Участие медицинского работника в решении проблем домашнего насилия

Здоровье - одна из главных ценностей человека, и его сохранение - важная общественная задача.

Здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов (ВОЗ).

Домашнее насилие – это действия физического, сексуального, психологического и экономического насилия, которые произошли между бывшими, нынешними супругами или между близкими родственниками.

В Российской Федерации на данный момент отсутствует закон, регулирующий отношения, связанные с домашним насилием. К домашнему насилию применяются нормы административного и уголовного права.

Как такового понятия «домашнее насилие» в Российском законодательстве нет. Есть истязания, побои, избиение, угроза убийством. Домашнее насилие представляет собой ситуацию, при которой насильственные действия совершаются два и более раза, то есть систематически.

Различают виды домашнего насилия: физическое, сексуальное, психологическое, экономическое.

Физическое насилие – причинение физической боли, нанесение ударов, толчков, пинков, использование посторонних предметов для причинения боли. По статистике каждая третья женщина в стране подвергается физическому насилию в семье: удушение, ожоги, нарушение сна, принудительное употребление алкоголя, наркотиков, угроза применения насилия к детям, животным для совершения определенного «правильного» поведения у женщин.

Сексуальное насилие - это принуждение к половому акту или иным сексуальным действиям посредством применения угроз, силы и подавления воли жертвы. По статистике только 10-12 % жертв пишут заявление о сексуальном насилии. Женщины предпочитают об этом молчать. У сексуального насилия есть обратная сторона – в судебной практике также встречаются случаи, когда мужчины привлекались к ответственности за то, что они не совершали.

Психологическое насилие проявляется в вербальных оскорблениях, шантаже, высказывании угроз, контроле над жизнью жертвы; включает запрет на работу, учебу, развитие, встречи с друзьями, родственниками и т. д. Психологическое насилие сложно доказать.

Экономическое насилие заключается в отказе от материального содержания членов семьи, в строжайшем контроле над финансовыми расходами членов семьи, утаивании собственных доходов, трате насильником семейных денег только на собственные нужды, самостоятельном принятии большинства финансовых решений и т.п.

Таблица – 1 Показатели домашнего насилия в мире и в России

| Мировая статистика | Статистика по России |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 736 млн. — количество женщин, подвергшихся физическому и/или сексуальному насилию хотя бы раз в жизни, согласно статистике ВОЗ | 24% россиян сталкивались с домашним насилием в ближайшем окружении, в том числе в собственной семье |
| Из них более 640 млн. (87%) женщин и девочек в возрасте от 15 лет пострадали от агрессивных действий со стороны партнеров | В 75% случаев в России от домашнего насилия страдают женщины. В браке этот показатель возрастает до 91% |
| От 94 до 99% пострадавших от домашнего насилия испытали на себе разные формы экономического насилия. 60% из них потеряли работу в результате давления со стороны партнера | 80% женщин хотя бы раз подвергались уличным домогательствам. |
| 95% мужчин, которые применяют физическое насилие, также применяют и психологическое | 45% женщин уверены, что не могут в одиночестве ходить в общественные места, 26% признают, что находятся в отношениях, чтобы избежать домогательств |
| Мужчины, которые проявляют агрессию к женщинам, чаще всего также агрессивны по отношению к детям | 56% пострадавших от сексуального насилия пытались просить пощады у преступника, 22% — сопротивлялись и громко кричали, остальные — впадали в ступор от ужаса |
| В 75,9% стран есть закон против домашнего насилия. Юристы, специализирующиеся на защите прав женщин, отмечают, что это одно из самых частых преступлений. | 12% пострадавших от сексуального насилия обращаются в правоохранительные органы. Заявление принимают у каждой пятой и только 2,9% обратившихся удается довести дело до суда. |
| Каждая четвертая девочка и каждый шестой мальчик в мире сталкиваются с сексуальным насилием до 18 лет. | 56% заявлений в полицию о домашнем насилии регистрируются — остальные «теряются» на разных этапах. |
|  | 10% переживших насилие в семье обращаются в полицию, тем временем только 6% женщин обращаются к врачам и 2% — к юристам.  Более 96% пострадавших не были удовлетворены помощью, оказанной им при обращении в полицию. |
|  | В России закона нет, 79% россиян поддерживают принятие закона о противодействии домашнему насилию.  5 362 рубля составил в 2022 году средний штраф по статье «Побои». |

Большинство россиян, считают, что любое физическое насилие в семье не допустимо. 69 % женщин и 50 % мужчин заявили, что оправдания насилию нет. Однако 2/3 опрошенных считают, что иногда женщины провоцируют своим поведением, одеждой, внешним видом применение насилия.

В Российской Федерации вступил в силу закон, который декриминализовал домашнее насилие. Сейчас к виновному применяются такие меры административной ответственности как административный штраф, арест, обязательные работы при условии, что правонарушитель причинил жертве физическую боль, которая не привела к таким негативным последствиям, как расстройство здоровья, временная утрата трудоспособности. За совершение насильственных действий в отношении членов семьи, за причинение физической боли жене, мужу, родителям, детям виновному грозит наказание по ст. 6.1.1 КОАП РФ «Побои».

Одной из первых официальных программ, направленных на борьбу с домашним насилием, считается инициатива, разработанная в Великобритании в 1971 году. Британская активистка **Эрин Пиззи** основала первый в мире **приют для женщин, подвергшихся домашнему насилию** — «Помощь женщинам Чизвика». Этот приют предоставлял убежище женщинам и детям, которые страдали от насилия в семье, и стал прототипом современных кризисных центров.

Причины домашнего насилия.

1. Социальные факторы: нормы и стереотипы, поддерживающие насилие. Низкий уровень образования и осведомленности о правах.
2. Экономические факторы: финансовая зависимость жертв от агрессоров. Безработица и экономическая нестабильность.
3. Психологические факторы: психические расстройства у агрессоров. Наличие насилия в семье в прошлом (цикл насилия).
4. Культурные факторы: традиционные представления о роли мужчины и женщины в обществе. Принятие насилия как способа решения конфликтов.

Решения проблемы домашнего насилия.

1. Образование и просвещение:проведение семинаров и тренингов для населения о признаках домашнего насилия и способах его предотвращения.
2. Законодательные меры: ужесточение наказаний за домашнее насилие. Создание эффективных механизмов защиты жертв.
3. Поддержка жертв: развитие кризисных центров и горячих линий. Предоставление юридической и психологической помощи.
4. Сотрудничество с медицинскими учреждениями:обучение медицинских работников выявлению и поддержке жертв домашнего насилия. Внедрение стандартов работы с жертвами в медицинских учреждениях.

*Цель исследования:* определить отношение студентов 1, 4 курсов специальностей Лечебное и Сестринское дело ОМУЖТ к проблемам домашнего насилия.

*Гипотеза:* Изучив отношение студентов ОМУЖТ к проблемам домашнего насилия можно предположить особенности участия медицинских работников в разработке единой модели профилактики домашнего насилия.

*Объект исследования:* домашние насилие

*Предмет исследования:* участие медицинского работника в решении проблем домашнего насилия

*Задачи исследования:*

1. Проанализировать литературные источники по теме исследования.
2. Определить отношение студентов ОМУЖТ к участию медработников в решении проблемам домашнего насилия.
3. Разработать и реализовать практические рекомендации по решению

проблем домашнего насилия.

*Методы исследования:*

1. Анализ литературных источников по теме исследования.

2. Анкетирование.

3. Анализ и синтез.

Учитывая важность и сложность проблемы домашнего насилия, было решено определить отношение к данному вопросу студентов 1-го и 4-го курсов специальностей Лечебное и Сестринское дело ОМУЖТ. В исследовании приняли участие 60 студентов. Из них 38 – студенты 1-го курса, 22 – студенты 4-го курса. Была составлена анкета (Приложение А), состоящая из 11 вопросов.

Проведя анкетирование студентов ОМУЖТ, было выявлено, что отношение респондентов к проблемам домашнего насилия изменяется в зависимости от курса обучения, т.е. студенты 4-го курса больше ориентированы в данном вопросе.

Данные опроса представлены в таблицах 1 – 11 и отражены на рисунках 1 – 11.

Таблица 1 – Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 1-й вопрос анкеты

| Ответы  Как Вы оцениваете уровень  обсуждения проблемы домашнего  насилия в обществе? | 1 курс | | 4 курс | | Итого | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Проблема полностью замалчивается | 8 | 16 | 4 | 10 | 60 | 100 |
| Проблема обсуждается, но недостаточно | 10 | 34 | 6 | 12 | 60 | 100 |
| Проблема широко обсуждается, но реальных решений мало | 20 | 50 | 0 | 70 | 60 | 100 |
| Проблема активно обсуждается, и принимаются меры для её решения | 0 | 0 | 2 | 8 | 60 | 100 |

Рисунок 1 – Ответы студентов 1 и 4 курсов на 1-й вопрос анкеты

На 1-й вопрос анкеты студенты 1-го курса ответили следующим образом: 8 (16%) - проблема полностью замалчивается, 10 (34%) - проблема обсуждается, но недостаточно, 20 (50%) - проблема широко обсуждается, но реальных решений мало. Как видно из представленных данных, большая часть студентов 20 (50%) – считают, проблема широко обсуждается, но реальных решений мало.

Студенты 4-го курса на этот же вопрос ответили следующим образом: 4 (10%) - проблема полностью замалчивается, 6 (12%) - проблема обсуждается, но недостаточно, 10 (70%) - проблема широко обсуждается, но реальных решений мало. 2 (8%) - проблема активно обсуждается, и принимаются меры для её решения. Как видно из представленных данных, большая часть студентов 10 (70%) – считают, проблема широко обсуждается, но реальных решений мало.

Таблица 2 – Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 2-й вопрос анкеты

| Ответы  Считаете ли Вы тему  домашнего насилия закрытой в вашей области? | 1 курс | | 4 курс | | Итого | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Да, эта тема замалчивается. | 9 | 17 | 5 | 26 | 60 | 100 |
| Скорее да, она недостаточно освещается. | 10 | 34 | 6 | 30 | 60 | 100 |
| Нет, тема открыто обсуждается, но меры не всегда эффективны. | 17 | 45 | 10 | 40 | 60 | 100 |
| Нет, проблема активно освещается и решается. | 2 | 4 | 2 | 4 | 60 | 100 |

Рисунок 2 – Ответы студентов 1 и 4 курсов на 2-й вопрос анкеты

Как видно из представленных данных таблицы 2 и рисунка 2 большая часть студентов 1-го курса 17 (45 %) - считают, что тема открыто обсуждается, но меры не всегда эффективны, 10 (34%) - тема освещается недостаточно, 9 (17%) - эта тема замалчивается, 2 (4%) - проблема активно освещается и решается.

Ответы студентов 4 курса: 10 (40%) студентов - тема открыто обсуждается, но меры не всегда эффективны; 6 (30%) – тема недостаточно освещается, 5 (26%) - тема замалчивается, 2 (4%) - проблема активно освещается и решается.

Таблица 3 – Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 3-й вопрос анкеты

| Ответы  «Как Вы понимаете  словосочетание «домашнее насилие»?» | 1 курс | | 4 курс | | Итого | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Это физическое насилие между членами семьи. | 15 | 45 | 10 | 50 | 60 | 100 |
| Это моральное и психологическое давление. | 10 | 30 | 6 | 23 | 60 | 100 |
| Это финансовый контроль или ограничение свободы. | 5 | 10 | 4 | 15 | 60 | 100 |
| Это принуждение к действиям против воли человека. | 8 | 15 | 2 | 12 | 60 | 100 |

Рисунок 3 – Ответы студентов 1 и 4 курсов на 3-й вопрос анкеты

На 3-й вопрос анкеты 1-й курс ответил следующим образом: 15 (45%) – считают, что это физическое насилие между членами семьи, 10 (30%) - моральное и психологическое давление, 8 (15%) - принуждение к действиям против воли человека, 5 (10%) - финансовый контроль или ограничение свободы.

Студенты 4-го курса на этот же вопрос ответили следующим образом:

10 (50%) - считают, что это физическое насилие между членами семьи, 6 (23%) - моральное и психологическое давление, 4 (15%) - принуждение к действиям против воли человека, 2 (12%) - финансовый контроль или ограничение свободы.

Таблица 4 – Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 4-й вопрос анкеты, «

| Ответы  Какие формы домашнего  насилия Вы считаете наиболее распространённым? | 1 курс | | 4 курс | | Итого | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Физическое насилие. | 13 | 44 | 6 | 36 | 60 | 100 |
| Психологическое/эмоциональное давление. | 8 | 18 | 4 | 14 | 60 | 100 |
| Экономическое насилие. | 4 | 7 | 3 | 9 | 60 | 100 |
| Сексуальное насилие. | 10 | 26 | 7 | 37 | 60 | 100 |
| Затрудняюсь ответить. | 3 | 5 | 2 | 4 | 60 | 100 |

Рисунок 4 – Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 4-й вопрос анкеты

На 4-й вопрос анкеты студенты 1-го курса ответили следующим образом: 13 (44%) - физическое насилие, 10 (26%) - сексуальное насилие, 8 (18%) - психологическое/эмоциональное давление, 4 (7%) - экономическое насилие, 3 (5%) - затруднялись ответить.

Студенты 4-го курса на этот же вопрос ответили следующим образом: 7 (37%) - сексуальное насилие, 6 (36%) - физическое насилие, 4 ( 14%) - психологическое/эмоциональное давление, 3 (9%) - экономическое насилие, 2 (4%) - затруднялись ответить.

Таблица 5 – Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 5-й вопрос анкеты

| Ответы  Какие, на ваш взгляд,  основные причины домашнего насилия? | 1 курс | | 4 курс | | Итого | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Алкоголизм или наркомания. | 14 | 41 | 15 | 55 | 60 | 100 |
| Финансовые или бытовые трудности. | 5 | 10 | 3 | 8 | 60 | 100 |
| Личностные особенности агрессора. | 11 | 30 | 9 | 23 | 60 | 100 |
| Социальные стереотипы и культурные установки | 2 | 4 | 2 | 4 | 60 | 100 |
| Отсутствие наказания для виновных. | 6 | 15 | 4 | 10 | 60 | 100 |

Рисунок 5 – Ответы студентов 1 и 4 курсов на 5-й вопрос анкеты

На 5-й вопрос анкеты студенты 1-го курса ответили следующим образом: 14 (41%) - алкоголизм или наркомания, 11 (30%) - личностные особенности агрессора, 6 (15%) - отсутствие наказания для виновных, 5 (10%) - финансовые или бытовые трудности, 2 (4%) - социальные стереотипы и культурные установки.

Студенты 4-го курса на этот же вопрос ответили следующим образом: 15 (55%) - алкоголизм или наркомания, 9 (23%) - личностные особенности агрессора, 4 (10%) - отсутствие наказания для виновных, 3 (8%) - финансовые или бытовые трудности, 2 (4%) - социальные стереотипы и культурные установки.

Таблица 6 – Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 6-й вопрос анкеты

| Ответы  Насколько  хорошо  Вы осведомлены о  возможности получения помощи  в случае домашнего насилия? | 1 курс | | 4 курс | | Итого | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Я знаю, куда обратиться за помощью. | 25 | 72 | 15 | 68 | 60 | 100 |
| Я частично осведомлен (-а) о возможностях. | 13 | 28 | 7 | 32 | 60 | 100 |
| Я не знаю, где искать помощь. | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 100 |

Рисунок 6 – Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 6-й вопрос анкеты

Студенты 1-го курса 25 (72%) и 15 (68%) 4-го курса, принявшие участие в исследовании считают, что знают, куда обратиться за помощью, так же студенты 1-го курса 13 (28%) и 7 (32%) 4-го курса, считаю, что частично осведомлены о возможностях.

Таблица 7 – Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 7-й вопрос анкеты

| Ответы  Какие меры Вы  считаете наиболее  эффективными для борьбы  с домашним насилием? | 1 курс | | 4 курс | | Итого | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Ужесточение законодательства. | 13 | 40 | 15 | 45 | 60 | 100 |
| Создание кризисных центров и горячих линий. | 5 | 10 | 6 | 13 | 60 | 100 |
| Бесплатная юридическая и психологическая помощь. | 10 | 27 | 11 | 20 | 60 | 100 |
| Работа с агрессорами (реабилитационные программы). | 9 | 17 | 7 | 16 | 60 | 100 |
| Просветительская работа и обучение населения. | 3 | 6 | 3 | 6 | 60 | 100 |

Рисунок 7 – Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 7-й вопрос анкеты

На 7-й вопрос анкеты студенты 1-го курса ответили: 13 (40%) - ужесточение законодательства, 10 (27%) – бесплатная юридическая и психологическая помощь, 9 (17%) – работа с агрессорами (реабилитационные программы), 5 (10%) - создание кризисных центров и горячих линий, 3 (6 %) - просветительская работа и обучение населения.

Студенты 4-го курса на этот же вопрос ответили: 15 (45%) - ужесточение законодательства, 11 (20%) - бесплатная юридическая и психологическая помощь, 7 (16%) - работа с агрессорами (реабилитационные программы), 6 (13%) - создание кризисных центров и горячих линий, 3 (6%) - просветительская работа и обучение населения.

Таблица 8 – Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 8-й вопрос анкеты

| Ответы  Считаете ли  Вы домашнее насилие  личной проблемой  семьи или общественной проблемой? | 1 курс | | 4 курс | | Итого | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Это личная проблема, которую должна решать семья. | 20 | 50 | 11 | 50 | 60 | 100 |
| Это общественная проблема, требующая активного вмешательства. | 12 | 33 | 11 | 50 | 60 | 100 |
| Затрудняюсь ответить. | 6 | 17 | 0 | 0 | 60 | 100 |

Рисунок 8 - Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 8-й вопрос анкеты

Как видно из представленных данных таблицы 8 и рисунка 8 большая часть студентов 1-го курса 20 (50 %) считают, что это личная проблема, которую должна решать семья, 12 (33%) - это общественная проблема, требующая активного вмешательства, 6 (17%) – затруднялись ответить.

Ответы студентов 4 курса распределились поровну: 11 (50%) – это личная проблема, которую должна решать семья, 11 (50%) – это общественная проблема, требующая активного вмешательства.

Таблица 9 – Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 9-й вопрос анкеты

| Ответы  Какие, на Ваш взгляд,  основные последствия домашнего насилия? | 1 курс | | 4 курс | | Итого | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Физический вред. | 11 | 25 | 10 | 30 | 60 | 100 |
| Психологическая травма | 12 | 30 | 6 | 10 | 60 | 100 |
| Разрушение семьи. | 6 | 6 | 8 | 12 | 60 | 100 |
| Негативное влияние на детей. | 12 | 30 | 15 | 40 | 60 | 100 |
| Социальная изоляция жертвы. | 7 | 9 | 5 | 8 | 60 | 100 |

Рисунок 9 – Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 9-й вопрос анкеты

Как видно из представленных данных таблицы 9 и рисунка 9 большая часть студентов 1-го курса распределились поровну: 12 (30%) - психологическая травма и 12 (30%) - негативное влияние на детей, 11 (25%) - физический вред, 7 (9%) - социальная изоляция жертвы, 6 (6%) - разрушение семьи.

Студенты 4-го курса на этот же вопрос ответили: 15 (40%) - негативное влияние на детей, 10 (30%) - физический вред, 8 (12%) - разрушение семьи, 6 (10%) - психологическая травма,5 (8%) - социальная изоляция жертвы.

Таблица 10 – Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 10-й вопрос анкеты

| Ответы  Готовы  ли Вы  участвовать  в  программах,  направленных на борьбу  с домашним  насилием (просветительские,  волонтёрские проекты)? | 1 курс | | 4 курс | | Итого | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Да, готов | 20 | 54 | 15 | 74 | 60 | 100 |
| Нет, не готов | 3 | 9 | 0 | 0 | 60 | 100 |
| Возможно, при определённых условиях. | 15 | 37 | 7 | 26 | 60 | 100 |

Рисунок 10 – Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 10-й вопрос анкеты

На 10-й вопрос анкеты студенты 1-го курса ответили: 20 (54%) - Да, готов, 15 (37%) - возможно, при определённых условиях, 3 (9%) - Нет, не готов.

Студенты 4-го курса на этот же вопрос ответили: 15 (74%) - Да, готов, 7 (26%) - возможно, при определённых условиях.

Таблица 11 – Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 11-й вопрос анкеты

| Ответы  Знаете ли  Вы куда  обращаться, если Вы  столкнулись с домашним насилием? | 1 курс | | 4 курс | | Итого | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Ни куда не обращаться | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 100 |
| Психолог | 8 | 12 | 10 | 32 | 60 | 100 |
| Правоохранительные органы | 15 | 48 | 13 | 43 | 60 | 100 |
| Медицинская помощь | 6 | 10 | 7 | 11 | 60 | 100 |
| Центры помощи | 11 | 30 | 9 | 14 | 60 | 100 |

Рисунок 11– Ответы студентов 1-го и 4-го курсов на 11-й вопрос анкеты

На 11-й вопрос анкеты студенты 1-го курса ответили: 15 (48%) - правоохранительные органы, 11 (30%) - центры помощи, 8 (12%) – психолог, 6 (10%) - медицинская помощь.

Студенты 4-го курса ответили: 13 (43%) -правоохранительные органы, 10 (32%) – психолог, 9 (14%) - центры помощи, 7 (11%) - медицинская помощь.

Большая часть студентов 1-го курса 28 (70%) и 4-го курса 19 (80%) считают, что недостаток знаний о предотвращении домашнего насилия в подростковом возрасте может стать одной из причин его проявления во взрослой жизни.   
 На протяжении многих десятилетий взгляды на профилактику домашнего насилия являются противоречивыми. Все согласны с необходимостью вырабатывать у подрастающего поколения правильное отношение к вопросам насилия и уважения в отношениях, однако у каждого свое мнение о том, чему следует обучать, где и кто должен этим заниматься.

Анализируя результаты нашего исследования среди студентов 1-го и 4-го курсов специальностей "Лечебное дело" и "Сестринское дело", можно сделать следующие выводы. Студенты обоих курсов выражают схожие взгляды на необходимость развития учебных и медицинских центров, которые могли бы более эффективно справляться с проблемой домашнего насилия.

Значительное внимание стоит уделить женщинам, которые не обращаются за медицинской помощью и не сообщают о фактах насилия в полицию. Скрывая свои травмы, они рискуют быть замеченными родными, друзьями или знакомыми, например, во время походов в баню или сауну. Причины этого молчания могут быть связаны с боязнью последствий, недостатком образования, низким уровнем доходов или отсутствием собственного жилья.

Кроме того, многие женщины могут зависеть финансово и эмоционально от своих партнёров, занимая уязвимую позицию. Важно обеспечить такую поддержку, которая поможет им преодолеть страх и научиться защищать свои права, осознавая, что существует закон и статьи, которые могут их защитить. Поддержка со стороны медицинских работников, а также психологическая помощь могут стать важными шагами на пути к преодолению этих трудностей.

При применении сексуального насилия насильник привлекается к уголовной ответственности по 131 статье УК РФ - насильственные действия сексуального характера, а также по 132 статье УК РФ.

Изменения в законодательстве, вероятно, приводят к изменениям в культуре потребления алкогольных напитков

Повышение осведомленности о признаках и последствиях домашнего насилия, а также доступность комплексных программ в поддержку жертв насилия снизит уровень домашнего насилия в обществе

Правильно скоординированная работа медицинских учреждений, правоохранительных органов, и ведомства социального обслуживания может сыграть важную роль в предотвращении домашнего насилия. Вместе с тем необходимо проводить как Мир науки. Социология, филология, культурология World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies 2021, №1, Том 12 2021, No 1, Vol 12 ISSN 2542-0577 https://sfk-mn.ru Страница 2 из 7 20SCSK121 Издательство «Мир науки» \ Publishing company «World of science» http://izd-mn.com индивидуальную, так и общесоциальную профилактику с молодежью с целью предотвращения домашнего насилия и ввести закон о противодействии домашнего насилия.

Авторы исследования полагают, что настало время для разработки единой модели профилактики и предупреждения семейного (домашнего) насилия в отношении детей, в которой бы были определены профилактические и предупредительные механизмы, определена роль соответствующих служб и органов, порядок их взаимодействия, законодательные основы их деятельности.

Изучив отношение студентов к проблемам домашнего насилия можно предложить разработку единой модели профилактики домашнего насилия.

Специалисты по социальной работе, врачи, педагоги и психологи, работая по специальным программам, могут восстановить у детей и подростков уважение к себе, как к личности, повысить уверенность и защитные качества, утверждая, таким образом, право каждого человека, в том числе детей и подростков, на здоровье и безопасность.

Изучив отношение студентов ОМУЖТ к проблемам домашнего насилия можно предположить особенности участия медицинских работников в разработке единой модели профилактики домашнего насилия.