# РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

#### Факультет физико-математических и естественных наук

ОТЧЕТ
ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №6
==========

### Модель "эпидемия"

дисциплина: Математическое моделирование

Студент: Койфман Кирилл Дмитриевич

Группа: НПИбд-01-21

<br/>

<br/>

<br/>

<br/>

## Введение.

#### Цель работы.

Разработать решение для модели "эпидемия" с помощью математического моделирования на языках Julia и OpenModelica.

#### Описание задания

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове (N=13013)\$ в момент начала эпидемии (t=0)\$ число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) (0)=113\$, а число здоровых людей с иммунитетом к болезни (0)=31\$. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени (0)=N-1(0)8.

Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп.

Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

- 1. если \$I(0)\leq I^\*\$
- 2. если \$I(0)> I^\*\$

#### Задачи.

- 1. Реализовать модель "эпидемии" и построить графики изменения числа особей в каждой из 3-х групп для обоих случаев на языке Julia.
- 2. Реализовать модель "эпидемии" и построить графики изменения числа особей в каждой из 3-х групп для обоих случаев на языке OpenModelica.

# Ход работы

#### 1 задание

Реализуем данную модель на языке Julia и построим графики изменения численности каждой из 3-х групп в процессе эпидемии для обоих случаев:

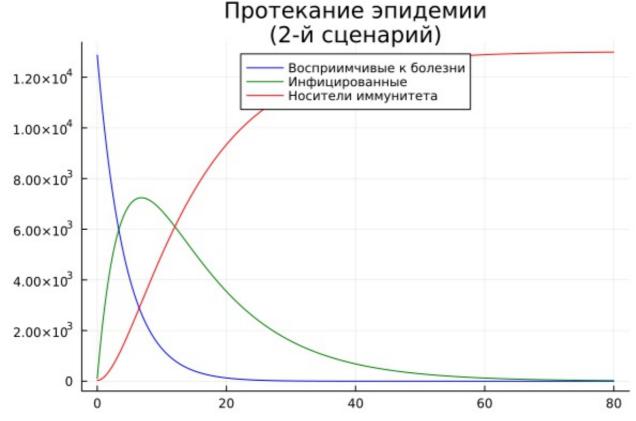
- в случае \$I(0)\leq I^\*\$(начальная численность инфицированных меньше или равна критичнскому значению)(рис.1);
- в случае  $\$I(0)>I^*\$$  (начальная численность инфицированных больше критического значения)(рис.2);

```
using Plots;
using DifferentialEquations;
const N = 13013 #number of all citizens living on the island
const IO = 113 #number of infected people at t=0
const R0 = 31 #number of immune people at t=0
const S0 = N - I0 - R0 #number of healthy people at t=0
const alpha = 0.23 #coefficient of disease
const beta = 0.085 #coefficient of recure
function equations system(du, u, p, t)
    S, I, R = u
    du[1] = 0
    du[2] = -beta * u[2]
    du[3] = beta * I
end
u0 = [S0, I0, R0]
timeSpan = (0.0, 80.0)
problem = ODEProblem(equations system, u0, timeSpan)
solution = solve(problem, dtmax = 0.01)
S = [u[1] for u in solution.u] #number of healthy people during 'time'
I = [u[2] \text{ for } u \text{ in solution.} u] \text{ #number of infected people during 'time'}
R = [u[3] \text{ for } u \text{ in solution.} u] #number of immune people during 'time'
time = [t for t in solution.t] #defined period of epidemia
plot(time, S, label = "Восприимчивые к болезни", color = :blue, legend = :top,
title = "Протекание эпидемии\n(1-й сценарий)")
plot!(time, I, label = "Инфицированные", color = :green)
plot!(time, R, label = "Носители иммунитета", color = :red)
savefig("julia 1.png")
```



<br/>РИС.1(протекание эпидемии при 1-м сценарии)

```
using Plots;
using DifferentialEquations;
const N = 13013 #number of all citizens living on the island
const IO = 113 #number of infected people at t=0
const R0 = 31 #number of immune people at t=0
const S0 = N - I0 - R0 #number of healthy people at t=0
const alpha = 0.23 #coefficient of disease
const beta = 0.085 #coefficient of recure
function equations system(du, u, p, t)
    S, I, R = u
    du[1] = -alpha * u[1]
    du[2] = alpha * u[1] - beta * u[2]
    du[3] = beta * I
end
u0 = [S0, I0, R0]
timeSpan = (0.0, 80.0)
problem = ODEProblem(equations system, u0, timeSpan)
solution = solve(problem, dtmax = 0.01)
S = [u[1] for u in solution.u] #number of healthy people during 'time'
I = [u[2] \text{ for } u \text{ in solution.} u] \text{ #number of infected people during 'time'}
R = [u[3] \text{ for } u \text{ in solution.} u] #number of immune people during 'time'
time = [t for t in solution.t] #defined period of epidemia
plot(time, S, label = "Восприимчивые к болезни", color = :blue, legend = :top,
title = "Протекание эпидемии\n(2-й сценарий)")
plot!(time, I, label = "Инфицированные", color = :green)
plot!(time, R, label = "Носители иммунитета", color = :red)
savefig("julia 2.png")
```



<br/><br/>РИС.2(протекание эпидемии при 2-м сценарии)

Исходя из данных, полученных от графиков на рис.1, рис.2, при таких коэффициентах заболеваемости и выздоровления в 1-м случае мы можем наблюдать быстрые рост и падение числа людей с иммунитетом и инфицированных соответственно. При этом количество здоровых, но восприимчивых к болезни людей остаётся неизменных напротяжении всей эпидемии по причине того, что в такой модели заражённые изолированы и не могут заражать здоровых людей.

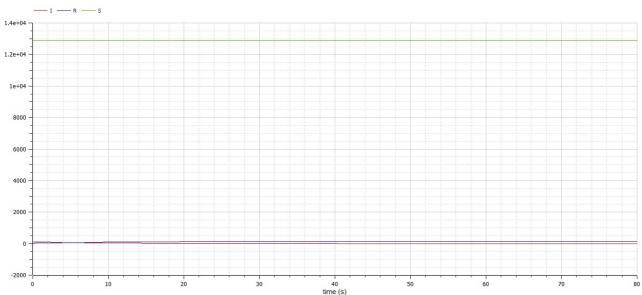
Тем не менее, во 2-й модели можно увидеть иное развитие эпидемии. При реализации такой модели здоровые люди могут быть заражены инфицированы, что и видно на графике: быстрый рост инфицированных, стремительное падение числа восприимчивых к болезни и соответствующий рост количества переболевших, то есть людей с иммунитетом.

#### 2 задание

Теперь реализуем данную модель на языке OpenModelica и построим графики изменения численности каждой из 3-х групп в процессе эпидемии для обоих случаев:

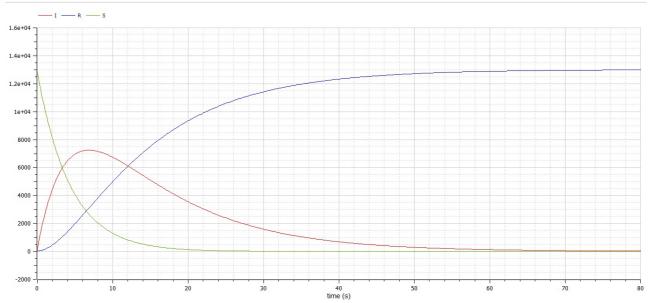
- в случае \$I(0)\leq I^\*\$(начальная численность инфицированных меньше или равна критичнскому значению)(рис.3);
- в случае \$I(0)>I^\*\$(начальная численность инфицированных больше критического значения)(рис.4);

```
model model 1
  constant Real N = 13013; //number of all citizens living on the island
  Real I; //number of infected people at t=0
  Real R; //number of immune people at t=0
  Real S; //number of healthy people at t=0
  constant Real alpha = 0.23; //coefficient of disease
  constant Real beta = 0.085; //coefficient of recure
initial equation
  I = 113;
  R = 31;
  S = N - I - R;
equation
 der(S) = 0;
  der(I) = -beta * I;
  der(R) = beta * I;
end model 1;
```



<br/><br/>РИС.3(протекание эпидемии при 1-м сценарии)

```
model model 2
  constant Real N = 13013; //number of all citizens living on the island
  Real I; //number of infected people at t=0
  Real R; //number of immune people at t=0
  Real S; //number of healthy people at t=0
  constant Real alpha = 0.23; //coefficient of disease
  constant Real beta = 0.085; //coefficient of recure
initial equation
  I = 113;
  R = 31;
  S = N - I - R;
equation
  der(S) = -alpha * S;
  der(I) = alpha * S - beta * I;
  der(R) = beta * I;
end model 2;
```



<br/><br/>РИС.4(протекание эпидемии при 2-м сценарии)

Исходя из полученных данных (рис.3, рис.4), мы получили результаты, идентичные тем, что были представлены в ходе выполнения 1-го задания.

#### Заключение

В ходе продеданной лабораторной работы мной были усвоены навыки решения задачи математического моделирования с применением языков программирования для работы с математическими вычислениями Julia и OpenModelica.