предел последовательности  $x_n$  либо
- последовательность  $x_n$  сходится к  $n$ , либо
- последовательность  $x_n$  стремится к  $n$ .

Из этого следует, что для любого интервала, содержащего точку  $l$ , вне его находится лишь конечное число последовательности. При этом неважно, является данный интервал произвольным либо симметричным относительно этой точки, поскольку любой интервал может быть уменьшен либо увеличен для симметричного. Таким образом во всех случаях можно вести речь о симметричных интервалах. Из этого следует:

- при любом  $\epsilon > 0$  вне интервала  $(l - \epsilon, l + \epsilon)$  находится лишь конечное число членов последовательности;
- для любого  $\epsilon > 0$  найдётся такой номер  $N$ , что  $|x_n - l| < \epsilon$ , при всех  $n \geq N$ ;
- с помощью кванторов, описанных в 1.1, два вышеуказанных утверждения можно записать кратко:  $\forall \epsilon > 0 \quad \exists N \quad \forall n \geq N \quad |x_n - l| < \epsilon$ .

Рассмотрим пример. Возьмём последовательность

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2}{n^2 + 1} = 1 \quad (33)$$

и покажем, что она стремится к 1. Для этого оценим модуль разности и найти такое  $n$ , при котором он будет меньше 1.

$$\left| \frac{n^2}{n^2 + 1} - 1 \right| = \frac{1}{n^2 + 1} < \frac{1}{n^2} < \epsilon \quad \text{при } n \geq [\epsilon^{(-\frac{1}{2})} + 1]. \quad (34)$$

## 4. Логарифмы

## 5. Функции и непрерывность

## 6. Производные

## 7. Интегралы

## Источники информации

- [1] М. Б. Ласкин и С. В. Пупенцова. «Логарифмическое распределение цен на объекты недвижимости». В: *Имущественные отношения в Российской Федерации* 5(15) (2014), с. 52—59.
- [2] Computer Science Center. *Введение в математический анализ*. 2021. URL: <https://stepik.org/course/95/info> (дата обр. 22.10.2021).
- [3] studopedia.ru. *Основные определения: множество*. URL: [https://studopedia.ru/11\\_34535\\_osnovnie-opredeleniya.html](https://studopedia.ru/11_34535_osnovnie-opredeleniya.html) (дата обр. 22.10.2021).
- [4] Wikipedia. *Кантор, Георг*. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D1%80,%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3> (дата обр. 23.10.2021).

- [5] Wikipedia. *Число*. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE> (дата обр. 28.10.2021).