Приложение Г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (модуль) |  |
| *наименование дисциплины (модуля)* | |
| Уровень образования |  |
| *(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)* | |
| Квалификация |  |
| *Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь* | |

г. Ульяновск, 20\_\_\_

Рабочая программа составлена

|  |  |
| --- | --- |
| на кафедре |  |
| факультета |  |
| в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) |  |
| профиль  (программа / специализация) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Составитель рабочей программы | | | | |
|  |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *(должность, ученое звание, степень)* |  | | *(подпись)* | *(Фамилия И. О.)* |
|  |  | |  |  |
| Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры | | | |  |
| Заведующий кафедрой |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *(должность)* |  | | *(подпись)* | *(Фамилия И. О.)* |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО: | | | | |
|  |  | |  |  |
| Руководитель ОПОП | |  | | |
| «\_\_» 20\_\_ г. |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | | *(подпись)* | *(Фамилия И. О.)* |
|  |  | |  |  |
| Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП | | | | |
| «\_\_» 20\_\_ г. |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | | *(подпись)* | *(Фамилия И. О.)* |
|  |  | |  |  |
| Директор библиотеки | | | | |
| «\_\_» 20\_\_ г. |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | | *(подпись)* | *(Фамилия И. О.)* |

**1 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма обучения** | Очная | | | | Очно-заочная | | | | Заочная | | | |
| **Семестр** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** (по видам учебных занятий), **всего часов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- занятия лекционного типа** (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- занятия семинарского/ практического типа** (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- лабораторные занятия** (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**, часов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - проработка теоретического курса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - реферат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - эссе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого, часов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Трудоемкость, з.е.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2 Язык преподавания**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

**3 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «#disciplineName» является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В результате изучения дисциплины (модуля) «#disciplineName» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

**4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))** | **Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))** |

**5 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к #baseOrVary блока #blockAndIndex образовательной программы.

**6 Содержание дисциплины (модуля), структурированноЕ по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)**

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию) | Очная (час) | | | | | Очно-заочная (час) | | | | | Заочная (час) | | | | |
| Лекции | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **…** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого часов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.2 Теоретический курс**

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

|  |
| --- |
| Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы |
| 1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |
| 1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |
| **Раздел …** |
|  |

**6.3 Практические (семинарские) занятия**

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

|  |  |
| --- | --- |
| Номер | Наименование практического (семинарского) занятия |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| … |  |

**6.4 Лабораторный практикум**

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

|  |  |
| --- | --- |
| Номер | Наименование лабораторной работы |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| … |  |

**6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы**

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки #syllabusSpecialty профиль #syllabusProfile …

**6.6 Самостоятельная работа обучающихся**

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ оценочных средств (оценочных материалов) для проведения ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства |

**8 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1.

2.

…

**9 Перечень учебно-методического обеспечения для контактной и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1.

…

**10. Перечень информационных ресурсов**

**10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

1.

…

**10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1.

…

**11 Описание материально-технической базы и Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению) |
| 1 | Учебные аудитории для проведения лекций |  |  |
| 2 | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций |  |  |
| 3 | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации |  |  |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) |  |  |

Приложение А

Аннотация рабочей программы

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (модуль) |  |
| Уровень образования |  |
| Квалификация |  |
| Направление подготовки / специальность |  |
| Профиль / программа / специализация |  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций |  |
| Цель освоения дисциплины (модуля) |  |
| Перечень разделов дисциплины |  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) |  |
| Форма промежуточной аттестации |  |

**Лист дополнений и изменений**

к рабочей программе дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный год: 20\_\_/20\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Принимаемые изменения

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

личная подпись И.О. Фамилия

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.