# Практическое применение критерия Манна-Уитни-Уилкоксона в оценочной деятельности

К. А. Мурашев

24 мая 2022 г.

В своей практике оценщики часто сталкиваются с необходимостью учёта различий количественных характеристик объектов. В частности, одной из стандартных задач является установление признаков, влияющих на стоимость (т.н. ценообразующих факторов) и их отделение от признаков, влияние которых на стоимость отсутствует либо не может быть установлено. В практике оценки широкое распространение получил субъективный отбор признаков, учитываемых при определении стоимости. При этом конкретные количественные показатели влияния этих признаков на стоимость зачастую берутся из т.н. «справочников». Не отказывая такому подходу в быстроте и невысокой стоимости его реализации, нельзя не признать, что только данные, непосредственно наблюдаемые на открытом рынке, являются надёжной основой суждения о стоимости. Приоритет таких данных над прочими, в частности, полученными путём опроса экспертов, закреплён, в том числе в Стандартах оценки RICS [4], Международных стандартах оценки 2022 [5], а также МСФО 13 «Оценка справедливой стоимости [2]. Поэтому можно говорить о том, что математические методы анализа данных, полученных на открытом рынке, являются наиболее надёжным средством интерпретации рыночной информации, применяемой при исследованиях рынка и предсказании стоимости конкретных объектов. В данном материале будут рассмотрены основные теоретические вопросы, касающиеся теста Манна-Уитни-Уилкоксона (далее U-тест), а также проведён пошаговый разбор применения данного теста к реальным данным. Материал содержит строки кода, необходимые для проведения U-теста с использованием языков программирования Python и R, а также приложение в виде электронной таблицы, содержащей тестовые данные и формулы для проведения рассматриваемого теста и полностью готовой для её применения на любых иных данных. Данный материал и все приложения к нему распространяются на условиях лицензии cc-by-sa-4.0 [7].

# Содержание

| 1. | Техн             | нические данные  | 2                    |
|----|------------------|--|----------------------|
| 2. | Пре              | дмет исследования  | 3                    |
| 3. | 3.1.             | овные сведения о тесте           Предпосылки и формализация гипотез  |                      |
| 4. | 4.1.<br>4.2.     | ктическая реализация         Реализация в табличном процессоре LibreOffice Calc         Реализация на Python         Реализация на R | 11<br>11<br>16<br>16 |
| 5. | Выв              | оды  | 16                   |
| C  | п <b>исо</b> 1 2 | Варианты нулевой гипотезы при использовании U-теста при оценке стоимости   | 7<br>13              |
| C  | пис              | ок иллюстраций   |                      |
|    | 1<br>2<br>3      | Визуализация понятия стандартизированного значения (z-score) для нормального распределения [25]                                      |                      |
| 1. | Te               | хнические данные   |                      |

Данный материал, а также приложения к нему доступны по постоянной ссыл-ке [6]. Исходный код данной работы был создан с использованием языка  $\text{Т}_{\text{EX}}$  [17]

с набором макрорасширений IATEX [18], дистрибутива TeXLive [19] и редактора TeXstudio [26]. Расчёт в форме электронной таблицы был выполнен с помощью LibreOffice Calc [9] (Version: 7.3.3.2, Ubuntu package version: 1:7.3.3 гс2-0ubuntu0.20.04.1 lo1 Calc: threaded). Расчёт на языке R [20] (version 4.2.0 (2022-04-22) – "Vigorous Calisthenics") был выполнен с использованием IDE RStudio (RStudio 2022.02.2+485 "Prairie Trillium"Release (8acbd38b0d4ca3c86c570cf4112a8180c48cc6fb, 2022-04-19) for Ubuntu Bionic Mozilla/5.0 (X11; Linux x86\_64) AppleWebKit/537.36 (КНТМL, like Gecko) QtWebEngine/5.12.8 Chrome/69.0.3497.128 Safari/537.36) [16]. Расчёт на языке Python (Version 3.8.10) [8] был выполнен с использованием среды разработки Јируter Lab (Version 3.4.2) [11]. Некоторые графические материалы были подготовлены с использованием Geogebra (Version 6.0.666.0-202109211234) [10].

# 2. Предмет исследования

В случае работы с рыночными данными перед оценщиком часто встаёт задача проверки гипотезы о существенности влияния того или иного признака, измеренного в количественной или порядковой шкале, на стоимость. Аналогичная задача возникает у аналитиков рынка недвижимости, специалистов компаний-застройщиков, риелторов. При этом зачастую отсутствует возможность сбора больших массивов данных, позволяющих применить широкий спектр методов машинного обучения. В ряде случаев оценщики осознанно сужают область сбора данных до узкого сегмента рынка, в результате чего в их распоряжении оказываются лишь сверхмалые выборки объёмом менее тридцати наблюдений. При этом, ценовые данные чаще всего имеют распределение отличное от нормального. В данном случае рациональным решением является применение U-теста. Сформулируем задачу:

- предположим, что у нас существуют две выборки удельных цен коммерческих помещений, часть из которых обладает некоторым признаком (например, имеет отдельный вход), часть нет;
- необходимо установить: оказывает ли наличие этого признака существенное влияние на удельную стоимость недвижимости данного типа или нет.

На первый взгляд, согласно сложившейся практике, оценщик может просто субъективно признать те или иные признаки значимыми, а прочие нет, после чего принять значения корректировок на различия в этих признаках из справочников. Однако, как было сказано выше, такой подход вряд ли может считаться лучшей практикой, поскольку в этом случае отсутствует какой-либо серьёзный анализ рынка. Кроме того, в таком случае вряд ли можно говорить о какой-либо ценности такой работы в принципе.

Вместо этого возможно использовать случайные выборки рыночных данных и применять к ним математические методы анализа, позволяющие делать доказательные с научной точки зрения выводы о значимости влияния того или иного признака на стоимость. Данные, используемые в настоящей работе при проведении U-теста средствами Python и R, представляют собой реальные рыночные данные, часть

из которых была собрана автором путём парсинга, часть — предоставлена коллегами для анализа. Прилагаемая электронная таблица настроена таким образом, что исходные данные могут быть сгенерированы случайным образом.

# 3. Основные сведения о тесте

# 3.1. Предпосылки и формализация гипотез

В первую очередь необходимо сказать, что, несмотря на заявленное общее название, правильнее всё же говорить о двух тестах:

- двухвыборочный критерий Уилкоксона, разработанный Фрэнком Уилкоксоном в 1945 году [14];
- U-критерий Манна-Уитни, являющийся дальнейшим развитием вышеуказанном критерия, разработанный Генри Манном и Дональдом Уитни в 1947 году [12].

Забегая вперёд, можно сказать о том, что статистики данных критериев линейно связаны, а сами р-значения практически одинаковы, что с практической точки зрения позволяет скорее говорить о вариациях одного теста, а не о двух отдельных [14]. В данной работе по всему тексту используется общее название, а также его сокращённый вариант — U-тест, исторический относимый к критерию Манна-Уитни. Некоторые авторы [1] рекомендуют использовать двухвыборочный критерий Уилкоксона в случаях, когда нет предположений о дисперсиях, а в случае равных дисперсий применять U-критерий Манна-Уитни. Однако экспериментальные данные указывают, что р-значения критериев Уилкоксона и Манна-Уитни практически совпадают, в том числе и в случае, когда дисперсии выборок существенно различаются. Придерживаясь принципа KISS [22], лежащего в основе всего данного цикла публикаций, автор приходит к выводу о возможности применения единого подхода.

Также следует помнить о том, что существует Критерий Уилкоксона для связных выборок [15], представляющий собой отдельный тест, предназначенный для анализа различий между связанными выборками, тогда как рассматриваемый в данной работе U-тест предназначен для работы с двумя независимыми выборками.

Предположим, что заданы две выборки:

$$x^{m} = (x_{1}, x_{2}, \dots, x_{m}), x_{i} \in \mathbb{R}; \quad y^{n} = (y_{1}, y_{2}, \dots, y_{n}), y_{i} \in \mathbb{R} \quad |m \leq n.$$

- Обе выборки являются простыми, объединённая выборка независима.
- ullet Выборки взяты из неизвестных непрерывных распределений F(x) и G(y) соответственно.

Простая выборка — это случайная, однородная, независимая выборка. Эквивалентное определение: выборка  $x^m = (x_1, x_2, \dots, x_m)$  является простой, если значения  $(x_1, x_2, \dots, x_m)$  являются реализациями m независимых одинаково распределённых случайных величин. Иными словами, отбор наблюдений является

не только случайным, но и не предполагает наличия каких-либо специальных правил (например, выбор каждого 10-го наблюдения).

**U-тест** — это непараметрический тест для проверки нулевой гипотезы, заключающейся в том, что для случайно выбранных из двух выборок наблюдений  $x, x \in X$  и  $y, y \in Y$  вероятность того, что x больше y, равна вероятности того, что y больше x. На математической языке запись нулевой гипотезы выглядит следующим образом:

$$H_0: P\{x < y = \frac{1}{2}\}. \tag{1}$$

Для целостности теста требуется альтернативная гипотеза, которая заключается в том, что вероятность того, что значение признака наблюдения из выборки X превышает его у наблюдения из выборки Y, отличается (больше или меньше) от вероятности того, что значение признака у наблюдения из Y превышает значение у наблюдения из X. На математическом языке запись альтернативной гипотезы выглядит следующим образом:

$$H_1: P\{x < y\} \neq P\{y < x\} \lor P\{x < y\} + 0.5 \cdot P\{x = y\} \neq 0.5.$$
 (2)

Согласно базовой концепции U-теста, при справедливости нулевой гипотезы распределение двух выборок непрерывно, при справедливости альтернативной распределение одной из них стохастически больше распределения другой. При этом, можно сформулировать целый ряд нулевых и альтернативных гипотез, для которых данный тест будет давать корректный результат. Его самое широкое обобщение заключается в следующих предположениях:

- наблюдения в обеих выборках независимы;
- тип данных является как минимум ранговым, т.е. в отношении любых двух наблюдений можно сказать, какое из них больше:
- нулевая гипотеза предполагает, что распределения двух выборок равны;
- альтернативная гипотеза предполагает, что распределения двух выборок не равны.

В случае более строгого набора допущений, чем приведённые выше, например, в случае допущения о том, что распределение двух выборок в случае справедливости нулевой гипотезы непрерывно, альтернативной — имеет сдвиг расположения двух распределений, т. е.  $f_1x = f_2(x+\sigma)$ , можно сказать, что U-тест представляет собой тест на проверку гипотезы о равенстве медиан. В этом случае, U-тест можно интерпретировать как проверку того, отличается ли от нуля оценка Ходжеса-Лемана разницы значений мер центральной тенденции. В данной ситуации оценка Ходжеса-Лемана представляет собой медиану всех возможных значений различий между наблюдениями в первой и второй выборках. Вместе с тем, если и дисперсии, и формы распределения обеих выборок различаются, U-тест не может корректно проверить

медианы. Можно показать примеры, когда медианы численно равны, при этом тест отвергает нулевую гипотезу с вследствие малого р-значения.

Таким образом, более корректной интерпретацией U-теста является его использование для проверки именно гипотезы сдвига [13].

**Гипотеза сдвига** — статистическая гипотеза, часто рассматривающаяся как альтернатива гипотезе о полной однородности выборок. Пусть даны две выборки данных. Пусть также даны две случайные величины X и Y, которые распределены как элементы этих выборок и имеют функции распределения F(x) и G(y) соответственно. В этих терминах гипотезу сдвига можно записать следующим образом:

$$H: F(x) = G(x+\sigma) \quad |\forall x, \, \sigma \neq 0.$$
 (3)

В этом случае U-критерий является состоятельным независимо от особенностей выборок.

Простыми словами, суть U-теста заключается в том, что он позволяет ответить на вопрос, является ли существенным различие значения количественного признака двух выборок. Применительно к оценке можно сказать, что применение данного теста помогает ответить на вопрос, является ли необходимым учёт того или иного признака в качестве ценообразующего фактора. Из сказанного выше следует, что речь идёт о двухстороннем тесте. На практике это означает, что тест не даёт прямой ответ, например на такой вопрос: «имеет ли место значимое превышение удельной стоимости помещений, имеющих отдельный вход, относительно помещений, не обладающих им». Вместо этого корректно говорить о том, «существует ли существенное различие в значении стоимости между помещениями двух типов: с отдельным входом и без такового».

Условиями применения U-теста помимо вышеуказанных требований к самим выборкам являются:

- распределение значений количественного признака выборок отлично от нормального (в противном случае целесообразно использование параметрического t-критерия Стьюдента для независимых выборок);
- не менее трёх значений признака в каждой выборке, допускается наличие двух значений в одной из выборок, при условии наличия в другой не менее пяти.

Подытоживая вышесказанное, можно сказать, что существуют три варианта нулевой гипотезы, в зависимости от уровня строгости.

# 3.2. Реализация теста

### 3.2.1. Статистика критерия

Допустим, что элементы  $x_1, \ldots, x_n$  представляют собой простую независимую выборку из множества  $X \in \mathbb{R}$ , а элементы  $y_1, \ldots, y_n$  представляют собой простую

| Таблица 1.    | Варианты | нулевой | гипотезы | при | использовании | U-теста | при | оценке |
|---------------|----------|---------|----------|-----|---------------|---------|-----|--------|
| OMOTTA COOMIT |          |         |          |     |               |         |     |        |

| СТОИМОСТИ           |   |  |  |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|--|--|--|
| Тип гипотезы        | Формулировка  |  |  |  |  |  |
| Научная             | Наблюдения из двух выборок полностью однородны,           |  |  |  |  |  |
|                     | т.е. принадлежат одному распределению, сдвиг отсутству-   |  |  |  |  |  |
|                     | ет, оценка, сделанная для первой выборки, является несме- |  |  |  |  |  |
|                     | щённой и для второй                                       |  |  |  |  |  |
| Практическая        | Медианы двух выборок равны между собой                    |  |  |  |  |  |
| Изложенная в терми- | Различие признака между двумя выборками объектов-         |  |  |  |  |  |
| нах оценки          | аналогов не является существенным, его учёт не требуется, |  |  |  |  |  |
|                     | данный признак не является ценообразующим фактором        |  |  |  |  |  |

независимую выборку из множества  $Y \in \mathbb{R}$ , при этом выборки являются независимыми относительно друг друга. Тогда соответствующая U-статистика определяется следующим образом:

$$U = \sum_{i=1}^{m} \sum_{j=1}^{n} S(x_i, y_j),$$
 при 
$$S(x, y) = \begin{cases} 1, & \text{если } x > y, \\ \frac{1}{2}, & \text{если } x = y, \\ 0, & \text{если } x < y. \end{cases}$$
 (4)

# 3.2.2. Методы вычисления

Тест предполагает вычисление статистики, обычно называемой U-статистикой, распределение которой известно в случае справедливости нулевой гипотезы. При работе со сверхмалыми выборками распределение задаётся таблично, при размерах выборки более двадцати наблюдений оно достаточно хорошо аппроксимируется нормальным распределением. Существуют два методы вычисления U-статистики: подсчёт вручную по формуле 4, применение специального алгоритма. Первый способ подходит только для сверхмалых выборок в силу трудоёмкости. Второй способ может быть формализован в виде пошагового набора инструкций и будет описан далее.

1) Необходимо построить общий вариационный ряд для двух выборок, а затем присвоить каждому наблюдению ранг, начиная с 1 для наименьшего из них. В случае наличия связок, т.е. групп повторяющихся значений (такой группой могут являться в т.ч. только два равных значения), каждому наблюдению из такой группы присваивается значение, равное медиане значений рангов группы до корректировки (например, в случае вариационного ряда (3, 5, 5, 5, 5, 8) ранги до корректировки имеют вид (1, 2, 3, 4, 5, 6) после—(1, 3.5, 3.5, 3.5, 3.5, 3.5, 6)).

2) Необходимо провести подсчёт сумм рангов наблюдений каждой из выборок, обозначаемых как  $R_1$ ,  $R_2$  соответственно. При этом, общая сумма рангов R может быть вычислена по формуле

$$R = \frac{N(N+1)}{2},\tag{5}$$

где N — общее число наблюдений в обеих выборках.

3) Далее вычисляем U-значение для первой выборки:

$$U_1 = R_1 - \frac{n_1(n_1+1)}{2},\tag{6}$$

где  $R_1$  — сумма рангов первой выборки,  $n_1$  — число наблюдений в первой выборке.

Аналогичным образом вычисляется U-значения для второй выборки:

$$U_2 = R_2 - \frac{n_2(n_2 + 1)}{2},\tag{7}$$

где  $R_2$ —сумма рангов второй выборки,  $n_2$ —число наблюдений во второй выборке.

Из вышеприведённых формул следует, что

$$U_1 + U_2 = R_1 - \frac{n_1(n_1+1)}{2} + R_2 - \frac{n_2(n_2+1)}{2}.$$
 (8)

Также известно, что

$$\begin{cases}
R_1 + R_2 = \frac{N(N+1)}{2} \\
N = n_1 + n_2.
\end{cases}$$
(9)

Тогда

$$U_1 + U_2 = n_1 n_2. (10)$$

Использование данной формулы в качестве контрольного соотношения может быть полезно для проверки корректности вычислений при расчёте в табличном процессоре.

4) Из двух значений  $U_1$ ,  $U_2$  во всех случаях выбираем меньшее, которое и будет являться U-статистикой и использоваться в дальнейших расчётах. Обозначим его как U.

### 3.2.3. Интерпретация результата

Для корректной интерпретации результата теста необходимо указать:

• размеры выборок;

- значения меры центральной тенденции для каждой выборки (с учётом непараметрического характера теста, подходящей мерой центральной тенденции представляется медиана);
- значение самой U-статистики;
- показатель CLES [21];
- рангово-бисериальный коэффициент корреляции (RBC) [23];
- принятый уровень значимости (как правило 0.05).

Понятие U-статистики было рассмотрено ранее, большинство других показателей широко известны и не требуют какого-либо отдельного рассмотрения. Остановимся на показателях CLES и RBC.

### 3.2.3.1. Показатель CLES

Common language effect size (CLES)— вероятность того, что значение случайно выбранного наблюдения из первой группы больше значения случайно выбранного наблюдения из второй группы. Данный показатель вычисляется по формуле

$$CLES = \frac{U_1}{n_1 n_2}. (11)$$

Вместо обозначения CLES часто используется обозначение f (favorable). Данное выборочное значение является несмещённой оценкой значения для всей совокупности объектов, принадлежащих множеству.

Следует отметить, что значение и смысл данного показателя эквивалентны значению и смыслу показателя AUC[24]. Таким образом, можно говорить о том, что

$$CLES = f = AUC_1 = f = \frac{U_1}{n_1 n_2}.$$
 (12)

**3.2.3.2. Рангово-бисериальная корреляция** Метод представления степени влияния для U-теста заключается в использовании меры ранговой корреляции, известной как рангово-бисериальная корреляция. Как и в случае с иными мерами корреляции значение коэффициента рангово-бисериальной корреляции может принимать значения в диапазоне [-1;1], при этом нулевое значение означает отсутствие какой-либо связи. Коэффициент рангово-бисериальной корреляции обычно обозначает как r. Для его вычисления используется простая формула, основанная на значении CLES. Выдвинем гипотезу о том, что в паре случайных наблюдений, одно из которых взято из первой выборки, другое — из второй, значение первого больше. Запишем её на математическом языке:

$$H: x_i > y_j \quad x \in X, y \in Y. \tag{13}$$

Тогда значение коэффициента рангово-бисериальной корреляции представляет собой разницу между долей случайных пар наблюдений, удовлетворяющей (favorable) гипотезе — f, и комплементарной ей доле случайных пар, не удовлетворяющих (unfavorable) гипотезе — u. По сути, данная формула представляет собой формулу разности между показателями CLES для каждой из групп.

$$r = f - u = CLES_1 - CLES_2 = f - (1 - f)$$
(14)

Существует также ряд альтернативных формул, дающих идентичный результат:

$$r = 2f - 1 = \frac{2U_{min}}{n_1 n_2} - 1 = 1 - \frac{2U_{max}}{n_1 n_2}.$$
 (15)

# 3.2.4. Вычисление р-значения и итоговая проверка нулевой гипотезы

При достаточном большом числе наблюдений в каждой выборке, значение Uстатистики имеет приблизительно нормальное распределение. Тогда её стандартизированное значение (z-метка, z-score) [25] может быть вычислено по формуле

$$z = \frac{U - m_U}{\sigma_U},\tag{16}$$

где  $m_U$  — среднее арифметическое U,  $\sigma_U$  — её стандартное отклонение. Визуализация понятия стандартизированное значения для нормального распределения приведена на рисунке 1. Среднее для U вычисляется по формуле

$$m_U = \frac{n_1 n_2}{2}. (17)$$

Формула стандартного отклонения в случае отсутствия связок выглядит следующим образом:

$$\sigma_U = \sqrt{\frac{n_1 n_2 (n_1 + n_2 + 1)}{12}}. (18)$$

В случае наличия связок используется другая формула:

$$\sigma_{U_{ties}} = \sqrt{\frac{n_1 n_2 (n_1 + n_2 + 1)}{12} - \frac{n_1 n_2 \sum_{k=1}^{K} (t_k^3 - t_k)}{12 n (n-1)}} = \sqrt{\frac{n_1 n_2}{12} \left( (n+1) - \frac{\sum_{k=1}^{K} (t_k^3 - t_k)}{n (n-1)} \right)},$$
(19)

где  $t_k$  — количество наблюдений, имеющих ранг k, K — общее число рангов, имеющих связки. Далее, получив стандартизированное значение (z-score), и используя аппроксимацию стандартного нормального распределения, вычисляется p-значение для заданного уровня значимости (как правило 0.05). Интерпретация результата осуществляется следующим образом:

$$p < 0.05 \Rightarrow$$
 нулевая гипотеза отклоняется  $p \geq 0.05 \Rightarrow$  нулевая гипотеза не может быть отклонена. (20)

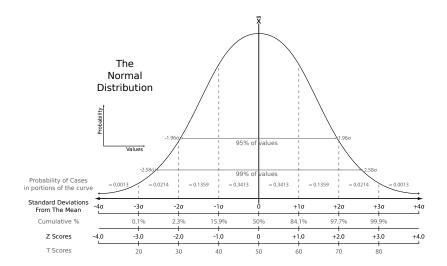


Рис. 1. Визуализация понятия стандартизированного значения (z-score) для нормального распределения [25]

# 4. Практическая реализация

### 4.1. Реализация в табличном процессоре LibreOffice Calc

На данный момент можно с уверенностью сказать, что табличные процессоры являются стандартом для расчётов оценщиков. Проникновение средств разработки, например на языке Python либо R, в профессиональную деятельность оценщиков идёт достаточно медленно. Кроме того, самостоятельный пошаговый расчёт позволяет лучше понять методику U-теста. Поэтому было принято решение создать пошаговую инструкцию для проведения U-теста в электронной таблице. Для этого был использован программный продукт LibreOffice Calc (Version: 7.3.3.2, Ubuntu package version: 1:7.3.3 rc2-0ubuntu0.20.04.1 lo1 Calc: threaded), существенная часть функционала которого имеется также и в наиболее распространённом приложении такого рода Microsoft Excel. Отсутствуют основания полагать, что сделанные расчёты не будут корректно работать в приложениях, отличных от LibreOffice Calc. Однако гарантировать это также невозможно. Для однозначно корректного проведения теста рекомендуется использовать именно данное приложение, имеющее версии для всех основных операционных систем. Актуальная версия файла U-test.ods находится в репозитории вместе с остальными материалами данной работы.

Данные, рассматриваемые в данной подсекции, являются вымышленными и были созданы алгоритмом генерации псевдослучайных чисел LibreOffice Calc. Для повтор-

ной генерации необходимо использовать сочетание клавиш ctrl+shift+F9.

Рассмотрим учебную задачу. В ячейках ІЗ:ЈЗО содержатся данные значений некоторого количественного признака для двух выборок, взятых из множеств I и Jсоответственно. Различие между элементами этих множеств заключается в наличии некоторого признака у элементов множества I и его отсутствия у элементов множества Ј. Задача заключается в проверке гипотезы о том, что различие в данном признаке следует признать существенным, а сам признак является ценообразующим фактором. Выдвинем нулевую гипотезу, сформулировав её в трёх вариантах, соответствующих трём уровням строгости, описанным ранее в таблице 1. Следует отметить, что U-тест основан на т.н. *частотном подходе к вероятности* (о различиях между частотным и байесовским подходом к вероятности применительно к оценке стоимости можно прочитать, в частности в [3]). Как известно, частотный подход базируется на предпосылке о том, что случайность является следствием объективной неопределённости, которая может быть уменьшена только путём проведения серии экспериментов. В частотном подходе существует чёткое разделение на случайные и неслучайные параметры. Типичной задачей является оценка тех или иных параметров генеральной совокупности, представляющей собой набор случайных величин на основе детерминированных параметров выборки, например: среднее, мода, дисперсия и т. д. Последние представляют собой конкретные значения, в которых уже нет никакой случайности. Таким образом, принимая фундаментальное предположение о случайном характере изучаемых величин, мы применяем те или иные методы математической статистики, позволяющие получить конкретные значения оценок параметров. Из это следует, что нулевая гипотеза чаще всего «пессимистична», т.е. гласит о том, что в основе исследуемого явления, процесса или объекта лежит случайность, вследствие чего мы не имеем возможность делать надёжные выводы. С учётом всего вышесказанного сформулируем нулевую и альтернативную гипотезы в трёх вариантах, согласно уровням строгости, показанным в таблице 1. Ячейки С2:С19 содержат некоторые описательные статистики. Для удобства первичного анализа бывает полезно показать свойства выборок графически. На рисунке 2 изображена диаграмма «ящик с усами» (Boxplot), позволяющая сделать некоторые выводы на основе одного взгляда. Как видно, значения средних и медиан двух выборок различны. При этом также отличаются минимальные значения. При этом максимальное значение одинаково. Также следует обратить внимание, что несмотря на то, что среднее и медиана первой выборки превышают аналогичные показатели второй, минимальное значение первой меньше чем у второй. В таких условиях ещё сложнее сделать вывод о том, является ли различие в признаке существенным или же разница в показателе стоимости носит случайный характер. Следующим подготовительным этапом является проверка нормальности распределения значений количественного признака (в данном случае условного показателя удельной стоимости). Существует ряд строгих тестов, позволяющих провести такую проверку численными методами. В подсекциях 4.2 и 4.3 будут показаны соответствующие способы проведения такого теста. В данном разделе ограничимся графическим способом. На рисунках 3, 4 изображены гистограммы распределения частот для первой и второй выборок соответственно, совмещённые с кривыми функции плотности

Таблица 2. Варианты нулевой гипотезы при использовании U-теста при оценке

| СТОИМОСТИ   |                                  |                                   |  |  |  |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| Тип гипоте- | Нулевая гипотеза (Н0)            | Альтернативная гипотеза (Н1)      |  |  |  |
| ЗЫ          |                                  |                                   |  |  |  |
| Научная     | Распределение удельных пока-     | Распределение удельных пока-      |  |  |  |
|             | зателей стоимости одинаково      | зателей стоимости для объек-      |  |  |  |
|             | для объектов-аналогов, обладаю-  | тов из множества І отличает-      |  |  |  |
|             | щих признаком «Х» (множество     | ся от распределения, имеюще-      |  |  |  |
|             | объектов $I$ ), и не обладающих  | го место у множества Ј, суще-     |  |  |  |
|             | им (множество объектов $J$ ),    | ствует сдвиг, оценка, сделанная   |  |  |  |
|             | сдвиг между ними отсутствует,    | для объектов, принадлежащих       |  |  |  |
|             | статистические оценки, сде-      | множеству $I$ будет смещённой     |  |  |  |
|             | ланные для одного множества      | для объектов, принадлежащих       |  |  |  |
|             | объектов-аналогов, являются      | множеству $J$ .                   |  |  |  |
|             | несмещёнными для другого.        |                                   |  |  |  |
| Практиче-   | Медианное значение удельного по- | Медианное значение удельного по-  |  |  |  |
| ская        | казателя стоимости объектов, об- | казателя стоимости объектов, об-  |  |  |  |
|             | ладающих признаком «Х», не от-   | ладающих признаком «Х», отли-     |  |  |  |
|             | личается от медианного значения  | чается от медианного значения     |  |  |  |
|             | удельного показателя стоимости   | удельного показателя стоимости    |  |  |  |
|             | объектов, не обладающих призна-  | объектов, не обладающих призна-   |  |  |  |
|             | ком «X» — их медианы равны.      | ком «Х» — их медианы не равны.    |  |  |  |
| Изложенная  | Наличие или отсутствие призна-   | Наличие или отсутствие призна-    |  |  |  |
| в терминах  | ка «Х» не оказывает сколько-     | ка «Х» оказывает влияние на стои- |  |  |  |
| оценки      | нибудь заметного влияния на сто- | мость — признак «Х» является це-  |  |  |  |
|             | имость — признак «Х» не являет-  | нообразующим фактором.            |  |  |  |
|             | ся ценообразующим фактором.      |                                   |  |  |  |

вероятности для нормального распределения. Как видно на обеих диаграммах, форма распределения обеих выборок существенно отличается от формы кривой функции плотности вероятности нормального распределения. При работе с реальными данными лучше всё же проводить количественные тесты, однако на данном этапе остановимся на интерпретации диаграмм и сделаем вывод о том, что распределения обеих выборок отличаются от нормального, что позволяет сделать вывод о неприменимости параметрических методов статистического оценивания и необходимости использования непараметрических, к числу которых относится и U-тест.

При работе с электронной таблицей потребность в отдельном построении общего вариационного ряда для двух выборок отсутствует. Вместо этого можно сразу перейти к вычислению рангов наблюдений. С учётом возможного наличия связок (повторяющихся значений) следует использовать функцию RANK.AVG, последовательно указав при этом три аргумента: наблюдение, для которого вычисляется ранг, диапазон всех значений общего ряда, тип сортировки: 0—по убыванию, 1—по возрастанию, в нашем случае необходимо указать 1. Столбцы L, N содержат

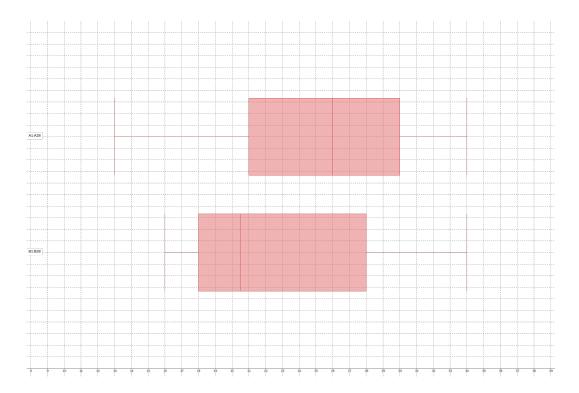


Рис. 2. Диаграмма «ящик с усами» (Boxplot) для обеих выборок

дублирующие значения, столбцы М и О — ранги соответствующих наблюдений.

После этого проведём подсчёт сумм рангов для каждой из выборок в ячейках C20:C21. В ячейке C22 проведём подсчёт общей суммы рангов обеих выборок. Для проверки рассчитаем тот же показатель согласно формуле 5.

Далее в ячейках C25, C26 по формулам 6, 7 вычислим соответственно значения  $U_1$ ,  $U_2$ . После чего проверим корректность контрольного соотношения 10 в ячейке D27. В C28 выбираем меньшее значение, которое и будет использоваться в дальнейшем в качестве U-статистики. В нашем случае меньшее значения U-статистики у выборки из множества J.

Рассчитаем показатель CLES. Для этого используем формулу 11. Результат содержится в C29. В рассматриваемом примере значение показателя составляет 0.39477, что следует интерпретировать следующим образом: «вероятность того, что значение показателя удельной стоимости случайно выбранного наблюдения из первой выборки превышает аналогичный показатель случайно выбранного наблюдения из второй выборки составляет 0.39477~(39.48~%)».

Далее рассчитаем значение коэффициента рангово-бисериальной корреляции по формуле 14, 15, разместив его в ячейке СЗ6. В рассматриваемом случае значение составило -0.21, что означает, что говорит об обратном влиянии отсутствия признака «Х» на стоимость. Говоря более понятным языком, можно сделать вывод о том, что сила корреляционной связи между наличием этого признака и показателем

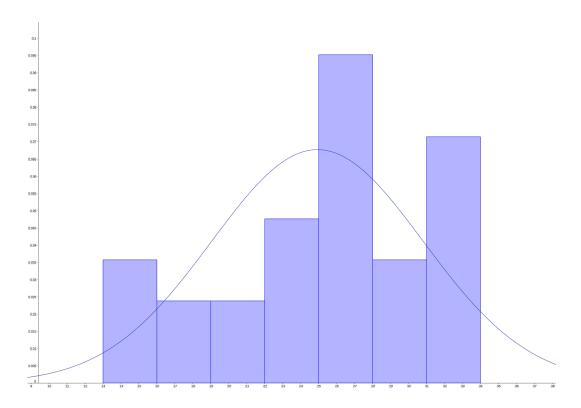


Рис. 3. Гистограмма первой выборки, совмещённая с кривой функции плотности вероятности для нормального распределения

### стоимости составляет 0.21.

После этого перейдём к расчёту стандартизированного значения согласно формуле 16. Для этого в ячейке С37 рассчитаем среднее по формуле 17, а затем перейдём к вопросу расчёта стандартного отклонения. Следует отметить, что для этого существуют две формулы: одна (18) применяется в случае отсутствия связок (ячейка СЗ8), вторая (19) — при их наличии (ячейка СЗ9). В рассматриваемом случае связки имели место. Их обработка осуществлялась в столбцах Р и Q, а также в ячейках E35:E49. В результате было получено два значения, отличие между которыми составило менее одного процента. Учёт фактора связок необходим с точки зрения максимальной научной корректности результата, однако в повседневной практической деятельности некоторые оценщики могут столкнуться со сложностями с корректным учётом фактора связок, а также не иметь достаточно времени для дополнительных расчётов. Практический опыт говорит о том, что сколько-нибудь существенное отличие значений стандартного отклонения, полученных с помощью формулы 19 от значений, полученных согласно 18, бывает в случаях большого числа связок, а также наличия крупных групп. В остальных ситуациях более простая формула, автоматически вычисляющая показатель  $\sigma$  даёт корректный результат, достаточный для практического применения в оценке. В любом случае, решение об использовании строгих либо простых методов принимает сам оценщик. В рассматриваемом примере учёт

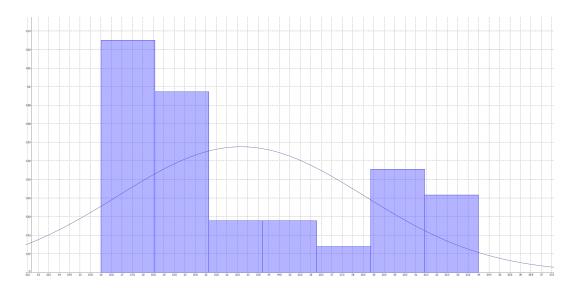


Рис. 4. Гистограмма второй выборки, совмещённая с кривой функции плотности вероятности для нормального распределения

фактора связок был осуществлён.

Зная среднее и стандартное отклонение вычисляем z-метку в ячейке C44, а затем, используя аппроксимацию стандартного нормального распределения, — p-значение. В рассматриваемом примере оно составило 0.1757. Используя правило 20, приходим к выводу о невозможности отклонить нулевую гипотезу. Таким образом, используя формулировку, наиболее близкую к оценочной деятельности (см. таблицу 2), можно придти к следующему выводу: Наличие или отсутствие признака «Х» не оказывает сколько-нибудь заметного влияния на стоимость — признак «Х» не является ценообразующим фактором.

В данной подсекции мы рассмотрели пошаговый расчёт статистики критерия, а также осуществили интерпретацию результата. Следует отметить, что, несмотря на возможность и даже относительное удобство такого варианта проведения U-теста, предпочтение всё же следует отдавать профессиональным средствам разработки в области машинного обучения и статистического вывода, например, языкам программирования Python или R, о которых и пойдёт речь ниже.

# 4.2. Реализация на Python

### 4.3. Реализация на R

# 5. Выводы

# Источники информации

[1] А. И. Кобзарь. Прикладная математическая статистика. 2006.

- [2] Министерство финансов России. Международный стандарт финансовой отчётности (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости». с изменениями на 11 июля 2016 г. Russian. Russia, Moscow: Минфин России, 2015-12-28. URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=326168#10 (дата обр. 10.06.2020).
- [3] K. A. Murashev. «Short Introduction to the differences between Frequentist and Bayesian approaches to probability in valuation». B: (2021-10-10). URL: https://github.com/Kirill-Murashev/AI\_for\_valuers\_book/tree/main/Parts-Chapters/Frequentist-and-Bayesian-probability (дата обр. 23.05.2022).
- [4] Royal Institution of Chartered Surveyors (RICS). RICS Valuation Global Standards. English. UK, London: RICS, 2021-11-30. URL: https://www.rics.org/uk/upholding-professional-standards/sector-standards/valuation/red-book/red-book-global/ (дата обр. 11.05.2022).
- [5] International Valuation Standards Council. International Valuation Standards. 2022-01-31. URL: https://www.rics.org/uk/upholding-professional-standards/sector-standards/valuation/red-book/international-valuation-standards/.
- [6] Kirill A. Murashev. «Practical application of the Mann-Whitney-Wilcoxon test (Utest) in valuation». English, Spanish, Russian, Interslavic. B: (2022-05-15). URL: https://github.com/Kirill-Murashev/AI\_for\_valuers\_book/tree/main/Parts&Chapters/Mann-Whitney-Wilcoxon (дата обр. 15.05.2022).
- [7] Creative Commons. cc-by-sa-4.0. URL: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/ (дата обр. 27.01.2021).
- [8] Python Software Foundation. *Python site*. Английский. Python Software Foundation. URL: https://www.python.org/ (дата обр. 17.08.2021).
- [9] The Document Foundation. LibreOffice Calc. Английский. URL: https://www.libreoffice.org/discover/calc/ (дата обр. 20.08.2021).
- [10] GeoGebra official site. URL: https://www.geogebra.org/ (дата обр. 26.08.2021).
- [11] Jupyter site. URL: https://jupyter.org (дата обр. 13.05.2022).
- [12] Machinelearning.ru. *U-критерий Манна-Уитни*. Russian. URL: http://www.machinelearning.ru/wiki/index.php?title=%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B9\_%D0%A3%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B0-%D0%B0%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D0%A3%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8 (дата обр. 14.05.2022).
- [13] Machinelearning.ru. *Tunomesa cdeura*. URL: http://www.machinelearning.ru/wiki/index.php?title=%D0%93%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B0\_%D1%81%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0 (дата обр. 15.05.2022).

- [14] Machinelearning.ru. *Критерий Уилкоксона двухвыборочный*. Russian. URL: http://www.machinelearning.ru/wiki/index.php?title=%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B9\_%D0%A3%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0\_%D0%B4%D0%B2%D1%83%D1%85%D0%B2%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9 (дата обр. 14.05.2022).
- [15] Machineleraning.ru. Критерий Уилкоксона для связных выборок. Russian. URL: http://www.machinelearning.ru/wiki/index.php?title=%D0%9A%D1%80%D0% B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B9\_%D0%A3%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0% BA%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0\_%D0%B4%D0%BB%D1%8F\_%D1%81%D0%B2%D1%8F% D0%B7%D0%BD%D1%8B%D1%85\_%D0%B2%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA (дата обр. 14.05.2022).
- [16] PBC Studio. RStudio official site. Английский. URL: https://www.rstudio.com/ (дата обр. 19.08.2021).
- [17] CTAN team. TeX official site. English. CTAN Team. URL: https://www.ctan.org/ (дата обр. 15.11.2020).
- [18] LaTeX team. LaTeX official site. English. URL: https://www.latex-project.org/ (дата обр. 15.11.2020).
- [19] TeXLive official site. URL: https://www.tug.org/texlive/ (дата обр. 15.11.2020).
- [20] The R Foundation. The R Project for Statistical Computing. Английский. The R Foundation. URL: https://www.r-project.org/ (дата обр. 17.08.2021).
- [21] Wikipedia. Common Language Effect Size. English. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Effect\_size#Common\_language\_effect\_size (дата обр. 16.05.2022).
- [22] Wikipedia. KISS principle. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/KISS\_principle (дата обр. 06.11.2020).
- [23] Wikipedia. Rank-biserial correlation. English. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Effect\_size#Rank-biserial\_correlation (дата обр. 16.05.2022).
- [24] Wikipedia. Receiver operating characteristic. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Receiver\_operating\_characteristic (дата обр. 17.05.2022).
- [25] Wikipedia. Standard score. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Standard\_score (дата обр. 17.05.2022).
- [26] Benito van der Zander. TeXstusio official site. URL: https://www.texstudio.org/ (дата обр. 15.11.2020).